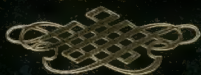


المجلد البيان



مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن المنتدى الإسلامي

من العدد

الثلاث عشر - الثامن عشر

البيان

العدد الثالث عشر : ذو الحجة / ١٤٠٨ هـ - آب (أغسطس) ١٩٨٨ م

مجلة إسلامية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي

لندن

تصدر مؤقتاً كل شهرين

رئيس التحرير

محمد العبد

مدير التحرير

منصور الأحمد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green, London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-736 9060

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتوى

- الافتتاحية : عواقب التذير ٤
- رواد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ٨
- خواطر في الدعوة ١٨

محمد العبد

- حكمة إرسال الرسل ٢٠

الشيخ محمد صالح المنجد

- شكوى النبي ﷺ من هجر القرآن العظيم ٣٣

الشيخ عبد الحميد بن باديس

- الوحدة والائتلاف .. ونبذ الفرقة والاختلاف ٣٨

د . محمد محمد بلري

- ٤١ □ مدى تدخل الدولة في فرض الضرائب وتوظيف الأموال
عثمان جمعة ضهيرية
- ٥١ □ دعاة من جلدتنا
أحمد محمد الفضيل
- ٥٦ □ شذرات وقطوف
اختيار : مازن محمد راغب
- ٥٨ □ حاجتنا إلى علم الإدارة
سامي سلمان
- ٦٢ □ أدب وتاريخ
● إلى أمي ... مع التحية (قصيدة)
شعر : عبد الإله عبد الهادي
- ٦٣ ● من المسؤول عن كراهية الأجيال الجديدة للغة العربية
منصور الأحمد
- ٦٧ ● قراءات تاريخية
٦٩ □ شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته
● باكستان وتحكيم الشريعة الإسلامية
● دلائل انهيار النظام الأفغاني
● من نتائج الغزو الروسي
□ أخبار حول العالم
□ بريد القراء
□ بأقلام القراء
□ خيبة لأنصار التماثيل ١٠٣

الافتاتاة



عواقب التبذير

هل المسلمون فقراء ؟ وهل صحيح أن الله حرمهم حيث وسع على غيرهم ؟ سبحانه وتعالى عن ذلك علواً كبيراً .
إن فضل الله على المسلمين لا حدود له ، ولا يحيط به وصف ، وإن ما حباهم به من الخير تتحلب له نفوس غيرهم ، وتكالب على الظفر ببعضه القوى من شرق وغرب .

إذن ؟ فما سر هذا الضنك الذي يعيش به المسلمون ، وماذا وراء هذا الهوان الذي يلغفهم حينما تطرح قضاياهم على موائد المساومات ؟
إن هذا السؤال يقض مضجع كل من يحمل قلباً من المسلمين ، ويؤرقه ليل نهار بحثاً عن الجواب .

وعلى كثرة الأجوبة وتشعبها ، ومن خلال تجميع الأسباب للخروج بنتيجة يمكن إبرازها ؛ فإن هناك ظاهرة تصب في أسباب الضعف والتراجع ، ألا وهي ظاهرة التبذير والإسراف .

وحيثما نقول : ظاهرة ؛ فإننا نعني أن الأمر خرج عن أن يكون

مسلكاً فردياً لقلة من الأفراد لاتأثير لهم في المجتمع الكبير . ولو كان الأمر كذلك لما استحق أن يُنَوَّه به كسبب رئيسي من أسباب التخلف والانحطاط .

ونريد أن نتقدم خطوة أخرى فنقول : إن من شأن البعيدين عن هَدْي الإسلام والقرآن إذا اغتروا أو ملكوا شيئاً من أسباب القوة أن يدفعهم ذلك إلى الإسراف والبطر والتعالي على خلق الله ، وعيش اللحظة الراهنة دون تفكير بالعواقب ، ولا وضع النهايات في الاعتبار .

ولكن حديثنا لن يتجه إلى هؤلاء ، وإنما يعنينا أن نتوجه إلى من يفترض فيهم بعد النظر ، وعدم الاغترار باللمحظة العابرة ، وهم الذين يهمهم أمر المسلمين ، ويمشون من أجل الفكرة الإسلامية ، لها يعملون ، وفي سبيلها يضحون .

يحسن بالمسلم أن يفرق بين الكرم ، الذي هو خلق أصيل من الأخلاق الإسلامية ، وبين التهور في التبذير .

فكثير من فضلاء المسلمين يدفعهم الخوف من وصفهم بالبخل ، وحرصهم على أن يوصفوا بالكرم إلى أن يتكلفوا في المأكل والمشرب والملبس والمركب ، ويقلدوا من يطفون على صفحة المجتمع من مُخَذَّبي النعمة ، وعندما تتحول القيادة الفكرية في مجتمع ما إلى مثل هؤلاء الذين يضربون أسوأ الأمثلة للآخرين ، في غيبة المبادئ التي تعمل على تماسك المجتمع في وجه الرياح التي تهب عليه من كل جانب ؛ فأَيُّ خير يبقى في الحياة ، وأي أمل في تحسن الأحوال ؟

إن المجتمع المسلم بحاجة إلى مثل أعلى في هذا المجال غير من تملأ أخبارهم أعمدة الصحف والمجلات ، مثل أعلى في الحكمة والتعقل في مجال الإنفاق ، واليعد عن تضییع الأموال في ما لايجدي .

وعلى عقلاء المسلمين الانتباه إلى حسن التدبير والنظر إلى مستقبل الدعوة الإسلامية ، فهذه الدعوة إذا تحسن حالها بما يبذلها المحسنون في سبيلها عن طريق التبرع والإحسان ؛ فإن حالها سيكون أحسن إذا قامت مشاريع ومؤسسات صلبة قادرة على الوقوف بذاتها دون الاعتماد المتواصل على الصدقات والهبات — وهذا ليس تعريضاً أو تشهيراً بالصدقات — وأول خطوة في سبيل ذلك أن ينهض بهذا الأمر أناس ينفرون من المظاهر ، ويتحرون البعد عن التنطع الذي يحق البركة . فالبركة في المفهوم الإسلامي ليست أمر خيالياً يصعب تعليقه ، وإنما هي ثمرة الجهد الذي يصدر من أناس أخلصوا نيتهم لله ، وتبرؤوا من كل حول وطول إلا من الاعتماد عليه في كل شأن من شؤونهم ، وبذلوا وسعهم ، وحين يعلم الله سبحانه صدق تجردهم ، وبذلهم جهد طاقتهم يجعل الله لقليلهم ثمرة ، ويبارك جهدهم ، كما قال تعالى : ﴿ لينفق ذو سعة من سعته ، ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ، لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاه ، سيجعل الله بعد عسر يسراً ﴾ [الطلاق / ٧] .

فما بالك بالكثير المشمر ؟ في حين يحق سبحانه جهود من يحادونه ويصدون عن سبيله ولو كان القناطير المقنطرة التي تنفق من أجل ذلك ، مصداقاً لقوله عز وجل : ﴿ إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصلوا عن سبيل الله ، فسينفقونها ثم تكون حسرة عليهم ثم يغلبون ﴾ [الأنفال / ٣٦] .

إننا لأنأتي بجديد إذا دعونا المسلمين إلى الاقتصاد في النفقة والبعد عن تبديد نعمة الله فيما لا يعود بالفائدة ، فقد قال رسول الله ﷺ : « إن الله يرضى لكم ثلاثاً ، ويكره لكم ثلاثاً ، فيرضى لكم أن تعبدوه ، ولا تشركوا به شيئاً ، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » .

تفرقوا ، ويكره لكم قيل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة المال » [رواه مسلم ٥ / ١٣٠] .

وما لم يعلنها المسلمون — وأخص العرب منهم الذين أكرمهم الله بهذا الدين ، وامتن عليهم بأن جعلهم في سرّة العالم ، وأتممتهم على تبليغ هذه الرسالة للعالمين — أقول : ما لم يعلنها المسلمون حرباً على التبذير في كل مجال فإن اليوم الذي ستفزعهم فيه منظمات الإغاثة قريب ، والساعة التي ستجعلهم في عداد الدول التي تتناوشها هذه المنظمات من كل جانب ، والبنك الدولي من جانب آخر تلوح في الأفق ، ومن يدري عندها ؟ فقد يحقق هؤلاء فتنة المسلمين عن دينهم ، وهو ما عجزوا عن تحقيقه قبلاً بقوة السلاح ، وأماننا أمثلة حية من بنغلاديش وموزمبيق والحبشة وغيرها □



مجلة دور معصرين

رواد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

الشيخ عبد الحميد بن باديس

في مدينة قسنطينة عاصمة الشرق الجزائري ، ومن أسرة عريقة في المجد والثراء والعلم ولد الشيخ عبد الحميد بن باديس عام ١٣٠٨ هـ ١٨٨٩ م ، فهو يتنسب إلى الأسرة الباديسية المشهورة في التاريخ . فالمعز بن باديس (٤٠٦ - ٤٥٣ هـ) هو الذي أبعد النفوذ العبيدي (الفاطمي) عن المغرب ، وعمل على تنظيم انفصال المغرب الإسلامي سياسياً ومذهبياً عن الحكم العبيدي ، وحارب الشيعة الرافضة في أفريقيا ، وحمل الناس على اعتناق المذهب السني ، وكان الشيخ عبد الحميد يفتخر بأعمال هذا الجد . أما والده محمد المصطفى فهو من كبار الموظفين والوجهاء في قسنطينة ، وعضو المجلس الجزائري الأعلى ، وقد عرف دائماً بدفاعه عن مطالب السكان المسلمين في قسنطينة ، يقول عنه ابنه :

« إن الفضل يرجع أولاً إلى والدي الذي رباني تربية صالحة ووجهني وجهة صالحة ، ورضي لي العلم طريقة اتبعها ومشرباً أردته ، وفاتني وأعاشني وبراني كالسهم وراشني وحماني من المكارة صغيراً وكبيراً .. » (١) .

فهذا الوالد لم يحاول ثني الشيخ عن أي عمل يقوم به في الدعوة كمادة الآباء الذين في مثل وظيفته ووجاهته ، كما أنه لم يلحقه بالمدارس الفرنسية كغيره من أبناء العائلات الكبيرة .

١ - د . عمار الطالبي : ابن باديس حياته وآثاره ٢ / ١٣٨ ، ط دار الغرب الإسلامي .

نشأ ابن باديس في بيئة علمية ، فقد حفظ القرآن وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، ثم تتلمذ على الشيخ (أحمد أبو حمدان الويسي) فكان من أوائل الشيوخ الذين لهم أثر طيب في اتجاهه الديني ، ولا ينسى ابن باديس أبداً وصية هذا الشيخ له : « اقرأ العلم للعلم لا للوظيفة » بل أخذ عليه عهداً ألا يقرب الوظائف الحكومية عند فرنسا .

في جامع الزيتونة :

في عام ١٩٠٨ قرر ابن باديس وهو الشاب المتعطش للعلم أن يبدأ رحلته العلمية الأولى إلى تونس ، وفي رحاب جامع الزيتونة الذي كان مقراً كبيراً للعلم والعلماء يشبه في ذلك الأزهر في مصر . وفي الزيتونة تفتحت آفاقه ، وعبّ من العلم عباً ، والتقى بالعلماء الذين كان لهم تأثير كبير في شخصيته وتوجهاته ، مثل الشيخ محمد البخلي الذي غرس في عقل ابن باديس غرسة الإصلاح وعدم تقليد الشيوخ ، وأبان له عن المنهج الصحيح في فهم القرآن . كما أثّر فيه الشيخ محمد الطاهر بن عاشور حب الحرية وتذوق جمالها ، ويرجع الفضل للشيخ البشير صفر في الاهتمام بالتاريخ ومشكلات المسلمين المعاصرة وكيفية التخلص من الاستعمار الغربي وآثاره .

تخرج الشيخ من الزيتونة عام ١٩١٢ وبقي عاماً آخر للتدريس حسب ماتقضيهِ تقاليد هذه الجامعة ، وعندما رجع إلى الجزائر شرع على الفور بإلقاء دروس في الجامع الكبير في قسنطينة ، ولكن خصوم الإصلاح تحركوا لمنعه ، فقرر القيام برحلة ثانية لزيارة أقطار المشرق العربي .

في المدينة النبوية :

بعد أداء فريضة الحج ، مكث الشيخ ابن باديس في المدينة المنورة ثلاثة أشهر ألقى خلالها دروساً في المسجد النبوي ، والتقى بشيخه السابق (حمدان الويسي) وتعرف على رفيق دربه ونضاله فيما بعد الشيخ البشير الإبراهيمي . وكان هذا التعارف من أنعم اللقاءات وأبركها ، فقد تحدثا طويلاً عن طرق

الإصلاح في الجزائر واتفقا على خطة واضحة في ذلك . وفي المدينة اقترح عليه شيخه (الويسي) الإقامة والهجرة الدائمة ولكن الشيخ (حسين أحمد الهندي) المقيم في المدينة أشار عليه بالرجوع للجزائر لم حاجتها إليه ، فكانت خير نصيحة .

زار ابن باديس بعد مغادرته الحجاز بلاد الشام ومصر واجتمع برجال العلم والأدب وأعلام الدعوة السلفية ، وزار الأزهر واتصل بالشيخ بخت المطيعي حاملاً له رسالة من الشيخ (الويسي) .

العودة إلى الجزائر :

وصل ابن باديس إلى الجزائر عام ١٩١٣ واستقر في مدينة قسنطينة ، وشرع في العمل التربوي الذي صمم عليه ، وهو إنقاذ أطفال المسلمين وشبانهم من هوة الجهل والتخلف ، فبدأ يدروس للصغار ثم للكبار ، والمسجد هو المركز الرئيسي لنشاطه ، ثم تبلورت لديه فكرة تأسيس جمعية العلماء المسلمين والتي تحدثنا عنها في العدد السابق ، ولكن نشاط الشيخ كان متعدداً ، واهتماماته كثيرة لا يكفي أو يقنع بوجهة واحدة ، فأتجه إلى الصحافة ، وأصدر جريدة (المتقد) عام ١٩٢٥ ، واغلقت بعد العدد الثامن عشر فأصدر جريدة (الشهاب) الأسبوعية ، التي بث فيها آراءه في الإصلاح ، وخاصة إصلاح عقائد الناس من الخرافات والدجل وأساليب الطرقيين ، واستمرت كجريدة حتى عام ١٩٢٩ ، ثم تحولت إلى مجلة شهرية علمية ، وكان شعارها « لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح بها أولها » ، وتوقفت المجلة في شهر شعبان ١٣٢٨ ، أيلول عام ١٩٣٩ بسبب اندلاع الحرب العالمية الثانية ، وحتى لا يكتب فيها أي شيء تريده الإدارة الفرنسية تأييداً لها ، وفي سنة ١٩٣٦ دعا إلى مؤتمر إسلامي يضم كافة التنظيمات السياسية من أجل دراسة قضية الجزائر ، وقد وجه دعوته من خلال جريدة (لاديفانس) التي تصدر بالفرنسية ، واستجابت أكثر التنظيمات السياسية لدعوته وكذلك بعض الشخصيات المستقلة ، وأسفر المؤتمر عن المطالبة ببعض الحقوق للجزائر ، وتشكيل وفد سافر إلى فرنسا لعرض هذه المطالبات وكان من ضمن هذا الوفد ابن باديس والإبراهيمي والطيب العقبي ممثلين لجمعية العلماء ، ولكن فرنسا لم تستجب لأي مطلب وفشلت مهمة الوفد .

إن هذه الدعوة للمؤتمر وحضوره ، وذهاب وفد العلماء إلى فرنسا كان اجتهاداً من ابن باديس رحمه الله يرى فيه مصلحة الجزائر ولكن يجب الاعتراف هنا بأن هذه الخطوة كانت خطأ وبشتى المقاييس التي تقوّمه سابقاً ولاحقاً ، وقد أصاب الأستاذ مالك بن نبي عندما اعتبر هذا المؤتمر نقطة ضعف في شخصية العلماء حين لجأوا إلى الأساليب غير المجدية ، لأنها أساليب الضعفاء للحصول على قنات الموائد .

واستغل السياسيون هذا المؤتمر ليصلوا إلى أهدافهم الهزيلة ، وأما غير مالك بن نبي ممن يهاجم جمعية العلماء ، فهم في الحقيقة لا يتقنون الله في خصوماتهم ، ويتكلمون من منطق الحق والخصومات السياسية الشخصية .

ومثل هذا الخطأ من ابن باديس لا ينبغي أن يحجب عنا العمل العظيم الذي قام به وهو قيادة جمعية العلماء منذ تأسيسها عام ١٩٣١ م وحتى وفاته الأجل عام ١٩٤٠ ، وفقدت الجزائر بفقده عالماً مجدداً ومصلحاً مريباً ، وضع كل جهده وإمكاناته لرفع شأن المسلمين في الجزائر ، ولم يشغله ذلك عن أوضاع المسلمين في كل مكان .

العوامل المؤثرة في شخصية ابن باديس :

لاشك أن البيئة الأولى لها أثر كبير في تكوين شخصية الإنسان ، وفي بلد كالجزائر عندما يتفتح ذهن المسلم على معاناته من فرنسا ، وعن معاناته من الجهل والاستسلام للبدع ، فيكون هذا من أقوى البواعث لأصحاب الهمم وذوي الإحساس المرهف على القلق الذي لا يهدأ حتى يحقق لدينه ولأمتة ما يعتبره واجباً عليه ، وكان ابن باديس من هذا النوع ، وإن بروز شخصية كابن باديس من بيئة ثرية ذات وجهة لهو دليل على إحساسه الكبير تجاه الظلم والظالمين ، وكان بإمكانه أن يكون موظفاً كبيراً ويعيش هادئاً مرتاح البال ولكنه اختار طريق المصلحين .

وتأتي البيئة العلمية التي صقلت شخصيته وهذبت مناحيه والفضل الأكبر يعود إلى الفترة الزيتونية ورحلته الثانية إلى الحجاز والشام حيث تعرف على

المفكرين والعلماء الذين تأثروا بدعوة الشيخ محمد عبد الوهاب ومادعا إليه من نقاء العقيدة وصفاتها . وكان لمجلة (المنار) التي يصدرها الشيخ رشيد رضا أثر قوي في النظر لمشكلات المسلمين المعاصرة والحلول المطروحة .

ومما شجع ابن باديس وأمضى عزمته وجود هذه العصبة المؤمنة حوله ، وقد وصفهم هو بـ (الأسود الكبار) من العلماء والدعاة أمثال الإبراهيمي والتبسي والعقبي والميلي ... وقد عملوا معه في انسجام قل أن يوجد مثله في الهيئات الأخرى .

آثار ابن باديس :

شخصية ابن باديس شخصية غنية ثرية ومن الصعوبة في حيز ضيق من الكتابة الإمام بكل أبعادها وآثارها ، فهو مجدد ومصلح يدعو إلى نهضة المسلمين ويعلم كيف تكون النهضة . يقول :

« إنما ينهض المسلمون بمقتضيات إيمانهم بالله ورسوله إذا كانت لهم قوة ، وإذا كانت لهم جماعة منظمة تفكر وتدبر وتشاور وتتأثر ، وتنهض لجلب المصلحة ولدفع المضرة ، متساندة في العمل عن فكر وعزيمة » .

وهو عالم مفسر ، فسر القرآن كله خلال خمس وعشرين سنة في دروسه اليومية كما شرح موطأ مالك خلال هذه الفترة ، وهو سياسي يكتب في المجلات والجرائد التي أصدرها عن واقع المسلمين وخاصة في الجزائر ويهاجم فرنسا وأساليبها الاستعمارية ويشرح أصول السياسة الإسلامية ، وقبل كل هذا هو المربي الذي أخذ على عاتقه تربية الأجيال في المدارس والمساجد ، فأنشأ المدارس واهتم بها بل كانت من أهم أعماله ، وهو الذي يتولى تسيير شؤون جمعية العلماء ، ويسهر على إدارة مجلة الشهاب ويتفقد القاعدة الشعبية باتصالاته المستمرة .

إن آثار ابن باديس آثار عملية قبل أن تكون نظرية في كتاب أو مؤلف ، والأجيال التي رباهما كانت وقود معركة تحرير الجزائر . وقليل من المصلحين في العصر الحديث من أتاحت لهم فرص التطبيق العملي لمبادئهم كما أتاحت لابن باديس ، فرشيد رضا كان يحلم بمدرسة للدعاة ، ولكن حلمه لم يتحقق ،

ونظرية ابن باديس في التربية أنها لابد أن تبدأ من الفرد ، فأصلاح الفرد هو الأساس .

وطريقته في التربية هو توعية هذا النشء بالفكرة الصحيحة كما ذكر الإبراهيمي عن اتفاقهما في المدينة : « كانت الطريقة التي اتفقنا عليها سنة ١٩١٣ في تربية النشء هي ألا تتوسع له في العلم وإنما نريه على فكرة صحيحة » (١) .

ويتقد ابن باديس مناهج التعليم التي كانت سائدة حين تلقيه العلم والتي كانت تهتم بالفروع والألفاظ فيقول : « ولتقتصرنا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظر ، جافة بلا حكمة ، وراء أسوار من الألفاظ المختصرة ، تفني الأعمار قبل الوصول إليها » (٢) .

أما اتجاhe العلمي فهو ما جمع بعد من مقالاته في الشهاب وغيرها ومن دروسه في التفسير والحديث (٣) .

الشيخ البشير الإبراهيمي

زميل ابن باديس في قيادة الحركة الإصلاحية ، ونائبه في رئاسة جمعية العلماء ، ورفيق نضاله لتحرير عقل المسلم من الخرافات والبدع .

ولد عام ١٨٨٩ في قرية (سيدي عبد الله) من نواحي (سطيف) التابعة لمدينة قسنطينة . تلقى تعليمه الأولي على والده وعمه فحفظ القرآن ودرس بعض المتون في الفقه واللغة .

غادر الجزائر ١٩١١ ملتحقاً بهوالده الذي كان قد سبقه إلى الحجاز ، وتابع تعليمه في المدينة ، وتعرف علي الشيخ ابن باديس عندما زار المدينة عام ١٩١٣ . غادر الحجاز عام ١٩١٦ قاصداً دمشق حيث اشتغل بالتدريس ، وشارك في تأسيس

١ - د . الخطيب ، جمعية العلماء المسلمين / ١٢٩ .

٢ - المصدر السابق / ١٤١ .

٣ - مع الأسف لم يصلنا كل ماكتبه أو كل ماألقاه من دروس في التفسير والحديث . وقد جمع ماشر في الشهاب من افتتاحيات تحت عنوان (مجالس التذكير من كلام الحكميم الخير) بإشراف محمد الصالح رمضان ، وتوفيق شاهين . وحاول الدكتور عمار الطائي جمع آثاره كلها ولكن لايزال هناك أشياء لم تجمع .

المجمع العلمي الذي كان من غاياته تعريب الإدارات الحكومية ، وهناك التقى بعلماء دمشق وأدبائها ، ويتذكرهم بعد ثلاثين سنة من عودته إلى الجزائر فيكتب في (البصائر) العدد ٦٤ عام ١٩٤٩ : « ولقد أقمت بين أولئك الصحب الكرام أربع سنين إلا قليلاً ، فأشهد صادقاً أنها هي الواحة الخضراء في حياتي المجدبة ، وأنها هي الجزء العامر في عمري الفامر ، ولا أكذب الله ، فأنا قدير المين بأعمالي العلمية بهذا الوطن (الجزائر) ولكن ... من لي فيه بصدر رحب ، وصحب كأولئك الصحب ؟ وبارعى الله عهد دمشق الفيعاء وجادتها الهوامع وسقت ، وأفرغت فيها ماوسقت ، فكم كانت لنا فيها من مجالس نتناقل فيها الأدب ، ونتجاذب أطراف الأحاديث العلمية ... » .

في عام ١٩٢٠ غادر الإبراهيمي دمشق إلى الجزائر ، وبدأ بدعوته إلى الإصلاح ونشر العلم في مدينة (سطيف) حيث دعا إلى إقامة مسجد حر (غير تابع للإدارة الحكومية) وفي عام ١٩٢٤ زاره ابن باديس وعرض عليه فكرة إقامة جمعية العلماء ، وبعد تأسيس الجمعية اختير الإبراهيمي نائباً لرئيسها ، وانتدب من قبل الجمعية لأصب مهمة وهي نشر الإصلاح في غرب الجزائر وفي مدينة وهران وهي المعتقل الحصين للصوفية الطرقيين ، فبادر إلى ذلك وبدأ ببناء المدارس الحرة ، وكان يحاضر في كل مكان يصل إليه ، وهو الأديب البارع والمشكل المفوه ، وامتد نشاطه إلى تلمسان وهي واحة الثقافة العربية في غرب الجزائر ، وقامت قيامة الفئات المعادية من السياسيين والصوفيين وقدموا المرائض للوالي الفرنسي يلتمسون فيه إبعاد الشيخ الإبراهيمي ، ولكن الشيخ استمر في نشاطه ، وبرزت المدارس العربية في وهران .

وفي عام ١٩٣٩ كتب مقالاً في جريدة (الإصلاح) فنفته فرنسا إلى بلدة (أفلو) الصحراوية ، وبعد وفاة ابن باديس انتخب رئيساً لجمعية العلماء وهو لا يزال في المنفى ولم يفرج عنه إلا عام ١٩٤٣ ، ثم اعتقل مرة ثانية عام ١٩٤٥ وأفرج عنه بعد سنة . وفي عام ١٩٤٧ عادت مجلة البصائر للصدور ، وكانت مقالات الإبراهيمي فيها في الذروة العليا من البلاغة ومن الصراحة والنقد القاسي لفرنسا وعملاء فرنسا . يقول عن زعماء الأحزاب السياسية :

« ومن خصومها (أي الجمعية) رجال الأحزاب السياسية من قومنا من أفراد وأحزاب يضادونها كلما جروا مع الأهواء فلم توافقهم ، وكلما أرادوا احتكار الزعامة في الأمة فلم تسمح لهم ، وكلما طالبوا تأييد الجمعية لهم في الصفات — كالاقتضابات — فلم تستجب لهم ، وكلما أرادوا تضليل الأمة وإبتراز أموالها فعارضتهم » (١) .

ودافع في (البصائر) عن اللغة العربية دفاعاً حاراً : « اللغة العربية في القطر الجزائري ليست غريبة ، ولا دخيلة بل هي في دارها وبين حمايتها وأنصارها ، وهي ممتدة الجنور مع الماضي مشتدة الأواصر مع الحاضر ، طويلة الأذان في المستقبل » (٢) .

واهتمت (البصائر) بالدفاع عن قضية فلسطين فكتب فيها الإبراهيمي مقالات رائعة .

عاش الإبراهيمي حتى استقلت الجزائر ، وأمّ المصلين في مسجد (كشاوة) الذي كان قد حول إلى كنيسة ولكنه لم يكن راضياً عن الاتجاه الذي بدأت تتجه إليه الدولة بعد الاستقلال فأصدر عام ١٩٦٤ بياناً ذكر فيه : « إن الأسس النظرية التي يقيمون عليها أعمالهم يجب أن تنبعث من صميم جذورنا العربية الإسلامية لا من مذاهب أجنبية » .

توفي رحمه الله يوم الخميس في العشرين من أيار (مايو) عام ١٩٦٥ بعد أن عاش حياة كلها كفاح لإعادة المسلمين إلى دينهم القويم فجزاه الله خيراً عن الإسلام والمسلمين .

الشيخ العربي التبسي

أحد أعمدة الإصلاح في الجزائر ، وأمين عام جمعية العلماء والمجاهد

١ - د . الخطيب : جمعة العلماء / ١٥٥ .

٢ - المصدر السابق / ١٥٦ .

البارز الذي خطفته يد التعصب والغدر الفرنسية عام ١٩٥٧، ولم يسمع له ذكر بعدها .

ولد الشيخ العربي عام ١٨٩٥ في بلدة (ايسطح) من أعمال (تبسة) التابعة لقسنطينة . حفظ القرآن في قرينته ثم انتقل إلى تونس لتلقي العلم في زاوية (الشيخ مصطفى بن عزوز) انتقل بعدها إلى جامع الزيتونة فنال منه شهادة الأهلية وعزم على الانتقال إلى القاهرة لمتابعة التحصيل العلمي في الأزهر .

عاد إلى الجزائر ١٩٢٧ واتخذ من تبسة مركزاً له وفي مسجد صغير في قلب المدينة انطلق الشيخ في دروسه التعليمية وواصل الليل بالنهار لإنقاذ هذا الشعب من الجهل وذل الاستعمار ، وبدأت آثار هذا الجهد تظهر في التغيير الاجتماعي والنفسي لأهل تبسة حيث بدأت تختفي مظاهر التأثير بالفرنسيين وبدأ الناس يلتفتون حول رجال الإصلاح .

وكالعادة ضيق على الشيخ ، فنصحته ابن باديس بالانتقال إلى غرب الجزائر ، فاستجاب لذلك ، ولكن أنصاره في تبسة ألحوا عليه بالعودة وأسسوا مدرسة طلبوا منه أن يكون أول مدير لها . وبعد وفاة ابن باديس ونفي الإبراهيمي اتجهت الأنظار إلى الشيخ العربي ليحمل المسؤولية ويتابع الرسالة الإسلامية وتوافد إليه طلاب العلم من كل مكان ، وفي عام ١٩٤٧ تولى العربي إدارة معهد ابن باديس في قسنطينة فقام بالمهمة خير قيام . يقول عنه الإبراهيمي :

« والأستاذ النبسي — كما شهد الاختبار وصدق التجربة — مدير بارع ومرب كامل خرجته الكتبتان الزيتونة والأزهر في العلم وخرجه القرآن والسيرة النبوية ، فجاءت هذه العوامل في رجل يملأ جوامع الدين ومجامع العلم ومحافل الأدب » .

وفي عام ١٩٥٦ انتقل الشيخ إلى العاصمة لإدارة شؤون الجمعية فيها ، واستأنف دروسه في التفسير وكان شجاعاً لا يخاف فرنسا ويطشها ، يتكلم بالحق ، ويدعو للجهاد ولم يأبه لتحذير الناصحين المحبين له الذين خافوا عليه من فرنسا والتي كانت تعلم مكائته بين صفوف الجماهير ، وأثره عندما يدعوها

للجهاد ، وهو ليس من الناس الذين يتكلمون ولا يفعلون بل يقول :

« لو كنت في صحتي وشبابي مازدت (١) يوماً واحداً في المدينة أسرع إلى الجبل فأحمل السلاح ، فأقاتل مع المجاهدين » .

وفي ١٧ نيسان (أبريل) عام ١٩٥٧ امتدت يد (الجيش السري) الذي شكله غلاة الفرنسيين المتعصبين لتخطف الشيخ العربي من منزله ، وليكون في عداد الشهداء ، رحمه الله رحمة واسعة .

★ ★ ★

هؤلاء أبرز فرسان جمعية العلماء التي كان لها الدور الأكبر في إبراز هوية الجزائر العربية الإسلامية ، بل لها دور بارز في الدعوة الإسلامية في العصر الحديث ، ولعلنا ومن خلال (البيان) نكون قد قمنا ببعض الواجب تجاه هذه الجمعية وهؤلاء المصلحين □



١ - زعت : أقيمت أو بقيت بصفة عمل الجزائر .

خواطبة الدعوة



المؤسسات القديمة

عندما نتحدث عن التجديد فإنما نأمل من المسلم أن يصوغ شخصيته لتكون عندها القابلية للتجديد ، فلا تخضع لمألوفات وعادات غير صحيحة ، ولا تجمد عند فكر معين لا تتجاوزه وقد تبين خطؤه أو أنه قیل في ظروف غير موجودة الآن . قد يكون المسلم معجباً بأعلام التجديد في العصور الإسلامية المتعاقبة ويدعو إلى التجديد في كل عصر ، ولكنه لا يتبني لنفسه أنه وهو يمارس الدعوة قد جمّد على أسلوب معين وأفكار طرحت قبل سنوات كان قد قرأها في بدايات عهده بالدعوة ولا يستطيع التحول عنها ، فالنفس البشرية تميل للمحافظة على ماألّفت ، وكثير من الناس لا يتبعون أنفسهم بالتفكير المستمر والنمط الذي عرفوه أسهل عليهم ، ولا يتشغل نفسه من هذه (السهولة) إلا من أوتي عزماً أكيداً للتطلع إلى الأفضل دائماً ، وملاحظة التغيرات المستجدة ، والظروف الطارئة ، فهو في تجديد مستمر بين كل فينة وأخرى .

إن بعض الناس قد يحيطون مؤسسة ما — وخاصة إذا عُمرت طويلاً — بهالة من التقديس ، وعندئذ فإن انتقادها أو التدخل في شؤونها يعتبر ضرباً من التناول على الحرمات والانتهاك للمقدسات ، وفي مثل

هذه الأحوال فإن صَبَّ تيار جديد قوي لدفع التيار الأول يكون من الصعوبة بمكان ، مع أن هذا يغطي الدعوة حيوية وقوة ، ولو غمَّر المؤسسون الأوائل لغيروا كثيراً من اجتهاداتهم لأنهم سيعاصرون أحداثاً لم تكن في أوائل الدعوة ، ولا يعارض التجديد في مثل هذه الظروف إلا غيبي مشغوف بعبادة الأشخاص ، أو انتهازي يريد بقاء الوضع على ما كان ليستفيد هو شخصياً من هذا البقاء ، وقد تكون لهم مصلحة أكيدة في قيام بعض العادات وترسيخها لأنهم يستمدون من هذه العادات قوتهم وسلطتهم ، ولذلك كان من حظ البشرية أن ينبغ فيهم بين الفينة والأخرى من يحملهم على التفكير حملاً .

إن تيار الحياة متدفق متجدد والذي لا يلاحظ التغيرات سيعيش بعيداً عن عصره ، بعيداً عن واقعه ، يتفوق على نفسه مردداً ما سمعه من عشرات السنين ، فالذين قرأوا ما كُتِبَ عن جمال الدين الأفغاني قبل ثلاثين سنة ولم يقرأوا ما كتب عنه بعدئذٍ وما تكشفت عنه الحقائق ، هؤلاء يتعجبون عندما يذكره أحد بنقد أو تقويم ، فهو بنظرهم مصلح الشرق وملهمه ، والذين تردد على أسماعهم اسم محمد علي جناح كمؤسس لباكستان كانوا يضعونه في مصاف العظماء الكبار ، ثم تبين أن الرجل غربي النزعة مدخول العقيدة ، وهذا ما يفسر قيام باكستان كأرض مستقلة للمسلمين ولكن لم تقم باكستان كدولة تحكم بالإسلام .

إن التحدي الذي يواجه المسلمين في هذا العصر ويحتاج إلى التجديد في طرائق الفكر والعمل ، هو : كيف ننفذ منهج أهل السنة ونستفيد من منتجات هذا العصر دون التنازل عن الفكرة والمبدأ ؟ والمطلوب هو التنفيذ العملي ، وليس الكلام في الكتب والمجلات عن (الأصالة والمعاصرة) أو (كيف نجتمع بين ثقافتنا وتقنية الغرب ..) فهل يشعر المسلمون بخطر التسويف والجمود في حين أن القافلة تسير ؟! ... □

محمد العبيد

حكمة إرسال الرسل

الشيخ : محمد صالح العثيمين

لما كان العقل البشري لا يتمكن من عبادة الله تعالى على الوجه الذي يرضاه ويحبه ، وكذلك لا يستطيع التنظيم والتشريع المناسب للأمة على اختلاف طبقاتها ، إذ لا يحيط بذلك إلا الله وحده ، كان من حكمة الله ورحمته أن أرسل الرسل وأنزل الكتب لإصلاح الخلق وإقامة الحجة عليهم ، قال تعالى : ﴿ رسلًا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ .

للأمة بأكملها كأمة متماسكة متكافئة متساوية في إعطاء ذي الحق حقه ، قال النبي ﷺ : « مثلي كمثل رجل استوقد ناراً فلما أضاءت ما حولها جعل الفراش وهي الدواب التي تقع في النار يقعن فيها وجعل يحجزهن ويغلبنه فيها فأنا آخذ يحجزكم عن النار وأنتم تقتحمون فيها » رواه البخاري .

فالرسل يذودون الناس عما يضرهم ويدعونهم إلى ما ينفعهم .

الثالث : جمع الأمة على دين واحد ورجل واحد ، فإن انقياد الناس لما يشاهدونه من الآيات المؤيدة للأنبياء أسرع وأقوى وأشد تماسكاً

فحكمة إرسال الرسل تلخص في :

الأول : إقامة الحجة على الخلق حتى لا يحتج أحد على الله فيقول ﴿ لولا أرسلت إلينا رسولاً فنتبع آياتك من قبل أن نفل ونخرى .. ﴾ لقد قطع الله هذه الحجة من أساسها بإرسال الرسل وتأيدهم بالآيات البيّنات الدالة على صدقهم وصحة نبوتهم وسلامة طريقتهم .

الثاني : توجيه الناس وإرشادهم لما فيه الخير والصلاح لهم في دينهم ودنياهم فإن الناس مهما أوتوا من الفهم والعقل والذكاء لا يمكنهم أن تستقل عقولهم بالتنظيم العام المصلح

فإنهم يجتمعون عليه عن عقيدة راسخة وإيمان ثابت فيحصل الإصلاح والإصلاح .

تأييد الرسل بالآيات وكونها من جنس ماشاع في عصرهم :

لو جاء رجل من بيننا وقال إنه نبي يوحى إليه ، وأن طاعته فرض ، وأن من عصاه فله النار ، ومن أطاعه فله الجنة ، ثم نظم قوانين ، وسن سنناً ، وقال امشوا على هذه النظم ، وإلا فلکم النار ، ماكان أحد ليقبل منه مهما بلغ في الصدق والأمانة حتى يأتي ببرهان يدل على صدقه فلو رد أحد دعوة هذا المدعي الذي لم يأت ببرهان على صدقه ماكان ملوماً ، فالقضية التي تسلم بها العقول أن المدعي عليه البينة وإلا فلا يجب قبول مدعاه .

وإتماماً لإقامة الحجة بالرسل على انخلق أيد الله رسله بالآيات المينيات الدالة على صدقهم ، وإنهم رسل الله حقاً ، فاصطفى الله للرسالة من الناس من يعلم أنه أهل للرسالة وكفؤ لها ومستطيع للقيام بأعبائها والصير على مكائد أعدائها ﴿ الله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس إن الله

سميع بصير ﴾ ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ ، فاصطفى الرجال الكمل الأقواء أهل الحضارة واللين والفهم ﴿ وماأرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحي إليهم من أهل القرى ﴾ أي أهل المدن ، فإن القرية هي المدينة كما سمي الله مكة قرية ﴿ وكأين من قرية هي أشد قوة من قريتك التي أخرجتك ﴾ وسماها أم القرى ﴿ لتذر أم القرى ومن حولها ﴾ .

ومابعت الله رسولاً إلا أيده بالآيات على صدق رسالته وصحة دعواه ، قال الله تعالى : ﴿ لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ﴾ أي بالآيات البينات الواضحات التي لاتدع مجالاً للشك في صدق ما جاء به الرسول المرسل . قال النبي ﷺ : « ما من نبي من الأنبياء إلا قد أعطي من الآيات ما آمن على مثله البشر » رواه البخاري ومسلم .

وهذا من حكمة الله العليا ورحمته بعباده أن أيد الرسل بالآيات لئلا يبقى أمرهم مشكلاً فيقع الناس في الحيرة والشك ولا يطمنون إلى ما جاؤوا به . وهذه الآيات التي جاء بها الرسل لا بد أن تكون خارجة عن طوق البشر

إذ لو كانت في استطاعتهم ماصح أن تكون آية لإمكان البشر أن يدعي الرسالة ويأتي بها إذا كانت تحت قدرته ، ولكن آيات الرسل لا يمكن للبشر أن يأتوا بمثلهما وقد جاءت كبريات الآيات من جنس مابرز به أهل العصر الذي بعث فيه ذلك الرسول كما قرر ذلك أهل العلم ، واستشهدوا على ذلك بآيات موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام ، فإن عهد موسى عليه السلام ترقى فيه السحر حتى بلغ السحرة الغاية في المهارة والحدق فكان من أكبر الآيات التي جاء بها موسى مايرى على فعل السحرة وهو يشبه في ظاهره السحر وإن كان يختلف اختلافاً كبيراً ، لأن ما جاء به موسى حقيقة مايراه الناظر ، بخلاف السحر فإنه يخيل للناظر وليست حقيقة كما يراه ، فكان من الآيات التي جاء بها موسى عصاه التي يلقبها فتكون حية ثعباناً ، ويأخذها فتعود في يده عصاه الأولى ، وقد ألقاها عند فرعون حين دعاه إلى الإيمان بالله ، وكذلك كان موسى يدخل يده في جيبه فتخرج يعضاء من غير سوء ، أي من غير عيب وبرص ، وقد أخرجها كذلك

عند فرعون حين دعاه إلى الإيمان بالله ، فلما رأى فرعون هاتين الآيتين كابر وقال للملأ حوله : ﴿ إن هذا لساحر عليم يريد أن يخرجكم من أرضكم بسحره فماذا تأمرون ﴾ وقد ألقى موسى عصاه كذلك عند ما ألقى السحرة حبالهم وعصيتهم في المجتمع العظيم الذي قرره موسى حسب طلب فرعون أن يجعل بينه وبينه موعداً ليقابله في سحره كما زعم فلما اجتمع السحرة وألقوا حبالهم وعصيتهم وقالوا بعزة فرعون إنا لنحن الغالبون ، فجاؤوا بسحر عظيم حتى كانت تلك الحبال والعصى يخيل إلى رائيها أنها تسعى ألقى موسى عصاه بأمر الله تعالى فإذا هي تلقف ماياً فتكون قتلهم هذه الحبال والعصى عن آخرها ، فلم السحرة وهم أهل السحر وأعلم الناس به ، أن ما جاء به موسى ليس بسحر وإنما هو من الأمور التي لا يمكن للبشر معارضتها ﴿ فألقى السحرة ساجدين قالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهارون ﴾ .

وكذلك كان لهذه العصا مجال آخر حينما كان موسى يستسقي لقومه فيضرب بها الحجر فينفجر منه

اثنى عشرة عيناً بقدر قبائل بني إسرائيل .

وكان لها مجال آخر أيضاً حينما وصل موسى وقومه إلى البحر وخلفهم فرعون بجنوده فأوحى الله إليه أن اضرب بعصاك البحر فانفلق اثني عشر طريقاً فسلكه موسى وقومه فنجوا .

وفي زمن عيسى عليه الصلاة والسلام كان علم الطب مترقياً إلى حد كبير ، فجاءت آياته بشكل ما كان مترقياً في عهده من الطب إلا أنه أتى بأمر لا يستطيع الطب مثله ، فكان يخلق من الطين كهية الطير فينفخ فيه فتكون طيراً بإذن الله ، والناس يشاهدون ذلك ، وكان أيضاً يرى الأكمه — وهو الذي خلق أعمى — ويرى الأبرص بإذن الله تعالى وهذان المرضان من الأمراض التي لا يستطيع الأطباء في ذلك الوقت وإلى هذا الوقت فيما أعلم أن يبرئوهما بل قال بعض العلماء إنه إنما سمي المسيح لأنه كان لا يمسح ذا عاهة إلا يرى وذكر في القرآن أن عيسى يحيى الموتى بإذن الله ، وفي آية أخرى يخرج الموتى وهذان عملان مختلفان : العمل الأول إحياء

الموتى قبل دفنهم ، والثاني إحيائهم وإخراجهم من قبورهم بعد الدفن ، ولأرب أن هذه الآيات التي أعطها عيسى عليه الصلاة والسلام يعجز عن مثلها البشر فتأيده بها دليل وبرهان على أنه رسول من الله الخالق القادر عليها .

وقد يؤيد الله الرسل بآيات أخرى ولكن أبرز الآيات وأعظمها يكون من جنس ماشع في عصر الرسول ولنا أيد الله رسوله محمداً ﷺ بآيات كثيرة أبرزها وأعظمها هذا القرآن الكريم ، الذي هو كلام رب العالمين لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، لأنه شاع في عصر النبي ﷺ فن البلاغة والفصاحة وصار البيان والفصاحة معترك الفخر والسيادة كما يعلم ذلك من تتبع التاريخ .

معجزات الأنبياء :

معجزات الأنبياء هي بالآيات التي أعجزوا بها البشر أن يأتوا بمثلها ، والله تعالى يسميها آيات أي علامات دالة على صدق الرسل صلوات الله وسلامه عليهم فيما جاؤوا به من الرسالة .

والمعجزة في اصطلاح العلماء ،

أمر خارق للعادة — أي جار على خلاف العادة الكونية التي أجراها الله تعالى في الكون — سالم عن المعارضة يظهره الله تعالى على يد الرسول تأييداً له .. مثل انشقاق القمر ، ونبع الماء من أصابع يد النبي ﷺ وغير ذلك مما سيمر بك .

فالأمر الجاري على وفق العادة لا يسمى معجزة ، كما لو قال قاتل أريكم معجزة أن لا يمضي ساعة حتى تطلع الشمس ، وكان ذلك قبل طلوع الشمس بأقل من ساعة ، فإن الشمس إذا طلعت في زمن طلوعها لا يمد طلوعها معجزة لهذا القاتل ، لأن طلوعها في وقته على وفق العادة وليس خارقاً للعادة .

وإذا كان الشيء الخارق للعادة غير سالم من المعارضة فلا يسمى معجزة ، مثل الأمور التي تقع من السحرة والمشعوذين ونحوهم ، لأن الأمور التي يأتون بها يمكن معارضتها بفعل ساحر أو مشعوذ آخر ..

وإذا كان الشيء الخارق للعادة جارياً على يد ولي من الأولياء فلا يسمى معجزة اصطلاحاً ، وإنما يسمى كرامة ، ولكن هذه الكرامة

الحاصلة للولي هي في الواقع معجزة للرسول الذي كان الولي متبعاً له إذ الكرامة دليل على صحة طريقة ذلك الولي .

فوائد آيات الأنبياء ومعجزاتهم :

إن الآيات التي جاء بها الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ذات فوائد كثيرة نلم منها بما يلي :

١ — بيان قدرة الله تعالى ، فإن هذه الآيات لا بد أن تكون أموراً خارقة للعادة كشاهد دليل على صحة ما جاء به الرسل ، وإذا كانت خارقة للعادة كانت دليلاً على قدرة الخالق وأنه قادر على تفسير مجرى العادة التي كان الناس يألّفونها ، ولذا تجد المرء يندesh عند هذه الآيات ولا يمكنه إلا أن يصدق برسالة الرسول الذي جاء بها حيث جاء بما لا يقدر عليه أحد سوى الله عز وجل .

٢ — بيان رحمة الله بعباده فإن هذه الآيات التي يرونها مؤيدة للرسول تزيد إيمانهم وطمأنينتهم لصحة الرسالة ومن ثم يزداد يقينهم وثوبهم ولا يحصل لهم حيرة ولا شك ولا ارتباك .

٣ — بيان حكمة الله البالغة حيث لم

يرسل رسولا فيدعه هملأ من غير أن يؤده بما يدل على صدقه وإن المرء لو أرسل شخصا بأمر مهم من غير أن يصحبه بدليل أو أمانة على صحة إرساله إياه لعد ذلك سفهاً وموقفاً سلبياً من هذا الرسول ، فكيف برسالة عظيمة من أحكم الحاكمين . إنها لابد أن تكون مؤيدة بالبراهين والآيات البينات .

٤ - رحمة الله بالرسول الذي أرسله الخالق حيث يصر قبول رسالته بما يجريه على يديه من الآيات ليتسنى إقناع الخلق بطريقة لا يستطيعون معارضتها ولا يمكنهم ردها إلا جحوداً وعناداً .. قال الله تعالى ﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ ﴾ أي لما يرون من الآيات الدالة على صدقك ، ﴿ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَلُونَ ﴾ .

٥ - إقامة الحجة على الخلق ، فإن الرسول لو أتى بدون أية دالة على صدقه لكان للناس حجة في رد قوله وعدم الإيمان به ، فإذا جاء بالآيات المقنعة الدالة على رسالته لم يكن للناس أي حجة في رد قوله .

٦ - بيان أن هذا الكون خاضع

لقدرته الله وتديره ، ولو كان مديراً لنفسه ، أو طبيعة تتفاعل مقوماتها وتظهر من ذلك نتائجها وآثارها لما تغيرت فجأة واختلفت عادة بمجرد دعوى شخص لتؤيده بما ادعاه . فانظر إلى الأكوان الفلكية التي لا تتغير بعوامل الزمن إلا بإرادة الله ، ولقد أجراها الله تعالى كما قدر لها أن تجري منذ خلقها الله حتى يأذن بانتهائها .

آيات النبي محمد ﷺ :

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في كتابه - (الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح) : « والآيات والبراهين الدالة على نبوة محمد ﷺ كثيرة وهي أكثر وأعظم من آيات غيره من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ويسمى بعضها من اسمها من النظر (معجزات) ، وتسمى دلائل النبوة وأعلام النبوة ونحو ذلك ، وهذه الألفاظ التي سميت بها آيات الأنبياء كانت أدل على المقصد من لفظ المعجزات ، ولهذا لم يكن لفظ المعجزات موجوداً في الكتاب والسنة وإنما فيه لفظ الآية والبينة والبرهان . قال

رحمه الله : والآيات نوعان منها ماضى وصار معلوماً بالخبر ، ومنها ما هو باق إلى اليوم كالقرآن والإيمان والعلم الذين في أتباعه ، وكشريعته التي جاء بها .. .

ومن هذه الآيات :

١ - القرآن الكريم وهو أعظم آيات النبي ﷺ ، لأنه الآية السابقة الباقية فمنذ أوحى الله إليه به حتى اليوم وهو آية شاهدة على نبوة محمد ﷺ .
فالقرآن كلام الله تعالى لفظاً ومعنى تكلم الله به نفسه كلاماً حقيقياً فأوحاه إلى جبريل ، ثم نزل به جبريل على قلب النبي ﷺ ، فوحيه وحفظه ، وتكفل الله له بحفظه حيث قال : ﴿ إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه ﴾ . وإذا كان الله قد تكفل ببيانه فمعناه أن الرسول ﷺ سيحفظه ويحيه حتى يبلغه للناس وبينه لهم ، قال تعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ .

والقرآن آية من آيات النبي ﷺ الدالة على صلته من عدة أوجه :

الأول : عجز الخلق كلهم أن

يأتوا مجتمعين أو منفردين بمثل هذا القرآن ، قال الله تعالى : ﴿ قل لمن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ يعني لا يمكن أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم معيماً لبعض وذلك لأن القرآن كلام الله ولا يمكن أن يماثله شيء من كلام المخلوقين لامن حيث اللفظ ولا من حيث المعنى ولا من حيث التأثير ولا من حيث الثمرة والآثار الحميدة .

الثاني : من حيث اللفظ في قوته وورصاته وتركيبه وأسلوبه ونظمه وبيانه ووضوحه وشموله للمعاني العديدة الواسعة التي لا تزال تظهر عند التأمل والتفكير ، حتى إنك لتسمع الآية التي ما تزال تقرؤها فينقدح لك منها معنى جديد كأنك لم تسمع الآية من قبل وكأن الآية نزلت لتوها من أجله .. قال شيخ الإسلام ابن تيمية : نفس نظم القرآن وأسلوبه عجيب بديع ليس من جنس أساليب الكلام المعروفة ولم يأت أحد بنظم هذا الأسلوب ، فإنه ليس من جنس الشعر ولا الرجز ولا الرسائل ولا الخطابة ، ولا نظمه نظم شيء من

كلام الناس عربهم وعجمهم ، ونفس فصاحة القرآن وبلاغته هذا عجب خارق للعادة ليس له نظير في كلام جميع الخلق . وقال الشيخ محمد رشيد رضا في كتابه (الوحي المحمدي) : إن القرآن لو أنزل بأساليب الكتب المألوفة المعهودة وترتيبها لفقد بهذا الترتيب أخص مراتب إعجازه المقصود بالدرجة الثانية . وقال : لو كان القرآن مرتباً موباً كما ذكر لكان خالياً من أعظم مزايه شكلاً وموضوعاً ، يعلم هذا وذلك مما نبينه من فوائد نظمه وأسلوبه الذي أنزله به رب العالمين العليم الحكيم الرحيم ، وهو مزج تلك المقاصد كلها بعضها ببعض ، وتفريقها في سورة الكثيرة الطويلة منها والقصيرة بالمناسبات المختلفة وتكرارها بالعبارات البليغة المؤثرة في القلوب المحركة للشعور المنافية للسمامة والملل ... إلى أن قال : والقبالة لأنواع أخرى من الإلقاء الخطائي في الترغيب والترهيب والتعجب والتعجب والتكبر والتعجب والتعجب والإنكار والتقرير والتهكم والتوبيخ بما لانظير له في كلام البشر من خطابة

ولا شعر ولا رجز ولا سجع ، فهذا الأسلوب الرفيع في النظم البديع وبلاغة التعبير الرفيع كان القرآن كما ورد في معنى وصفه ، لا تبلى جدته ولا تخلقه كثرة التردد . اهـ

الوجه الثالث من إعجاز القرآن من حيث أهدافه العالمية وآدابه الكاملة وتشريعاته المصلحة ، فقد جاء بإصلاح العقيدة من الإيمان بالله وبما له من الأسماء والصفات والأفعال ، والإيمان بجميع ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر غيره وشربه ، وما يتعلق بذلك ، وجاء بإخلاص العبادة لله وتحرير الفكر والعقل والشعور من عبادة غير الله والتعلق به خوفاً ورجاءاً ومحبة وتعظيماً ...

وجاء بالآداب الكاملة التي يشهد بكمالها وصلاحها وإصلاحها كل عقل سليم ، أمر بالبر والصلة والصدق والعدل والرحمة والإحسان ، ونهى عن كل ما يخالف ويناقض من الظلم والبغي والعدوان .. أما تشريعاته فتأهيك بها من نظم مصلحة للعباد والبلاد في المعاش والمعاد ، وإصلاحاً في العبادة ، وإصلاحاً في المعاملة في الأحوال

الشخصية والاجتماعية والاقتصادية
والفردية والمالية فيما لو اجتمع
الخلق كلهم على سن نظم تماثلها أو
تقاربها ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا .

الوجه الرابع من إعجاز القرآن قوة
تأثيره على النفوس والقلب ، فإنه
ينفذ إلى القلب نفوذ السهم في
الرمية ، ويسيطر على العقول سيطرة
الشمس على أفق الظلام كما شهد
بذلك الموالى والمعادى حتى إن
الرجل العادي — فضلاً عن
المتعلم — لسمع القرآن فيجد من
نفسه جاذبية عظيمة تجذبه إليه قسراً
يعرف أن ليس هذا من كلام البشر ،
وقصة سماع الوليد بن المغيرة وعبة
ابن ربيعة له معروفة في السيرة .

ولقد كان بعض الكبراء من قريش
يأتون ليلاً خفية يستمعون إلى تلاوة
النبي ﷺ للقرآن كما جرى ذلك
لأبي جهل وأبي سفيان وغيرهما .
وهذه القصص وأمثالها تدل دلالة
ظاهرة على تأثير القرآن في النفوس
وأخذه بمجامع القلوب . ولكن هذا
التأثير قد لا يظهر لكل أحد ، إنما
يظهر لمن كان له ذوق ومعرفة
بأساليب الكلام وبلاغة اللسان ..

ومن يك ذا فم مر مريض
يجد مرأً به الماء الزلالا

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه
الله بعد أن ذكر أنواعاً من إعجاز
القرآن : وهذه الأمور من ظهرت له
من أهل العلم والمعرفة ظهر له
إعجازه من هذا الوجه ومن لم يظهر
له ذلك اكتفى بالأمر الظاهر الذي
يظهر له ولأمثاله كمعجز جميع الخلق
عن الإتيان بمثله مع تحدي النبي
ﷺ وإخبارهم بمعجزهم فإن هذا أمر
ظاهر لكل أحد .

الوجه الخامس من إعجاز القرآن
تلك الآثار الجليلة التي حصلت لأمة
القرآن باتباعه والعمل بأهدافه السامية
وتعاليمه الرشيدة ، فقد ارتقى بأمة
القرآن التي اعتنت به لفظاً وفهماً
وتعليقاً ، ارتقى بها إلى أوج العلى في
العبادة والآداب والكرامة والعزة ، لقد
عرف سلف هذه الأمة قيمة هذا
القرآن الكريم فكانوا لا يتجاوزون
عشر آيات حتى يتعلموها ومافيهما من
العلم والعمل فتعلموا القرآن والعلم
والعمل جميعاً ، فسادوا جميع
العالم ، وصارت لهم العزة والغلبة
والظهور والتحكيم في الأرض والعلوم

النافعة ، مع أنهم كانوا قبل ذلك متفرقين ضالين أميين مغلوبين بين الأمم ، ولن يعود لأمة القرآن ذلك العز والظهور والغلبة حتى يرجعوا إلى المعين الذي روي به أسلافهم ، فيأخذوا منه صافياً من غير كدر ، لن يعود لهم ذلك حتى يرجعوا إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ، ويتفهموها ويعتقدوا بها عقداً وقولاً وعملاً فعلاً وكفاً ، مؤمنين بذلك ، معقدين أن هذا هو طريق الإصلاح والإصلاح والسلامة .. وإن من المؤسف حقاً أن ترى الكثير من المسلمين اليوم لا يلتفتون إلى الكتاب والسنة ولا يتفهمونها ، بل أكثرهم لا يقرأ من القرآن في عامه كله إلا ما يقرؤه في صلاته هذا مع قلة تفهم في اللغة العربية وآدابها وأساليبها ، وليس عندهم ذوق لغوي شرعي لكتاب الله وسنة رسول الله .. وأنا لارجو من الله تعالى أن يهيء لأمة القرآن من أمرها رشداً ، وأن يعث لها قادة فكر وسياسة لما فيه الخير والصلاح والرجوع إلى ما كان عليه السلف الصالح ، فلن يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها .

٢ - ومن آيات النبي ﷺ

ما أظهره الله شاهداً على صدقه من الآيات الأقفية كما قال تعالى : ﴿ سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيداً ﴾ ولذلك أمثلة :

المثال الأول : انشقاق القمر ، فقد انشق القمر وصار فرقتين ، وشاهد الناس ذلك وقد أشار الله إلى ذلك في القرآن قال الله تعالى : ﴿ اقتربت الساعة وانشق القمر وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر ﴾ وقد أجمع العلماء على وقوع ذلك في عهد النبي ﷺ قبل الهجرة ، وقد رآه الناس بمكة وقال النبي ﷺ حين رآه : اشهدوا اشهدوا ، وقدم المسافرون من كل وجه فأخبروا أنهم رأوه . قال شيخ الإسلام ابن تيمية : وجعل الآية في انشقاق القمر دون الشمس وسائر الكواكب لأنه أقرب إلى الأرض من الشمس والنجوم ، وكان الانشقاق فيه دون سائر أجزاء الفلك إذ هو للجسم المستدير الذي يظهر الانشقاق فيه لكل من يراه ظهوراً لا يمتارى فيه وأنه إذا قبل الانشقاق فقبول محله أولى بذلك وقد عاينه الناس وشاهدوه

وكان النبي ﷺ يقرأ هذه السورة في
مجامع الكبار مثل صلاة العيدين
كل الناس يقر بذلك ولا ينكره ولو
يكن قد انشق لأسرع الناس إلى
كنيب ذلك . ١٠ هـ

وقد استبعد أناس وقوع انشقاق
تقرر وحاولوا تحريف معنى القرآن
في ذلك وقد أخطأوا خطأ كبيراً في
هذا الإنكار ، فالقرآن لا يتحمل
المعنى الذي حرفوه إليه ، والنصوص
الناشئة الكثيرة من الأحاديث صريحة
في انشقاقه انشقاقاً حسياً مشهوداً ،
ولا يقدح في ذلك مازعمه بعضهم من
كونه لم ينقل في تاريخ غير التاريخ
الإسلامي ، فإن نقله في التاريخ
الإسلامي كاف في ذلك ، وقد جاء
به القرآن الكريم ، ولعل الناس الذين
لم ينقلوه لم يشاهدوه ، لعله وقع وهم
نيام أو كانوا في النهار ولم يشعروا
به ، أو كان في تلك الساعة مانع من
سحاب أو غيره ، وقد أخبر
المسافرون الذين قدموا مكة
بمشاهدته وهو لم يستمر فيما يظهر
وإنما كان آية شاهدها الناس ثم عاد
إلى حاله الأولى .

المثال الثاني : المعراج فإنه من
أكبر الآيات فلقد أسري بالنبي ﷺ

في ليلة واحدة إلى بيت المقدس ،
 واجتمع هناك بالأنبياء ، وصلى بهم ،
 ثم عرج به جبريل حتى بلغ سدره
المتهى فوق سبع سموات ، وأوحى
الله تعالى إليه ما أوحى ، وشاهد ﷺ
من آيات الله الكبرى ما شاهد ومر
بالأنبياء في كل سماء ، ورجع إلى
مكة كل ذلك في ليلة واحدة ، مع
بعد المسافة الأرضية بين مكة وبين
بيت المقدس ، ثم البعد العظيم بين
السماء والأرض ، وبين السماء الدنيا
وما فوقها إلى سدره المتهى . وقد
أخبر الله تعالى في القرآن عن الإسراء
في سورة الإسراء ، وعن المعراج في
سورة النجم إذا هوى .

المثال الثالث : نزول المطر
باستسقاته مباشرة وإقلاع المطر
باستصحائه مباشرة ، ففي صحيح
البخاري وصحيح مسلم عن أنس بن
مالك رضي الله عنه قال : أصابت سنة
أي جدد على عهد رسول الله ﷺ
فيما النبي ﷺ يخطب في يوم
الجمعة قام أعراي فقال : يا رسول الله
هلك المال وجاع العيال ، فادع الله
لنا فرفع يديه وما نرى في السماء قرعة
(أي قطعة سحاب) فوالذي نفسي
بيده ما موضعها حتى ثار السحاب

أمثال الجبال ، ثم لم ينزل عن منبره حتى رأيت المطر يتحاور على لجيته ، فمطرنا يومنا ذلك ومن الغد ومن بعد الغد ، حتى الجمعة الأخرى ، وقام ذلك الأعرابي أو غيره فقال : يا رسول الله : تهدم البناء وغرق المال فادع الله لنا ، فرفع يديه وقال : اللهم حولنا ولا علينا فما يشير إلى ناحية من السحاب إلا انفرجت فأقطع المطر وخرجنا نمشي في الشمس ...

ومن آيات النبي ﷺ مارواه البخاري وغيره عن جابر رضي الله عنه قال : عطش الناس يوم الحديبية ، ورسول الله ﷺ بين يديه ركوة (إناء للماء) فتوضأ منها ثم أقبل الناس نحوه فقالوا : ليس عندنا ماء نتوضأ به ونشرب إلا ما في الركوة التي عندك ، فوضع النبي ﷺ يده في الركوة ، فجعل الماء يغور من بين أصابعه كأمثال العيون ، قال : فشربنا وتوضأنا ، قيل لجابر : كم كنتم ؟ قال : لو كنا مئة ألف لكفانا ، كنا ألفاً وخمسمائة .

ومن آيات النبي ﷺ تكثير الطعام كما جرى ذلك يوم الخندق وجرى ذلك لأبي هريرة مع أهل الصفة .

ومن آيات النبي ﷺ ما وقع مطابقاً لما أخبر به ﷺ من أمور الغيب التي وقعت في عهده وبعده ولذلك أمثلة أيضاً :

المثال الأول : مارواه مسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه قال : كان رسول الله ﷺ يومنا مصارع أهل بدر قبل ابتداء القتال يقول هذا مصرع فلان غداً إن شاء الله ، هذا مصرع فلان ، فوالذي بعثه بالحق ما أخطأوا الحلود التي حددها رسول الله ﷺ ..

المثال الثاني : إخباره ﷺ عن ظهور نار في أرض الحجاز تضيء لها أعناق الإبل ببصرى ، ففي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز تضيء لها أعناق الإبل ببصرى ، فقد خرجت هذه النار في جمادى الآخرة سنة ٦٥٤ هـ شرقي المدينة فأقامت نحواً من شهر ، وملأت الأودية وشاهد الناس أعناق الإبل ببصرى (وهي بلدة بالشام) قال شيخ الإسلام ابن تيمية : وهذه النار كانت

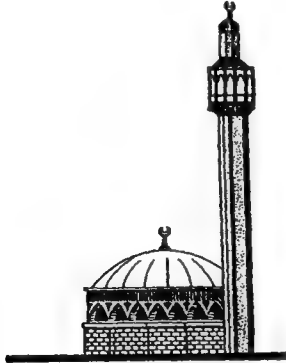
تحرق الحجر .

ومن أمثلة ذلك ما أخبر به النبي ﷺ مما سيكون من الفتن وتغير أحوال الناس وغير ذلك .

وآياته ﷺ كثيرة جداً وقد ذكر أهل العلم من ذلك الشيء الكثير ومن أوسع ما رأيت في ذلك تاريخ ابن كثير رحمه الله حيث كتب في آيات النبي ﷺ مجلداً كبيراً ، وذكر أن جميع آيات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

قد جرى مثلها للنبي ﷺ أو ما هو أعظم منها ..

وهذه الآيات التي يجريها الله على أيدي أنبيائه وأوليائه كلها شاهدة بما له تعالى من كمال العلم والقدرة والرحمة ، وأن الأمور كلها بيده يجريها كما يشاء ، لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ، فله الحمد والمنة سبحانه لانحصي ثناء عليه هو كما أثنى على نفسه ... وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه □



شكوى النبي الكريم

من هجر القرآن العظيم

للشيخ عبد الحميد بن بانيس

رحمه الله

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾

الفرقان / ٣٠

المناسبة :

لما ذكر تعالى مقاله المشركون من الباطل في معارضة القرآن والاعراض والصد عنه ، وما قالوه من عبارات الحسرة والندامة يوم القيامة على ماكان منهم من ذلك في الدنيا ذكر مقاله النبي ﷺ من الشكوى لربه بهم من تركهم للقرآن العظيم وهجره .

المفردات :

مهجورا : متروكا مقاطعا مرغوبا عنه . الرسول : محمد ﷺ . وقومه :

قريش .

التراكيب :

في قوله ﴿ يارب ﴾ إظهار لعظيم التجائه وشدة اعتماده وتمايم تفويضه لمالكة ، ومدير أمره وموالي الإنعام عليه . وفي التعبير عنهم بقومه وإضافتهم إليه ، وفي التعبير عن القرآن باسم الإشارة القريب ، بيان لعظيم جرمهم ، فتركهم للقرآن وهو قريب في تناولهم وقد أتاهاهم به واحد منهم أقرب الناس إليهم . فصلوا وأبعدوا في الصد عن هو إليهم قريب من قريب . وهذا أقيح الصد وأظلمه . وفي قوله : ﴿ اتخذوا ... الخ ﴾ بيان أنهم جعلوا الهجر ملازماً له ووصفاً من أوصافه عندهم ، وذلك أعظم من أن يقال هجره ، الذي يفيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة .

المعنى :

وقال الرسول شاكياً لربه إن قومي الذين أرسلتني إليهم بالقرآن لأتْلُوهُ عليهم قد صدوا عنه فتركوه وثبتوا على تركه وهجره .

استنتاج وعبر :

في شكوى النبي ﷺ من هجر القرآن دليل على أن ذلك من أصعب الأمور عليه وأبغضها لديه ، وفي حكاية القرآن لهذه الشكوى وعيد كبير للهاجرين بإزالة العقاب بهم إجابة لشكوى نبيه ، ولما كان الهجر طبقات أعلاها عدم الإيمان به فلكل هاجر حظه من هذه الشكوى وهذا الوعيد .

تنزيل :

ونحن — معشر المسلمين — قد كان منا للقرآن العظيم هجر كثير في الزمان الطويل وإن كنا به مؤمنين . بسط القرآن عقائد الإيمان كلها بأدلتها العقلية القرية القاطعة فهجرواها وقتلنا تلك أدلة سمعية لا تحصل اليقين وأخذنا في الطرائق الكلامية المعقدة وإشكالاتها المتعددة واصطلاحاتها المحدثه مما يصعب أمره على الطلبة فضلاً عن العامة . وبين القرآن أصول الأحكام وأمهايات مسائل الحلال

والحرام ووجوه النظر والاعتبار ، مع بيان حكم الأحكام وفوائدها في الصالح الخاص والعام ، فهجرناها واقتصرنّا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظر ، جافة بلا حكمة ، محجبة وراء أسوار من الألفاظ المختصرة تفني الأعمار قبل الوصول إليها ، وبين القرآن مكارم الأخلاق ومنافعها ومساوئ الأخلاق ومضارها ، وبين السبيل للتخلي عن هذه والتحلي بتلك مما يحصل به الفلاح بتزكية النفس ، والسلامة من الخيبة بتدسيستها ، فهجرنا ذلك كله ، ووضعنا أوضاعاً من عند أنفسنا ، واصطلاحات من اختراعاتنا خرجنا في أكثرها عن الحنيفية السمحة إلى الغلو والتنطع ، وعن السنة البيضاء إلى الإحداث والتبدع ، وأدخلنا فيها من النسك الأعجمي ، والتخيل الفلسفي ما أبعدنا غاية البعد عن روح الإسلام ، وألقى بين أهلها بذور الشقاق والخصام ، وآل الحال بهم إلى الخروج من أقالم أغلالها ، والاقتصار على بقية رسومها للاتفاف منها ومعارضة هداية القرآن بها .

وعرض القرآن علينا هذا الكون وعجائبه ، ونبها على مافيه من عجائب الحكمة ومصادر النعمة لتنظر ونبحث ونستفيد ونعمل ، فهجرنا ذلك كله إلى خريدة العجائب وبدائع الزهور والحوث والصخرة وقرون الثور ! ودعانا القرآن إلى تدبره وتفهمه والتفكر في آياته ، ولا يتم ذلك إلا بتفسيره وتبيينه ، فأعرضنا عن ذلك وهجرنا تفسيره وتبيينه ، فرى الطالب يفني حصة كبيرة من عمره في العلوم الآلية دون أن يكون قد طالع ختمة واحدة في أصغر تفسير ، كتفسير الجلالين مثلاً ، بل ويصير مدرساً متصدراً ولم يفعل ذلك . وفي جامع الزيتونة — عمره الله تعالى — إذا حضر الطالب بعد تحصيل التطويل في درس تفسير فإنه — وبنا للمصيبة — يقع في خصومات لفظية بين الشيخ عبد الحكيم وأصحابه في القواعد التي كان يحسب أنه فرغ منها من قبل ، فيقضي في خصومة من الخصومات أياماً أو شهوراً ، فتنتهي السنة وهو لا يزال حيث ابتدأ أو متجاوزاً إلا قليلاً دون أن يحصل على شيء من حقيقة التفسير ، وإنما قضى سنته في المماحكات بدعوى أنها تطبيقات للقواعد على الآيات ، كأن التفسير إنما يقرأ لأجل تطبيق القواعد الآلية لا لأجل فهم الشرائع والأحكام الإلهية . فهذا هجر آخر للقرآن مع أن أصحابه يحسبون أنفسهم أنهم في خدمة القرآن .

وعلمنا القرآن أن النبي ﷺ هو المبين للناس منازل إليهم من ربهم ، وأن

عليهم أن يأخذوا مآثهم وينهوا عما نهاهم عنه ، فكانت سنته العملية والقولية نالية للقرآن ، فهجرتاها كما هجرتاه وعاملناها بما عاملناه ، حتى إنه ليقول في المتصدرين للتدريس من كبار العلماء في أكبر المعاهد من يكون قد ختم كتب الحديث المشهورة كالموطأ والبخاري ومسلم ونحوها مطالعة فضلاً عن غيرهم من أهل العلم وفضلاً عن غيرها من كتب السنة . وكم وكم وكم بين القرآن ، وكم وكم وكم قابلناه بالصد والهجران .

بيان واستشهاد :

شر الهاجرين للقرآن هم الذين يضعون من عند أنفسهم ما يعارضونه به وبصرفون وجوه الناس إليهم وإلى ما وضعوه عنه ، لأنهم جمعوا بين صدهم وهجرهم في أنفسهم وصد غيرهم ، فكان شرهم متعدياً وبلاؤهم متجاوزاً وشر الشر وأعظم البلاء ما كان كذلك ، وفي هؤلاء جاء مذكره الإمام ابن القيم في كتاب (أعلام الموقعين) عن حماد بن سلمة ثنا أيوب السختياني عن أبي قلابة عن يزيد بن أبي عميرة عن معاذ بن جبل قال :

« تكون فن فيكثر المال ويفتح القرآن حتى يقرأه الرجل والمرأة والصغير والكبير والصانق والمؤمن فيقرؤه الرجل فلا يتبع فيقول والله لأقرأه علانية فلا يتبع فيتخذ مسجداً ويتدع كلاماً ليس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله ﷺ فأياكم وإياه فإنه بدعة وضلالة » . قاله معاذ ثلاث مرات . اهـ

فانظر في قطرنا وفي غير قطرنا كم تجد ممن بنى موضعاً للصلاة ووضع كتباً من عنده أو مما وضعه أسلافه من قبله ورؤجها بين أتباعه ، فأقبلوا عليها وهجروا القرآن . وربما يكون بعضهم قصد بما وضع النفع فأخطأ وجهه ، إذ لانفع بما صرف عباد الله عن كتاب الله ، وإنما يدعى لله بكتاب الله ، ولذلك سمي صنيع هذا الواضع بدعة وضلالة ، وحذر معاذ منه وأكد في التحذير بالتكرير . وهذا الحديث وإن كان موقوفاً على معاذ فهو في حكم المرفوع لأنه إخبار بمغيب مستقبل ، وهذا ما كان يعلمه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم إلا بتوقيف من النبي ﷺ وقد تحقق مضمونه في المسلمين منذ أزمان ولا حول

ولا قوة إلا بالله .

سبيل النجاة :

لأنجاة لنا من هذا التيه الذي نحن فيه والعذاب المنوع الذي ننوقه ونقاسيه
إلا بالرجوع إلى القرآن : إلى علمه ، وهديه ، وبناء العقائد والأحكام والآداب
عليه ، والتفقه فيه وفي السنة النبوية شرحه وبيانه ، والاستعانة على ذلك بإخلاص
القصد وصحة الفهم والاعتضاد بأنظار العلماء الراسخين والاهتداء بهديهم في
الفهم عن رب العالمين ، وهذا أمر قريب على من قرب به الله عليه يسير على من
توكل على الله فيه ، وقد بدت طلائعه والحمد لله وهي آخذة في الزيادة إن شاء
الله وسبحان من يحيي العظام وهي رميم (*) □



* د . عمار الطائي : ابن باديس حياته وآثاره ١ / ٤٠٦ .

الوحدة والائتلاف ... ونبذ الفرقة والاختلاف

د . محمد محمد بدري

في الوقت الحاضر بدأت الصحوة الإسلامية في شتى أنحاء البلاد الإسلامية ... وفي طريق عودة الأمة إلى الله لا بد من معالم تبين لها طريق عودتها لتصبح بحق « أمة مسلمة » تستحق نصر الله ورضوانه ...

إلى الرمي بالحرق من الدين والانهزام بالضلال وهذا هو الخلاف المذموم الناشئ عن الهوى والتعصب لرجل أو جماعة بدون تعرف على الحق وتبين له ..

والفرقة دائماً بلاء يفسد كل صالح من الأعمال ويقطع عنه أكثر نتائجه .. فكيف إذا تحولت الفرقة إلى تدابير !؟

إننا جميعاً يجب أن نتعلم أن اختلافنا مع الآخرين لا يعني فقدانهم مقومات العمل الإسلامي وخروجهم من دائرة المصلحة إلى دائرة المفسدة ، كما أن هذا الخلاف لا يجب أن يعمينا عن إيجابيات

ونحن نعتقد أن منهج أهل السنة والجماعة هو المنهج الصحيح الذي يجب أن تسير عليه الأمة ، ومنهج أهل السنة والجماعة هو الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ والالتزام بما كان عليه أصحاب رسول الله ﷺ ، وشعارهم الحرص على جماعة المسلمين ووحدة كلمتهم .

وان من أعظم ما أصاب المسيرة الإسلامية الفرقة والتنازع والاختلاف ، فساحة العمل الإسلامي تنفس بجماعات كثيرة دعوها واحدة وهي الإسلام وإعادة مجد الإسلام وأمة الإسلام ، ولكنها متنافرة فيما بينها تتراشق الانهزام ... بل يصل الأمر

الآخرين .

بلى يجب علينا الاستفادة من تجارب الآخرين وأن نتعلم كيف نمد معهم جسور المودة والمحبة ونشاور منهم أهل العلم والخبرة فنكون وكأننا جمعنا علمهم إلى علمنا ، وعقلهم إلى عقلنا ..

ونحاول إيجاد صيغة للالتقاء والانسجام بين تجمعات أهل السنة والجماعة العاملة في الساحة الإسلامية بحيث تضي القافلة المسلمة في طريق واحد نحو هدفها .

قد يقول البعض : إن الاختلاف والتفرق أمر قدرى كونى أخبر به النبي ﷺ في قوله : ﴿ تفرقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة ، أو اثنتين وسبعين فرقة ، والنصارى على مثل ذلك ، وتفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة .. ﴾ وإذن فلا فائدة من العمل على الاختلاف والوحدة ١٩ .. ونحن هنا نشير إلى أمر هام يجب أن يفهمه المسلم وهو التمييز بين الأمر الشرعى والأمر القدرى الكونى .. أو بين ما هو مطلوب منا وما هو واقع بنا فالمطلوب منا هو العمل على الاختلاف وما هو واقع بنا هو أن الفرقة

والاختلاف واقعان لامحالة ، فإذا قمنا بما هو مطلوب منا فسيؤدي ذلك — بإذن الله — إلى تكثير الفرقة الناجية التي قال عنها رسول الله ﷺ : « لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم أو خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك » .

وكما قال ابن تيمية رحمه الله : « ولا يقال : فإذا كان الكتاب والسنة دلا على وقوع ذلك فما فائدة النهي عنه ؟ لأن الكتاب والسنة قد دلا على أنه لا يزال طائفة في هذه الأمة متمسكة بالحق إلى قيام الساعة وأنها لا تجتمع على ضلالة ففى النهي عن ذلك تكثير لهذه الطائفة المنصورة نسأل الله المجيب أن يجعلنا منها ﴾ [اقتضاء الصراط المستقيم] .

ولابد أن نعلم أن هويتنا الحقيقية هي أننا عبيد مملوكون لله ، بيده وحده تقيلتنا ، وإليه وحده مصيرنا ، وله حياتنا ومعادنا ..

ونحن نظن أن حضور هذا البعد الإيماني هو الضمانة الحقيقية لشرعية علاقتنا ، والملاذ الأخير لتصفية خلافتنا ، ونزع أغلال قلوبنا ..

فلنحاول إذا اكتسبنا معرفة وعلماً ، ألا
نفتقد خلق هذه المعرفة .. فلا يصح أن
نمتلك الوسيلة ونضيع الهدف والغاية ..

فالعلم إنما يراد لتقع الأعمال في
الواقع على وفقه ، والعلم يقول لنا
عليكم بالوحدة ونبذ الفرقة .. قال عز
وجل : ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً
ولا تفرقوا ﴾ .. وذكرنا عز وجل بالحال
التي كنا عليها قبل الإسلام حين كان
الناس يقاتل متناحرة يماذي بعضها بعضاً
فجاء الإسلام فأصبحوا أخوة أحبة :
﴿ واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم
أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته
إخواناً ، وكنتم على شفا حفرة من النار
فأنقذكم منها ﴾ .. ونهانا عز وجل أن
نسلك مسلك الأمم من قبل وهو التنازع
والاختلاف : ﴿ ولا تكونوا كالذين
تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات
وأولئك لهم عذاب عظيم ﴾ .. وأخير
سببانه أن التنازع والخلاف يؤدي إلى
الفشل وذهاب قوة الأمة : ﴿ ولا
تنازعوا ففسدوا وتذهب ريبكم ﴾ ..
وحينما تريد الحركة الإسلامية أن
تقف على قدميها فلا بد أن تكون
فصائلها متحالفة مترابطة ، والوحدة التي
نريدها هي وحدة الطاقات .. فالبعض
يملك القوة العددية والبعض يملك

الكوادر والطرف الثالث يملك المال
وآخر يملك طاقة أخرى وهكذا يمكن
أن تتكامل هذه الطاقات وتتعاون في
سبيل هدفنا الواحد ..

إننا لا نرمي من وراء دعوتنا إلى
الوحدة بين فصائل الحركة أن يتنازل
رؤوس الفصائل الإسلامية في الحركة
عن أفكارهم الشخصية سادامت
معتقدات يشهد لها الشرع بالقبول ، ولا
نطلب منهم أن يتخلوا عن مواقفهم . بل
نطلب منهم أن يتقدموا بمجهوداتهم
ويساهموا بطاقاتهم في الحركة
الإسلامية بحيث ينظم عمل الجميع
إطار واحد متكامل الأجزاء للانطلاق
إلى الهدف المنشود من عودة هذه الأمة
وإحيائها بالتوحيد وبمطها لتفقد هذه
البشرية من جديد !؟

نقول للجميع : إننا نعمل من أجل
دعوة واحدة ونسعى إلى هدف واحد ،
ونرتبط بمصير واحد .. فليتنا أن نعمل
في اتجاه واحد وفق منهج واضح ، وأن
نتعاون على البر والتقوى ولا تنازع فيما
بيننا ففسدنا ونضعف ونضيع الأهداف
التي ننشدها .. وفقنا الله وإياكم إلى
ما يحب ويرضى □

مدى تدخل الدولة في فرض الضرائب ونحوها على الأموال

عثمان جمعة ضهيرية

مع اتساع سلطات الدولة في العصر الحديث ، وتغير بعض الظروف ، وتجدد الحوادث والوقائع ، نجد من الواجب دراسة بعض المسائل التي تتصل بحياة الناس وواقعهم لبيان حكم الإسلام فيها ، ومن ذلك ما نجده من تدخل الدولة في ملكيات الأفراد الخاصة بفرض ضرائب متنوعة وتوظيف الأموال على القادرين من أفراد المجتمع . فما هو حكم الإسلام في ذلك ؟ وما مدى مشروعيته ؟ هذا ما سنعالجه في هذا المقال معالجة موجزة مركزة تتفق مع طبيعة المجلة ؛ بإذن الله تعالى .

تعريف الضريبة :

الضريبة عند علماء المالية هي : فريضة إلزامية ، يلتزم الفرد بأدائها إلى الدولة تبعاً لمقدرته على الدفع ، بغض النظر عن المنافع التي تعود عليه من وراء الخدمات التي تؤديها السلطات العامة ، وتستخدم حصيلتها في تغطية النفقات العامة (١) .

١ - انظر : الملكية في الشريعة الإسلامية ، د . عبد السلام العبادي : ٢ / ٢٨٥ ، والرجع المشار إليه هناك .

حماية الملكية :

والأصل العام والقاعدة المقررة في الشريعة الإسلامية : أن المسلم إذا ما التزم بدفع الواجبات المالية التي تتعلق بملكية المال الذي يده ، فإنه لا يجوز بعد ذلك التعرض لما في يده من أموال دون حق ، إلا إذا اقتضت ذلك الضرورة والمصلحة ضمن القواعد الشرعية المقررة .

لذلك رأينا كثيراً من التصوص الشرعية تتوارد منددةً بالمكوس وأخذ الأموال دون حق ، ومن ذلك ماجاء عن عقبة بن عامر رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : « لا يدخل الجنة صاحب مكس » (١) ، وعن عبد الله ابن عمرو قال : « إن صاحب المكس لا يسأل عن شيء ، يؤخذ كما هو ، فيرمى به في نار جهنم » (٢) .

● وكتب عمر بن عبد العزيز رحمه الله إلى عدي بن أرطاة أن : « ضع الفدية ، وضع عن الناس المائدة ، وضع عن الناس المكس ، وليس بالمكس ، ولكنه البخس الذي قال الله تعالى : ﴿ ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تنثوا في الأرض مفسدين ﴾ [هود / ٨٥] ، فمن جاءك بصدقة فاقبلها منه ، ومن لم يأتك بها فאלله حسيه .

● وكتب أيضاً إلى عبد الله بن عوف القاري أن : « اركب إلى البيت الذي يرفع ، الذي يقال له : بيت المكس ، فاهدمه ، ثم احمله إلى البور فانسفه فيه نسفاً » (٣) .

● ولهذا قال الإمام أبو يوسف القاضي رحمه الله : « ليس للإمام أن يخرج شيئاً من يد أحد إلا بحق ثابت معروف » (٤) ، وقال : « وكل من أقطعه الولاية

١ - أخرجه أبو حنيفة في كتاب الإمارة : ١٩٧ / ٤ (مختصر المنذري) ، والدارمي في الزكاة : ١ / ٣٩٣ وصححه الحاكم في المستدرک : ١ / ٤٠٤ ، ووافقه الذهبي ، وأخرجه ابن خزيمة : ٤ / ٥١ ، والإمام أحمد : ٤ / ١٤٣ . قال الخطابي : صاحب المكس هو : الذي يمتثل أموال المسلمين ويأخذ من التجار إذا مروا عليه وعهروا به مكساً باسم العشر ، وليس هو بالساعي الذي يأخذ الصدقات . وأصل المكس : النقص .

٢ - أخرجه أبو حنيفة في الأموال ، ص ٧٠٣ - ٧٠٤ .

٣ - الخراج لأبي يوسف ، (٧١) ، وانظر : الأشباه والنظائر ، لابن نجيم (١٢٤) .

المهديون أرضاً من أرض السواد وأرض العرب والجبال ، من الأصناف التي للإمام أن يقطع منها ، فلا يحل لمن يأتي بعدهم من الخلفاء أن يرد ذلك ، ولا يخرج من يد من هو في يده ، ولربناً أو مشتركاً ، فأما إن أخذ الوالي من يد واحد وأقطعها آخر ، فهذا بمنزلة الغاصب غصب واحداً وأعطى آخر ، فلا يحل للإمام ، ولا يسهه أن يقطع من الناس حق مسلم ولا معاهد ، ولا يخرج من يده من ذلك شيئاً إلا بحق يجب له عليه ، فيأخذ بذلك الذي وجب له عليه .. والأرض عندي بمنزلة المال » (١) .

الآثار الاقتصادية للضرائب :

وعقد العلامة الاجتماعي ابن خلدون فصلاً في مقدمته المشهورة ، بعنوان : « في ضرب المكوس أواخر الدولة » بين فيه الأسباب التي تدعو الدولة لفرض المكوس على الرعية ، وآثار ذلك على النشاط الاقتصادي ، وعلى الدولة ، حيث تكسده الأسواق لفساد الآمال ، ويؤذن ذلك باختلال العمران ، ويهود على الدولة ، ولا يزال يتزايد ، إلى أن تضمحل » (٢) .

ثم عقد فصلاً آخر « في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » فقال فيه : « ولا تحسبن الظلم إنما هو أخذ المال أو الملك من يد مالكه من غير غرض ولا سبب ، كما هو المشهور ، بل هو أعم من ذلك ، وكل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله ، أو طالبه بغير حق ، أو فرض عليه حقاً لم يفرضه المشرع فقد ظلمه .. فلما كان الظلم مؤذناً بانقطاع النوع لما أدى إليه من تخریب العمران ، كانت حكمة الحظر (المنع) فيه موجودة ، فكان تحريمه مهماً ، وأدلته من القرآن الكريم والسنة النبوية كثيرة ، أكثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصص ... » (٣) .

الحكم يتورع مع علته : هذا الذي تقدم بين لنا : أنه من الظلم المحرم المدون

١ - الخراج ، لأبي يوسف ، (٦٦) .

٢ - مقدمة ابن خلدون ، (٢٨٠ - ٢٨١) .

٣ - المصدر نفسه ، وانظر الفصل بكامله ، ص (٢٨٦ - ٢٩٠) .

على ملكيات الناس وأموالهم بغير حق ثابت ، ولهذا جاءت النصوص الشرعية بتحريمه ، وتبين أن هذا الحكم بالتحريم ملل بأنه ظلم وعدوان ، وهو مادفع ابن خلدون وغيره إلى القول بعدم جواز أخذ شيء من المال ، وهو ماقرته الشريعة الإسلامية ، لكن إذا زالت العلة ، فلم يعد الأخذ بغير حق ، وإنما هو أمر تستوجه المصلحة العامة ، وتضبطه القواعد الشرعية المقررة ، فهل يكون هذا الأخذ أو التوظيف للأموال : حراماً ؟

نصوص فقهية :

عرض فقهاء الشريعة الإسلامية توظيف الأموال على الأغنياء ، عند الحاجة ، وقرروا جواز ذلك ، وفيما يلي نصوص عن بعض الأئمة الفقهاء :

● رأي الغزالي : قال الإمام الغزالي رحمه الله : « إذا خلت أيدي الجنود من الأموال ، ولم يكن من مال المصالح مايفي بخراجات العسكر ، ولو تفرق العسكر واشتغلوا بالكسب لحيف دخول العدو بلاد الإسلام ، أو خيف ثوران الفتنة من أهل العرامة في بلاد الإسلام ، فيجوز للإمام أن يوظف على الأغنياء مقدار كتابة الجند ... لأننا نعلم أنه : إذا تعارض شران أو ضرران قصد الشرع دفع أشدّ الضررين وأعظم الشرين ، وما يؤديه كل واحد منهم قليل بالإضافة إلى ما يخطر به من نفسه وماله لو خلت خطة الإسلام من ذي شوكة ، يحفظ نظام الأمور ويقطع مادة الشرور . ومما يشهد لهذا : أن لولي الطفل عمارة القنوات ، وإخراج أجرة الطبيب وثمان الأدوية ، وكل ذلك تنجيز لتوقع ما هو أكثر منه » (١) .

● رأي الجويني : وقد نص على ذلك أيضاً إمام الحرمين الجويني ، وهو شيخ الغزالي ، في كتابه « الغياثي » فقال : « إذا صفرت يد راعي الرعية عن الأموال ، لحاجات ماسة ، فلا يخلو الحال من ثلاثة أنحاء :

الأول : أن يطاء الكفار ديار الإسلام — والعياذ بالله — فقد اتفق حملة الشريعة قاطعة على أنه يتعين على المسلمين أن يخفوا إلى مداقتهم زرافات ووحداناً .. وإذا كان هذا دين الأمة ومذهب الأئمة ، فأى مقدار للأموال في

١ — انظر المستصفى من علم الأصول للغزالي : ٢ / ٣٠٤ — ٣٠٥ ، مطبوع مع مسلم النبوت .

مجموع أمثال هذه الأموال ، لو مست إليها الحاجة ؟! وأموال الدنيا لو قوبلت بمقطرة دم لم تعد لها ، ولم توازنها ، فيجب على الأغنياء في هذا القسم أن يذلوا فضلات أموالهم ، حتى تنجلي هذه الداهية ، وتنكف الفقة المارقة الطاغية .

والثاني : أن لا يطمأ الكفار ديار الإسلام ، ولكننا نحاذر ذلك ونستشعره ، لانقطاع موارد الأموال واختلال الأحوال ، فلا يحل تأخير النظر للإسلام والمسلمين إلى اتفاق استجراء الكافرين ، والدفع أهون من الرفع ، وأموال العالمين لا تقابل غائلة وطأة الكفار قرية من قرى المسلمين ، فليحرق هذا القسم بما تقدم .

وأما القسم الثالث : وهو أن لانخاف من الكفار هجوماً ، لا خصوصاً في بعض الأنظار ، ولا عموماً ، لكن الانتهاض للغزو والجهاد يقتضي مزيد عتاد واستعداد ، فللإمام أن يكلف الأغنياء من فضلات الأموال ماتحصل به الكفاية والغناء ، فإن إقامة الجهاد فرض على العباد .

ثم يضع إمام الحرمين ضوابط لهذا التدخل فيقول :

« ليس للإمام في شيء من مجاري الأحكام أن يتهجم ويتحكم ، فعل من يتشبهى ويهمنى ، ولكنه يبنى أموره كلها على وجه الرأي والصواب ، في كل باب ، والأمر في أخذ الأموال يجري على هذه الأحوال . فليشر على أغنياء كل صقع بأن يذلوا من المال مايقع به الاستقلال .

فإذا عسر التبليغ إلى الاستيعاب ، ورأى في وجه الصواب : أن يختصص أقواماً ، ثم يجعل الناس في ذل كفتات ، فيستأدي عند كل ملمة من فرقة أخرى وأمة — اتبع في ذلك كله أوامره — واجتنب زواجه . ثم ليكن في ذلك على أكمل نظر ، وأسد فكر وعبر ... فإذا اقتضى الرأي تعيين أقوام على التنصيص تعرض لهم على التخصيص ، ونظر إلى من كثر ماله وقل عياله ، وقد يتخير من خيف عليه من كثرة ماله أن يطنى ، ولو ترك لفسد ، ولو غرض من غلوائه قليلاً لأوشك أن يقتصد » (١) .

١ — انظر : الفهائي ، للجويني ، ص (٢٥٦ — ٢٧٢) بتحقيق ، د . عبد العظيم الديب ، طبعة قطر .

● رأي الشاطبي : وقال الإمام الشاطبي رحمه الله ، في كتابه النفيس : (الاعتصام) : « إذا قررنا إماماً مطاعاً مفتقراً إلى تكثير الجنود لسد حاجات الثغور وحماية الملك المتسع الأقطار ، وخلا بيت المال ، وارتفعت حاجات الجند إلى مالا يكفيهم ، فللإمام — إذا كان عدلاً — أن يوظف على الأغنياء ما يراه كافياً لهم في الحال إلى أن يظهر مال بيت مال المسلمين ، ثم إليه ينظر في توظيف ذلك على الغلات والثمار وغير ذلك ، كيلا يؤدي تخصيص الناس به إلى إيهاش القلوب ، وذلك يقع قليلاً من كثير — بحيث لا يجحف بأحد — ويحصل المقصود .

وإنما لم ينقل مثل هذا عن الأولين : لاتساع مال بيت المال في زمانهم ، بخلاف زماننا — زمان الشاطبي — فإن القضية فيه أخرى ، ووجه المصلحة هنا ظاهر ، فإنه لو لم يفعل الإمام ذلك النظام لبطلت شوكة الإمام ، وصارت ديارنا عرضة للاستيلاء الكفار .

وإنما نظام ذلك كله : شوكة الإمام مع عدله ، فالذين يحذرون من الدواهي لو تنقطع عنهم الشوكة ، يستحقرون بالإضافة إليها أموالهم كلها ، فضلاً عن اليسير منها ، فإذا عورض هذا الضرر العظيم بالضرر اللاحق لهم بأخذ بعض أموالهم ، فلا يمارى في ترجيح الثاني على الأول ، وهو مما يعلم من مقصود الشرع قبل النظر في الشواهد .

ثم قال : « والملازمة الأخرى : أن الأب في طفله أو الوصي في يتيمة ، أو الكافل فيمن يكفله مأمور برعاية الأصالح له ، وهو يصرف ماله إلى وجوه من النفقات أو المؤن المحتاج إليها ، وكل ما يراه سبباً لزيادة ماله — مال الطفل أو القاصر — أو حراسته من التلف جاز له بذل المال في تحصيله . ومصلحة الإسلام عامة لا تنقاصر عن مصلحة طفل ، ولا نظر إمام المسلمين يتقاعد عن نظر واحد من الآحاد في حق ضحجوره .

فهذه ملازمة صحيحة ، إلا أنها في محل ضرورة ، فتقدر بقدرها ، فلا يصح هذا الحكم إلا مع وجودها ... وهذه المسألة نص عليها الغزالي في مواضع

من كبه ، وتلاه في تصحيحها ابن العربي في أحكام القرآن . وشرط جواز ذلك كله عندهم : عدالة الإمام ، وإيقاع التصرف في أخذ المال وإعطائه على الوجه المشروع ؛ (١) .

• رأي ابن حزم : ومم عرض لهذه المسألة ، وأيدها بالمصوص الشرعية والحجج القوية ، الإمام ابن حزم في كتابه العظيم (المحلى) فقال :

« وفرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك ، إن لم تقم الزكوات بهم ، ولا في سائر أموال المسلمين مايقوم بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن يكتفون من المطر والصيف والشمس وعيون المارة .

برهان ذلك : قول الله تعالى : ﴿ وَأَتِذَا الْقَرْيُ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينُ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ [الإسراء : ٢٦] وقال تعالى : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقَرْيِ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقَرْيِ وَالْجَارِ الْجَنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾ [النساء / ٣٦] ، فأوجب تعالى حق المساكين وابن السبيل وماملكت اليمين مع حق ذي القربى ، واخترض الإحسان إلى الأبوين وذو القربى والمساكين والجار وماملكت اليمين ، والإحسان يقتضي كل ما ذكرنا ، ومنعه إساءة بلا شك .
وعن رسول الله ﷺ : « من لا يرحم الناس لا يرحمه الله » (٢) .

قال أبو محمد — ابن حزم — : ومن كان على فضلة ورأى أخاه المسلم جائعاً غريباً ضائعاً فلم يفته فما رحمه بلا شك .. وقد قال ﷺ : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ... » (٣) ، ومن تركه يجوع ويعرى — وهو قادر على إطعامه — فقد أسلمه .

١ — الاضمام ، للإمام الشافعي : ٢ / ١٢١ — ١٢٣ .

٢ — أخرجه البخاري في التوحيد : ١٣ / ٣٨٥ (فتح الباري) ، وسلم في الفضائل : ٤ / ١٨٠٨ — ١٨٠٩ .

٣ — لفظة من حديث أخرجه مسلم في البر والصلة والآداب : ٤ / ١٩٨٦ .

والنصوص من القرآن ، والأحاديث الصحاح في هذا تكثر جداً (١) .

ويذهب ابن حزم إلى أن المسلم لا يعتبر مضطراً لأكل لحم الميتة أو الخنزير وهو يجد طعاماً فاضلاً عن حاجة أخيه ، وله أن يقاتل للحصول على هذا الفضل ، فيقول : « ولا يحل لمسلم اضطر أن يأكل لحم خنزير أو ميتة وهو يجد طعاماً فيه فضل عن صاحبه لمسلم أو لذمي ، لأن فرضاً على صاحب الطعام إطعام الجائع فإذا كان ذلك فليس بمضطر إلى الميتة ولا إلى الخنزير » .

« وله أن يقاتل عن ذلك ، فإن قتل فعلى قاتله القود ، وإن قتل المانع فأبى لعنة الله ، لأنه منع حقاً ، وهو طائفة باغية ، قال تعالى : ﴿ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾ [الحجرات / ٩] ، وما منع الحق باغ على أخيه الذي له الحق ، وبهذا قاتل أبو بكر الصديق مانع الزكاة » (٢) .

شبهة مردودة :

وعلى هذا لا يحتج على منع توظيف الأموال بما رواه ابن ماجه عن فاطمة بنت قيس أن رسول الله ﷺ قال : « ليس في المال حق سوى الزكاة » (٣) ، لأنه قد ثبت أن هناك حقوقاً أخرى في المال سوى الزكاة ، منها : النفقات على الأبوين المحتاجين ، وعلى الزوجة وعلى الرقيق وعلى الحيوان ، ومنها الديون والأروش (ديات الأعضاء) ، وفكاك الأسير ، وأطعام المضطر ، فإن هذا قام الإجماع على وجوبه .

والحديث أيضاً معارض بما رواه الترمذي : « إن في المال حقاً سوى الزكاة » ، ويمكن القول بأنه ليس في المال حق سوى الزكاة بطريق الأصالة ، وقد عرض مايو جب فيه حقاً كوجود مضطر ، فلا تناقض بينه وبين الخبر السابق ،

١ - المحلى ، لابن حزم : ٦ / ٢٢٤ - ٢٢٧ ، وانظر بحث الدكتور إبراهيم اللبان في مجمع البحوث الإسلامية : ١ / ٢٤٨ وما بعدها .

٢ - المحلى : ٦ / ٣٣٠ .

٣ - أخرجه ابن ماجه في الزكاة : ١ / ٥٧٠ . قال النووي : ضعيف جداً . وقال ابن القطان : فيه أبو حمزة ، ميمون الأعور : ضعيف . انظر : فيض القدير للمناوي : ٥ / ٣٧٥ .

لما تقرر من أن ذلك ناظر إلى الأصل ، وهذا ناظر إلى ماقد يطرأ فيوجب حقاً جديداً (١) .

بين الزكاة والضريبة :

وبناء على هذه النصوص أجاز الفقهاء المحدثون فرض ضرائب جديدة عند الحاجة إلى ذلك ، فقد سئل الشيخ أبو الأعلى المودودي ، رحمه الله : ماهي وسائل الدخل للحكومة الإسلامية ، والمعروف عامة أنه لا ضريبة في الإسلام إلا الزكاة والحزبة والخراج ؟

فقال : « من الخطأ القول : أنه لايجوز في الإسلام أن نفرض ضريبة لسد نفقات الحكومة ، وكذلك لا يصح أن يقال : إن الزكاة هي ضريبة توضع على الناس لتسد بها نفقات الحكومة ، إنما الزكاة مال من أموال التأمين الاجتماعي ... يؤخذ من الأغنياء ليرد إلى من يستحق من الفقراء .

أما حاجات الحكومة ، فما هي إلا حاجات الجمهور أنفسهم ، فكل مايطالبون به الحكومة من واجبه أن يكتبوا لها من الأموال ماتحقق به مطالبهم » (٢) .

« فلا بد من العناية بفرض ضرائب اجتماعية على النظام التصاعدي — بحسب المال لا بحسب الربح — يعطى منها الفقراء طبعاً ، وتجبى من الأغنياء الموسرين ، وتتفق في رفع مستوى المعيشة بكل الوسائل المستطاعة .

ومن لطائف عمر رضي الله عنه أنه كان يفرض الضرائب الثقيلة على العنب ، لأنه فاكهة الأغنياء في ذلك الوقت ، والضريبة التي لا تذكر على التمر ، لأنه طعام الفقراء ، فكان أول من لاحظ هذا المعنى في الحكام والأمراء ، رضي الله عنه » (٣) .

١ — انظر : الملكية في الشريعة ومدى تدخل الدولة في تنفيذها ، عثمان جسة ضمرية ، (٢١٨ — ٢٢٠) .

٢ — نظرية الإسلام وعلية في السياسة والقانون ، للمودودي ، (٣١٢ — ٣١٣) .

٣ — مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا ، ص (٤٠٥) .

الشروط والضوابط :

وبذلك تحدد لنا المجال الذي تعمل فيه هذه النصوص السابقة ، ومدى مشروعية هذه القرائض أو الضرائب ، إلا أن ذلك ليس موكولاً إلى هوى الحكام وشهواتهم ، ليفرضوا على الرعية مانتوء به الكواهل من الواجبات التي تدخل إلى خزائن المترفين منهم والمترهلين باسم المصلحة العامة ، كما أنه لا يجوز فرض هذه الضرائب والخزينة في غنى عنها .

لذلك وضع العلماء شروطاً لا بد من توافرها حتى يصح القول بمشروعية هذه الضرائب ، ومن هذه الشروط :

- ١ - أن تكون هذه الضرائب أمراً استثنائياً تدعو إليه المصلحة العامة للمجتمع ، وتدبيراً مؤقتاً ، حسبما تدعو إليه الضرورة التي تقدر بقدرها ، ينتهي ويزول بزوال العلة والحاجة .
- ٢ - أن يكون الحاكم الذي يفرض هذه الضرائب عادلاً ، تجب طاعته ، ليكون في هذا ضمان لعدم الظلم والعسف ، ولتحقيق العدل .
- ٣ - أن لا يكون هناك في بيت المال والخزينة العامة ما يكفي لسد هذه الحاجات ، ولا ينتظر أو يرجى أن يكون شيء من ذلك ، نظراً للظروف الطارئة ، وأن يرد الحاكم وحاشيته ماعندهم من أموال فائضة إلى بيت مال المسلمين .
- ٤ - أن يقع التصرف في جباية المال وإنفاقه على الوجه المشروع .
- ٥ - كما يشترط أن تكون أحكام الشرع في تلك الحال نافذة كما يجب ، وحدوده مقامة ، كما يرضى ، وأن تكون الوظائف في جهاز الحكم بقدر الحاجة ، لا تزيد عليها (١) .

هذا ، مايسر الله تعالى كتابته في هذا الموضوع الذي يساءل الناس عن الحكم فيه وللتفصيل والوقائع مجال آخر قد لا يحمله مقال عاجل أو مجلة ثقافية عامة . والله الموفق □

١ - انظر بالتفصيل هذه الشروط والوقائع التاريخية ونصوص العلماء في : النهائي للجويني ، (٢٧٠) وما بعدها ، الاحتصام للشاطبي : ١٢٣ / ٢ ، اشتراكية الإسلام ، للدكتور مصطفى السباعي / ١٢٣ - ١٢٦ نظرات في كتاب اشتراكية الإسلام ، للشيخ محمد الحامد / ١٢٤ - ١٢٥ ، الملكية في الشريعة الإسلامية د . عبد السلام المنادي : ٢ / ٢٩٤ - ٢٩٩ ، خطوط رئيسية في الاقتصاد ، للأستاذ محمود أبو السعود (٤٦) ، الثروة في ظل الإسلام ، للهي المخولي / ٢٢٤ .

دعاة من جلدتنا

احمد محمد الفضيل

أنزل الله الكتاب تبياناً لكل شيء ، وهدى وفرقاناً
ورحمة لقوم يوقنون ، وأرسل رسوله بالهدى ودين الحق ،
فتفتح به أعينا عمياً ، وآذاناً صماً ، وقلوباً غلفاً ، وبدد بدعوته
ظلمات الجهل والحماسة ، وأسقط الأغلال التي كانت على
العقول ، حتى أمسى شرك الجاهلية وضلالها أسطورة غابرة ،
وأضحت عبادة الأصنام في ميزان المسلم إلكاً قديماً ، ويعجب
المسلم — فما يعجب من سخف المشركين — من قولهم في
تليتهم : « ليك لاشريك لك ، إلا شريكاً هو لك ، تملكه
وما ملك » (١) !!

سبحان ربي ! كيف سوغ الشيطان هذا السخف
لأوليائه ، وزين لهم ما كانوا يفترون ، وصدق الله : ﴿ من يهد
الله فهو المهتد ، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً ﴾
[الكهف / ١٧] .

زخرفوه بكل حلة ، وروجوا له بكل لسان : ﴿ وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول	غير أنه يجب أن نذكر دائماً ، أن الابتلاء مستمر ، ومادة الشر باقية ، وشياطين الإنس والجن مشترون في ترويج الضلال ، حتى
---	---

١ - وردت هذه القصة حكائية في حديث متفق عليه .

غروراً ﴿ الأنعام / ١١٢ ﴾ . ومن
الواجب كذلك ؛ أن تتبع طرق النقي
بالتحذير منها ، وكشف مراميها
وأبعادها ، وسد السبل على دعايتها ،
حتى يكون المسلمون على بينة من
ربهم ، وبصيرة من سيدهم ، ولا
يضرهم انحلال المبطلين ، أو كيد
الحاقدين .

ولقد شاعت في دنيا المسلمين
فلسفات وأنظمة ؛ غدعت الكثير منا
ببريقها ، وانتشرت شعارات
ومصطلحات ؛ أسرت العقول ؛
واستحوذت على الأفكار ، ووراء
ذلك كله داءٌ دوي ، ونار — لو قدر
لها أن تنتشر — لم تأت على شيء
إلا جعلته كالرميم . وكان المسلمون
قبلها ؛ يتلون كتاب الله ، ويتدبرون
آياته ، ولا يخالغ أحداً منهم شك في
حق التشريع ولا ربٍّ ، فالتشريع
كله : الحلال والحرام ، والسياسة
ونظم المجتمع ، كله لله ، حقاً
خالصاً من أخصر خصائص الأهوية ،
كما أن الإقرار به أول طريق
العبودية ، وكان المسلمون يعلمون
كذلك ؛ أن كل سلطان أو إمارة في
دولتهم ، إنما يكسب المشروعية ،
ويأخذ حق الطاعة من الله سبحانه ،

فلا سلطان ولا طاعة ولا ولاء إلا لله
وأمر الله ودين الله ، وكل سلطة من
غير هذا السبيل فإنما هي خروج عن
التوحيد :

﴿ اتخذوا أجبازهم وربانهم
أرباباً من دون الله والسيح ابن مريم
وماأمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً لا إله
إلا هو سبحانه عما
يشركون ﴾ [التوبة / ٣١] .

وما كان اتخاذهم أرباباً ، ولا
كانت عبادتهم إلا طاعتهم في تحريم
مأكل الله ، وتحليل ما حرم الله ؛
﴿ ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم
آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك
يريدون أن يتحكموا إلى الطاغوت
وقد أمروا أن يكفروا به ويريد
الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً ﴾
[النساء / ٦٠] .

وأعظم الناس منزلة عند الله أنبيأؤه
ورسله ، إنما بلغوا هذه المنزلة
السامية بتمام عبوديتهم ، وكمال
خضوعهم لله :

﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول
إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا
فاعبدون . وقالوا اتخذ الرحمن ولداً
سبحانه بل عباد مكرمون ، لا

يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون ﴿
[الأنبياء / ٢٥ - ٢٧] .

والنبي يرى من كل دعوى
تخالف عبوديته ، كما في قول عيسى
روح الله وكلمته لربه : ﴿ ما قلت لهم
إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي
وربكم ﴾ [المائدة / ١١٧] .

إذن فالأمة كلها ، حاكماً
ومحكوماً وأميراً وأموراً ، وبشتى
طبقاتها ليست إلا مخلوقة لله ، مربية
مستعبدة ، والأمر كله لله :
﴿ وماأمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين
له الدين حنفاء ﴾ [البينة / ٥] .

ثم تسرب إلينا الفكر الصليبي
اللاذيني ^(١) ، حاملاً معه خلفيات
المعركة التي استمرت في أوروبا ؛ بين
كنيسة ضالة خانت الأمانة ، وسخرت
تعاليم السماء لأحط غرائز الأرض ،
وبين الشعب الذي لم ير في هذه
الكنيسة سوى عقبة تحول دون
انطلاقه وتحرره ، وتسومه سوء
العذاب ، ودخلت عالم المسلمين
تغييرات جديدة : سيادة الأمة ، حكم
الشعب للشعب ، الشعب مصدر

السلطات ، الدين الله والوطن
للجميع ، وتضاربت الأقوال حول
هذه المستجدات المصنّرة ، وتباينت
كذلك المواقف ، ووقف رجال لم
تخنهم البصيرة ، ولم ينقصهم
الإخلاص وسط هذه الزلزلة ،
وجهرُوا بالحق لمن كان له قلب أو
ألقى السمع وهو شهيد ، بينما تحرك
الكثيرون ممن كانوا يحتلون مواقف
القيادة الفكرية ، لينخرطوا في اللعبة
الجديدة ، ودون أن يتفوهوا بكلمة
واحدة . ولم يكد رواد العلمانية
(اللادينية) ودعاتها يطلقون الطلقة
الإعلامية الأولى ؛ ضد الدولة
الدينية ، والحكومة الدينية ، والحرب
الدينية ، حتى تحمس الكثير من
الكتاب ، لا ليدفعوا عن أنفسهم
الصيغة الدينية ، بل ليقرروا للناس أن
الإسلام يرى من كل دولة دينية
وحكومة دينية ، ومن كل ماهاجمه
اللاذينيون أو وصموه .

وخرج من صفوف المسلمين بعد
ذلك ، أناس حملهم الإخلاص
وحفزتهم الغيرة ، يدعون المسلمين
للخروج من الأساليب التقليدية ،

١ - وهو مايدعى بالفكر العلماني .

والثحرر من القوقمة والجمود ،
وطلب هؤلاء من المسلمين أن
يحافظوا على النظام الديمقراطي
العلماني ، مادام يكفل لهم حرية
الدعوة والحركة ، بل رأوا أن من
الواجب أن يساهم المسلمون في
إقامة هذا النظام ، إذا لم يكن قائماً ،
وكان ذلك من دعاة غيورين ،
يتألمون لتقصير المسلمين ، مع أنهم
يعلمون أن حرية الأنظمة اللادينية ،
إنما هي حرية مؤقتة مبرمجة ، وأن
الكل متفق على وجوب اتباع سياسة
القهر والإذلال للدعاة ، والوقوف في
سبيل الدعوة ، ولكن في الوقت
المناسب ، والشكل المناسب !!!

لقد ثارت أوروبا لتدفع اضطهاد
الذين حكموها باسم الله ، وزعموا
للشعب أنهم ظل الله ، وسلطانة على
الأرض . وحمل الإنسان الأوروبي في
أعماق شعوره حساسة مدمرة ضد
كل ما هو ديني ، أو يمت للدين . ثم
انتقلت عنوى هذه الحساسية
الدمرة إلى حش رواد وأتباع اللادين
في عالمنا .

ولإنما يهنا في الدرجة الأولى أن
يستيقظ المسلم المخدوع بهذه
الشعارات ، والمؤمن ببريقها ، نريد أن

يعلم المسلم حقيقة التناقض العقدي
بين التوحيد الذي يحمله في قلبه ، ثم
لا يمتعه ذلك أن يسير خطوات بعيدة
في سبيل غير سبيله ، وبين الفلسفة
الكافرة التي أنشأها وصنعها ، ونحن
مع الذين يستنكرون الاستغلال بكل
أنواعه في استنكارهم دون أن يكون
هذا الاستنكار وسيلة تحمل المسلم
على التخلي عن إيمانه .

وأما الدساتير التي صدرت إلينا
فهي نسخة عن دساتير أوروبا التي
تقول : دع ما لقيصر لقيصر ، وما لله
لله قد يضاف إلى بعض الدساتير عبارة
تناسب عواطف الشعوب المسلمة ،
حيث يقال لها : إن الإسلام دين
الدولة ، أو أن الشريعة مصدر
القوانين .

وستجد من يوضح لك أن الشعب
مصدر السلطات التي ليس فيها حكم
شرعي ، فسلطانة خارج دائرة سلطة
الشريعة !! ومع أن كلمة (الشعب)
تسمح لتشمل كل النوعيات الهابطة
والرفيعة ، من ذوي الاختصاص
والعلم ، وأهل الرعونة والبطش ،
فإنك تجد في نص الدستور أن من
حق الأغلبية تغيير مواد الدستور ، من
خلال القنوات الرسمية ، باعتبار

الأغلبية تمثل رأي الشعب ، إذن
فعندما يقرر الشعب — نظرياً — أو
الذين يحكمون باسم الشعب ، أن
يغيروا المظاهر الإسلامية في الدستور
يكون هذا التغيير دستورياً
وصحيحاً . ولا معنى للاعتراض
عليه . وإذا لاحظنا أن عبارة :
الإسلام دين الدولة ، عبارة طارئة
على النظام اللاديني (الديمقراطي)
ودخيلة عليه ، ومتناقضة معه ، وأن
المعاني التي تحملها هي أقل مواد
الدستور قوة وتأثيراً ودواماً ، بينما
اعتبار الشعب مصدراً للسلطات ، إنما
هو جوهر الديمقراطية ، علمنا من
ذلك أن اعتبار الإسلام ديناً للدولة ،
لم يأت استمداداً من أمر الله
وسلطانه ، بل هو مستند إلى سلطان

الشعب ورأيه ، وبذلك يجعلون
سلطان الله تعالى محكوماً بسلطان
الشعب ومستمداً منه ، وبينما كانت
تلبية الجاهلية تضع سلطة أصنامها
— نظرياً — دون سلطة الله ، إذا
بجاهلية الصليبية الحديثة ، تريد أن
تخادعنا عن ديننا ، وتقودنا إلى
جاهلية أشد ضللاً وانتكاساً من
الجاهلية البائدة ، فهل يتنبه المسلمون
لحقيقة الفتنة التي ذر قرنهما في
ديارهم ، وهل يعدون الوحدة
المفقودة بين العقيدة الإسلامية ،
والأصول العلمية والسياسية ، وبين
المنهج الرباني في الحركة والتطبيق ؟
ليعود الإيمان وحدة متكاملة في
الاعتقاد والعلم والعمل ؟ □





اختيار : مازن محمد راغب

ضرورة العلماء للأمة

الناس بلا علماء هم جهال ، تنخطفهم شياطين الإنس والجن ، من كل حذب وصوب ، وتعصف بهم الضلالات والأهواء من كل جانب ومن هنا كان العلماء من نعم الله تعالى على أهل الأرض فهم مصابيح الدجى ، وأئمة الهدى ، وحجة الله في أرضه ، بهم تحقق الضلالة من الأفكار وتنشع غيوم الشك من القلوب . والنفوس ، فهم غيظ الشيطان وركيزة الإيمان وقوام الأمة ... وهم ورثة الأنبياء قال عليه الصلاة والسلام : « ... وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، إن العلماء ورثة الأنبياء » .

كل هذا الفضل للعلماء العاملين ، الجريئين في الحق ، المحبين للخير ، الآمرين بالمعروف ، الناهين عن المنكر ، المحاسبين للحكام ، الناصحين لهم ، والساافرين على مصالح المسلمين ، المهتمين بأمور الأمة ، المتحملين كل أذى ومشقة في هذا السبيل .

نعم كل ذاك الإكرام للعلماء الذين يحرسون الإسلام الأمانة على دين الله الداعين للحكام إلى تطبيقه بلسان صدق وجنان ثابت ...

عيد العزيز البدرى ، رحمه الله
في : الإسلام بين العلماء والحكام

وَحْدَهَا فَقَطْ

الحضارة الإسلامية وحدها تقوم على التوحيد والإيمان بالله وكتبه واليوم الآخر ، وتمثل الأخلاق وتتهج الوضوح والصدق وهي أمور انسلخت منها الحضارات الأخرى فتمرت من الفضائل التي لاتقوم بغير هاتيك المقومات وغدت منها مفلسة .

واستمداداً من ذلك فإن الحضارة الإسلامية تحصن بالوحدة والتوحد ، وتسم بالكمال والشمول والذوق والأناقة ، وتستعلي بالألفة والمحبة والانسجام والوئام والطهر والنظافة والصدق والقوة وتزهو بالتححرر والحركة والانطلاق الاجتماعي الخير في وجهته يقودها إلى الله التزام بطاعته وأخذ بشريعته .

الدكتور عبد الرحمن الحجي
جوانب من الحضارة الإسلامية

الوجوه رسل القلوب

ولا تكسر على ذي الضعف عتياً
ولا ذكر التجرم للذنوب
ولا تسأله عما سوف يدي
ولا عن عييه لك بالمغيب
متى تك في صديق أو عدو
تخبرك الوجوه عن القلوب

زهير بن أبي سلمى

حاجتنا إلى علم للإدارة

سامي سلمان

أصبحت الحاجة إلى الاستعانة بالجوانب الإدارية في كثير من جوانب الحياة أمراً أساسياً وهاماً ، إذ أن الأمور لم تعد من البساطة بحيث يستطيع الفرد أن يعالجها بالطرق التقليدية المعتادة .

تختصر الوقت وتوفر الجهد ، وتعطي نتائج مشرة وتساعد على تحقيق الأهداف بشكل أفضل .

ولكي يتضح هذا الأمر لابد من تحديد معنى الإدارة بمفهومها البسيط .

فالإدارة : عبارة عن عملية اجتماعية مستمرة ، تعمل على استغلال الموارد المتاحة استغلالاً أمثل عن طريق التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة للوصول إلى هدف محدد . وبهذا فإن الإدارة بمفهومها الشامل لسلوك الفرد تشمل جوانب التصرف السلوكية له في بيته وعمله ودعوته وتجارته ، مما يتيح له الاستفادة من الإمكانيات المختلفة

وقد أصبح الفرد يعيش في خلايا من العلاقات المتشابكة على كل صعيد ، والتي تشمل جوانب الحياة الفردية والاجتماعية ، أو على مستوى العلاقات المحلية والعالمية للهيات والمنظمات ، ويشمل كل جانب من هذه الجوانب على جزئيات من الخلايا تشكل بحد ذاتها دائرة من العلاقات المتشابكة بحيث أصبح جانب معالجة الأمور وإدارتها ، ومتابعتها متأثراً في غالب الأحيان بنسبة كبيرة من هذه العلاقات ، وهنا تظهر الحاجة إلى الجانب الإداري الذي يطرح طرق الحل بشكل منظم ومبرمج ومتكامل ، ويلفت الانتباه إلى مسلمات من نتائج تجارب الآخرين

أفضل استفادة باستخدام أفضل وسيلة لتحقيق أفضل هدف . فإذا اتضح لك هذا علمت مدى الخسارة التي يتحملها الفرد والجماعة والمؤسسات والدول عند إدارتهم لأموالهم بالطرق التقليدية التي لاتأخذ باعتبارها مثل هذا المفهوم ، أو قد تأخذ بجوانب منه دون الجوانب الأخرى ، وقد خسر المسلمون كثيراً من مواردهم وطاقاتهم واستخدمت وسائل تقليدية سطحية في إدارة شؤونهم ، وتبع ذلك قصور واضح في تحقيق الأهداف المرجوة ... هذا إن كانوا قد وضعوا لأنفسهم أهدافاً عند ممارستها لأي عمل .

والمثل كقيل بجعل الأمر أكثر وضوحاً ، ولك أن تقيس عليه أي واقع نشاء على مستوى أسرتك ودعوتك وعملك ... وليكن هذا المثل مأخوذاً من مجال الدعوة ، فإن استفادتك من تفهمك واستخدامك لمفاهيم الإدارة يعنك في أمور عدة ، فإن من مستلزمات الإدارة الناجحة ما يذكره أحدهم في سطور قليلة فيقول :

« إن قدرة المسؤولين وأرباب الأعمال على تأمين مناخ عمل ملائم

لمساعدتهم ومن يعمل تحت إشرافهم للعمل بإخلاص وكفاية عالية تعد من مؤشرات النجاح في الإدارة . فمناخ العمل الملائم هو المناخ الذي يقود العاملين إلى جعل أهدافهم كأفراد متناسقة مع هدف المجموعة بحيث تكون حصيلته تحقيق أهداف المجموعة أكبر من مجموع الجهود الفردية لهؤلاء العاملين وبالتالي هذا يعني تحقيق أهداف المؤسسة أو الشركة التي تعمل بها المجموعة » .

وعليه فإن من مستلزمات جعل العاملين من الدعاة في الوسط الدعوى الواحد أن يهيأ لهم المناخ المناسب للدعوة مما يجعلهم يوحسون جهودهم ويخلصون في تحقيق الهدف ، والعكس الصحيح ، فإن عدم وجود مناخ صحي يبطئ العاملين ، ويساعد على نمو الفردية في تحقيق الأهداف ، مما يؤدي إلى عدم تضافر انجهد ، والتأخر في تحقيق الهدف ، وقس على ذلك كثيراً من مفاهيم الإدارة التي تفيدك وتعينك على السير في أمورك بصورة واضحة ومنظمة ، فإنك لو عدت إلى تعريقتنا الذي ذكرناه آنفاً سوف تجد أننا اعتبرنا التخطيط والتنظيم والقيادة

والرقابة دعائم الإدارة المتكاملة ،
وأستطيع أن أقرب لك الصورة لو
توسعت في الحديث عن كل جانب
وربطه بالأمثلة المختلفة من واقع حياة
الأفراد ، وسيظهر لك كم نحن
بحاجة إلى القيادات التي تخطط
وتنظم مسبقاً لتحقيق أهداف مرسومة
ثم تقود الجهود بمهارة إدارية متقنة
مع وجود الرقابة الدائمة للتأكد من
صحة منهج السير رجاء تحقيق
الهدف .

وكم عانت الدعوة الإسلامية من
إهمال هذا الأمر الذي يبدو بدهياً
ولك أن تسأل نفسك هذه الأسئلة :

ألم تعان الدعوة من عدم وضوح
الهدف ؟

ألم تعان الدعوة من عدم التخطيط
والتنظيم ؟

ألم تعان الدعوة من فقدان القيادة
القادرة على الاستفادة من المصادر
المتاحة ، ومن ضعف قدرتها على
مراقبة نفسها ومحاسبتها عندما تحيد
عن الطريق ؟

لقد عكف الكثيرون من علماء
الإدارة على رسم خطوط عريضة
لجوانب الإدارة الهامة كي يستفيد

منها من يتحملون عبء المسؤولية
في حياة الأمم ، واستطاعوا من خلال
التجربة أن يضعوا نظاماً دقيقة مبرمجة
لها أثرها الكبير في تسيير الأمور
بحكمة وروية ، وإدراك عميق للنتائج
ونسوق مثلاً شائعاً في علم الإدارة
وهو : اتخاذ القرار الذي يصفه أحد
الكتاب بقوله : « يعتبر اتخاذ القرار
بشكل عام من أهم العناصر وأكثرها
أثراً في حياة الأفراد وحياة المنظمات
الإدارية ، وحتى في حياة الدول ،
وتتبع أهمية هذا الموضوع من ارتباطه
بعمل الإنسان اليومي أو حياته العائلية
أو أي مجال من مجالات النشاط
الإنساني ... »

فالأفراد هم محور هذا
الموضوع الأساسي ، سواء بالنسبة
للقیادات الإدارية التي تتخذ القرارات
لتوجيه أعمالها ونشاطاتها ، أو بالنسبة
للمرؤوسين الذين يشاركون في صنع
القرارات ، أو في تنفيذها ، أو
يكونون هدفاً لها ... كما تتبع أهمية
هذا الموضوع من ناحية أخرى في
ارتباطه بتحقيق الأهداف على
اختلاف أنواعها ، إذ طالما كان هناك
مجال للاختیار بين أكثر من بديل
للوصول إلى هدف ما كان هناك

اتخاذ قرار وذلك باختيار البديل الأفضل ... وهكذا تستمر عملية اتخاذ القرارات طالما كان هناك عمل ونشاط لتحقيق أهداف مطلوبة (١).

وتتضح لك أهمية هذا الجانب إذا نظرت إلى الطريقة المثلى في اتخاذ القرار وإن اختلفت المدارس الإدارية في عرضها ، فإن من أساسياتها مراحل متتابعة لضمان السلوك الأمثل في الوصول إلى القرار الأمثل كذلك ، وهذه المراحل هي :

١ - تشخيص الأمر محل القرار .
٢ - تحليله ودراسة الجوانب المتعلقة به .

٣ - طرح البدائل المتاحة لاتخاذ القرار .

٤ - تقويم البدائل بذكر سلبياتها وإيجابياتها ووزن كل منها على حدة .

٥ - اختيار القرار الملائم لهذا الأمر .

ولاتتوقف هذه العملية عند هذا الحد ، بل لابد من متابعة تنفيذ القرار لمعرفة مدى النجاح الذي

حققه هذا القرار في تحقيق الهدف أو حل المشكلة المعنية ، وقد أوردنا هذا المثل في سياق الحديث عن الحاجة إلى الجانب الإداري في الحياة ، فلو عدنا إلى مثالنا السابق (في مجال الدعوة) لوجدنا أن اتخاذ القرار بعقوبة وارتجالية شائع ويكاد يكون هو القاعدة وماعداه هو الشاذ ، مع عظم شأن مثل هذه القرارات في حياة ومسيرة الدعوة ، مما قد يؤخر مسيرة الدعوة الإسلامية مراحل ومراحل ، مع أنه لو استعين بالمدرسة الإدارية الآتفة الذكر لكان أجدر فإن مما يحيب قراراتنا أنها لاتنظر إلى الأمور بشمولية وسعة أفق ، ولاتبحث عن البدائل المطروحة قبل اتخاذ القرار ، ولاتنظر إلى الآثار التي يتركها تنفيذ القرار في الواقع .

وإن المتضمن في نصوص الكتاب والسنة ليلس وبوضوح أمثلة عديدة لما ندعو إليه ، وإن سيرة النبي ﷺ فيها أمثلة كثر نرجو أن نوفق إلى عرضها ، والإشارة إليها في المستقبل القريب إن شاء الله □

١ - اتخاذ القرارات الإدارية . د . نواف كتمان ، الطبعة الثانية ١٩٨٥ م ، ص ٧ .

أطباء وتاريخ

□ إلى أمي ... مع التحية

(قصيدة)

□ من المسؤول عن كراهية

الأجيال الجديدة للغة العربية

□ فراءات تاريخية



«قصيدة»

إلى أمي ... مع التحية

شعر : عبد الإله عبد الهادي

حماك الله يا أمي وعافاك
من الأوجاع والآلام
وعين الله ترعاك ... وترعانا مدى الأيام
عفا عنا وعنك الله يا أمي وطهرنا من الأخطاء والآثام
فيا أمي أنا الطفل الذي ربه كفك
وكم سهرت طوال الليل كي ترعاه عينك
غدا رجلاً بفضل الله يا أمي
وحين تصبح بالأعماق ذكراك
ويشتعل الحشا شوقاً
وهذا الوقت لا يمضي
وأصداء من الأعماق تصرخ بي :
منى رباه تأذن لي ؟
منى أماه ألقاك ؟
يرى يبكي ... كطفل ضائع شاك

★ ★ ★

أجىء إليك يا أمي بأحلامي
عساكر سادتي الحكام حيث أسير من خلفي وقدامي
وتقصلنا مسافات بها الأحوال أختنافاً

إذا ماسرت عن بلد رأيت بغيره الأحوال أضعافاً
ففي بلد
إذا جئت الحدود يقال يأمي ..
تُرى في شكله الدين
أعبدوه

فهذا الصنف رجعي وأنبيون
وفي بلد تقول عساكر السلطان يأمي
أتاكم من بلاد الشرك مرتدّاً فردوه
وإلا فهو مملوك أذلوه
وفي بلد إذا قدمت للسلطات ما طلبوا
يقال : ارجع إلينا بعد شهرين
سنبعث وضعك الأمني في كل الميادين
تزور بلادنا أهلاً ولكن ماهو السبب ؟؟
لأي منظمات كنت أو مازلت تنسب ؟؟

. . .

دروب كلها بالشوك والألغام مزروعة
على لوحاتها كتبوا:
هنا مولاي مسموعة
هنا القبلات للأقدام بالقانون مشروعة
قوانين البلاد تحذر الأخوان والأخوات
عليكم أن تراعوا حرمة القانون والعادات
يعاقب من يفكر دون ترخيص من السلطات
يكون مخالفاً من مارس الأحلام والآهات
لذلك فاتقوا الشبهات
دروب الكون مظلمة وتقطعها على الناس الشياطين

وكل الناس في الدنيا مساجين
 قد اتفقت على هذا القوانين
 إذا مارحة نزلت تصادرها القوانين
 وإن ثار المساكين
 على ظلم يحق بهم
 تمن لهم قوانين
 فكيف أسير ياربي إلى أمي ؟؟
 وتفصل بيننا هذا القوانين
 أعوذ بنور وجهك ياإلهي إنها أه
 وهذا الكون أظلم كل ما فيه
 دعاء الخير والإصلاح مغلوبون في شتى نواحيه
 فأنزل ياإلهي رحمة لتعود للناس الأحاسيس
 ويبتشر الهدى في الكون ترفع راية الإسلام في كل الميادين
 بلا خوف ولا شكوى ولا منة
 نسير على كتاب الله والسنة
 طريق واحد يهدي إلى الجنة
 بلا خلط وترقيع
 ولا نقص وتفرع
 فهذا الدين تشريع من المولى
 وما في الكون مخلوق له حق بتشريع
 يعيش المرء في الإسلام إنساناً
 فلا ظلم ولا بخر ولا يشكو الوري رَعَقاً
 إذا الناس استقاموا خلف نهج المصطفى صَدَقاً
 سقاهم ربهم ماء شرباً طيباً غَدَقاً
 وعاشوا في نعيم الله في دنيا مثالية
 حياة كلها طهر وإيمان وإيثار وحرية
 فلا عدوان فيها أو أنانية

صباح مساء ياألمي أراك من بأحلامي
دعاؤك دائم لله يرعاني

يشبتي على الإيمان يحميني
من الآلام والأحزان والهم
أنا منك .. أينسى نعيمه الماء ؟؟

وإن طال الرحيل بنا

وإن عجت بساح الدار أبناء

سأبقى طفلك المشتاق خلف تخوم آفاقي

أحن إليك كالمطشان ليس سواك لي ساقى

سأبقى موقفاً بقيود أشواقى

إلى أن يأذن المولى بإطلاقي

إذا ما ظل من عمر لنا باقى

بإذن الله ياألمي بهذا الصيف نلتقاكم

ونسعد كلنا بنعيم مآآكم

فياأحبائنا إنا نعيش حياتنا شوقاً للقياكم

إلى أن نلتقى ندعو إله العرش يرعانا

وبرعاكم ...



من المسؤول عن كراهية الأجيال الجديدة للغة العربية

منصور الأحمد

إذا كنت من محبي هذه اللغة ، ومن الذين يجعلونها همهم في الليل والنهار ، فلا شك في أن همك سيزداد ، وشعورك بالقلق سيتضاعف وأنت ترى حال هذه اللغة العظيمة وقد انحدرت على ألسنة أهلها وأقلامهم إلى مستوى لا يسر .

ومع أن مناقشة مثل هذه القضية تحتاج إلى مدى أوسع ، وعلم أغزر ، ومجال غير هذا المجال ، ولكن لأبأس بأن نقول فيها وجهة نظر لعلها تبعث الغيرة وتستنهض الحرص والنظر بجهد إليها .

هناك مشكلة ، وهي جهل الكثير من الأجيال الجديدة من المتعلمين بلغتهم ، وهذا ملاحظ لا ينكر . ويتفرع عن هذه المشكلة أمر آخر — وهو الأشد خطراً — وهو الكراهية لهذه اللغة بحجة أنها صعبة ومعقدة ، ونكران ذلك تجاهل للمشكلة ، وهروب من مواجهتها . وإذا حللنا المشكلة إلى عناصرها لمعرفة الحل فإننا يجب أن نبحث في

ترى ، مالم الذي أدى بورتة هذه اللغة (ولا أقول : بهذه اللغة) إلى أن وصل حالهم إلى أن لاتواجه طالباً ولا دارساً إلا شاكياً من تعلمها ، ناعياً على مدرسيها ، مفتخراً بأنه كان لايعمرها بالأحسب حينما كان على مقاعد الدراسة ؟

وعندما تسرعني انتباهه إلى خطورة مااستهان به يواجهك بإحدى اثنتين ، أو بكلاهما معاً :

• باعتباره بصعوبتها ، وتعقيد نحوها وصرفها ، وجفاف أسلوب تدريسيها .

• أو بهز كنفه غير مبال بما تقول ، وبالتقل من هذا الموضوع الذي تطرحه معه

ثلاث عناصر : المدرس ، والمنهج ،
والطالب ، وكل عيب في واحد من
هذه العناصر يساهم بقدر من
المشكلة .

أما المدرس فإن إعدادة إعداداً
كافياً ومتجاً يتطلب تغيير الأسس
المعمول بها في طول العالم العربي
وعرضه في معاهد المعلمين وفي
الجامعات من أجل تخريج المعلم ،
واقامة نظام تعليمي يشعر معلم اللغة
العربية بقيمته وأثره ، وذلك باختياره
واعدادة وتوجيهه لهذه المهمة في
وقت مبكر ، وعدم إشغاله بدراسة أو
تدريس معلومات تصرفه عن المهمة
الرئيسية التي صرف إليها .

وأما المنهج فإن النظر يتعلق
بإعدادة ثم تطبيقه ، والمناهج
الموجودة — وإن لم تكن على
مستوى من التركيز على — لو طبقت
ونفذت بشكل جدي لكانت النتيجة
أفضل مما هي عليه الآن . ومن خلال
التجربة يلاحظ أن العمل الحالي في
كثير من البلدان العربية في تطبيق
مناهج اللغة العربية هو بعيد عن
الجدية في التطبيق حيث إن جهد
المدرس المسكين يُستفد في
عمليات حساية (جمع وضرب
وتقسيم درجات الامتحانات) هي
أبعد ما تكون عن نفع الطالب أو إضافة
أي مردود إلى تكوينه العقلي . وإن

مهندسى هذه العمليات الحسائية هم
من المهارة والحرقة بالقدر الذي
يجعل أبلد الطلبة وأبعدهم عن فهم
العربية يقتضون (أو تقتصر لهم)
درجة من هنا ودرجتين من هناك
بفضل هذه الحيل الحسائية مع أنهم
غير قادرين على كتابة فقرة صحيحة

وأما الطالب فإن مشكلته أعمق
وأكثر تعقيداً ، فالهوة متسعة بين اللغة
التي يتعلمها والمجتمع الذي يعيش
فيه ، فكل ماحوله ناطق بلغة غير
صحيحة : المدرسون (بمن فيهم
مدرسو العربية) والبيت ، والراديو ،
والتلفزيون ، والشارع ... فكيف
يستطيع هذا الطالب أن يسبح ضد
التيار ويتقن لغة تلقى مثل هذا الاهمال
والجحود والاستهانة ؟ وكيف
يقنع بفائدة ما يتعلمه وهو لا يجد له
تطبيقاً معقولاً على السنة
المتعلمين ؟

لا بد من النظرة الجادة التي
تفحص العوائق والأسباب التي
تفرس الكراهية لهذه اللغة والبعد
عنها ، وإلا فإن هذه الكراهية
العملية (ودعنا من الخطب
والإنشاء في الإشادة بهذه اللغة
وعبقريتها) سوف تؤدي إلى
دفعها ، ويوم تدفن هذه اللغة فاقراً
على هذه الأمة السلام □

العلماء والأمراء

كان أبو عبد الله المعتمد محمد بن عباد أعظم ملوك الأندلس من المسلمين وكان يملك أكثر البلاد مثل قرطبة وإشبيلية ، وكان يؤدي إلى (الأذفونش) ضريبة كل سنة ، فلما ملك الأذفونش طليطلة لم يقبل ضريبة المعتمد وأرسل إليه يتهدهد ويقول له : تنزل عن الحصون التي بيدك ويكون لك السهل ، وكان رسول (الأذفونش) في جمع كثير كانوا خمسمائة فارس ، وأحضر ابن عباد الرسول وصفعه حتى خرجت عيناه وقتل كل من كان معه ولم يسلم منهم إلا ثلاثة نفر فعادوا إلى الأذفونش فأخبروه الخبر ، فبدأ بالاستعداد للقتال .

وسمع مشايخ قرطبة وقفهاؤها بما جرى ورأوا قوة الفرنج وضعف المسلمين واستعانة بعض ملوكهم بالفرنج على بعض ، اجتمعوا وقالوا : هذه بلاد الأندلس قد غلب عليها الفرنج ولم يبق منها إلا القليل ، وإن استمرت الأحوال على ما نرى عادت نصرانية كما كانت . وساروا إلى القاضي عبد الله بن محمد ابن أدهم فقالوا له : ألا تنظر إلى ما فيه المسلمون من الصغار والذلة ، وعطائهم الجزية بعد أن كانوا يأخذونها ، وقد رأينا رأياً نعرضه عليك . قال : وما هو ؟ قالوا : نكتب إلى عرب أفريقية ونبذل لهم ، فإذا وصلوا إلينا قاسمناهم أموالنا ، وخرجنا معهم مجاهدين في سبيل الله ، فقال : المرابطون أصلح منهم وأقرب إلينا . قالوا له : فكتب أمير المسلمين وارغب إليه ليبر إلينا . وقدم عليهم المعتمد ابن عباد وهم في ذلك فعرض عليه القاضي ابن أدهم ما كانوا فيه ، فقال له ابن عباد : أنت رسولي إليه في ذلك . فسار إلى أمير المسلمين يوسف بن تاشفين

فأبلغه الرسالة ، وأعلمه ما فيه المسلمون من الخوف من (الأذفونش) .

وكان أمير المسلمين بمدينة سبتة ، قفي الحال أمر بعبور العسكر إلى الأندلس وأرسل إلى مراكش في طلب من بقي من عساكره ، فأقبلت إليه تتلو بعضها بعضاً ، فلما تكاملت عنده عبر البحر وسار فاجتمع بالمحمد بن عباد بإشبيلية ، وتسامع المسلمون بذلك فخرجوا من كل البلاد طلباً للجهاد .

ووصلت الأخبار إلى الأذفونش فجمع فرسانه وسار من طليطلة ، وكعب إلى أمير المسلمين كتاباً يفظ له القول ويصف ما عنده من القوة والعدد ، فكذب يوسف الجواب في ظهره : « الذي يكون ستره » ورده إليه فلما وقف عليه ارتاع لذلك وعلم أنه بلي برجل له عزم وحزم ثم سار الجيشان والتقى في مكان يقال له الزلاقة من بلد (بطليوس) وتصافا ، وانتصر المسلمون وهرب الأذفونش بعد استئصال عساكره ، ولم يسلم معه سوى نفر يسير وذلك يوم الجمعة في العشر الأول من شهر رمضان سنة تسع وسبعين وأربعمائة ، وأصاب المحدث جراحات في وجهه وظهرت ذلك اليوم شجاعته وغنم المسلمون كل ماله من مال وسلاح وغير ذلك ، ورجع الأمير يوسف إلى بلاده ، والمحدث إلى بلاده .

الكامل لابن الأثير ١٠ / ١٥١

وفيات الأعيان ٥ / ٢٨

الصيد للثمين عند الباطنية

في قلعة (الموت) بالقرب من بحر قزوين كان رئيس الباطنية حسن الصباح يرسل رجاله المجرمين الذين أغواهم بفردوسه وغفرانه ، يرسلهم وفي يد كل واحد منهم مدية حادة لاغتيال شخصية سنية مهمة ، لأن أقصى أمانيه

هو القضاء على أهل السنة ، وقد رعى رجاله على الطاعة العمياء فما إن بأمر بتنفيذ مهمة حتى يادر إليها من يظن أنه يقوم بعمل صالح . وأول صيد ثمين نفذ فيه حسن الصباح إجرامه هو الوزير القدير نظام الملك الحسن بن علي وزير الملك السلجوقي ألب أرسلان ، وكان من عقلاء الرجال وأفاضلهم وهو الذي تنسب إليه المدرسة النظامية في بغداد ، وكان على علم بأباطيل الباطنية وخطرهم على الإسلام وقد بدأ بإعداد العدة لمهاجمتهم والقضاء عليهم ... وقد قتل أحد رؤساء حلفاتهم ، ولذلك قرروا قتله وهذه رواية كتبهم لعنهم الله :

« نصب سيدنا (حسن الصباح) فخاخه وأحاييله لتمسك في شباك الموت والفناء قبل كل شيء بصيد ثمين مثل نظام الملك وبهذا الصنيع أصبحت شهرته وسمته عظيمة وقال : من منكم سيخلص هذه الدولة من شر نظام الملك الطوسي ، فوضع رجل يدعى أبو طاهر الأراتي يد القبول على صدره ، وفي ليلة الجمعة في الثاني عشر من رمضان لسنة ٤٨٥ هـ وفي منطقة نهاوند جاء يزي صوفي إلى نظام الملك الذي كان محمولاً من مكان العامة إلى خيمة نسائه وضربه بسكين ، ونظام الملك هو أول رجل قتل القديسون .. وقال سيدنا : إن مقتل هذا الشيطان هو بداية الغفران » (١)

كانت هذه بداية سلسلة طويلة من الإجرام الباطني طال زعماء أهل السنة من علماء وملوك ، حتى أنه مامن أمير أو قائد من قواد الدولة السنية إلا وخشي على نفسه وأخذ الاحتياطات اللازمة □



١ - برنارد لويس : الحشيشة قتلاً عن المؤرخ رشيد الدين / ٦٢ .



سُؤَالُ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ وَمَشْكِلاتُهُ

□ باكستان وتحكيم الشريعة الإسلامية

□ دلائل انهيار النظام الأفغاني

□ من نتائج الغزو الروسي

باكستان وتحكيم الشريعة الإسلامية

إذا كانت الدعوة إلى تحكيم الشريعة قد أصبحت مطلباً ملحاً عند شعوبنا في جميع بلدان العالم الإسلامي ؛ لاستطيع وسائل الإعلام العالمية تجاهلها أو التقليل من أهميتها ... فلهذه القضية شأن آخر في باكستان المسلمة ، التي خاضت صراعاً دائماً مع الهندوس ، وقدمت قوافل الشهداء دفاعاً عن دين أمتنا وعقيدتها ، وتوج هذا الصراع المرير باستقلال معظم المسلمين في وطن لهم سمي « باكستان » أي : الأرض الطيبة أو الطاهرة .

وكان جميع سكان باكستان من المسلمين ، باستثناء أقلية ضعيفة جداً من الهندوس والسيخ ، وبينهم نسبة كبيرة من « المهاجرين » وهم الذين هاجروا من الهند إلى باكستان فراراً بدينهم ، وبدهي في ظل الأوضاع الجديدة أن تطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، وهذا الذي ينشده الشعب بأسره ، ومن أجل ذلك استعذب الموت في سبيل الله ... غير أن الذي حدث في باكستان بعد إنشائها مستغرب أشد الاستغراب ، ومستنكر أبشع الاستنكار ، فالمخضرمون من السياسيين الذين صنعهم الاستعمار الانكليزي خلال احتلاله للهند من أمثال : آغا خان ، وجناح وغيرهما من أفراخ القرامطة سلكوا سبيل المراوغة والمكر والتضليل ، وأخذوا يعدون ولا يوفون ، يكذبون ولا يخجلون ، ووجدوا من يحسن الظن بهم ، ويصفق لهم ... وزعموا أن خلافاتهم مع العلماء والجماعات الإسلامية سياسية شخصية ، وهي هي النغمة التي يرددها العلمانيون الظلمة هنا وهناك .

واستنفر الإنكليز وعملاؤهم داخل باكستان ، وراحوا يعملون من أجل تربية

أجيال لاتؤمن بالإسلام ... وفي ظل هذه الأجواء الموبوءة الملوثة ، وجد القاديانيون الباب مفتوحاً أمامهم على مصراعيه ، وتشكلت الأحزاب العلمانية القومية ، وورث معظم قادتها زعامة أقوامهم وقيادتهم كائناً عن كائناً ، وكانوا غاية في الخبث والدهاء ، فلا يصدر عنهم تصريحات معادية للإسلام ولا يدعون إلى الإسلام ، ويصرفون جهودهم كله إلى تجنيد أهل إقليمهم في الحزب الذي يخطط من أجل الانفصال عن باكستان ، وهذا الذي فعله مجيب الرحمن في حزبه الذي لم يكن له وجود يذكر في باكستان الغربية ، وهذا الذي لا يزال يخطط له عشرات السياسيين في أقاليم مختلفة من باكستان .

وعندما عجز العلمانيون الديمقراطيون عن ضبط الأمور ، وشعر أسيادهم الإنكليز بأن المد الإسلامي يمتد ويقوى ، وفي أجواء الحرية ينهزم دعاة الباطل مهما أنفقوا من أموال ، ومهما ملكوا من وسائل الإعلام ، ويتصعد دعاة الحق وإن كانت إمكانياتهم ووسائلهم متواضعة ... وكان لابد من خطوة أخرى فأصدر الاستعمار الإنكليز الأمريكي أوامر للعسكريين فحركوا وكان أول انقلاب عسكري يفوقه الجنرال أيوب خان ، وغرة الخمسينيات كانت غنية بمثل هذه الانقلابات في مصر ، والشام ، والعراق ، والعقيلة واحدة ، والأهداف واحدة ، وكما قلنا في المقال السابق « باكستان أمام التحديات » الذي نشر في العدد الرابع من مجلتنا « البيان » ، فإن السفير الأمريكي « كافري » عندما أنهى دوره مع عبد الناصر في مصر انتقل إلى باكستان ليبدأ دوره مع أيوب خان ضد الدعاة والجماعات الإسلامية ، وبعد أيوب جاء يحيى وكلاهما خان قضية أمته ، وطبع الشعب الباكستاني أنه ينفر من الحكومات العسكرية ، ويعشق الحرية .

وخلال عقدين من الزمن ثبت فشل العسكريين ، ولهذا فقد عادت الديمقراطية ، ونجح حزب بوتو — حزب الشعب — وكان قد زور الانتخابات ، وأقدم على تدبير محاولة اغتيال أحد زعماء المعارضة ، واستغل السلطة أسوأ استفلال ، فصرته المعارضة ، وكشفت فساد نظامه ، وكان الإسلاميون أبرز قادة المعارضة ، وكانوا مع العلماء وغيرهم مرشحين لاستلام السلطة وإسقاط نظام

بوتو ، والقضية كانت قضية وقت ، لاسيما وأن الشعب كل الشعب كان ينادي بالإسلام ، ويسأل باستمرار :

— لماذا انفصلنا عن الهند ، وما الفرق بين غاندي وجناح ، أو بين نهرو وأيوب ، أو بين بوتو وراجيف وأمه من قبل ؟!

— أين الخلافة الإسلامية التي طالما عملنا وجاهدنا وهاجرنا لقيامها ؟!

وأخيراً قام انقلاب عسكري جديد ، وأسقط نظام بوتو ، وقدمه إلى المحاكمة بتهمة اغتيال أحد رموز المعارضة ، ثم نفذ فيه حكم الإعدام ، ونجح النظام الجديد في استقطاب المعارضة — التي كان معظمها من الإسلاميين — لأنه أعدم بوتو ، ودعا إلى تحكيم الشريعة الإسلامية ، وهو الشعار الذي يجد رواجاً منقطع النظير في باكستان .

واشترك العلماء والجماعة الإسلامية في أول وزارة ، وأسندت وزارة الإعلام إلى عضو من أعضاء الجماعة الإسلامية ، ووجد الوزير نفسه غريباً في الوزارة ، وكان عليه لإصلاح الوزارة أن يطرد كبار المسؤولين فيها ، ويلقي عدداً من أقسامها ، والنظام العسكري لا يسمح بذلك ، ولهذا فقد صدق في الوزير قول الشاعر :

ألقاه في اليم مكتوفاً وقال له إياك إياك أن تبطل بالماء

وبدأ النظام الجديد بإقامة شيء من الحدود ، لكنه تجاهل المرتدين وقطاع الطرق ، وقادة شبكات النصب والاحتيال — وما أكثرها في باكستان — ، وعصابات تهريب المخدرات ، وقام بتعزيز الصحفيين الذين يتقنون النظام ، فكان واضحاً أنه يريد أن يطبق من الإسلام ما يخدم النظام ويساعد على استمراره .

واشترك المعارضة في الوزارة يعني أن الغالبية العظمى من الإسلاميين أيدوا الانقلاب الجديد ، ومن قادتهم من جاب الأمصار داعياً إلى تأييد الزعيم العسكري ، مشيداً بمناقبه الطيبة وآثره الحميدة ... وهناك قلة قليلة نوجز موقفهم

١ — لم يكن قادة الانقلابات العسكرية من الدعاة إلى الله ، وليس لهم أسبقية في الإصلاح وعمل الخير ، ولا يؤهلهم لهذه المناصب علم شرعي .
وفضلاً عن ذلك فقد تربوا في مؤسسات ومعاهد منحرفة ، وعاشوا جزءاً من حياتهم في ديار الغرب يتلمذون على أيدي أعدى أعداء الإسلام والمسلمين ، ويعاشرون المفسدين من الجنسين ... ومن يسير غورهم يعلم أن من أخصى صفاتهم النفاق والقدر ، قرى أحدهم حارساً لطاغوت من الطواغيت ، ينفذ أوامره الظالمة ، ويزين له الإجرام ، ويظهر له الحب والإعجاب والتقدير .. وعندما تسح الفرصة يطش بسيده ، ويقود انقلاباً عسكرياً ضده ثم يقدم على إعدامه أو نفيه أو سجنه مدى الحياة ، والإعدام هو الأصل ، ويشن حملة على النظام القديم في أجهزة الإعلام ، ويشيع بين الناس روح الخوف والإرهاب ، ويزعم أنه لا يريد الحكم ، وإنما يريد الإصلاح ، وتمر الأيام ويعلم الناس أنه أشد سوءاً من سلفه ثم يتقدم أحد رفاقه ليقود انقلاباً ضده ... وهكذا .

٢ — هناك شبه كبير بين الانقلابات العسكرية والحركات الباطنية المسلحة في تاريخنا الإسلامي ، ومن أهم أوجه الشبه مايلي :

— ليس لهم أسبقية في العمل الإسلامي ولا يعرف الناس عنهم شيئاً لا خيراً ولا شراً .

— يتظاهرون بالورع والتقوى والرغبة في الإصلاح ، حتى إذا وثق الناس بهم بدأوا تدريجياً في تغيير شرائع الإسلام .

— سبيلهم إلى التغيير استخدام العنف والبطش والتكيل ، ويسهل عليهم إزهاق الأرواح ، وسجن الأبرياء ، وإشغال نيران الفتنة .

— لا يتحركون من خلال منهج ، وليس عندهم ثوابت لا يخالفونها ، فتارة يبالغون في تمسكهم بالإسلام ، وتارة يبالغون في الزندقة والإلحاد ، ولا يقبلون أن يحاسبهم أحد أو يسألهم : لم فعلتم كذا وكذا .

٣ — لا يكون الدين كله لله في الأرض ولا تحكم الشريعة الإسلامية ،

إلا إذا قامت نخبة مؤمنة تدعو إلى الله سبحانه وتعالى ، وتجاهد في سبيله ، وتصبر على الأذى .

ولا يكون الدين كله لله في الأرض أيضاً إلا إذا نهض بهذه الدعوة علماء مجاهدون آملون بالمعروف ناهون عن المنكر ، يلتف الناس حولهم ، ويسمعون لهم ويطيعون .. أما أن لا يكون للعلماء والدعاة والجماعات الإسلامية أي دور في إشادة هذا البناء الضخم ؛ في حين يتولاه عسكريون نكرات ، معجزون عن فهم النصوص الشرعية بله الاجتهاد في القضايا المعاصرة التي تحتاج إلى اجتهاد ، ثم يرفضون إشراك العلماء ، وإذا سألتهم قالوا : لا نعرف بقيادة غير قيادة الجيش . وفي هذه الحال نقول لهم : عملكم هذا يخالف سنن الله في التغيير .

ومع أن بعض الصفات التي ذكرناها آنفاً متوفرة عند قادة الانقلاب الذي أطاح بنظام بوتو ، ولو علم الأخير أنهم سيفقدون به لما أبقاهم في الجيش يوماً واحداً .. ومع ذلك فقد سارع الإسلاميون إلى تأييد الانقلاب العسكري لأن قائد هذا الانقلاب أعلن أنه سيحكم الإسلام .

انقلاب جديد :

في ٣٠ / ٥ / ١٩٨٨ ألقى الرئيس الباكستاني خطاباً في التلفاز تحدث فيه عن الأوضاع الداخلية في باكستان ، وأعلن عن حل « البرلمان » ومجلس الوزراء ، لأن رئيس الوزراء قتل في وضع حيد للفساد الذي استشرى في البلاد ، وفشل في وضع حيد لأعمال العنف العرقية بين المواطنين .. وقال : إنه وجد نفسه أمام خيارين : إما أن يبقى صامتاً متفرجاً أو يضع الأمور في موضعها الصحيح ، فاختار الحل الثاني ، لكن ذلك لا يعني العودة إلى الأوضاع التي كانت قائمة عام ١٩٧٧ م ، فالدستور لن يعلق أو يلغى ، ولن يعود قانون الطوارئ ، ولن تفرض الأحكام العرفية ، وستبقى الأحزاب السياسية كما هي تزاوّل أنشطتها ، ووعد بأن الانتخابات ستجري خلال ثلاثة أشهر — كما ينص الدستور على ذلك — .

وكان الحزن بادياً على وجه الرئيس الباكستاني وهو يخطب ، وقد ألقى زيارة للصين كان من المفروض أن تتم في ٣٠ / ٥ وهو اليوم الذي أعلن فيه انقلابه الجديد ... ثم توالى خطبه في التلفاز :

فساء ١٥ / ٦ / ١٩٨٨ خطب ودافع عن قراراته الجديدة وقال : إنه استخدم الصلاحيات التي منحها الشعب والدستور له ، وأكد أن قوانين باكستان ونظامها الاقتصادي سوف تبديل .

وفي ٢٥ / ٦ خطب خطبة مؤثرة ، وكان يبكي ، ويمسح وجهه وأنفه بمنديل أبيض كان يحمله في يده ويقول : إني أخاف الله وأخشاه ، وأعلم أنه سوف يسألني غداً : لماذا لم تحكم الشريعة الإسلامية ؟! ، والشعب سوف يسألني : لماذا لم تأخذ على يد الظالم ؟!.

وإنه لمنظر مؤثر حقاً أن يشاهد المواطنون رئيسهم على شاشة التلفاز وهو يبكي من خشية الله ومخافة أن يحاسبه في قبره عن عدم تحكيم الشريعة وعن الظلم والفساد — كما يقول — .

وقال ضياء الحق : إنه آت بفجر جديد ، ويناشد الناس التمسك به ، وذكر أمثلة عن لقاءات تمت بينه وبين فقراء الناس ، واستمع إلى مطالبهم ، ووعد بتوفير مأوى لمن لا مأوى لهم ، وتأسيس صندوق لمنح صداق للنساء الفقيرات اللواتي يرغبن في الزواج ، وأنه سيصنع بالإسلام واقعاً في باكستان لا مثيل له ... واتخذ ضياء الحق فور الإعلان عن انقلابه الجديد الإجراءات التالية :

١ — شكل وزارة جديدة في ٩ / ٦ / ١٩٨٨ برئاسة ، والوزراء مزيج من وزراء حكمه العرفي السابق ، ووزراء كانوا أعضاء في حكومة محمد خان جونيجو التي قاد ضياء الحق انقلاباً أبيض ضدها .

ومن الأسماء البارزة في الحكومة الجديدة :

— « صاحب زاده يعقوب خان » عنه في منصبه السابق نفسه ، وزيراً للخارجية ، وهو من أصدقاء ضياء الحق وكان ضابطاً في الجيش ، كما كان مسؤولاً عن

مفاوضات جنيف لحل المشكلة الأفغانية .

— « الدكتور حبيب الحق » وزير المالية والتجارة وهي الوزارة التي كان مسؤولاً عنها إبان الحكم العرفي ١٩٧٧ .

— وضمت الوزارة زعيمين سابقين من زعماء حزب الشعب الذي كان يترجمه « بوتو » ، الأول « مير هزارو خان بجراني » والثاني « مير أفضل خان » ، وكانا عضوين في حكومة الوحدة الإسلامية التي كان يرأسها جونيجو .

— وضمت الوزارة عضوين من أعضاء مجموعة معارضة مستقلة في الجمعية الوطنية التي حُلَّت .. أما بقية أعضاء الوزارة فهم أعضاء في الرابطة الإسلامية .

وكان قد أعلن عن تشكيل الوزارة مساء ٩ / ٦ بعد لقاء طويل بين ضياء الحق و « حردان شاه » الذي كان عضواً في مجلس الشيوخ وكان مستشاراً روحياً — صوفي — لجونيجو ، والشيخ حردان له نفوذ واسع في إقليم « السند » ، وفسر السياسيون هذا اللقاء بأنه عبارة عن صفقة عقدها الرجلان : الرئيس سوف يستمر في دعم الرابطة الإسلامية ، والشيخ حردان يتخلى عن جونيجو ويقف بكافة إمكانياته مع الوضع الجديد .

٢ — ظهرت آثار الانقلاب الجديد على برامج التلفاز التي تملكها الحكومة ، فقد مُنِعَت الدعايات التجارية التي تتضمن صوراً للنساء في حالات مشينة مثل الرقص والغناء ، وزاد عدد البرامج الإسلامية ، وتم تعيين أشخاص جدد مؤيدين للوضع الجديد مهمتهم الإشراف على التلفاز ومراقبة تطبيق ماأمر به القادة .

٣ — كان العلماء قد صاغوا مسودة تحكيم الشريعة الإسلامية ، في عهد حكومة جونيجو ، وكان رئيس الوزراء السابق قد جمد تطبيق هذه المسودة ، وجاء ضياء الحق بعد ٣٠ / ٥ / ٨٨ ليعلن عن التزامه بتطبيقها ، وفعلاً طبق نظام الصلاة والزكاة ، ووعد بأنه قريباً سيطبق نظام القصاص والدية ، وشكل لجاناً كثيرة مهمتها « أسلمة » النظام الاقتصادي والتربوي وقال : إن المهمات الأورلية للحكومة الجديدة أسلمة القوانين ، وأعلن في ١٦ / ٦ أن الشريعة الإسلامية

هي المصدر الأعلى للقوانين في باكستان ، وبموجب هذا القرار الجديد يجوز للمحاكم العليا إلغاء أي قانون يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية باستثناء القوانين الدولية ، والاتفاقيات المالية الداخلية المعمول بها حالياً بالإضافة إلى سندات التأمين والصكوك .

٤ - أعاد ضياء الحق إلى سدة المناصب العليا الجنرالات المتقاعدين الذين كانوا مسؤولين إبان فترة الأحكام العرفية ما بين عام ١٩٧٧ وعام ١٩٨٥ م ، وأصبح حكام الأقاليم من الجنرالات ومن أشدهم الفريق المتقاعد رحيم الدين الذي عينه حاكماً لإقليم السند ، ومن المتوقع أن يتخذ الحاكم الجديد إجراءات صارمة ضد القوميين من سكان السند الذين يطالبون بالانفصال عن باكستان - كما حدث في باكستان الشرقية - ويقومون باعتداءات متتالية ضد المهاجرين الذين يقطنون في هذا الإقليم .

وعزل ضياء الحق الدبلوماسيين الذين اشتركوا في محادثات جنيف ووقعوا الاتفاقية التي بموجبها تم انسحاب السوفييت من أفغانستان ، وأقال كبار المسؤولين في السلطة الذين كانوا مؤيدين للرئيس جونيجو .

المعارضون :

١ - الشيعة : أعلن رئيس حركة تنفيذ الفقه الجعفري ، عارف الحسيني ، أن أتباعه لا يقبلون بالقوانين الجديدة التي وصفها بأنها غير مستكملة وغير مقبولة لدى الشيعة . ومن الجدير بالذكر أن الشيعة في باكستان لا يعارضون ضياء الحق ، وإنما يعارضون القوانين الإسلامية السنية ، وإذا كانت هذه القوانين غريبة كما هو الحال فلا يعارضونها ، ومن جهة أخرى فقد زعم عارف [فيما نقلته عنه صحيفة الإنديبندينت ١٦ / ٦ / ١٩٨٨] أن عدد الشيعة عشرون مليوناً ، والحققة أن عددهم لا يتجاوز ثمانية ملايين نسمة ، ومن عاداتهم تضخيم عددهم ، وعلى الأقل يضربون العدد الصحيح بضعفه .

٢ - حزب الشعب الذي تقوده الآن : بنازير ، ابنة علي بوتو ، ومع أن

الحزب ضعيف الآن بعد فقدان رئيسه الذي أعده ضياء الحق ، ولأن الرئيس الباكستاني تمكن من شق الحزب واستمال عدداً من كبار زعمائه ... مع ذلك فالحزب من أقوى الأحزاب في باكستان ، ويعطف عليه الغريون لأنه علماني ديمقراطي [هكذا يقولون مع أن علي بوتو كان مستبدًا ويتلاعب بالديمقراطية] ، ويعطف عليه الشيعة لأن بوتو من عائلة شيعية وهذا سبب تدخل إيران الخميني لدى باكستان من أجل العفو عنه .

ومن المؤسف أن كثيراً من الأحزاب والشخصيات المعارضة اتصلت بالحزب لتتسق معه ضد الإجراءات الجديدة .

٣ - استكرت التجمعات النسوية إجراءات تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ، ونظمت مظاهرات في كثير من المدن الباكستانية ، وهذا موقف خيبت كموقف الرافضة لأنهن بهذه التصرفات يعلنن رفضهن للإسلام الذي أباح تعدد الزوجات كما أباح الطلاق ، ولا يسمح للإسلام للمرأة أن تكون رئيسة دولة .

٤ - الجماعة الإسلامية وجماعة العلماء رفضتا حل البرلمان ، ووصف الدكتور خورشيد أحمد - نائب رئيس الجماعة الإسلامية - التحرك بأنه لعبة لتجميع الانتخابات ، وقال : إن قوانين الشريعة فرضت لحظر الأحزاب السياسية [التاميز ٢١ / ٦ / ١٩٨٨] ، وذكرت بعض صحف باكستان أن أمير الجماعة الإسلامية القاضي حسين أحمد التقى مع بنازير بوتو مرتين لينسق الموقف معها ضد ضياء الحق ، ولكن أمير الجماعة نفى صحة هذا الخبر ، وقوله عندنا هو الصحيح ، ومما ينبغي التأكيد عليه أن الجماعة الإسلامية وجماعة العلماء لا يرفضون تحكيم الشريعة ، وحاشا لله أن يفكروا بمثل هذه الأفكار ، ولكنهم يرفضون أسلوب الرئيس الباكستاني بعد أن لدغوا من جحره مرات ومرات .

وجملة القول : لقد رفضت الأحزاب والهيئات والمنظمات كلها هذا الإجراء اللهم إلا الجهات التالية :

١ - الصوفيون : وهؤلاء مع كل حاكم مهما كانت عقيدته والمهم أن

يكون حاكماً ، وسيكونون أول من يؤيد النظام الذي يخلف ضياء الحق ، وهذه حال الغالية العظمى منهم وليس حالهم جميعاً ، ففهم معتدلون زهاد لا ييرون دينهم بدنياهم ، ولكنهم قلة .

٢ — المسكرون : أعضاء مجلس القيادة ، وكبار ضباط الجيش ، وطبيعي أن يتظاهروا بتأييد ضياء الحق ولكن من المتعذر معرفة الصادق من الكاذب ، لاسيما وأن منهم رافضة ، وهؤلاء يخططون منذ القديم من أجل السيطرة على جيوش بلدان العالم الإسلامي ، وفي جيش باكستان نسبة غير قليلة منهم — كما سمعنا — ، فكيف نأمن هؤلاء وأمثالهم على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ؟ بل كيف يركن الرئيس الباكستاني إلى أمثال هؤلاء ويذهب بالعلماء والدعاة والجماعات الإسلامية .

٣ — معظم أهل الحديث — وليس جميعهم — كان لهم رأي طيب ، قالوا لابد من تأييد الاجراءات الجديدة ، ولكنهم طالبوا بتشكيل مجلس من العلماء أهل الحل والعقد في باكستان ، وأن يكون هذا المجلس هو المرجع في كل مايتعلق بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ... وأصحاب هذا الرأي قلة قليلة وهذا لا يضرهم ولا يقلل من شأنهم .

٤ — عامة الناس الذين لا يتسبون إلى أحزاب أو جماعات ، وهؤلاء تتجاذبهم اتجاهات مختلفة ، ولكنهم يتأثرون بما تقول أجهزة الإعلام في باكستان ، لاسيما وأن أجهزة الإعلام تنبئ الإسلام الذي يدينون به .

أما المعارضة الخارجية فهي لا تقل شراسة عن المعارضة الداخلية ، والصحف الغربية تقدم لنا مثلاً واضحاً جلياً عن هذه المعارضة الظالمة ، فليس فيها إلا الهجوم السافر ، وبيان المثالب ، وتآليب المواطنين ، والدعوة إلى مقاطعة باكستان اقتصادياً لأنها على وشك الإفلاس ، والصحافة الغربية لا يمكن أن تكون حيادية إذا كانت تتحدث عن الإسلام ، وضياء الحق يقضي صديقاً للغرب مادام يطبق قوانينهم وأنظمتهم ، ويقدمون له الدعم والمساعدة ، أما عندما يتحدث عن

تحكيم الشريعة الإسلامية ، فيتحول إلى رجل مستبد ظالم ، يعيش بعقلية القرون الوسطى ، ولو أراد الرئيس الباكستاني استمرار صداقته وتعاونه مع الغرب ، فالغرب لا يقبل التعاون ، وأول دولة ستعهد تقويم علاقاتها مع باكستان الولايات المتحدة الأمريكية وإن زعمت خلاف ذلك .

والدول المجاورة لبakistan أشد خطورة عليها وأكثر عداوة من الدول الغريبة ، بل هي في حالة حرب — أو قريب من ذلك — مع الهند والاتحاد السوفيتي ونظامه العميل في أفغانستان ، وإيران التي تعد من أشد دول العالم كيداً لبakistan .. ولكل دولة من هذه الدول جيوب داخل باكستان ، ولا نشعر أن النظام مدرك لخطر هذه الجيوب ، ولو كان مدركاً لكان له موقف آخر من النوادي والجامعات ودور النشر والمعاهد والمؤسسات التي تقيمها إيران وعملاء إيران داخل باكستان .

نظرات في تجربة ضياء الحق :

نحن نوافق الرئيس الباكستاني فيما اتهم به رئيس وزرائه ، ولكن من حقنا أن نتساءل : من المسؤول الأول عن هذا الفضل ؟!

١ — فالرئيس الباكستاني عسكري ، والمطلعون على سياسة دول العالم الثالث يعرفون كيف تتم انتخابات المجالس التشريعية ، وكيف يتم اختيار رئيس الور ، ولم يكن ضياء الحق خلال هذه الفترة بعيداً عن صنع القرار ، وعندما حل الجمعية الوطنية قالها صريحة : لقد استخدمت الصلاحيات التي منحني إياها الدستور والشعب .. فلماذا سكث ثلاث سنين عن استخدام هذه الصلاحيات ، ولماذا جاء استخدامها في هذا الوقت ؟!

إذن فالقرار الأخير بيده وليس بيد رئيس الوزراء أو بيد الجمعية الوطنية !!

٢ — ومدة حكم رئيس الوزراء حوالي ثلاث سنين ، أما ضياء الحق فمدة حكمه إحدى عشرة سنة ، وإذا سلمنا جدلاً أنه خلال الثلاث سنين الأخيرة لم

يكن لديه صلاحيات فماذا فعل خلال ثمان سنين ١٩

٣ — عندما جاء إلى الحكم ، وتحدث عن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية هل الناس وكبروا داخل باكستان وخارجها ، وجاب عدد كبير من علماء باكستان وقادة الجماعة الإسلامية الأمصار ليطعنوا إخوانهم المسلمين ، وصنع هؤلاء دعاية لضياء الحق لا تصنعها أمريكا ولا غيرها ، ولو أنفقت بلايين الدولارات لأن المسلمين يثقون بعلمائهم وبقيادة الجماعات الإسلامية ، ولا يثقون بالمسكرين .. لكن الوضع الجديد خذل الناس الذين يدعون إلى تحكيم الشريعة ، فبعض الأحكام التي سارع في تطبيقها سارع في التراجع عنها ... والمسودة التي وضعها العلماء جُذِّدَتْ ، وانتش تهرب المخدرات ، وازداد الفقر ، وعمت الرشوة ، وعندئذ علم الذين كانوا يمشون في أحلام اليقظة أن قادة النظام الجديد يستغلون الإسلام ويتلاعبون بهواطف المسلمين من أجل الوصول إلى الحكم ، وإقامة شعبية لهم ، أما العلمانيون على مختلف أسمائهم ومسمياتهم ، فراحوا يستغلون مواقف النظام استفلافاً مؤسفاً ، وكانوا يواجهون سهام نقدهم إلى الإسلام ، وليس إلى الذين يستغلون الإسلام .

٤ — إن موقف الجماعة الإسلامية وجماعة العلماء من الانقلاب الجديد له أسباب مهمة ، فريث الانقلاب كان بحاجة إليهم عندما أطاح بنظام بوتو ، ولهذا اشتركوا في أول وزارة ، ووقفوا إلى جانبه ، وكان يستقبلهم ويستمع إليهم وينفذ معظم ما يطلبون ، وبعد أن قوي نظام حكمه استغنى عن خدماتهم ولكن بقي بابه مفتوحاً أمامهم ، وكان يستمع إليهم لكن أصبح يقول لهم : لي شركاء في المجلس العسكري ، ولا أستطيع فرض المواقف والقرارات عليهم ، وقبلت الجماعة منه هذا الموقف على مرارته ، والمرحلة الثالثة لم يعد الباب مفتوحاً أمامهم ، وزعم أن الأمور بيد المجلس الوطني ومجلس الوزراء .. وفتح قادة جماعة العلماء والجماعة الإسلامية أن القضية قضية استغلال وتجارة بالإسلام ، فاتخذوا موقفاً متشدداً .

٥ — كيف يجمع الرئيس العسكري المسلم بين الولاء لله وبين خضوعه

للولايات المتحدة الأمريكية خلال فترة حكمه كلها ، وهو يعلم أن الولايات المتحدة عدوة للإسلام والمسلمين ، ويستحيل أن تدعم نظاماً إسلامياً ؟ ويعرف ضياء الحق أن الولايات المتحدة الأمريكية هي التي صنعت إسرائيل في عالمنا الإسلامي ، لقد دعمته وقدمت له السلاح ، كما قدمت له المساعدات المادية ، ولسنا هنا في صدد الاسترسال في ذكر الأدلة والبراهين على تسخير الولايات المتحدة لباكستان ، وهذا الموقف مسؤول عنه ضياء الحق — بكل أسف — وليس جونيجو .

٦ — غريب أمر الرئيس العسكري ، فعندما حل المجلس الوطني وأقال الوزارة قال : إنني أستخدم الصلاحيات التي منحني إياها الدستور ، وعندما عاد إلى الحديث عن تحكيم الشريعة الإسلامية قال : لقد التزمت بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية عام ١٩٧٧ وأن الشعب قد منحني ثقته في استفتاء عام ١٩٨٤ م ويعني أن الشعب منحه صلاحية تحكيم الشريعة . فلماذا رضى طيلة أربع سنين أن يحتكم الناس في بلده إلى قواتين جاهلية غريبة ؟! وماذا كان سيقول لربه لو توفاه الله خلال تلك الفترة ، والشعب قد أدى واجبه — كما يقول — وهو الذي لم ينفذ إرادة الشعب ؟!

ولماذا كان يقول لقادة الجماعة الإسلامية وجماعة العلماء : إن لي زملاء في القيادة ولايجوز لي الانفراد باتخاذ القرار مع أن الشعب قد منحه وحده الثقة ؟!

الأسباب الحقيقية للانقلاب الجديد :

إن الأسباب التي ذكرها ضياء الحق ، والتي دفعته إلى حل الجمعية الوطنية ومجلس الوزراء ليست مقنعة ، ويصعب الوصول إلى الحقيقة كلها في دول العالم الثالث لاسيما إذا كان الحدث في مراحله الأولى ، وفي باكستان قال ضياء الحق كل ما يريد أن يقوله من خلال خطابه الذي ظهر فيه على « شاشة التلفاز » في ٣٠ / ٥ ، أما جونيجو فلم يصدر عنه تصريح يدافع فيه عن موقفه ، ويبين الأسباب الحقيقية للانقلاب الجديد ، والمعارضة مهتمة بالمكاسب التي تعمل على

تحقيقها ، وليست مهمة بكشف أسباب المشكلة ..

ومن خلال تتبعنا للأحداث ترحح عندنا أن ضياء الحق اختار جونيغو كرئيس للوزراء لأنه يعتقد أنه سينفذ كل قرار يقرره العسكريون ، وربما كان الأمر كذلك في البداية ، ولكن الرجل بدأ يتحرر من هيمنة الجنرالات بعد الانتخابات ، بل بدأ يعمل على الإطاحة بضياء الحق ومبين الأدلة على ذلك :

١ — كانت محادثات جنيف المحطة الأولى في الصراع على السلطة بين الرجلين ، فريس الوزراء جونيغو كان يرى أن المجاهدين الأفغان عبء ثقل على باكستان ، وربما أدى استمرار وجودهم إلى صراعات داخلية في باكستان ، وكان يرى أيضاً أن التفاهم مع السوفييت أهم من التعاون مع الأمريكان ، وكانت المعارضة ترى رأي جونيغو ، وبعد التوقيع على معاهدة جنيف كان جونيغو يخطط لطرد الأفغان من بشاور وماحولها ، ولم يكن ضياء الحق متبهاً للمكيدة التي يدبرها رئيس وزرائه ، ولكن المجاهدين الأفغان والذين يؤيدونهم من كبار علماء باكستان أقتعوا ضياء الحق أن طرد المجاهدين يعني هدم القلاع والحصون التي تحول بين الشيوعيين وباكستان ، فغير موقفه ووعدهم خيراً ، ثم قام بعزل الدبلوماسيين الذين اشتركوا في محادثات جنيف بعد إقالة وزارة جونيغو ، أما صاحب زاده يعقوب خان فلمله كان مغلوباً على أمره أو لعله اعتذر من ضياء الحق وعلى كل حال فهو صديق من أصدقاءه القدامى ، ولهذا أبقاه في وزارة الخارجية .

٢ — والمحطة الثانية في الصراع على السلطة : الجيش ، فضياء الحق هو القائد العام للقوات المسلحة ، وجونيغو كان رئيساً للوزراء ووزيراً للدفاع ، وفي كل مرة يطلب المدنيون التحقيق في قضية عسكرية كان ضياء الحق يقف إلى جانب الجيش ، وكانت صلاحيات الوزير تتعارض مع صلاحيات القائد الأعلى للجيش .

فالجيش كان واسطة بين الولايات المتحدة الأمريكية والمجاهدين الأفغان ،

وعندما وصلت صواريخ « ستينغر » إلى إيران طلبت الولايات المتحدة من حكومة جوينجو التحقيق في القضية ، وأصابع الاتهام كانت تشير إلى نفر من كبار الضباط وكان أحدهم رافضياً ، فرض القائد العام ومساعدوه الاتهامات الموجهة للجيش وأحيلت القضية للحفظ ...

وأثيرت القضية مرة ثانية عندما انفجرت الصواريخ في « روالبندي » و « فيصل آباد » ووقعت كارثة مات بسببها مئات الأبرياء وأحيلت القضية للحفظ .

والقشة التي قصمت ظهر البعير — كما يقولون — جرت في روالبندي في الشهر الخامس أي قبل إقالة الوزارة بأيام ، حيث اعتدى نفر من العسكريين على فتاة فزجرهم المدنيون ، ووقع شجار بين الطرفين ، وحاول « بشير الحسن » عضو المجلس الوطني عن روالبندي حل المشكلة غير أن العسكريين اعتدوا عليه في بيته ، واثارت نائرة أعضاء المجلس الوطني ، واستغل جوينجو القضية وكانت ستطرح في أول اجتماع للمجلس الوطني ، وكانوا مقتنعين بأن رئيس الجمهورية لايجوز أن يكون قائداً للجيش ، وهذا لو تم سيكون انقلاباً يندى ضد العسكريين ... وأصبح من المستحيل تعايش المدنيين مع العسكريين ، وتجاوز جوينجو الحدود المرسومة له ، ولهذا سارع ضياء الحق إلى الإعلان عن انقلابه الجديد .

أما الحديث عن الفساد ، فالأنظمة الديمقراطية كلها فاسدة ، وجوينجو ليس معروفاً عنه الرشوة والفساد ، أما عن تحكيم الشريعة ، فالرجل علماني وضد تحكيم الشريعة وضياء الحق هو الذي اختاره ، ويعرف حقيقته ولو بقي ضمن الحدود المرسومة له لبقى من أعز أصدقاء ضياء الحق .

٣ — لانك أن ضياء الحق حريص على بقائه رئيساً لباكستان ، فمنذ أن قام بانقلابه الأول ١٩٧٧ م وهو يعمل بطريقة ديمقراطية ذكية من أجل القضاء على كل من يعارض حكمه ، وتفنن في شق كل حزب من الأحزاب ، وفي ضرب الأحزاب ببعضها ، ونجح خلال فترة حكمه في إضعاف هذه الأحزاب ، ومن تركيبة الوزارة الجديدة نعلم ماذا يريد ، لقد استقطب عناصر بارزة من حزب

الشعب ، ومن الرابطة الإسلامية وعناصر مستقلة مؤثرة ، وقد استنفر أجهزة الأمن والمخابرات لتشاركه في الإعداد للانتخابات القادمة ، ومدة رئاسته تنتهي في عام ١٩٩٠ م ، وقد صرح بأنه سيطن عن استفتاء عام وصيغة هذا الاستفتاء الآتي :

« هل يرغب الشعب في نظام إسلامي وحكومة رئاسية مع بقاء ضياء الحق في الحكم لمدة خمس سنين بعد انقضاء مدة رئاسته في عام ١٩٩٠ » وهكذا فيقارن وتطبيق النظام الإسلامي شيء واحد . [انظر الأوبزرفر ٣ / ٧ / ١٩٨٨] .

الموقف النهائي :

بعد هذا التحليل الشامل للأوضاع في باكستان نستطيع تحديد الموقف النهائي في النقاط التالية :

١ — عندما قاد ضياء الحق انقلابه الأول كان شخصية مجهولة ومع ذلك أبده الإسلاميون ، وفي عام ١٩٨٨ م لم يعد مجهولاً ، ورغم سلبياته الكثيرة فلا بد أن نعترف بأنه الرئيس الوحيد في باكستان الذي لم يطش بالإسلاميين ، ومع أن جواً من الحرية يشمل العمل السياسي بشتى نواحيه منذ قيام باكستان ؛ لكن مع هذا فإن الإسلاميين يتمتعون بحرية خلال حكمه لامتتع بها أية جماعة إسلامية في العالم الإسلامي .. وموقف ضياء الحق من المجاهدين الأفغان لا بأس به ، رغم وجود سلبيات لا يستهان بها ، والبديل لضياء الحق لن يكون إسلامياً ولن يكون في مصلحة المسلمين .

٢ — جماعة العلماء والجماعة الإسلامية يبالغون في تقديرهم لأهمية الديمقراطية والانتخابات البرلمانية على الطريقة الغربية ، وقد تحالفوا في السابق مع أحزاب وهيئات علمانية ، وهم في معارضتهم لضياء الحق عندهم أسباب ومسوغات مهمة ولكن من هذه الأسباب أنه حل المجلس الوطني ، وأنه يخطط لإلغاء الأحزاب السياسية ... ونحن نسأل ماذا يحدث لو ألغى الأحزاب والنظام البرلماني الديمقراطي ، والتزم تحكيم شرع الله ؟! ..

إن الأحزاب السياسية العلمانية الإلحادية يجب أن تلغى في ظل النظام

الإسلامي ، والملحد لحرية له فرداً كان أو جماعة ، فكم نتمنى أن يعيد إخواننا النظر بقناعاتهم في النظام الديمقراطي ، وكم أعجبنا اقتراح بعض الدعاة بضرورة وجود مجلس لأهل الحل والعقد في جمعي مناطق باكستان ، وأن تتوفر في أعضاء هذا المجلس الشروط الشرعية الواجب توفرها في أهل الحل والعقد .

٣ — لابد من نقد الأسلوب الذي يتبعه ضياء الحق ، والمخططات التي يرسمها ، فهو عندما يتجاهل جماعة العلماء والجماعة الإسلامية ، وأهل الحديث وبقية الجماعات والهيئات الإسلامية يرتكب خطأ فادحاً ، وهؤلاء أساس هذا البناء الشامخ ، وعندما يجند المرتزقة الذين كانوا مع بوتو وجونيجو يرتكب خطأ أشد فداحة من الأول ، فالذين خانوا بوتو سيخونون ضياء ، وكذلك الذين خانوا جونيجو .. ليقلب ضياء الحق صفحات التاريخ قليلاً لأننا لانريد أن نزيده إرهاباً فليس عنده وقت للقراءة ولذلك نقول ليقلب صفحات قليلة وليسأل نفسه أين الجموع التي كانت تهتف لجمال عبد الناصر من المحيط إلى الخليج .. إن أعز أصدقائه — كالتهامي وغيره — هم الذين يتحدثون عن خيائته ... وأن مسيرة المليون التي حملت سيارة التميري في الخرطوم ، هذا المليون خرج متظاهراً ضد التميري .

إن المجموعات « الانكشارية » التي يفاخر بها ضياء الحق من المدنيين والعسكريين ستكون أول من ينقلب عليه لأنها انقلبت على من سبقه وتمتهن الانقلابات وليس أمام ضياء الحق إن كان جاداً هذه المرة إلا التعاون مع العلماء الدعاة الذين كانوا دائماً مع الإسلام ، وفي سبيل الله سجنوا وزلزلوا زلزالاً شديداً ، ومازادهم ذلك إلا صبراً واستقامة وثباتاً .

إن أعداء الإسلام داخل باكستان وخارجها ينبلون عن قوس واحدة ، وقد جمعوا جموعهم ، وبدلوا يتظاهرون ويصدرون التصريحات ، وأسيادهم خارج باكستان يمدونهم بالمال والسلاح وكافة أنواع الدعم ، فماذا يفعل ضياء الحق عندما يفاجأ بأن الأحزاب والباطنيين والعلمانيين والمنظمات والنقابيات ضده ،

في حين أن الإسلاميين لا يتقنون به ؟؟

ماذا يفعل عندما يفاجأ بأن أقرب الناس إليه من العسكريين هم الذين ورطوه وهم الذين يعملون في الخفاء مع غيره ؟؟.

ماذا يفعل إذا قطعت عنه المساعدات التي تقدم له من الدول الغربية التي يسميها صديقة ؟؟

لقد وصل العجز في ميزانية باكستان إلى ٦٠ بليون روبية ، وهو ما يعادل ١٧ بليون جنيه استرليني وارتفعت بعض السلع الأساسية بنسبة ٢٥٪ ، وبدأت الجهات الدائنة تطالب برفع الضرائب وأجور الخدمات العامة ، وشوهدنا لاتصير على الجوع ... فأين القاعدة العريضة التي تواجه هذه المشكلات الخطيرة ؟؟.

إننا في « البيان » نناشد الدعاة والعلماء والجماعات الإسلامية في باكستان أن يتنادوا لاجتماع عاجل يناقشون فيه مصداقية الدعوة الجديدة ، ويستنفروا كافة طاقاتهم من أجل تحكيم شريعة الله ، وأن لا يتحول هذا الشعار إلى تجارة ومزاييدات ، وبأخذوا بعين الاعتبار الأخطار الداخلية والخارجية التي تهدد وحدة المسلمين في باكستان ، نناشدكم أن يضعوا مصلحة الإسلام والمسلمين فوق كل مصلحة ، نناشدكم أن يخلصوا نوابههم ، ويتجردوا لله غاية التجرد ، ويتطلقوا من ثوابت لا يجوز لأحد من المجتمعين مخالفتها .

ونناشد العلماء والدعاة والجماعات في العالم الإسلامي أن يقفوا مع إخوانهم في باكستان ويمدوا إليهم يد العون والمساعدة قبل أن يأتي يوم لا ينفع فيه الندم □

دلائل انهيار النظام الأفغاني

كنا نتجول في شوارع كابول بسيارة في أعقاب واحدة من بين كثير من سلاسل الانفجارات المدوية وتبادل إطلاق النار الذي يتخلل ساعات الظلام بشكل منتظم ولا يُعطى تفسير لوقوعه . أوقفت سيارتنا الدبلوماسية وطُوقت من قبل سبعة من رجال الـ (سَرَنْدوي) — البوليس البرلماني الأفغاني المكلف بالدفاع عن العاصمة — ، وتساءل السائق فيما إذا كان للمجاهدين دور فيما حصل ، فأجاب قائد وحدة (السرندي) بالنفي وقال ان الحادث يتعلق بشؤون داخلية بحتة ، وبعد تأكد القائد ورجاله من عدم وجود أي أحد على مقربة منهم همسوا بصوت مرتفع بعض الشيء « قاتلين » مجاهدين مجاهدين » ، مزيلين أي شك حول ولائهم لمن يكون .

لقد أدهشنا رؤية انعدام الولاء وبهذا الشكل الصارخ من قبل رجال يفترض كونهم في طليعة المبدعين عن كابول حال انسحاب آخر جندي سوفيتي بحلول منتصف شهر شباط من عام ١٩٨٩ م .

يواجه نجيب الله تهديدات عدة ليس فقط من قبل المجاهدين و يواجه احتمال قيام انقلاب ضده من جهة القوة الجوية وكذلك احتمال اغتياله

التاييمز ٢٧ / ٥ / ٨٨ م

من نتائج الغزو الروسي

قال الجنرال ألكسي ليزخوف رئيس الجيش ورئيس التوجيه السياسي في البحرية يوم ٢٥ / ٥ / ١٩٨٨ م أن (١٣٣١٠) جندي سوفيتي قد قتلوا و (٣٥٨٤٧٨) ألف قد جرحوا و (٣١١) آخرين اعتبروا في عداد المفقودين خلال ثمان سنوات ونصف من الحرب في أفغانستان .

ذكرت نشرة (سانتا راند) في تقرير لها نشر هذا الأسبوع (٢٠ - ٢٦ / ٥ / ١٩٨٨ م) أنه من بين أهم العوامل التي ساهمت في اتخاذ قرار الانسحاب هو الانتشار الواسع للمخدرات والإفراط في تناول الكحول من قبل أفراد الجيش ، وتدهور الأوضاع الصحية وكذلك الهروب من صفوف الجيش بالإضافة إلى ضراوة المعارك ، ويقول الجنرال ليزخوف : لقد لعبت هذه العوامل وغيرها دوراً كبيراً في إقناع المسؤولين العسكريين السوفيت بسحب قواتهم بعد جهود ثمان سنوات غير مجدية لهزيمة المجاهدين . ويقول ليزخوف : إن انخفاض المعنويات والحوافز كانا سببان وراء انخفاض أداء الجيش السوفيتي ، ويضيف قائلاً : إن السوفيت أدركوا أنه ليس باستطاعتهم تحقيق نصر عسكري ، وإنها المرة الأولى التي يُقر بها السوفيت بالهزيمة .

لقد لوحظ من خلال المقابلات التي أجريت أثناء إعداد هذا التقرير أن نسبة ٥٠٪ من الجنود السوفيت يتعاطون المخدرات بشكل منتظم بما في ذلك الحشيش ، الهيروين ، أوبيام ، والمارجوانا . وقد نقل عن أحد الجنود السوفيت قوله : « أنهم كانوا يشربون (مانع التجميد) المستعمل في سيارات الشحن والغراء وزيت الفرائل . وكانوا يأخذون صلب الأحذية ويضعونه على قطعة من الخبز ويتركون القطعة في أشعة الشمس حتى ينقسم الكحول عن صلب الأحذية » .

ومن المراجع أن يُحدث الانتشار الواسع للمخدرات ، والإفراط في شرب الكحول بين صفوف القوات السوفيتية أثراً سلبياً في المجمع السوفيتي لفترات

طويلة تعقب عودة تلك القوات إلى الاتحاد السوفيتي كما جاء في ذلك التقرير الذي أُعد من خلال مقابلات أجريت مع قادة المجاهدين و (٣٥) مكلفاً سوفيتياً سابقاً ممن اشتركوا في القتال في أفغانستان ، بما في ذلك أسرى وهارين .

لقد أدى غياب المياه إلى أوضاع صحية موحشة وإلى انتشار الكثير من الأوبئة كالتهاب الكبد والملابا والتيفوئيد وبشكل واسع جداً . لقد أدت تلك الأحوال إلى حالات فرار متكررة وعصيان علني بل ومنظم ، وقد وقعت بعض حالات انتحار كنتيجة لتدهور المعنويات .

بلغت خسائر أمريكا في فيتنام (٥٨١٣٥) قتيلاً ، (١٥٣,٣٠٣) جريحاً ، (٢٤١٣) مفقوداً □

التاييز ٢٦ / ٥ / ١٩٨٨ م

اندفاع جديد للمجاهدين الأفغان

منذ بداية انسحاب القوات السوفيتية من أفغانستان في ١٥ أيار الماضي سقط في أيدي المجاهدين الأفغان أكثر من (١٠٠) حامية سوفيتية وأفغانية و (٢٤) مدينة إقليمية ، ذكر ذلك دبلوماسيون في إسلام آباد . وذكر الدبلوماسيون في ٢١ / ٦ / ١٩٨٨ م أن مدينة نور غول الواقعة في إقليم كونار الشرقي كانت آخر مدينة تسقط في أيدي المجاهدين . وفي نهاية الأسبوع الماضي (١٣ - ٢٠ / ٦ / ١٩٨٨ م) ادعى المجاهدون السيطرة على مدينة (كالات) عاصمة إقليم زابوك الجنوبي ، وتمثل كالات أول عاصمة إقليمية تسقط في أيدي المجاهدين منذ بدء الانسحاب .

التاييز ٢٢ / ٦ / ١٩٨٨ م



أخبار حول العالم

قال ميخائيل غورباتشوف :

إن المشكلة التي تواجه القوتين العظميين هي التشدد الإسلامي ، وحذر بقوله : « يجب أن نمر على وسيلة لضبط هذا الأمر ، لأنه إذا انفجر المسلمون في المنطقة كلها فإننا سنحتاج إلى عشرين سنة لتهدة الأمر » .

(Wall Street Journal)

الثلاثاء ٥ / ٧ / ١٩٨٨

يوضح هذا التصريح وحدة النظر إلى الإسلام بين طرفين مختلفين ، فالعالم الغربي الصليبي الذي ترأسه أميركا والعالم الشيوعي الذي ترأسه روسيا — على ما بينهما من خلافات فإنهما — يجدان شيئاً مشتركاً وهو عدائتهما للإسلام والمسلمين وسعيهم للتنسيق فيما بينهم في هذا المجال .

وكلمات : « التشدد » و « التطرف » و « التعصب » لها في لغاتهم ووعيهم أضعاف الأثر السيء الذي لهذه المصطلحات في لغتنا العربية ، وتثير في أذهان شعوبهم من الخوف والهلع أكثر مما تثيره في أذهان المضللين من شعوبنا .

والشيء الذي ينبغي أن يتنبه إليه هو نظرتهم الظالمة التي تدل على غباء مختلط بإصرار على التعميم في كثير من الأحيان ، وذلك حين ينظرون إلى العالم الإسلامي من خلال إيران ، ولا يعرفون أن تصرفات إيران لا تعكس بالضرورة تصرفات ملايين المسلمين الذين إذا وافقتهم إيران بقول : لا إله إلا الله ؛ فإنه يبقى وراء هذه الكلمة من عوامل الخلاف — أصولاً وفروعاً — الشيء الكثير الذي

تخالفهم فيه .

فكل أعمال إيران التي يستهجنها الغرب والشرق ويتخذ منها أعداء الإسلام حجة للمع الإسلام وشرائعه وأخلاقه بأقذع الأوصاف وأكذب التهم هي وليدة ظروفها وحدها : ماضيها وحاضرها ، وأرضها وقوميتها وأحلامها .

ولكن متى كان أعداء الإسلام قديماً وحديثاً من صليبيين وشيوعيين وملاحدة ومناقين يتسمون بالإنصاف في الخصومة والعدل في إطلاق الأحكام ؟!

لسنا نفري — والله — ماالذي يضير أعداء الإسلام من التشدد الإسلامي ؟ هل اتحم هؤلاء المتشددون — الذين يتداعون إلى حربهم — مدتهم ودولهم ؟

أليست جريمة المسلمين بنظر هؤلاء أنهم يرفضون أن يعيشوا في بلادهم عبيداً ، أو أن يروا بلادهم نهباً مشاعاً أو موطئاً لجنود هذه القوى المتجبرة ، ولذلك يصمونهم بهذه الأوصاف المنفرة ، ويحرض بعضهم بعضاً على حربهم والتشهير بهم ؟ □



غورباتشوف ... لم يتحقق شيء

في مؤتمر الحزب الشيوعي الذي عقد أخيراً في موسكو ٢٨ / ٦ / ١٩٨٨ م دعا الأمين العام للحزب ميخائيل غورباتشوف إلى إصلاحات جذرية في الشؤون السياسية والاقتصادية للاتحاد السوفيتي ، فقد انتقد شركات الدولة التي تسببت في شح المواد الاستهلاكية الضرورية ، بينما تكسب انتاج المواد التي لا يحتاجها الناس ، وطالب بأن يكون الفلاح سيد أرضه وأن تتخلص الدولة من المزارع التعاونية . كما انتقد سياسة ستالين وبريجينيف التي حجرت على الفكر في الاتحاد السوفيتي ، ودعا إلى تقليص سلطات الحزب ولأن ينتخب رئيس الدولة بالطريقة المباشرة كما في بعض دول الغرب ، وأن تنتخب الحكومات المحلية باقتراع سري دون تدخل اللجنة المركزية للحزب ، وذكر أن المجلس الأعلى للسوفيت إنما هو مجلس شكلي يؤمن على القرارات دون مناقشة ، ولا بد أن يعطى من السلطات ما يمكنه من دوره ومن الحد من نفوذ الحزب واعترف الأمين العام أخيراً بأنه بعد ستة عقود من حكم الحزب لم يتحقق شيء .

تعليق :

هكذا يتراجع الفكر الماركسي بين كل فترة وأخرى ، وتظهر عيوب النظريات التي تحادق الفطرة ، وتبنى على الحقد والنظريات الخيالية ، وتصطلم مع حاجات الناس ومعاشهم . يتراجع هذا الفكر ليجد نفسه مضطراً لتقليد الغرب الذي كان يصفه بأشجع الأوصاف ، وليعترف بعد عشرات السنين أنه فاشل وأنه دكتاتوري مستبد ظالم ، فهل يمي هذا الدرس المتمركسون المقلدون للدولة (الأم) ويكتفون عن الثروة حول الشيوعية والاشتراكية ؟ هل يمي هؤلاء المقلدون أنه بعد عشرات السنين أصبحت الصين أقرب إلى أمريكا منها إلى روسيا ، وأن الطواير أمام الجمميات الاستهلاكية أصبحت شيئاً لا يطاق في الدولة (الأم) وأنه بعد عشرات السنين لم تستطع الدولة والثورة إطفاء جذوة التدين عند مسلمي الجمهوريات السوفيتية الذين عانوا من طغيان الشيوعية مالم يمانه غيره ، لأن التدين مركز في فطرة الإنسان ، فلماذا لا يتوب هؤلاء ويعودون إلى الإسلام ، ويعلمون أنه لاجل إلا بهذا الدين ؟ □

الإيدز يهدد أمريكا ضحية كل خمس دقائق مع حلول عام ١٩٩٣ م

أبلغ مؤتمر دولي لوباء الإيدز يوم ١٣ / ٦ / ١٩٨٨ م أنه يتم في أمريكا حالياً تشخيص حالة إصابة بمرض الإيدز كل عشر دقائق . وإذا ما صحت تنبؤات الخبراء فإن هذه المأساة الفردية ستسجل كل خمس دقائق في عام ١٩٩٣ م . أما في أوروبا فإن الفارق الزمني بين تشخيص حالة وأخرى يزيد قليلاً على ماهو عليه في أمريكا ، كما أن عدد الضحايا أقل ، إلا أن كارثة مشابهة ستزل في لندن ، باريس ، روما ، ومدريد خلال سنتين وتيف ، كما أعلن في المؤتمر أن عدد حالات الإصابة الحديثة بالمرض التي يتم تشخيصها في كل أسبوع قد بلغ (١٥) في بريطانيا و (٢٥) في إسبانيا و (٢٦) في إيطاليا و (٣٣) في فرنسا ، وقد بلغ عدد حالات الإصابة في أمريكا وحدها (٦٥) ألف بمن فيهم (١٥) ألف توفوا في العام الماضي ، و (٢٨) ألف معان شخصت حالات في عام ١٩٨٧ م ، وهو ما يساوي معدل إصابة واحدة كل أربع عشرة دقيقة .

ويقول الدكتور جيمس كوران العامل في مراكز السيطرة على الوباء في مدينة أتلانتا في ولاية جورجيا أن ما بين مليون إلى مليون ونصف آخرين قد أصيبوا بهذا الوباء ، وحسب تخمينات الدكتور كوران المستقبلية فإن (٤١) ألف حالة جديدة ستظهر هذا العام في حين سيبلغ عدد الذين سيعانون المرض في أمريكا لوحدها مع حلول عام ١٩٩٢ م (٣٦٥) ألف ، هذا وقد توفي إلى الآن نصف المجموع الكلي لمرضى الإيدز في أمريكا ، وقد بلغت دقة هذه التقارير في الأعوام الماضية نسبة ٩٨٪ .

هذا ويعتبر تناول المخدرات عن طريق زرق الإبر والشفوذ الجنسي على رأس قائمة أسباب تفشي هذا الوباء ، كما أن ظاهرة الاتصال الجنسي بين الرجال والنساء والتي لا يضبطها ضابط تعد سبباً رئيسياً وراء ولادة الأطفال المصابين بالإيدز ، أما في أوروبا فقد سجلت حالات الإصابة بالمرض ارتفاعاً بنسبة ١١٥٪ منذ شهر آذار من العام المنصرم ، كما أن عدد المرضى أخذ بالتضاعف كل (١١) شهراً □



الأخ محمد الورفلي - نيوكاسل - بريطانيا :

ماذكرته في رسالتك هو وجهة نظر نقدتها ونحترمها ، ولنا وجه نظر
أخرى ، ونشكرك على اهتمامك بالبيان وماتكتب ، نرجو أن نوفق دائماً لمعرفة
الحق وأهله .

السيد الدكتور : محمد بلدي - جمهورية مصر العربية :

نرجو أن توافرتا بعنوانكم مفصلاً كي نرسل لكم المجلة وشكراً .

الأخ أحمد بن عبد الرحمن بن سليمان الخليلي : البكيرية - السعودية :
يمكن الحصول على المجلة من السعودية بسهولة وبسرعة من العنوان
التالي : الرياض ، ص ب ٣٤٧ . الرمز : ١١٤١١ ..



لقطات من العشر الأواخر

محمد حماد

يسر الله لي الذهاب إلى مكة المكرمة في العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك لهذا العام ، وسجلت ذاكرتي هذه اللقطات :

الجهد المبارك :

رغم كبر سنه ، وضعف بنيتة إلا أن الله قد منح هذا الشيخ الفاضل طاقة وجلداً قلما تجده عند أكثر الشباب ، وهذا ليس ثناء بل هو مآربه على مدى عشرة أيام كان خلالها الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين كتلة نشاط مستمرة ماشاء الله لا قوة إلا بالله . فله درس بين صلاتي التراويح والتهجد ، ودرس بعد صلاة الفجر إلى ما بعد الشروق ، وفي العصر يستقبل الأسئلة والفتاوى . ولقد رأيتة مايكاد ينتهي من التسليم في صلاة التهجد بعد كل ركعتين حتى يأتيه المستفتون ولا ينقذه منهم إلا الصلاة .

وحبذا لو أن الشيخ حفظه الله — بالإضافة إلى جهده العلمي المشكور — كان التعصب الذي يعيره للشباب ومشاكله أكثر ، فهم بحاجة إلى توجيه ورعايته ، ودعم لنا ياشيخ محمد .

الكيف قبل الكم :

لاشك أن القلب يمتلىء بهجة وهو يرى أفواج المصلين الذين يترددون على المسجد في كل صلاة ، ولكن إذا تمعنا قليلاً رأينا أموراً تقول لنا ألا تنسرع في الحكم ، فالطريق لازالت طويلة وأن التربية الإيمانية لم تكتمل بعد .

مشهدان ندلل بهما على مانقول :

المشهد الأول : قبل أذان المغرب أحد العمال يوزع الأكواب الورقية ، تتجمع عليه جماعة من الناس ، ينزعون الأكواب منه بالقوة ، كلهم يريد أن يأخذ أكثر من حاجته ، أحد المزاحمين وكان قد فاز بكيس كامل من الأكواب يسأله أحدهم أن يعطيه بعضها فيرفض قائلاً : (يا عمي إحنا مأخذناها إلا بالقوة !!) .

المشهد الثاني : تعطلت السلالم الكهربائية بسبب زيادة الحمل ، والمصلون يتزاحمون ورفضوا الانصياع لتوسلات المسؤولين بالترث والانتظام ، وعندما ارتجت الدرجات بهم فزع المؤمنون وزلزلوا زلزلاً شديداً ، وتدافعوا وتصايحوا ، فهذا يقفز لينجو بنفسه ، وهذا يصرخ والناس قد أصابها الذهول . ترى كيف يفعل هؤلاء عند مواجهة العدو .

قال رسول الله ﷺ في الحديث الذي رواه الإمام أحمد وأبو داود عندما سئل عن سبب تداعي الأمم على المسلمين : هل هو من قلة ؟ قال : لا ولكنكم كفتاء السيل يجعل الوهن في قلوبكم وينزع الرعب من قلوب عدوكم بحكمكم الدنيا وكرهيتكم الموت . صحيح الجامع / ٨٠٣٥ .

من شوارع مانهاتن إلى المسجد الحرام :

إنها نقلة ضخمة وعجيبة ، ولكن ليس ذلك على الله بعزيز ويقى هؤلاء النفر من المسلمين الجدد مثلاً على قدرة الله ورحمته في هداية الناس ، فمن

شوارع وأزقة مانهاتن وحاناتها حيث المخدرات والجريمة والضياع (أحدهم تعرف على المخدرات وعمره ٩ سنوات) إلى الاعتكاف في بيت الله الحرام ، الله أكبر .

أمضيت بعض الوقت مع أحد الأخوة وهو يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وكان معظم حديثنا عن حال المسلمين في أمريكا الشمالية فأعطاني معلومات كثيرة عن « البلايين » تختلف عن الفكرة التي كانت لدي بناء على مآثرته من قبل عن حال هذه الجماعة الآن . لذلك أتجه إلى مجلتي الحبية « البيان » لتعطينا تقريراً عن أوضاع هذه الجماعة وغيرها من الجماعات الإسلامية في أمريكا .

(البيان : نعد الأخ بذلك ونرجو أن نوفق إلى ذلك)

ليلة ٢٧ من رمضان :

يكاد المرء يلمس الروحانية لمساً في تلك الليلة المباركة ، لا مكان في الحرم إلا وفيه عابد لله من طائف بالبيت إلى قائم يصلي إلى قارئ للقرآن .

صحن الكعبة كخلية النحل ممتلىء إلى آخره . مرت لحظات من صلاة التهجد تكاد ترى فيها النور يمتد من المحرم إلى عنان السماء . إنها لحظات عجيبة تجمع فيها أكثر من مليون ونصف مسلم . ليس على سطح الأرض كل مظاهر إيمانية كهذه في هذا الوقت .

وتسمع البكاء والنحيب والدعاء المتضرع ولاشك أن كثيراً من المسلمين كان مخلصاً في دعائه الله بالمغفرة ونصرة الإسلام والمسلمين .

ولكن الدعاء وحده لا يكفي ، إن الله كريم جواد قادر على أن ينصر دينه وعباده ولكن سبق قوله تعالى : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » لا بد من التغير لا بد من العودة الصادقة إلى الله والإنابة إليه ، لا يكفي الدعاء أو عبادة ليلة واحدة أو شهر كامل ، إذا أردنا أن تقام دولة الإسلام في أرضنا فعلينا

أن نقيمها في أنفسنا وبيوتنا وأعمالنا في كل لحظة بل في كل يوم . فالرسول ﷺ مادعا في بدر عندما دخل العريش وأطال وألح في الدعاء إلا بعد أن أعد العدة وجهاز الجيش وربي الصحابة .

□□□□□□□□□□□□□□□□

فلسفة

غريبة هذه الحياة كل يوم ينقضي يقربك من القبر . الإنسان فيها يسمى للكمال ، يكافح ويكدح ، له آمال وخطط مستقبلية يظن أنه سيخلد ، بل لا يفكر في شيء اسمه الموت أبداً ، لأنه موضوع يأتي له بالوهن والهم بل وأيضاً لعدم وجود موقف ثابت منه ، لذلك يحاول الإنسان أن يستبعد هذا المفترس من قاموس حياته اليومية .

ولو أن للإنسان عقلاً رزيناً لفكر في مستقبله الأخير ونهايته الأبدية كيف ستكون . ولنفرض جدلاً أنه لا يوجد حياة برزخية وأخرى أخروية ، والموت نهاية الحياة على الإطلاق . هنا تتساءل مامعنى الحياة إذا ؟ سوى أن تكون لذة انقضت أو شقاء انتهى . وما دام أن هذه اللذة وهذا الشقاء انتهى ؛ فمن المصير أن نسمي هذه لذة وهذا شقاء بل كلهم يسمون بالفناء . ومن هذا المنظور لا يصبح للحياة معنى عند عقلاء الملحدن ، أما إذا أدرك المرء أن هناك حياة أخروية فهنا يتغير المنظور وتوضح عبارة اللذة وعبرة الشقاء ؛ فاللذة ما كانت نعيماً أخروبياً ، والشقاء ما كان عذاباً أخروبياً أيضاً .

﴿ أفرايت إن متعناهم سنين ، ثم جاءهم ماكانوا يوعدون ، ماغنى عنهم ماكانوا يُمتعون ﴾ [الشعراء / ٢٠٥ — ٢٠٧] □

خالد الخميس

خية لأنصار التماثيل

سوف يكتب مستقبلاً في صفحات التاريخ أنه كان هناك في النصف الثاني من القرن العشرين زعماء يمتطون صهوات الجياد ، وقد ناءت أكتافهم وصنوبرهم بالأوسمة والنياشين ، مع أنهم لم يخوضوا معركة ولم يتصرفوا في ميدان .

وإنه من أجل أن تبقى هذه الصورة المجافية للواقع مطبوعة في عقول الشعوب ، فقد استخدموا كل مقدراتها من أجل ذلك ، ومن ذلك تماثيل باذخة تذكرنا بـ (رعمسيس الثاني) و (تحوتمس الثالث) و (الاسكندر الأكبر) و (يوليوس قيصر) و (جنكيز خان) وغيرهم وغيرهم من هذا الرعيل الملعون .

حرص هؤلاء المأفونون على تخليد ذكرهم على أكتاف شعوبهم ، واتخذوا من أفراد محكوميتهم مراقبي بنوا عليها أمجادهم الكاذبة ، فكلم من هواة (الفن) من يسأل نفسه حين يقف مبهوراً مشدوهاً أمام نصب من هذه الأنصاب : كم كلف هذا الأثر الفني من قوت الشعب ، وكم جاعت من أجله بطون ، وعريت في سبيله أجسام ، ولافت في دائرة النسيان ملايين ، وانهكت من أجل تحصيل الضروري كرامات وحرمانات ؟!

لكن الله يأبى أن يمتد حبل الكذب إلى غير نهاية ، وأماننا شواهد كثيرة على هذا ، حيث نرى أن تماثيل نصبها أصحابها في كل ميدان مهم أو ساحة في مدينة لتقع عليها العيون أينما اتجهت وحشما نظرت ، وأرادوا من ورائها غرس المبادئ الغريبة في تربة بلادهم على الرغم من

مشاعر الأمة التي يحكمون وعقائدها ، وابتغوا من وراء هذه الأصنام المنصوبة خلود الذكر في هذه الدنيا ، ولكن ماذا نرى ؟!

نرى أن هذه الشعوب التي تحدوها أهوت على تماثيلهم هذه بالفؤوس والمعاول وداست شظاياها بأقدامها وأمام مرأى من أصحابها في بعض الأحيان (١) .

إن دول أوروبا التي يقلدها أنصار إقامة الأصنام والتماثيل ينبع حبها لذلك من جذور ثقافتها وديانتها التي أخضعت لتأثير الوثنية اليونانية والرومانية من يوم أن دانت بها هذه الشعوب ، وتكرم شعوبها عظماءها بعد أن يرحلوا مخلفين ورائهم شيئاً يستحقون عليه التكرم .

أما نحن ، فلا ثقافتنا وديننا يبيح لنا ذلك ؛ ولا شعوبنا هي التي تنبري عن طواعية بعد وفاة « العظيم » لتكريمه بهذا الأسلوب ، بل « العظيم » نفسه هو الذي يكرم نفسه ويمنحها الشهادات غافلاً أو متغافلاً عن شهادات التاريخ . والمفارقة الطريفة أن التاريخ — على الرغم من تدخل أصحاب الرغائب في صياغته — يفرض منطقاً على مرأى من هؤلاء « العظماء » الأدعياء .

ألا مأسخف عقول الذين يررون إباحة التماثيل بأن الإسلام حرّمها حين كان هناك خوف من عبادة الناس لها ، وأما وقد انتفى هذا المحذور ببلوغ البشرية من الرشد فلا بأس بها !

ومأعظم الإسلام حينما جعلها رجساً من عمل الشيطان ، وجعل من يتفك على إقامتها ليس غير جدير بأن يحكم غيره فحسب ؛ بل حرّى أن يحجر عليه لسفهه فلا يقوم حتى على أمر نفسه □

منصور الأحمد

١ — كما حصل للشاه بالأمس ، ولأبي رقية هذه الأيام .

البيان

العدد الرابع عشر : صفر / ١٤٠٩ هـ - تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٨٨ م

مجلة إسلامية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي

لندن

تصدر مؤقلاً كل شهرين

رئيس التحرير

محمد المبدية

مدير التحرير

منصور الأحمد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green, London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-736 9060

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتوى

- الافتتاحية : لابد من ملء الفراغ ٤
- الرد على من أباح الفوائد الربوية ٩
- سماعة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
- قراءة في فكر مالك بن نبي ٢١
- محمد العبد
- شذرات وقطوف ٣١
- اختيار : مازن محمد راغب
- السير الكبير ٣٣
- عثمان جمعة ضميرية
- خواطر في الدعوة ٤٤
- محمد العبد

- نموذج اتخاذ القرار ٤٦
- طارق عبد الحليم
- يحسب أن ماله أخذه ٥٥
- د . مصطفى السيد
- الإبداع والتقليد عند مقلدي الغرب ٦٠
- محمد حامد الأحمرى
- الثبات على دين الله ٦٧
- محمد صالح المنجد
- التنصير في العالم العربي ٧٣
- إعداد وتعليق : قسم الترجمة بالمجلة
- آلام وآمال (قصيدة) ٨١
- شعر : محمد أمين أبو بكر
- شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته ٨٣
- باكستان بعد ضياء الحق ٨٤
- من يتخذ السودان ١٠٣
- الانتخابات الرئاسية في لبنان ١٠٥
- آخر الكوارث في بنغلاديش ١٠٦
- أخبار حول العالم ١٠٨
- بأقلام القراء ١١١
- من نشاطات المنتدى ١١٤



لابء من ملء الفراء

كلما فكرت في حقيقة أن سبعين سنة من محاربة العقائد الدينية بكل الأساليب لم يقض عليها ، ولم يغيبها في التراب — كما قدر أعداء العقائد الدينية — ازدادت تقني بالحق الذي أحمله ، وكان ذلك برهاناً على قصر النظرة البشرية التي تحدّثها أوهامها أحياناً بأنها تعلم كل شيء ، وتريد أن تزيل من أمامها كل ما يعوقها عن تحقيق ما قصرت نظرتها وعلمها عليه .

أما هذه المعركة المشار إليها فهي التي وقعت — ولا تزال — بين الشيوعية والأديان .

إن الشيوعية استخدمت كل الوسائل : المادية والمعنوية ، من أجل القضاء على « آفون الشعوب » ولكن هل نجحت ؟

هل نجحت في القضاء على المسيحية — مع أن المسيحية لانتهم إلا بالجانب الروحي من الحياة ، تاركة الجانب المادي لقيصر — ولكن عجزت الشيوعية عن القضاء على المسيحية ؟ فهي عن أن تقضي على الإسلام — الذي هو في حقيقته دين شمولي لشأن الدنيا والآخرة

معاً — أعجز .

ليس من شأننا الحديث عن معاداة الشيوعية للأديان في روسيا ؛
ولكن نريد أن نتخذ من ذلك دليلاً على عبثية المحاولات التي تبذل من
أجل المحو أو التحريف والتشويه للحقائق التي تؤمن بها الشعوب .

★ ★ ★

لاشك أن هناك حملة قوية من أغلب الفئات النافذة بدأت منذ
نهاية القرن التاسع عشر وبداية هذا القرن هدفها تقليل التأثير الإسلامي
في بنية الشعوب الإسلامية ، وإبعاده شيئاً فشيئاً عن جميع النواحي المهمة
في الحياة وخاصة الثقافية منها والتشريعية والاقتصادية .

ومع أن هذه الفئات قد حققت كثيراً مما كانت تتطلع إليه ؛ لكن
الهدف النهائي ؛ وهو تخفيف قبضة العقيدة الإسلامية ، وترويض حدة
الشعور الديني لم يتحقق منه شيء ، ولا تبدو في الأفق بوادر تشير إلى
ذلك ، بل إن المشاهد أن الشعور الإسلامي في تصاعد ، والاعتقاد بأن
الكوارث المحيطة والمتربصة ليست إلا بسبب انفصام عرى العقيدة
الإسلامية من بعض النفوس ، وأنه لامخرج من هذا الواقع المتأزم إلا
بعقد سلام بين الشعوب وتاريخها المغتصب ، والاعتراف بأن المجتمع
لن يكون محصناً ولا قوياً وهو منشق على نفسه ، يتبرأ جانب من
جانب ، ويطارد قاهر مقهوراً ، لأن دوامة الزمن مستمرة في الدوران ،
وغداً سيكون الموتور وائراً ، وهكذا ...

★ ★ ★

إننا إذا تناولنا جانباً من جوانب التجاهل والإهمال الذي يلقاه

الإسلام في دياره ، وهو الجانب الثقافي ، سيبدو لنا التأزم والعبث بأوضح صورة .

هذه خطط ، وتلك مناهج وضعت لتثشف أجيال لتكون قادرة على الوقوف على قدميها في عالم عاصف بالأفكار ، والذين وضعوا ذلك وصلوا — برجاجة عقولهم ، وغزارة علمهم ! وقبل ذلك كله بحرارة إخلاصهم لأوطانهم وغنى عواطفهم نحو أبناء قومهم !! — إلى أن الإسلام شأنه شأن الأديان كلها ، لا يمثل إلا زاوية روحية يكفي أن يقدم الحديث عنه للأجيال ضمن هذه الزاوية = تعليم لبعض العبادات ، وحديث عن التوبة والمغفرة ، والذكر ومراسم الدفن ، وبعض مكارم الأخلاق مثل الرحمة والرفق بالحيوان ، وأشياء أخرى لاتخرج عن هذا الإطار الفقير ... ويستطيع أن يقوم بتقديم هذا الجانب أي فرد ، عالم أو جاهل ، مؤمن بما يقول أو جاحد . والقصد من هذا الاختصار واضح لكل ذي نظر ، وهو ليس القناعة حتى بهذه الأشياء المقدمة ، بل الإجابة على تساؤل الذين يستأولون بالبحاح : أين مكان الدين من تربية الأجيال ؟ تريدون ديناً ؟! لا مانع ، خذوا هذا الدين ! هذا هو الإسلام ! أما إذا لم يشف هذا الجواب العملي النفوس التي تحترق وتلملمت تطلب إجابة أشقى « كان الصراخ لها قرع الظنائب » (١) .

نريد أن ننظر إلى واقنا على ضوء هذا الذي يجري فيه ، فعندما لا يقتنع المسلم أن مايقدم لأبنائه هو الإسلام ، فإنه يفتش عن بديل آخر لهذا ، كأن يلحق أبناءه الإسلام الذي يؤمن به والذي يراه مخالفاً — في اتساعه وشموله ،

١ — شطر بيت سلامة بن جندل وصفه : إنا إنا ماأنا صراخ فرع .

والصراخ : المستغث ، والصراخ : الإغاثة . والظنائب : جمع ظنوب ، وهو ظلم الساق . ويمكن أن يستمر هذا المعنى للدلالة على الرذ يهتف على الاحتجاج .

بل في أحكامه العملية — لهذا الإسلام المسكين المستكين الراكد العاجز الذي تحدثه عنه أجهزة الثقافة وأقنية الفكر .

وإذا افترضنا أن من الآباء من لا يزالون : أدرس أبنائهم إسلاماً وقرآنأ أم درسوا غير ذلك ؟! فإن من الآباء كذلك من يشعر بالمسؤولية الثقيلة الملقاة على عاتقه ، ومن يعتقد اعتقاداً لا يتزعزع أن الله سائله كيف ربي ولده ، وهو لذلك يرى أن الأمر جد لا هزال فيه .

وحتى أولئك الآباء غير المباليين ، عندما يشب أبنائهم عن الطوق ، ويقارنون مآلقتوا بما هو موجود في الكتب الإسلامية المبذولة بأعداد هائلة ، وينسب تفوق كل أنواع الكتب الأخرى ؛ فإن كثيراً من هؤلاء الأبناء يراجعون مآلقتوا ، ويكتشفون الزيف الكثير في ذلك ، فإما أن يرفضوه جملة ، وإما أن يشكوا فيه ، وهما أمران ينتج عنهما انفصام في الشخصيات ، وتمزق داخلي ينعكس على تصرفاتهم وأعالهم ، وبدلاً من أن يكونوا خلايا منتجة في جسم المجتمع ؛ يؤول أمرهم إلى أن يكونوا خلايا مشلولة لا أثر لها ، أو مريضة تنفث التوتر والضعف في بنية الأمة .

وتبقى هناك فئة تمضي في البحث عن الحقيقة المغيبة بنفسها ، فإما أن تنجح في العثور عليها ؛ وإما أن تفشل ، وهي في حالتي نجاحها وفشلها لا تحقق لمجتمعها شيئاً على المستوى العام ، لأن نجاحها فيما نجحت فيه لا يحسب لها ، بل عليها ، لأنه غير معترف به من قبل الذين رسموا وخططوا ، وفشلها يتخذ ذريعة لتثبيت الباطل الذي حاولت خارج إطاره ، ولا استمرار الزيف الذي لم يطفئ فيها التحرق للبحث عن الحق .

إن كبرى الأزمات التي نعاني منها مردها إلى هذه الحال التليفية التي نعيش فيها : تتجاوز فينا المتناقضات ، ونعيش في أجواء يسودها التنافر والتمزق : فالكفر الصراح بجانب نصف الكفر بجانب الإسلام وأجزاء الإسلام ! والعبودية ونصف العبودية بجانب الحرية وما هو فوق الحرية من الطغيان والجبروت ، والعروبة بجانب دعوى العروبة والشعوبية السافرة ، والفساد المرخص له بجانب المساجد ودور العبادة ، والقوانين الحديثة المكتوبة ، بجانب القوانين السرية النافذة : قوانين العشائر والفتات والطوائف . وهيكل الدولة الحديثة الذي تسري فيه روح الغرائز وتسود فيه شريعة الغاب ...

خلط وتلفيق وحلول وسط تعكس نفوساً خربها النفاق وفتك بها الهوان فلم تعد تعرف معروفاً ، ولا تنكر منكراً .

إن الحرج من هذا الواقع المرير مرهون بأن نقف أمام أنفسنا وقفة صادقة ، وأن نعترف بسبب المشكلة أولاً ، وهو هنا عدم وجود دليل واضح ومنهج أصيل تسير على هديه الأجيال الإسلامية ، ثم الانفصال بين مفهومين للإسلام في أذهان هذه الأجيال : مفهوم تقدمه فئة غير مقتنعة بالإسلام ولا تبالي بأي وإد هلك ، إسلام مقطوع الأوصال ، مشوه القسما ت ؛ ومفهوم آخر تبحث عنه هذه الجموع المتعطشة التي فقدت ثقتها بكل شيء ، وانهارت أمام عيونها كل المناهج المستوردة والمفروضة ، وهي في خلال بحثها عنه تلاقي الجفاء والمقت ، وتعاني من الإنكار والجيود .

ومالم يكن هناك اعتراف بهذه الحقيقة فإن جهودنا أفراداً وجماعات ستذهب سدى ، وسينقى حيث نحن ، هدر للطاقات ، وتضحية بالكفاءات ، ومطاردة دائمة ... حتى يأتي يوم نفقد فيه الطراد حيث نفقد الطرائد ... □

الرد على من أباح الفوائد الربوية

سمحة الشيخ عبد العزيز بن باز

جاءنا من سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز الفقيه الذي يرد فيه على شبهات من يجيز الفوائد الربوية والمعاملات البنكية المتعلقة بها .

★ ★ ★

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهداه ، أما بعد :

فقد اطلعت على البحث الذي أعده الدكتور إبراهيم بن عبد الله الناصر تحت عنوان : « موقف الشريعة الإسلامية من المصارف » ، فألفيته قد حاول فيه تحليل ما حرم الله من الربا بأساليب ملتوية ، وحجج واهية ، وشبه داحضة ، ورأيت أن من الواجب على مثلي بيان بطلان ما تضمنه هذا البحث ، ومخالفته لما دل عليه الكتاب والسنة وإجماع علماء الأمة من تحريم المعاملات الربوية ، وكشف الشبه التي تعلق بها ، وبيان بطلان ما استند إليه في تحليل ربا الفضل وربا النسيئة ، ماعدا مسألة واحدة وهي ما اشتهر من ربا الجاهلية من قول الدائن للمدين المعسر عند حلول الدين : إما أن تربي وإما أن تقضي ، فهذه المسألة عند إبراهيم المذكور هي المحرمة من مسائل الربا ، وما سواها فهو حلال ، ومن تأمل كتابته اتضح له منها ذلك ، وسأبين ذلك إن شاء الله يائناً شافياً ، يتضح به الحق ، ويزهق به الباطل ، والله المستعان ، وعليه التكلان ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

والى القارئ بيان ذلك :

أولاً : قال إبراهيم في أول بحثه مانصه : يمكن القول أنه لن تكون هناك

قوة إسلامية بدون قوة اقتصادية ، ولن تكون هناك قوة اقتصادية بدون بنوك ، ولو تكون هناك بنوك بلا فوائد .

والجواب أن يقال : يمكن تسليم المقدمة الأولى ، لأن المسلمين في كل مكان يجب عليهم أن يعنوا باقتصادهم الإسلامي بالطرق التي شرعها الله سبحانه ، حتى يتمكنوا من أداء ما ألوجب الله عليهم ، وترك ما حرم الله عليهم ، وحتى يتمكنوا بذلك من الإعداد لعدهم ، وأخذ الحذر من مكائده . قال الله عز وجل : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [المائدة / ٢] وقال سبحانه : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ﴾ [المائدة / ١] ، وقال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ، وليكتب بينكم كاتب بالعدل ، ولا يأبى كاتب أن يكتب كما علمه الله ، فليكتب ، وليلمّل الذي عليه الحق ، ولتتق الله ربه ، ولا يخس منه شيئاً ﴾ إلى قوله سبحانه : ﴿ إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم ، فليس عليكم جناح ألا تكتبوها وأشهدوا إذا تباعتم ، ولا يضار كاتب ولا شهيد ﴾ الآية [البقرة / ٢٨٢] ، وقال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ﴾ الآية [النساء / ٢٩] ، وقال سبحانه : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ الآية [الأنفال / ٦٠] . والآيات في هذا المعنى كثيرة ، وهي مشتملة على توجيه الله سبحانه لعباده إلى التعاون على كل ما ينفعهم في أمر دينهم ودنياهم ، وأمرهم بالتعاون على البر والتقوى ، وتحذيرهم من التعاون على الإثم والعدوان ، كما أمر سبحانه بالوفاء بالعقود وإثبات حقوقهم بالطرق الشرعية ، وحذرهم من أكل أموالهم بالباطل ، وأمرهم سبحانه بالإعداد لعدهم ما استطاعوا من قوة ، وبذلك يستقيم اقتصادهم الإسلامي ، ويحصل بذلك تنمية الثروات وتبادل المنافع والوصول إلى حاجاتهم ومصالحهم بالوسائل التي شرع الله لهم ، كما حذرهم سبحانه في آيات كثيرة من الكذب والخيانة وشهادة الزور وكنمان شهادة الحق ومن أكل أموالهم بينهم بالباطل والإدلاء بها إلى الحكام ليميلوا عن الحق إلى الحكم بالجور ، وعظم سبحانه شأن الأمانة ، وأمر بأدائها في قوله عز وجل : ﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾ [النساء / ٥٨] ، وقوله سبحانه : ﴿ إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال

فأين أن يحملنها وأشفقن منها ﴿ الآية [الأحزاب / ٧٢] ، وحذرهم عز وجل من خيانة الأمانة في قوله سبحانه : ﴿ يأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ﴾ [الأنفال / ٢٧] ووصف عباده المؤمنين في سورة « المؤمنون » وفي سورة « المعارج » بأنهم يراعون الأمانات والمهود وذلك في قوله سبحانه : ﴿ والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ﴾ [المعارج / ٣٢ ، المؤمنون / ٨] .

فمتى استقام المسلمون على هذا التعليم والتوجيه وتواصوا به وصدقوا في ذلك فإن الله عز وجل يصلح لهم أحوالهم ، ويبارك لهم في أعمالهم وثرواتهم ، ويعينهم على بلوغ الآمال ، والسلامة من مكائد الأعداء ، وقد أكد هذه المعاني سبحانه في قوله عز وجل : ﴿ يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ﴾ [التوبة / ١١٩] وفي قوله سبحانه : ﴿ يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾ [النساء / ١٣٥] ، وقال سبحانه : ﴿ يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴾ [المائدة / ٨] ، وقال سبحانه : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ الآية ، وقال عز وجل : ﴿ يأيها الذين آمنوا خذوا حذركم ﴾ [النساء / ٧١] ، والآيات في هذا أكثر من أن تحصر .

وأما المقدمتان الثانية والثالثة ، وهما قوله : ولن تكون هناك قوة إقتصادية بدون بنوك ولن تكون هناك بنوك بلا فوائد ، فهما مقدمتان باطلتان ، والأدلة الشرعية التي قدمنا بعضها ، ومادرج عليه المسلمون من عهد نبيهم ﷺ إلى أن أنشئت البنوك ، كل ذلك يدل على بطلان هاتين المقدمتين ، فقد استقام اقتصاد المسلمين طيلة القرون الماضية ، وهي أكثر من ثلاثة عشر قرناً بدون بنوك ، وبدون فوائد ، وبدون فوائد ربوية ، وقد نمت ثروتهم ، واستقامت معاملاتهم ، وحصلوا على الأرباح الكثيرة ، والأموال الجزيلة ، بواسطة المعاملات الشرعية ، وقد نصر الله المسلمين في عصرهم الأول على أعدائهم ، وسادوا غالب

المعمورة ، وحكموا شرع الله في عباده وليس هناك بنوك ولا فوائد ربوية ، بل الصواب عكس ما ذكره الكاتب إبراهيم ؛ وهو أن وجود البنوك والفوائد الربوية صار سبباً لتفريق المسلمين ، وانتهيار اقتصادهم ، وظهور الشحناء بينهم ، وتفرق كلمتهم ، إلا من رحمه الله ، وماذا إلا لأن المعاملات الربوية تسبب الشحناء والعداوة ، وتسبب المحق ونزع البركة وحلول العقوبات كما قال عز وجل : ﴿ يمحى الله الربا ويربى الصلقات ﴾ [البقرة / ٢٧٦] والآن مايقع بين الناس بسبب الربا من كثرة الديون ومضاعفتها بسبب الزيادة المتلاحقة كل ذلك يسبب الشحناء والعداوة ، مع ماينتج عن ذلك من البطالة وقلة الأعمال والمشاريع النافعة ، لأن أصحاب الأموال يعتمدون في تنميتها على الربا ، ويعطلون الكثير من المشاريع المفيدة النافعة من أنواع الصناعات وعمارة الأرض وغير ذلك من أنواع الأعمال المفيدة .

وقد شرع الله لعباده أنواعاً من المعاملات يحصل بها تبادل المنافع ، ونمو الثروات ، والتعاون على كل ماينفع المجتمع ، ويشغل الأيدي العاطلة ، ويعين الفقراء على كسب الرزق الحلال ، والاستغناء عن الربا والتسول وأنواع المكاسب الخبيثة ، ومن ذلك المضاربات وأنواع الشركات التي تنفع المجتمع ، وأنواع المصانع لما يحتاج إليه الناس من السلاح والملابس والأواني والمفارش وغير ذلك ، وهكذا أنواع الزراعة التي تشغل بها الأرض ، ويحصل بها النفع العام للفقراء وغيرهم ، وبذلك يعلم كل من له أدنى بصيرة أن البنوك الربوية ضد الإقتصاد السليم وضد المصالح العامة ، ومن أعظم أسباب الإنهيار والبطالة ومحق البركات وتسيط الأعداء وحلول العقوبات المتنوعة والعواقب الوخيمة ، فسأل الله أن يعافي المسلمين من ذلك وأن يمنحهم البصيرة والاستقامة على الحق .

ثانياً :

قال إبراهيم : إن وظيفة الجهاز المصرفي في اقتصاد ما تشبه إلى حد قريب وظيفة القلب بالنسبة لجسم الإنسان تماماً ... الخ .

والجواب : ليس الأمر كما قال ، بل يمكن أن يقوم الجهاز المصرفي بما ذكره الكاتب ، من غير حاجة إلى الربا ، ولا ضرورة إليه كما قام اقتصاد المسلمين

في عصورهم الماضية وفي عصرهم الأول الذهبي بأكمل اقتصاد وأظهره من دون وجود بنوك ربوية كما تقدم ، وقد نصر الله بهم دينه ، وأعلى بهم كلمته وأدر عليهم من الأرزاق والغناء ، وأخرج لهم من الأرض ما كفاهم وأغناهم وأعانهم على جهاد عدوهم ، وحماهم به من الحاجة إلى ما حرم الله عليهم ، ومن درس تاريخ العالم الإسلامي من عهد النبي ﷺ إلى ما قبل إنشاء المصارف الربوية علم ذلك يقيناً .

وإنما يؤتى المسلمون وغيرهم في اقتصادهم ونزع البركات مما في أيديهم بأسباب انحرافهم عن شريعة الله ، وعدم قيامهم بما أوجب الله عليهم ، وعدم سيرهم على المنهج الذي شرعه الله لهم فيما بينهم من المعاملات ، وبذلك تنزل بهم العقوبات ، وتحل بهم الكوارث بأسباب أعمالهم المخالفة لشرع الله ، كما قال عز وجل : ﴿ وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير ﴾ [الشورى / ٣٠] ، وقال عز وجل : ﴿ ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون ﴾ [الأعراف / ٩٦] ، وقال سبحانه : ﴿ ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكوننا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم ﴾ الآية [المائدة / ٦٥] وقال تعالى : ﴿ ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه ﴾ [الطلاق / ٢ ، ٣] ، وقال سبحانه : ﴿ ومن يتق الله يجعل له من أمره يسراً ﴾ [الطلاق / ٤] .

ثالثاً :

ذكر إبراهيم في بحثه مانصه : والسؤال الذي لم نثر على جواب حتى الآن هو : كيف ينظر فقهاء المسلمين إلى الظاهرة الاقتصادية للفائدة ، ولماذا يعتبر القرض بالفائدة محرماً في نظرهم ... الخ .

والجواب عما ذكره هنا إلى نهاية بحثه المشار إليه أن يقال : إنما نظر الفقهاء من سائر علماء المسلمين في أمر الفائدة وعلقوا بها التحريم لأن الأحاديث الصحيحة عن رسول الله ﷺ أناطت بها التحريم ، وهي أحاديث

مستفيضة عن النبي ﷺ ، لا مغزى فيها ، وهي تدل دلالة صريحة قطعية على أن بيع المال الربوي بجنسه مع أي زيادة ولو قلت ربا صريح محرم ، ولكن الكاتب إبراهيم المذكور هداه الله وألهمه رشده أعرض عنها كلها ، ولم يلتفت إليها ، وإنما تكلم على الربا المجمع الوارد في القرآن الكريم ، وحاول بكل ما استطاع أن يحصر الربا في مسألة واحدة هي : ما إذا أعسر المدين واتفق مع الدائن على إمهاله بفائدة معينة ، هذا ملخص بحثه ، وماسوى ذلك فقد حاول في هذا البحث إلحاقه بقسم الحلال لحاجة الناس — يزعمه — إلى ذلك وأن هذا هو الذي تقوم به المصارف ، وزعم أن الحاجة داعية إلى ذلك ، وأن مصالح العباد لا تتم إلا بهذه المعاملات الربوية التي تستعملها البنوك ، وقد تعلق بأشياء مجملة من كلام الموفق بن قدامة وشيخ الإسلام ابن تيمية والعلامة ابن القيم رحمهم الله جميعاً فيما ذكروه عن المصلحة وأن الشرع الشريف لا يمنع تحقيق المصالح التي تنفع المسلمين بدون ضرر على أحد ، ولا مخالفة لنص من الشرع المطهر .. وهذا كله لاحجة له فيه ، لأن المصالح التي أراد هؤلاء الأئمة وأمثالهم تحقيقها إنما أرادوا ذلك حيث لا مانع شرعي يمنع من ذلك ، وذلك في المسائل الاجتهادية التي لا نص فيها يوضح الحكم الشرعي ، وقد دلت الأحاديث الصحيحة عن النبي ﷺ على تحريم ربا الفضل ، وعلى تحريم ربا النسيئة ، وذكر بعض أهل العلم أن تحريم ربا الفضل من باب تحريم الوسائل لأن عاقلاً لا يبيع شيئاً بأكثر منه من جنسه يدأ بيد ، وإنما يكون ذلك إذا كان أحد العوضين مؤجلاً أو كان أحدهما أنفس من الآخر ، ولهذا لما باع بعض الصحابة رضي الله عنهم صاعين من التمر الرديء بصاع واحد من التمر الطيب ، وأخبر النبي ﷺ بذلك قال له النبي ﷺ : « أوه عين الربا عين الربا لا تفعل » الحديث ، متفق عليه ، وفي الصحيحين عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل ولا تُشِفُّوا ^(١) بعضها على بعض ولا تبيعوا الفضة بالفضة إلا مثلاً بمثل ولا تشفُّوا بعضها على بعض ولا تبيعوا منها غالباً بتاجز » . وفي صحيح مسلم عن عبادة بن الصامت رضي الله

١ — تُشِفُّوا : تزيّدوا في البيع بعضها على بعض .

عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والملح بالملح ، مثلاً بمثل ، سواء بسواء ، بدأً بيد ، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان بدأً بيد » . والأحاديث في هذا المعنى كثيرة في الصحيحين وغيرهما .

وأما قول النبي ﷺ في حديث أسامة بن زيد رضي الله عنه : « إنما الربا في النسيئة » ، فالمراد به عند أهل العلم معظم الربا ، وليس مراده ﷺ كل أفراد الربا ، للحدِيثين السابقين وما جاء في معناه من الأحاديث الصحيحة . وقد علم أن المعاملات الربوية تجمع بين ربا الفضل وriba النسيئة ، فإن المودع بالفائدة قد جمع هو وصاحب البنك بين الأمرين ، وهما النسيئة والفائدة فباعاً بإثم المعاملتين . وأما كون المرابي البازل للفائدة قد يكون محتاجاً فهذا ليس هو الموجب للتحريم وحده بل قد جمع هذا العقد بين الربا وبين ظلم المعسر بتحمله الفائدة وقد عجز عن الأصل ، وبذلك تكون المعاملة معه على هذا الوجه أعظم تحريماً وأشد إثمًا لأن الواجب إنظاره وعدم تحميله ما حرم الله من الربا ، وأما اشتراك الدائن والمدين في الانتفاع بالمعاملة الربوية ، وأن كل واحد منهما يحصل منها على فائدة فهذا الاشتراك لا ينقل المعاملة من التحريم إلى الحل ولا يجعلها معاملة شرعية يباح فيها الربا ، لأن الشارع الحكيم لم يلتفت إلى ذلك ، بل حرم الفائدة تحريماً مطلقاً ، ونص على ذلك الرسول ﷺ في أحاديث كثيرة منها ما تقدم ، ولو كان انتفاع المدين بالفائدة يحلها لنصر عليه المولى سبحانه وبينه في كتابه الكريم أو على لسان رسوله الأمين عليه من ربه أفضل الصلاة والتسليم . وقد قال الله عز وجل في سورة النحل : ﴿ ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ [النحل / ٨٩] ، وفي صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي ﷺ أنه قال : « ما بعث الله من نبي إلا كان حقاً عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم وينذرهم شر ما يعلمهم لهم » ، ومعلوم أن نبينا ﷺ هو أفضل الرسل وأكملهم بلاغاً وأتمهم بياناً ، فلو كانت المعاملة بالفائدة المعينة جائزة إذا كان المدين يتنفع بها لبيها النبي ﷺ لأتمته ، وأوضح لهم حكمها ، فكيف وقد بين ﷺ في صريح أحاديثه تحريمها والتحذير منها والوعيد على ذلك ، وقد علم أن السنة الصحيحة تفسر القرآن ، وتدل على

ماقد يخفى منه كما قال تعالى في سورة النحل : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل / ٤٤] ، وقال عز وجل : ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [النحل / ٦٤] والآيات في هذا المعنى كثيرة .

وأما نقله عن الشيخ رشيد رضا في إجازته الربا في صندوق التوفير فهو غلط منه ، ولا يجوز أن يعول عليه والحجة قائمة عليه وعلى غيره من كل من يحاول مخالفة النصوص برأيه واجتهاده ، وقد تقرر في الأصول أنه لا رأي لأحد ولا اجتهاد لأحد مع وجود النص ، وإنما محل الرأي والاجتهاد في المسائل التي لانص فيها ، فمن أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر إذا كان أهلاً للاجتهاد ، واستفرغ وسعه في طلب الحق ، لما ثبت عن النبي ﷺ من حديث عمرو بن العاص رضي الله عنه ، وأخرج مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه مثله ، أما المسائل التي نص على حكمها القرآن الكريم أو الرسول ﷺ في سنته ؛ فليس لأحد أن يجتهد في مخالفة ما دل عليه النص ، بل الواجب التمسك بالنص وتنفيذ مقتضاه بإجماع أهل العلم . والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله .

رابعاً :

ثم قال الكاتب الدكتور إبراهيم في نهاية البحث مانصه : ... وخلاصة البحث بعد هذه المقارنة الواضحة بين الربا الذي ورد تحريمه في القرآن الكريم ، وبين المعاملات المصرفية يتضح لنا أن المعاملات المصرفية تختلف تماماً عن الأعمال الربوية التي حذر منها القرآن الكريم ، لأنها معاملات جديدة لاتخضع في حكمها للنصوص القطعية التي وردت في القرآن الكريم بشأن حرمة الربا ، ولهذا يجب علينا النظر إليها من خلال مصالح العباد وحاجاتهم المشروعة اقتداء برسول الله ﷺ في إباحته بيع « السلم » رغم ما فيه من بيع غير موجود ، وبيع مالميس عند البائع مما قد نهى عنه رسول الله ﷺ في الأصل ، وقد أجمع العلماء على أن إباحة السلم كانت لحاجة الناس إليه ، وهكذا فقد اعتمد العلماء على « السلم » وعلى أمثاله من نصوص الشريعة في إباحة الحاجات التي لاتتم مصالح الناس في معاشهم إلا بها .

والجواب أن يقال :

إن المعاملات المصرفية لا تختلف عن المعاملات الربوية التي جاء النص بتحريمها ، والله سبحانه بعث نبيه ﷺ إلى جميع الثقلين ، وشرع لهم من الأحكام ما يعم أهل زمانه ومن يأتي بعدهم إلى يوم القيامة ، فيجب أن تعطي المعاملات الجديدة حكم المعاملات القديمة إذا استوت معها في المعنى ، أما اختلاف الصور والألفاظ فلا قيمة له إنما الاعتبار بالمعاني والمقاصد ، ومعلوم أن مقاصد المتأخرين في المعاملات الربوية من جنس مقاصد الأولين وإن تنوعت الصور ، واختلفت الألفاظ ، فالتفريق بين المعاملات الربوية القديمة والجديدة بسبب اختلاف الألفاظ والصور مع اتحاد المعنى والمقاصد تفرق باطل ، وقد جعل النبي ﷺ قول من قال يوم حنين : اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط مثل قول بني إسرائيل لموسى : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة ، ولم ينظر النبي ﷺ إلى اختلاف الألفاظ لما اتحد المعنى ، وهكذا عاقب الله بني إسرائيل لما نصبوا الشباك يوم الجمعة ليصيئوا بها الصيد المحرم عليهم يوم السبت ولم يعذروهم بهذه الحيلة مع أنهم لم يأخذوا الصيد من الشباك إلا يوم الأحد وذلك لاتحاد المعنى وإن اختلفت الوسيلة . والأمثلة على هذا كثيرة في النصوص الشرعية ، وقد صرح عن الرسول ﷺ أنه قال : لا تتركبوا ما تركبتم اليهود ؛ فستحلوا محارم الله بأدنى الحيل .

وأما التشبيه بالسلم فهو من باب المغالطة والتعلق بما لا ينفع ، فإن إباحة السلم من محاسن الشريعة الكاملة ، وقد أباحه الله سبحانه لحاجة العباد إليه ، وشرط فيه شروطاً تخرجه عن المعاملات المحرمة ، فهو عقد على موصوف في الذمة بصفات تميزه وتبعده عن الجهالة والغرور إلى أجل معلوم بشن معجل في المجالس يشترك فيه البائع والمشتري في المصلحة المرتبطة على ذلك ، فالبائع ينتفع بالثمن في تأمين حاجاته الحاضرة ، والمشتري ينتفع بالمسلم فيه عند حلوله لأنه اشتراه بأقل من ثمنه عند الحلول ، وذلك في الغالب ، فحصل للمتعاملين في عقد السلم الفائدة من دون ضرر ولا غرور ولا جهالة ولا ربا . أما المعاملات الربوية فهي مشتملة على زيادة معينة نص الشارع على تحريمها في بيع جنس بجنسه نقداً أو نسيئة ، وجعله من أكبر الكبائر لما له سبحانه في ذلك من الحكمة

البالغة ولما للعباد في ذلك من المصالح العظيمة والعواقب الحميدة التي منها سلامتهم من تراكم الديون عليهم ، ومن تعطيلهم المشاريع النافعة والصناعات المفيدة اعتماداً على فوائد الربا .

وأما زعم الكاتب إبراهيم أن المصارف والأعمال المصرفية حاجة من حاجات العباد لائتم مصالح معاشهم إلا بها ... الخ . فهو زعم لا أساس له من الصحة ، وقد تمت مصالح العباد في القرون الماضية قبل القرن الرابع عشر وقبل وجود المصارف ، ولم تتعطل حاجاتهم ولا مشاريعهم النافعة ، وإنما يأتي الخلل وتعطل المصالح من المعاملات المحرمة وعدم قيام المجتمع بما يجب عليه في معاملة إخوانه من النصح والأمانة والصدق والبعد عن جميع المعاملات المشتملة على الربا أو الغرور أو الخيانة أو الغش ، والواقع بين الناس في سائر الدنيا يشهد بما ذكرنا ، ولا سبيل إلى انتعاش المصالح وتحقيق التعاون المفيد إلا بسلوك المسلك الشرعي المبني على الصدق والأمانة والابتعاد عن الكذب والخيانة وسائر ما حرم الله على العباد في معاملاتهم ، كما قال الله سبحانه في كتابه المبين : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [المائدة / ٢] وقال سبحانه : ﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ﴾ الآية [النساء / ٥٨] ، وقال سبحانه : ﴿ يأيتها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ﴾ [الأنفال / ٢٧] وقال عز وجل : ﴿ يأيتها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يخس منه شيئاً ﴾ الآية [البقرة / ٢٨٢] وقال تعالى : ﴿ يأيتها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ﴾ [الأحزاب / ٧٠] . وقال النبي ﷺ : « البيعان بالخيار ما لم يتفرقا ، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما ، وإن كتما وكذبا محقت بركت بيعهما » متفق على صحته ، وعن أبي سعيد رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والملح بالملح ، مثلاً بمثل ، يداً بيد ، فمن زاد أو استزاد فقد أربى ، الآخذ والمعطى فيه سواء » رواه أحمد والبخاري .

وعن جابر رضي الله عنه قال : (لعن رسول الله ﷺ أكل الربا وموكله
وكاتبه وشاهديه ، وقال : هم سواء) رواه مسلم .

وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الذهب
بالورق ربا إلا هاء وهاء . والبر بالبر ربا إلا هاء وهاء ، والشعر بالشعر ربا إلا
هاء وهاء ، والتمر بالتمر ربا إلا هاء وهاء » متفق عليه . وقال عليه الصلاة
والسلام : « من غشنا فليس منا » رواه مسلم ، وقال عليه الصلاة والسلام : « ألا
أنبيكم بأكبر الكبائر ؟ فقالوا : بلى يا رسول الله ، فقال : الإشراف بالله ، وعقوق
والدين ، وكان متكئاً فجلس فقال : ألا وقول الزور ، أو شهادة الزور » متفق
عليه . والأحاديث في هذا المعنى كثيرة .

ولا يجوز لأحد من الناس أن يحلل ما حرم الله بالنص قياساً على ما حلل
الله بالنص ، ومن حاول أن يحلل ما حرم الله من الربا قياساً على ما حلل الله من
السلم فقد أتى منكرأ عظيماً ، وقال على الله بغير علم ، وفتح للناس باب شر
عظيم وفساد كبير ، وإنما يجوز القياس عند أهل العلم القائلين به في المسائل
الفرعية التي لانص فيها إذا استوفى الشروط التي تحلق الفرع بالأصل ، كما هو
معلوم في محله ، وقد حرم الله القول عليه بغير علم ، وجعله في مرتبة فوق
مرتبة الشرك ، وبين عز وجل أن الشيطان يدعو إلى ذلك ويأمر به كما يدعو
إلى الفحشاء والمنكر ، قال الله سبحانه : ﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر
منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً ،
وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ [الأعراف / ٣٣] ، وقال سبحانه : ﴿ يأيتها
الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً ، ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم
عدو مبين ، إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾
[البقرة / ١٦٨] .

فنسأل الله أن يصلح أحوال المسلمين ، وأن يمنحهم الفقه في الدين ،
وأن يوفق علماءهم لبيان ما ألوجب الله عليهم من أحكام شرعه والدعوة إلى دينه ،
والتحذير مما يخالفه ، وأن يكفيهم شر أنفسهم ، وشر دعاة الباطل ، وأن يوفق

الكتاب إبراهيم للرجوع إلى الحق والتوبة مما صدر منه وإعلان ذلك على الملأ
 لعل الله يتوب عليه كما قال عز وجل : ﴿ وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون
 لعلكم تفلحون ﴾ [النور / ٣١] ، وقال سبحانه : ﴿ إن الذين يكتفون ما أنزلنا
 من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم
 اللاعنون ، إلا الذين تابوا وأصلحوا وينورا فأولئك أوتوب عليهم وأنا التواب
 الرحيم ﴾ [البقرة / ١٥٩ ، ١٦٠] .

ولاشك أن مقاله يحتاج إلى أكثر مما كتبت ، ولكن أرجو أن يكون فيما
 بينته مقنعاً وكفاية لطالب الحق . والله المستعان ، وهو حسبنا ونعم الوكيل ،
 وصلى الله على نبيينا محمد وآله وصحبه وسلم □



مِرَاوَةٌ فِي فِكْرِ مَالِكٍ وَ بَنِيهِ

محمد العبدية

إذا عد المفكرون من المسلمين في هذا العصر فإن مالك بن نبي هو من هذه القلة الذين ينطبق عليهم هذا الوصف ، فالمفكر هو الذي يدرس ويتأمل ويقارن ويحلل المشكلة إلى أجزائها ، ثم ينسق ويركب ويجهتد في إيجاد الحلول .

وقد ترددت كثيراً قبل الكتابة عن مالك بن نبي لا لأنه عميق الفؤاد ، غواص في البحث والتنقيب ، أو لأن تتبع آرائه وأفكاره يحتاج إلى جهد ، بل لأنه يطرح أفكاراً وآراء لا تتناسب مع عمق تفكيره ، يقف الإنسان أمامها حائراً : من أين جاءته ؟ وماهي الخلفية الثقافية التي جعلته يتبنى هذا الرأي أو ذاك ؟ وهل هو مؤيد أم معارض ؟ وقد كان ذلك التردد وإعادة القراءة مرات ومرات حتى لانظلمه ، وليستين الحق وتوضح الصورة ، وتحل الإشكالات .

إن الكتابة عن مالك بن نبي ضرورة للأجيال التي يجب عليها أن تتعرف على ماكتبه أصحاب الخبرة والتجربة في مجال الصراع الفكري المحتدم بين أوروبا المستعمرة والعالم الإسلامي منذ نهاية القرن الثامن عشر ، فلم يعد من المعجدي طرح الحلول العامة والعائمة ولا بد من الدخول في التفاصيل ، ومعرفة أسباب الفشل وأسباب النهضة ، ولكن المعجب لا ينقضي عندما ندرك أننا في كثير من الأحيان لانستفيد مما كتبه السابقون لنا الذين تصدوا للإصلاح في أوائل هذا القرن

يقول الأستاذ الشيخ محمود محمد شاكر في تقديمه لكتاب (في مهب المعركة) مصوراً هذه الظاهرة : « فإذا نحن نرى أنفسنا في ضوء ماكتب قديماً ، كأننا لم نتقدم خطوة في فهم البلاء الذي ينزل بنا ولا يزال ينزل ، وأشد النكبات التي يصاب بها البشر نكبة الغفلة ... » (١) .

ولمالك مشكلة خاصة في انصراف بعض الشباب المسلم عن قراءة إنتاجه الفكري ، وهي إحدى الأسباب وليست السبب الوحيد على كل حال ، فقد كتب سيد قطب رحمه الله :

« لقد كنت أعلنت مرة عن كتاب لي تحت الطبع بعنوان : (نحو مجتمع إسلامي متحضر) ثم عدت في الإعلان التالي عنه فحذفت كلمة (متحضر) ، ولفت هذا التعديل نظر كاتب جزائري (يكتب بالفرنسية) ففسره على أنه ناشيء عن (عملية دفاع نفسه داخلية عن الإسلام) وأسف لأن هذه العملية — غير الواعية — تحرمني مواجهة المشكلة على حقيقتها .

أنا أعذر هذا الكاتب ... لقد كنت مثله من قبل ... كانت المشكلة عندي — كما عنده اليوم — هي مشكلة (تعريف الحضارة) .. ثم انجلت الصورة : (المجتمع المسلم) هو (المجتمع المتحضر) » (٢) .

وفهم الشباب المسلم أن هذا الكاتب الجزائري واقع تحت ضغط آت من مصادر أجنبية ، فكان ذلك سبباً لابتعادهم عن قراءة فكر مالك ، ولكن القضية هي قضية مصطلحات ، فمالك يتكلم عن المجتمع الإسلامي الموجود وأنه يحتاج إلى رفعه إلى مستوى الحضارة حتى يستأنف دوره — وطبعاً لا يعني هنا الحضارة الغربية وإنما الحضارة بتعريفه هو — وسيد يتكلم عن المجتمع الإسلامي المنشود وأنه إذا وجد ظمَّ الحضارة ، والإسلام هو الوحيد الذي ينتج حضارة متكاملة ، ولاشك أن سيد رحمه الله أنقى وأوضح تصوراً وفكراً ، وهو ينظر إلى الحضارة الغربية من علي ، لأنه المسلم المتميز بعقيدته وتصوراته ، ولكن مالكا هنا يبحث في التفاصيل والجزئيات ، وكيف يركبها ليتقل بالمسلم من حالة التخلف والركود

١ — مالك بن نبي : في مهب المعركة ، تقديم محمود محمد شاكر / ٣ .

٢ — سيد قطب : معالم في الطريق / ١١٧ .

إلى حالة (الإقلاع) للدخول في دورة الحضارة مرة ثانية ، وسيد يرى استيراد النظريات العلمية (مجردة) ومالك يقول : هذه الأشياء المستوردة هي نتاج حضارة وثقافة ، هذه الأشياء صنعها علم النفس وعلم الاجتماع أيضاً ، ولذلك سواء استوردناها أو صنعناها لابد أن تكون هناك ثقافة تحيط بها حتى تضعها في مكانها المناسب ، وحتى لا تتحول إلى (تكديس) وهذه الثقافة هي الثقافة الإسلامية ...

إن ظاهرة انصراف بعض الناس عن فكر معين بسبب كلمة تقال من عالم مشهور ليست جديدة ولا غريبة فعندما ترجم أحد العلماء للمؤرخ ابن خلدون تكلم فيه وانتقد عليه بعض التصرفات الشخصية عنده ، فكان ذلك من أسباب أعراض الناس عن (المقدمة) التي تعتبر أعظم مآثره المسلمون في علم الاجتماع وفن النقد التاريخي ، ولمالك إيجابيات كثيرة ستكلم عنها إن شاء الله ، وله أخطاء ، ولابد من عرض كليهما حتى يتبين وجه الصواب لمن أراد ، وهو واضح جلي والحمد لله .

نبذة عن حياته :

ولد مالك بن نبي في مدينة قسنطينة في الجزائر عام ١٩٠٥ ونشأ في أسرة فقيرة لأن جده لأبيه هاجر إلى طرابلس الغرب احتجاجاً على الاستعمار الفرنسي وحمل معه كل أملاك العائلة ، هذا الميلاد جعله يتصل بالماضي عن طريق آخر من بقي حياً من شهوده (١) .

انتقل والده إلى (تبة) فعاش فيها طفولته وكانت هذه المدينة الصغيرة بعيدة نوعاً ما عن (الحضور الفرنسي) وذلك لاحتكاكها بالقبائل المجاورة فحفظها الطابع البدوي عن الاختلاط مع الفرنسيين ، وفي (تبة) كان يدرس في الصباح العربية والقرآن ثم يذهب في الساعة الثامنة إلى المدرسة الحكومية الفرنسية ، وفي المرحلة التكميلية كان يتابع دروس العربية والدين ، وكانت المدرسة الفرنسية تشجعه على المطالعة عن طريق إعارة الكتب .

١ - مالك بن نبي : مذكرات شاهد للقرن / ١٥ .

تعرف على تلايذ ابن باديس من الشباب ، وشعر أنه وإياهم على خط فكري واحد ، وكان يقرأ (الشهاب) و (المتقدم) قبلها ولكنه لم يتصل بالشيخ ابن باديس ولا تتلمذ عليه ، وفي (تبسة) حيث تعيش أسرته لم يتلمذ أو يؤيد تأييداً قوياً الشيخ العربي التبسي ، وكان هناك حاجزاً نفسياً بينه وبين المشايخ ، ويعترف بعد ربع قرن : « حينما تفحصت شعوري حول هذا الموضوع تبين لي أن السبب يكمن في مجموعة من الأحكام الاجتماعية المسبقة ، وفي تنشئة غير كافية في الروح الإسلامي » (١) ، ويتابع الحديث عن الأسباب الاجتماعية : « فأحكامي المسبقة ربما أورشنتها طفولتي في عائلة فقيرة في قسنطينة ، زرعت لاشعورياً في نفسي نوعاً من الفيرة والحسد حيال العائلات الكبيرة التي كان الشيخ العربي ينتمي إلى واحدة منها » (٢) « وكنت أعتقد أنني أقرب إلى الإسلام بالبقاء قريباً من البدوي أكثر من البلدي الرجل الذي يحيط به وسط متحضر ، وكان الشيخ العقبي يبدو في ناظري بدوياً ، بينما يبدو الشيخ ابن باديس بلدياً » (٣) فقد تبين لنا أسباب جفائه لزعماء جمعية العلماء وهو شاب أما عندما نضج فكراً فسيكون له موقف مبني على أسس عنده ستكلم عنها إن شاء الله .

بعد الانتهاء من الثانوية عمل متطوعاً في محكمة (تبسة) وهناك تعرف — من خلال تجوال أعضاء المحكمة في الريف — على رجل الفطرة الذي يستضيف أعضاء المحكمة رغم أنهم حكموا عليه بالضرائب والغرامات ، ثم عمل موظفاً في محكمة (أفلو) التي تقع جنوبي وهران في غرب الجزائر ، وهناك أيضاً تعرف على الكرم العربي والفطرة الصادقة « فالناس في المدن لا يستطيعون فهم هذه العقليّة أوداك النبل في عروق البدوي » (٤) ، وتعرف على فضائل الشعب الجزائري قبل أن يفسده الاستعمار ، ثم انتقل للعمل في محكمة (شاتودان) ولم يطق معاملة موظفيها فاستقال وتوجه إلى فرنسا وذلك عام ١٩٣٠ م في محاولة للانتساب إلى معهد الدراسات الشرقية ، ولكن طلبه رفض

١ — مالك بن نبي : مذكرات شاهد للقرن / ١٣١ .

٢ — المصدر السابق / ١٣١ .

٣ — المصدر السابق / ١٣٢ .

٤ — المصدر السابق / ١٧٤ .

لأن الدخول لهذا المعهد — كما يقول هو — لا يخضع لمقياس علمي وإنما لمقياس سياسي .

انتسب إلى مدرسة اللاسلكي ودرس الكهرباء والميكانيك ، وهذه الدراسة أعطته بعداً آخر يقول عنها : « فتح لي عالم جديد يخضع فيه كل شيء إلى المقياس الدقيق للكم والكيف ، ويتسم فيه الفرد أول مايتسم بميزات الضبط والملاحظة » (١) ولكن دخوله مع العمل الطلاي المغربي وتعرفه على صديقه (حمودة بن الساعي) بدأ يغير من اتجاهه العلمي إلى التعمق في الدراسات الاجتماعية .

تخرج مهندساً كهربائياً عام ١٩٣٥ وبدأ رحلة شاقة في البحث عن عمل في البلاد العربية وغيرها ، وكانت الأبواب توصد في وجهه دائماً ، وسبب ذلك في رأيه هو أنه أراد تمزيق شبكة الاستعمار ولم يدرك أن سمك القرش (الاستعمار) كان له بالمرصاد .

زار الجزائر في هذه الفترة ، ولاحظ وقوع الناس في حصى الانتخابات والدجل السياسي بعد المؤتمر الجزائري .

عاد إلى فرنسا في مطلع الحرب العالمية الثانية مودعاً الجزائر بهذه العبارة : « يأرضاً عقوقاً .. تطعمين الأجنبي وتركين أبناءك للجوع ، إنني لن أعود إليك إن لم تصبحي حرة ! .. » وبقي في فرنسا حتى عام ١٩٥٦ أصدر فيها باللغة الفرنسية : الظاهرة القرآنية ، شروط النهضة ، وجهة العالم الإسلامي ، الفكرة الأفريقية الآسيوية .

زار مصر عام ١٩٥٦ وبقي فيها حتى عام ١٩٦٣ ، وكان له في مصر تلاميذ وأصدقاء ، وزار خلالها سورية ولبنان ألقى فيها المحاضرات حول موضوع مشكلات الحضارة ، وفي القاهرة أصدر : حديث في البناء الجديد ، مشكلة الثقافة ، في مهيب المعركة ، تأملات في المجتمع العربي ..

١ — مالك بن نبي : مذكرات شاهد للقرن / ٢١٩ .

عاد إلى الجزائر عام ١٩٦٣ حيث عين مديراً عاماً للتعليم العالي وأصدر في الجزائر : آفاق جزائرية ، يوميات شاهد للقرن ، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي ، المسلم في عالم الاقتصاد .

استقال من منصبه عام ١٩٦٧ وتفرغ للعمل الفكري .
توفي في ٣١ / ١٠ / ١٩٧٣ في الجزائر ، رحمه الله وغفر له .

شخصيته :

يجتمع في مالك بن نبي خطآن رافقاه طوال حياته ، فهو شخصية عاطفية ، خيالية أحياناً ، يفكر بأحلام الفلاسفة ويهيم بالتجريد . يقول عن نفسه : « أنا شديد التأثير بالحدث ، وأتلقى صدمته بكل مجامعي وبانفعالية تستطيع أن تنتزع مني دموع الحزن حين يثير الحدث الحبور من حيث المبدأ » (١) وقد بكى عندما اندحر الجيش الفرنسي أمام ألمانيا عام ١٩٤٠ مع أنه يكره الاستعمار الفرنسي ، ويعلق هو على هذا التصرف : « رأيت في ذاتي عنصراً آخر كشف كل التعقيد في ضمير مسلم » (٢) ولم يوضح ماهو هذا العنصر الآخر ولكن يبدو لي أنه عدم التوازن بين القيم الأخلاقية وأنها يصلح لتطبيقه على الحدث ، وعندما سمع حديث والدته وذكرايتها عن الحج لم يستطع حبس دموعه فكان يتظاهر بالمعطر ليخرج إلى الشرفة فيطلق العنان للدمع (٣) .

هذه العاطفة أنتجت له شخصية حالمة أحياناً ، فعندما يسمع ويقرأ عن شاعر مثل (طاغور) تفتتح أمامه الأحلام عن الشرق وأن الإنقاذ ربما يأتي من روحانية الهند كما يسميها ، وعندما يسمع بأنباء الخلاف بين الملك عبد العزيز آل سعود وإمام اليمن يكتب رسالة إلى سفارة اليابان يدعو حكومتها للتدخل باسم التضامن الآسيوي لمساعدة ابن سعود حتى لا تتمزق الجزيرة العربية ، وطبعاً لم يستجب (الميكادو) لطلبه !!

١ - مذكرات شاهد للقرن / ١٣٧ .

٢ - المصدر السابق / ١٣٧ ، صدق مالك في تحليله هذا ؛ فقد سمعت من أحد الأخوة العاملين في حقل الدعوة الإسلامية أنه بكى عندما سمع نبأ هلاك عبد الناصر مع أنه يكرهه كرهاً شديداً .

٣ - المصدر السابق / ٢٩١ .

وفي الجانب الآخر نجد شخصية مالك الناقد المحلل الذي يمتلك القدرة الفارقة على النفاذ لأعماق المشكلة وبيان أسبابها ، من خلال النظرة العلمية الصارمة ، ومن خلال اطلاع واسع على الثقافة الغربية وكيف تنشأ الحضارات مع معرفة بواقع المجتمعات الإسلامية من خلال معرفته الشخصية بالمجتمع الجزائري ، وهو في مقارناته وتحليلاته يشبه سلفه المغربي المؤرخ ابن خلدون ، حيث تلتقط الذاكرة كل جزئية وكل حادثة ثم يبدأ التحليل والمقارنة ثم يخرج بالنتائج التي يرتضيها ، يقول عن سكان (أفلو) عندما عمل عندهم كمساعد في المحكمة :

« فملكية الإنسان لأرض ما تخلق في نفسه غرائز اجتماعية قد سلم منها الراعي ، ففي دعوى أمام القضاء في (تيسه) يستطيع كل فريق أن يقدم عشرة شهود زور بالمجان ، وشهود كل واحد من الطرفين سيحلفان أنهما يقولان الحقيقة ، أما في (أفلو) فقد لاحظت الرجل يرفض غالباً أن يحلف ولو كان ذلك لدعم حقه الواضح » (١) .

وعندما أراد القيام بعمل علمي مشترك مع صديقه (ابن الساعي) فشلت المحاولة فعلق قائلاً : « ولم أكن أعلم أن العمل الجماعي بما يفرض من تبعات إنما هو من المقومات التي فقدتها المجتمع الإسلامي ثم لم يسترجعها بعد خصوصاً بين مثقفيه » (٢) .

هذان الخططان استمرا في حياة ابن نبي ، فالعاطفة التي تجمع إلى الخيال أحياناً جعلته يعقد في الخمسينات آمالاً كبيراً على مؤتمر باندونغ وظن أنه سيحل مشكلة العالم الثالث ، ومن رفات (غاندي) سينطلق يوماً انتصار اللاعنف ونشيد السلم العالمي (٣) . كما استمر النقد التحليلي لواقع المجتمع الإسلامي ومواطن الضعف فيه فتكلم عن الذين يظنون أن الإصلاح يبدأ من (علم الكلام) كالشيخ محمد عبده ، يقول : « إن مشكلتنا ليست في أن نبرهن للمسلم على وجود

١ - مذكرات شاهد للقرن / ١٧٦ .

٢ - المصدر السابق / ٢٣٥ .

٣ - في مهب المعركة / ٨٧ .

الله بقدر ما هي في أن نشره بوجوده ونملاً به نفسه (١) .

ويكشف مالك جرثومة المرض فالذين تركوا الطواف حول القبور وأخذ
البركات من الدرويش لم يستطيعوا الاستمرار فتحولوا إلى الطواف حول وثن
جديد وهو وثن الأحزاب السياسية والانتخابات (٢) ، ولأن المعام أسلمت
القيادة إلى (المطرشين) لأن العلماء لم يكونوا على جانب من الخبرة بوسائل
الاستعمار في مجال الصراع الفكري حتى يفتنوا إلى هذا الانحراف (الفوغائية
السياسية) .

العوامل المؤثرة في ثقافته :

١ — ولد مالك بن نبي في عصر سمع فيه من جدته لأمه قصص الاحتلال
الفرنسي للجزائر ، وعاش مأساة بلد يخطط الاستعمار لشلّ فاعليته ، ومن ثم
تحويله إلى فريسة سهلة الاتهام ، عاشها مالك يوماً بيوم في المدرسة الفرنسية
حيث لايسمح (لابن البلد) إكمال الدراسة الثانوية التي تؤهله للدراسات
الجامعية ، وعاشها في تحول المجتمع عن فطرته وكيف ساد الصعاليك بمعونة
الإدارة الفرنسية ، وكيف أصبحت العائلات العريقة فقيرة ، ذليلة بسبب الاستيلاء
على أراضيها ، وكان اليهود هم الوسطة لانتقال الملكية من أبناء البلاد إلى أبناء
المستعمر ، فاليهودي دائماً كان يقرض بفائدة ٦٠٪ ، وعندما درس في فرنسا
وعاش مع الجالية الجزائرية رأى الاستعمار من زواياه المختلفة ، وشعر بخبث
الأساليب التي يقوم بها لتمزيق العالم الإسلامي .

٢ — القراءات الغزيرة المتنوعة ، فقد بدأ بالقراءة منذ أن كان صغيراً في
الابتدائية ، وقرأ كتب علم النفس والاجتماع وهو لا يزال في المرحلة الثانوية ،
وكان يقرأ كل الصحف التي تصل إلى قسنطينة أو تبسة ، ولاشك أن هذا الاطلاع
الواسع على الثقافة الغربية هو في جانب منه على حساب الثقافة الإسلامية وكان
له أثر عليه أيضاً ، فكثر قراءاته لأعمال الفلاسفة جعلته يعتبر عصر الفارابي عند

١ — وجهة العالم الإسلامي / ٥٥ .

٢ — شروط النهضة / ٣٤ .

المسلمين هو عصر خلق الأفكار مع أن الفارابي وأمثاله لم يقدموا شيئاً يذكر للحضارة الإسلامية ، وكانت نغمة (الإنسانية) و (العالمية) سائدة عند الفلاسفة الغربيين ، ونجد مالك يكررها فيتكلم عن حضارة اليوم التي تسير نحو الشمول والعالمية ^(١) ويستعمل أحياناً عباراتهم التي هي نتيجة انقصاص عندهم بين الدين والعلم مثل قوله : « إن الطبيعة توجد النوع ... » ^(٢) أو وهبته الطبيعة .

٣ — ثقافته الإسلامية : يعترف مالك بأن الذي كان يرده عن الغلو في هذا الاتجاه (القراءات الكثيرة للفكر الغربي) هو ماكان يتلقاه من دروس في التوحيد والفقه ، وقراءاته للكُتب التي تأتي من المشرق العربي مثل : الإغلاص المعنوي للسياسة الغربية في الشرق لأحمد رضا ، ورسالة التوحيد للشيخ محمد عبيد ، وطبائع الإستبداد للكواكبي ، والمجلات الإسلامية الجزائرية مثل الشهاب التي يصدرها الشيخ ابن باديس ، ولاشك أن ثقافته الشرعية ضعيفة ولكن عنده اطلاع على التاريخ الإسلامي وقدره على فهم الآيات والأحاديث التي تتعلق بسنة التفسير الاجتماعي وبسبب عمق تفكيره وتحرقه على العالم الإسلامي كان يرى أن بذرة عودة الوعي للأمة الإسلامية هي في حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي يعتبرها امتداداً لما قام به ابن تيمية في التجديد ، ولنفس السبب أيد جمعية العلماء في الجزائر وكان يعقد الأمل عليهم في الإصلاح وإن اختلف معهم بعدئذ ، ولبعده عن المشرق ولضعف ثقافته الشرعية كان يمجّد جمال الدين الأفغاني وتلميذه محمد عبيد ويرى أن الأول هو مصلح الشرق ، فثقافته الإسلامية خليط من آراء مدرسة الأفغاني ومحمد عبيد ومن فهمه آيات القرآن وسنن التغيير ، وأنه لا بد من الرجوع إلى طريقة القرآن والسنة في رفع الناس إلى مستوى الروح كما يعبر هو ، والحقيقة أنه يجمع أشياء متناقضة وإن بدت منسجمة بالنسبة له .

٤ — ومن المؤثرات الواضحة في شخصيته ما عاناه من الفقر الشديد في طفولته ، وحياة التَّصَبِّ والتَّعب التي عاشها في شبابه بحثاً عن العمل سواء في الجزائر أو فرنسا ، فقد عمل بعد تخرجه من الثانوية في مصنع للإسمنت في

١ — في مهب الحركة / ٣٣ .

٢ — ميلاد مجمع / ١٦ .

مدينة (ليون) بفرنسا ، فكان يحمل الأكياس على ظهره ، ومرة باع بعض ملابسه حتى يوفر وجبة غداء ، وبعد تخرجه من الهندسة طرق أبواب العمل في الدول العربية والإسلامية ولكن دون جدوى .

هذه الأوضاع النفسية جعلته يكره وهو صغير الدور المترفة التي كانت تفضح أمام ناظره يؤس أقاربه ، وأحكامه المسبقة كانت بسبب العيش في عائلة فقيرة زرعت لاشعورياً في نفسه من الغيرة والحسد حيال العائلات الكبيرة (١) ، وكان يعجبه مطالعة صحيفة (الإقدام) التي يصدرها الأمير خالد الجزائري والتي كانت تركز على موضوع الفلاح الجزائري ويؤس .

هذا مايفسر لنا ميله للدول التي بدأت بتطبيق الاشتراكية كالجمهورية العربية المتحدة (٢) والجزائر بعد استقلالها (٣) ، وتأثير من هذه الدول كان يظن أن الاتحاد السوفيتي ليس عنده مناخ استعماري وهو صديق للشعوب □

— يتبع —



١ — مذكرات شاهد للقرن / ١٣١ .

٢ — ميلاد مجمع / ٤٨ .

٣ — من الرشاد واليه / ٢٤ .

شذرات وقطوف

اختيار : مازن محمد راغب

مكانة القرآن

إن للقرآن أعلى حظوة لدى المسلمين ، وهو عندهم ليس مجرد كتاب صلوات ، أو أداة نبوية ، أو غذاء للروح ، أو تساييح روحانية فحسب ؛ بل إنه أيضاً القانون السياسي وكنز العلوم ومرآة الأجيال ، إنه سلوى الحاضر وأمل المستقبل .

د . محمد عبد الله دراز — دراسات إسلامية

□□□□□□□□□□□□□□□□

أمطر المعروف مطراً

قال ابن عباس رضي الله عنهما :
لا يزهّدنك في المعروف كفرٌ من كفره ، فإنه يشكرك عليه من لم تصطنعه إليه . وأنشد عبد الله بن جعفر قول الشاعر :

إن الصنيعة لا تكون صنيعة حتى تصيب بها طريق المصنع

فقال : هذا رجل يريد أن ييحل الناس (يدعوهم إلى البخل) أمطر

المعروف مطراً ، فإن أصابت موضعاً فهو الذي قصدت ، وإلا كنت أحق به .
 وقال الحسن والحسين رضي الله عنهما لعبد الله بن جعفر : إنك قد أسرفت
 في بذل المال . قال : بأبي أئتما وأمي ، إن الله عودني أن يفضّل عليّ ، وعودته
 أن أفضّل على عباده ، فأخاف أن أقطع عنه العادة فيقطع عني المادة □

□□□□□□□□□□□□□□□□

طريقتان

هناك طريقتان للحياة :

طريقة سلبية مبدؤها رؤية مساوية الرجال والأعمال ، ليس لإصلاحها ؛
 بل لاستغلالها بشكل هدام ، والعودة إليها بمناسبة وبدون مناسبة .

وطريقة إيجابية تنظر إلى الأمور بعين الرضا ، وتبحث عن محاسن الرجال
 لتنميتها وتحسينها ، وتعطف على ضعفهم وأخطائهم ، وتعمل على إصلاحها بكل
 دماثة □

لمحات في فن القيادة / ج . كورتوا





السيرة الحكيمة

للإمام محمد بن الحسن الشيباني

عثمان جمعة ضهيرية

- ١ -

ألمعنا في العدد « الثاني عشر » إلماعات سريعة ، ترجمنا فيها للإمام محمد ابن الحسن الشيباني ، ليكون ذلك مدخلاً للتعريف بكتاب من أهم كتبه ، بل من أهم الكتب في فقه العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو كتاب « السيرة الكبير » .

- ٢ -

كان الاسم الذي أطلقه المسلمون في بداية حركة التلويح في الفقه الإسلامي على دراستهم التي تناولت موقف الإسلام من السلم والحرب والحياد ، وكل ما يتعلق بأحكام الجهاد ومعاملة غير المسلمين ... ، هو « السيرة » .

« والسيرة » جمع « سيرة » وتعني : السيرة والسلوك ، ومما يؤيد ذلك نصوص وردت عن رسول الله ﷺ ، مثل قوله — بعد أن دفع اللواء لأحد القواد — : « فقاتلوا من كفر بالله ، ولا تغلوا ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ، فهذا عهد الله وسيرة نبيه فيكم » (رواه مسلم وغيره) .

وذكر محمد بن حبيب في كتابه « المحبر » ، وهو يتحدث عن أسواق

العرب المشهورة في الجاهلية : أنهم « كانوا يصنعون فيها (الصنعة : الضيافة) ،
ويسرون فيها بسيرة الملوك بثؤمة الجنّال » [ص ٢٦٥] .

وذكر ابن سعد في « الطبقات الكبرى » كتاب النبي ﷺ إلى عبد القيس ،
وفيه : « ... ولهم على جند المسلمين الشركة في الفء ، والعدل في الحكم ،
والقصد في السيرة ، حكم لا تبدل له في الفريقين » [الطبقات ١ / ٢٨٣] .

وفي هذه النصوص القليلة نجد أن سيرة الحاكم ليست فقط وقت الحرب ،
بل وقت السلم أيضاً ، يشار إليها باصطلاح « سير » وذلك منذ عهد النبي ﷺ ،
ولعل اتخاذ هذا المصطلح للدلالة على نظرية الحرب والسلم ، أو مايسمى اليوم
بـ « القانون الدولي » كان منذ عهد أبي حنيفة الذي عرف أنه أول من استعمل
مصطلح « سيرة » لتمييز مجموعة دروسه التي كان يلقبها عن الإسلام في الحرب
والسلم ، ووصلت هذه الدروس منقحة على يد تلاميذه في كتابي « السير
الصغير » ، و « السير الكبير » لمحمد بن الحسن الشيباني ، و « الرد على سير
الأوزاعي » لأبي يوسف ، كما أن الإمام الشافعي — رحمه الله — يشير إلى « سير
الواقدي » في كتابه « الأم » .

ومن ثم ، فإنه يبدو أن كلمة « السير » قد صارت مصطلحاً فنياً يشيع
استعماله بين الفقهاء في مختلف العصور ، وقد نصر السرخسي على هذا الفهم ،
فقال في « المبسوط » وهو يشرح كتاب « السير الصغير » للإمام محمد : « اعلم
أن السير جمع سيرة ، وبه نسمي هذا الكتاب ، لأنه بين فيه سيرة المسلمين في
المعاملة مع المشركين من أهل الحرب ، ومع أهل العهد منهم من المستأمنين ،
وأهل الذمة ، ومع المرتدين الذين هم أعيث الكفار بالإنكار بعد الإقرار ، ومع
أهل البغي الذين حالهم دون حال المشركين ، وإن كانوا جاهلين ، وفي التأويل
مبطلين » . [المبسوط : ١٠ / ٢] .

— ٣ —

وكان الإمام محمد بن الحسن أول من أفرد للعلاقات الدولية في الإسلام
مؤلفات خاصة يتناول فيها أحكام الجهاد والحرب ، وأحكام الصلح والمعااهدات ،

وأحكام الأمان ، وإرسال السفراء والمبعوثين ، وآثار قيام الحرب ، وسياسة المسلمين في تنظيم الحرب ، ومايجوز وما لايجوز في ذلك كله ... الخ .

وله في هذا كتابان : أحدهما « السير الصغير » الذي كتبه أولاً ، وقد رواه عن أبي يوسف وقرأه عليه توثقاً من النص وصحة نسبة الرأي ، والثاني « السير الكبير » وهو أوسع من الأول ، كما أنه من آخر كتب الإمام محمد تأليفاً ، وفيه إفاضة وشرح أكثر وأوسع كما يظهر من عنوان الكتابين ومن مادتهما من خلال الشروح التي وصلتنا . وفي هذه الكلمة التريفية بالكتاب ، نخص فيها كتاب « السير الكبير » ومعه الشرح الممتع القيم الذي وضعه عليه شمس الأئمة السرخسي المتوفي في القرن الخامس الهجري ما بين (٤٨٣ - ٤٩٠) هـ .

— ٤ —

وعن سبب تأليف هذا الكتاب يقول السرخسي : « إن السير الصغير وقع في يد عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي — عالم أهل الشام — فقال : لمن هذا الكتاب ؟ فقيل : لمحمد العراقي . فقال : ومالأهل العراق والتصنيف في هذا الباب ؟ فإنه لا علم لهم بالسير . ومغازي رسول الله ﷺ وأصحابه كانت من جانب الشام والحجاز دون العراق ، فإنها مُحدثة فصحاً . فبلغ ذلك محمداً ، فغافله ذلك ، وفرغ نفسه حتى صنف هذا الكتاب .

فحكى أنه لما نظر فيه الأوزاعي قال : لولا ماضئته من الأحاديث لقلت إنه يضع العلم من عند نفسه ، وإن الله عيّن جهة إصابة الجواب في رأيه . صدق الله العظيم : ﴿ وفوق كل ذي علم عليم ﴾ [شرح السير الكبير : ١ / ٣] .

ويناقش الشيخ محمد أبو زهرة وغيره من الباحثين هذا السبب لتأليف الكتاب ويروّده ؛ إذ لا مجال لتصديقه ، لأن الإمام الأوزاعي توفي سنة (١٥٧ هـ) والإمام محمد ولد سنة (١٣٢) ، فيكون الأوزاعي قد توفي ومحمد عمره خمس وعشرون سنة ، ومكث محمد نحو اثنتين وثلاثين سنة لا يؤلف ، إذ أنه توفي سنة (١٨٩) أي : بعد الأوزاعي باثنتين وثلاثين سنة ، وهذا غير معقول ولا مقبول ، ولا يتفق مع تاريخ الكتاب ولا مع حياة محمد رضي الله عنه .

وعلى ذلك فإن كلام السرخسي عن سبب تأليف الكتاب غير مقبول ، وقد يُوْجَّه توجيهاً صحيحاً بأن المقصود « السير الصغير » ، أو أن نقول إن المراد بكلام الأوزاعي هو « الرد على سير الأوزاعي لأبي يوسف » ، وليس السير الكبير .

وقد نكون في غنى عن هذا كله ، إذا علمنا شغف محمد رحمه الله بالعلم والتأليف ، وأن ذلك كان تلبية لحاجة العصر الذي عاش فيه ، فكان من الواجب الملح بيان أحكام الإسلام في التعامل مع الآخرين ، والمسلمون يقومون بواجب الجهاد ، فكتب « السير الصغير » أولاً ، ثم أوسع هذا الموضوع بحثاً في « السير الكبير ».

— ٥ —

وليبيان قيمة هذا الكتاب وأهميته نذكر أن محمداً — رحمه الله — لما فرغ من الكتاب أمر أن يكتب هذا الكتاب في ستين دفترأ ، وأن يحمل على عجلة إلى باب الخليفة .

ف قيل للخليفة : قد صنف محمد كتاباً يحمل على العجلة إلى الباب . فأعجبه ذلك وعده من مفاخر أيامه . فلما نظر فيه ازداد إعجابه به . ثم بعث أولاده إلى مجلس محمد — رحمه الله — ليسمعوا منه هذا الكتاب .

ومن الطريف في نقل الكتاب وروايته : أن إسماعيل بن توبة القزويني ، مؤدب أولاد الخليفة ، كان يحضر معهم ليحفظهم كالرقيب ، فسمع الكتاب ، ثم اتفق أن لم يبق من الرواة إلا إسماعيل بن توبة وأبو سليمان الجوزجاني ، فهما روايا عنه هذا الكتاب . [شرح السير الكبير : ١ / ٣ - ٤] .

* وقد أثنى على هذا الكتاب كل الباحثين المهتمين بالعلاقات الدولية في الإسلام ، ووجدوا فيه علماً غزيراً ، وأسلوباً ممتازاً ، وفقهاً أصيلاً ، فقال الدكتور نجيب أرمنازي في كتاب « الشرع الدولي في الإسلام » (ص ٤٥) : « هو كتاب غزير المائدة ، جم الفوائد ، قد استوعب أصول هذا العلم ، واستقصى

غرائب مسأله ، ولم يقتصر فيه على مذاهب إليه أعلام المذهب الحنفي ، بل
أورد كثيراً من مذاهب الآخرين وناقش أصحابها في حججهم .

وطريق محمد في الترجيح في هذا الكتاب هو أنه نظر فيما اختلف فيه
أهل العراق وأهل الشام وأهل الحجاز ، فرجح مااتفق عليه فريقان ، فأخذ به
دون ما انفرد به فريق واحد ، وهذا خلاف ما هو ظاهر المذهب في الترجيح عند
الحنفية .

* وتحدث الدكتور محمد الدسوقي في أطروحته : « الإمام محمد بن
الحسن الشيباني وأثره في الفقه الإسلامي » فقال :

« وأما كتاب السير الكبير ؛ فهو عمل فريد في باب ، لم يؤلف فقيه غير
الإمام محمد مثله في موضوعه ، سواء الذين تقدموا عليه أو تأخروا عنه . وليس
معنى هذا أن الإمام محمداً اخترع كتابه اختراعاً ، فالمعروف أن بعض الفقهاء
الذين تتلمذ لهم محمد تحدثوا عن السير ، كالإمام أبي حنيفة والأوزاعي وأبي
يوسف ، ولكن كل ماجاء عن هؤلاء الأئمة في هذا الموضوع كان يدور في
نطاق محدود من القضايا ، وكان أشبه بالمحاولات الأولى بالنسبة للبحث الشامل
المفصل الذي كتبه الإمام محمد ، فاستحق أن يكون — عن جدارة — رائد
التفكير في القانون الدولي في العالم كله .

لقد استقى الإمام محمد مادة كتابه من الآثار والأخبار من علماء عصره
فقهاء ومحدثين ، وكانت هذه المادة الأساس الذي أقام عليه محمد عمله المبتكر
الرائع الذي يشهد له بغزارة العلم وعمق التفكير ، وشمول النظرة ، ودقة التفصيل
والتبويب والتفريع .

* وهذا كله يعلي من شأن هذا الكتاب وقيمه ، فهو بحق أول كتاب
في القانون الدولي العام والخاص في العالم كله ، وهذا يضع تاج فخار على هامة
الإمام محمد ، ويجعله رائد القانون الدولي ، قبل أن يتفطن علماء القانون الوضعي
إلى أهمية هذا الفرع من القانون والكتابة فيه ، مما جعلهم يلتقون على إنشاء
جمعية دولية باسم « جمعية الشيباني للقانون الدولي » في « غوتنجن » بألمانيا ،

وقد انتخب لرئاستها آنذاك (١٩٥٥ م) الفقيه المصري الدكتور عبد الحميد بدوي ، وتهدف هذه الجمعية إلى التعريف بالشيعاني وإظهار آرائه ونشر مؤلفاته المتعلقة بأحكام القانون الدولي الإسلامي .

ثم أعاد تنظيم هذه الجمعية المستشرق العراقي الصليبي مجيد خلوري ، الذي أخرج كتاب « السير الكبير » في طبعة جديدة ، وهو مأخوذ من كتاب « الأصل » للإمام محمد ، وهو يختلف عن كتاب « السير الكبير » الذي وضعه مستقلاً بهذا الاسم وشرحه السرخسي ، وهذا يُسلّمنا إلى بيان شروح وطبعات الكتاب واللغات التي نُقل إليها .

— ٦ —

ذكر بعض من كتب عن الإمام محمد بن الحسن أن « السير الكبير » توجد منه نسخ غطية في مكبات استانبول في تركيا . ولكن المعروف أنه لا يوجد مستقلاً ، وإنما توجد نسخ له مزوجة مع شروحه ، ومن ذلك :

• شرح الإمام محمد بن أحمد السرخسي (المتوفى سنة ٤٩٥ هـ) ، وهذا الشرح له نسخ كثيرة في برلين وفيينا ولبدن وباريس وفي مكبات تركيا : عاشر أفندي ، وعاطف أفندي ، ونور عثمانية ... وقد ذكر أماكن وجوده فيها المستشرق بروكلمان في كتابه تاريخ الأدب العربي (٣ / ٢٥٥) من الترجمة العربية .

وقد طبع هذا الشرح في حيدر آباد في الهند عام (١٩٣٦ هـ) ويقع في أربع مجلدات . كما نشرته جامعة الدول العربية (معهد المخطوطات) بالقاهرة ما بين عامي (١٩٧١ — ١٩٧٢ م) بتحقيق صلاح الدين المنجد للأجزاء الثلاثة الأولى ، ثم أكمل بتحقيق الجزأين الرابع والخامس ، فأكمل في خمسة أجزاء ضخمة ، ثم صورت عنها طبعة جديدة .

وقامت جامعة القاهرة بإخراج طبعة أخرى محققة له ، عام (١٩٥٨ م) ، فصدر عن مطبعها الجزء الأول فقط وقد كتب التمهيد والتعليقات الشيخ (محمد أبو زهرة) وحقق النصوص ووضع فهرسه (مصطفى زيد) ، ولم يكمل هذا

المشروع للجامعة .

• وللمسير الكبير شرح آخر بعنوان « التيسير على السير الكبير » بقلم محمد المنيب العيتاني ، ومنه نسخة خطية بمكتبة عارف حكمة بالمدينة النبوية .

• وقد ترجم شرح السرخسي وأصله إلى لغات أخرى ، ققام الشيخ محمد المنيب العيتاني بترجمته إلى اللغة التركية ، في عهد السلطان محمود خان العثماني ، ليكون مصدراً من مصادر معرفة أحكام الجهاد في الإسلام ، ويسهل على قواد الجيش والمجاهدين في الدولة معرفة هذه الأحكام في الدولة العثمانية . وصدرت هذه الترجمة عام (١٢٤١ هـ) في استانبول ، وتقع في مجلدين اثنين .

• وترجمته منظمة اليونسكو إلى اللغة الفرنسية ، ونقل إليها جزءاً منه المستشرق « دي كرروي » ونشره في جريدة آسية ، في الأعوام (١٨٥١ ، ١٨٥٢ ، ١٨٥٣ م) .

— ٧ —

وقد لايساعدنا المقام على أن نعرض بالتفصيل لكل أبواب الكتاب بأجزائه الخمسة ، ولا تقديم دراسة وافية عنها ، فحسبنا أن نشير إلى عدد أبواب كل جزء وأهم محتوياته ، لعل ذلك يكون عاملاً يدفع إلى الاهتمام بهذا الكتاب النفيس ، الذي لايفنى في التعريف به كتابة مقال في مجلة ، مهما يكن الجهد والاستيعاب .

● يضم الجزء الأول من الكتاب خمسين باباً تنظم (٥٦٢) مسألة ، تقع بعد المقدمة في (٣٧٠) صفحة ، يليها فهرس للأحاديث والأعلام والأماكن والاستدراكات والتصويبات .

ومن الأبواب التي يشتمل عليها هذا الجزء : فضيلة الرباط في سبيل الله ، الإمارة ووصايا الأمراء ، بيعت السرايا ، الرايات والأكوية ، القتال في الأشهر الحرم ، السلاح والفروسية ، الحرب وكيف يعبأ لها ، من أسلم في دار الحرب ، أموال المعاهدين ، الجهاد مع الأمراء ، الخمس والصدقة ، مايجب من طاعة ولي

الأمر وما لا يجب ، قتال النساء مع الرجال وشهودهن الحرب ، سجدة الشكر وصلاة الخوف ، الأمان وفيه بحوث كثيرة .

● ويقع الجزء الثاني في (٨١٨) صفحة يليها فهارس متنوعة كالتي سبقت الإشارة إليها ، وهو يضم الأبواب من (٥١ - ٩٠) وتشتمل على المسائل من (٥٦٣ - ١٤٦٦) ، وفيه تمة أبواب الأمان المتنوعة الشاملة لشروط الأمان وأركانه ومن يعقده ، والحديث عن الرسل (السفراء) والمستأمنين والحكم في أهل الحرب ، ثم أبواب الأنفال ، مما كان خالصاً للرسول ﷺ ، والنفل في دار الحرب ، وما يظل فيه النفل وما لا يظل ، والسلب والنفل لأهل الذمة والعبيد ، والاستثناء فيه ، وغير ذلك مما يتصل بهذه المباحث الهامة في سياسة المسلمين الحربية .

● وأما الجزء الثالث فيقع في (٣١٥) صفحة ويتضمن الأبواب (٩١٠ - ١١٣) ، وفيه تمة أبواب الأنفال والسهمان للخيول وغيرها في دار الإسلام ودار الحرب ، ودخول المسلمين دار الحرب ، والغنيمة ، وكيفية قسمة الغنيمة وبيان من يستحقها ، وقسمة الخمس والغنائم .. الخ .

● ويبحث الجزء الرابع في الأبواب (١١٤ - ١٥٩) بمسائل كثيرة متنوعة ، داخل الأبواب عن : الأسارى والحكم فيهم ، والتجار الذين يدخلون دار الحرب ، وما جاء في الخيانة في الغنيمة ، والسبايا والنفقة عليهم والعدة ، وهدية أهل الحرب ، وما يكون إحرازاً للغنيمة وما لا يكون ، ثم ما يصيبه الأسراء والذين أسلموا من دار الحرب ، والمستأمنين يأخذون أموال أهل الحرب ، وما يحزره المشركون ويظهرون عليه من أموال المسلمين ، والفداء ، والاستعانة بأهل الشرك ، وما يكره إدخاله دار الحرب وما لا يكره ، وما يكره قتله من أهل الحرب وما لا يكره وكيفية سياسة الحرب بما فيها من قواعد إسلامية رائعة ... الخ .

● وينتهي هذا السفر النفيس بالجزء الخامس الذي يقع في حوالي (٦٥٠) صفحة تضم الأبواب (١٦٠ - ٢١٨) وفيها المسائل من (٣٣٦١ - ٤٥٧٢) ، وهو يتضمن أبواباً هامة مثل : أبواب المودعة ، نكاح

أهل الحرب ، إثبات النسب من أهل الحرب ومن السيايا ، الحدود في دار الحرب ، مايجب من النصرة للمستأمنين وأهل الذمة ، معاملة المسلم المستأمن مع أهل الحرب في دار الحرب ، موارث القتلى ... باب الأسير والمفقود ، باب المرتد في دار الحرب ومايتعلق بالمرتدين من أحكام مختلفة ، العين (الجاسوس) ، مايتخلف أهل الحرب وأهل الذمة في الشهادتين والوصايا ، من أسلم على شيء فهو له ، الحبيس في سبيل الله ، الوصية بالمال في سبيل الله ، باب العشور في أهل الحرب ، باب الجزية ، الخمس من المعدن والركاز يصاب في دار الحرب ، مايمصدق فيه المسلم على إسلام الكافر ، الدعاء إلى الإسلام ، باب الاستبراء ، خروج العبد بأمان من دار الحرب ، العبد يعتق بالإسلام أو لا يعتق ؟

— ٨ —

وإذا أردنا أن نوجز مافي الكتاب باختصار شديد ، نقول : إنه يضع أسس العلاقات الدولية في حال السلم والحرب ، فيبين معنى السير والجهاد ، وأهمية الجهاد وغايته ، ويحدد علاقة أهل الذمة بالمسلمين ، ومايخصهم من أحكام ، وينظم حالة السلم ، ويضع أسس التنظيم والعلاقات في حال الحرب مبيناً مشروعية الجهاد ، وإقليم الدولة ومدى سريان النصوص القانونية فيها من حيث الزمان والمكان ، وسياسة الحرب في الإسلام وتحديد المقاتلين ، وبدء الدعوة للحريين قبل الحرب ، وما يتبع ذلك من آثار في الأموال والأشخاص ، كما يحدد العلاقة مع المحايدين ، وينظم حال الحياد ، ويفصل أحكام المعاهدات والصلح والمستأمنين ... وغير ذلك مايجتته اليوم علماء القانون الدولي .

ويضيّق بنا المقام لو أردنا أن نذكر نماذج مما كتبه الإمام محمد بن الحسن في هذا الموضوع ، وماعلق عليه وشرحه شمس الأئمة السرخسي ، كما أن ذلك لا يفنيّا عن الرجوع إلى هذا الكتاب القيم الممتع لدراسة متأنية جادة ، للإطلاع على إثر نفيس من أقدم ماكتب في الفقه الإسلامي بعمامة وفي فقه المعاملات أو العلاقات الدولية بخاصة ، لبيان مدى مايزل أسلافنا رحمهم الله من جهد بالغ في بيان أحكام هذه الشريعة التي جعلها الله تعالى منهجاً لحياتنا ،

— ٩ —

ومع أن بعض المهتمين بنشر الثقافة الإسلامية وكتب السلف بذلوا جهوداً طيبة في نشر كثير من الكنوز الفقهية ، إلا أن المجال لا يزال متسعاً لبذل جهود أكثر ، وخاصة في مجال إخراج تراث الإمام محمد بهامة ، وكتابه « السير الكبير » بخاصة ، وما أجدر هذا الكتاب أن ينشر نشرة ثانية تضيف إلى ما فيه من تحقيق ومقابلة للنصوص تخريجاً للأحاديث والآثار الكثيرة التي استشهد بها المصنف والشارح — رحمهما الله — وعمل فهارس موضوعية تساعد على الإفادة من الكتاب .

— ١٠ —

وفي ختام هذه الكلمة التعريفية بالكاتب وبالكتاب ، أشير إلى بعض المراجع التي ترجمت للإمام محمد ودرست كتابه ، وقد أفدت منها في هذه المقالة السريعة ؛ وهذه أهمها :

- الآثار ، لمحمد بن الحسن الشيباني ، ومعه الإيثار لرجال الآثار للحافظ ابن حجر المصقلاني (طبع كراتشي) .
- أخبار أبي حنيفة وأصحابه للصيمري (مصورة عن طبعة الهند) .
- الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ، لابن عبد البر (بيروت) .
- بلوغ الأماني في سير الإمام محمد بن الحسن الشيباني (طبع مصر) .
- تاريخ الأدب العربي ، لبروكلمان . (دار المعارف) .
- تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي . (بيروت) .
- الجامع الصغير للإمام محمد مع النافع الكبير ، للكنوي (طبع باكستان) .
- الجواهر المضئية في طبقات الحنفية ، للقرشي (طبع الحلبي بمصر) .
- شرح السير الكبير للسرخسي (طبعة جامعة القاهرة ، وطبعة معهد المخطوطات) .
- الشرع الدولي في الإسلام ، للدكتور نجيب أرمنازي . (طبعة دمشق) .

- طبقات ابن سعد (دار صادر) .
- الميسوط للسرخسي (مصورة عن الطبعة الأولى المصرية) .
- المحجّر ، لابن حبيب (بيروت ، مصورة عن طبعة الهند) .
- محمد بن الحسن الشيباني وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور محمد الدسوقي (طبع قطر) .
- مناقب أبي حنيفة وصاحبيه ، للإمام الذهبي ، نشر لجنة إحياء المعارف النعمانية (طبع القاهرة) .
- منهج الإسلام في الحرب والسلام ، عثمان جمعة ضميرية (دار الأرقم ، الكويت) .
- الوثائق السياسية للمعهد النبوي والخلافة الراشدة ، للدكتور محمد حميد الله □



لم أعط زمام قلبي لأحد
حللت العقدة في وجه العمل بنفسي
اعتمدت على غير الله مرة
فسقطت من مقامي متى مرة

محمد إقبال



الحمد لله

إذا كان واقع المسلمين في هذه الأيام يضطرهم للمطالبة بـ (الحد الأدنى) من التعاون والتنسيق ، خوفاً من البديل وهو التشهير والتمزيق ، وإذا تحقق هذا التعاون اعتبر من المكاسب التي يجب المحافظة عليها والتمسك بها ، ويقولون : هذا هو الواقع ، ويجب أن نتعرف به ، ولا نكون مكابرين خياليين نسرح بالأحلام .

إذا كان هذا هو الواقع فنحن نوافقهم ولكن بشرط أن يكون هذا الشعار مؤقتاً ، لأن أوضاع المسلمين فعلاً تحتاج إلى بداية مثل هذه ، ولكن الذي نخشاه وتخشوه هو أن يرضوا بهذا الواقع ، ويستمر هذا الشعار فترة طويلة ضمت الهمم ، وتسترخي العزائم ، ويستمرى المسلمون هذه الحالة فلا يقومون بالأعمال العظيمة المطلوبة منهم في هذا العصر بالذات ، فنحن نمر بفترات حرجة لانحتاج إلى التعاون والتنسيق بل إلى الانصهار في عمل كبير يعيد للمسلم عزته وكرامته ، ويشعره بالثقة المفقودة ، يعيد إليه الأمل والرجاء ، إننا نحتاج إلى إنكار للذات بالدرجة الأولى ، فهو العقبة الكؤود كما يظهر لي ، وتأتي الخطوة التالية بالعمل الدؤوب الذي لا يعرف الراحة ، وإعمال الفكر في مستقبل المسلمين والإسلام ، والطرق الصحيحة التي توحد ولا تفرق .

إن الساعات الحاسمة في التاريخ هي الساعات التي تتحول فيها الأمة كلها إلى (ورشة عمل) كل له مكانه وكل له مكانته ، يشعر كل فرد أنه يشارك في البناء بل إنه ضروري لهذا البناء ، هكذا قام المجتمع الإسلامي الأول عندما شارك المسلمون كلهم في بناء المسجد بمن فيهم قائد هذا المجتمع رسول الله ﷺ ، وعندما استقبل الأنصار إخوانهم المهاجرين وتنازلوا عن شطر أموالهم ، ونفذوا هذا عملياً ولم يكتفوا بالأدبيات والكلام عن الأخوة الإسلامية أو (يجب علينا أن نبني مسجداً !) .

وإذا كنا نتكلم عن الحد الأدنى فإن الغربيين قد انتهوا من بحث أمورهم الكبيرة ، أمورهم الاستراتيجية وفي اجتماعاتهم الآن يناقشون المشاكل الصغيرة التي لاتزال عالقة مثل مشكلة (الزبدة) كيف تصدر وتستورد ، وكيف يصرفون الفائض منها .

وإحياء الأمة ودعوتها إلى استئناف دورها الخيري لا يتأتى إلا بأعمال كبيرة ، وإن الحد الأدنى إذا استمر لا ينتج إلا الضعف ، الذي يستطيع العيش طويلاً ، ولكنه يبقى ضعفاً ، وأخشى أن يسري هذا الداء حتى إلى عبادتنا وأعمالنا فلا نقوم إلا بـ (الحد الأدنى) من المطلوب ، وتمر السنون دون أن نحقق عملاً كبيراً يرضي الله ويغيظ أعداء الإسلام ويشفي صدور قوم مؤمنين .

لاشك أن الخطوة الأولى هي التعاون الصادق ، ولكن كم تمنى أن يتلو هذه الخطوة خطوات □

محمد العبد



نموذج اتخاذ القرار

ف فروم (١)

عرض وتحليل : طارق عبد الحليم

مقدمة :

يعتمد نجاح قيادة ما في أداء مهامها الموكولة إليها على عدة عناصر متداخلة ، تتفاعل لتحقيق الهدف الذي يشده القائمون على هذا العمل ... من تلك العناصر :

- ١ — كفاءة (٢) القيادة وفعاليتها (٣) في الأداء والمتابعة .
 - ٢ — كفاءة الأنباغ وفعاليتهم في التلقي والأداء .
 - ٣ — درجة الثقة المتبادلة بين الطرفين .
 - ٤ — المناسبة (الزمانية والمكانية) للمهام المطلوبة في المواقف المختلفة .
 - ٥ — الإمكانيات المتاحة اللازمة لأداء الحد الأدنى على أقل تقدير .
- ويندرج تحت كل عنصر من تلك العناصر المذكورة ، عدد من العوامل

1 - VROOM, H. V. (A NEW LOOK AT MANAGERIAL DECISION MAKING)
Organizational Dynamics, 1973, VOL 2 , P 66 - 80 .

وكذلك

VROOM, V & JAGO, A (On the Validity of the Vroom and Yetton Model), Journal
of Applied Psychology, 1978, VOL 63, P 151 - 162 .

2 - Competence .

3 - Effectiveness .

القرعية التي تؤثر على الأداء الناجح الفعال لكل من القيادة من جهة ، والمجموعة العاملة من جهة أخرى . فعلى سبيل المثال ، تحدد كفاءة الأتباع حسب (المستوى العلمي - درجة التخصص - الصفات الشخصية كدرجة الانضباط .. - درجة التألف بيد المجموعة - الخلفية النفسية والاجتماعية ... الخ) .

وحديثنا في هذا البحث يخص أحد مركبات العنصر الأول ، أعني « كفاءة القيادة » وبالتحديد عملية « اتخاذ القرار » ، ومدى الحاجة إلى المشاركة فيه بين القيادة والأتباع في المواقف المختلفة من خلال نموذج « اتخاذ القرار » الذي قدمه للمرة الأولى العالم الأمريكي فيكتور فروم في مجال علم المنظمات والإدارة في ربيع ١٩٧٣ ، ثم طورها بعد ذلك بمعلونة آرثر بيتون .

والنموذج يصلح للتطبيق في كافة مستويات الإدارة بواسطة المسؤول سواء كان القائد مع بقية أفراد مجلس الإدارة مثلاً ، أو كان قائداً تنفيذياً مع أفراد مجموعته العاملة .

النظرية

تقوم تلك النظرية على فرضية أن « مدى الحاجة إلى المشاركة بين القيادة والأتباع في اتخاذ قرار ما تحدد حسب الموقف ومتغيراته المختلفة ، والتي تملي بالتالي نمطاً قيادياً محدداً يؤدي إلى أفضل النتائج » ويعتمد النموذج المقدم على ثلاث قواعد يتم خلالها اختيار ذلك النمط به وهي :

أولاً : الأسس التي يتم عليها تحديد متغيرات الموقف .

ثانياً : الأنماط القيادية المختلفة .

ثالثاً : متغيرات الموقف .

وعلى أساس التفاعل بين تلك العوامل الثلاثة يمكن للقيادة تحديد النمط المطلوب في هذا الموقف المحدد ، وستتناول باختصار ذكر تلك القواعد .

أولاً : أسس اختيار وتعيين متغيرات الموقف :

- نوعية المشكلة المراد البت فيها (كمية أم كيفية ؟) .
- درجة اطلاع القائد وفهمه للمشكلة القائمة نظرياً وعملياً .
- درجة اطلاع الأتباع وفهمهم للمشكلة القائمة .
- درجة إمكانية الحصول على معلومات من خارج المجموعة (بشأن المشكلة) .

- تقبل الأفراد لقرارات القيادة وطاعتهم لها .
 - درجة الإحساس بالولاء والانتماء للشركة أو المجموعة .
 - درجة التجانس والتآلف بين الأتباع .
- وتهدف هذه الأسس بجعلتها إلى المحافظة على عدة مبادئ منها : (مبدأ التآلف) ، (مبدأ التخصص) ، (مبدأ الحرص على الكيف) ، وعلى أساسها يتم اختيار عدد من الأسئلة التي تمثل متغيرات الموقف الراهن .

ثانياً : أنماط القيادة :

تتحدد الأنماط القيادية بثلاثة أنماط (١ ، ٢ ، ٣) ، يندرج تحتها خمسة أشكال من التصرفات القيادية المختلفة (أ ، ب ، ج ، د ، هـ) .

١ — قيادة موجهة متحكممة : (Autocratic) .

أ — تتخذ القرار بنفسك وحسب معلوماتك الخاصة .

ب — تتخذ القرار بنفسك بعد جمع المعلومات اللازمة من أتباعك .

٢ — قيادة مشاورة : (Consultative) .

ج — تشاور أتباعك بطريقة فردية لمعرفة رأيهم ومعلوماتهم ثم تصدر قرارك بنفسك .

د — تشاور أتباعك بشكل جماعي لاتخاذ القرار بنفسك بعد المشاورة .

٣ — قيادة مشاركة : (Participation) .

هـ — تصدر القرار بشكل جماعي بعد المشاورة وأخذ الأصوات .

ثالثاً — متغيرات الموقف :

وهي عشرة أسئلة بنيت على الأسس التي قدمناها في القاعدة الأولى .

- ١ — في حالة تقبل الأفراد للقرار الفردي ، هل تتأثر النتائج ذاتها بطريقة اتخاذ القرار ؟
- ٢ — هل لدى القائد العلم الكافي لاتخاذ قرار كفو ؟
- ٣ — هل تتوفر لدى الأتباع معلومات (زائدة على معلومات القيادة) تؤدي إلى تحسين الأداء ؟
- ٤ — هل يعرف القائد نوعية المعلومات المطلوبة ، ومن يحصل عليها ، وكيفية جمعها ؟
- ٥ — هل من الضروري أن تتوفر معلومات إضافية لصالح القرار داخل حيز المجموعة ككل ؟
- ٦ — هل من الممكن جمع معلومات إضافية من مصادر خارجية قبل اتخاذ القرار ؟
- ٧ — هل تقبل القرار من الأتباع هام وحاسم لضمان حسن التطبيق ؟
- ٨ — إذا كان من المحتمل اتخاذ القرار بطريقة فردية (بنفسك) هل أنت متأكد من تقبل الأتباع له ؟
- ٩ — هل يمكن الوثوق بقدرة الأتباع على اتخاذ قرارات هامة تتلاءم وأهداف العمل بشكل عام ؟
- ١٠ — هل من المحتمل حدوث خلافات بين الأتباع على نوعية الحل ؟

الطريقة :

يمكن اختيار النمط الأمثل للتصرف القيادي (وبالتالي تحديد الأنماط الممكنة في حالة القرارات طويلة المدى) في موقف ما بأن يقوم القائد المسؤول بالإجابة عن الأسئلة السابقة بادئاً بالسؤال الأول ... وحسب الإجابة بنعم أو لا ينتقل إلى السؤال التالي حتى يصل — عن طريق الشكل المرفق على هيئة شجرة — ليحدد في النهاية النمط المناسب لاتخاذ القرار .

فمثلاً : • في حالة تقبل الأفراد للقرار .

— ولكن النتائج ذاتها تتأثر بطريقة اتخاذ القرار (الفردية أو الجماعية) (السؤال (١) — نعم) ينتقل المسؤول إلى السؤال (٢) .

— أما إذا كانت النتائج لا تتأثر بطريقة إتخاذ القرار (السؤال (١) — لا) ينتقل المسؤول إلى السؤال (٧) مباشرة .

وعند الانتقال إلى السؤال (٧) :

● هل تقبل الأفراد للقرار ورضاهم به هام وحاسم لضمان حسن التطبيق ؟
— فإن كانت الإجابة بنعم ... ينتقل المسؤول إلى السؤال (٨) .
— وإذا كانت الإجابة لا .. يكون النمط المناسب هو « اتخذ القرار بنفسك وبمعلوماتك » في حالة القرار ذي التأثير قصير المدى ... أو الأنماط ب ، ج ، د ، هـ على التوالي إذا كان القرار ذا تأثير طويل المدى وهكذا .

ومما تجدر الإشارة إليه أن القرارات ذات التأثير المحدد (قصير المدى) تتحدد بالنمط المذكور أولاً في النموذج ... ولكن حسب درجة نزوح الأتباع ومع مرور الزمن فإنه من المناسب العبور إلى الأنماط المجاورة على التوالي (بين القوسين) خاصة فيما يخص القرارات ذات التأثير المستمر (طويل المدى) .

مثال :

وحتى يسهل الأمر على القارئ ، نعبر مثالاً بعرض طريقة استخدام النموذج للوصول إلى السلوك القيادي الأمثل .

١ — لنفترض أن مديراً لإحدى الإدارات بشركة ما ، يعمل تحت إمرته عشرة من العاملين من ذوي الخبرة المناسبة .

٢ — يتمتع العاملون العشرة بثقة المدير في كفاءتهم وحسن أدائهم للعمل بشكل متكافئ .

٣ — أرسلت الإدارة العامة للشركة تطلب ترشيح ثلاثة أفراد ، من تلك الإدارة لأداء مهمة بالخارج لفترة من الزمان .

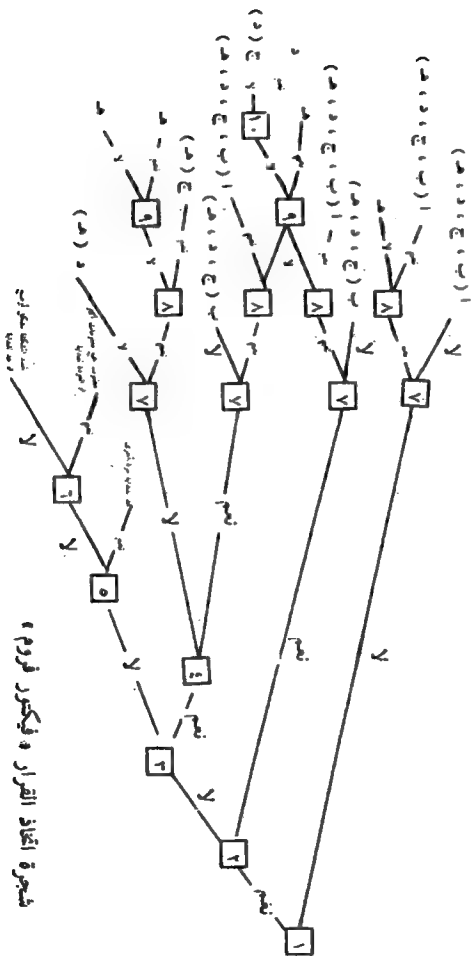
٤ — يعتبر العاملون ذلك السفر أمراً غير مرغوب فيه ، كما يعلم المدير ذلك حيث يحتاج السفر لتغييرات جذرية في أوضاع الحياة الخاصة للمرشح .

أ — أيتخذ القرار بمفرده ويحدد من يقوم بالمهمة ؟

ب — أم يشاور العاملين معه فيمن يود الذهاب .

ج — أم يجمع العاملين ويتركهم يقررون الأمر على وجوهه فيما بينهم لتحديد

[v.] [ʹ] [ʌ] [ʏ] [ɿ] [ə] [ɛ] [ʊ] [ʉ]



الأسماء المرشحة ؟

وللوصول إلى القرار المناسب ، نرجع إلى الشكل المرفق لشجرة القرار ، والأسئلة العشرة .

● السؤال الأول : هل تتوقف النتائج (أداء العمل بالخارج) على طريقة اتخاذ القرار ؟

والجواب : لا ، حيث إن العاملين العشرة متساوون في الكفاءة ، والخبرة ، ويتمتعون بثقة الإدارة في قدرتهم على حسن الأداء . — انتقل إلى السؤال (٧) .

● السؤال السابع : هل تقبل العاملين المرشحين للقرار هام وحاسم في حسن التطبيق للعمل والقرار ؟

والجواب : نعم ، حيث إن العامل حين يؤدي أمراً لا يرغب فيه ، حتى مع كفاءته وقدرته وخبرته ، لا يكون على المستوى المطلوب من العمل . — انتقل إلى السؤال (٨) .

● السؤال الثامن : في حالة اتخاذ القرار بشكل فردي ، هل الإدارة متأكدة من تقبل العاملين لذلك القرار دون معارضة ؟

والجواب : لا ، حيث إن القرار بالسفر سيكون له أثر على الحياة الشخصية للمرشح ، والاحتمال الأكبر أن يلقى الترشيح معارضة ، مالم تكن الموافقة مسبقة عليه وبناء على ذلك التحليل نصل إلى النمط (هـ) والذي يعني : « أن يعقد المدير اجتماعاً حيث يعرض المسألة على العاملين معه ، ويطرح الترشيح للمناقشة حتى يصل إلى اتفاق على الأسماء الثلاثة » .

التعليق :

تعتبر هذه المحاولة التي قدمها (فروم) لبناء القرار على طريقة أكثر عقلية وتحديداً ودقة من باب النماذج (Model) التي يمكن احتناؤها .

ولا يزعم المؤلف — كما لا نزاع نحن — أنها أنضج ما يمكن تقديمه في هذا المجال ، بل ولا أنها تغطي كافة المواقف والاحتمالات التي يمكن أن تواجهها قيادة ما .

ولكن الجديد الذي تقدمه النظرية هو تلك الوسيلة العملية التي يمكن بواسطتها أن يضع المسؤول كافة المتغيرات التي يواجهها على الورق ليكون اختياره أكثر تحليلاً ودقة ، دون أن يهمل عاملاً ما ، أو أن يني قراره على مجرد النتائج التي يهتدي إليها بعقله بعد تقليب الأمر بينه وبين نفسه مما قد لا يستغرق منه سوى لحظات قليلة ! فتارة يشاور من معه ، في حين أن المشاورة قد لا تكون في صالح القرار أو الجماعة ككل ، وتارات يتخطى الجميع ليتخذ قراره بنفسه ، في حين هو أقل علماً بالمشكلة من بعض أتباعه الذين تتوفر لديهم المعلومات الكافية والتخصص الدقيق .

ومما لا يخفى أنه ليس من المعقول المشاورة في كل أمر صغير أو كبير ، كما أنه ليس من المشروع الاستقلال بالرأي والاستبداد بالقرار على طول الطريق ، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة في ذلك الأمر وحدوده حين أخذ بمشورة سعد بن معاذ في بناء العريش في غزوة بدر من حيث هو أهل أعلم وثقة بهذه الأمور ، كما استشار ﷺ الصحابة والأنصار على وجه التحديد قبل الإقدام على الحرب في بدر ، حيث إن موافقتهم كان لها وزن خاص في النتائج المرتقبة ، بينما قرر ﷺ بنفسه في حادثة نعيم بن مسعود وإرساله ليخذل عن المسلمين في إبان غزوة الخندق .

وما يعيننا في هذا الموضوع أن نشير إلى أن الأسس التي يقوم عليها تحديد متغيرات الموقف — والتي قدمناها في القاعدة الأولى — ومتغيرات الموقف نفسها (والتي قدمناها في الأسئلة العشرة السابقة) تخضع للتغيير والتبديل حسب نوعية العمل وحسب البيئة التي يراد تطبيق النموذج عليها ، بحيث تشمل في كل حالة ما يناسبها ، وما يغطي احتياجات القيادة ، وقدرات الأتباع والمواقف المختلفة المحتملة .

ولا يفوتنا أن نوجه نقداً حاسماً لذلك النموذج من حيث إهماله بشكل يكاد يكون تاماً الحالة النفسية والدوافع الداخلية التي قد يصدر عنها القائد والأتباع على حد سواء في اتخاذ القرارات . وهو — وإن وضع بين الأسس التي يحدد عن طريقها متغيرات الموقف مبدأ « التألف والتجانس » بين القيادة والأتباع من

جهة ، وبين الأتباع بعضهم البعض من جهة أخرى ، إلا أن ذلك لا يعني من ضرورة اعتبار الدوافع الذاتية الشخصية التي توجه الأفراد حين اتخاذ قرار ما ، والذي قد يتخطى في أثره الجانب العقلي الميكانيكي الذي عالجه المؤلف في نظريته ، بل ويكاد يتحكم لحد كبير في عملية اتخاذ القرارات داخل المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية .

فمثلاً : قد تقرر قيادة ما الاستغناء عن خدمات أحد أفرادها ، نظراً لعداء شخصي أو حالة نفسية محددة دون الدخول في تفاصيل الأسباب والدوافع .. والعكس ، قد يقرر فرد ما الاستقالة من عمله والانفصال عنه لدوافع خاصة قد لا يصرح بها في غالب الأحوال ... وهو الوضع الذي لم يعالجه « فروم » في نموذج ، ولم يحسب له حساباً في أسسه وقواعده وأسئلته رغم أهميته القصوى والحاسمة □



بِحَسْبِ أَنْ مَالَهُ أَحْسَدُهُ

د . مصطفى السيد

ما أشقى القيم عندما يصبح المال وحده لحببتها وسداها ، وأنسى بالأمم
إذا بات المال عندها معيار التفاضل ! ومنهاج الضامل ! به ترفع وتضع ، وفيه
تقلم وتزخر ، وله تسعى وتخفد .

صلى الله عليه وعلى سائر الأنبياء ،
وكيف اصطدم بالطفبان السياسي
الذي تمثله دولة فرعون ومواجهة
ليزور وجنود الرأسمالية —
القارونية — التي كان قارون صنها
البارز ووثنها الشامخ .

وما ذكر في القرآن من قصة قارون
مع قومه تمثل في هذه الآيات من
٨٦ إلى ٨٢ من سورة القصص .
قصة متكاملة العناصر ، قَزَمَتْ
القصص فقرة رسالة موسى ﷺ
والأماكن التي شهدت فصولها هذه
الدعوة مكانها .

ووقائع القصة وإن انتهت زمناً
فهي مستمرة حياة وإيحاء ، مادام
النموذج الذي عرضت له القصة قائماً
في عالم الناس .

وكم تؤذي السمع ، وتستدعي
الازدراء قالة أقوام : « فلان رجل »
وإذا رحت تسائل هؤلاء الناس : فيم
استرجل فيكم فلان وجد ؟ أجابوا
— وبس الجواب — بثروته المالية
ومكانته الاقتصادية .

وحرصاً على إثراء رصيد المسلمين
بالمعرفة التاريخية ، وعمارة أرواحهم
بأصل القيم ، تعاقب القصص القرآني
عن الأمم السالفة ليكون من الروافد
الفكرية لمكونات الشخصية
الإسلامية .

ولقد ثبت عن الإمام أحمد
— رحمه الله — حبه لقصص موسى
في القرآن الكريم ، والتي توزعت
فصولها في كثير من آيات القرآن
تحكي جهاد هذا الرسول الكريم

وقارون يقوم بدور البطولة بين شخصياتها المتمثلة بقومه عموماً ، ثم يتحدد هذا العموم بفتيتين :

الأولى : الدنيويون .

الثانية : أولو العلم .

وموضوع الصراع هو المال مصدرأ وهدفاً ومصرفاً . وتبدأ القصة معرفة بقارون هذه الشخصية البائسة التي تعيش ربيع الزمن — وجود النبوة — ولكنها في شغل عنها بالمال جمعاً وكترأ ، ثم تفتح الآيات أعيننا على الأخطار التي تنتج عن رأسمالية فرد ، فما تكون عليه هذه المخاطر إذا كانت هذه الرأسمالية نظام حياة وأسلوب حكم .

وأولى هذه المخاطر الظلم ﴿ فبغى عليهم ﴾ فالتميم بالمال ، والصبّ بجمعه لايهتم إلا بما يزيد هذا المال رقماً دون مبالاة بظلم مؤلم أو بغي مؤذ .

في ظل هذا الوضع تهان إنسانية الإنسان ، ويكون التعامل معه كالتعامل مع الأشياء .

والخطر الثاني : الفرح ﴿ إذ قال له قومه لاتفرح إن الله لا يحب الفرحين ﴾ ، ويبدو أنه قد لازمه حتى

صار خلقاً له أو كما يقول أهل النحو (صفة مشبهة أو صيغة مبالغة) فبلغ به حد الأثرة والبطر ، كما يقول القرطبي أو بلغ الحد الذي ينسي المنعم بالمال كما يقول صاحب الظلال .

والخطر الثالث : التوجه الكلي إلى الدنيا وحدها ، وهذا مايستنبط بمفهوم المخالفة من قوله تعالى ﴿ واتبع فيما آتاك الله الدار الآخرة ﴾ وكما لا يظن أن ذلك دعوة إلى مقاطعة الدنيا أتمتع (والله أعلم) لقوله : ﴿ ولاتنس نصيبك من الدنيا ﴾ واتباء وجه الله بالعمل محض الإيمان ، فلا يذل المرء للمخلوقين أو يصبح تحت رحمة أهوائهم إذا اتخذ وجوههم قبلة تحقيقاً لتوحد حب الدنيا في قلبه .

وبعد إشباع شهوة التسلط القاروني بالبغي ، وإتراعها بالفرح ومافي ذلك من مكسب إعلامي يحصل من صاحبه — خدث الصالونات ومحكراً للصفحة الاجتماعية في الجرائد والمجلات — بعد ذلك تمضي بنا الآيات إلى الخطر الرابع وهو الفساد في الأرض ﴿ ولاتبغ الفساد في الأرض ﴾

وكلمة الفساد ينطوي في أحشائها ،
وينضوي تحت راياتها ، شرور شتى
وخبائث عدة ، لأن القارونية لا مكان
في معجمها المادي للأخلاق ، بل
لا ترى بأساً أن يكون في مقتل
الأخلاق دخل مدار الربح كما في
عوائد الريا والفوائد كما في دخول
الميسر والخمر والدخان ... الخ .
والأخطار الأربعة السابقة نتيجة
منطقية لرأسمالية قارون التي تدب
بالحمية المادية — وهذه نقطة تلاق
مع الشيوعية — التي تجحد قدرة الله
في الإعطاء والمنع ، وال فقر والغنى ،
وترد ذلك إلى سلطان العقل وثمره
العمل ، وتبجح قارون ﴿ إنما أوتيته
على علم عندي ﴾ يمثل الأبوة
الروحية لكل منزع مادي ، فهو كما
قال أحد المفسرين : (تَفْجَّ بالعلم
وتعظم به) .

ومادام قارون يعتقد ألا فضل لله
في إيجاد هذا المال فليس له بالتالي
حكم في مصاريفه وإنفاقه .
ولكن الآيات ردت على المادية
القارونية بأن المادية التاريخية لم
تعصم أهلها — بالرغم مما في يدها

من علم ومال — ﴿ أولم يعلم أن الله
قد أهلك من قبله من القرون من هو
أشد منه قوة وأكثر جمعاً ﴾ وما على
القوارين إلا التأمل في مصائر الثراء
ومعائل المال بأصحابه (إذ لو كان
المال يدل على فضل لما أهلكهم)
كما يقول القرطبي .

وكأن هذه القارونية قد أخذت
على نفسها الميثاق ألا تبقى عبداً من
عيوب الثراء الذي لم يؤسس على
تقوى ، إلا وكشفته هاهي الآيات
تعرض لنا المنظر الأخير للإفلاس
القيمي عند قارون الذي لم يجد
ما يدلل به على حضوره ثرياً إلا
خروجه في زنته (كالمهر يحكي
انتفاخاً صولة الأسد) التي لم يكن
الحاضر فيها منه ، إلا مظاهرها المادية
بعد أن فارقنا إنسانيته أو فارقنا في
سعر المظالم وسعار الشهوات
وسكرة الفرح .

ولقد نقلت الآيات قارون من الجريمة
الفردية إلى الجريمة الاجتماعية أو
بلغة الأدب من الشخص إلى
المصطلح ومن الحدث إلى الرمز (١)

١ — قال محمد بن حازم البجلي من شعراء العصر العباسي الأول : (١٦٠ — ٢١٥) :

(قارون) عندي في الضي شمد وعنتي ما فوتها مذهب

لتصبح القارونية عبادة لكل قارون
معاصر أو ثري جحود .

لم يكد قارون يفرغ من عرض
ثروته ، واستعراض زينهتة إلا وقد
أشعل في قلوب الدينويين مشاعر
التلهف وشعائر التأسف ألا يكون لهم
مثل هذه الثروة ﴿ ياليت لنا مثل
ماأوتى قارون ﴾ فجاءت إعانة اللهفان
شأنها في كل زمان ومكان — من
أهل العلم — الذين حذروا من
خطورة النظرة السطحية للأمور ،
والتي تريد الدنيا للدنيا ، ثم لفت أهل
العلم الأنظار إلى ﴿ ثواب الله خير
لمن آمن ﴾ فذلكما الأمران هما
المطلوبان والمحبوبان ثواب الله
والإيمان به . وفي ذلك تنبيه للدينويين
على مدار التاريخ وإلى أن يرث الله
الأرض ومن عليها إن الثروة قد تدلف
فجأة ، ولكن ترويض النفس على
الإيمان والعمل الصالح منزلة
﴿ ولايلقها إلا الصابرون ﴾ .

وما أن ينهي أهل العلم كلامهم ،
حتى تغيّب الأرض قارون في ظلماتها
— والمطف بالقاء — فحسفتا يدل

على سرعة الأخذ ، والعقوبة
بالخسف مناسبة لسخف المعتقد .
وهكذا أصبح هذا الثراء بالثراء
أجدر .

وفاجعة النهاية لاقتل في غناها
المعنوي عن مأساة البداية ، فهذه
الثروة الهائلة تغور في أعماق البسيطة
بشوان كأن لم تكن ﴿ فما بكث
عليهم السماء والأرض وماكانوا
منظرين ﴾ .

وإذا جاء أمر الله فإنه يترك كل
القوى اللاحنة بأهل المال رغبة أو
رهبة عاجزة عن أي دور ﴿ فما كان
له من قوة ينصرونه من دون الله
وماكان من المتصرين ﴾ .

ويقدر ماكان الانتقام فاجعاً
لقارون كان مفاجئاً للدينويين فقد
انترعتهم النهاية من زيف أحلامهم ،
وسكرة مشاعرهم لتوقفهم على الأخذ
الأليم فيصرخون ﴿ وئي ﴾ لتبصر
البصائر ماعجزت عنه النواظر ،
ويدركون ألا علاقة بين الهداية والثراء
فائقه ﴿ يسط الرزق لمن يشاء من
عباده ويقدر ﴾ .

— وقال الأستاذ عصام المطار من المحصرين :
بالطعنة وماأشقى الأنام بهم

عالتوا غوارين أو عالتوا فراخينا

كما يعترفون بفضل الله عليهم
لتدارك رحمته إياهم بنصح أولي العلم
﴿ لولا أن من الله علينا لخسف بنا ﴾
كما يخرجون بتجربة ناجحة عن
مستقبل الثراء الكافر ﴿ ويكأنه
لا يفلح الكافرون ﴾ ، والتعبير
بالمضارع ﴿ يفلح ﴾ يفيد ديمومة
الحكم ما وجدت أطراف القضية .

وإذا كان الفوز في الآخرة هو
الفوز ، فالطريق إليه يبدأ في الدنيا
بتجنب التجبر ﴿ لا يريدون علواً ﴾
ومنجاة الفساد بكل مضامينه ﴿ ولا
فساداً ﴾ ولئن قدر للمبطلين أن
يهيمنوا بعض الوقت ، فلن يتأتى لهم
ذلك دائماً أو انتهاء لأن ﴿ العاقبة
للمتقين ﴾ □

★ ★ ★

« لا تنقل إلى صديقك ما يؤلم نفسه ولا ينتفع بمعرفته ، فهذا فعل
الأرذال ، ولا تكتمه ما يستضر بجهله فهذا فعل أهل الشر » .

ابن حزم

الإبداع والتقليد عند مقلدي الغرب

محمد حامد الأحمرى

صلة المسلمين بالعالم المعاصر في شتى أنواعها لم تعد مجهولة الآثار ، ونتائج هذه الصلة والتأثير بها ، ما يتجاوز القدرة على التجاهل ، فيعرف به المتجاهلون والفاطون رغمًا عنهم ، فلم يعودوا قادرين على نكران من يصنع ملاسهم وسياراتهم وبعض غذائهم ، ولكنهم في الجانب الآخر يتكبرون أن يكون لعالم الاستعمار أثر في شيء من حياتهم الفكرية والسلوكية . وهذا الجانب هو ما نقصد الحديث عنه هنا .

وفلسفياً ، ثم كان فيما بعد سياسياً ، وتراپطت هذه العوامل « السياسة » و « العلم » و « الفلسفة » في إنتاج هذا العالم المشهود الذي طارد الدين جهده ولكن الدين لم يغب أبداً عن المعركة حتى في أيامنا هذه والتي يروج أنصار « الليبرالية » أو الاتجاه التحرري من الدين انتصارهم وانهزام عالم الغيب والدين والخرافة أو مايسمونه اللامعقول .

وإنه ليجدر بنا لمعرفة مكانة النصرانية الغربية أن نلاحظ الأحزاب

لقد اكتسبت الحياة الفكرية في الغرب خيرة طويلة في صراعها مع الدين ، ومرت قرون من الزمن الحاد المتوتر بين الدين ورجاله وبين غيرهم هدمت على أثر ذلك عروش ، ودحرجت آلاف الرؤوس ، حتى كان للعلمانية النصر وأقامت النظم التي تريدها .

وقد تركز عداء الدين في التعليم والثقافة الشعبية ثم الحكم فيما بعد ذلك . إن الصراع كان في بدايته علمياً « العلم المادي التطبيقي »

الديموقراطية المسيحية في أوروبا ، في ألمانيا ، في إيطاليا ، اليمينيون في فرنسا وما أشارت إليه الانتخابات الفرنسية الأخيرة ، فضائح القساوسة الأخيرة في أمريكا (بيكر) و (سواجارت) والتي كانت معلومة من قبل ولكنها استخدمت في الوقت المناسب لأسباب عديدة البعض بعد منها إبعاد القساوسة عن الانتخابات والحكم في أمريكا .

وقد جاء نشر أكثر فضائحهم بعد أن رشع أحد القساوسة نفسه للانتخابات . ثم الكل يعلم دور البابا الحالي في بولندا — وهو من أصل بولندي — دوره في مظاهرات واحتجاجات العمال في بولندا ، وفاليسا الزعيم العمالي البولندي المعارض للحكم الشيوعي إن هو إلا يد الكنيسة في المعسكر الشيوعي الشرقي ، البابا ينفق وقته في رعاية النصرانية ضد الشيوعية في أمريكا الجنوبية ، وأفريقيا وغيرها يقود التيار الكاثوليكي المتحجر في لعبة الدين والسياسة الواسعة في عالمهم . يتضح مما سبق أن الحرب

الضروس ضد الدين في أوروبا وأمريكا وغيرها لم تنته بعد لصالح العلمانية وهي بالطبع ليست في صالح الكنيسة لكن كل منهما مضطر للآخر ، مضطر للحوار والاستفادة والاستغلال . والقرب بلاشك مقدم على عودة للدين لأسباب عديدة ليس هذا موضع تفصيلها لكن من هذه الأسباب الفطرة الدينية التي فطر الله الناس عليها والتي غشى عليها لفترة من الزمن الوهج العلمي والتعلق بالانتاج الصناعي ، ثم عاد العلم ليأخذ موقعه الصحيح يوماً بعد يوم وما سببه من مادية جافة سعم الناس خشوتها وانقسامها .

وكذلك ازداد اهتمامهم بدراسة ظاهرة الإسلام ، وكثرة البحوث والدراسات حول ذلك ، لاكتشاف أفضل الطرق لاحتوائه ، إضافة إلى موجة الشباب النصراني المتدين والتي تخرج في شكل دعاة متنقلين من مدينة إلى أخرى ، وينزلون مساكن الجامعات ، ويقومون الخيام للدعوة إلى الدين النصراني ، ووجدت مجموعات متدينة يرفضون المدنية

الحديثة ويرفضون وجود أجهزة التلفزيون في بيوتهم ، ويمنعون أبناءهم من التعليم العام لما يرون في كل هذا من الانحراف عن الدين . وهذه مجموعات جديدة في أمريكا عموماً لا علاقة لها بالأيمش الموجودين في ولاية أوهايو ولا بالمورمون في ولاية يوتا . وهذه قضايا تؤرق الدول الملحدة أو العلمانية ، يؤرقها أن يسيطر الدين ويحكم ، ويؤرقها الفراغ والإلحاد والشبوعية أن تسود ، فهي تحرص على وجود توازن مستمر بين هذه القوى المؤثرة في المجتمع ، وهي ليست قصيرة التجربة في هذا المضمار ، لقد نضج التعامل العلماني مع الديني منذ مايزيد على قرنين من الزمن ، وعرف كيف يسخر الدين للسياسة ، ويركبه فيكون مطية ذلولاً يعرف كيف يتحكم في شمسها ونفورها لتكون طيبة مسالمة أليفة .

هذه التجربة الخطيرة في التاريخ يمكن أن نصنفها على أنها اختراع عظيم جداً يصدر للعالم المتخلف كما تصدر له الملابس الجميلة والسيارات الفخمة وهذا اختراع فخم يقدم للعالم خدمات جليلة في نظره

أنى لأي جهاز آخر أن يؤديها ؟!

لعل العديد من ضحايا الاكتشاف السابق لا يعلمون بأنهم ضحاياهم ، إنهم يسمون بأن القلص (الإبل) قد هجرت وجاءت السيارة بدلاً قوياً وذهب البحر من الواجهة ، وقد ارتاح ضلاً فما عاد يرحل بليل ، ولا يتأوه آهة الرجل الحزين . قسم كبير من هذه الجمال ذهب إلى المتاحف الحيوانية . ينعم يرفه للفرجة والرؤية فقط ، ويمكن أن يُتزره عليه حول الأهرام وغيرها وليكون في عيون الغرب تحفة قد تستحق النظر والإعجاب . ولكنه لا أهمية له ولا دور في حياة الناس .

إن سحب البساط من تحت الدين وتجريده من السلاح إحدى الصادرات المهمة من هناك إلى بلاد المسلمين ، عكفوا على إنتاجها سنين ولبالي وأيام حتى جاءت جاهزة . والذي نستيقنه أنه لا يمكن لهذه البضاعة أن تعمل غداً لزمان طويل ، فيلادنا حارة لا تقوى بضاعتهم على مقاومتها سيأكلها الصدأ وتهوى بها الريح في مكان سحيق .

طلّاع الزهن والتبعية في بلدان

العالم الإسلامي فرحت وتوسعت دائرتها من أفراد يتأدى بهم ويشجع عليهم ، إلى ظاهرة اجتماعية تملأ هذه البقاع ويمكن أن نستشير كلمة طبقة من مردديها لنقول إن طبقة في عالم المسلمين اليوم تستقر في المدن عاشت في الغرب أو لم تعيش ، واعتادت الحياة الغربية وقيمها وآدابها فالحق في بلادهم ما كان حقاً في الغرب ، والباطل في الغرب باطل عندهم . أناس مسلمون غالباً مايقومون بأداء شعائر الإسلام واحترامه ، ليسوا عملاء للغرب ولا لحكوماته قد يكرهون سيطرته وإذلاله للمسلمين ، لكنهم مهزورون في أعماقهم مغلوبون في نفوسهم ، مهزومون في أرواحهم وهممهم ، راعهم بهرج الغرب ونظمه ورتابة حياته وإشباع رغباته الواسعة ، أعجزوا بحكوماته وديمقراطيته ، انتشوا بهذه الشهوات فعبدها ، فكل غريب عندهم جليل مقدم وكل شيء من عندهم بدائي وحقيير . يتمنون لبلادهم الخير ولكن ليس الذي أراد الله أو رسوله أن يكون خيراً ، إنما الذي علموه أو رأوه خيراً هناك فهو الخير هنا . هذا قطاع من خيرة شباب

الأمة تملأ ومكانة يغري أوساط الناس وعامتهم إلى تقليده لمكانته الاجتماعية ، لشهادته ، لأسلوب حياته الذي سموه تحضراً أو تملناً ، ولكنه في الحقيقة أجنبي على كل حال .

هذا القطاع المقطوع من قيمه يقود الأمة للهاوية . إنه يؤخرها ، ويعطل مسارها ، ويكبح إنطلاقها ، لما أصبح في حياته الفردية من عقد لاحصر لها . والمجتمع الواهن يخادع هذا القطاع بضمفه ، فيظن هؤلاء أنهم أقوىاء وقديوات في ديارهم ، فيزيدون ترفهاً وتعالياً والتعالي عندهم هو الإغراق في التبعية والتقليد للمجتمع الغالب ، وهذه الطبقة تقف سداً مانعاً دون نضوج الأمة ووعيها وتقديمها ، فهي ليست عدواً ولا تقف صراحة معه ، وهي فيما نقول بل وتعمل أحياناً تعادي الغزاة وتحطم وهي تزعم البناء وتبذل كل جهدها لتكون بلادها وحياتها كأولئك وهي لن تكون ، إنها الفئة التي تحدث عنها سارتر في مقدمته لكتاب فرانتز فانون « معذبو الأرض » (١) وهي الفئة

١ - لم تترجم مقدمة سارتر للكتاب في الطبعة العربية كاملة ، ولكن ترجمت مقطعاً فقط ، منها النص المشار إليه .

التي تحدث عنها أرنولد توينبي ، أما الأول فقال في معرض حديثه عن أسلوب صناعة الفكر الشرقي في الغرب (سارتر يتحدث عن مرحلة الفرد ، ونحن نتحدث عن ظاهرة الجماعة ، وهناك خلاف فيما نكتب عنه وفيما يتحدث عنه سارتر ، غير أن القضية في النهاية واحدة) يقول : « كما نحضر رؤساء القبائل وأولاد الأشراف والأثرياء والسادة من إفريقيا وآسيا ، ونطوف بهم بعض أيام في أمستردام ولندن والنرويج وبلجيكا وباريس ، فتغير ملابسهم ، يلتفتون بعض أنماط العلاقات الاجتماعية الجديدة ، ويرتدون السترات والسرابيل ، ويتعلمون منا طريقة جديدة في الرواح والغدو والاستقبال والاستدبار ، ويتعلمون لغاتنا وأساليب رقصنا وركوب عرباتنا ، وكما ندبر لبعضهم أحياناً زيجة أوربية ، تلقنهم أسلوب الحياة بأثاث جديد ، وطرز جديدة من الزينة ، واستهلاك أوربي جديد وغذاء أوربي ، كما تضع في أعماق قلوبهم الرغبة في أوربة بلادهم ، ثم نرسلهم إلى بلادهم . وأي بلاد ؟ بلاد كانت أبوابها مغلقة دائماً في وجوها ، ولم تكن نجد متغلباً

إليها ، كما بالنسبة إليها . رجساً ونجساً وجناً . كما أعداء يخافون منا وكأنهم همج لم يعرفوا بشراً . لكن منذ أن أرسلنا المفكرين الذين صنعناهم إلى بلادهم ، كما نصيح من أمستردام أو برلين أو باريس : « الإغناء البشري » ، فيرد رجع أصواتنا من أقاصي أفريقيا أو الشرق الأوسط أو الأدنى أو الأقصى أو شمال أفريقيا . كما نقول : « ليحل المذهب الإنساني أو دين الإنسانية محل الأديان المختلفة » ، وكانوا يرددون أصواتنا هذه من أفواههم وحينما نصمت كانوا يصمتون . ثم كما والثمين من أن هؤلاء المفكرين لا يملكون كلمة واحدة يقولونها غير ما وضعنا في أفواههم ، ليس هذا فحسب بل إنهم سلبوا حق الكلام من مواطنيهم .

هذا هو دور المفكر الذي يتشكل بالشكل الأوربي ويلعب في الدول الإسلامية ، دور دليل الطريق في البلاد التي لم يكن المستعمر يعرفها أو يعرف لغاتها . وهو السوس الذي عمل في الشرق من أجل تثبيت هذه المادة الثقافية والاقتصادية والأخلاقية والفلسفية والفكرية للاستعمار الغربي

داخل هذه الأشجار المورقة
الأصيلة . هذا هو السوس الذي كنا
قد صنعناه وأسميناه « المفكرين » .
كانوا عالمين بلغاتنا ، وكان قصارى
همهم ومتتهى أملهم أن يصبحوا
مثلاً ، في حين أنهم أشباهنا وليسوا
مثلاً . إنما نخروا من الداخل ثقافة
أهلهم ، وأديانهم القومية التي تصنع
الحضارات ، ومثلهم وأحاسيسهم
وأفكارهم الجميلة ، وأصالتهم
الأخلاقية والإنسانية وبحث أي
شعار وباسم من ؟ باسم مقاومة
الخرافات ، أو مكافحة الرجعية ، أو
الوقوف ضد السلفية ، وباسم أولئك
المفكرين الأوربيين الذين قاوموا
الرجعية والكنيسة في القرنين السابع
عشر والثامن عشر أمثال غاليليو
وكانت وديكارت وجان جاك روسو
وفولتير وغيرهم من الكتاب
الموسوعيين الذين ناضلوا في سبيل
الحرية ، كانوا مفكرين بالفعل

وأناساً بذلوا أرواحهم في سبيل
الحرية — يعني الحرية من طغيان
الكنيسة وأصحاب المسلك
الإلهي — كانوا نوابغنا الفكريين
وعلمائنا العظام ، (١) انتهى كلام
سارتر . وكم كان كلامه مبرراً عن
هذه المرحلة المعصية في حياة
المسلمين ، وواضحاً لأتباع سارتر
في بلاد المسلمين ، عبثه في
حياته ، وكادوا يهلكون لوفاته
وسخروا أعلامهم ومجلاتهم
وجرائدهم وكتبهم للنشأ عليه وعلى
أفكاره التي سخر منهم فيها كما
سبق (٢) ، لكنه خلق الهزيمة والوهن
والاستخاء .

أما توينبي فيقول : « لم يكف
الأتراك بتغيير دستورهم — وهو شيء
سهل نسبياً في مجال الإصلاح
الدستوري — بل قامت الجمهورية
التركية الوليدة بخلع المدافع عن
الدين الإسلامي — الخليفة — وألغت

١ — فضل رسول هـ هكذا تكلم علي شريحي هـ دار القلم ، الطبعة الثانية ١٩٨٣ م ، ص ١٦١ — ١٦٢ .
٢ — زار سارتر مصر في العهد الناصر مع جبارودي حين كان شيعياً فكان حدثاً لدى الإعلام المبتور
من القطر وصعد محمد حسين هيكل لستقبله على باب الطائفة ، ونودي خلال الزيارة بعد الرحمن بلوي
رأساً للوجوديين المصريين إثر إخراج كتابه عن الوجودية ، ثم توجه مع صديقه « سيمون دي بوفوار »
إلى إسرائيل ، وفي باريس يخرج في مظاهرات مؤيدة لليهود والإسرائيليين ، ويجمع لهم التبرعات ، وحوادثه
الفردية تقط تكفي لإثبات مدى استحقاقهم السخرية منهم وهو يجمع الرصاص لقتلهم في حين يركعون
له ولكنهم ومجرته وسخرته ويمسكون من صغوره الإنسية مثلاً للتقدم والحرية والتطور .

منصب الخلافة ، وجردت رجال الدين المسلمين وحلت منظماتهم ، وأزالت الحجاب عن رأس المرأة ، واستكرت كل ما يرمز إليه الحجاب ، وأجبرت الرجال على ارتداء القبعات التي تمنع لابسها من أداء شعائر الصلاة الإسلامية بأكملها ، وتبنت القانون المدني السويسري بعد أن ترجمته إلى التركية ، وطبقت قانون الجرائم الإيطالي ، وذلك بفرض هذين القانونين بعد التصويت عليهما في المجلس الوطني ، وغيّرت الأحرف العربية بأحرف لاتينية ، وهذا أمر لم يتم إلا بطرح القسم الأكبر من التراث الأدبي العثماني القديم . ويجب على المراقب الغربي أن يراعي حدود اللياقة فلا يغالط ولا يسخر ، لأن ما يحاول المقلدون الأتراك القيام به هو تقيير وطنهم مما هم فيه إلى حالة كنا نحن منذ التقاء الغرب بالإسلام نتقدم لهم لعدم وجودها فيهم ، وهامهم حاولوا ولو متأخرين إقامة صورة طبق

الأصل للدولة غريبة وشعب غربي . وعندما ندرك تماماً هدفهم الذي رموا إليه ، لا نستطيع إلا التساؤل بحيرة : هل يبرر هذا الهدف حقاً الجهد الذي بذلوه في صراعهم لبلوغه .

والآن بعد أن تغير التركي بتحريرنا ورقابتنا ، وبعد أن أصبح يفتش عن كل وسيلة لجعل نفسه مائلاً لنا وللشعوب الغريبة من حوله ، الآن نحن نحن بالضيق والحرَج ونميل إلى الشعور بالسخط والحقن ، وأن التركي مهما فعل مخطيء في نظرنا ، ثم يقول : إن حركة المقلدين مثبِّعة وليست مخترعة مبتدعة ، لذا ففي حالة نجاحها — جدلاً — لن تزيد إلا في كمية المصنوعات التي تنتجها الآلة في المجتمعات الصناعية ، بدل أن تطلق شيئاً من الطاقة المبدعة في النفس البشرية ، وهذه الحركة تزيد كذلك في أعداد المقلدين وتضخم المستعبدين (١) □

١ — محمد قطب : مفاهيم ينبغي أن تصحح ، دار الشروق ، ١٤٠٧ هـ ، ص ٣٥٧ — ٣٦٠ بصرف وهذا نقلاً عن كتاب : الإسلام والغرب والمستقبل ، محاضرات لتويني في عامي ١٩٤٧ — ١٩٥٢ ترجمها د . نبيل صبحي ، دار الحرية للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩ هـ — ١٩٦٩ م ، ص ٥٠ — ٥٣ .

الثِّبَاتُ عَلَى دِينِ اللَّهِ

— ١ —

محمد صالح المنجد

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد
أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . أما بعد :

ولاشك عند كل ذي لب أن حاجة
المسلم اليوم للثبات أعظم من حاجة
أخيه أيام السلف ، والجهد المطلوب
لتحقيقه أكبر .

— كثرة حوادث الردة والنكوص
على الأعقاب ، والانتكاسات بين
المسلمين ، مما يحمل المسلم على
الخوف من أمثال تلك المصائر ،
ويتلمس وسائل الثبات للوصول إلى
بر آمن .

— ارتباط الموضوع بالقلب ؛
الذي يقول النبي ﷺ في شأنه :
« قلب ابن آدم أشد انقلاباً من القدر

فإن الثبات على دين الله مطلب
أساسي لكل مسلم صادق يريد سلوك
الصراط المستقيم بعزيمة ورشد .

أهمية الموضوع :

تكمن في أمور منها :

— وضع المجتمعات الحالية التي
يعيش فيها المسلمون ، وأنواع الفتن
والمغريات التي بناها يكتوون ،
وأصناف الشهوات والشبهات التي
بسببها أضحي الدين غريباً ، قال
المتمسكون به مثلاً عجيباً « القابض
على دينه كالقابض على الجمر » .

إذا استجمعت غلياناً (١) .

هُدًى إلى صراط مستقيم .

ويضرب عليه الصلاة والسلام للقلب مثلاً آخر فيقول : « إنما سمي القلب من قلبه ، إنما مثل القلب مثل ريشة بالفلاة تعلقت في أصل شجرة يُقلبها الريح ظهراً لبطن » (٢) ، فسبق الحديث قول الشاعر :

وماسمي الإنسان إلا لنسيه

ولا القلب إلا أنه يتقلب

فتثبت هذا المتقلب بريح الشهوات والشبهات أمر خطير يحتاج لوسائل جبارة تكافئ ضخامة المهمة وصعوبتها .

ومن رحمة الله عز وجل بنا أن بين لنا في كتابه وعلى لسان نبيه وفي سيرته وسائل كثيرة للثبات . أستعرض معك — أيها القارئ الكريم — بعضاً منها :

أولاً : الإقبال على القرآن :

القرآن العظيم وسيلة الثبوت الأولى وهو جبل الله المتين ، والنور المبين ، من تمسك به عصمه الله ، ومن اتبعه أنجاه الله ، ومن دعا إليه .

نص الله على أن وظيفة هذا الكتاب والغاية التي من أجلها أنزله منجماً مفصلاً هي الثبوت ، فقال تعالى في معرض الرد على شبه الكفار : ﴿ وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ، كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً ولا يأتوك بمثل إلا جفاك بالحق وأحسن تفسيراً ﴾ [الفرقان / ٣٢ - ٣٣] .

كيف يكون القرآن مصدراً للثبوت ؟؟

• لأنه يزود الإيمان ويؤكّد النفس بالصلة بالله .
• لأن تلك الآيات تنزل برزاً وسلاماً على قلب المؤمن الذي تعصف به رياح الفتنة ، فيطمئن قلبه بذكر الله .
• لأنه يزود المسلم بالتصورات والقيم الصحيحة التي يستطيع من خلالها أن يُقوّم الأوضاع من حوله ، وكذا الموازين التي تهتد له الحكم على الأمور فلا يضطرب حكمه ولا تتناقض أقواله باختلاف الأحداث .

١ - رَوَاهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَالْحَاكِمُ عَنِ الْمُقَدَّادِ مَرْفُوعاً ، صَحِيحُ الْجَامِعِ (٥٠٢٣) .

٢ - رَوَاهُ الطِّرَافِيُّ عَنْ أَبِي مُوسَى مَرْفُوعاً ، صَحِيحُ الْجَامِعِ (٢٣٦١) .

والأشخاص .

• أنه يرد على الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام من الكفار والمنافقين كالأمثلة الحية التي عاشها الصدر الأول .

ماهو أثر قول الله عز وجل :
« ماودعك ربك وماقلی » [الضحی
/ ٣] على نفس رسول الله ﷺ لما
قال المشركون : (وُدُع
محمد ..) (١) ؟

ماهو أثر قول الله عز وجل :
« لسان الذي يلحدون إليه أعجمي
وهذا لسان عربي مبين » [النحل /
١٠٢] لما ادعى كفار قريش أن
محمدًا ﷺ إنما يعلمه بشر وأنه
يأخذ القرآن عن نجار رومي بمكة ؟

ماهو أثر قول الله عز وجل : « ألا
في الفتنة سقطوا » [التوبة / ٤٩]
في نفوس المؤمنين لما قال المنافق :
« ائذن لي ولا تفتني » [التوبة /
٤٩] .. ؟

أليس تبييناً على تبيت ، وربطاً
على القلوب المؤمنة ، ورداً على
الشبهات وإسكاتاً لأهل الباطل .. ؟

بلى وربي .

ومن هنا نستطيع أن ندرك الفرق
بين الذين ربطوا حياتهم بالقرآن
وأقبلوا عليه تلاوة وحفظاً وتفسيراً
وتدبراً ، منه ينطلقون ، وإليه يفتون ،
وبين من جعلوا كلام البشر جُلَّ
همهم وشغلهم الشاغل .

ثانياً : التزام شرع الله والعمل
الصالح :

قال الله تعالى : « ثبت الله الذين
آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا
وفي الآخرة ، ويضلل الله الظالمين
ويفعل الله ما يشاء » [إبراهيم /
٢٧] .

قال قتادة : أما في الحياة الدنيا
فثبتهم بالخير والعمل الصالح (وفي
الآخرة) في القبر . وكذا روي عن
غير واحد من السلف (٢) . وقال
سيحانه : « ولو أنهم فعلوا
ماوعظون به لكان خيراً لهم وأشد
تثبيتاً » [النساء / ٦٦] أي على
الحق .

وهنا بين ، وإلا فهل تتوقع ثباتاً

١ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير (٨ / ٤٤٦) . ٢ - المصدر السابق ٢ / ٥٢٥ .

من الكسالى القاعدين عن الأعمال الصالحة إذا أطلعت الفتنة رأسها وأذلهم الخطب !! ولكن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم الله إليه صراطاً مستقيماً ويثبتهم بما ثبتوا به أنفسهم في الدنيا .

ثالثاً : تدبر قصص الأنبياء ودراساتها للتأسي والعمل :

والدليل على ذلك قوله تعالى : ﴿ وَكَلاَّ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَتَّبِعُ بِهِ قَوَادِكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [هود / ١٢٠] .

فما نزلت تلك الآيات على عهد رسول الله ﷺ للتسلية والتفكه ، وإنما لغرض عظيم هو تثبيت قواد رسول الله وأخلة المؤمنين معه .

فلو تأملت يأخعي قول الله عز وجل : ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ . قُلْنَا يَانَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ . وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ ﴾ [الأنبياء / ٦٨ - ٧٠] قال ابن عباس : كان آخر قول إبراهيم

حين ألقي في النار : ﴿ حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ (١) .

ألا تشعر بمعنى من معاني الثبوت أمام الطغيان والعذاب يدخل نفسك وأنت تتأمل هذه القصة ؟ .

لو تدبرت قول الله عز وجل في قصة موسى : ﴿ فَلَمَّا تَرَاءَى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُرْكُون . قَالَ كَلَّا إِنْ رُبِّي سَيِّدِينَ ﴾ [الشعراء / ٦١ - ٦٢] . ألا تحس بمعنى آخر من معاني الثبات عند ملاحقة الظالمين ، والثبات في لحظات الشدة وسط صرخات اليائسين وأنت تدبر هذه القصة ؟ .

لو استعرضت قصة سحرة فرعون ذلك العثل العجيب للثبات التي تثبت على الحق بعدما تبين ، ألا ترى أن معنى عظيماً من معاني الثبات يستقر في النفس أمام تهديدات الظالم وهو يقول : ﴿ آمْتَمَ لَهُ قَبْلُ أَنْ أَدْنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ ، فَلَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأَصْلَبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ أَنَّا أَشَدُّ عَذَاباً وَأَبْقَى ﴾ [طه / ٧١] ثبات القلة المؤمنة الذي لا يشوبه أدنى

تراجع وهم يقولون : ﴿ لن نؤثرك على ما جاءنا من اليبات والذي فطرنا ، فاقض ما أنت قاض ، إنما تقضي هذه الحياة الدنيا ﴾ [طه / ٧٢] .

وهكذا قصة المؤمن في سورة يس ومؤمن آل فرعون وأصحاب الأخدود وغيرها يكاد الثبات يكون أعظم دروسها قاطبة .

رابعاً : الدعاء :

من صفات عباد الله المؤمنين أنهم يتوجهون إلى الله بالدعاء أن يشتمهم : — ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا . — ربنا أفرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا .

ولما كانت « قلوب بني آدم كلها بين إصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه حيث يشاء » (١) كان رسول الله ﷺ يكثر أن يقول : « يا مقلب القلوب والبصار ثبت قلبي على دينك » (٢) .

خامساً — ذكر الله :

وهو من أعظم أسباب التثبيت .

وتأمل هذا الاقتران بين الأمرين في قوله عز وجل : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيراً ﴾ [الأنفال / ٤٥] .

فجعله الله من أعظم ما يعين على الثبات في الجهاد . (وتأمل أهدان فارس والروم كيف خانتهم أحوج ما كانوا إليها) (٣) بالرغم من قلة عدد وعدة الذاكرين الله كثيراً .

وبماذا استعان يوسف عليه السلام في الثبات أمام فتنة المرأة ذات المنصب والجمال لما دعته إلى نفسها ؟ ألم يدخل في حصن ﴿ معاذ الله ﴾ فتكسرت أمواج جنود الشهوات على أسوار حصنه ؟ . وكذا تكون فاعلية الأذكار في تثبيت المؤمنين .

سادساً — الحرص على أن يسلك المسلم طريقاً صحيحاً :

والطريق الوحيد الصحيح الذي يجب على كل مسلم سلوكه هو طريق أهل السنة والجماعة ؛ طريق

١ — رواه الإمام أحمد ومسلم عن ابن عمر مرفوعاً .

٢ — رواه الترمذي عن أنس مرفوعاً ، صحيح الجامع (٧٨٦٤) .

٣ — ملين القوسين مقتبس من كلام ابن القيم رحمه الله في الناء والدواء .

الطائفة المنصورة والفرقة الناجية ، ذو العقيدة الصافية والمنهج السليم واتباع السنة والدليل ، والتميز عن أعداء الله ومفصلة أهل الباطل ...

وإذا أردت أن تعرف قيمة هذا في الثبات فأمل وسائل نفسك لماذا ضل كثير من السابقين واللاحقين وتحيروا ولم تثبت أقدامهم على الصراط المستقيم ولا ماتوا عليه ، أو وصلوا إليه بعدما انقضى جلّ عمرهم وأضاعوا أوقاتاً ثمينة من حياتهم ؟؟

فرى أحدهم يتنقل في منازل البدع والضلال من الفلسفة إلى علم الكلام والاعتزال إلى التحريف إلى التصوف والتفويض والإرجاء ...

وهكذا أهل البدع يحثرون ويضطربون ؛ وانظر كيف حُرّم أهل الكلام الثبات عند الممات فقال السلف : أكثر الناس شكاً عند الموت أهل الكلام .

لكن فكر وتلبر هل رجع أحد من أهل السنة والجماعة عن طريق سخطه بعد إذ عرفه وفقهه وسلوكه ؟ فقد يتركه لأهواء وشهوات أو لشبهة عرضت لعقله الضعيف ، لكن لا يتركه لأنه قد رأى أصبح منه أو تبين له بطلانه . ومصدق هذا مسالة هرقل لأبي سفيان عن أتباع محمد ﷺ ؟ قال هرقل لأبي سفيان : فهل يرتد أحد منهم سُخْطَةً لدينه بعد أن يدخل فيه ؟ قال أبو سفيان : لا . ثم قال هرقل : (وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب) (١) .

سمعنا كثيراً عن كبار تنقلوا في منازل البدع أو هدامهم الله فتركوا الباطل وانتقلوا إلى مذهب أهل السنة والجماعة ساخطين على مذاهبهم الأولى ، ولكن هل سمعنا العكس ؟

فإن أردت الثبات فعليك بسبيل المؤمنين □

— يتبع —

التنصير في العالم العربي

خطط مستمرة

إن بعثات التنصير لا تزال تعمل بإصرار من أجل تحقيق أهدافها ، وبخاصة في أنحاء العالم الإسلامي ، والعالم العربي بشكل أخص ، وهي تعتبر أن مجال العمل في صفوف المسلمين في العالم العربي من أشق المهام ، وهي قلقه — كمادتها دائماً — من مزاحمة الإسلام لها ، فإذا أحرزت بعض النجاح في البلاد التي تعتبر مهداً للإسلام فإنها تكسب كسباً مادياً ومعنوياً .

بمنظمات نشطة في أوروبا وأمريكا . وقد أرسل إلى هذه المجلة أحد الدعاة من أمريكا عدداً من نشرة تبشيرية تصدر هناك تسمى ديث لاين (Deeth Line) ، تخطط لأتباعها طرق التنصير ، وتحضهم على الانضمام إلى دوراتها التدريبية التي تعقدتها لتأهيلهم للقيام بهذه المهمة .

حول النشرة :

النشرة موجهة أصلاً إلى المسيحيين الذين يهتمون بتنصير المسلمين وبأوضاع العالم العربي ، فهي من جهة تحضهم على التطوع

أما الكسب المادي فإنها تكون قد أوجدت القاعدة التي تنكئ عليها من أهل البلاد الأصليين .

وأما الكسب المعنوي فهو ظهورها أما من يرعون نشاطات التنصير في العالم ، وخاصة في العالم الغربي بأنها حققت شيئاً فكسب تعاطفهم وحماسهم لتأييدها بما يستطيعون ولذلك فإن التنصير يلح على أن يعمق جذوره في العالم الغربي ، ويعد من أجل ذلك الدورات والمؤتمرات ، ويشرف على النشاطات السرية والعينية المرتبطة

للعمل في هذه البلاد ، وتبث في نفوسهم العزيمة من أجل القيام بهذا العمل الشاق ، ثم تلقنهم كيفية نشر أصول الدعوة المسيحية بين المسلمين عن طريق تقريب وجهات النظر فيما يخص مفهوم التوحيد والتثليث ، ثم تركيز بشكل خاص على القسم الشمالي الغربي من أفريقيا ودعوة (للصلاة) من أجل فتح (المغرب) ، بالإضافة إلى إعلانات تتعلق بهذه الأنشطة .

تحت عنوان :

لا بد أن يفتح الباب إذا واصلت قرعه .

ورد في النشرة مايلي :

يا من لهم تمرس أكبر في العمل في ديار الإسلام : أنتم ولا شك تعلمون أنه لا يسمح للمسلم شرعاً أن يرتد عن دينه ويعتق ديناً آخر ، وقد تستتجون من ذلك استحالة العمل بينهم ، وكذلك لا مجال للبعثات التصيرية للعمل هناك ، إذ ليس مصرحاً لها بالنشاط ، فقد أسدل الستار وبني الحصن بقوة قد تبدو غير قابلة للاختراق خاصة في نظر الذين يغفلون عما يصنعه الرب في العالم العربي .

هناك إحساس لدى العاملين في البلاد الإسلامية أننا أمام فتح مبین ، صحيح أن بعض الجهات في العالم الإسلامي أصبحت أكثر تعصباً ، ولكنها تبقى أقلية شديدة البروز فقط ، والذي يدفعنا إلى مضاعفة جهودنا الآن هو مانراه من تغير في المواقف والمزاج لدى الأغلبية .

إن مايربو على ٦٥٪ من سكان العالم العربي الآن هم دون الثلاثين ، وفي دائرة هذه السن تقوى نزعة البحث عن الحقيقة والاستقرار ، والظهور على منارة هادية في خضم الاضطرابات التي تعترضهم وهم يواجهون مشكلات العصر ، وفي الوقت الذي ارتفعت فيه نسبة المتعلمين ؛ فإن نسبة البطالة ارتفعت كذلك . صحيح أن دعوات التزمت الديني قائمة ، ولكن الذين يناصرون الغرب ، ويحبفون اتباع سبله كثر . ومما يزيد في تعقيد هذه المشكلة الأزمات الإسكانية وعدم الاستقرار الاقتصادي والاضطرابات الاجتماعية في وقت يسعى فيه الجميع إلى تحسين مستوى معيشتهم .

هناك بعثات تصيرية فعالة تعمل حالياً بنجاح في هذه البلاد المتبعة ظاهرياً ، ولكن هذه البعثات

تعرض يومياً إلى توترات وضغوط لا يمكن تجاوزها إلا بوسائل روحانية (!) فنحن شهود عيان لما تصنع يد الرب في أوضاع قد تبدو مستحيلة ، نحن نشهد نتائج لا يمكن تفسيرها إلا بقبول صلواتنا ، إن الصلاة هي جانب من أعظم جوانب الشعائر التي يجب على الكنيسة في الغرب الاهتمام بها ، بإمكاننا الادعاء بالنجاح في فتح الأبواب على مصاريعها ، بإمكاننا دخول أمصار جديدة ، بإمكاننا بعون الله ، وبفضل صلوات المبشرين وتضحياتهم تسريب فرق همها الشاغل هو كسر قبضة الإسلام الحديدية ، فقد عرف العالم العربي بأنه أشد المناطق صعوبة على وجه الأرض لدخول الإنجيل ، ولا يزال غير ملتفت إليه بشكل كافٍ من قبل رجال الكنيسة نتيجة لجهلهم ، إن العالم العربي لم يحصل على هذه السمعة إلا لقلة المتطوعين للتضحية في سبيل إعلاء كلمة الإنجيل .

نحن نعيش في مجتمع يقيس النجاح بالكم ، وكلمتنا هذه نظرة للكيف عن طريق الطاعة ، وعلينا أن ننظر إلى العالم العربي من منظور

الرب ، فلو أننا استصحبنا هذه المهمة لكننا قد ظننا نقصاً في قوة الرب ، فكأننا نزعم أن هذا المجال يعجز الرب عن العمل فيه . وقد وصلنا مؤخراً في اجتماعات مؤتمر الكنائس العالمي في فرنسا إلى اتخاذ قرارات حددنا فيها أهدافنا إلى عام ٢٠٠٠ م ، وبعد صلواتنا المكثفة (الحارة) شعرنا أن الرب يحثنا على الانفتاح وعدم التواني في فتح أبواب جديدة على العالم العربي ، وسيركز العدد القادم من ديت لاين Dateline على الطرق الجريئة التي تدخلك في باب « المستحيل » ! صارخاً : افتحوا الأبواب !!

دعاء من أجل فتح المغرب !

تحت هذا العنوان تقدم هذه الفقرة لمحة تاريخية عن المغرب من وجهة نظر مسيحية ، ولكنها تعترف — مرغمة — بأن الغالبية الساحقة من سكان المغرب مسلمون ، ماعدا أقلية من اليهود ، وأخرى من المسيحيين من أصل أوري .

ويدعو كاتب هذه الفقرة أتباعه إلى الصلاة من أجل تحقق حرية أكثر للأديان في المغرب

(يقصد حرية البعثات التنصيرية) ، ويشير إلى جهود الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى الشعب المسلم في المغرب ، وكذلك إلى جهود التنصير عن طريق المراسلة ، ويذكر أن حوالي (١٥٠) ألف مغربي ترسل لهم الدروس التنصيرية عبر البريد من أوروبا ومن مركز التنصير الخاص بالعالم العربي (A W M) ، ومع اعترافه بالصعوبات التي تلقاها هذه الجهود إلا أنه مستبشر بالتأثير إذا سبقها الإصرار والمتابعة .

إرشادات للمتطوعين :

الفقرة التالية فيها تحذير أن تقع نشرات خطط التنصير بأيدي المسلمين لأن في ذلك خطراً وتعطيلاً لبرامج نشر المسيحية بين المسلمين :

إن مديرتنا العام كثيراً ماذكرنا بأننا لسنا في نزعة ترفيفية ، وإنما نحن في حالة حرب (!!) لهذا فنحن تؤكد على أهمية الصلاة والدعاء وطلب العون من محبي ومؤيدي الصلاة ، ولكي يكون لصلواتنا معنى ؛ فنحن بحاجة إلى الوقت والجهد وتحمل أعباء العالم الإسلامي ، وإلى

المعلومات الصحيحة الوافية .

إن كنت تريد الصلاة دورياً والحصول على نشرتنا الشهرية ، آخر الأنباء ، فالرجاء إعلامنا بذلك ، إن هذه النشرة تحتوي على معلومات سرية حول الصلاة ، ولأننا نعمل في بلاد معادية للمسيحية فهذه النشرة ترتدي طابعاً سرياً لا يجوز أن يطلع عليه العوام ، فلو وقعت هذه المعلومات في أيدي غير موثوقة لربما أدى ذلك إلى عواقب وخيمة . لهذا السبب نطلب تزويدنا باسم كنيستك والقس الذي يديرها لأسباب أمنية فقط .

طبيعة عمل بعثات التنصير :

تسعى بعثات تنصير العالم العربي أولاً إلى تأسيس كنيسة يسوع المسيح في العالمين البربري والعربي (!!) ولدينا فرق تعمل في صفوف المليون مسلم من المغرب العربي في فرنسا ، ونبث برامج مراسلة وإذاعة لنشر الإنجيل على أوسع نطاق ممكن انطلاقاً من مركزنا الإعلامي الموجه إلى العالم العربي .

التحدي :

نهدف - في هذه المرحلة

تحديداً - إلى دخول ١٠٠ مدينة جديدة موزعة على ٢٠ دولة حتى عام ٢٠٠٠ م ، ونحن نتنظر بشوق وحماسة إمكانية نجاحنا في إيصال « البشارة » إلى أمكنة لم يسبق أن وصلتها من قبل .

فرصة سانحة :

إن العالم الإسلامي هو أحد الأماكن التي تحظى بالقليل من الرعاية والكثير من الإهمال من قبل المنصرين حالياً ، فخمس سكان العالم اليوم (كذا) مسلمون ، وهو أحد المخطوط الدفاعية الأخيرة التي لابد للإنجيل من اختراقها ، فإن كنت ترغب في مواجهة التحدي وتوسيع الأفق ، والتعرف على حاجات العالم الإسلامي الحالية فهلم للمشاركة في إحدى دوراتنا التدريبية الصيفية ، اكتشف حقيقة الإسلام ، تعرّف على ما يؤمن به المسلم ، وعش معنا تلك اللحظات التي يشترك فيها النصراني مع المسلم في الرسالة .

دورات ومهام :

نحن تؤمن بأننا دخلنا في عهد مليء بالاتصالات داخل العالم العربي ، لماذا لا تشارك في إحدى

الدورات التالية ، ولا تشهد بنفسك صنع الرب (١) داخل العالم الإسلامي ؟

في مونتريال - تورنتو - فيلادلفيا : دورات مكثفة حول المسائل الإسلامية والرد المسيحي عليها - تدريب على الانفتاح المركز على التصبر عن طريق الصلاة (٤ أسابيع) .

في فرنسا : الخروج إلى مدينة فرنسية نسبة المغاربة فيها كبيرة (٤ أسابيع) .

لندن : دراسات إسلامية والرد المسيحي (أسبوعان) .

في تونس : برنامج توجيهي وخروج - تدريبات في لندن ، طرّه إلى تونس وتجوّل في أرجاء البلاد وزرّ مدناً كثيرة (٤ - ٦ أسابيع) .

الشرق الأوسط : برنامج توجيهي ومخيّم في عمّان ، جولة في سورية ومصر ، برنامج الخروج في لندن (٦ - ٨ أسابيع) .

المغرب : برنامج توجيهي وخروج في لندن ، زيارة برية للمغرب عبر أوروبا (٤ - ٦ أسابيع) .

هذه دورات مكثفة تحتاج إلى

صبر ومتابعة ومرونة وينبغي أن يتصف راغبو الالتحاق بها بالوعي وبتركية موثوقة .

يشتمل البرنامج على خروج واتصال بالمسلمين وباقي نشاطات بعثات التنصير في العالم العربي ، السن المطلوبة : ١٨ فما فوق .

شبهات :

الفقرة التالية فقرة إرشادية لمن يقومون بالتنصير بين المسلمين وما يواجهونه من صعوبة في الرد على فكرة الشرك والتثليث عند النصارى :

« لا إله إلا الله » يرددها المسلم العادي مراراً كل يوم في صلواته ، وإعلاناً عن عقيدته الإسلامية . والقرآن يعتبر أن أعظم الذنوب وأكبر الكبائر هي الإشراك بالله . ومع أن القرآن يحترف في مواضع عدة منه بعبادة اليهود والنصارى لإله واحد ، فإنه يشير أيضاً بأن النصارى يعبدون أكثر من إله ، أو أنهم يعبدون عيسى المسيح من دون الله :

﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ﴾ [المائدة / ٧٣] .
﴿ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من

دون الله ؟ ﴾ [المائدة / ١١٦] .
﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم ﴾ [المائدة / ١٧] .

يعتقد كثير من المسلمين أن النصارى مثلثون يؤمنون بثلاثة آلهة ، بدلاً من حقيقة كونهم موحدين (!) يؤمنون بوجوه ثلاثة للإله الواحد .

والثالث هو : (الرب ، مريم ، عيسى) أو : (الرب ، وعيسى ، والروح القدس) . وهكذا يعتقد المسلمون أن النصارى يناقضون في عقيدتهم الركن الأساسي في الإسلام وهو توحيد الله الذي ليس كمثلته شيء ، وهكذا يكونون قد سقطوا في هذه الشرك وعبادة الأصنام .

فعلى المسيحي أن يسارع بطمأننة صديقه المسلم منذ بداية النقاش أن الكتاب المقدس يشهد بأن الله واحد ، وأنه الوحيد الجدير بالعبادة (سفر الخروج ٢٠ / ٢ - ٣) (مرقس ١٢ / ٢٩) .

لا بد لنا فضلاً من الاعتراف بأن الله واحد وأنه لا إله إلا هو حتى نكون عباداً صالحين له ، ولكن علينا أن نفهم كنهه وطبيعته وما صنعه من

أجلنا تكرماً منه ، وما يطلب منا أن نكون ، وأن نعمل على طاعته .

تعليق أخير :

بعد قراءة محتوى هذه النشرة هناك نقاط كثيرة يحسن الوقوف عندها ، ونكتفي ببعضها ، موجهين الكلام إلى الذين قد يقيمون تحت تأثير هؤلاء المنصرين فيقفون أمامهم إما حيارى أو متعاطفين .

١ - يتهم هؤلاء المنصرون بعض المسلمين بالتعصب الديني وينسبون أنفسهم ، ونحن لاندرى بماذا نسمي عملهم هذا الذي يهدف إلى حث المسلمين على ترك دينهم واتباع الإنجيل ، ولئن دل هذا على شيء ؛ فإنه يدل على قلة الحياء والتلاعب بالألفاظ ، وهما من أهم صفات المنصرين في كل عصر .

٢ - إن دراسة هؤلاء لظروف المسلمين في العالم - وفي العالم العربي بشكل خاص - تدفعنا إلى أن نكون نحن أولى بذلك ليكون فهمنا للواقع وتحليلنا للظروف التي يمر بها المسلمون دافعاً للسيطرة على العقبات ، وأساساً لمعالجة هذه الأزمات .

٣ - إن أشد ماثير حق المنصرين وأتباعهم هو « قبضة الإسلام الحديدية » لذلك هم يعملون جامدين لانحلال هذه القبضة عن طريق تشكيك أجيال المسلمين بدينهم ، وزرع المفاهيم الغريبة بينهم .

٤ - يصلي هؤلاء من أجل تحقيق حرية الأديان في المغرب ، وهم يقصدون حرية النشاطات التنصيرية في المغرب أكثر مما هي عليه الآن ، وهم لو كانوا منصفين لأقروا بأن المغرب من أكثر الدول تسامحاً مع اليهود والنصارى .

ولأمر ما تركز مراكز التنصير على المغرب العربي ، فهو الجزء الأقرب إلى أوروبا وهو جسر العبور إلى باقي العالم العربي وأفريقيا ، وهو المكان المحتمل منه الخطر على الحضارة الأوربية أكثر من غيره .

٥ - ليس هناك أصدق ولا أبلغ من وصف حالة المنصرين مع المسلمين بأنها « حالة حرب » كما ورد في (إرشادات للمتطوعين) وهنا الوصف كلمة حق ينطق بها العدو من

أجل أن يُعرف كيدَه ويحتاج له
الاحتياط كله .

٦ - إن من فضل الله على
المسلمين أن جعل عقيدتهم سهلة
واضحة ، تثقلها الفطرة ، وتأبى على
الأساليب المتنوية ، والمداورات
التشكيكية ولا غرابة في ذلك فهي
عقيدة الرسل جميعاً من لدن آدم إلى
الرسول ﷺ . وإن عقيدة التوحيد
هي الأساس الذي يتحطم عليه كل
ادعاء ، وأي مسلم يقرأ محاولة هؤلاء
المنصرين إثبات أنهم يؤمنون بالله
واحد كإيمان المسلمين يكشف
أنهم يتلاعبون بالحقائق ، ويسخرون
من العقول . وهم إذا أرادوا من
المسلم أن يتجاوز عن وصف القرآن
لهم بالكفر في أكثر من موضع فهم
أمام أمرين :

أ - أن يشك المسلم بأن هذا
القرآن أو بعضه كلام الله - وهذا

كفر صريح لا يقبل عليه مسلم (وهم
يطمحون إلى ذلك طبعاً) .

ب - أو أن يقولوا له : إن القرآن
حين وصف من وصف من النصارى
بالكفر إنما وصف طائفة منهم انقضت
أمرها ونحن لسنا منها في شيء ، أما
نحن فنرفض التثليث ونؤمن بالله
الواحد الأحد ، الفرد الصمد ، الذي
لم يلد ولم يولد ، وعند ذلك يتنفي
عنهم الشرك - وهم لا يقبلون ذلك
طبعاً بل يصرون على التثليث من
حيث يوهمون أنهم يقولون
بالتوحيد . والمسلم لا يرى فرقاً بين
(من يؤمن بثلاثة آلهة ، وبين من
يؤمن بثلاثة وجوه للإله الواحد !!)
فكل ذلك كفر .

نعوذ بالله من همزات الشياطين
ونفثات المبشرين ! □



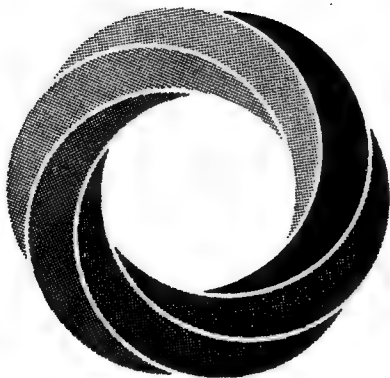


شعر : محمد امين ابو بكر

الأرض ناحت والخطوب جسام	لكننا بين الأنام نيام
في محنة بسطت سحاب يؤسها	بكت العراق لهولها والشام
أنام والآفاق ترعد حولنا	والريح تعصف والضياع طعام
والعقل يصرخ والضماير تشتكي	والموت في جل العيون ينام
في حقبة من عمرنا أضحى بها	يُخشى الضياء ويُعشق الإظلام
أوما كفى نوماً يغال حياتنا	وتموت في ظلماته الأحلام
البعد عن شمس الهداية مآثم	دفنت مفاخرنا به الأفرام
لَمْ لاتعود إلى الضياء عقولنا	ويضيء كل دروبنا الإسلام
لَمْ لايعود إلى الصدارة ركبنا	يمضي وتخفق فوقه الأعلام
لتقيم أبراج الإباء بهمة	في ركبها تهلل الأعوام
فالمجد في ساح البطولة صنعة	لا الغيد تصنعه ولا الأوهام
والظلم يلتهم الأنام بنابه	ويضج فيها من لظاه ضرام

هاقد علت بين الديار نوازل يهترُّ منها الترب والآكام
النيل يزأر والفرات مضرجٌ وضفافٌ كابل لفها الإجمام
والليل يعوي والزوايع لاتعي والقدس في وضح النهار تسام
من قاتل عشق الجريمة بعدما سخرت به وبجنده الأقوام
هبوا إلى العلياء إن ترائنا في كل أرض سيد وإمام
فإذا استقام على الهداية ركبنا يخضرُّ فوق هضابنا الإقدام
وترف أغصان السعادة فوقنا وتزول من أصقاعنا الأسقام





شؤون العالم الإسلامي وميثاقه

☐ باكستان ... بعد ضياء الحق

☐ من ينقذ السودان ؟

☐ الانتخابات الرئاسية في لبنان

☐ آخر الكوارث في بنغلاديش

باكستان ... بعد ضياء الحق

صرح مصدر أمريكي مسؤول أن [يولي. فورونتسوف] نائب وزير الخارجية السوفياتي حذر السفير الأمريكي في موسكو من أن السوفيات سيلقنون الرئيس الباكستاني درساً إذا لم يوقف دعمه للمجاهدين الأفغان .

وأضاف المسؤول الأمريكي أننا اعتقدنا أنهم — أي السوفيات — سيقومون ببعض التفجيرات في أهداف في باكستان ، وقد ذهبنا إلى السوفيات وحذرناهم من تفجير أي أهداف باكستانية وأكدنا لهم اهتمامنا العميق بباكستان ، وردوا بقولهم : إنهم لن يفجروا شيئاً ولكنهم سيلقنون ضياء الحق درساً (١) . كان ذلك حوالي ٧ / ٨ / ١٩٨٨ .

وفي ١٥ / ٨ / ١٩٨٨ أعلن المسؤولون في الكرملين بأن دور باكستان لم يعد من الممكن احتمالاه أو التسامح به ، وأن الاتحاد السوفياتي يحتفظ لنفسه بحق اتخاذ مايرى من الإجراءات ضد هذا الدور (٢) .

وفي ١٧ / ٨ / ١٩٨٨ — أي بعد تهديد موسكو بيومين — مات الرئيس

١ — الصنداي تلغراف ٢٨ / ٨ / ١٩٨٨ .

٢ — التايمز ١٩ / ٨ / ١٩٨٨ .

الباكستاني ضياء الحق عندما انفجرت في الجو الطائرة التي كانت تقله من مطار [باوالبور] إلى مطار [روالبندي] ، وعثرت فرق البحث التابعة للقوات الجوية الباكستانية على جثث الرئيس الباكستاني ورئيس أركانه ، والسفير الأمريكي وآخرين من كبار الضباط والمستشارين متناثرة فوق سهل رملي قريب من حدود باكستان مع الهند — أي في إقليم البنجاب — ... ونقل ماتبقى من هذه الجثث بعد أن بذلوا جهوداً مضنية للوصول إلى جثة الرئيس وتمييزها عن غيرها من الجثث ، هكذا قالوا ، ولربما وضعوا يد هذا مع صدر أو رأس ذاك .

هكذا ينتهي مصير الإنسان في لحظات بينما هو يخطط لعشرات السنين ، وربما كان الرئيس مشغولاً قبل الموت بثوان بالانتخابات والمعارضة ومايفعل بهذا ومايدبر لذلك .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ، وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ، وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ، وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [لقمان / ٣٤] .

هذه مفاتيح الغيب التي استأثر الله جلّ وعلا بعلمها ، فضياء الحق ماكان يدري أنه سيموت في إقليم البنجاب ، الأرض التي ولد ونشأ وترعرع فيها ، ورحل منها مع والديه وأهله عام ١٩٤٧ أي بعد إنشاء باكستان .

ماكان يدري السفير الأمريكي الداهية المتمرس بشؤون العالم الإسلامي أن طموحه سيقوده إلى هذه النهاية التعيبة ... فلربما كان يخطط ليكون رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية ومؤهلته تسمح له بمثل هذه الطموحات .

لقد ذهل الناس في باكستان لأن الرحلة كانت سرية ولم يعلن عنها ، ومبلغ علمهم أن رئيسهم في [إسلام آباد] ، وهماو يموت في إقليم البنجاب ... رئيسهم الذي لمع نجمه ، وعظم شأنه ، وأثبت جدارة في الحكم ودهاء وحكمة في السياسة .

• كم نتمنى أن تنقل إلينا بصدق أحاسيس الطفلة (١) البغاة ومشاعرهم عندما سمعوا هذا النبأ ... لكأننا بهم يعيشون من جذران منازلهم ومكاتبهم ، وترتعد فرائصهم من حرسهم وخدمهم ، وتتضاعف دقات قلوبهم عندما يركبون حافلة أو طائرة ... ألا ما أتمس حياة الذين يعيشون في قلق واضطراب ، وماأذل الذين يستبدون وينكولون بالأبرياء الأحرار ليتلذذوا بالحكم وينعموا بالجاه والمال ، ويتناسوا يوماً يرجعون فيه إلى الله ﴿ ثم توفي كل نفس ماكسبت وهم لا يظلمون ﴾ [آل عمران / ١٦١] .

أما المؤمنون القاتنون المتصدقون ، فقد أعدوا للموت عدته ، وتزودوا بالتقوى والعمل الصالح ، ويعلمون حق العلم أنهم قد يموتون في كل يوم ، وفي كل سفر ، ويتشوقون إلى تلك الحياة الأبدية السرمدية التي ليس فيها ظلم ولا قهر ولا طغيان ، ويرجون أن ينعم الله عليهم بجنات الخلد وملك لا يفنى .

نتنقل خطوة أخرى في هذا الموضوع الحساس ، وقبل تحليلنا لأبعاد مقتل ضياء الحق ، وتحديد هوية القتالين نريد تسجيل هذه الملحوظات المهمة :

أولاً : مسكين من يقرأ الصحف العربية وحدها ومنها يريد معرفة أوضاع المسلمين في باكستان بعد مقتل ضياء الحق ...

— سيجد فيها صحفيين ينتحون الرئيس الباكستاني الراحل بأقبح النعوت ، لأنه حاكم عسكري مستبد ، مع أنهم يسبحون بحمد حكام عسكريين يحصون أنفاس مواطنيهم ، ولا يتورعون عن قتل كل من يقول لهم لا ، وضياء الحق سمح بوجود معارضة ، وكانت تشتمه وتآمر ضده ، كما سمح لهم بإصدار نشرات وصحف ومراكز ، وأكثر أحزاب المعارضة كانت تتحالف وتتكلل ضده ، وماأباد منطقة ولا مدينة ولا قرية ، وإتما كان يواجههم بحنكته السياسية فما بال هؤلاء يرون القذى في عيون الناس ولا يرون الجنوح والأغصان في عيونهم ؟!

— سيجد فيها — أي في هذه الصحف — تجاهلاً مؤسفاً لأوضاع المسلمين في باكستان بعد مقتل ضياء الحق ، مع أن باكستان — وكما ذكرنا

١ — ليس في قولنا هذا تعريض لضياء الحق رحمه الله .

في مقالات سابقة — من أكثر دول العالم اهتماماً وحماً للقضايا العربية ، بل ولا تستطيع أية حكومة من الحكومات المتعاقبة فيها أن تتخذ موقفاً معادياً لمصالح العرب في فلسطين المحتلة أو في غيرها ، وهذه الصحف نفسها استنفرت أشد الاستنفار عند مقتل [أنديرا غاندي] رئيسة وزراء الهند السابقة ، ووصفتها بأحسن الصفات وأرفعها ... مع أن العلاقات بين الهند وإسرائيل لم تعد سراً من الأسرار ، لانجد سبباً لمعظم هذه الصحف إلا كرهها للشعوب الإسلامية ، وحبها للشعوب العلمانية ، ففي صحيفة عربية يومية دولية تقرأ في عدد من أعدادها الحلقة رقم [٢٠] عن تطورات معركة الرئاسة اللبنانية ، وموضوعات أخرى عن لبنان وطوائف لبنان ، وقطاع طرقها في حين نشرت هذه الصحيفة خبراً لا يتجاوز بضعة أسطر عن مقتل الرئيس الباكستاني ، وأعقبته في اليوم الثاني بتحليل قصير نقلت فيه سموم وكالات الأنباء وانتهى الأمر عند هذا الحد ، وكأنها تتحدث عن الأرجنتين أو عن السويد ^(١) ، أفلا تكون باكستان عندهم مثل لبنان التي لانقلل من أهمية المؤامرات التي تدبر ضده ؟!

ثانياً — من المصادر التي اعتمدنا عليها : الصحف الغربية وذلك لسببين :

السبب الأول : لأن ساسة الغرب في واشنطن ولندن وغيرهما على صلة وثيقة برئيس باكستان الراحل ومن سبقه ومن يأتي بعده ... يعرفون أسرارهم ومخططاتهم بل ولهم دور مهم في رسم هذه المخططات ، والبلدان الغربية ديمقراطية ، وبدهي أن تسرب هذه الأسرار أو ما يسمى بأسرار إلى كبريات الصحف الغربية لأنها تعمل مع أجهزة مخابرات هذه الدول ... والحقيقة أن كبار السياسيين الغربيين يعتمدون نشر هذه الأخبار لإحراج من يسمونهم أصدقاء في دول العالم الثالث وللضغط عليهم .

نعم إن زعماء الدول الغربية بل رجال المخابرات فيها يعلمون خفايا ومخططات زعماء [إسلام آباد] وغير إسلام آباد ، في حين لا يعلم كبار العلماء والدعاة شيئاً ذا بال عن أمور هؤلاء الزعماء ، وإذا سألوها كانت الردود متناقضة

١ — نشي مجلات عربية إسلامية — على ندرتها — اهتمت بشؤون باكستان ونسأل الله أن تزاد كماً وكيفاً .

يكذب آخرها أولها ، ومن هؤلاء العلماء من تغلب عليه السطحية ، ويصدق كل ما يقال له .

والسبب الثاني : أن أهم ما تنشره الصحف العربية تقوم بترجمته عن الصحف الغربية ، وهذه — والله — هي البلية بعينها أن يحدثنا الغربيون من النصارى واليهود عن خفايا أمورنا وأسرارنا ، وبعد كل حدث يحدث في بلادنا تنجّه أنظارنا إلى صحفهم وأجهزة إعلامهم لنجد فيها الوثائق والأسرار ... وإذا كان الأمر كذلك فترجو أن نوفق في غربة ما ينشرون فنرد أكاذيبهم وما أكثرها ، وننقل عنهم ما يثبت عندنا بعد التمحيص والتثبت .

ثالثاً : تتحكم العواطف في عقول كثير من الإسلاميين في مثل هذه الظروف ، ولا يقبلون شيئاً يصدّم عواطفهم وينكأ جراحهم ، ولو كان حقاً ومدعوماً بالشواهد والأدلة . ونحن لانكر أن لنا عواطف كما أن لهم عواطف ، ونشعر بعظم المصيبة التي وقعت في بلد نجبه ونحب أهله ، ونعرف حجم الضرر الذي لحق بإخواننا المجاهدين الأبطال من رجال الأفغان ، ونعلم أن ضياء الحق أعطاهم عهداً بعد التوقيع على معاهدة جنيف بأنه لن يتخلى عنهم ... نعرف هذا وغيره لكننا سنقول في هذا التحليل ما نعتقد أنه حق ، ولو كان يصدّم عواطف كثير من الناس ، والذي نرجوه من الذين يخالفوننا أن ينظروا في الأدلة التي اعتمدنا عليها ، وإن أصروا بعد هذا على موقفهم فعليهم أن يذكروا أن هذه المسألة من المسائل التي يجوز فيها الاجتهاد واختلاف وجهات النظر .

وبعد ذكر هذه الملحوظات تنتقل إلى خطوة أخرى ينتظرها القارئ بفارغ الصبر ، وطبيعة الموضوع تفرض علينا تقسيمه إلى الفقرات التالية :

- أولاً — نبذة عن حياة ضياء الحق .
- ثانياً — المتهمون بقتل ضياء الحق .
- ثالثاً — الدور الأمريكي في باكستان .
- رابعاً — باكستان بعد ضياء الحق .

أولاً - نبذة عن حياة ضياء الحق :

ولد ضياء الحق في ١٢ / ٨ / ١٩٢٤ في مدينة « جولاندار » في مقاطعة البنجاب ، وتلقى تعليمه في كلية « سانت ستيفنز » في دلهي والتحق بعدئذ بالجيش البريطاني في الهند ، وأصبح ضابطاً فيه سنة ١٩٤٥ — سلاح الفرسان — ، وفي عام ١٩٤٨ رحل مع أسرته إلى كراتشي في دولة باكستان الجديدة وأصبح ضابطاً في جيشها ، وكان يُعرف عنه أنه ضابط هادئ متقبط ، وليس له طموحات سياسية ، وكان يحب العسكرية كما كان محبوباً بين زملائه ومرؤوسيه .

وفي باكستان واصل علومه العسكرية ، وتخرج من كلية الأركان عام ١٩٥٥ ثم عاد ليعمل مدرساً في الكلية المذكورة .

وفي عام ١٩٦٥ شارك في الحرب التي نشبت بين باكستان والهند ، وفي عام ١٩٦٩ م سافر للأردن وعمل مستشاراً عسكرياً ، ومن الجدير بالذكر أن علاقات الأردن مع باكستان متميزة ، وشهد في الأردن معارك أيلول ، وفي عام ١٩٧١ شارك في الحرب الهندية الباكستانية التي انتهت بانفصال الجزء الشرقي من باكستان عن الجزء الغربي ، وسميت هذه الدولة — بنغلادش — .

وفي عام ١٩٧٦ م اتخذ الرئيس الباكستاني السابق قراراً بترقية ضياء الحق إلى رتبة جنرال ، وعينه قائداً للجيش ، وتجاوز — بوتو — جنرالات آخرين كانوا أقدم من ضياء الحق ، وذلك بسبب ثقة بوتو به واطمئنانه إليه .

وفي عام ١٩٧٧ م راح بوتو ينكل بخصومه وقاوم تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية ، وعمل على نشر الأفكار العلمانية ، وثقافة الغرب وأخلاقياته ومفاسده ، فعارضته الجماعات الإسلامية ، وأدت هذه المعارضة إلى وقوع قلاقل واضطرابات انتهت باستيلاء الجيش على زمام الأمور في البلاد ، وكان ضياء الحق قائد الانقلاب العسكري الذي أطاح بنظام بوتو وقدمه إلى محاكمة ، وحكمت عليه المحكمة بالإعدام ، وتم إعدامه فعلاً لأنه دبر جريمة قتل أحد معارضيه .

وشكل ضياء الحق حكومة شاركت فيها الجماعات الإسلامية مهمتها

تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية غير أنه تراجع فيما بعد أمام معارضة أمريكا والدول الغربية ، وشركائه العسكريين .

وفي عام ١٩٧٩ م وقف ضياء الحق إلى جانب المجاهدين الأفغان في حربهم ضد الغزاة البلاشفة السوفيات ، ومهما كان هدفه من تأييد المسلمين الأفغان — والنوايا لا يعلمها إلا علام الغيوب — فقد اكتسب شهرة عالمية ، وتعززت علاقاته مع الولايات المتحدة الأمريكية ، وتدفق المال والسلاح على باكستان بعد فتور في العلاقات بسبب المفاعل النووي وغيره .

وفي عام ١٩٨١ لعب دوراً مهماً في اللجنة التي شكلها مؤتمر القمة الإسلامي لتسوية النزاع بين العراق وإيران ، وفشلت اللجنة في مهمتها أمام نعت إيران وإصرارها على استمرار الحرب ، واعتبرت العراق ضياء الحق طرفاً في النزاع وليس وسيطاً ، واتهمته بالانحياز إلى جانب إيران .

توفي في ١٧ / ٨ / ١٩٨٨ بعد سقوط طائرته وترك وراءه أرملة وولدين وثلاث بنات .

ثانياً — المتهمون بقتل ضياء الحق :

من حق القراء علينا أن نطلعهم على أهم مانشرته الصحف ووكالات الأنباء عن مقتل الرئيس الباكستاني ، وبعد هذا العرض سنقول رأينا ونبين موقفنا والقرائن التي اعتمدنا عليها .

وخلاصة مانشر — فيما اطلعنا عليه — ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

١ — السوفيات والهنود .

٢ — أتباع إيران .

٣ — الجيش الباكستاني .

٩ — السوفيات والهنود :

قالت صحيفة [الأوبزرفر] في عددها الصادر بتاريخ ٢٨ / ٨ / ١٩٨٨ :

« أصبحت السلطات الباكستانية الآن مقتنعة بمسؤولية جهاز المخابرات الهندية عن تحطم طائرة ضياء الحق ... وفشل فريق الخبراء الأمريكي الذي تولى مهام فحص حطام الطائرة في التوصل إلى معرفة سبب الحادث .

غير أن راجيف غاندي رئيس وزراء الهند أعلن في أعقاب مقتل الرئيس ضياء الحق أن حكومته غير مسؤولة عن الحادث ، كما أعلن الحداد لمدة ثلاثة أيام في جميع أنحاء الهند ، إلا أن مسؤولين باكستانيين على مستوى رفيع لاحظوا باهتمام وصول ٣٠٠ من رجال جناح الأبحاث والتحليل الهندي أي جهاز المخابرات المسؤول عن القضايا الخارجية إلى كابول قبل حادث الطائرة .

وتعتقد باكستان بأن هناك تحالفاً بين المخابرات الهندية وجهاز المخابرات الأفغاني [خاد] ، وجهاز المخابرات السوفياتي [كي ، جي ، بي] ، ويقال أن جنرالا سوفياتياً مسؤولاً عن التنسيق بين هذه الأجهزة الثلاثة .

ومن المؤكد أن معظم جهود وعمليات جهاز المخابرات الهندي موجهة مباشرة ضد باكستان ، ويعترف المسؤولون في إسلام آباد باختراق جهاز المخابرات الهندي لقواتها المسلحة على مستويات منخفضة ، ويستفيد جهاز المخابرات السوفياتي ونظيره الأفغاني من هذا الاختراق في عملياتهم المشتركة ضد باكستان .

وجدير بالذكر أنه في صبيحة اليوم الذي تحطمت فيه طائرة الرئيس ضياء الحق ، أُطلق [؟] صاروخاً على المجمع النفطي الكبير في ميناء كراتشي المعروف باسم [كماري] ولكن هذه الصواريخ التي يتهم الباكستانيون الهند بإطلاقها ، لم تصب أهدافها ، ولو أصابت أهدافها لاشتعل نصف مدينة كراتشي .

وتؤكد تقارير الصحف الباكستانية أن طائرتين عموديتين تابعتين للجيش الأفغاني هبطتا عن طريق الخطأ في قضاء خرّم الواقع في شمال غربي باكستان كانتا تقلان ضابطاً سوفيات وهنود ، ويعتبر وجود الضابط الهندي تأكيداً آخر على التعاون بين دلهي وكابل وموسكو .

وفي إقليم السند الجنوبي من باكستان الذي يشهد حالة من الاضطرابات ،

تشير أصابع الاتهام إلى عملاء جهاز المخابرات الهندي ، بتمويل المجموعة المحلية المنشقة . ويقال إن المساعدات الهندية لهذه المجموعات الانشقاقية هي رد على الدعم الباكستاني المزعوم للمتطرفين السيخ الذين يطالبون بالاستقلال في إقليم البنجاب في الهند ، ورغم أن دلهي هي كما هو متوقع الطرف الذي تلقى عليه إسلام آباد مسؤولية معظم المشاكل التي تواجهها إلا أنه مما لاشك فيه أن الهند ونظام كابول المدعوم من جانب السوفييات يعملان معاً ضد المجاهدين الأفغان .

خطة مصلحة مشتركة تجمع الهند وأفغانستان في الجيولة دون وصول المجاهدين الأفغان الذين كانوا يحظون بدعم ومساندة الرئيس ضياء الحق إلى السلطة في أفغانستان بعد إكمال الانسحاب السوفياتي . وكانت نية الرئيس ضياء الحق المعلنة أن يحتفل بالانتصار الأخير للمجاهدين ، وذلك بأداء الصلاة في المسجد المركزي في العاصمة كابول . وكانت الهند قلقه من أن انتصار المجاهدين سوف يرجح ميزان القوى ضد مصلحتها في المنطقة .

— وتقلنا في طليعة هذا التحليل مانشرته [الصنديا تايمز] في عددها الصادر بتاريخ ٢٨ / ٨ / ١٩٨٨ عن تهديدات المسؤولين السوفييات في موسكو العلنية لضياء الحق ونظامه ، وأضافت الصحيفة :

« وكانت موسكو قد تعرضت لنكسة كبيرة في ١٣ / ٨ / ١٩٨٨ عندما دمر صاروخان أطلقهما المجاهدون أكداً هائلة من العتاد خارج مدينة كابول ، وقالت مصادر رسمية أمريكية أن [٥٠٠] من الروس سقطوا قتلى فيما جرح أكثر من [١٠٠٠] آخرين ، كما دمرت كميات من الأسلحة التابعة للحكومة كانت كافية لمدة سنة .

وصدرت عدة تصريحات لمسؤولين حكوميين منهم رئيس الوزراء وغيره تشير إلى أن أجهزة الأمن الباكستانية كان لديها معلومات تفيد أن أعداء ضياء الحق من السوفييات وعملائهم في كابول وحلفائهم في دلهي يخططون لقتل ضياء الحق وأن الأخير أجاب عندما أخبروه : « الموت والحياة بيد الله » .

ثانياً — دور أتباع إيران :

هناك من يقول : إن أتباع إيران وراء تنفيذ هذه الجريمة ، ويذكرون شواهد على ذلك نوجزها فيما يلي :

١ — صباح ٥ / ٨ / ١٩٨٨ تم قتل المدعو عارف حسين الحسيني رئيس حركة تطبيق الفقه الجعفري في باكستان ، ونفذ القاتل عمله بواسطة مسدس كاتم للصوت ، وألقى المسدس فوق الحجة وفر بعيداً ولم يثر له على أي أثر ، واتهم أنصاره الحكومة بالقتل في بيان نشرته صحيفة [نواي وقت] بالأردو بتاريخ ٧ / ٨ / ١٩٨٨ وتعهدوا بالتأثر له ، رغم اهتمام ضياء الحق الشديد بمقتل زعيم الشيعة ، وكان أحد الذين صلوا على الجنازة .. كان ذلك قبل مقتل ضياء الحق بمشرة أيام .

٢ — ضياء الحق كان متهماً من قبل العراق بانهيازه لإيران ، وثبت أنه قدم لهم مساعدات كثيرة ، وغض الطرف عن نشاطهم في باكستان ، ومع ذلك فمؤامرات إيران ضده لم تقطع ، وكانوا يقاومون مبدأ تطبيق الشريعة الإسلامية بمختلف وسائلهم وطرقهم المعروفة ، ولا يتورعون عن التعاون مع أعداء الإسلام داخل باكستان وخارجها ، ولهذا فمن يراقب تحركاتهم خلال السنتين الماضيتين يعلم أن صلاتهم مع الهند من جهة ومع الاتحاد السوفياتي من جهة أخرى كانت قوية جداً ، وكانوا يتعاونون مع هاتين الدولتين ضد المسلمين السنة في باكستان وأفغانستان .

٣ — قالت صحيفة الصنڊاي تايمز في عددها الصادر بتاريخ ٢١ / ٨ / ١٩٨٨ :

« ... والشيعة في طليعة الذين يتشوقون لسماع نبأ موت ضياء الحق ، ويكونون له كل كراهية لعلاقاته مع أمريكا ^(١) ، ولتطبيقه أحكام الشريعة الإسلامية السنية ، ويعتقدون أن ضياء الحق كان وراء اغتيال عارف الحسيني — زعيم طائفتهم — في منطقة قرب بشاور ، وأقسم أتباعه على الأخذ بالتأثر ، كما أنهم

٤ — كلهم ذلك الرجل .

احتفلوا حين سماعهم نبأ مقتل ضياء الحق .

وقالت صحيفة [الجارديان] في عددها الصادر بتاريخ ١٩ / ٨ /

١٩٨٨ :

« وأقام الشيعة احتفالات احتفاءً بمقتل ضياء الحق في مختلف المناطق التي يكثرون فيها ، ومنها [برانشار] على الحدود الباكستانية الأفغانية وقد اعتقلت الشرطة الباكستانية مائة منهم لإطلاقهم الأعيرة النارية في الهواء تعبيراً عن فرحتهم ، وفي مدينة مجاورة خرجت جموع السنة في موكب تأري .

وذكرت [الفانينشال تايمز] في عددها الصادر بتاريخ ١٩ / ٨ / ١٩٨٨ أن المتشددين الشيعة هم المتهمون بمقتل ضياء الحق .

٤ — ذكرنا في المقال السابق [باكستان وتحكيم الشريعة الإسلامية] أن لأتباع إيران ثقلاً في الجيش — رغم أن نسبتهم من عدد السكان لا تتجاوز ٥٪ وهم يزعمون أنها أضعاف هذه النسبة — وأشارت الجارديان الصادرة بتاريخ ٢٤ / ٨ / ١٩٨٨ م إلى نفوذ الشيعة في سلاح الجو فقالت :

« يجري التحقيق مع أفراد من الأقلية الشيعية يعملون في سلاح الجو الباكستاني ، متهمين بحادث إسقاط الطائرة ، ويقول دبلوماسي رفيع المستوى : إن فريق الخبراء الأمريكي الباكستاني المشترك قد أُخبر أن عضواً في طاقم القيادة في الطائرة الرئاسية كان شيعياً متحمساً وناقماً بسبب اغتيال زعيم الطائفة الشيعية الذي تم في ٧ / ٨ / ١٩٨٨ .

ويبحث [الفريق] الآن في احتمال قيام ذلك الضابط — عضو طاقم القيادة — بوضع قبلة على متن الطائرة ، أو قيام أحد غيره بإحداث أمر ما أدى إلى خروج الطائرة عن نطاق السيطرة ، وحسبما يقوله مصدر دبلوماسي آخر فإن فريق التحقيق مازال يحقق في النظرية القائلة : إن عمال الشيعة على أرض مطار [بالبور] قاموا بهرب مواد متفجرة إلى الطائرة ، ويصر السياسيون الباكستانيون أن سقوط الطائرة جاء نتيجة لعمل تخريبي ، وأنهم لا يستطيعون الإفصاح عن هوية الفاعل .

وإذن فقائد الطائرة أو عضو في طاقم قيادة الطائرة الرئاسية من الشيعة المتحمسين لإيران ، ووزير دفاع آخر حكومة باكستانية أمر بتشكيلها ضياء الحق — محمود هارون — من شيعة إيران ، فماذا بقي من أسرار أجهزة أمن ضياء الحق ؟! ، ومن قبل مر ذكر كثافة وجودهم في سلاح الجو هذا الذي عرفنا — رغم إطلاعنا المتواضع — ومالم نعرفه أكثر ، والأمر لله من قبل ومن بعد .

٣ — الجيش الباكستاني :

قالت صحيفة [الجارديان] في عددها الصادر بتاريخ ١٩ / ٨ / ١٩٨٨ م مايلي :

« عندما كان المحققون يفحصون حطام الطائرة [سي : ١٣٠] التي تحطمت يوم ١٧ / ٨ / ١٩٨٨ والتي كانت تقل ضياء الحق ، كانت أصابع الاتهام تتجه إلى الجيش الباكستاني ، وفي خضم عدد من النظريات التي تحاول تفسير لفر الحادث برده إلى قوى خارجية غير مسماة ، وإلى سياسيين متعصبين ، يرى المحللون أن البحث عن القتلة يجب أن يبدأ بين أوساط الجيش مالم تتم الإجابة عن الأسئلة الحاسمة التي تبين الظروف التي قتل بها ضياء الحق .

وضياء الحق كان لايسافر في العادة إلا في وسط احتياطات أمن صارمة ، وكان يعتمد في ذلك بشدة على الجيش ، كما أنه كان يصطحب معه على طائرته — طبعا ليس حبا في الصحبة — فريق [التقنيين] الذين يقومون بخدمة وصيانة الطائرات التي يسافر بها ، ويشرف على هذه الترتيبات المخابرات العسكرية المعروفة باليقظة والحذر لاسيما بعد محاولة الاغتيال التي جرت في عام ١٩٨١ م ، وهناك أجهزة أمنية أخرى تشارك المخابرات العسكرية دورها .

وكان ضياء الحق يتنقل — يوم ١٧ / ٨ / ١٩٨٨ — من قاعدة شديدة الحراسة قرب [بهاولبور] إلى أخرى في [روالبندي] ، والأهم من ذلك أن رحلته غيرعلن عنها وغاية في السرية ، وكان من بين ماشملته مشاهدة عرض سري لدبابة [M1] الأمريكية ، ويقول المحللون ، طالما أنه من الصعب

للاعتقاد أنه بمقدور المخابرات الأفغانية [خاد] أو غيرها جمع معلومات كافية عن تنقلات ضياء الحق بحيث تمكنهم من وضع قبلة أو منصة إطلاق صواريخ في طريق الطائرة ، فإنه من المرجح أن يكون ضباط غير موالين للنظام من المخابرات العسكرية قد حصلوا على معلومات عن رحلات ضياء الحق ونحركاته . والجيش الباكستاني حافل بسجله بمثل هذه المؤامرات . ونظراً لقسوة ضياء الحق مع خصومه ، فقد يكون الضباط الكبار الذين يمكن الاعتماد عليهم أصبحوا أقل من قليل ... وفي المرتبة التي تلي ضياء الحق ورجاله الكبار نجد ضباطاً منقسمين على أنفسهم ، وبعضهم يتعاطف مع [بتازير بوتو] ، كما أن كثيراً منهم ذوو ثقافة غربية ولهذا يعارضون توجهات ضياء الحق الإسلامية ، وعلى مختلف اتجاهات الضباط فمعظمهم يعارضون تورط باكستان في أفغانستان .

وقالت مصادر رسمية باكستانية :

إن إمكانية الوصول إلى الطائرة كانت مقصورة على شخصيات عسكرية رفيعة المستوى . ويستبعد الخبراء العسكريون أن يكون سقوط الطائرة بسبب عطل [تقني] لأن الطائرة [سي - ١٣٠] من أكثر طائرات النقل استقراراً في العالم ويمكن أن تحلق بمحرك واحد وأن تهبط في أي مكان يتسع لها ، وهناك متسع في مكان الحادث ، ولو كان الأمر ناتجاً عن عطل تقني لكان الطيار قد اتصل بالراديو ثم حاول الهبوط ولكنه لم يفعل .

وكالات الأنباء ١٨ / ٨

وذكرت وكالات الأنباء [٢١ / ٨ / ٨٨] عن مصادر رسمية أن السلطات الباكستانية حققت مع [٥٠٠] شخص بعد أن ألقت القبض عليهم ، وذلك في مدينتي [بالوالبور ومولتان] الشرقيتين ، وفي قاعدة [تشاكالاجوية] القريبة من إسلام آباد ، وفي مدينة لاهور الوسطى ، كما ألقت القبض على مسؤولي الأمن وعدد من عمال الأمتعة في مطار روالبندي الذي أقلعت منه الطائرة ... وذكرت وكالة رويتر في عددها الصادر بتاريخ ٢٤ / ٨ نقلاً عن ضابط متقاعد من الجيش قال : إن المحققين يستجوبون [٥٥] جندياً من سرية المدفعية الثانية والعشرين كانوا يتولون حراسة الطائرة ، وعاملين في سلاح الجو لم يحدد عددهم

بخدمة الطائرة وصيانتها خلال وجودها في [باوالبور] وطلب الضابط المتقاعد وهو برتبة [ميجر] كان يخدم سابقاً في السرية المذكورة عدم الكشف عن اسمه .

ونقلت وكالات الأنباء الصادرة بتاريخ ٢١ / ٨ / ١٩٨٨ عن الرئيس الباكستاني بالوكالة قوله :

« إن العدو اخترق الدفاع الداخلي للبلاد مضيئاً أن لبلاده أعداء في الداخل والخارج يمكنهم تسقي عملهم » .

ومن يتصفح أسماء الذين قتلوا مع ضياء الحق يتعجب من قوة اطلاع الذين نفذوها . لقد قتل في هذه المجزرة رئيس أركان الجيش الجنرال [أخطر عید الرحمن] الذي كان الساعد الأيمن لضياء الحق ، وكان يتولى مسؤولية الاتصال مع المجاهدين الأفغان ، ويديرهم على الأسلحة التي تقدمها لهم الولايات المتحدة الأمريكية ، وقتل معه تسعة من كبار الضباط المعروفين بولائهم لضياء الحق ، وكانوا أصحاب القرار في الجيش ، وكأن الذين اخترقوا الجيش الباكستاني هم الذين خططوا لهذه الرحلة ليتخلصوا من جميع الذين يزعمونهم ويقلقونهم ، ولينفردوا بعدهم بشؤون الحكم .

وقالت صحيفة [هانغ] الناطقة بالأردو : إن بعض الأشخاص في المطار دسوا مادة قابلة للاحتراق في الطائرة ، وإذا ماصح هذا الافتراض فأجهزة الأمن تريد معرفة أسباب إخفاق معدات الكشف في المطار في معرفة هذه المادة .

والذي نراه : أن جيش ضياء الحق هو الذي قتل ضياء الحق ، فلو قبلنا الرواية التي تقول : إن السوفييات وعملاءهم في كابول هم الذين دبروا هذا الحادث لكان من مستلزمات قبولنا لها القول : إنهم — أي السوفييات — استخدموا عملاء لهم في المخابرات أو في سلاح الجو الباكستاني في تنفيذ هذه المهمة ، وقل مثل ذلك عن الهنود والإيرانيين ، وهذا الذي حدثنا منه في مقالنا السابق ، وهذه هي سيرة قادة جيوشنا المعاصرة .

وكنا نعلم أن الجهات المسؤولة في إسلام آباد وواشنطن لن تعلن عن هوية المسؤولين عن هذه الجريمة ، فالولايات المتحدة الأمريكية لا تريد مواجهة عسكرية مع السوفييات أو مع الهند أو حتى مع إيران ، ولو خسرت رجلاً من أبرز سفرائها في الخارج ، وهذا القول يفسر لنا الخبر التالي :

— « صرح مسؤولون باكستانيون في الأسبوع الأول الذي أعقب تحطم الطائرة أي من ٢٢ إلى ٢٧ / ٨ أن الولايات المتحدة حريصة على عدم كشف حقيقة تورط الروس في الحادث » . ونضيف : وكذلك فإنها حريصة على عدم كشف تورط الهند وإيران .

— وذكرت وكالات الأنباء في ٢٠ / ٨ أن السلطات الباكستانية منعت الصحفيين وحتى بعض المسؤولين الحكوميين من الوصول إلى المنطقة التي تحطمت فيها الطائرة . وهذا المنع يدل على أنهم لا يريدون الإعلان عن نتائج التحقيق منذ البداية .

— ونشرت صحيفة الصنڊاي تايمز في عددها الصادر بتاريخ ١١ / ٩ / ١٩٨٨ م الخبر التالي :

« بات المحققون الباكستانيون مقتنعين أن طائرة ضياء الحق تحطمت بسبب انفجار قبله فيها ، وتقول المصادر الرسمية في إسلام آباد أن ست فرق تحقيق باكستانية وأمريكية توصلت إلى شبه إجماع على أن انفجار قبله كان السبب في سقوط الطائرة وتحطمها .

ويخشى المسؤولون أن يكون الإفصاح عن تورط تخريبي داخلي سبباً في تقويض الاستقرار السياسي الهش في باكستان ... ونتيجة لذلك يتوقع المسؤولون احتمال بقاء نتائج التحقيق سرّاً دائماً من أسرار الدولة .

وقال مسؤولون باكستانيون : إن مما توصل إليه فريق التحقيق التابع لشركة [لوكهيد] المصنعة للطائرة هو أن الطائرة لم تسقط بسبب عطل ميكانيكي ، أما المحققون العسكريون فهم مقتنعون بأن الأدلة القوية تشير إلى أن الطيار كان

قد فقد السيطرة بعد وقوع انفجار منخفض القوة بالقرب من غرفة قيادة الطائرة .
وبشكل استثنائي فقد اتصرت التحقيقات على شخصيات عسكرية ،
وتقول هذه المصادر أن نتائج التحقيقات تقدم مباشرة إلى الجنرال [ميرزا اسلام
بيك] المسؤول عن عمليات التحقيق .

وجملة القول فإنهم يخشون من إعلان نتائج التحقيق ، ولو كان
المتورطون حزباً أو جماعة من جماعات المعارضة ، وكان أصحاب القرار
من العسكريين والمدنيين المسؤولين من أصحاب ضياء الحق ومحبه
لأعلنوا النتائج وكانت هذه هي فرصتهم للبطش بالمعارضة أو بركن من
أركان المعارضة وتعريضها أمام الشعب .

ولو كان المتورطون هم السوفييات والهنود ، وكان أصحاب القرار
في باكستان صادقين في قولهم بأنهم لن يغيروا أو يبدلوا من سياسة
باكستان الداخلية أو الخارجية ... لوجب عليهم الإعلان عن نتائج التحقيق
ليخرجوا هاتين الدولتين ، ويكسبوا عطف وتأييد المناهضين للإجرام
وسفك الدماء .

فلم يبق أمامنا إلا احتمال واحد : أن يكون أتباع إيران هم المدبرين
لهذه الجريمة ، وفي هذه الحالة يصعب أن يعلن المسؤولون نتائج التحقيق
لأنهم في هذه الحالة يخشون حرباً طائفية في البلاد ، وهم لا يمتلكون
الجرأة ، ولا يريدون أن يكون مصيرهم كمصير ضياء الحق ، والأدلة التي
ذكرناها فيما مضى على ترجيح هذا الاحتمال ليست ضعيفة ، أما أن الجيش
هو الذي قتل ضياء الحق فهذا مما نجزم به .

عودة إلى تصريحات رئيس الدولة بالوكالة :

نقلت صحيفة [الأوزرفر] في عددها ٢٨ / ٨ عن مسؤولين
باكستانيين في إسلام آباد اعترافهم باختراق العدو لقواتهم المسلحة .

ونقلت وكالات الأنباء ٢١ / ٨ عن الرئيس بالوكالة قوله : « إن العدو اخترق الدفاع الداخلي للبلاد مضيئاً أن لبلاده أعداء في الداخل والخارج يمكنهم تسيق عملهم » .

وهذا التصريح لابد أن يفهم ضمن الأطر التالية :

١ - جاء في ظروف بالغة الحساسية ، لا يستطيع المرء فيها أن يكتب عواطفه أو يكبح مشاعره ، جاء بعد مقتل ضياء الحق بأربعة أيام .

٢ - طيبة الرئيس الجديد متحفظ يحب أن يسمع ولا يحب أن يتكلم - سندكر في موضع آخر أهم صفاته - ، ويعزف عن إصدار التصريحات والبيانات .

٣ - صدر هذا التصريح عن رئيس باكستان بالوكالة وهذا يعني أنه يعكس أكداً من التقارير الأمنية ، ويعبر عن وجهة نظر لجنة التحقيق الباكستانية ، ويعبر أيضاً عن موقف كبار القادة من العسكريين والمدنيين ... وبسبب أهمية هذا التصريح وخطورته ، نريد أن يعرف كل مسلم في أي مكان من المعمورة مايلي :

- إن اختراق الأعداء في الداخل والخارج لم يبدأ في ١٧ / ٨ يوم سقطت الطائرة وقتل من كان على متنها ، ولا قبل هذا التاريخ بعام أو عامين ، ولم يكن قاصراً هذا الاختراق على حرب عام ١٩٧١ التي انتهت بانفصال باكستان الشرقية عن الغربية .

- لقد بدأ هذا الاختراق عندما تولى الإنكليز أمر تأسيس هذا الجيش عام ١٩٤٧ ، وتولوا تدريب ضباطه وتعليمهم وتثقيفهم ، ولم يكن هذا التدريب - في العواصم الغربية - على السلاح بقدر ما كان على الأفكار والمجون والخلاعة والفجور .

واستمر هذا الاختراق عندما أسند إلى الأمريكان أمر الإشراف على هذا الجيش ، فكانوا أقل ذكاءً ودهاءً وشجاعة من الإنكليز ، ولم يرضهم

ماكان يرضى به الإنكليز ، وأصبح خبراؤهم ومستشاروهم القادة الفعلين لهذا الجيش .

— وبدأ هذا الاختراق عندما خالف القائمون عليه من الباكستانيين تعاليم دينهم الحنيف [لا نسحق على مشرك بمشرك] ، وفتحوا الباب على مصراعيه أمام الباطنيين والقاديانيين والشيوعيين وغيرهم وغيرهم من الملاحدة الفاسقين ، وأصبح هؤلاء قادة في البر والبحر والجو .

ومن يتصفح تاريخنا الإسلامي يعلم أن هؤلاء لم ولن يكونوا مخلصين لباكستان وغير باكستان من بلدان العالم الإسلامي ، ولن يكتفوا عن الكيد والاختراق والتآمر ، ولن يتورعوا عن التعاون مع الشيطان وحزب الشيطان ضد المسلمين الذين يلتزمون منهج الصحابة رضوان الله عليهم ، وقاعدتهم المعروفة من ليس معنا فهو ضدنا ... وسوف يستمر هذا الاختراق والتآمر مادام لهؤلاء وجود في جيوشنا .

— ومهما كانت الظروف التي دعت الرئيس الجديد بالوكالة إلى الإدلاء بهذا التصريح فقد كان صريحا وجريئا ، وغيره لايترف بهذه الحقيقة ، ولا يسمح لأحد أن يتلق بها ، أو يحذر من عواقبها رغم وجود هذه الاختراقات وتكرار الهزائم بسببها ، ففي أعقاب هزيمة ١٩٦٧ لم يقل قائد من قادة دول المواجهة مع إسرائيل :

لقد استطاع العدو اختراق جيشنا ، مع أن عجائز هذا البلد تتحدث عن هذه الاختراقات ، ونشرت وثائق عجيبة في العالم عن هذه الاختراقات ، وبعض هذه الوثائق نشرها الرفاق الذين كانوا يشاركون في صنع القرار أيام الهزيمة ... نشروها بعد أن انقلب الود إلى ضده ... ووثائق أخرى نشرها كوهين وباروخ نادل وغيرهما من جواسيس إسرائيل الذين زرعتهم في بلادنا .

أما الذين كانوا أسرع من الغزلان في الهزيمة ، ولم يطلقوا رصاصة واحدة ضد العدو ، فلقد امتلأت صدورهم وظهورهم وسواعدهم أوسمة وحازوا فيما بعد أعلى المناصب .

ليسأل كل مسلم نفسه :

هل يقبل الاتحاد السوفياتي مسلمين ملتزمين بالإسلام كضباط ، بل كجنود
في جيشه ومخابراته ؟!

وهل يقبل اليهود في فلسطين المحتلة مسلماً في جيشه ... هذه فلسطين
المحتلة فاسألوا أهلها ؟! . وقل مثل ذلك عن الهندوس وغيرهم وغيرهم .

بل أخبرونا بالله عليكم عن مسلم سني — ولو كان فاسداً منافقاً — تولى
قيادة لواء من ألوية جيش الخميني أو تولى وزارة من الوزارات في حكوماته
المتعاقبة ؟!

فالذي متى يقبل المسلمون أن يكون النصارى والباطنيون والشيوعيون
والملاحدة ضباطاً وقادة في جيوشنا ؟! ، وإلى متى نعيش غرباء في
أوطاننا ؟! □

تويه

تمة هذا الموضوع [باكستان بعد ضياء الحق]
لن تنشر في أعداد قادمة من البيان ، وستشر
مع غيرها من الموضوعات المهمة التي سبق
نشرها في البيان في كتاب مستقل وسيكون
بين أيدي القراء في وقت قريب جداً إن
شاء الله .

من ينقذ السودان ؟

بالإضافة إلى معاناته السودان من الصعوبات المتواصلة ، وما يلاقيه من مختلف المعوقات التي تعوق نموه وتقدمه ، فإن كارثة الفيضانات الأخيرة جاءت لتضيف عبئاً جديداً على كاهل هذا البلد العربي المسلم .

وهكذا أضيفت إلى مأسيتها من الحكم الديكتاتوري ، والجفاف الطويل ، والحرب الأهلية التي تغذيها القوى الخارجية التي لايسرها هدوء العرب ، ولا استقرار المسلمين .

فقد داهمت السيول والأمطار السودان فشردت عشرات الآلاف من السكان وجعلت نهر النيل يفيض ليقطع المساكن والمدخرات ، ويدمر المحاصيل الزراعية ويشل حركة معظم البلد تقريباً .

إن مايزيد المأساة هو أن هذا الطوفان أضاف إلى معاناة الأعداد الكبيرة من السكان الذين يسكنون في ضواحي المدن في بيوت متواضعة ، وفي أحوال يصعب وصفها ، وأكثرهم من اللاجئين الهاربين من مسرح الحرب الأهلية الدائرة والتي يشب نارها الصليبيون والذين يدعمونهم من أعداء السودان الخارجيون .

والدروس المستفادة من هذه الكارثة كثيرة منها :

١ - إن مساعدات العالم الغني لم تكن كما هو منتظر ، وهذا واضح من اعترافات المسؤولين السودانيين ، ومن مقارنة المعونات التي قدمتها هذه الدول بما قدمته بعض الدول العربية والإسلامية . مع أن هذه الدول الغنية عليها التزام أدبي بمساعدة الدول الفقيرة أو التي تتعرض للكوارث التي لايد لها فيها . وهذا يوضح انحياز هذه الدول وضعف أخلاقياتها .

٢ — لقد انتهزت هذه الدول الغنية (الأوربية والأميركية) هذه المناسبة لتكثيف (عبر مراسليها الصحفيين وإرسالياتها التصويرية) التهم جزافاً للحكومة السودانية ، وتصفها بالقصور والتمييز في توزيع مواد الإغاثة وقبل وصول هذه المواد أحياناً ، ولم توجه كلمة لوم واحدة للمتطرفين وقطاع الطرق الذين يقودهم « جورج قرني » ونحن نتساءل : ترى لو كانت الأدوار متبادلة ، وقرني هو الحاكم الشرعي للسودان ومن اتهمتهم هم المتمردون أين ستميل عواطفها الإنسانية ؟

٣ — يجب على الدول العربية والإسلامية أن تعتمد على نفسها ، وتتكافل من أجل مساعدة بعضها بعضاً ، فليس هناك بلد معصوم من الكوارث ، وغير معرض للجوائح والمصائب الجماعية ، لعل في ذلك مايساعد على جمع الشمل ، والتنبه إلى العمل بروح جماعية بين الدول العربية ، وتكون للكوارث والمصائب حكمة وفائدة كما قال الشاعر :

« إن المصائب يجمعن المصائبنا »

٤ — أن بلداً كالسودان كان ينبغي أن يحسب حساباً لهذه الفيضانات التي وإن كانت مدمرة في قوتها وغزارتها لكنها لها سابقة في تاريخ هذا البلد ، وعلى هذا فإن من أشد الضروريات أخذ الاحتياطات اللازمة ، وتقديم المعلومات للسكان القريين من المناطق المعرضة لذلك أكثر من غيرها ، هذا على الأقل إذا لم يكن بالإمكان وضع حل يخفف من الآثار المدمرة لهذه الفيضانات □



الانتخابات الرئاسية في لبنان

كان يوم الخميس الموافق للثامن عشر من شهر آب المنصرم هو الموعد المقرر لاجراء الانتخابات الرئاسية في لبنان لتعيين الرئيس الجديد الذي سيخلف الرئيس الحالي في الأعوام الستة القادمة .

إن الراصد لمجريات الأحداث عن كثب في بلد كليتان ليدرك تماماً وبدون عناء أن قرارات رئيسية كالاتخابات الرئاسية وماشاكلها لا يكون لها أن تمضي دون مباركة من قبل واضعي سياسات ذلك البلد ممن تكمن مصالحهم الخاصة في إبقائه في هذه الدوامة من النكبات والفواجع في انتظار اللحظة المناسبة للإجهاز عليه تماماً واقتسام أشلائه ، وفي طليعتهم الأنظمة الباطنية وإسرائيل وأمريكا وآخرون .

وبغض النظر عن وضع أو سيوضع على كرسي الرئاسة هذه المرة ، فإنه من المعروف جيداً أن النفوذ الذي يتمتع به شاغل هذا المنصب في لبنان بات لايمكنه من البت في اتخاذ أبسط القرارات السياسية مهما كانت تافهة بل إن سلطاته لاتكاد تتعدى أسوار قصره ، وعلى الرغم من ذلك فإن القوى الخارجية ذات المصالح الخاصة في لبنان مافتت تسعى جادة لضمان فوز مرشحها الذي ينفذ رغباتها ليكون فيما بعد ريشتها التي ترسم بها — وبشيء من الشرعية — سياساتها الإجرامية المستقبلية ضد شعب هذا البلد المنكوب . لذا فإنه من غير الحكمة الوقوف طويلاً عند هذه الانتخابات التي لاتتطوي على أية

منفعة مرجوة بالنسبة للمسلمين ، ولا التلطف لمعرفة إفرازاتها ، لاسيما أن جميع مرشحي الرئاسة — وكما هو معروف — من الموارنة المتعصبين لطائفتهم ، ولا يقفون لأهل السنة إلا قفزة الموائد .

إن ما يجب أن يحرص أبناء السنة في لبنان — على مختلف فئاتهم — على تحقيقه واعطاء الأولوية له وفي ظروف حرجة كالتي يمرون بها ، هو مبدأ التعاون والتناصح ونبذ الخلافات الجانبية والوقوف سداً منيعاً في وجه المتآمرين ضدهم ، كما أن عليهم أن يشمروا عن ساعد الجد لإبراز شخصيتهم المستقلة ودورهم المتميز الواضح تجاه مجريات الأحداث ، وأن يسعوا ليكونوا هم الوجه الحقيقي للمسلمين هناك ، وأن يفتقروا الفرصة على المتاجرين باسم هذا الدين ، كما يجب أن يكون لهم منبرهم المستقل وأن لا تكون أصواتهم منطلقة من خلال منابر غيرهم من الطوائف والتبذل التي تزخر بها أرض لبنان ممن يظهرون لهم المودة ويبيتون لهم الحقد والكراهية الدائمين □

آخر الكوارث في بنغلاديش

رغم اعتياد أهل بنغلاديش الكوارث فإن كارثة هذا العام فريدة من نوعها ، فقد تواصل هطول الأمطار ، وعمت الفيضانات أغلب أنحاء البلاد ، وكان هناك دمار شامل لكثير من البيوت والمحاصيل الزراعية ، حيث إن ٤٧ من ٦٤ محافظة غطتها المياه ولحققتها أضرار بالغة ، (أكثر من ٣٣ ألف ميل مربع من البلاد) ، وأصبح أكثر من ٢٥ مليون نسمة مشردين بدون مأوى ، والأخطر من ذلك كله أن عمليات الإنقاذ والإغاثة أصبحت غير ممكنة وقد غمرت السيول مطار دাকা المركزي فتعذر نزول الطائرات التي تحمل مواد الإغاثة من أنحاء العالم ، وقد

تعطلت حركة النقل والمرور البرية وكذلك خطوط السكك الحديدية التي توقفت نتيجة للسيول التي جرفت أكثر من ٢٥٠ جسراً ، وأصبحت وسيلة النقل هي السفن والزوارق عبر السيول التي غمرت الشوارع والساحات والطرق .

واضطر الناس إلى شرب المياه الموحلة والمختلطة بمياه المجاري المستعنة التي سببت الأمراض السارية . ورغم أنهم ليس هناك إعلان رسمي عن عدد قتلى الفيضانات فقد قدروا بأكثر من ألفي قتيل ، وهذا غير الأعداد النهائية من المصابين بحالات الإسهال والتلوث .

وقد انتهت المشكلة الرئيسية إلى نقص في الدواء ، والماء الصالح للشرب ، والطعام المطبوخ . وكل ذلك يعتمد على إمكانية هبوط الطائرات في مطار دكا .

تعتبر بنغلاديش من أفقر وأكثر الدول ازدحاماً بالسكان (١١٠ مليون) ومعدل الدخل السنوي (١٢٠) دولار للفرد .

وهناك أضرار بالغة لحقت المحاصيل الزراعية : قصب السكر ، والقنب ، والخضار ، وقد أتت السيول على كثير من مدخرات الدولة من الحبوب ، وعلى مدخرات السكان من البلور .

والفيضانات تسبب مشكلة دائمة لبنغلاديش لاجتماع عدة أنهار غزيرة على رقعة أرضها الضيقة ، وهذه الأنهار هي : (الغانج ، براهما بوترا ، جامونا ، وماغنا) ، ومايتفرع عنها من فروع لاتحصى تفيض كلها على السهل الساحلي وتصب في بحيرة البنغال .

وقد أصبحت هذه المشكلة صعبة ومُليحة منذ انحصار بنغلاديش داخل حدودها الحالية بعد تقسيم شبه القارة الهندية ثم بعد انفصال بنغلاديش عن باكستان ، وكل ذلك طبعاً ببركات الاستعمار البريطاني الذي ظال جاثماً على الهند قروناً طويلة ثم تركها نهياً للفقر والفرقة □



انتشار الإسلام

لا يكاد يمضي شهر واحد دون أن تحتل أخبار الإسلام الصحف الأولى في الصحف ، فالإسلام أسرع دين في الانتشار في العالم ، وبشكل المسلمين الغالبية العظمى في واحد وأربعين دولة ، وفي خمسين دولة أخرى يمثل المسلمون أقلية ضئيلة ، ويعزى ذلك إلى ارتفاع نسبة المواليد بين المسلمين ، ولا يزال الإسلام يكتسب أرضية واسعة .

ففي مصر وفي بداية السبعينات لم يكذب أحد أن هناك طالبة واحدة ترتدي الحجاب الإسلامي في أروقة الجامعة ، أما اليوم فإن الطالبات اللاتي لا يرتدين الحجاب يتنقلن من قبل الأخريات المحجبات ، وفي ماليزيا ترتدي الفتيات ما يغطي شعورهن ابتداء من سن السادسة حتى إذا ما بلغت سن الرشد لبسن الحجاب الكامل ، وفي تركيا فقد بات أداء الصلوات في الأماكن العامة والطرق ظاهرة ملفتة للنظر لاسيما في المدن الصغيرة الواقعة في شرق الأناضول التي يتزايد فيها نشاط الجماعات الدينية ، وكانت تركيا قد أعلنت دولة علمانية في العشرينات من قبل زعيمها أتاتورك ذي الاتجاهات الغربية ، وفي دولة فقيرة كـ (مالي) يحرص الفتيان والفتيات على تعلم تلاوة القرآن على الرغم من صعوبة قراءة الأحرف العربية ، وفي السنغال تقوم الدراسات الدينية الإسلامية بنقش آيات القرآن

الكريم على ألواح من الخشب لغرض دراستها ، وفي الاتحاد السوفياتي حيث يبلغ عدد المسلمين من ٥٥ إلى ٦٠ مليون وهم الأغلبية في خمس جمهوريات من أصل (١٥) تخشى السلطات الحكومية من انتشار الأصولية بين صفوف المسلمين هناك □

تلفراف الأسبوعية ٧ / ٩ / ١٩٨٨ م

ارتفع عدد المسلمين في الولايات المتحدة من حوالي عشرة آلاف مسلم سنة ١٩٠٠ إلى ٣ ملايين مسلم في الوقت الحالي ، ويتنمي غالبية هؤلاء إلى مهاجرين قادمين من دول إسلامية ، ولكن نرى أن ثلث هذا المجموع أمريكيون ممن اعتنقوا الإسلام وخاصة من السود .

وفي هولندا قبل وزير الثقافة مؤخراً — نتيجة لضغوط المسلمين مدة عشر سنوات — باستيراد ١٣ ساعة من البرامج التلفزيونية ، وتخصيص ٥٢ ساعة إذاعية في السنة للدعوة إلى الإسلامية باللغة الهولندية □
عن مجلة (اسلامك وورلد ريفيو)

الأطفال يدفعون الشمن

تمخض مؤتمر دولي عقد في مدينة ريمي (إيطاليا) في الأسبوع الثاني من شهر أيلول عن بروز صورة مروعة عن الاستغلال والإساءة اللذين يلقيهما الأطفال في دول مختلفة في العالم .

مقد أكد مندوب لبنان الخاص لدى المؤتمر أنه في خلال مدة ثلاثة أشهر من هذه السنة - نيسان ، أيار ، حزيران - تم العثور على جثث (١٧) طفلاً في دهاليز وسلاالم أبنية مدينة بيروت .

وتوضح الاحصائيات (التي لم تخضع للتحجير) القادمة من لبنان كيف أصبح الأطفال الضحية الأولى للحرب الأهلية ، فمنذ عام ١٩٧٥ م وحتى اليوم بلغ عدد الضحايا من الأطفال اللبنانيين (٧٠٠) ألف مصاب ، (١٧) ألف مفقود ، (١٠٠) ألف يتيم ، (١٤) ألف مخطوف [عثر على جثث ١٠ آلاف منهم] بالإضافة إلى (١٠٠) ألف آخرين من المقاتلين المسلحين المنتشرين في الشوارع .

وتكلم متحدث آخر في المؤتمر عن اعتقال الأحداث الذين بلغ عددهم (١١) ألف في جنوب أفريقيا لوحدها على سبيل المثال ، وعن المتسولين من الأطفال - (٥٠) ألف في أثيوبيا - وكذلك الأطفال المهجورين (من قبل آبائهم) في الشوارع - (٤٠) مليون في أمريكا اللاتينية - .

وقدر أحد المسؤولين القيادين في المنطقة عدد الأطفال المجهولين النسب في إيطاليا بمليون طفل وهو مايشكل نسبة ٧٪ من مجموع الأحداث البالغ عددهم (١٣,٥) مليون □

التايمز ١٣ / ٩ / ١٩٨٨





حاجتنا إلى إعلام إسلامي هادف

من غير المعقول أن يتجاهل المسلمون وسائل الاعلام المختلفة الموجودة في العصر الحديث ، وهنا كان على الدعاة المسلمين أن يفكروا في حير الطرق لجعل وسائل الاعلام الحديثة عوامل إصلاح ، لا وسائل فساد ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بإيجاد إعلام إسلامي هادف يمنع شباب المسلمين من التأثر بها تحمله وسائل الإعلام الفاسدة من ألوان الإلحاد والانحلال .

إن الإعلام الإسلامي هو إعلام عقيدة ذو مهمات متشعبة ، ومسؤوليات كبرى ، وأعباء كثيرة وثقيلة تتوزع على دوائر ومسند إلى آفاق بعيدة مترامية الأطراف ... إنه إعلام غير محدود ولا تنتهي رسالته في معركة يخوضها ، أو عند فكرة يذود عنها ، أو رأي يضمن له الذبوع والانتشار .

ومجابهة التطورات التي تطرأ على ساحة الصراع العقائدي ، وفي ظل التقدم الحضاري الذين تراققه أو تنبثق عنه تحولات فكرية وانحرافات حادة تعاني منها البشرية وتفرض على الإعلام الإسلامي أن يبصر بها مجتمع المسلمين ويحميه من شرورها وأخطارها باستمرار وهذا كله يتطلب من الإعلام الإسلامي أن يكون في مستوى ما هو مدعو للقيام به في وجه تحديات وقوى وخصومات قديمة

إن المسلم مطالب بالإعلام والدعوة لدين الله مادام فيه نفس يتردد ... ولقد تجلت جهود المسلمين الأوائل في الإعلام بدين الله وتحمل المكائد والصعاب في سبيل ذلك وعدم التواني عن المجاهدة والمكابدة رغم مؤامرات الأعداء ومناصبتهم العداء للإسلام والمسلمين وحسبنا أن نشير إلى سير الصحابة رضوان الله عليهم ، وماعانوه وماتكبدوه من مشاق في سبيل التبليغ بكل مراتب التبليغ والتبشير حتى تقدم موكب الإسلام الزاحف عبر الأراضي الشاسعة والبلدان الواسعة بما يشهد لهؤلاء الدعاة الأبطال أنهم كانوا اعلاميين ناجحين بل ودعاة مجاهدين لنشر الإسلام في ربوع العالم كله ، واليوم إن أولياء أمور المسلمين في مختلف الأقطار الإسلامية والعالمية مطالبون بأن يضعوا حداً للبعث ومظاهر الفساد في وسائل الاعلام بصورتها الحالية بأن يراقبوها ويمنعوها من اغراق المسلمين وأبنائهم بالتيارات الضالة المضللة وإشاعة الفساد والانحلال بينهم وخاصة الشباب □

عوضي عهد الله بارحمة

الفكر المطلوب

يخطيء من يظن أن على كل مسلم إدراك المفاهيم الإسلامية والنظرات الواقعية الإسلامية والنظرات الواقعية للمجتمع الإسلامي وأن يكون لديه تصور شامل لما يجب أن يكون عليه حال الأمة وأن يدرك المؤامرات التي تحاك ضدها . والغزو الفكري الموجه نحوها .

يخطيء من يظن ذلك لأن المفاهيم ليست متاً أو مقررأ دراسياً يكفي حفظه أو تكفي مذاكرته فحسب .

إن الفكر الإسلامي — وأي فكر — يختلف مدى إدراك أتباعه لمفاهيمه يختلف هذا الإدراك من فرد لآخر وذلك حسب مرونة عقل هذا الفرد ، وحسب قدرته على معرفة أسباب الداء واكتشاف الدواء له .

ومن ميزات هذا الدين استيعابه لجميع الطبقات الاجتماعية مهما كان مستواهم الفكري أو المادي أو قدراتهم ومواهبهم .

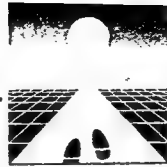
ندرك مما ذكر أن المطلوب من كل مسلم أن يدرك ماهو معلوم من الدين بالضرورة وأن يدرك المفاهيم الأساسية لهذا الدين وأن يكون على حذر من المفاهيم الخاطئة أو الآراء المغلوطة ، وماسوى ذلك فحسب قدرته وموهبته وتخصيصه ، أما كيف يتسنى له هذا فذلك مبحث آخر .

نسأل الله التوفيق والسداد وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم □

ناصر بن عبد العزيز آل عبد الكريم



خُطوة في المسلك الصحيح



هناك قصور ملحوظ في مجال العلم الشرعي يتفق عليه جُلّ العاملين في حقل الدعوة الإسلامية ، وهو راجع إلى أسباب كثيرة لامجال للمخوض في تفاصيلها ، وأهمها عدم الاهتمام المتعمد ، والإهمال المقصود لهذا الجانب من قل الذين يسكنون بجانب التخطيط التربوي للأجيال الإسلامية .

وهذا القصور لا يستدرك ولا يزال عن طريق المحاضرات التي تعقد هنا وهناك ، وتخضع لاعتبارات أغلبها لايقوم على أساس تزويد المسلم بالمعلومات المحددة والواضحة والأساسية التي ينون عليها فهمهم للواقع الذي يعيشون فيه . وإدراكاً من « المنتدى الإسلامي » لذلك ، وحرصاً منه على تقديم النافع من العلم الشرعي في حدود الطاقة ، ودون إتفاق الجهود في الشكوى والتذمر واقترح الحلول الكثيرة التي يبقى أكثرها حبراً على ورق ؛ فقد عقد دورة مكثفة (ولمدة أسبوعين من ٥ / ٨ / ١٩٨٨ إلى ٨ / ١٩ / ٨) للعلوم الشرعية ، ودعا إليها الراغبين من الإخوة الذين يديرون بعض الأنشطة الإسلامية في أوروبا ، وقد-م العادة المدروسة بعض الأساتذة المختصين في علوم العقيدة ، وأصول الفقه ، وأصول الحديث ، والتفسير ، واللغة العربية .

وقد أعطيت فكرة مكثفة عن بعض العلوم الإسلامية ومصطلحاتها ، وهي وإن لم تكن كافية إلا أنها تساعد على تأصيل الأفكار ، وإزالة الغموض عن بعض مايشكل عند مطالعة كتب العلم الشرعي ، وقد أكد على الجانب العملي التطبيقي من هذه العلوم دون الخوض في دقائقها والتي لايتهم إلا المختصين والمتفرغين .

بالإضافة إلى دروس تقويمية أُلقت أضواء على مسيرة الفكر الإسلامي الحديث ، والإضافات التي أضافها إلى الثقافة الإسلامية بشكل عام ، والتحديات التي لازالت تعترض مسيرة هذا الفكر ليأخذ دوره الصحيح في بناء شخصية المسلم الفكرية المتناسكة ، وقد تركت الدورة صدًى طيباً ومشجعاً في نفوس المشاركين يدعو إلى مواصلة السير إعداداً وتحسيناً □

قسم الاشتراك

أرجو اعتباري مشتركاً في مجلة « البيان » اعتباراً من العدد

الاسم : Name

العنوان : Address

مرفق طيه قيمة الاشتراك : وذلك لمدة ☐ سنة

شيك ☐ مستدين ☐

يكتب الشيك باسم : AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

وبالجهة الاسترليني فقط .

أشرك

مقترحات إضافية

إذا كنت بحاجة هذه القيمة فأعطها لمن تأنس به الرغبة

طابع
Stamp

AL - BAYAN
AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST
7 Bridges Place, Parsons Green,
London SW6 4HR
U . K .

Country : الدولة

City : المدينة

Address : العنوان

Name : الاسم

البيان

العدد الخامس عشر : ربيع الثاني / ١٤٠٩ هـ - كانون الأول (ديسمبر) ١٩٨٨ م

مجلة إسلامية جامعة
تصدر عن

المنتدى الإسلامي
لندن

تصدر مؤقتاً كل شهرين

رئيس التحرير
محمد العبد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-731 81643

Fax : 01-736 4253

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتـوى

- الافتتاحية : تزوير التاريخ ٤
- وقفة مع آية ١٠
- هجر المبتدع ١١

الشيخ بكر أبو زيد

- خواطر في الدعوة (رجل القطرة) ٢٠

محمد العبد

- حق الرسول ﷺ على أمته ٢٢

د . سليمان العايد

- قراءة في فكر مالك بن نبي (٢) ٣٠

محمد العبد

- الثبات على دين الله (٢) ٤١
محمد صالح المنجد
- الزهارة بين النساء على ضوء الكتاب والسنة ٤٧
خولة درويش
- كتاب في مقال : الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن ٥٣
محمد عيد الرحمن آل الشيخ
- قل موتوا بغيظكم ٦٠
حكمت الحريري
- أدب وتاريخ ٦٨
- الأشباح (قصة قصيرة) ٦٩
علي محمد
- الانطلاقة الكبرى (قصيدة) ٧٣
شعر : محمد ظافر الشهري
- معالم من تاريخ الخلفاء الراشدين ٧٥
محمد بن صامل السلمي
- عمر المختار في ذكرى استشهاده ٨٢
حسن علي أحمد
- شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته ٩٠
- رأي في أحداث الجزائر ٩١
- المجاهدون الأفغان : إرادة فولاذية استعداداً للمعركة النهائية ... ٩٦
- محنة التعليم في أندونيسيا ٩٧
- أخبار حول العالم ١٠١

الافتاتجة

قزوى التاريخ

بعض من يطلقون على أنفسهم صفة دارسى التاريخ روجوا — وىروجون — مقولات لايسأمون من ترديدها وتكرارها ، وهذه المقولات لاتساق فى معرض وضع وتحديد الأسس الصحيحة لدراسة التاريخ ؛ بل تقحم فى ثايا حديثهم الموجه دائماً للهجوم على كل ما له صلة بالإسلام ، فيتخذونها تكأة للتغير من الرموز الإسلامية : حضارة وشخصيات ، ودعوة لنبد كل ماله علاقة بهذا التاريخ تحت دعاوى أصبحت مملولة وممجوجة مثل : التطور ، التقدم ، النهضة ، التحرر ..

وهؤلاء الذين اتخذوا التاريخ مجالاً لنفت سموهم غالباً مايخرجون بنتيجة هي أننا حتى نبرأ من تلك العيوب — التي توصلوا إليها بدراستهم القاصرة ، ونياتهم الفاسدة — لابد لنا من اتخاذ العلمانية مبدعاً للحياة ، فنفرق بين ماهو دين و ماهو دنيا ، ونعطى الماتقصير لقيصر ، وما لله لله ، ونقيم حياتنا على العلم البعيد عن العواطف ، ونبنيها على التخطيط الذي يعطى نتائج محايدة ، ونتيح تكافؤ الفرص للجميع ، فيعطى كل ما يستحقه ، ونخرج من دوامة الاختلاف والتفرق ، وهكذا لايكون التاريخ جكرأ على شخص أو أشخاص ، وإنما يقوم على جهد جماعى يؤدي كل فرد فيه واجبه ، ويعرف له حقه .

هذا هو مجمل الفكرة التي تدور فى فكر الذين أرادوا للأجيال الإسلامية — فى ظل الاستعمار الغربى — أن ترسخ فى نفوسهم ، واستدلوا عليها

بصنوف من التزوير والتهوئش ، فرموا التاريخ الإسلامي بأنه تاريخ أشخاص ، وأبرزوا من هذا التاريخ كل الجوانب السلبية ، وكنموا كل الجوانب المضيئة ، وحملوا الإسلام والحضارة الإسلامية وزر كل مخالف عاش في ظلها ، ومرغوا — بكل بحسنة ووقاحة وظلم واضع — كل الصفحات المشرقة بالتراب ، وسودوا الكتب الكثيرة بأهواء نفوسهم وخزايهم ، وأسقطوا على كل مكرمة عيوبهم فاستحالت مثلبة ، وسلبوا حق الدفاع من المتهم ، فكانوا خصوصاً وقضاة في ثوب واحد .

هكذا كان ، وهكذا انكشف عن المسلمين عصر ، وحل عصر .
ماذا نجد إذا نظرنا خلفنا خلال قرن ، وهي الفترة التي نُحْيِي الإسلام بالقوة عن أن يقول كلمته في حياة الناس ؟

يكفيني في هذا المجال أن ننظر إلى هدفين من أهداف العلمانيين هما :
العلمانية نفسها ، ثم الحرية .

أما إذا نظرنا إلى الهدف الأول ، وهو العلمانية ، فلا أحد يستطيع القول إن المسلمين يعيشون في ظل شرعية إسلامية ، (وهذا لحسن حظ من يشمئزون عند ذكر الإسلام) ، حتى الزاوية الضيقة جداً ، التي سمح للإسلام — عن غير طيب خاطر طبعاً — أن يبقى فيها ، وهي زاوية الأحوال الشخصية ، تُتَخَفُّ مرة من هنا ، ومرة من هناك ، وبأكثر المناسبات التي رأينا وسمعنا وقرأنا عنها ، حيث يقف ساقط أو ساقطة ينتقص أخص ما يخص المسلمين من أحكام كالطلاق ، وتعدد الزوجات ، ومسائل الإرث ، والولاية في الزواج وغير ذلك ، ويصب جام غضبه على هذا الدين وأهله ، بين تصفيق السفهاء وتشجيع المشجعين دون أن يؤذن لمسلم بالرد على هذه التهجمات المسعورة ، والترهات الباطلة .

لقد خلعت الساحة للعلمانية أن تسود ، وبعد أن كانت مطمئناً لدعاة التغريب في أواخر عهد الدولة العثمانية ؛ أصبحت حقيقة واقعة بعد القضاء عليها ، وتولت فرضها بالحديد والنار الدول الصليبية المستعمرة ، ثم النخب الحاكمة المستظهرة بها بعد ذلك .

ولكن أية علمانية تلك التي طبقت على العالم الإسلامي ؟ هل هي العلمانية

الغريبة بنصها ، والتي كانت المثل الأعلى والنموذج المحفذى ؟

لا !

ففي حين نادى علمانية الغرب بالفصل بين الكنيسة والدولة ، وجعلت كل جهة مستقلة كل الاستقلال عن الأخرى : فلا الكنيسة تتدخل بشؤون الدولة ، ولا الدولة تتدخل بشؤون الكنيسة ونشاطها الخاص ، وليس لها كلمة لا في إرسالياتها ، ولا في برامجها داخل الكنيسة ، ولا في أوقافها ، وأموالها .

نقول : بينما كانت علمانية الغرب المقتدى به هي هذه : إذا بنا نرى علمانية أخرى كأنما صنعت لنا خصيصاً ،

فلم تلك تصلح إلا (لنا) ولم (نك نصلح) إلا لها !!

علمانية تفترس كل شيء ، وتتدخل في كل شيء ، ونحتاج كل شيء ، حتى البيوت والمساجد ، لا تتدخل في أخص خصائص الإسلام فحسب ؛ بل هي التي تفتي وتشرع وتحدد للمسلم : ماذا يجب أن يقرأ ، وماذا يجب أن يسمع ، وماذا يجب أن يأخذ ، وماذا يجب أن يدع ، علمانية تعطي الحرية لكل الأديان إلا الإسلام ، وتتأدب عند دخول كل معابد الملل والنحل إلا الإسلام .

فهل آل أمر العلمانية إلى أن تصير إلى هذه الصورة ، وهل على المسلم من سبيل إذا ما طوى جوانحه على مقت هذه العلمانية ، ومقت دعائها ، وأسرّ وجهه بالبراءة منها ، وتربص بها حتى يحين موعد رميها في وجوه أصحابها ؟!

إن الباحث في تاريخ تطبيق العلمانية على الشعوب الإسلامية ليهوله أن يرى أن كل الكوارث التي حلت بهم مرجعها إلى هذه الوصفة الحمقاء ، ولا أحد يستطيع أن يدعي أن مانعاني منه ، وماعانيّا خلال الفترة السابقة ، قد حصل في ظل هيمنة إسلامية ، أو توجه له أدنى علاقة بالإسلام كنظام مستقل متفرد شامل ، بل إن الانهيار الاقتصادي المتمثل بالديون التي ترهق كاهل الشعوب الإسلامية ؛ والأزمات التي تشغل بالها ؛ والانهيار الحضاري المتمثل في فقدان الثقة بالنفس ؛ وشيوع الاتكالية ؛ والفساد ، والتسلط ، والبطالة المقننة ، وضعف الكفايات ،

وهجرة الأدمغة ... كل ذلك هو بعض أعراض فصل المجتمعات الإسلامية عن قيمها التي تستمد منها ميرور وجودها ، هذه القيم التي لا يمكن أن نجد لها مصدراً صحيحاً خارج الإسلام .

الهدف الثاني هو الحرية .

والحرية شعار ومصطلح قد يشير الانبئاس ، ويعطي معاني مختلفة باختلاف الأمكنة والأزمنة التي يرفع فيها ، وباختلاف الأشخاص الذين يرضونه .

فبينما كانت الحرية تعني في عصر الاستعمار إخراجها من البلاد ، والاستقلال عن وصايته وتدخله في شؤون الشعوب المستعمرة ؛ أصبحت بعد الاستقلال شعاراً يحمل مضامين أخرى :

— فهي عند عبيد الغرب التحرر من سيطرة الأفكار الإسلامية .

— وهي عند فريق من الفقراء التحرر من تسلط الأغنياء والرأسمالين .

— وهي عند الأقليات التحرر من سلطان الأغلبية ، وهكذا ..

وفي ظل الغموض الذي يحيط بهذا الاصطلاح الفضفاض الذي فتن — ومازال يفتن — الناس تسربت إلى حياتنا مؤثرات نعاني أشد المعاناة من أجل التخلص منها ، وانقلب معنى الحرية في كثير من الأحيان إلى ضده ، وتقلص وأنحسر في أحيان أخرى لينعم بخيره فرد أو عائلة أو طبقة صغيرة أو نخبة هي التي تملك حق فهم معناه وشرحه وتفسيره ، ووضع الحواشي والتعليقات على متنه ! أما غيرها ممن هو خارج نطاق هذا الأكليروس (١) الزائف فليس له إلا حق السمع والطاعة .

من قال إن حكم الكنائس في العصور الوسطى قد ولى بعد الثورة الفرنسية إلى غير رجعة ؟! لقد انتقل عبر مايسمى بعملية « تناسخ الأرواح » لتحل روحه في عصر مابعد الاستعمار !!

إن من بركات الحرية التي نعيش فيها أن يضرب بحجاب صفيق على كل

١ — الأكليروس : طبقة رجال الدين عن النصارى الذين لهم الحق في تفسير الأناجيل .

الحوادث والشخصيات التي كان لها أثر لا يمكن إنكاره في تحرر الشعوب من شرور المستعمرين الغاصبين ، وإبقائها في الظل ، وبتر كل ما يتعلق بها من الكذب والدوريات ، في حين توجه الأنظار والأفكار إلى شخص واحد من أجل غرس حقيقة أن الأمة قد خلقت من أظافر قديمه ، وخيراتها نعت من تحت أخمصيه !

إن أمة يقودها فرد يقنع نفسه بذلك ، ويصدق تملق المتملقين الذين يخدعونه بتملقهم الرخيص هذا ؛ فيسلطهم على رقاب العباد والبلاد ؛ لهي أمة مقضي عليها بالفشل في أي مجال تخوض .

آخر ماحملته الأخبار أن الحكومة التونسية قد أعادت الاعتبار إلى الشيخ عبد العزيز الثعالبي بعد أن أسدل عليه ستار كثيف من التجاهل المتعمد والإهمال المفروض طيلة حكم بورقية .

والشيخ عبد العزيز الثعالبي (١٨٧٤ - ١٩٤٤) زعيم تونسي ، وخطيب ، وكاتب ، أبرز مناهضي الاستعمار الفرنسي ، نفته فرنسا من تونس ، فعاش متقلداً بين مصر وسورية والعراق والحجاز والهند ، مشاركاً في الحركات الوطنية ، مقاوماً الاستعمار الفرنسي ، عاملاً على التعاون بين حركات التحرير في بلاد المغرب العربي .

ناوَاهُ بورقية وأنصاره العداء لأنه أراد الحفاظ على هوية تونس العربية الإسلامية ، بينما أراد هؤلاء ربطها بالغرب ، وبفرنسا خاصة ، وعمل بورقية خلال حكمه على محو آثار الشيخ الثعالبي وتصفية دوره من كتب التاريخ ، بل أصبح يتهمه عليه كثيراً في خطبه .

مالالجريمة التي اقترفها الشيخ الثعالبي فدعت الحاكم السابق أن يصب عليه جام سفهه وغضبه ؟ ليست إلا اعتباره تونس بلداً عربياً إسلامياً ، وليس ولاية من ولايات فرنسا ، ولا تربطها بأوروبا أية صلة .

ليس الغرض من الحديث عن الشيخ الثعالبي باعتباره فرداً ؛ ولكن الهدف الإشارة إلى مايمثله من قيم وفكر وتوجه ، وكذلك ليس القصد هنا شن هجوم

على حاكم تونس السابق بعد أن جرد من سلطانه ، واستراح الناس من هيبته وهيلمانه — فهذا متروك للتاريخ الذي احتكره لنفسه قرابة أربعين عاماً — وإنما القصد الوصول إلى ما كان يمثل من أفكار « العلمانية المصنّعة » والحرية « حرية بطانته » التي ربطت بلداً عربياً إسلامياً ربطاً متعسفاً بالغرب ، وحولته إلى منتج يعيث به هؤلاء فساداً ، بينما عاش التونسي أزمان خانقة ، ليس له من الأمر شيء ، إلا أن ينام ويصحو على أخبار دُمى يتلاعب بها ذاك الأفاك العايب الأنيب .

كذلك لم نشر إلى هذه الحادثة إلا إشارة لأنها تمثل ظاهرة في تاريخنا الحديث في كثير من البلاد الإسلامية : يُعلل الناس بأكاذيب ، وتُتلى على أسماعهم أباطيل فترة تطول أو تقصر ، ثم يأتي الله بأمره ، ﴿ فأمّا الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ﴾ □



وقفه مع آية

﴿ إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ، ويشير المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً ﴾ [الإسراء / ٩] .

... ومن هدي القرآن التي هي أقوم هديه إلى أن التقدم لا ينافي التمسك بالدين ، فما خيله أعداء الدين لضعاف العقول ممن ينتمي إلى الإسلام من أن التقدم لا يمكن إلا بالانسلاخ من دين الإسلام باطل لا أساس له ، والقرآن الكريم يدعو إلى التقدم في جميع الميادين التي لها أهمية في دنيا أو دين ، ولكن ذلك التقدم في حدود الدين ، والتحلي بأدابه الكريمة ، وتعاليمه السماوية ، قال تعالى : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ ، وقال : ﴿ ولقد آتينا داود منا فضلاً بآجال أوبى معه والطير وألنا له الحديد أن يعمل سبائك وقدر في السرد ﴾ يدل على الاستعداد لمكافحة العدو في حدود الدين الحنيف ، وداود من أنبياء سورة الأنعام المذكورين فيها في قوله تعالى : ﴿ ومن ذريته داود ﴾ ، وقد قال تعالى مخاطباً لنبينا ﷺ وعليهم بعد أن ذكرهم : ﴿ أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده ﴾ .

وقد ثبت في صحيح البخاري عن مجاهد أنه سأل ابن عباس رضي الله عنهما من أين أخذت السجدة في ص ، فقال : أوما تقرأ ﴿ ومن ذريته داود ... أولئك الذي هدى الله فبهداهم اقتده ﴾ فسجدها داود ، فسجدها رسول الله ﷺ .

فدل ذلك على أنا مخاطبون بما تضمنته الآية مما أمر به داود . فعلينا أن نستعد لكفاح العدو مع التمسك بديننا ، وانظر قوله تعالى : ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ فهو أمر جازم بإعداد كل ما في الاستطاعة من قوة ولو بلغت القوة من التطور ما بلغت . فهو أمر جازم بمسايرة التطور في الأمور الدنيوية ، وعدم الجمود على الحالات الأولى إذا طرأ تطور جديد ، ولكن كل ذلك مع التمسك بالدين □

أضواء البيان — للشيخ الشنقيطي ٢ / ٣٩٦ — ٣٩٧

هجر المبتدع

الشيخ بكر أبو زيد

الحمد لله رب العالمين ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ،
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وأصحابه ،
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

فإنه في حال من افتتاح ماكان يخشاه النبي ﷺ على أمته في قوله عليه
الصلاة والسلام : « أبشروا وأملوا مايسركم ، فوالله لا الفقر أخشى عليكم ، ولكن
أخشى أن تبسط الدنيا عليكم كما بسطت على من كان قبلكم ، فتنافسوها كما
تنافسوها ، وتهلككم كما أهلكتهم » (١) .

وانفتاح العالم بعضه على بعض ، حتى كثرت في ديار الإسلام الأخلاط ،
وداهمت الأعاجم العرب ، وكثر فيهم أهل الفرق ، يحملون معهم جرائم المرض
العقدي والسلوكي .

وفي وسط من تداعي الأمم كما قال ﷺ : « يوشك أن تداعي عليكم
الأمم من كل أفق ... » (٢) وأمام هذا : غياب رؤوس أهل العلم حيناً ، وعودهم
عن تبصير الأمة في الاعتقاد أحياناً ، وفي حال غفلة سرت إلى مناهج التعليم ،
بضعف التأهيل العقدي ، وتثبيت مسلمات الاعتقاد في أفئدة الشباب ، وقيام عوامل
الصد والصدود عن غرس العقيدة السلفية وتعاهدتها في عقول الأمة .

١ - انظر : فتح الباري / ٦ ، ٢٥٨ ، ٢٦٢ .

٢ - السلسلة الصحيحة برقم / ٩٥٦ ، وصحيح الجامع الصغير برقم / ٨٠٣٥ .

في أسباب تمور بالمسلمين موراً ، يجمعها غايتان :

الأولى : كسر حاجز « الولاء والبراء » بين المسلم والكافر ، وبين السني والبدعي ، وهو مايسمى في التركيب المولّد باسم : « الحاجز النفسي » ، فيكسر تحت شعارات مضللة : « التسامح » ، « تأليف القلوب » ، « نيزد : الشذوذ والتطرف والتعصب » ، « الإنسانية » (١) ، ونحوها من الألفاظ ذات البريق ، والتي حقيقتها « مؤامرات تخريبية » تجتمع لغاية القضاء على المسلم المتميز ، وعلى الإسلام .

الثانية : فُتِش « الأمية الدينية » حتى ينفرط العقد وتتمزق الأمة ، ويسقط المسلم بلا ثمن في أيديهم وتحت لواء حزبياتهم ، إلى غير ذلك مما بهامشه المسلمون في قالب : « أزمة فكرية غشائية حادة » أفقدتهم التوازن في حياتهم ، وزلزلت السند الاجتماعي للمسلم « وحدة العقيدة » كل بقدر ماغل من هذه الأسباب ونهل ، فصار الدخول ، وثار الدخن وضعت البصيرة ، ووجد أهل الأهواء والبدع مجالاً فسيحاً لنشر بدعهم ونشرها ، حتى أصبحت في كف كل لافظ ، وذلك من كل أمر تعيدي محدث لا دليل عليه « خارج عن دائرة وقف العبادات ، على النص ومورده » .

فامتدت من المبتدعة الأعناق ، وظهر الزيف ، وعاثوا في الأرض الفساد ، وتجارت الأهواء بأقوام بعد أقوام فكّم سمعنا بالآلاف من المسلمين ، وبالبلد من ديار الإسلام يعتقدون طرقاً ونحلاً محاها الإسلام .

إلى آخر ماهاالك من الولايات ، التي يتقلب المسلمون في حرارتها ، ويتجرعون مرارتها ، وإن كان أهل الأهواء في بعض الولايات الإسلامية هم : مغمورون ، مغموعون ، وبدعهم مغمورة مغمورة ، بل منهم كثير يؤوبون لرشدهم ، فحمداً لله على توفيقه ، لكن من ورائهم سرب يحاولون اقتحام العقبة ،

١ - عن « مذهب الإنسانية » انظر : مغاهب فكرية مطصرة لمحمد قطب : / ٥٨٩ - ٦٠٤ ، وفي : معجم المناهي اللفظية ، حرف الألف ، ومقدمة طه العلواني لكتاب : النهي عن الاستعانة والاستئجار في أمور المسلمين بأهل الذمة والكفار ، لمصطفى الورلدتي .

لكسر الحاجز النفسي وتكثيف الأمية الدينية في ظواهر لا يخفى ظهور بصماتها في ساحة المعاصرة وأمام العين الباصرة ؟

والشأن هنا في تذكير المسلم بالأسباب الشرعية الواقعية من « المبدع البديعي ، واستشرائه بين المسلمين ، والوعاء الشامل لهذه الذكرى :

القيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى على بصيرة ، والتبصير في الدين ، وتخليص المنطقة الإسلامية من شوائب البدع والخرافات ، والأهواء والضلالات ، وتثبيت قواعد الاعتقاد السلفي المتميز على ضوء الكتاب والسنة في نفوس الأمة .
ومن أبرز معالم التميز العقدي فيها ، وبالع الحفاوة بالسنة والاعتصام بها ، وحفظ بيضة الإسلام عما يذنسها :

نصب عامل « الولاء والبراء » فيها ، ومنه : إزال العقوبات الشرعية على المبتدعة ، إذا ذكروا فلم يتذكروا ، ونهوا فلم يتنهوا ، إعمالاً لاستصلاحهم وهدايتهم ، وأوتيتهم بعد غربتهم في مهاوى البدع والضيايع ، وتشبيهاً للحاجز بين السنة والبدعة ، وحاجز النفرة بين السني والبديعي ، وقمعاً للمبتدعة وبدعهم ، وتحجيماً لهم ولها ، عن الفساد في الأرض ، وتسرب الزيغ في الاعتقاد ؛ ليبقى الظهور للسنة صافية من الكدر ، نقية من علائق الأهواء وشوائب البدع ، جارية على منهاج النبوة وقفو الأثر ، وفي ظهور السنة أعظم دعوة إليها ، ودلالة عليها ، وهذا كله عين النصيح للأمة .

فالبصيرة إذاً في : العقوبات الشرعية للمبتدع : باب من الفقه الأكبر كبير ، وشأنه عظيم ، وهو رأس في واجبات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأصل من أصول الاعتقاد بدلالة الكتاب والسنة والإجماع ، ولهذا تراه بارز المعالم في كتب الاعتقاد السلفي « اعتقاد أهل السنة والجماعة » .

كل هذا تحت سلطان القاعدة العقدية الكبرى « الولاء والبراء » (١) التي

١ - هذه القاعدة مبحوثة في كتب الاعتقاد ، وقد أوردت بمؤلفات منها : تحفة الإخوان ... للشيخ حمود التويجري ، سبيل النجاة ، للشيخ حمد بن عتيق ، الولاء والبراء ، للشيخ محمد سعيد القحطاني ، الموالاة والمعاداة للشيخ محمد الجلود ، الولاء والبراء للشيخ عبد الرحمن عبد الخالق ، وغسستها مطبوعة .

مدارها على الحب والبغض في الله تعالى ، الذي هو أصل الدين ، وعليه تدور ربحي المبودية .

وهذه العقوبات الشرعية التي كان يتعامل بها السلف مع أهل البدع والأهواء ، متنوعة ومتعددة في مجالات :

الرواية ، والشهادة ، والصلاة خلفهم وعليهم ، وعدم توليتهم مناصب العدالة كالإمامة والقضاء ، والتحذير منهم ومن بدعهم وتعزيزهم بالهجر ، إلى آخر ما تراه مروجاً في كتب السنة والاعتقاد ، مما حررت مجموعه في أصول الإسلام لدرة البدع عن الأحكام .

ومافي هذه الرسالة هو في خصوص « الزجر بالهجر للمبتدع ديانة » (١) لأهميته في : التميز ، والردع ، وعموم المطالبة به ، ولأنه أصبح في الغالب من « السنن المهجورة » ، تحت العوامل المذكورة في صدر هذه المقدمة ؛ لهذا رأيت إفراذه بهذه الرسالة إحياء لهذه السنة ونشراً لها بضوابطها الشرعية التي تحفظ للمبتدع كرامته مسلماً ، وتكشف بدعته بوصفه مبتدعاً ، مالم تكن مكفرة كبدعة : القدر (٢) ، والباب ، والبهاء ... وتحفظ على أهل السنة والجماعة ، كف بدعته ، ومداخلتها في صفوفهم ، وهذا واجب باتفاق المسلمين .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى في بيان وجوب النصح لصالح الإسلام والمسلمين :

« ومثل أئمة البدع من أهل المقالات المخالفة للكتاب والسنة ، أو العبادات المخالفة للكتاب والسنة ، فإن بيان حالهم وتحذير الأمة منهم ، واجب باتفاق

١ - للسيوطي رسالة باسم (الزجر بالهجر) ولم ألق عليها ، وللشيخ محمد الزمزمي بن محمد الصديق الفمري رسالة باسم : إعلام المسلمين بوجوب مقاطعة المبتدعين والنجار والظالمين طبع بتطوان بلا تاريخ ، رد بها على أخيه عبد الله في رسالته (القول المسوع في بيان الهجر المشروع) ، وكان الزمزمي قد قاطع أخاه عبد الله لما لدعه من الدعوة إلى القبوريات وإلى بناء المساجد على القبور ، وخدمة زاوية أبيه ، في سلسلة يطول ذكرها من البدع المظلة ، غلفت السورة الغضبة ... - الله فأنف رسالة (النفقة الزكية) هجر فيها دلالة النصوص على الهجر ، وخرق إجماع الأمة عليه ، وهي من بهس لايلضت إليه ، وفق الهادي إلى سواء السبيل .

٢ - ملأحسن مقالته الحمري أبو إسحاق رحمه الله تعالى : من لم يؤمن بالقدر لم يهت بهيشه . انظر : ولاية الله للشوكتي / ٣٩٦ .

المسلمين ، حتى قيل لأحمد بن حنبل : الرجل يصوم ويصلي ويمتكف أحب إليك أو يتكلم في أهل البدع ؟ فقال : إذا قام وصلى واعتكف فإنما هو لنفسه ، وإذا تكلم في أهل البدع فإنما هو للمسلمين ، هذا أفضل ، فينبى أن نفع هذا عام للمسلمين في دينهم من جنس الجهاد في سبيل الله ودينه ومنهاجه وشرعته ، ودفع بني هؤلاء وعدوانهم على ذلك واجب على الكفاية باتفاق المسلمين ، ولولا من يقيمه الله لدفع ضرر هؤلاء لفسد الدين ، وكان فساد أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب ، فإن هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا القلوب ومافيها من الدين إلا تبعاً ، وأما أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداءً ١ . هـ (١) .

هذا وما سير نظرك عليه في هذه الرسالة ، فإنه ينتظم في جملته أحكام الهجر الشرعي للكافر ، والمبتدع الضال يبدعته والمعاصي المجاهر بمعصيته ، لكن صار نسج الكلام وجلب الروايات والتقول في « هجر المبتدع » ؛ لأن ضرره أعظم وخطره أشد ، كما مرُّ بك في كلام شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى ، ويأتي له نظائر إن شاء الله تعالى .

وتجد رؤوس المعبرات في هذه الرسالة على مايلي :

- ١ — مقاصد الإسلام في الهجر .
 - ٢ — أنواعه .
 - ٣ — شروطه .
 - ٤ — صفته .
 - ٥ — منزلة هجر المبتدع من الاعتقاد .
 - ٦ — الأدلة العلية من الكتاب والسنة والاجماع .
 - ٧ — إعمال الصحابة فمن بعدهم له في مواجهة المبتدع .
 - ٨ — ضوابط الهجر في الشرع .
 - ٩ — عقوبة من وإلى المبتدعة .
 - ١٠ — التحذير من إشاعة البدعة .
- فألهم الله ارزقنا هدياً قادماً (٢) و « جنبنا منكرات الأخلاق والأهواء والأدواء » .

١ — الفتاوى ٢٨ / ٢٣١ — ٢٣٢ . ٢ — اقتباس من حديثين مرفوعين رواهما ابن أبي عاصم في « السنة برقم / ١٣ ، ٩٥ ، وانظر : خلال الجنة / ١ ، ١٢ ، ٤٦ .

المبحث الأول :

مقاصد الإسلام في الهجر :

فوائد الهجر للمبتدع التي قصدها الشرع كثيرة ، منها ما يعود إلى المهاجرين القائمين بهذه الوظيفة الشرعية العقابية ومنها ما يعود إلى المهجور ، وإلى عامة المسلمين ، وإلى حماية السنن من البدع والأهواء ، فالهجر الشرعي ، ومنه « هجر المبتدعة » عقوبة زجرية متعددة الغايات والمقاصد الشرعية المحمودة ، وهي على مايلي :

- ١ - أن « الزجر بالهجر » عقوبة شرعية للمهجور ، فهي من جنس الجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا ، وأداء لواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، تقرّباً إلى الله تعالى بواجب الحب والبغض فيه سبحانه وتعالى .
- ٢ - بعث اليقظة في نفوس المسلمين من الوقوع في هذه البدعة وتحذيرهم .
- ٣ - تحجيم انتشار البدعة .
- ٤ - قمع المبتدع وزجره ؛ ليضعف عن نشر بدعته ، فإنه إذا حصلت مقاطعته ، والنفرة منه ، بات كالثعلب في جحره .

أما معاشرته ومخالطته ، وترك تحسيسه بدعته فهذا تزكية له ، وتنشيط وتغريب بالعامّة ؛ إذ العامي مشتق من العمى فهو يبد من يقوده غالباً ، فلا بد إذاً من الحجر على المبتدع استصلاحاً للديانة ، وأحوال الجماعة ، وهو أكرم من الحجر الصحي لاستصلاح الأبدان .

وبعد أن نقل الشاطبي رحمه الله تعالى بعض الآثار في النهي عن توقير المبتدع قال :

« فإن الإيواء يجامع التوقير ، ووجه ذلك ظاهر ، لأن المشي إليه والتوقير له ، تعظيم له لأجل بدعته ، وقد علمنا أن الشرع يأمر بزجره وإهانته وإذلاله بما هو أشد من هذا ، كالضرب والقتل ، فصار توقيره صلواً عن العمل بشرع الإسلام ، وإقبالاً على ما يضاعفه وينافيه ، والإسلام لا يتهتم إلا بترك العمل به والعمل

بما ينافيه .

وأيضاً فإن توقيع صاحب البدعة مظنة لمفسدتين تعودان بالهدم على الإسلام :

أحدهما : الثقات العامة والجهال إلى ذلك التوقيع ، فيعتقدون في المبتدع أنه أفضل الناس ، وأن ما هو عليه خير مما عليه غيره ، فيؤدي ذلك إلى اتباعه على بدعته دون اتباع أهل السنة على سنتهم .

والثانية : أنه إذا قر من أجل بدعته صار ذلك كالحادي المحرض له على انتشار الابتداع في كل شيء .

وعلى كل حال فحيا البدع وتموت السنن ، وهو هدم الإسلام بعينه ... ١٤ هـ (١) .

٥ - إعطاء ضمانات للسنن من شائبة البدع ومداخلتها لصفاء السنن . والله أعلم .

المبحث الثاني

أنواع الهجر :

وهي ثلاثة :

الأول : الهجر ديانة ، أي ه الهجر لحق الله تعالى ، وهو من عمل أهل التقوى ، في : هجر السيئة ، وهجر فاعلها ، مبتدعاً أو عاصياً .

وهذا النوع من الهجر للفجار على قسمين :

١ - هجر ترك : بمعنى هجر السيئات ، وهجر قرناء السوء الذين تضره صحبتهم إلا لحاجة أو مصلحة راجحة .

قال الله تعالى : ﴿ والرجز فاهجر ﴾ وقال سبحانه : ﴿ واهجرهم هجرأ

جميلاً ﴿ وقال تعالى : ﴿ وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره ، وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم ﴾ وفي الحديث أن النبي ﷺ قال : « المهاجر من هجر مانه الله عنه » .

٢ — هجر تعزير : وهذا من العقوبات الشرعية التبصيرية التي يوقعها المسلم على الفجار كالمبتدع ، على وجه التأديب في دائرة الضوابط الشرعية للهجر ، حتى يتوب المبتدع ويغيء .

وهذا القسم وهو الذي تدور عليه الأبحاث في هذه الرسالة المباركة . وهذا النوع يقسمه من أصول الاعتقاد ، والأمر فيه أمر لإيجاب في أصل الشرع ، ومباحته في كتب السنن والتوحيد والاعتقاد وغيرها .

نتيه : في هجر الكافر :

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى :

« قال الطبري : قصة كعب بن مالك أصل في هجران أهل المعاصي وقد استشكل كون هجران الفاسق أو المبتدع مشروعاً ولا يشرع هجران الكافر ، وهو أشد جرمًا منهما لكونهم من أهل التوحيد في الجملة .

وأجاب اربع بطلان : بأن الله أحكاماً فيها مصالح للعباد وهو أعلم بشأنها وعليهم التسليم لأمره فيها ، فجنح إلى أنه تعبد لا يعقل معناه .

وأجاب غيره : بأن الهجران على مرتبتين : الهجران بالقلب ، والهجران باللسان ، فهجران الكافر بالقلب وترك التودد والتعاون والتناصر لاسيما إذا كان

١ — الفتاوى ٢٨ / ٢١١ — ٢١٣ ، ٢١٦ — ٢١٧ ، ٢٠٣ ، فتح الباري ١٠ / ٤٩٧ . الترغيب والترهيب ٣ / ٤٥٤ — ٤٦٢ ، الدرر السنية ٤ / ٢٠٨ — ٢١٦ .

حرياً ، وإنما لم يشرع هجرانه بالكلام ، لعدم ارتداعه بذلك عن كفره ، بخلاف
العاصي المسلم فإنه ينزجر بذلك غالباً ، ويشترك كل من الكافر والعاصي في
مشروعية مكالمته بالدعاء إلى الطاعة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإنما
المشروع ترك المكالمة بالمادة ونحوها ؛ ١ هـ (١) .

والظاهر ما قاله النووي رحمه الله تعالى من أن للمسلم هجر الكافر من غير
تقييد (٢) ، لما هو معلوم من الأصل الشرعي العام من تحريم موالاة الكفار
 والتحذير من موادتهم وتعظيم ما يؤدى إلى ذلك ، ونصب الأسباب الموصلة إلى
ظهور المسلم عليهم كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ
قال : « لا تبذروا اليهود والنصارى بالسلام فإذا لقيتم أحدهم في طريق فاضطربوهم
إلى أضيقه » رواه أحمد ومسلم وغيرهما . والنصوص في تجريم موالاة الكافرين
من الكتاب والسنة وآثار السلف كثيرة مشهورة ، والله أعلم (٣) .

— جمع —



١ — فتح الباري ١٠ / ٤٩٧ .

٢ — فتح الباري ١٠ / ٤٩٦ .

٣ — انظر : تحفة الإخوان ، فهو مهم في هذا ، والدرر السنية ٤ / ١٣٥ ، ١٤٠ ، ١٤٣ ، ٢٠ ، ٢٠٨ — ٢١٦ ، ومن النظر فيها يتبين أن ما استشكله الطبري غير مشكل والله أعلم .

٤ — الترغيب والترهيب ٣ / ٤٥٤ — ٤٦٢ .



وجل الخطبة

يرجع الداعية - في بحثه الدؤوب عن أصحاب الفطر السليمة ، الذين لا يحملون بين جوانحهم عومل الضعف والهزيمة النفسية - إلى سيرة معلم الخير محمد ﷺ ، ليستلهم منها معالم تنير له الطريق .

ومن الدروس المستفادة من السيرة النبوية ، أن الله سبحانه وتعالى بعث أكرم خلقه من بيعة لاهي بالحضرة المدنية المفرقة في الترف وفضون التميم والملمات ، ولا هي بالبلوية الجافة البعيدة عن التمدن والعمل المشترك ، فالأسر القرشية لم تصل بعد إلى تعقيدات المدنية ولم تأسرها الشكليات والمظاهر ، ولا يزال شباب قريش يألقون الخشونة والفروسية ، رغم عيشهم في بيعة تجارية مبتعدين عن خلق المذلة والمراوغة التي يألفها من استحكمت فيه عوائد الترف أو عاش تحت قهر الاستبداد والبحث عن لقمة العيش في بيعة مادية لارحمة فيها ولاشفقة .

ولا ننفي من هذا أنه لابد من العيش في قرى أو مدن صغيرة كمكة عند البعثة ، فهذه سطحية في التفكير ومذاجة ، ولكن المقصود هو العيش في أجواء الفطرة السليمة ، أجواء التخفف من القيود التي تكبل المسلم عن الانطلاق في دعوته ، هذه القيود التي لم يأت بها شرع ولا حكم بها عقل ، ولكن دواعي الانحطاط هي التي تهتف بها .

فالدعوة لا يتم أمرها ولا يقوى عودها إلا برجال تعودوا الخشونة ، تتجافى جنبهم عن الانغماس في التميم ، كلما سمعوا هبة طاروا إليها .
والرجل الذي عاش حياته راضياً بالقليل ، بل خائفاً من ذهاب هذا القليل ،

عاش يسمع وصايا والدته تحذره وتخوفه من أي عمل عدا العمل الذي
سيعيش منه ، هذا الرجل قد انغرس في نفسه الضعف ، وأصبح بعيداً
جداً عن المغامرة وركوب المصاعب ، فهو دائماً يخاف من المجهول ،
يخاف من المستقبل ، يفكر دائماً في الاحتياطات اللازمة لتدبير
(العيش) .

هذا الرجل الذي يحمل أتعاب مدينة مرت عليها قرون وهي تعيش
تحت قهر كل متغلب ، وتألف كل قادم ، هو لاشك يشعر بضالة نفسه
وقصور همته ، ولا يسمح لتفكيره بأن يخطر له ذكر الأعمال الكبيرة
والمشروعات العظيمة ، بل إذا حمل فكرة قوية يمسحها إلى (نصف)
فكرة يؤولها حتى تتمشى مع ضعفه وانحطاطه ، فهو دائماً في منتصف
طريق ، ونصف نهضة لاهو بالهady ولا هو بالمتنهي ، فإذا تعلم ودرس
أصبح نصف دارس أو نصف طبيب ، وإذا كان موظفاً يحس أنه جزء
صغير من آلة ضخمة ، فمثل هذا لا يساعد على التحفز لعمل كبير ،
فهو رجل (الحد الأدنى) .

ونحن نريد رجل القطرة الذي يملك حيوية الاندفاع والتضحية ،
فيه بساطة وسمو ، فإذا عقل الإسلام وفقهه فقد جمع (نوراً على نور)
وهو الرجل المؤهل للتغيير □

محمد العبيد



حق الرسول ﷺ على أمته

د . سليمان العايد

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد
أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . وبعد :

الله ﷻ : يقول الله : « إني خلقت
عبادي حنفاء فجاءتهم الشياطين ،
فاجتالهم عن دينهم ، وحرمت عليهم
مأحللت لهم » . قال ابن عباس : بين
آدم ونوح عشرة قرون كلهم على
التوحيد . ثم طرأ الشرك عليهم بعد
إيمان ، وأرسل الله الرسل للبشرية
ليردوهم إلى الحق ويذودوهم عن
حياض الشرك ﴿ قلنا امطروا منها
جميعاً فإما يأتينكم مني هدى ، فمن
تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم
يحزنون ﴾ .
وكان مبدأ الشرك من الغلو في

فإن الله خلق البشرية لغاية
واضحة ، وهي غاية شريفة بمقدار
ما يحققها الإنسان ترتفع منزلته عند
الله ، هذه الغاية هي عبادته وحده كما
قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن
والإنس إلا ليعبدون ﴾ وقال تعالى :
﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين
له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ،
ويؤتوا الزكاة ، وذلك دين القيمة ﴾
وقد كانت بداية البشرية التوحيد
فكانت عليه حقبة من الزمن ثم ضلت
عنه كما جاء ذلك في الحديث الذي
رواه مسلم في صحيحه ، قال رسول

الصالحين وإنزالهم فوق منزلتهم ، واعتقاد أن الخير يأتي عن طريقهم ، وأنه لا يوصل إلى الله إلا بهم . قال المفسرون في تفسير قوله تعالى : ﴿ وقالوا لا تلذن ألهتكم ، ولا تلذن وداً ولا سواعاً ولا يغوث ويعوق ونسراً ﴾ قالوا : ههنا أسماء رجال صالحين من بني آدم ، وكان لهم أتباع يقتدون بهم ، فلما ماتوا قال أصحابهم الذين يقتدون بهم : لو صورناهم لكانوا عوناً لنا على العبادة ، ولذكرتنا صورههم فعل الخير ، فصوروهم ، فلما انقضى ذلك الجيل ، وجاء من بعدهم أوحى إليهم إبليس بأن آباءهم كانوا يعبدون تلك الصور ، وبهم يسقون المطر ، فعبدوهم .

وهذا يدلنا على أن مبدأ الانحراف عن التوحيد إلى الشرك إنما كان بسبب الغلو في بعض من يظن بهم الصلاح .

وقد حذر نبي هذه الأمة ، محمد ابن عبد الله ﷺ أمته أن تقع فيما وقعت به الأمم السابقة من الغلو والإطراء الذي لاتسيغه الشريعة ، ولا يقبل به عقل سليم ، ولا يقره منطق قويم ، حذرنا بقوله فيما رواه عنه

عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله » متفق عليه . وقد كان من شأن النصارى أنهم قالوا في عيسى : هو الله ، وبعضهم قال : هو ابن الله ، وبعضهم قال : هو ثالث ثلاثة ، كما حكى الله عنهم تلك الأقوال . ورد عليهم قولهم ، فقال : ﴿ وإذ قال الله . يا عيسى ابن مريم أنت قلت للناس : اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ، قال : سبحانه ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ، إن كنت قلته فقد علمته ، تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ، إنك أنت علام الغيوب ، ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي وربكم ﴾ .

وقد غلا إخوانهم اليهود من قبل مثل هذا الغلو حين قالوا : عزيز ابن الله ، كما قال تعالى عنهم : ﴿ وقالت اليهود عزيز ابن الله ، وقالت النصارى : المسيح ابن الله ، ذلك قولهم بأفواههم ، يضاهئون قول الذين كفروا من قبل ، قاتلهم الله أنى يؤفكون ﴾ .

وقد جاء التحذير عاماً عن الغلو في كل شيء ، قال رسول الله ﷺ :

إياكم والفلو ، فإنما أهلك من كان قبلكم الفلو ، رواه أحمد والترمذي وابن ماجه . وقال رسول الله ﷺ فيما رواه عنه ابن مسعود : « هلك المتطمعون ، قالها ثلاثاً » رواه مسلم .

وقد أعير رسول الهدى أن هذه الأمم ستفقد الأمم السابقة فقال : « لتبعن سنن من كان قبلكم حذو القُدَّةِ بالقُدَّةِ ، حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه » متفق عليه .

وقد كان من متابعة الأمم السابقة الفلو في الصالحين والأنبياء ، ومن أمثلة ذلك غلو بعض الناس بالنبي محمد ﷺ ، فيعتقد أنه يعلم الغيب كما قال القائل :

فإن من جودك الدنيا وضرتها
ومن علومك علم اللوح والقلم
وفات هؤلاء قوله تعالى : ﴿ ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ﴾ . ورسول الله ﷺ لا يدرى متى وقت الساعة كما جاء في حديث جبريل عليه السلام .

وبعضهم يعبد الله ومحمداً ، فيصرفون له شيئاً من العبادة ، ويجعلونه نداً لله ، وبعضهم يقول :

إن الله خلق آدم وجميع المخلوقات من أجل الرسول محمد ﷺ .

وبعضهم يعتقد أن الأرزاق من كفه ﷺ ، وهذا مناقض لقوله تعالى : ﴿ قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ، ولا أعلم الغيب ، ولا أقول لكم إني ملك ، إن أتبع إلا ما يوحى إلي ، قل : هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون ﴾ .

والفلو لا يقف عند حد ، وإنما يجمعه أنه تجاوز القدر الصحيح ، فالرسول محمد ﷺ هو محمد بن عبد الله ، رسول الله ، ونبيه ، وعبيده ، لا يجوز هذه المنزلة ، وهو سيد ولد آدم ، والشافع لهم يوم الحشر بإذن الله كما قال تعالى : ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إليكم إله واحد ، فاستقيموا إليه واستغفروه ، وويل للمشركين ﴾ .

وقال رسول الله ﷺ : « إنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » وكل مسلم يقول : أشهد أن محمداً عبده ورسوله . وذلك في تشهد الصلاة .

فكون الرسول بشراً لا ينقص من قدره ، ولا يجعلنا نرفض الاقتداء به

كما قال المشركون ﴿أبشراً منا واحداً نتبعه ، إنا إذا لفي ضلال وسعر﴾ ، بل إن بشرته هي التي تجعل منه القدوة التي تقتدي بها ، والأسوة التي نتأسسها ، وقد اختار الله نبيه من خير الناس كما قال رسول الله ﷺ : « فأننا خيار من خيار من خيار » . واختاره لأعظم عمل ، وهو الرسالة وتبليغ دينه للعالمين ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ وقد استغرب المشركون اختياره دون واحد من العظماء ﴿وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم﴾ ورباه الله على أحسن الخلق ﴿وانك لملئ خلق عظيم﴾ .

وقد قام بالبلاغ أتم قيام ، وبلغ رسالته للعالمين أتم بلاغ ، كما قالت عائشة : « من قال لكم إن محمداً كتم شيئاً مما أوحاه الله فقد أعظم الغرية ، ولو كان مخفياً شيئاً لأخفى قوله ﴾ وتخفي في نفسك ما لله مبديه ، وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ﴾ . وقد تحمل في سبيل تبليغ دعوته صنوف الأذى ، والاضطهاد ، وكابد المشقات حتى نصره الله وبلغ دينه .
وله — في ذلك — على كل

مسلم أجر ، وله على كل مسلم حق ، فما هو حق الرسول ﷺ على أمته ؟ أم هو إطرأؤه وقد نهى عنه ؟ أم هو المدائح وفيها من الغلو الشيء الكثير ؟ أم هو صرف شيء من العبادة إليه كالاستشفاع والاستغاثة ودعائه من دون الله ؟ .

إن كل هذا يناقض أمر الرسول ﷺ ، وقد نهى عنه أشد النهي كما تقدم ، إذن ماهي حقوق الرسول ﷺ على أمته ؟ يمكن أن نجمل تلك الحقوق في أربعة أمور :

- ١ — تصديقه ، والإيمان به واتباع سنته وطاعته .
- ٢ — محبته ﷺ ، ومحبة سنته ، ومحبة ما يحبه .
- ٣ — توقيره وتعزيره .
- ٤ — الصلاة والسلام عليه .

وستعرض لهذه الأمور بذكر الأدلة عليها من القرآن والسنة فنقول :

- ١ — تصديقه ، والإيمان به ، واتباع سنته وطاعته ، وهذا هو معنى شهادة أن محمداً رسول الله ، قال تعالى : ﴿فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير﴾ وقال : ﴿ومن لم يؤمن بالله ورسوله

فإنا أعتدنا للكافرين سعيراً ﴿١﴾ . وقد أمر الله عباده بطاعة نبيه فقال : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ، وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ﴾ .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : « كل أمتي يدخل الجنة إلا من أبى ، قالوا : يا رسول الله ومن أبى ؟ قال : من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبى » رواه البخاري والحاكم .

وقد أمر الله عباده المؤمنين باتِّباع نبيه ، والافتداء بستره ، فقال : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ، وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ و ﴿ فَأَمَّا بِلِلَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ ، الَّذِي يُوْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ ، وَاتَّبَعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ .

ورغب في قبول حكمه ، والتسليم لقضائه والرضى بأمره ، ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلُمُوا تَسْلِيمًا ﴾ وقد جعل الله عبده محمداً قدوة المؤمنين

وأسوة المتأسين ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأحزاب / ٢١] ، وحذر من مخالفته ، والخروج عن أمره ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾ ﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير ميل المؤمنين نوله ما تولى ، ونصله جهنم ، وساءت مصيراً ﴾ [النساء / ١١٤] .

٢ - محبته ﷺ : قال لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين » رواه الشيخان ، وأخرجنا عن أنس أيضاً : « ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد إذ أنجاه الله منه كما يكره أن يقذف في النار » .

« وقال عمر للنبي ﷺ : لأنت أحب إلي من كل شيء إلا نفسي التي بين جنبي ، فقال له النبي ﷺ : لن يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه ، فقال عمر : والذي أنزل

عليك الكتاب لأنك أحب إلي من نفسي التي بين جنبي ، فقال له النبي ﷺ : الآن يا عمر ، رواه البخاري ، وجاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : متى الساعة يا رسول الله ؟ قال : ما أعددت لها ؟ قال : ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحب الله ورسوله ، قال : أنت مع من أحببت ، رواه مسلم والبخاري .

ولمحيته ﷺ علامات ، منها : الاقتداء به ، وإثارة شرعه ، وتقديمه على أهواء النفس ، وذكره بالصلاة عليه كما شرع ، ومحبة أصحابه وما يحبه ﷺ كحب أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، وأزواجه مثل عائشة التي سئل رسول الله ﷺ : من أحب الناس إليك فقال : عائشة ، قالوا : من الرجال ، قال : أبوها .

٣ — تعزيزه وتوقيفه ، وتعظيم أمره : قال تعالى : ﴿ إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً ، لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلاً ﴾ [الفتح / ٨ - ٩] ، وروى مسلم عن عمرو بن العاص قال : وما كان أحد أحب إلي من

رسول الله ﷺ ولا أجل في عيني منه ، وما كنت أطيق أن أملأ عيني منه إجلالاً له ، ولو سئلت أن أصفه ما أطلقت لأني لم أكن أملأ عيني منه ، وغير تعظيم لرسول الله تعظيم سته .

٤ — الصلاة والسلام عليه : لقوله تعالى : ﴿ إن الله وملائكته يصلون على النبي ، يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً ﴾ ، والصلاة من الله ثلوه على أنبيائه ، والصلاة من الملائكة الاستغفار ومن الناس الدعاء والتعظيم والتكريم .

والصلاة عليه من أعظم الذكر ، روى الإمام أحمد عن عامر بن ربيعة قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من صلى علي صلاة لم تزل الملائكة تصلي عليه ما صلى علي ، فليقل عبيد من ذلك أو ليكثر » .

وروى عبد الرحمن بن عوف وعمر ابن الخطاب رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ أنه قال : « إن جبريل أتاني فيشترني أن الله عز وجل يقول لك : من صلى عليك صليت عليه ، ومن سلم عليك سلمت عليه ، فسجدت لله عز وجل شكراً » .

وروى الترمذي عن ابن مسعود : أن رسول الله ﷺ قال : « أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم علي صلاة » قال أبو عيسى : هذا حديث حسن غريب .

وتأكد الصلاة على النبي ﷺ في مواضع وأعمال ، منها :

١ - إذا ورد ذكر النبي ﷺ لقوله : « البخيل من ذكرت عنده فلم يصل علي » رواه أحمد وإسماعيل القاضي ، وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « رغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصل علي ، ورغم أنف رجل دخل عليه شهر رمضان ثم انسلخ قبل أن يغفر له ، ورغم أنف رجل أدرك عنده أبواه الكبير فلم يدخله الجنة » رواه الترمذي وقال : حسن غريب . ومثل هذا الحديث يدل على مشروعية الصلاة عليه كما ذكر ، وقال بعضهم بوجوبها كل ماذكر ، وقال بعض آخر : تجب أول مرة ، وتسبب فيما بعد .

٢ - الصلاة عليه في المجالس لقوله ﷺ عن أبي هريرة : « ما جلس قوم مجلساً لم يذكروا الله فيه ، ولم يصلوا على نبيهم إلا كان عليهم ترة

فإن شاء عذبهم وإن شاء غفر لهم » .

٣ - الصلاة عليه عند سماع المؤذن لقوله ﷺ : « إذا سمعتم مؤذناً يقولوا مثل مايقول ثم صلوا علي فإنه من صلى علي صلى الله عليه بها عشراً ، ثم سلوا لي الوسيلة ، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت عليه الشفاعة » رواه أحمد ومسلم وغيرهما .

٤ - الصلاة عليه عند دخول المسجد والخروج منه . وعند المرور بالمساجد ، لأنه ﷺ كان إذا دخل المسجد صلى على محمد وسلم وقال : « اللهم اغفر لي ذنوبي ، وافتح لي أبواب رحمتك » ، وإذا خرج صلى على محمد وسلم ، ثم قال : « اللهم اغفر لي ذنوبي ، وافتح لي أبواب فضلك » رواه أحمد . ولقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « إذا مررت بالمساجد فصلوا علي النبي ﷺ » ، رواه إسماعيل القاضي في كتاب الصلاة .

٥ - الصلاة عليه في التشهد الأخير وهو ركن من أركان الصلاة

أو واجب ، وأما الصلاة عليه في
التشهد الأول فهي مستحبة .

٦ - الصلاة عليه في صلاة
الجنائز فإن من السنة أن يقرأ في
التكبير الأولى بفاتحة الكتاب ، وفي
الثانية يصلي على النبي ﷺ ، وفي
الثالثة يدعو للميت وفي الرابعة
يقول : اللهم لاتحرمنا أجره ، ولا
تفتنا بعده .

٧ - الصلاة عليه بين تكبيرات
صلاة العيد لما رواه إسماعيل ، عن
علقمة ، عن ابن مسعود ، وأبي
موسى ، وحذيفة .

٨ - تستحب الصلاة عليه عند
ختم الدعاء لقول عمر : « الدعاء
موقوف بين السماء والأرض لا يصعد
منه شيء حتى تصلي على نبيك »

رواه الترمذي بسند صحيح .

٩ - يوم الجمعة ولبثه يستحب
الإكثار فيه من الصلاة عليه لقوله
ﷺ : « من أفضل أيامكم يوم
الجمعة ، فيه خلق آدم ، وفيه قبض ،
وفيه النخعة ، وفيه الصعقة ، فأكثروا
علي من الصلاة فيه ، فإن صلاتكم
معروضة علي ، قالوا : يا رسول الله
وكيف تعرض عليك صلاتنا وقد
أرمت - يعني وقد بليت - قال :
إن الله حرم على الأرض أن تأكل
أجساد الأنبياء » رواه أحمد وأبو داود
والنسائي وابن ماجه ، وقد ذهب
الإمامان الشافعي وأحمد إلى وجوب
الصلاة عليه والسلام في خطبتي
الجمعة . ولا تصح الخطبتان إلا
بذلك □



فراوة في فكر ابن نبي

- ٢ -

محمد العبد

مشكلة الحضارة :

ينطلق فكر ابن نبي من سؤال لايزال يلح على المسلمين منذ أن صُدموا بالحضارة الغربية وهي تطرق الأبواب وتدخل من كل المنافذ ، وكان السؤال : ماهي أسباب تقهقر المسلمين ؟ وماهي شروط النهضة ؟ ليستعيد المسلمون دورهم وفاعليتهم المفقودة وليكونوا شهداء على الناس . وكانت الإجابة عن هذا السؤال هي محور كتابات وأقوال الذين تصدوا لحركة الإصلاح والنهوض بالأمة على اختلافهم في القرب أو البعد عن الصواب . بل إن كثيراً منهم كانوا « لايعالجون المرض بقدر مايعالجون أعراضه » (١) وأما الإجابة المتبادرة (لا بد من العودة للدين) فهي وإن كانت صحيحة بلاشك ولكنها بحاجة إلى تفاصيل ، فعندما ندخل في عمق الموضوع ونبدأ بالعمل سنجد أن هذا المسلم المقتنع بهذا الجواب يحمل بين جنبيه أمراضاً اجتماعية وفكرية ونفسية تعيقه عن فهم الكتاب والسنة فهماً صحيحاً ، ليتحول هذا الفهم إلى فعالية للتغيير ، وهذه الأمراض كانت نتيجة تراكم عصور من الابتعاد عن العلم النافع والعمل المثمر ، فالأمة الإسلامية (كالفارس الذي أفلت الركاب من قديمه ولم يسترده بعد ، فهو يحاول أن يستعيد توازنه » (٢) .

١ - مالك بن نبي : شروط النهضة / ٥٩ . ٢ - مالك بن نبي : مشكلة الأندلس / ٢١٧ .

كيف نصوغ عقل هذا المسلم مرة أخرى حتى يعود إلى فعاليته ؟ من هنا ينطلق ابن نبي ليقول : « إن مشكلة كل شعب هي في جوهرها مشكلة حضارية ، ولا يمكن لشعب أن يفهم أو يحل مشكلته مالم يرتفع بفكرته إلى الأحداث الإنسانية ، مالم يتعمق في فهم العوامل التي تبني الحضارات أو تهدمها » (١) .

فالمسلم الآن لا يعيش حالة (حضارة) وإنما هو من بقايا حضارة وهي الحضارة الإسلامية طبعاً ، ولابد من إدخاله مرة ثانية في دورتها ، فالإنسان السابق على الحضارة (العربي قبل البعثة مثلاً) هو مثل جزيء الماء قبل وصوله إلى خزان ينتج الكهرباء ، فهذا الجزيء متطو على طاقة مذبذورة ، قابل لتأدية عمل نافع ، ولكن هذا الجزئي يفقد طاقته بعد أن يستفد بها في إنتاج الكهرباء ، وإذا أردنا أن نعيد له قوته علينا أن نرفعه مرة ثانية إلى مكان عال أو أن يتبخر ثم يتكثف ليعود جزءاً من طاقة مائية تقع قبل خزان معين » (٢) .

ورفع المسلم إلى هذا المكان السابق لايتم إلا بشحنة إيمانية عالية وأخلاق كأخلاق الصحابة ولايتم هذا إلا (بتوتر روحي) حسب تعبير مالك .

ماذا يقصد بالحضارة ؟

« هي مجموع الشروط الأخلاقية والمادية التي تتيح لمجتمع معين أن يقدم لكل فرد من أفراده ، في كل طور من أطواره وجوده منذ الطفولة إلى الشيخوخة المساعدة الضرورية » (٣) أو « هي إنتاج فكرة حية تطبع على مجتمع الدفعة التي تجعله يدخل التاريخ » (٤) « هي ليس كل شكل من أشكال التنظيم للحياة البشرية في أي مجتمع كان ، ولكنها شكل نوعي خاص بالمجتمعات النامية واستعداد هذه المجتمعات لأداء وظيفة معينة » (٥) « وهي جوهر الوجود

١ - شروط البعثة / ٢٣ .

٢ - المصدر السابق / ١٠٦ .

٣ - أفاق جزائرية / ٣٨ .

٤ - مشكلة الأفكار / ٤٩ .

٥ - أفاق جزائرية / ٧٧ .

للمجتمع وعكسها هو الهمجية والعودة إلى البداية المترحلة ١ (٢) فالترب انتقلوا بالإسلام إلى حضارة ، والشعوب الأخرى انتقلت بعقيدة من العقائد إلى حضارة ، فهي قدر محتوم لمجتمع يتحرك لبناء نفسه ولأهداف معينة .

أما العوامل التي تشكل الحضارة فقد صاغها على شكل المعادلة التالية :
نتاج حضاري = إنسان + تراب + وقت ، ولكن هذه المعادلة لا بد لها من مُركَّب أو مفاعل ، وهذا المركب هو (الدين) سواء كان ديناً حقاً كالإسلام ، أو بقايا دين أو عقيدة تبلغ عند أصحابها مبلغ الدين في الحماسة لها والتضحية في سبيلها .

١ لكي نقيم حضارة لا يكون ذلك بأن نكدر المتجات ، وإنما بأن نحل هذه المشكلات الثلاث من أساسها ٢ (٣) فالحضارة لا تستورد ولا تفصل لكل أمة على مقاسها ، وهي التي تلد منتجاتها وليس العكس .

من هذه التعاريف يتبين لنا أن ابن نبي له تعريفه الخاص للحضارة ، فهي شكل راق من الحياة الأخلاقية والمادية ، وهناك حضارة إسلامية ، حضارة غربية ... الخ .

وحسب تعريفه هذا فإن الصين الحديثة أقلعت باتجاه حضارة فقد اجتمع لها الحماس للفكر واستخدام التراب والوقت وقبلها اليابان وروسيا ... ورغم أهمية هذه المعادلة بالنسبة للعالم الإسلامي الذي لم يقلع بعد . ورغم نقد ابن نبي للحضارة الغربية المادية وجشعها ، فإن رائحة المادية تفوح من هذه التعاريف فروسيا أقامت نهضتها الصناعية بعد أن قتلت وشردت الملايين ، وقل مثل ذلك في الصين ، فهل المهم هو استغلال الوقت والتراب ولو على حساب الإنسانية ! وأما العنصر الأخلاقي أو الروحي (*Esprit*) أو مأسماه (الفكرة الدينية) التي يكون أصلها من السماء ، فقد استوحاها من (كسرلنج) الذي يقول : ١ وكان أعظم ارتكاز حضارة أوروبا على روحها الدينية ٢ .

١ - فكرة الأفرو آسوية / ٨٥ .

٢ - شروط النهضة / ٦٦ .

٣ - شروط النهضة / ٨٤ .

ويعرف الروح الدينية : « ولست أعني بالروح ذلك الشيء الدال على منطلق أو عقل أو مبادئ مجردة ، وإنما هو بصفة عامة ذلك الشعور القوي في الإنسان ، والذي تصدر عنه مخترعاته وتصوراتهِ وتبليغهُ لرسالاتهِ ، وقدرته الخفية على إدراك الأشياء » (١) .

فهذا المفكر يعتبر أن الروح المسيحية ومبدأها الخلقي هما القاعدتان اللتان شيدت عليهما أوروبا سيادتها التاريخية ، وجاء مالك وأخذ عنه هذه الفكرة ووضعها قاعدة عامة لكل الحضارات ، وأخذ عنه أيضاً وعن (شينجلر) تقسيمه لدورة الحضارة إلى المراحل الثلاث : روحية ، وعقلية ، وغرائزية ، وإن كان ابن خلدون قبلهم قد قال بمثل هذا ولكنه تكلم على الدول ولم يتكلم عن الحضارات ، ومقولة أنه لا توجد حضارة إلا وللدِّين أثر فيها صحيحة من حيث الجملة وقد قال بها ابن تيمية أيضاً (٢) ، ولكن يبقى الإشكال هو وضع الإسلام موضع المساواة مع أي فكرة دينية واعتباره شعلة أخلاقية تصلح لتركيب المعادلة ، هنا موضع الخطورة والنقص ، فالمفكر (كسرنج) عندما يتكلم عن النصرانية يتكلم عنها كجزء من الأجزاء المكوِّنة للحضارة الغربية ، ولكن الإسلام دين شامل وليس مبدأ أخلاقياً فحسب ، وقاعدته الأساسية هي التوحيد الذي يبنى عليه الأخلاق والآداب والشريعات ... وما يعتبر فناً رائعاً عند من يكتب عن الحضارات يعتبر حراماً في الإسلام .

والواقع أن ابن نبي غير واضح في هذه المسألة ، فزاه واعياً لمسألة الشمولية عندما يعتبر العصر الراشدي هو النموذج دائماً وتعاطفه وتأييده للحركات الإسلامية مثل حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وحركة جمعية العلماء في الجزائر ، وربما يكون ضعفه في العلوم الشرعية هو الذي جعله يقع في أخطاء توحى بعدم الشمولية وخاصة في موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية .

ومع ذلك فإن طرحه لمشكلة الحضارة بمعناها الواسع هو من الأهمية بمكان ، ولذلك سنمضي معه في وقته الطويلة عند هذا الموضوع .

١ - شروط النهضة / ٨٤ .

٢ - انظر ماكتب عن هذا الموضوع في العدد الأول من البيان / ١١٦ .

إن ارتفاع المسلم إلى مستوى (حضارة) فيتعلم كيف يعيش في جماعة ، ويدرك في الوقت ذاته الأهمية الرئيسية لشبكة العلاقات الاجتماعية (١) ، ويتعلم كيف يكون لبنة في (البناء المرسوم) ، هذا الارتفاع لابد منه وهو المطلوب الآن ، بينما نرى في الواقع أن المسلم الذي لا يقصده الإخلاص لا يستطيع مجابهة مشاكله ، وكيف يحلها ، لأنه تعلم وأخذ شهادات مدرسية ولكنه لم يتشقق ، ولم يتشرب من بيئته في المنزل والمدرسة كيف يكون فعالاً ، وكيف يقوم بأعمال مشتركة مع الآخرين ، والإسلام عندما رفع العرب إلى مستوى (حضارة) عدّل من طباعهم حتى تكون وسطاً ، ووضعهم بين حدّي الوعد والوعيد ، وعدّل من غرائز الإنسان ولم يكتفها (حرم الزنا وشجع الزواج) وهكذا دخل العربي وغير العربي في حضارة الإسلام ، وأصبحت شخصية المسلم شخصية سوية ليس فيها عُقد نفسية أو اجتماعية ، وعندما عُزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيوش في الشام لم يُحدث عزله أي مشكلة ، ولو حصلت هذه الحادثة بعد بضعة عقود من السنين لزلزلت الأرض .

والمسلم الذي هو (خارج من حضارة) كما يعبر مالك بن نبي يتصرف بأنانية مفرطة ، قد تضخمت عنده (الأنا) فلا يرى إلا نفسه ولا يهتم إلا بمصلحته الخاصة ، ولا يستطيع أن يقوم بعمل تعاوني مع غيره وإذا ذهبت إلى منزل هذا المسلم (الطيب) ستجد آثار تضییع المال ودون قصد منه في كثير من الأحيان ، فأولاده يحطمون كل شيء ، ويقايا الطعام تتناثر فوق السجاد الفاخر ، والأم الجاهلة تنظر إليهم وكأن شيئاً لم يكن ، ولأنه لم يرتب أموره الاقتصادية تذهب أمواله إلى أصحاب المصانع في الغرب والشرق لتكون عوناً لهم على المسلمين ، مع أنه يعلم أن الرسول ﷺ نهانا عن « إضاعة المال » .

وعندما أراد بلد كآندونيسيا النهوض باقتصاده استدعى الخبير المشهور (شاخت) ، ولكن خطط هذا الخبير لم تنجح في آندونيسيا ونجحت في ألمانيا الغربية والسبب هو أن الشعب الأندونيسي لم يرق بعد إلى مستوى (حضارة) .

وعندما يتم استيراد الأجهزة الحديثة من أفضل ما أنتجته التقنية الغربية لا يستفاد منها كثيراً في بلادنا ، لأنه لا يوجد جو اجتماعي ثقافي يحيط بها ويحفظها ، فالنظم الاستبدادية جعلت العقول العلمية تهاجر إلى الغرب .

هذا ما يقصده مالك بن نبي عندما يبدأ ويعيد في موضوع الحضارة ، وأن المسلم لا يعيش ولا يتنفس الثقافة الملائمة له ، وإنما يحمل أمراض يثبته المتخلفة وهو لا يشعر ونحن نوافق من هذا الجانب ، ولذلك سنبدأ بعرض بعض المعوقات التي يراها ممانعة من دخول المسلم في (بادرة حضارة) وتعرقل مساعيه للانطلاق والنهوض .

القابلية للاستعمار :

عندما يستعرض مالك بن نبي التاريخ الإسلامي يقسمه إلى فترات ثلاث :

١ - الفترة الروحية التي دخل المسلمون فيها إلى حضارة إسلامية ، وتبدأ ببداية البعثة النبوية وتنتهي عند معركة صفين ، وتتميز هذه الفترة « بأروع صور الزهد والتقشف التي كان الرسول ﷺ مثلها الأعلى ، كما تتميز بالتضحية من قبل الصحابة مثل أبي بكر وعثمان وعمر ... » (١) .

وفي هذه الفترة خضعت كل النوازع للإيمان ، وغابت كل الأنانيات والعصبيات ، واندفع المسلم بكل طاقاته وإمكاناته ، وكانت شبكة العلاقات الاجتماعية على أقوى ما يتصوره إنسان ، وبلغت علم النفس فإن الفرد يكون في أحسن ظروفه ويمشئ التوازن الدقيق بين الروح والعقل أو بين الروح والمادة .

٢ - الفترة العقلية : وتمثل أوج ازدهارها المدنية الإسلامية كالفترة الأموية والعباسية الأولى ، وفيها تدون العلوم وتأسس المدينة ويستبحر العمران كما يعبر ابن خلدون . بيد أن العقل لا يملك سيطرة الروح على الغرائز ، فتشرع في التمرد بالتدريج (٢) وتضعف قليلاً شبكة العلاقات الاجتماعية ولكن المجتمع يستمر قوياً بالاندفاع الأول حتى يصل لمرحلة تنتهي فيها قوة الاندفاع كمحرك استنفذ

١ - مشكلة الأفكار / ٥٣ .

٢ - فهمي جدعان : أسس التقدم عند مفكري الإسلام / ٤١٤ .

آخر قطرة من وقوده وتنتهي هذه الفترة بانتهاء عصر دولة الموحدين في المغرب .

٣ - مرحلة الغرائز : التي تستمر حتى بداية هذا القرن ، حيث يحاول العالم الإسلامي النهوض ، وفي هذه الفترة تتغلب الغرائز الفردية والتفكك الاجتماعي ، ويعيش المسلم على هامش التاريخ ، والمجتمع مكون من أفراد لا ينقصهم اتنين في كثير من الأحيان ولكنه تدين فردي ، فهو يحاول انقاذ نفسه في الآخرة ولكن لم يعد يملك التماسك الاجتماعي ، وتسخير ما خلق الله له لبناء حضارة ، فهم أفراد من بقايا حضارة يحملون بين جنوبهم ما يسميه مالك بن نبي (القابلية للاستعمار) فالمجتمعات الإسلامية المعاصرة لم تستعمر إلا لوجود هذه القابلية لديها ، وقد يتعرض بلد من البلدان للاحتلال والغزو ولكنه يقاوم ، أما الاستعمار فهو صفات نفسية في المستعمر والمستعمر ، فهناك فرق بين الاستعمار والاحتلال ، وقد استعمرت بريطانيا بلداً كبيراً كالهند ولكن إقليمياً صغيراً كإيرلندا الشمالية استعصى عليها ، وإن بلداً كاليمن لم يدخله الاستعمار ولكنه مصاب بنفس أمراض العالم الإسلامي .

وقبل أن نمضي مع مالك بن نبي في تحليله للفترة الثالثة ، لابد من إبداء تحفظ على هذا التقسيم الحاد للتاريخ الإسلامي الذي يبدو فيه أقرب إلى عقلية المهندس ^(١) منه إلى عقلية المؤرخ ، فتركيزه على صفتين جعل حكمه قاسياً على الفترة التي أعقبتها ، بل وقع في أخطاء تاريخية وشرعية ، والضعف العلمي الذي غلب على الأمة الإسلامية إنما هو بعد القرن التاسع وليس بعد الموحدين مباشرة .

وقد عبر ابن خلدون عن هذه الحالة بنبرة الأسى والحزن : « وكأني بالمشرق قد نزل به ما قد نزل بالمغرب ولكن على مقدار ونسبة عمران ، وكأنا لسان المسكون ينادي في العالم بالنوم والخمول فأجاب » ^(٢) ، ومجيء دولة قوية كال الدولة العثمانية لم يغير من الناحية الحضارية شيئاً ، حتى إذا جاء القرن الثاني عشر الهجري كانت الأمة الإسلامية في غاية الضعف والتمزق . « وأصبحت دوافع الحياة فاترة يعبر عنها قول أحدهم عندما يسأل عن مهمة حياته : نأكل

١ - الذي هو اختصاصه ، فقد تخرج عام ١٩٣٥ مهتلاً كهرانياً .

٢ - مشكلة الأفكار / ٤٣ .

إن الأمراض الاجتماعية والنفسية التي يركز عليها مالك بن نبي ربما تظهر لبادي الرأي أنها صغيرة وليست هي مشكلة المسلمين الرئيسية ، والجواب على ذلك أننا حتى لو اعتبرناها صغيرة ولكنها مهمة جداً لأنها كحبات الرمل التي تستطيع إيقاف آلة ضخمة .

الشلل الأخلاقي :

إن أخطر مرض أصاب المسلمين هو الانفصام بين النموذج القرآني والتطبيق العملي ، فقد انعدمت الدوافع الآلية التي حركت الرعيل الأول من الصحابة ، (٢) وبلغتها قول الفرزدق الشاعر للحسين بن علي رضي الله عنه واصفاً أهل العراق : « قلوبهم معك وسيوفهم مع بني أمية » وبدأ ضمير المسلم يتهرب من الحقائق المنزلّة ، وحركة الخوارج والمعتزلة مثال على ذلك ، (٣) ولكن هذا المرض ازداد فشواً في مجتمع (مابعد الموحدين) فأصبح المسلم نتيجة لغروره لا يحاسب نفسه ، ولا يعترف بأخطائه ، وأصبحت المعادلة : « بما أن الإسلام دين كامل وبما أنه مسلم ، فالتيجة أنه كامل ، وبذلك اختلت أي حركة عنده لزيادة الجهد والتقدم » (٤) .

ونتيجة لهذا الخلل ضعفت الروابط الاجتماعية : « فعالم الأشخاص لا يتألف ضمن منهج تربوي ، يهتم بالأخلاق » (٥) ، وهذا التآلف مهم جداً ، قال تعالى : ﴿ لو أنفقت مافي الأرض جميعاً ماألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم ﴾ [الأنفال / ٦٣] ، ومبدأ المواخاة الذي قام بين المهاجرين والأنصار أصبح من الخطابات السعيدة ، والأخوة الإسلامية أصبحت كلاماً للزينة وشعور تحجر

١ - تأملات / ٤٠ .

٢ - مشكلة الأنكار / ٢١٤ .

٣ - وجهة العالم الإسلامي / ١١٤ .

٤ - المصدر السابق / ٧٧ .

٥ - مشكلة الثقافة / ٦٠ .

في نطاق الأدبيات (١) ، وهذا الضعف يقصد به المجتمع ككل ولا يقصد به كل فرد ، فلا يزال في الأمة (كأفراد) خير كثير ، ولا يزال الناس في الريف أقرب للفطرة .

عدم الفعالية :

وكان من نتائج هذا الانقسام الأخلاقي أن المسلم يحمل أفكاراً صحيحة ولكنه لا يستطيع تطبيقها في دينا الواقع ، كفريسة تعرضت للشلل حتى يسهل ابتلاعها ، لأن البيئة التي تحيط به وتغذيه بثقافتها أصبح مثلها الأعلى هو الزهد الأعجمي والصوفية أصحاب المرقعات ، ولا يتمثلون بامر بن الخطاب أو بعبد الله بن المبارك أو الإمام مالك ، والمسلم في هذه الحالة إنما يغالط نفسه فيهرب إلى هذه التعلات الصوفية الكاذبة (٢) ، وفي المقابل نجد عند الغربيين أفكاراً قد لا تثبت أمام النقد الموجه لها ولكنهم استخدموها إلى أقصى ما يستطيعون ، مثل فكرة (التقدم) والمسلم يحمل القرآن ولكنه لا يستفيد منه كثيراً في التخطيط لنهضة قادمة ، ففقلية مابعد الموحدين تشله عن الإبداع ، هناك خلل في طريقة تفكيره ، فعندما اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية لم يستفد منها المجتمع الإسلامي لأنه لم يكن على المستوى الثقافي الذي يحيط هذا الاختراع بالرعاية ، والمشكلة أن مجتمع مابعد التحضر يسير إلى الخلف بعد أن انحرف عن طريق حضارته وانقطعت صلته بها (٣) .

أمثلة على هذا الخلل :

١ — ذهان السهولة (مرض السهولة) : يميل المسلم في تقويمه للأشياء ، إما للغلو فيها أو للحط من قيمتها ، ويتمثل هذا في نوعين من الأمراض : فإما أن الأمور سهلة جداً ولا تحتاج إلى تعب وكد فكر ، والحل بسيط ، وإما أن الأمور مستحيلة ، وأبرز مثال على مرض (السهولة) قضية فلسطين ، فقد قيل

١ — وجهة العالم الإسلامي / ٤٦ .

٢ — أفاق جزائرية / ٢٣ .

٣ — مشكلة الأفكار / ٤٣ .

إن إخراج اليهود سيتحقق بعد أشهر ، ولو نفخنا عليهم نفحه واحدة لطاروا ولكنهم في الحقيقة لم يطيروا ، « وهناك من يظن أنه بخطبة رنانة تحل مشاكل المسلمين وبعضهم يكره أن تدعوه إلى تفكير عميق في موضوع ما من الموضوعات لأنه يؤثر السهولة ويكتفي بتفسير سطحي ، وعندما تحفظ السياسة طبقاً لمبدأ السهولة فإنها سوف تجتذب إلى تيارها كثيراً من الناس ذوي النوايا الطيبة ، الذين يقدرّون الأشياء بناء على سهولات الحاضر لا على صعوبات المستقبل » (١) .

وأيسر طريق لأصحاب السياسات الانتهازية أن يستخدموا كلمات مثل : الاستعمار والامبريالية والوطنية للتغريز بالشعوب ، هذه الكلمات التي « تليق جداً لتشجيع المنحدر حتى يكون الانزلاق عليه نحو السهولة ميسور جداً » (٢) .

٢ — ذهان الاستحالة : وقد يحدث العكس فيرى المسلم أن الأمور مستحيلة ويقف أمامها عاجزاً ، وهي في الحقيقة غير مستحيلة ولكن ربما يضلخها عمداً حتى لا يتعب نفسه في الحل ، أو أنه يشعر بضالة نفسه وصعبر همته فيحكم عليها بالاستحالة ، وقد مرت فترة كانت بعض الشعوب تنظر إلى صعوبة إخراج المستعمر من بلادها (٣) . وقد تجد اليوم بعض المسلمين الذين ينتظرون (معجزة الرجل الوحيد) كأن يأتي صلاح الدين آخر ليوحد المسلمين من جديد ، ويعتقدون استحالة أية محاولة لاستئناف حياة إسلامية .

٣ — ضياع الأشياء : عندما يكون مجتمع ما في حالة نهوض يجب أن يتحقق الاستجمام والتوازن بين هذه العوالم (الأشياء والأشخاص والأفكار) ، ولكن الحقيقة أن النزعة (الكمية) هي المسيطرة ، « فلا يسأل المؤلف عن الموضوع الذي تناوله في بحثه ، وإنما يسأل عن عدد صفحات الكتاب ، وقد يشبع المؤلف نفسه في هذه النزعة فيفتخر بأنه أخرج كتاباً من كذا صفحة » (٤)

١ . ي في البلاد المصصرة / ٢٧ .

٢ . ي في / ٢٧ .

٣ . نهضة الإسلام / ٨٠ .

٤ . مشكلة ادراك / ١٠٢ .

وعندما تريد إحدى المصالح الحكومية تجهيز مقرها تزوده بعدد خيالي من المكاتب ، بحيث يتعذر توفير المكان اللازم لها ، والموظف الكبير يجب أن يكون في غرفه أربعة تلفونات وخمس أجهزة تكييف ، ومشكلة التنمية تعالج بزيادة الضرائب التي تشل جميع أوجه النشاط الفردي ، وفي هذه الأجواء يظن الفرد أن (التكديس) هـ الحضارة فيشتري منتجات الغرب بكميات أكثر مما يحتاج له ، وإذا كان مجتمع ما قبل التحضر فقيراً في عالم الأشياء ، فإن مجتمع ما بعد التحضر مكتظ بالأشياء ولكنها خالية من الحياة (١) .

يتبع



الثِّبَاتُ عَلَى دِينِ اللَّهِ

- ٢ -

محمد صالح المنجد

● التربية : التربية الإيمانية العلمية الواعية المتدرجة عامل أساسي من عوامل الثبات .

التربية الإيمانية التي تحيي القلب والضمير بالخوف والرجاء والمحبة ، المنافية للجفاف الناتج من البعد عن نصوص القرآن والسنة ، والمكوف على أقوال الرجال .

بالمسلم شيئاً فشيئاً ، ترتقي به في مدارج كماله بتخطيط موزون ، والمنافية للارتجال والتسرع والقفزات المحطمة .

ولكني نذكر أهمية هذا المنصر من عناصر الثبات ، فلنعد إلى سيرة رسول الله ﷺ ونسائل أنفسنا : ما هو مصدر ثبات صحابة النبي ﷺ في مكة ، إبان فترة الاضطهاد ؟ كيف ثبت بلال وخباب ومصعب وآل ياسر

التربية العلمية القائمة على الدليل الصحيح ، المنافية للتقليد والإمعية الذميمة .

التربية الواعية التي تعرف سبيل المجرمين وتدرس خطط أعداء الإسلام وتحيط بالواقع علماً ، وبالأحداث فهماً وتقويماً ، المنافية للانغلاق والتفوق على اليشاعات الصغيرة المحدودة .

التربية المتدرجة التي تسير

وغيرهم من المستضعفين وحتى كبار الصحابة في حصار الشعب وغيره ؟ هل يمكن أن يكون ثباتهم

بغير تربية عميقة من مشكاة النبوة ، صقلت شخصياتهم ؟ لناخذ رجلاً صحابياً مثل عياد بن الأرت رضي الله عنه الذي كانت مولاته تحمي أسياخ الحديد حتى تحتر ثم تطرحه عليها عاري الظهر فلا يطفئها إلا ودك (شحم) ظهره حين يسيل عليها ، ما الذي جعله يصبر على هذا كله ؟ وبلال تحت الصخرة في الرمضاء ، وسمية في الأغلال والسلاسل ... وسؤال مثير من موقف آخر

في العهد المدني ، من الذين ثبتوا مع النبي ﷺ في حنين لما انهزم أكثر المسلمين ؟ هل هم مسلمة الفتح الذين خرج أكثرهم طلباً للفنائم ، وحديثوا العهد بالإسلام ؟ كلا ... إن غالب من ثبت هم أولئك الصفوة المؤمنة التي تلقت قدراً عظيماً من التربية على يد رسول الله ﷺ . لو لم تكن هناك تربية ترى هل سيثبت هؤلاء ؟

ثامناً — الثقة بالطريق :

لاشك أنه كلما ازدادت الثقة

بالطريق الذي يسلكه المسلم ، كان ثباته عليه أكبر ... ولهذا وسائل منها :

— استشعار أن الصراط المستقيم الذي تسلكه ليس جديداً ولا وليد قرنك وزمانك ، وإنما هو طريق عتيق (٥) قد سار فيه من قبلك من الأنبياء والصديقين والعلماء والشهداء والصالحين ، فتزول غربتك ، وتبدل وحشتك أنساً ، وكأبتك فرحاً وسروراً ، لأنك تشعر بأن أولئك كلهم إخوة لك في الطريق والمنهج .

— الشعور بالاصطفاء ؛ قال الله عز وجل : ﴿ الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ﴾ [النمل / ٥٩] ، ﴿ ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ﴾ [فاطر / ٣٢] ، ﴿ وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث ﴾ [يوسف / ٦] ... وكما أن الله اصطفى الأنبياء فللصالحين نصيب من ذلك الاصطفاء وهو ما ورثوه من علوم الأنبياء .

ماذا يكون شعورك لو أن الله

(٥) عتيق : صفة مدح ، مثل : ﴿ وليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ ، عليكُم بالأمر العتيق .

الصالحون هم العون لك في الطريق ،
والركن الشديد الذي تأوي إليه
فيبتونك بما معهم من آيات الله
والحكمة ... الزمهم وعش في
أكتافهم وإياك والوحدة فتخطفك
الشياطين .

عاشراً - الثقة بنصر الله وأن المستقبل للإسلام :

نحتاج إلى الثبات كثيراً عند
تأخر النصر ، حتى لا نزل الأقدام بعد
ثبوتها . قال الله تعالى : ﴿ وكأين من
نبي قاتل معه ربيون كثير ، فما وهوا
لما أصابهم في سبيل الله وماضعفوا
وما استكانوا والله يحب الصابرين .
وما كان قولهم إلا أن قالوا ربنا اغفر
لنا ذنوبنا وإسرافنا في أمرنا وثبت
أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين .
فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب
الآخرة ﴾ [آل عمران /
١٤٦ - ١٤٨] .

ولما أراد رسول الله ﷺ أن
يثبت أصحابه المعزين أخبرهم بأن
المستقبل للإسلام في أوقات التعذيب
والمحن . فماذا قال ؟

خلقت جماداً ، أو حيواناً ، أو كافراً
ملحداً ، أو داعية إلى بدعة ، أو
فاسقاً ، أو مسلماً غير داعية
لإسلامه ، أو داعية في طريق متعدد
الأخطاء ؟

ألا ترى أن شعورك باصطفاء
الله لك ، وأن جعلك داعية من دعاة
أهل السنة والجماعة من عوامل ثباتك
على منهجك وطريقك ؟

تاسعاً - الالتفاف حول العناصر المثبتة :

تلك العناصر التي من صفاتها
ماأخبرنا به عليه الصلاة والسلام :
« إن من الناس ناساً مفتاح للخير
مغاليق للشر » (١) .

البحث عن العلماء والصالحين
والدعاة المؤمنين ، والالتفاف حولهم
معين كبير على الثبات حتى قال بعض
السلف : ثبت الله المسلمين
برجلين ؛ أبي بكر يوم الردة ، والإمام
أحمد يوم المحنة .

وهنا تبرز الأخوة الإسلامية
كمصدر أساسي للتثبيت ، فإخوانك

١ - حسن . ورواه ابن ماجه عن أنس مرفوعاً . صحيح الجامع (٢٢١٩) .

جاء في حديث خباب عند البخاري : « ولينص الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه » (١) .

فعرض أحاديث البشارة بأن المستقبل للإسلام على الناشئة مهم في تربيتهم على الثبات .

حادى عشر - معرفة حقيقة الباطل وعدم الاختار به :

في قول الله عز وجل : ﴿ لا يفرنك قلب الذين كفروا في البلاد ﴾ [آل عمران / ١٩٦] تسرية عن المؤمنين وتثبيت ، وفي قوله عز وجل : ﴿ فأننا الزبد فيذهب جفاء ﴾ [الرعد / ١٧] عبرة لأولي الألباب في عدم الخوف من الباطل والاستسلام له .

ومن طريقة القرآن فضح أهل الباطل وتعرية أهدافهم ووسائلهم ﴿ وكذلك نفصل الآيات ولتستبين سبل المجرمين ﴾ [الأنعام / ٥٥] حتى لا يؤخذ المسلمون على حين

غرة ، وحتى يعرفوا من أين يؤتى الإسلام ، وكهم سمعنا ورأينا حركات تهاوت ودعاة زلت أقدامهم ففقدوا الثبات لما أتوا من حيث لم يحتسبوا بسبب جهلهم بأعدائهم .

الثاني عشر - استجماع الأخلاق المعينة على الثبات :

وعلى رأسها الصبر ، ففي حديث الصحيحين : « ما أعطي أحد قط خيراً وأوسع من الصبر » وأشد الصبر عند الصدمة الأولى ، وإذا أصيب المرء بمالم يتوقع تحصل النكسة ويوزل الثبات إذا غُدم الصبر . تأمل فيما قاله ابن الجوزي رحمه الله : (رأيت كبيراً قارب الثمانين وكان يحافظ على الجماعة فمات ولد لابنته ، فقال : ما ينبغي لأحد أن يدعو ، فإنه ما يستجيب . ثم قال : إن الله تعالى يعاند فما يترك لنا ولنا) (٢) ، تعالى الله عن قوله علواً كبيراً .

لما أصيب المسلمون في أحد لم يكونوا ليتوقعوا تلك المصيبة لأن

١ - البخاري .

٢ - الثبات عند الصدمات لابن الجوزي .

الله وعدهم بالنصر ، فعلمهم الله
بدرس شديد بالدماء والشهداء :
﴿ أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم
مثلها قلتم أنى هذا ؟ قل هو من عند
أنفسكم ﴾ [آل عمران / ١٦٥] .
ماذا حصل من عند أنفسهم :
— فشتم ، — وتنازعتم في الأمر ،
— وعصيتن ، — منكم من يريد
الدنيا .

مواطن الثبات :

وهي كثيرة تحتاج إلى تفصيل
نكتفي بسردها بعضها في هذا المقام :
أولاً : الثبات في الفتن :
التقلبات التي تصيب القلوب سببها
الفتن ، فإذا تعرض القلب لفتن السراء
والغراء فلا يثبت إلا أصحاب
البصيرة الذين عمر الإيمان قلوبهم .

ومن أنواع الفتن :

— فتن المال : ﴿ ومنهم من
عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن
ولنكونن من الصالحين ، فلما آتاهم
من فضله بخلوا به وتولوا وهم
معرضون ﴾ [التوبة / ٧٥ — ٧٦] .

— فتنه الجاه : ﴿ واصبر نفسك مع
الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي
يريدون وجهه ، ولا تمد عينك عنهم
تريد زينة الحياة الدنيا . ولا تطع من
أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان
أمره فرطاً ﴾ [الكهف / ٢٨] .
— فتنه الزوجة : ﴿ إن من أزواجكم
وأولادكم علواً لكم فاحذروهم ﴾
[التغابن / ١٤] .

— فتنه الأولاد : الولد مجبنة مبخلة
محزنة (١) .

— فتنه الاضطهاد والظلم :
ويمثلها أروع تمثيل قول الله عز
وجل : ﴿ قل أصحاب الأئود ،
النار ذات الوقود . إذ هم عليها
قعود . وهم على ما يفعلون بالمؤمنين
شهود ، وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا
بالله العزيز الحميد . الذي له ملك
السموات والأرض والله على كل
شيء شهيد ﴾ [البروج / ٤ — ٥] .

وروى البخاري عن خباب
رضي الله عنه قال : شكونا إلى رسول
الله ﷺ وهو متوسد بردة في ظل
الكعبة . فقال عليه السلام : قد كان
من قبلكم يؤخذ الرجل فيحفر له في
الأرض فيجعل فيها فيؤتى بالمنشار ،

١ — صحيح الجامع (٧٠٣٧) .

وروى البخاري عن خباب رضي الله عنه قال : شكونا إلى رسول الله ﷺ وهو متوسد بردة في ظل الكعبة . فقال عليه السلام : « قد كان من قبلكم يؤخذ الرجل فيحفر له في الأرض فيجعل فيها فيؤتى بالمنشار ، فيوضع على رأسه فيجمل نصفين ويمشط بأمشاط الحديد ، مادن لحمه وعظمه ، ما يعده عس دينة ... » .

— فتنة الدجال : وهي أعظم فتن المحيا : « يأبها الناس إنها لم تكن فتنة على وجه الأرض منذ ذرأ الله آدم أعظم من فتنة الدجال ... يا عباد الله ، أبها الناس : فاثبتوا فإني سأصفه لكم صفة لم يصفها إياه قبل نبي ... » (١) .

وعن مراحل ثبات القلوب وزيفها أمام الفتن يقول النبي ﷺ : « تعرض الفتن على القلوب عرض الحصر عوداً عوداً ، فأى قلب أشر بها نكتت في قلبه نكتة سوداء ، وأي قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء حتى يصير القلب أبيض مثل

الصفاء : لانضره فتنة سادات السموات والأرض ، والآخر أسود مُربداً كالكوز مُحجناً لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً إلا ما يشرب من هواه » (٢) .

ثانياً — الثبات في الجهاد : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا ﴾ [الأنفال / ٤٥] .

ثالثاً — الثبات على المنهج : ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ، وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ [الأحزاب / ٢٣] مبادئهم أغلى من أرواحهم ، إصرار لا يعرف التنازل ...

رابعاً — الثبات عند المعات : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ [فصلت / ٣٠] .

اللهم اجعلنا منهم ، اللهم إنا نسألك الثبات في الأمر والعزيمة على الرشد ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين □

١ — رواه ابن ماجه والحاكم عن أبي أمامة . صحيح الجامع (٧٧٥٢) .

٢ — رواه أحمد وسلم عن حنيفة مرفوعاً .

الزيارة بين النساء على ضوء الكتاب والسنة

خولة درويش

أهمية الوقت لدى المرأة وأضرار إضاعته :

لقد جرت العادة في أكثر بلادنا الشرقية أن تخصص المرأة فترة بعد العصر لاستقبال صديقاتها أو زيارتهن على اختلاف في طريقة الزيارة أي دورية منظمة أم عفوية ، وأياً كانت الحال لا يخلو البيت يوماً من إعلان حالة الطوارئ فيها : فاستعدادات فوق العادة تستنزف الجهد وتضيع الوقت وتبعثر المال . وتحول يوم الاستقبال إلى مباراة بين الأسر فيما يقدم للضيوف ، وفي إبراز مظهر البيت ومظهر البيت ولباس أهله .

الله .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا تزل قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن علمه ما عمل به ، وعن ماله من أين اكتسبه وقيم أنفقه ، وعن جسمه فيما أبلاه » (١) .

ولو سئلت غالبية النساء عن الهدف من هذه الزيارة لكان أحسن ما يفصح به : إنه التلاقي لقتل الوقت والتسلية ودفع السأم والملل عنهن . ولا أدري هل الوقت إلا عمر الإنسان الذي يسأل عنه ؟ ومتى السؤال ؟ إنه يوم الفزع الأكبر .. يوم لا تملك نفس لنفس شيئاً والأمر يومئذ

١ - رواه الترمذي وقال حسن صحيح .

ومن السائل ؟ إنه رب العالمين الذي خلق الجن والإنس لعبادته لا للهو ولا للتسلية ﴿ لو أردنا أن نتخذ لهواً لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين ﴾ [الأنبياء / ١٧] .

فماذا تقول لرب العالمين إذا سألتنا عن الوقت المهدور الذي إن لم يخل من المحرمات فلا يخلو من لغو الكلام والثرثرة التي ذمها الرسول ﷺ : « إن أبضكم إلي وأبدكم مني يوم القيامة الثرثارون المتشدقون والمتفيهقون » (١) .

ومن أضاع وقته فقد أضاع جزءاً لايموض من حياته وجدير أن تطول عليه حسرته ، وهل الوقت للمرأة وحدها ؟ أين حق الزوج والأولاد ؟ ومتى تؤدي حقوق مجتمعها وأمتها الإسلامية ؟

لمن تترك مهمتها إذا كان همها الخروج من البيت واللهو الفارغ ؟ وقد تقول إحداهن : إنها أدت واجباتها ظناً منها أن مهمتها محصورة في التنظيف وإرضاء الزوج والإنجاب ، وإن انفتحت إلى تربية من

أنجبتهم فقد لا يمتدى اهتمامها إطلاعهم وكسوتهم المناسبة ودراسهم المتفوقة .

لا بالأختاء ، فأنت مربية الأجيال وممولة للمجتمع المسلم بيناته من نساء ورجال ، إن واجبي وواجبك التربية الرشيدة لأبنائنا وإعدادهم إعداداً إسلامياً يجعلهم قادرين على حمل الأمانة والنهوض بالأمة وبناء المجتمع الفاضل المنشود .

فإن تركت وإليك أبنائنا والتفتنا للتسلية فقد خلفنا أبناء هم الأيتام حقاً رغم وجود أبويهم :

إن اليتيم هو الذي تلقى له أما تخلت أو أبا مشغولا

بل من فقد والديه بالموت قد يجد من يشفق عليه ويرعاه ويحنو عليه أما من قددها في اللهو عنه فأني يجد من يرحمه ويفطن لأساته ، فالمرأة المشغولة بنفسها دائماً لن تجد الوقت الكافي للإشراف على فلذات كبدها وتوجيههم ومتابعتهم والأنس بهم مما يساعدها على أداء رسالتها وإرضاء

١ - أخرجه الترمذي في البر والصلة من حديث جابر وحسنه . وهو في المسند ٤ / ١٩٣ ، وانظر شرح السنة ١٢ / ٣٦٧ .

ربها .

صحيح أن الدنيا — هي دار الامتحان — مليئة بالمتاعب والصعاب وفي اللقاء تسلية ومؤانسة ... لكن هل التسلية غاية من تشعر أنها على ثغر من ثغور الإسلام فلا يؤتى من قبلها ؟ أم هي غاية العابثات أما وإن الترويج ضروري بين الفينة والأخرى فليكن على غير حساب الأخريات وأوقاتهن ... !!

كثيراً مانشكو من غزو أعدائنا الفكري ... وأننا مستهدفون محاربون فهل أعددنا العدة لمجابهتهم ، أو على الأقل هل حصنا أنفسنا ضدّهم روحياً وثقافياً لنطالب بالتسلية ؟ ولا تنصر الدعوات وتتشرب بالتشكي والأسى .

إن مانعانيه يوجب علينا أن نراعي واقعا على أسس إسلامية لنستطيع النهوض من كبوتنا ، وإلا ستبقى آمالنا سرايا وأمانينا حلماً نرجو أن يتحقق وهيئات أن يتحقق بدون عمل وجهد وجهاد . ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ [المتكوت / ٦٩] .

إن العقوبات التي يوقعها الله في أمتنا ماهي إلا لتخاذلنا عن نصره ديننا وعدم القيام بواجبنا ، والانهمزامات التي أصابتنا قد ساهمت بها المرأة من حيث لا تدري يوم بدأ دورها ينحسر وتخلت عن القيام بواجبها كما ينبغي في التربية والتنشئة والتعليم .

وهذه الحقيقة المؤلمة التي تدمي القلب وتحز في النفس ، تدفعنا في الوقت نفسه إلى الاستفادة من أوقاتنا للقيام بمهمتنا التي سنسأل عنها : « المرأة راعية في بيت زوجها ومسعولة عن رعيتها » (١) .

فلنقم بواجبنا في تربية رجال وأمهات المستقبل ثم لننتفت إلى التسلية . هذا وإن الرسول ﷺ دلنا على طريقة لإبعاد الهم عن النفس : ألا وهي توثيق الصلة بالله ، نقبل عليه بالطاعات ، ونجعل همنا الدار الآخرة فما الهم إلا نتيجة الحرص على الفانية .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه وجمع له شمله وأتته الدنيا وهي

راغبة ، ومن كانت الدنيا همه ،
جعل الله فقره بين عينيه ، وفرق عليه
شمله ولم يأت من الدنيا إلا ما قدر
له . (١) .

ولقد قال تعالى مبيناً مدى الضيق
والضنك ، والعيش النكد الذي يكون
به الغافل المعرض عن ذكر الله وذلك
في الدنيا قبل الآخرة : ﴿ ومن
أعرض عن ذكرى فإن له معيشة
ضنكا ، ونحشره يوم القيامة أعمى
قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت
بصيراً قال كذلك آتتكم آياتنا فأنسيتها
وكذلك اليوم تنسى ﴾ [طه /
١٢٦] .

فلنجمل غايتنا رضى الله تعالى ،
وسيلتنا اتباع شريعته ، عندها نشر
أنه لا فراغ يشغل على النفس ويجلب
الهم والحزن ، بل أوقاتنا معمورة
بذكر الله وطاعته والحياة كلها تصبح
عبادة وقرية ، واستفادة من كل لحظة
في حياة الإنسان عملاً بقول
المصطفى ﷺ : « اغتنم خمساً قبل
خمس : حياتك قبل موتك وصحتك

قبل سقمك ، وفراغك قبل شغلك ،
وشبابك قبل هرمك ، وغناك قبل
فقرك » (٢) .

وإن كان ابن الجوزي قد عجب
من أهل زمانه وإضاعتهم للوقت
فقال : « رأيت عموم الخلائق
يدفعون الزمان دفعاً عجيباً ، وإن طال
الليل فيحدث لا ينفع أو بقرعة كتاب
فيه غزاة وسمر ، وإن طال النهار
فبانوم وهم في أطراف النهار على
دجلة أو في الأسواق يشبههم
بالمحدثين في سفينة وهي تجري
بهم وماعتهم خير ، ورأيت النادرين
قد فهموا معنى الوجود ، فهم في
تمعة الزاد للرحيل ، إلا أنهم
يتفاوتون ، وسبب تفاوتهم قلة العلم
وكثرته بما ينفق في بلد
الإقامة » (٣) .

فماذا نقول نحن عن الناس في
زماننا ؟! وقد أصبح البث الفارغ
أساس حياة أكثرهم ، والتبرم بالحياة
سبباً في أمراض نفسية غريبة ، وصار
الضيق والهلع من المجهول شبحاً

١ - رواه الترمذي / ٢٥٨٣ .

٢ - أخرجه أبو نعيم في الحلية مرسلاً ، وأخرجه الحاكم ٤ / ٣٠٦ موصولاً . ينظر شرح السنة ١٤ / ٢٢٤ .

٣ - صيد الخاطر / ١٤٢ .

يطارد ضعاف النفوس والإيمان ؟!

إن أساليبهم في اللهو وإضاعة الأوقات تفوق الخيال : فيعد السهر والسحر على شتى البرامج في وسائل اللهو الحديثة المحرمة والمباحة ، النوم حتى الضحى ، واللهات بقية النهار للدنيا فقط ، وفي أعمال الدنيا .. وكثرة النوم والتأوم هو شأن الخاملين اللاهين . أما المجادون فيحرصون على أوقاتهم حرص الشحيح على ماله أو أشد حرصاً . حقاً « نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ » (١) .

أيهما أفضل المخالطة أم الأفراد ؟

وكانني بك أختي المسلمة تنسألين : وهل هذا يعني البعد عن الناس وعدم الاختلاف بهم ؟

« إن اختيار المخالطة مطلقاً خطأ ، واختيار الانفراد مطلقاً خطأ » (٢) ، والإسلام دين تجمع وألفة ، والاختلاط بالناس والتعارف

بينهم من تعاليمه الأساسية ، وقد فضل الرسول ﷺ المسلم الذي يخاطب الناس على ذلك الذي هجرهم ونأى عنهم : « المؤمن الذي يخاطب الناس ويصبر على أذاهم أفضل من الذي لا يخاطب الناس ولا يصبر على أذاهم » (٣) ، وكيف يكون الإحسان للجيران والأقارب إلا بمواصلتهم ومعرفة أحوالهم ؟

فكم من زيارة دلت على خير في الدنيا والآخرة ؟! مسحت بها المسلمة آلام أختها المصابة ، تقوي عزيمتها ، تشد أزرها وتدفعها إلى الصبر ، تحيي عندها حسن الظن بالله وقرب الفرج ، تشاركها أفراحها ، تعلمها ما تجهله من أمور الدنيا والدين ، تتناصح ولياها وتتشاور لما فيه خيرها وخير المسلمين .

أما المخالطة العشوائية التي لا يأنس لها كثير من النساء ، فما هي إلا مظهر من مظاهر انهزام المرأة وتخاذلها عن القيام بواجباتها الأسرية ، وهروب من التبعات المنزلية لتمضي مع صويحاتها فرة

١ — رواه البخاري الرقاق والترمذي في الزهد .

٢ — فتاوى ابن تيمية ١ / ٤٢٦ .

٣ — مصنف ابن شعبة ٨ / ٥٦٤ .

لهو ولغو . وهي حالة مرضية من حيث الهدف والمضمون . فحري بنا أن نسمى شيئاً للعلاج قبل أن يأتي يوم لامرد له من الله . ﴿ ويوم بعض الظالم على يديه يقول باليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً ، ياويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً لقد أضلني عن الذكر ﴾ . وكان الشيطان للإنسان حنوناً ﴿ [العرقان] ٢٧ — ٢٩] .

ولما للمرأة من مكانة عظيمة في توجيه الناشئة وغرس العقيدة الصافية في نفوس الأبناء — أجيال المستقبل — كان لابد من محاولة جادة للاستفادة من وقتها وعدم

إضاعته سدى في مجاملات تافهة ، ومظاهر فارغة .

لقد كانت المرأة أماً وزوجة خير عون على الخير لما تطلعت نحوه ، وشر دافع نحو الخراب والدمار لما سعت إليه . كانت مطية للأفكار الهدامة في القرن العشرين ، وستكون مشعل نور للأجيال إن تمسكت بعقيدها ودينها .

والله أسأل أن يجعل هذه المحاولة لبنة تعين الأسرة المسلمة على إكمال رسالتها وأن يلهم مسلمة عصرنا رشدًا لتعود كسالفاتها الصالحة مرشدة لكل خير وفضيلة □

— جمع —



الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن

عرض وتقييم

محمد عبد الرحمن آل الشيخ

الاهتمام بالقرآن وتفسيره مظهر من أهم مظاهر الاهتمام بالإسلام ، ومنذ عصر الإسلام الأول ومكتبة التفسير تزداد غنى وتضخماً حتى أصبح القارئ اليوم يجد نفسه في حيرة أمام هذه الكتب ومناهجها ، فلا يكاد يسلم له اختيار ، ولا تستقيم له قراءة ، إذا لم يبذل جهداً كبيراً في اختيار الكتاب والكتاب ، من هذا المنطلق عني جماعة من علماء المسلمين بأصول التفسير ومنهجه ، فكتبوا عن التفسير وتاريخه ومراحل تطوره ، وكتبوا عن المفسرين واتجاهاتهم وغاياتهم ، ليخلصوا بعد ذلك إلى منهج واضح في التعامل مع المفسرين في كتبهم تعين القارئ المسلم في تناوله لكتب التفسير ، وتجعل أمامه معايير واضحة في القبول والرد ، لأي فكرة أو عبارة .

وبعد الشيخ الدكتور محمد حسين الذهبي — رحمه الله — واحداً من علماء المسلمين الذين تخصصوا في التفسير وعلمه ، فعاش مع الأولين والآخرين من خلال قراءته لكتبهم المطبوعة والمخطوطة ، ويكفي شاهداً على مكانته في هذا المجال كتابه القيم « التفسير والمفسرون » ، غير أن للشيخ كتباً أخرى — وإن كان جزء كبير منه مأخوذاً من الكتاب الأول — يقع في حوالي مائة صفحة تحت عنوان « الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن ودوافعها ودفعها » ومع صغر حجم الكتاب إلا أنه وفي الموضوع توفية جيدة ، وأبان فيه كثيراً من أحوال الذين دخلوا عالم التفسير ولكن لم تسلم مؤلفاتهم من انحرافات وأخطاء ، ولا ننفي بها الأخطاء

الفردية الجانية ، بل المنهجي منها حيث يلتزم المؤلف في تفسيره منهجاً غير سليم في تناول النصوص القرآنية يخالف أهل السنة .

والكتاب يقع في مقدمة ، وتسع مقالات ، تكلم في المقدمة عن تدرج التفسير ، وعن مبدأ ظهور الإنحراف ، ثم في المقالات التسع ذكر أحوال تسعة اتجاهات تناولت القرآن تناولاً فيه انحراف في جانب من جوانب منهجها .

المقدمة :

تكلمت المقدمة أولاً عن تدرج التفسير فكلم المؤلف في البداية عن تفسير النبي ﷺ القرآن للصحابة ، وذكر خلاف العلماء حول : هل فسر النبي ﷺ القرآن جميعه للصحابة أم بعضه ، واختار أن النبي ﷺ إنما فسر معظم القرآن ، وأن هناك أشياء لم يفسرها للصحابة مثل ما استأثر الله بعلمه ، أو ما عرفه العرب بلغتها ، أو ما عرفه المرء من القرآن بداية ، أما الأمور التي هي من اختصاص العلماء فهي التي كانت مجال التفسير كبيان المجمل ، وتخصيص العام وتقييد المطلق ... وغير ذلك مما خفي معناه والتبس المراد به .

ثم جاء بعد ذلك عصر التابعين الذين أخذوا التفسير مشافهة من الصحابة ، وزادوا على ذلك باجتهاداتهم بمقدار ما زاد من الغموض الذي كان يتزايد كلما بعد الناس عن عصر النبي ﷺ . وهكذا استمر تنقل التفسير بين الطبقات يزداد الناس بعداً عن عصر النبي ﷺ وتزداد اجتهادات العلماء لسد تلك الفجوة ، حتى ظهر عصر التدوين .

ويقسم المؤلف مراحل التفسير منذ عصر التدوين إلى يومنا هذا إلى أربع مراحل : فيجعل الأولى يوم كان التفسير جزءاً من كتب الحديث ، وكان التفسير بالمأثور يروى بأسانيد ، وأحياناً يفرد له باب داخل كتب الحديث . والمرحلة الثانية يوم انفصل التفسير في كتبه المستقلة ، ومن أعلام هذه المرحلة — عند المؤلف — ابن ماجة (ت : ٢٣٧ هـ) وابن جرير الطبري (ت : ٣١٠ هـ) وغيرهما ، وقد عدَّ الكاتب هاتين المرحلتين من المراحل الخيرة في تاريخ تدوين التفسير بالمأثور . ولكن المرحلة الثالثة لم تكن كسابقتها ، حيث شهدت ظهور

تفاسير لم نحن كثيراً بالأسانيد وثباتها بل عمدت إلى اختصارها وذكر أقوال السلف من غير سند ، ومأخذ الكاتب على هذه المرحلة تنقله بعبارة حيث يقول : فدخل الوضع في التفسير ، والتبس الصحيح بالعليل ، وكان هذا مبدءاً لظهور الوضع في التفسير .

ثم تأتت المرحلة الرابعة وهي أوسع المراحل حيث امتدت من العصر العباسي إلى هذا اليوم ، يقول رحمه الله : فبعد أن كان التفسير مقصوراً على رواية مانقل عن سلف هذه الأمة ، وجدناه يتجاوز هذه الخطوة إلى تدوين تفاسير اختلط فيها الفهم العقلي بالتفسير التقليدي ، وكان ذلك على تدرج ملحوظ فبدأ أولاً على هيئة محاولات فهم شخصي وترجيح بعض الأقوال على بعض ، وكان هذا أمراً مقبولاً مادام يرجع الجانب العقلي منه إلى حدود اللغة ، ودلالة كلمات القرآن . ولكن جانب الفهم العقلي أخذ يخرج عن إطاره المقبول مع مرور الزمن إلى أن وصل إلى مرحلة قال عنها : حتى وُجد من كتب التفسير ما يجمع أشياء كثيرة لا تكاد تتصل بالتفسير إلا عن بعد عظيم .

واشتملت المقدمة كذلك على مبحث في مبدءاً لظهور تلك الاتجاهات المنحرفة ، مع دراسة تحليلية موجزة لأسباب ذلك . ليس من الصعب على من يقرأ كلام المؤلف أن يخلص إلى أنه يرجع أسباب تلك الانحرافات إلى عاملين ، أولهما : حذف الأسانيد ، والعامل الآخر اتجاه أهل الرأي في تفسير القرآن حيث يقول : ولا شك في أن انتهاء التفسير بالرأي إلى إخضاعه لميول شخصية ، ومذاهب عقيدية وغير عقيدية فتح على المسلمين باب شر عظيم . ولهذا العامل عدده سببان :

أولهما : أن يعتقد المفسر معنى من المعاني ، ثم يريد أن يحمل الفاظ القرآن على ذلك المعنى قسراً ، وإن كان ما قصد إليه معنى حساً ، ولكن لاعلاقة له بالآية ، كمن فسر قوله تعالى ﴿ ولو أنا كتبنا عليهم أن اقضوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ... ﴾ [النساء / ٦٦] بأن قتل النفس هنا مخالفتها ، والخروج من الديار هو إخراج حب الدنيا من القلوب . وقد يكون المعنى الذي قصد إليه خطأ أصلاً ، ومع هذا يريد أن يحمل كلام الله عليه ، ومثل

على ذلك بمن فسر قوله تعالى ﴿ واذكر اسم ربك وتبيلاً إليه تبيلاً ﴾ [المزمل / ٨] اذكر اسم ربك الذي هو أنت ، أي اعرف نفسك ولا تسها فينسك الله .

والسبب الثاني : أن يقف المفسر مع ظاهر اللفظ دون نظر في حال القوم الذين نزل فيهم القرآن ، أو سبب نزول الآية .

وبعد هذه المقدمة ، بدأ في تناول الاتجاهات المنحرفة وهي :

- ١ — اتجاه الإخباريين والقصاص .
- ٢ — اتجاه أصحاب المذاهب النحوية .
- ٣ — اتجاه من يجهل قواعد النحو .
- ٤ — اتجاه المعتزلة .
- ٥ — اتجاه الشيعة .
- ٦ — اتجاه الخوارج .
- ٧ — اتجاه الصوفية .
- ٨ — اتجاه أصحاب التفسير العلمي .
- ٩ — اتجاه مدعي التجديد .

وقد استغرق الكلام على هذه الاتجاهات بقية الكتاب ، ومنقصر في هذا المقال على ذكر اتجاهين اثنين أحدهما قديم والآخر حديث ، هما الشيعة ومدعي التجديد .

وقد نهج المؤلف في دراسته لهذه الاتجاهات نهجاً تحليلياً موقفاً ، فبدأ وقدم لكل اتجاه بمقدمة موجزة تكلم فيها عن مذهب القوم وبعض عقائدهم التي تخالف عقائد أهل السنة ، ثم أخذ أمثلة من تفاسيرهم ، وذكر انحرافاتهم فيها ، وكيف أولوا آيات القرآن لتوافق آراءهم ومذاهبهم ، ويتبع ذلك غالباً بالرد على ادعائاتهم ، وإبطال تأويلاتهم .

الاتجاهات المنحرفة في تفسير الشيعة :

بدأ الحديث عن الشيعة بذكر أقسامهم من جهة غلوهم في أمير المؤمنين

علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ولخص بعد ذلك عقائد الإمامية الاثني عشرية
 القائلين بإمامة اثني عشر إماماً فقال : وللإمامية الاثني عشرية تعاليم أشهرها :
 العصمة والمهلبية والرجعة والحقية . وأتبع ذلك بشرح موجز لكل عقيدة من هذه
 العقائد .

وتكلم بعد ذلك عن تفاسير القوم ، وضرب أمثلة لكيفية اعتسافهم لآيات
 القرآن الكريم لتوافق عقائدهم ، وحسبنا أن نورد هنا مثلاً واحداً مما ورد في
 الكتاب ، فقد نقل عن البحراني في تفسيره للآيتين ٨ ، ٩ من سورة الذاريات
 ﴿ إنكم لفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك ﴾ أنه قال : يروى عن أبي جعفر
 أنه قال في تفسيرها : اختلف في ولاية هذه الأمة ، فمن استقام على ولاية علي
 دخل الجنة ، ومن خالف ولاية علي دخل النار ، وأما قوله ﴿ يؤفك عنه من أفك ﴾
 أفك : قال : يعني علياً ، ومن أفك عن ولايته أفك عن الجنة . ثم يرد المؤلف
 على هذا الانحراف رداً منهجياً جيداً حيث يقول : ولست بحاجة إلى الإطالة
 في إبطال هذا الاتجاه ، بعدما أثبت لنا علماء الحديث ونقادهم أن كل الروايات
 في ولاية علي ليس لها أساس من الصحة ، وأنها من وضع الشيعة أنفسهم
 ليروجوا بها مذهبهم في الإمامة والأئمة .

القارئ لهذا الفصل من الكتاب يصل في نهايته إلى حيث أراد الكاتب
 من أن تفاسير القوم لم توضع بتجرد وإخلاص ، ولا يمكن اعتبارها تفاسير للقرآن
 بقدر ما يمكن اعتبارها قنوات لصب أفكار الشيعة وعقائدهم من خلالها .

الاتجاهات المنحرفة في التفسير لبعض مدعي التجديد :

إذا كان الكاتب قد التزم الاتزان في العبارة ، والهدوء في المناقشة والرد
 — وهو خلق جيد — فإنه هنا وإن لم يخرج عن هذا الإطار إلا أنه استخدم
 عبارات أشد وأسلوباً أقوى مع أصحاب هذا الاتجاه ، ولعل ذلك عائد إلى أنه
 عدّ بعضهم ممن يريد الكيد للإسلام وأهله ، وبعضهم ممن أقحم نفسه في هذا
 المجال وليس من أصحابه ، فتجد المؤلف في هذا الفصل بعد أن ذكر أن الإسلام
 بُليّ بقوم كادوا له ، وعملوا على هدمه ، نراه يقول بعد ذلك : مني الإسلام

بهذا من أيامه الأولى ، ومنى يمثل هذا في أحدث عصوره ، فظهر في هذا القرن أشخاص يأولون القرآن على غير تأويله ، ويلوونه إلى ماوافق شهواتهم ، ويقضي حاجات نفوسهم ... فمنهم من حسب أن التجديد ولو بتحريف كتاب الله تعالى سبب لظهوره وشهرته في المحيط العلمي ، فذهب يفسر كتاب الله تفسيراً لا تفرقه لغة القرآن ، ولا يتفق مع قواعد الدين العامة ، ومنهم من تلقى من العلم حظاً يسيراً لا يرقى به إلى مستوى العلماء ، ولكنه اغتر بما لديه فحسب أنه بلغ مبلغ الراسخين في العلم ، ونسي أنه قل في علم اللغة نصيبه ، وخف في علم الشريعة وزنه ، ... فأخذ يهذي بأفكار فاسدة تتنافى مع مافره علماء اللغة وأئمة الدين .

بهذا الأسلوب وبهذه الروح تناول الكاتب أصحاب هذا الاتجاه .

ومن أصحاب هذا المنهج صاحب كتاب « الهداية والمرقان في تفسير القرآن بالقرآن » وقد ثار على هذا الكتاب علماء الأزهر حتى صودر ومنع ، فقد تسلط صاحب هذا التفسير على معجزات الأنبياء وجردّها من معانيها الإعجازية ، فلا عيسى عنده ينفخ في الطين فيصير طيراً بإذن الله ، ولا هو يرى الأكمة والأبرص ولا يحيى الموتى بإذن الله . ومما نقله عنه المؤلف في تفسيره لقوله تعالى ﴿ وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين ﴾ [الأنبياء / ٧٩] يقول : ﴿ يسبحن ﴾ يعبر عما تظهره الجبال من المعادن التي كان يسخرها داود في صناعته الحربية ﴿ والطير ﴾ يطلق على كل ذي جناح ، وكل سريع السير من الخيل والقطارات البخارية والطائرات الهوائية ، وفسر قوله تعالى ﴿ ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها ﴾ [الأنبياء / ٨١] يقول : ﴿ تجري بأمره ﴾ الآن تجري بأمر الدول الأوربية وإشاراتها في التلغراف والتلفونات الهوائية .

فليس بعد ذلك من عجب أن يقسو الذهبي رحمه الله على هذا المفسر ويقول عنه : وهذا بلا شك خروج صريح عن مدلولات النصوص القرآنية ، والحاد في آيات الله سبحانه وتعالى .

وبعد ، فهذا هو الكتاب كما قرأته ، لا يخلو كل قارئ له من أن يصل

في نهايته إلى معرفة الإنحرافات التي قد ترد على كتب التفسير وأسبابها ، ولا يخلو القارئ كذلك أن يستنتج من إجمال الكتاب المنهج الصحيح في التفسير ، الذي به نستطيع قبول قول المفسر أو رده ، ولم يتوسع — رحمه الله — في ذلك ولم يعرضه عرضاً مستقلاً لأن عنوان الكتاب مقصور على الاتجاهات المنحرفة ، ولكن يمكن أن نستنتج جانباً من ذلك من خلال كلامه وردوده ، فأهم مقومات المنهج الصحيح فيما ذكر : الاهتمام بالأسانيد وتمحيصها ليعلم الصحيح من الدخيل ، ويضاف إلى ذلك التجرد في تناول الآيات القرآنية دون إخضاعها لمؤثرات ومقررات سابقة □



قل موتوا بغيظكم

حكمت الحريري

ذكر ياقوت الحموي في كتاب « معجم البلدان » قصة تتعلق بموقف عمر ابن عبد العزيز من جامع دمشق الذي بني في عهد الوليد بن عبد الملك فقال :

ذلك فقال : إنا كنا معاشر أهل رومية نتحدث أن بقاء العرب قليل فلما رأيت ما بنوا علمت أن لهم مدة لا بد أن يبلغوها ، فلما أخبر عمر بن عبد العزيز بذلك قال : إني أرى مسجدكم هذا غيظاً على الكفار ، وترك ما هم به .

تلك هي القلوب الخفاقة المتعلقة بربها عز وجل والتي عرفت عن الركون إلى الدنيا وشهوات النفس ، وارتفعت فوق الإحن ولم تعرقلها السليبيات ، فتجد أن مواقف أولئك الرجال عزة لدين الله ، متمثلة لقول بارئها وواعية له : ﴿ أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ﴾ وغيظاً لاعداء الله ﴿ ليغيظ بهم الكفار ﴾ .

لما ولي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه قال : إني أرى في أموال مسجد دمشق كثرة فقد انفق في غير حقها ، فأنا مستدرك ما استدركت منها فردت إلى بيت المال ، أنزع هذا الرخام والفسيفساء وأنزع هذه السلاسل وأصير بدلها حبالاً ، فاشتد على أهل دمشق ، حتى وردت عشرة رجال من ملك الروم إلى دمشق فسألوا أن يؤذن لهم في دخول المسجد فأذن لهم أن يدخلوا من باب البريد ، فوكل بهم رجلاً يعرف لغتهم ويسمع كلامهم وينهي قولهم إلى عمر من حيث لا يعلمون ، فمروا في الصحن حتى استقبلوا القبلة فرفعوا رؤوسهم إلى المسجد فنكس رؤسهم رأسه واصفر لونه فقالوا له في

والذي جعلني أتذكر قصة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه وموقفه ذاك نظرة كبار المؤرخين والمفكرين من أعداء الإسلام وموقفهم من الحركات الإسلامية المجددة منها خاصة والتي تعمل على تجديد معالم الدين وإعادة الروح الإسلامية الخالصة الحقيقية إلى أبناء الأمة الإسلامية ، تلك الحركات التي لم تقبل الانقياد للأفكار الغربية الملحدة ولم تخضع وتنكسر للحاقدين على الإسلام .

وسأذكر فيما يلي موقف بعض الحاقدين على تلك الحركات المجددة لدين الإسلام فيصفها بصورة مشوهة ، ويظهر التحامل وعدم الرضا منها .

وصدق الله عز وجل : ﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ وقوله عز وجل : ﴿ ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ﴾ .

وأول المواقف التي أريد التعرض لها والحديث عنها لأحد مشاهير المؤرخين الأوربيين « أنولد توينبي » وذلك في محاضرتين ألقاهما مابين علمي ١٩٤٧ - ١٩٥٢ ، وقد

ترجمهما الدكتور نبيل صبحي الطويل إلى اللغة العربية في كتيب بعنوان « الإسلام والغرب والمستقبل » وطبع للمرة الأولى عام ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م .

تحدث توينبي في محاضرتيه الأولى عن بداية العلاقة بين الإسلام والغرب وذكر أنها بدأت في القرن السابع الميلادي ، حينما حرر المسلمون سلسلة من الدول الشرقية من سيطرة الرومان ، من سورية شرقاً إلى أسبانيا غرباً ، بعد أن كانت تحت الحكم الروماني مدة ألف عام تقريباً .

واستمر الفتح الاسلامي حتى شمل جميع بلاد الهند وانتشر أيضاً في اندونيسيا والصين شرقاً وفي أفريقيا الاستوائية جنوباً ، وكل ما تبقى من العالم المسيحي الشرقي في آسيا الوسطى ، وجنوب شرقي أوروبا عضع في القرنين الرابع عشر والخامس عشر لحكم المسلمين العثمانيين ، وبقي علم الهلال يرفرف فوق السواحل الشرقية لبحر الادرياتيک حتى عام ١٩١٢ ، وبعد أن فشل الأتراك للمرة الثانية في حصار فيينا عام ١٦٨٣ بدأ الهجوم الغربي المماس على العالم

ولم يكن هذا الهجوم رداً مباشراً مماثلاً للغزو الصليبي بل كان تطوراً للإسلام عن طريق السيطرة على المحيطات ، ونجح الغرب في عقد الحيل حول عنق الإسلام في أواخر القرن السادس عشر ولم يتم الخناق إلا في القرن التاسع عشر (الإسلام والغرب والمستقبل / ١٦ - ١٨) .

وفي هذه الفترة الزمنية أدرك العثمانيون أنهم بحاجة إلى التقنية الغربية أي بعد فشلهم بمائة سنة من حصار فيينا خاصة في المجال العسكري وكان مصطفى كمال واحداً من الضباط الذين تشربوا الأنكار الغربية حينما كانوا يتعلمون الفنون الحربية الغربية ، وكان هدف هذا العسكري هو التغريب الكامل لتركيا وفرض برنامجه على الناس بقوة القانون ، فحرير المرأة وإزالة الدين الإسلامي وفرض الأحرف اللاتينية بدل الأبجدية العربية كل ذلك شرع بقوانين مايسن ١٩٢٢ - ١٩٢٨ (ص ٢٥) .

ثم يقول : « من المؤكد أن الشعب التركي بوحي من أتاتورك قد

خدم العالم الإسلامي كله !!! عندما حاول حل المسألة الغربية المشتركة باقتباسه الحياة الغربية الحديثة كلها بدون أية تحفظات والقومية الغربية جزء منها » (ص ٢٩) .
هذا هو ملخص المحاضرة الأولى لتويني :

ولكن ... إنه لمنطوق عجيب أن يدعي توينبي بأن مصطفى كمال أتاتورك خدم العالم الإسلامي !!

أية خدمة هي التي يقول عنها توينبي قبل قليل أن أتاتورك أزال الدين الإسلامي !! وحرر المرأة !! وذلك يعني بأنه أخرجها من سترها وحشمتها سافرة عارية وأصبحت سلعة رخيصة كما هي حال المرأة في الغرب .

وأية خدمة قام بها مصطفى كمال بتغيير الحروف العربية ووضع بدلها الحروف اللاتينية !!

ولكن العجب ينقضي عندما يعلم المسلم أن هذا هو منطق الحاقدين على الإسلام وأمله ، خدمته هي القضاء عليه ! والكلام لا يحتاج إلى طول تعليق .

ولأما المحاضرة الثانية والتي

عنوانها : « الإسلام والغرب
والمستقبل » فلا أريد الترضي لكل
ما ذكره توينبي فيها ، بل أكتفي
بالتركيز على موضع الشاهد من
القصة التي أوردتها في البداية .

بعد غزو الغرب للعالم الإسلامي ،
فإنه انقسم إلى قسمين شأنه في ذلك
شأن كل المجتمعات المغلوبة التي
تواجه مجتمعا آخر متحضرا وفي هذا
يقول توينبي كما هو في النص
المترجم :

« كلما واجه مجتمع متحضر مثل
هذا الموقف — أي الغزو — أمام
مجتمع متفوق آخر نجد طريقين لا
ثالث لهما للرد على هذا التحدي ...
فريق أصبح متمسكاً متحمساً متصباً
(ZEALOT) وفريق ثاني أصبح مقلداً
متكيفاً (HERODION) ، ويعرض
توينبي الفريق الأول (المتحمس)
بأنه الإنسان الذي يهرب من الشيء
المجهول ويلجأ للشيء المادي
المتعارف عليه . ويذكر أن مثلي
هذا الطريق — المتحمس — في
العالم الإسلامي المعاصر « هم تلك
الحركات السلفية أمثال السنوسية في
شمال أفريقيا والوهابية في أواسط شبه
جزيرة العرب » .

ويخير أن من الشخصائص
الملحوظة عند هؤلاء المتحمسين هي
أن معقلهم تقع في مناطق مجدية قليلة
السكان بعيدة عن الطرق الرئيسية
الموصلة إلى العالم الحديث .

ثم يذكر أيضاً من الأمثلة على
المتحمسين في العالم الإسلامي الإمام
« يحيى حميد الدين » في صنعاء ،
ومن الأمثلة على المقلدين التي
يذكرها توينبي محمد علي باشا في
مصر ، ومصطفى كمال أتاتورك .

وكما ذكرت فيما سبق من
حرصي على نقل مقاطع مترجمة
حرفياً من أقوال توينبي ليكون
القارئ على بينة من نظرة الحقد التي
ينظرها الصليبيون إلى العالم
الإسلامي ، وماتخفي صدورهم
أكبر ، تجاه الحركات الإسلامية
الأصيلة ، حيث يصفها بالتصعب
والنحس وعدم استعمال العقل
والتفكير ...

وفي حالة حصول المواجهة بين
الغرب وأولئك المتحمسين المتعصبين
على حد تعبيره يقول : « ولكن
المتحمس المسلح بينديقة أونوماتيكية
لم يعد ذلك المتحمس المتصوف

التقي ، لأنه باستعماله لأسلحة الغرب ... قد وطئ أرضاً دنسة ، ولاشك أنه إذا فكر في الأمر قليلاً مايفعل ذلك لأن سلوكه في الأساس غريزي غير عقلاني يقول في نفسه لن أتعدى الحدود التي وصلتها في تعاملتي مع الغرب » .

وفي مقطع آخر يقارن توينبي بين المقلدين والمتحمسين ، فيتحامل على المتحمسين ويلمز بهم ويتقصصهم فيقول :

« والواقع أن حركة المقلدين المسلمين هي أكثر فعالية وتأثيراً من حركة المتحمسين ... لهذا يلجأ المتحمس إلى الماضي كالنعمة التي تحاول وأد رأسها في الرمال لتختبئ من ملاحقتها ، أما المقلد فيواجه الحاضر بشجاعة ، ويحاول اكتشاف المستقبل فالمتحمس يسيره الغريزة ، والمقلد يسيره العقل » .

ثم تعرض مرة أخرى إلى الحديث عن الثورة التي حصلت في تركيا أي في عهد مصطفى كمال ، وأن ثورته لم تقتصر على تغيير الدستور فيقول : « قامت الجمهورية التركية الوليدة بخلق المدافع عن الدين

الإسلامي - الخليفة - وألغت منصبه وجردت رجال الدين المسلمين وحلت منظماتهم وأزالت الحجاب عن رأس المرأة واستكرت كل مايرمز إليه الحجاب ، وأجبرت الرجال على ارتداء القبعات التي تمنع لابسها من أداء شعائر الصلاة الإسلامية التقليدية ... وكنت الشريعة الإسلامية بأكملها » .

كل هذه الأعمال التي قام بها مصطفى كمال تعتبر إصلاحية ، وخدمة للعالم الإسلامي في نظر توينبي !! ومهما حصل من أخطاء في طريقة التنفيذ فلهم عذرهم المقبول حسب رأيه ، وفي محاولة تبريره لتلك الجرائم يقول توينبي :

« ولقد قامت ثورة المقلدين الأتراك بهذه الروح فواجهت عقبات ضخمة ومعاكسات شديدة حتى إن أي مراقب متقاتل يضع في حسابه احتمالات قيام أخطاء فاجشة بل حتى جرائم ، ووجوه للثورة النجاح في القيام بأعبائها الهائلة » .

ومن الشعوب التي يعتبرها أيضاً من المتحمسين المتعصبين قبائل الباتان التي قامت ضد الطاغوت الذي

كان يحكم أفغانستان الملك « أمان الله » ، ثم يحدث عن نوعية الاصطدامات التي تقع بين المتحمسين من المسلمين والمقلدين الذين يتسبون للإسلام ظاهراً ، ويعادونه خفية وباطناً ، بل ربما تكبروا للإسلام ظاهراً وباطناً ، يقول :

« ويمكن أن نلاحظ في سياق بحثنا أن أي اصطدام وقع ويقع بين المتحمسين وأبناء جلدتهم من المقلدين المسلمين ، يلقي المتحمسون فيه عناءً شديداً ، ويعاملهم المقلدون معاملة قاسية لا يجاسر الغريون على القيام بها ، فالغريون يعذبون المتحمسين بالسياط أما المقلدون المسلمون فيعذبونهم بالعقارب » .

والأمر الذي يخشاه توينبي ويحذر من عودته هو الوحدة الإسلامية وعودة الإسلام إلى الساحة مرة أخرى كما كان عليه من قبل ليلعب دوره الرئيسي في القضاء على الفساد الناتج عن امتداد الغزو الغربي الذي يرافقه التفرقة العنصرية ، والاختلال الطبقي وغيرها من مفاصل الحضارة الغربية وفي ذلك يقول توينبي :

« أما في المستقبل البعيد فيمكن التكهّن باحتمال قيام الإسلام بالإسهام في أوجه جديدة للدين ، وهذه الاحتمالات المتعددة تتوقف على الوجهة السعيدة التي سيتمخض عنها وضع الإنسانية الحاضر » (ص ٦٨) .

ثم يقول : « صحيح أن هذه الإمكانية المدمرة للإسلام لا تظهر الآن حتمية الوقوع لأن الكلمة المؤثرة « الوحدة الإسلامية » .. بدأت مؤخراً تفقد سيطرتها التي كانت على عقول المسلمين » ثم يقول : « فحركة الوحدة الإسلامية نفسانياً هي الدعوة المثلى التي تسري في عروق المسلمين المتحمسين أمثال الوهابيين والسوسيين ، إلا أن هذا الاستعداد النفسي للوحدة يصطدم بصعوبات تقنية » (ص ٦٨) .

ثم يعبر عن خشيته من عودة الوحدة الإسلامية بعبارات واضحة جلية وهذا ما يختم به محاضراته فيقول :

« صحيح أن الوحدة الإسلامية قائمة ولكن يجب أن نضع في حسابنا

أن النائم قد يستيقظ ، إذا ثارت
البروليتاريا العالمية للعالم المتغرب
ضد السيطرة الغربية ، ونادت بزعامة
معادية للغرب فقد يكون لهذا العداء
نتائج نفسانية لاحصر لها في إيقاظ
الروح النضالية للإسلام ، حتى ولو
أنها نامت نومة أهل الكهف إذ يمكن
لهذا النداء أن يوقظ أصداء التاريخ
البطولي للإسلام .

هناك مناسبتان تاريخيتان كان
الإسلام فيهما رمز سمو المجتمع
الشرقي في انتصاره على الدخيل
الغربي ، ففي عهد الخلفاء الراشدين
بعد الرسول ﷺ حرر الإسلام
سورية ومصر من السيطرة اليونانية
التي أثقلت كاهلهما مدة ألف عام
تقريباً ، وفي عهد « نور الدين » و
« صلاح الدين » و « الصماليك »
احتفظ الإسلام بقلعته أمام هجمات
الصليبيين والمغول ، فإذا سبب
الوضع الدولي الآن حرباً عنصرية
يمكن للإسلام أن يتحرك ليلعب دوره
التاريخي مرة أخرى ، وأرجو ألا
يتحقق ذلك » (ص ٧٣) .

أخي القارئ الكريم هذا هو كلام
المؤرخ الأوربي الشهير الذي يعتبر
أسوة لأبناء جلدته ومن شاكلهم في

المقد على هذا الدين وعلى تلك
الحركات الأصلية ، وهذه الكلمات
التي يختم بها محاضراته ، أرجو ألا
يتحقق ذلك !! يرجو ألا تعود
الوحدة الإسلامية لتقف الأمة في
مكانها الرائد ولتقوم بدورها
المطلوب في إنقاذ الشعوب وتحريرها
من سيطرة الطواغيت والأنظمة
الجاهلية بكل مسمياتها وإعادتها إلى
نظام توحيد الأولوية الذي دعت إليه
جميع الرسل وتنفيذ قول الله عز وجل
﴿ إن الحكم إلا لله ﴾ .

إن مما يغيظ الحاقدين على
الإسلام ويشير حقهم تلك الحركات
التي يتهمها بالتحصب والحماس ...
الوهابية والسوسية وقبائل الباتان تلك
الحركات التي يحكم تويني بأن
نهايتها الموت المحقق والفناء
الكامل ، لأنها تواجه الحضارة
الغربية .

ولقد خيب الله تعالى ظن تويني
وأمثاله إذ ظنوا أنهم سيقضون على
الأصوات التي ارتفعت تنادي بالعودة
إلى شرع الله والأبادي التي حملت
السلام لتنفذ عن دين الله .

ظن أن نافله محمد علي باشا

بإشارة من الإنكليز والفرنسيين في ضرب الحركة الوهابية في عقر دارها ، ظن أنها ستنتهي إلى الأبد وهيئات له ذلك ، فلقد تأثر بأفكار محمد بن عبد الوهاب معظم الحركات الإسلامية في شرق العالم الإسلامي وغربه .

وظن أن مافله الملك أمان الله مع قبائل الباتان في قيامه ضدهم وتعاونه مع الإنكليز للقضاء عليهم في أفغانستان ظن أنهم قد قضى عليهم وانتهوا ، فكيف لو اطلع تويني ورأي ما يحدث بأفغانستان على أيدي من يصنفهم بالمتحمسين المتحمسين ، من مواجهتهم لأظلم وأشرس وأشد طواغيت الأرض من الشيوعيين ، لقد أرغم هؤلاء المتحمسون أنف الروس والشيوعيين وأذاقوهم كؤوس المنون بالرغم من كل ماتملكه روسيا وبالرغم من كل ماتعمده من مكر الليل والنهار ، ونسأل الله أن يجعل كيد الخائنين في نحورهم فما كان الروس يتوقعون أن تحدث لهم مثل هذه المذلة باحتلالهم لأفغانستان ، الذي كانوا يظنون أنه احتلال أفغانستان كسب مهم لروسيا وخطوة عملية

بضمهم أفغانستان للإمبراطورية الشيوعية وذلك لكثرة غيرات أفغانستان وثرواتها ، ولكن رب تحف امرئ فيما تمناه .

إنني أعيب بالمخلصين من دعاة الإسلام وحملة رايته بشيئ أصنافهم شيئاً وشبهاً ، علماء وطلاب علم وأدعواهم إلى أن يمثلوا موقف الخليفة الراشد مجدد القرن الأول عمر بن العزيز رضي الله عنه في كل ما يهبط أعداء الله وأعداء هذا الدين (١) .

فلنقو ونوازر كل ما يهبط أعداء الله وأعداء رسوله ﷺ وبذلك ننال رضي الله تعالى ، ونحقق معنى الموالاة لأولياء الله والبراءة من أعداء الله ، وبذلك يتحقق قول الله عز وجل : ﴿ لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ﴾ وقوله تعالى : ﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ... ﴾ وقول النبي ﷺ : « أوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله » ، ثم لينطلق لسان المؤمن بربه وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام بعد قراءة هذا المقال بقول الله تعالى : ﴿ قل موتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور ﴾ □

١ — انظر مجلة البيان العدد الثالث حيث ورد كلام مفصل عن التجديد في عهد عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه .

الحب في الحج

- ☐ الأشباح (قصة قصيرة)
- ☐ الانطلاقة الكبرى (قصيدة)
- ☐ معالم من تاريخ الخلفاء
الراشدين
- ☐ مع عمر المختار في ذكرى
استشهاده

الأشباح

علي محمد

كانت عمارب الساعة متعبة مثاقلة ، تقترب من الحادية عشرة مساءً عندما كان السيد حمدي يقطع الطريق المتلوي الذي تشخص إليه عيون الأشجار الكهلة الكثيفة ، زائغة مضطربة تحت أشعة ضوء القمر التي تفسد أنفها في كل زاوية ، فاضحة أسرار الظلام مشكلة أخيلة ، جميلة حيناً ، محيرة حيناً ، مخيفة حيناً آخر ، بينما تأخذ النسمات الشمالية اللطيفة الباردة دورها في تحريك الأخيلة يمنة ويسرة ، وتعبث بالأوراق والأغصان محدثة أصواتاً ترمز أو لا ترمز إلى شيء .

وكان الحديث الذي دار في تلك الأمسية عن الجن والعفاريت يملأ وعيه ، ويمشش بين ضلوعه ومالإن بدأت بعض الحصيات تتطاير بفعل الحركة المرنة لمؤخرة حذائه الإسفنجي الصيفي حتى بدأ بإسقاط كل مادار في تلك الأمسية على محاوره الذاتية النفسية ، معلقاً كل حركة ومؤولاً كل خيال ، مستخدماً كل معلوماته في الجغرافيا وعلم الاجتماع .

هذه الحركة الخشنة البطيئة المرعبة عند تلك الشجرة الضخمة ، أقرب ماتكون إلى حركة شهورش ملك الجن الأحمر ... وهذه رمانة .. وهيلانة تحاولان النزول بهدوء من فوق ذلك الحائط بحركة رشيقة أشبه بحركة اللصوص الظرفاء . نـ نعم مـ ، إنهما يقتربان لكن ؟! من هذا الذي يرمي علي الحصى من الخلف ؟

— هل أضمرؤا لي شراً ياترى ؟

— ماذا يريدون ؟

— هل سيقادونني مثل اللجان الشعبية إلى حيث لا أدري ؟

— لكنّ موقفي المعلن لم يكن ضدهم في الحدث الذي دار منذ قليل !! أم ..
١٢

— كما أنني لم أسخر من بقرة سيدنا الشيخ علي !!

— وكيف أسخر منها وهي الكرامة الحية التي تناقلها أفاضل الناس ، يوم أن قالت
قولتها المشهورة : إما حرّاة وإما حليب ، حين أتبعها الشيخ علي بالحرّاة ؟
— لكن ياترى هل يستطيعون أن يملؤوا مآدار في غلدي ؟ لا أعتقد ذلك . فافقه
عز وجل يقول على لسانهم : وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد
بهم ربهم رشداً ؟ ١٣

— لكن أرى أنهم يريدون بي شراً ... كل الدلائل تشير إلى ذلك ؟

— ماذا عملت ياترى ؟

— أكان علي أن أرد على زملائي الذين سخروا من حراس مقام بقرة سيدنا ؟

— إنهم يقتربون !!

— باللهي !!

الحركة تزداد من هنا ، وهذا الشيخ قادم إلى من هناك .. آه الحصى بدأ
يتكاثر علي ... لقد أصبحت على مقربة من المقام .. علي أن أسرع ...

علي أن أسرع قبل أن يصيبني مكروه ..

— لكن ياترى هل هؤلاء من الجن المؤمنين أم من الكافرين ؟

— وإن كانوا من المؤمنين ، فلماذا يضرّون لي الشر ؟

— وإن كانوا من الكافرين فما شأنهم بحراسة المقام ؟

— وكيف يستعين سيدنا الشيخ علي بالجن ؟

— ألم يسمع قول الله عز وجل : ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ
مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴾ ؟

— « ومع ازدياد حركته يزداد تطاير الحصى ، وتزداد حركة أخيلة الأشجار ،
وتزداد نبضات قلبه خوفاً وعلماً » .

— يا إلهي !!

— كيف يقول لنا الأستاذ فهمان أن كل هذه الأشياء عرافات نسجتها المعجزة ؟
— إن وجود الجن حقيقة ، كما قال عز وجل : ﴿ وخلق الجن من مارج من نار ﴾ ، وأنهم يرونا ولا نراهم حقيقة ، كما قال عز وجل أيضاً : ﴿ إنه يراكم هو وقيله من حيث لا ترونهم ﴾ .

— كما إن كلام الست درية خاتم عن جاريتها أم الهيرة عن الإسكافي أبي كارم [أن رجلاً سافر إلى أحد الأودية هناك ، فوجدوه مشلولاً ، عاجزاً عن النطق من كثرة ماضيه الجن على رأسه] كلام متصل السند لا يمتريه شك ، وبالتالي .. وبالتالي ...

— وبالتالي ، فأسأل الله عز وجل أن يحفظني من بطشهم هذه الليلة ، فإنه لا قوة لهم مع الله ولا حيلة ، ألم يقل عز وجل على لسانهم : ﴿ وأنا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هرباً ﴾ ؟

ولما تجاوز المقام بسلام ، توقف توقف الحفر ، طلقت بمنة ومصرة ، بل تسلق أحد الجدران متشجماً من حيث الظاهر ، يكاد ينخلع قلبه هلعاً من الداخل ، راقب المكان بدقة ، فلما لم يعد يرى أو يسمع شيئاً ، تابع مسيره إلى البيت مسرعاً مطمئناً بعض الشيء .

وفجأة يتصب على يمين الطريق مارداً عملاق عجيب مخيف يرتفع رأسه فوق الأشجار ، انهارت أقلام حمدي ، وانعقد لسانه ، وأيقن بالهلاك ، ووجد نفسه بشكل لا إرادي يركض ويركض ، لاهثاً ، مسرعاً ، خائفاً مرتعداً .

وكان كلما أسرع يزداد عدد الحصص المتطاير ، وتزداد سرعة الأخيصة ، التي تعني هجوم مرجانة وشمهورش وكل حراس المقام .

سقط على الأرض مراراً ، تحامل على نفسه ولم يشعر بالجروح في ركبتيه ويديه ، أخذ يصيح بشكل عفوي ، يارب ... يارب ... سلم .. سلم ، وصل إلى البيت ، تلفت عشرات المرات المتتالية ، وراء أمام ، يمين ، يسار ، فتح باب البيت أسرع من البصر ، دلف إلى غرفته ، اندس في الفراش ، غطى وجهه باللحاف ، أخذ اللحاف يرتفع وينخفض ، متجاوباً مع حركة الصدر الخائف

وكان كلما هذا روعه ، واغفى إغفاءة قصيرة ، هب من نومه فزعاً ، مرتعداً ، ينادي هناك .. هناك .

وأحست الحاجة زهدية بالموقف دون أن تدري ماالسبب ، وبدأت تنموذ بالله من الشيطان الرجيم ، وتقرأ الفاتحة ، والعمودات ، وأشعلت مبخرتها لتطرد الأرواح الشريرة .

— سلامتك ياإني .. سلامتك ياحيبي .

وفي الصباح كان على حمدي أن يقطع نفس الطريق ذاهباً إلى مدرسته ، ومشى حمدي بخطى خائفة حذرة ، خاصة عندما اقترب من مكان الشبح الذي رآه بالأمس .

— وفجأة؟! تسر في مكانه . إنه هو ... نعم ... نعم .. إنه هو ، هذا هو رأسه ، فوق تلك الشجرة ، ياإلهي ؟!!!

— أنا أعلم أن الأشباح لاظهر في النهار ؟

— أنا إذاً مطلوب ، مطلوب من دولة الأشباح ، ليلاً أو نهاراً .

— لكن ماذا عملت ؟

— إنه يتحرك ... يتحرك .

وانتبه زميله فائز ، فسأله مستغرباً ، مابك ياحمدي ؟!

— ألا ترى الشبح ؟

— وأي شبح ؟

— ذلك المارد على تلك الشجرة .

— ذاك ؟

— نعم ذاك .

— ذاك خيال وضعه جدي لإخافة العصافير حتى لاتأكل المشمش ، وليس لإخافة الشبان أمثالك .

— تداخل حمدي في بعضه خجلاً ، وابتمسم ابتسامة شاحبة اللون ، وقال بانكسار : إن جدك على مايلدو صانع ماهر للتمائيل □

الانطلاقة الكبرى

شعر : محمد ظافر الشهري

كابد القيد لحمها والعظام
وهي في الأسر والهوان حصان
كلما أصبح الصبح عليها
تطيل الوقوف تئنس نوراً
فلقد ساد ليها الإعدام
أنهكتها القروح والآلام
يشهدون العذاب وهي تنام
وأشدّ العذاب أن ذوبها

ذي فلسطين في القيود تنادي
بعد أن سلّمت مقاليدها الفا
فأذيقته من المذاب صنوفاً
واستمات اليهود في ضيمها جب
وإذا قصرت سهام يهود
وتطيل النداء .. وا .. إسلام
روق أضحي يسوسها الحاحام
كتبها ... فكلت الأقدام
خأ ، ولكنما الجبان يضام
ساندتها من الصليب سهام

أين منها الرجال يُعتون بالمر
كم حلمنا بردها وبكينا
لن يُذلّ اليهود رقص سعاد
كيف يرحى لنجدة القدس من قد
ض ، وإن كان دونه الإعدام
ثم خاب اليكاء والأحلام
أو تقني - فيصرعون - ميام
أثقلته الذنوب والآثام

قد أضعنالك يا فلسطين لُما
وشعار القروم كل زمان

فتسا الخمور والأنقسام
لا يقل الحسام إلا الحسام

مأضاع الأمير من أرضها شب
غير أن الجدود كانوا عمالـ
ضيع الخلف قدسهم ونسبها
يذكر القدس في المحافل يوم
وكان الجهاد صار مباحاً
غير أن الجهاد في ذلك اليوم
وخلال الظلام شب ضياء
فجاد المجاهدين حصاة
فذكرت وعد عمير رسول
فكلام النبي ليس ورسي
ستحس اليهود نحلهم حصـ
وتسود البلاد راية حق

رأ فعا كان شأنه الإجرام
مأ .. وقد جاء بعدهم أقزام
وتالت عليهم الأعوام
كل عام .. وتعرض الأيام
بعض يوم وماعداه حرام
م أغاني مثيرة وكلام
فلاشي بنوره الإظلام
ودروع المجاهدين لثام
صلوات تحفة وسلام
تعزبه الشكوك والأوهام
لأ .. وتنهار عندها الأعتام
راية تحني لها الأعلام



المكرم الأستاذ رئيس تحرير البيان سلمه الله ، السلام عليكم ورحمة الله
وبركاته ، وبعد :

فإن من فوائد الرحلة في طلب العلم — وهي من سنن علمائنا — لقيا أهل
العلم وربط العلاقات العلمية والصلات الثقافية ، ولقد سعدت أثناء رحلتي إلى
بريطانيا للبحث عن المخطوطات العربية بلبقياكم وزيارة المتدى الإسلامى فى
لندن ، وأشد ماجذبني هو المجلة التى يصدرها المتدى ، إنها علم وبيان واسم
طابق المسمى بما فيها من الأبحاث القيمة واللغة السليمة والأسلوب الأدبى
الرفيع ، لقد حرصت على متابعة أعداد المجلة وسعدت بأبحاثها ، خاصة بحث
التجديد فى الإسلام ، والبحث التاريخى المنهجى « معالم حول كتابة التاريخ
الإسلامى » ، والذي هو بقلمكم فأنا من المهتمين بالقضايا التاريخية المنهجية فى
تاريخنا الإسلامى ، فرسائلى فى الماجستير عن هذا الموضوع ، وحقيقة أنى أقدر
جهدكم وأطلب منكم المزيد من الأبحاث المنهجية فى التاريخ الإسلامى ، وإننى
كنت على صلة علمية بما تكتبون من أبحاث من قبل أن تطل علينا « البيان »
فكتابكم عن حركة محمد بن عبد الله بن حسن المعروف « بالنفس الزكية » قرأته
مراراً وهو دراسة موضوعية جيدة وتحليلية واعية ، توضح للقارىء كيفية الاستفادة
من الماضى ، ولقد كان بودى أن أعد عنها وعن « معالم حول كتابة التاريخ »
دراسة نقدية ولكن لم تتيسر الظروف .

ومساهمة منى فى إثراء الأبحاث التاريخية فى مجلة البيان أبعث إليكم
بمقالتين واحدة عن « خطط ووسائل الغزو الفكرى فى التاريخ » والأخرى بعنوان
« معالم من تاريخ الخلفاء الراشدين » عسى أن تجد مجالاً للنشر فى مجلة البيان ،
فإننى أحسب أن فيها فائدة لعامة القراء فضلاً عن المتخصصين .

محمد بن صامل السلمى

مكة المكرمة

٢٧ / ٢ / ١٤٠٩ هـ

مخالف من تاريخ الخلفاء الراشدين

محمد بن صامل السلمي

الخلفاء الراشدون هم الأئمة الأربعة أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم أجمعين ، وهم الذين خلفوا رسول الله ﷺ في قيادة الأمة ، ومدة خلافتهم من انتقاله ﷺ إلى الرقيق الأعلى في ١٢ ربيع الأول سنة ١١ هـ إلى مقتل علي بن أبي طالب في ١٧ رمضان سنة ٤٠ هـ (١) تسع وعشرون سنة وستة أشهر وخمسة أيام .

العدل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

والرشد ضد الغي والهوى وهو الاستقامة الكاملة على المنهاج النبوي ، وقد جاء وصفهم بهذه الصفة في حديث العرياض بن سارية رضي الله عنه : ... عليكم بمستى سنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور (٢) .

وإذا أضيفت لها خلافة الحسن بن علي (من مقتل أبيه عن تنازله لمعاوية بن أبي سفيان ٢٥ ربيع الأول سنة ٤١ هـ) (٣) تكون ثلاثون سنة بالتمام وقد اختصوا بوصف الراشدين لصفات تميزوا بها في سلوكهم الذاتي وفي ادارتهم لشؤون الأمة ورعايتهم لدينها وعقيدتها وحفاظهم على النهج الذي جاء به رسول الله ﷺ من الدعوة والجهاد وإقامة

١ - تاريخ الطبري ٣ / ٢١٧ ، ٥ / ١٤٣ ، ويذكر قولاً للمصنف في تاريخ قبل علي مقارب لهذا .
٢ - تاريخ الطبري ٥ / ١٦٣ ويذكر ذلك عن ابن شبة عن المصنف قال : سلم الحسن بن علي الكوفة إلى معاوية ودخلها معاوية لخمس بقين من ربيع الأول وقال من جملة الأولى .
٣ - رواه أبو داود ٤ / ٢٠١ ، والترمذي ٥ / ٤٤ . وقال حديث حسن صحيح ، وأحمد في المسند ٤ / ١٢٦ .

كما جاء وصف خلاقهم في بعض الأحاديث النبوية : أخرج الإمام أحمد في مسنده عن حذيفة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « تكون النبوة ، فيكم ما شاء الله أن تكون ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ، ثم تكون خلافة على منهاج النبوة فتكون ما شاء الله أن تكون ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها ... الحديث » (١)

وفي حديث سفينة رضي الله عنه تحديد لزمان الخلافة الراشدة قال رسول الله ﷺ : « خلافة النبوة ثلاثون سنة ثم يؤتي الله ملكه من يشاء » (٢) ، قال سفينة : امسك خلافة أبي بكر رضي الله عنه سنتين وخلافة عمر رضي الله عنه عشر سنين ، وخلافة عثمان رضي الله عنه اثني عشر سنة ، وخلافة علي رضي الله عنه ست سنين (٣)

وقد تميز عصرهم من بين سائر عصور الدول الإسلامية بجملة من

المميزات التي تميزه عن غيره ، وصار العصر الراشدي مع عصر النبوة معلماً بارزاً ونموذجاً مكتملاً تسعى الأمة الإسلامية وكل مصلح إلى محاولة الوصول إلى ذلك المستوى السامق الرفيع ، ويجعله كل داعية نصب عينيه فيحاول في دعوته رفع الأمة إلى مستوى ذلك العصر أو قريباً منه ، ويجعله معلماً من معالم التأسى والقلوة للأجيال الإسلامية ، ومن ثم صار كل مصلح وكل حاكم عادل وكل إمام مجتهد يقاس بهذا العصر ويوزن بميزانه ، حتى لقب كثير من العلماء الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز (عالم الخلفاء الراشدين) (٤) ونسبوه إليهم وذلك لأنه سار بسيرتهم وسلك طريقهم وأعاد في خلافته رغم قصرها (٩٩ - ١٠١ هـ) معالم نهجهم وأحيا طريقهم في الحكم والإدارة وسياسة الرعية .

وفي هذه المقالة نتعرف على بعض معالم عصر الخلفاء الراشدين

١ - المسند ٤ / ٢٧٣ ، قال الهيثمي في مجمع الزوائد (١٨٩ / ٥) : رواه أحمد والزار ورجاله ثقات . وقد حسنه الشيخ الألباني كما في سلسلة الأحاديث الصحيحة حديث رقم (٥) .
٢ - أخرجه أبو داود ، كتاب السنة ، باب لزوم السنة وهذا لفظه . والترمذي في العلم باب ١٦ .
٣ - انظر سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي (باب في أنه من الخلفاء الراشدين المهديين) والهيوي ، نهج الأسماء والصفات ٢ / ١٧ ، والذهبي ، سير أعلام النبلاء ٥ / ١٢٠ .

رضي الله عنهم لتكون مثلاً يحذى
وصدى يهتدى بها في طريق الدعوة
إلى الله .

١ - توحيد مصدر التلقي :

ومصدر التلقي هو الكتاب والسنة
المطهرة ، وهذه قضية مهمة جداً فما
وقع التفرق والاختلاف إلا عندما
قصر المسلمون في فهم الكتاب
والسنة وزاحموهما بمصادر
ومقررات خارجية من فلسفات الأمم
وأهواء النفوس ، والبشرية لا يمكن لها
أن تتقارب وتتوحد إلا إذا وجدت
مصادر فهمها وتلقيها ، فإن الناظر في
الفلسفات البشرية والمذاهب الفكرية
والسياسات العملية يجد بينها يوناً
شاسعاً واختلافاً كبيراً يصل إلى
التضاد والتناقض ، ولذلك فإنه
لا سبيل لوحدة وإزالة ما بينها من
اختلاف وتناقض ويرا من النقص
والهوى ويخضع له الجميع سوى
وحي الله المنزل في كتابه وسنة
رسوله ﷺ لأنه من تشريع الله
الخالق لكل شيء الحكيم الخبير
الذي أحاط علمه بكل شيء ، قال
تعالى : ﴿ وما كان ربك نسيا ﴾
[مريم / ٦٤] ، وقال تعالى :

[لا تأخذه سنة ولا نوم] [البقرة /
٢٥٥] ، وقال : ﴿ وكان الله بكل
شيء عليماً ﴾ [النساء / ٢٦] ،
وقال تعالى : ﴿ الذي له ملك
السماوات والأرض ولم يتخذ ولداً
ولم يكن له شريك في الملك وخلق
كل شيء بقدره تقديراً ﴾ [الفرقان
/ ٢] ، وقال تعالى : ﴿ ولقد
جنتهم بكتاب فصلناه على علم هدى
ورحمة لقوم يؤمنون ﴾ [الأعراف /
٥٢] ، وقال تعالى : ﴿ والله يعلم
ما في السماوات وما في الأرض والله
بكل شيء عليم ﴾ [الحجرات /
١٦] .

فما كان الخلفاء الراشدون يتلقون
أو يأخذون نظمهم ولا سياستهم ولا
مناهج علمهم وكافة أمورهم إلا من
الكتاب المنزل من الله والسنة الموحى
بها إلى رسول الله ﷺ ، ولم يكن
الاكتصار منهم على الوحي الرباني عن
قفر في العلوم والثقافة في عصرهم
ولكنه عن علم وقصد واتباع لأمر الله
وأمر رسوله ﷺ ، قال تعالى : ﴿ ثم
جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها
ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ﴾
[المجاثية / ١٨] .

فكل ما خالف الوحي فهو

هوى وجهل وعمى ، وقال تعالى : ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمَ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم / ٣٠] .

ولقد غضب رسول الله ﷺ عندما رأى في يد عمر بن الخطاب صحيفة من التوراة وقال : « لقد جتكم بها بيشاء نقية ... والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني » (١) ، وأقوال الخلفاء الراشدين بعد وفاة رسول الله ﷺ ومواقفهم توضح ذلك وتبينه . قال الخليفة الأول صديق هذه الأمة بعد أن يوبع بالخلافة في خطبة عامة : « إنما أنا متبع ولست بمبتدع فإن استقمتم فابعوني وإن زغت فقوموني » (٢) .

وقال عمر الخطاب رضي الله عنه : قد كنت أرى أن رسول الله

ﷺ سيدبر أمرنا — أي يكون آخرنا — وإن الله قد أبقى فيكم الذي به هدى رسوله فإن اعتصمتم به هداكم الله لما كان هداه الله ، وإن الله قد جمع أمركم على خيركم (٣) (يعني أبا بكر) .

وقال أيضاً : إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله » (٤) .

فالاكتصام بالكتاب والسنة والتلقي منهما قضية مسلمة لا تقبل النقاش ، ولقد استمرت الأمة على هذا الفهم قروناً ولكنها أصيبت في الأعصر المتأخرة بالانحرافات حتى جهلت المسلمات ووجد من أنبائها من يجادل في هذا ، بل وربما وجد فيمن يتسبون إلى الدعوة فلا حول ولا قوة إلا بالله .

٢ — حماية جانب العقيدة :
لقد جاءت الشريعة بسد باب

١ — رواه أحمد ٢ / ٢٨٧ ، من حديث مجاهد عن الشعبي عن جابر بن عبد الله . وقال الحافظ في الفتح ١٢ / ٢٢٤ رواه ابن أبي شيبة والبرزلي ، وسكت عنه وقد صرح في مقدمة الفتح أن ما سكت عنه هو حسن عنه ويشهد له ما رواه البخاري في صحيحه ١٢ / ٣٣٣ فتح عن ابن عباس قال : كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء ، وكتابكم الذي أنزل على رسول الله أحدث تقرؤونه محضاً لم يشب .
٢ — تاريخ الطبري ٢ / ٢٢٤ .

٣ — البداية والنهاية ٦ / ٣٠١ ، وقال : إسناده صحيح .

٤ — رواه الحاكم في المستدرک ١ / ٦٢ وقال صحيح على شرطهما وسكت عنه الذهبي وقال الأئمة : صحيح .

الذرائع المؤدية إلى الشرك ومحاربة البدع والمحدثات في الدين ولهذا لم يكن الخلفاء الراشدون يرون وظيقتهم تقف عند حفظ الأمن والحكم بين الناس بل انها تتعدى ذلك لتشمل كافة مصالح الأمة الدنيوية والأخروية ، ومن ثم قاموا على نشر العقيدة الصحيحة وسدوا كافة المنافذ المؤدية إلى الابتعاد في الدين أو النقص منه أو الانحراف في فهمه وقاموا كل مبتدع أو مشكك في الدين وطبقوا قوله **عَلَيْكُمْ** : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » (١) .

والوقائع التاريخية والمواقف المتقولة عنهم في هذا المعنى كثيرة نذكر نماذج منها :

— موقف الصديق رضي الله عنه في الردة بعد وفاة النبي **ﷺ** فقد واجه المرتدين بكل قوة وصلابة وحزم وشجاعة ، ورفض مهادنة مانعي الزكاة رغم قلة الجند الإسلامي ومشورة كثير من الصحابة له بذلك منهم عمر بن الخطاب ، فقال رضي

الله عنه قوله الشهيرة : « والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤدونه إلى لرَسُولِ اللَّهِ لقاتلتهم عليه » (٢) .

وقال لعمر بن الخطاب : « أجبنا في الجاهلية خوار في الإسلام ؟ إنه قد انقطع الوحي وتم الدين أو ينقص وأنا حي ؟ (٣) .. فهو يعلم رضي الله عنه أن واجب الخليفة حراسة الدين من الزيادة والنقصان لذلك قال مستفهماً هذا الاستفهام : « أوينقص وأنا حي ؟ » أي أن ذلك غير ممكن ولا أقبل به أبداً مادمت حياً ، ولذلك قال أيضاً : « والله لأقاتلنهم ما استمسك السيف في يدي ولو لم يبق في القسري غيري » (٤) .

— مواقف عمر بن الخطاب كثيرة : فقد كان رضي الله عنه شديداً على أهل الأهواء والبدع ، فقد ضرب صبيغ بن عسل التميمي بجريد النخل وعراجينه عند ما أخذ يثير بعض الأسئلة المشككة حتى قال له : والله

١ — رَوَاهُ مُسْلِمٌ ٣ / ١٢٤٤ حَيْثُ رَقْمَ ١٧١٨ ، طَرَادُ عَبْدِ الْبَاقِي .

٢ — رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ ١ / ٢٠٦ بِشَرْحِ النَّوَوِيِّ .

٣ — قَالَ فِي الرِّيَاضِ النَّصْرَةِ فِي مَتَلَبِ الْمَشْرَةِ ، ص ٢٤٧ خَرَجَهُ النَّسَائِيُّ فِي هَذَا اللَّفْظِ وَمَعْنَاهُ فِي الصَّحِيحِينَ .

٤ — الْبَيْهَقِيُّ فِي الْمَدِينَةِ ٦ / ٣٠٤ .

لقد ذهب ماأجد بأمر المؤمنين ، ثم بعث به إلى والي البصرة أبي موسى الأشعري وأمره بمنعه من مخالطة الناس ، فحجز حتى تاب واستقام أمره وأُفْلِحَ عَنْ بَدْعِهِ (١) .

— وقولته رضي الله عنه عند تقبيله الحجر الأسود : إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ولولا أني رأيت رسول الله ﷺ يقبلك ماقبلتك (٢) ... دليل واضح على المتابعة الدقيقة لرسول الله ﷺ وابعاد لأي اعتقاد ينشأ عند بعض الناس بأن الحجر ينفع أو يضر بذاته .

— وكذلك قطعته للشجرة التي بايع تحتها رسول الله ﷺ أهل المدينة ببيعة الرضوان ، عندما بلغه أن بعض الناس يقصدها بعبادة كالصلاة عندها أو الدعاء والتبرك بها (٣) .

— موقف عثمان رضي الله عنه في

سد باب الفتنة والاختلاف في القرآن الكريم حيث سارع عندما قدم عليه حذيفة بن اليمان من أرمينية وأخبره بما رأى من الاختلاف في قراءة القرآن إلى الأمر بكتابة مصحف واحد من عدة نسخ وبعث إلى كل قطر وناحية نسخة وأمر بإحراق بقية النسخ والمصحف الموجودة عند الناس فجمع الناس على مصحف واحد وقطع الله بعمله هذا دابر الفتنة وحقق الله على يديه صيانة كتابه وحفظه من الزيادة والنقصان (٤)

— قال علي رضي الله عنه للخوارج وللشيعة الذين غلوا فيه حتى ألوهوه رضي الله عنه فصحبهم عن ذلك ثم لَمَّا لم يتنهوا أمر بإحراقهم بالنار وقال :

لما رأيت الأمر أمراً منكراً
أجبت نأراً ودعوت قتيلاً (٥)

— يفتح —

١ — سنن الدارمي ١ / ٥٤ ، ٥٥ ، وسند أحمد .

٢ — روى الجماعة : انظر المتن من صحيح الأخبار ، حديث رقم (٢٥٣٦) .

٣ — طبقات ابن سعد ٢ / ١٠٠ ، وأخبار مكة للفاكهي ٥ / ٧٨ .

٤ — انظر صحيح البخاري ، كتاب فضائل القرآن ، باب جمع القرآن .

٥ — ابن حزم ، الفصل ٤ / ١٨٦ .

عمر المختار في ذكرى استشهاده

حسن علي احمد

في السادس عشر من شهر أيلول (سبتمبر) عام ١٩٣١ اعتلى البطل عمر المختار ، وقد جاوز السبعين من عمره أعواد المشنقة بعد جهاد طويل دام قرابة الثلاثين عاماً ، حارب فيها الفرنسيين في مملكة كانم وواداي في نيجيريا والسودان ، وعمل على نشر الإسلام في تلك البلاد ماشاء الله له ، ثم عاد ليحارب الإنجليز في مصر ، وليقضي بقية عمره بعد ذلك في قتال الإيطاليين الذين جاءوا مستكبرين محتلين لبلاده ومفتصين لأرضه ، فكانت له وقائع مشهودة ومواقف محمودة ، وأبلى في الجهاد بمن معه من المؤمنين الصادقين حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله جل وعلا .

حتى تقول : « ومن المحتمل جداً أن مصيره سيشل مقاومة بقية الثوار ، والمختار الذي لم يقبل أي منحة مالية من إيطاليا ، وأنفق كل ماعنده في سبيل الجهاد وعاش على ماكان يقدمه له أتباعه ، واعتبر الاتفاقيات مع الكفار مجرد قصاصات ورق ، كان محل إعجاب لحماسته وإخلاصه الديني ، كما كان مرموقاً لشجاعته

قالت عنه صحيفة التايمز البريطانية في مقال نشرته في اليوم التالي لإعدامه تحت عنوان « نصر إيطالي » : « حقق الإيطاليون انتصاراً خطيراً ونجاحاً حاسماً في حملتهم على المتمردين السنوسيين في برقة ، فقد أسروا وأعدموا الرجل الرهيب عمر المختار شيخ القبيلة العنيف الضاري ... » ، ثم تستمر الصحيفة

وإقدامه ، ونحن نقول :

ومليحة شهدت لها ضراتها
والفضل ما شهدت به الأعداء

لقد كانت حياة المختار
مكرسة كلها للعلم والدعوة
والجهاد . طلب العلم في الزوايا التي
أنشأتها الحركة السنوسية ، ثم كان
أحد روادها في الدعوة وتربية الناس
حتى نادى منادي الجهاد ف قضى بقية
عمره محتلياً صهوة جواده ، ممسكاً
بسلاحه ، لم يهادن أبداً ولم يستسلم
لعدوه بل قارعه مقارعة الند للند ،
رغم قلة الإمكانيات ورغم عدم
التكاثر في العدد والعدة ، ولكنه
استعلاء الإيمان وقوة اليقين ، الذي
ازداد صلابة وعمقاً في ميادين الجهاد
وساحات المعارك ، إن جهاد المختار
سيظل معلماً بارزاً في تاريخ ليبيا
وتاريخ الأمة الإسلامية كلها وسيظل
دليلاً على أن الإسلام
صنع - ولا يزال - نماذج عظيمة
من البطولات على مر العصور وعلى
أن العطاء الحقيقي إنما هو عطاء
الإيمان .

وفاءً ببعض حق عمر المختار
علينا نقف معه هذه الوقعة القصيرة ،

نستذكر فيها أحد الذين صدقوا
مأعاهدوا الله عليه ، وثبتوا على الحق
الذي آمنوا به ، نستعرض فيها شيئاً
من حياته ، والعوامل التي جعلت منه
بطلاً شجاعاً غير مهاب ، ولا وجل ،
جاهد رحمه الله إعلاءً للحق وأهله
ولزراء الباطل وأتباعه ، حياة هذا
المجاهد تستحق الدراسة والاعتبار ،
فدروس التاريخ هي أبلغ الدروس ،
والجيل الذي لا يتعلم من تلك
الدروس ولا يستفيد ممن سبقوه
لا يمكن له أن يقود حركة التاريخ
قيادة صحيحة ، ولا أن يحقق أهدافه
المنشودة .

ولد البطل عمر المختار بن
عمر المنفي في منطقة البطنان من
برقة عام (١٢٧٧ هـ) ١٨٥٨ م
ويرجع نسبه إلى بيت فرحان من قبيلة
المنفة . وكانت نشأته في بيت عز
وكرم ، تحيط به شهامة العرب
وحرية البادية ، طلب العلم في زاوية
جنزور ، ثم انتقل إلى زاوية الجنوب
التي كانت مركز قيادة الحركة
السنوسية آنذاك ، حيث أتيحت له
الفرصة أن يتلقى العلم على يدي
بعض المشايخ الذين كان لهم دور
رئيسي في نشر الدعوة الإسلامية

أمثال السيد الزروالي المغربي
الجواني ، والعلامة فالح بن محمد بن
عبد الله الظاهري المدني ، وقد
ظهرت عليه علامات النباهة ورجاحة
العقل منذ الصغر ، وظل محل
إعجاب وثناء كل من عرفه حتى لقي
ربه عز وجل مقبلاً غير مدير ، فكان
ذلك أكبر دليل على صدقه في التعامل
مع الناس وفي إقباله على الله .

وبعد فرة قصيرة عنه السيد
المهدي السنوسي شيخاً على زاوية
القصور في الجبل الأخضر فقام بأعباء
المهمة غير قيام ، من تعليم الناس
أمر دينهم إلى فض المنازعات بين
القبائل والسعي في مصالحهم وجمع
كلمتهم ، وسار في الناس سيرة غبطه
عليها العقلاء وزادت من مهاجته عند
غيرهم ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن
اختياره للقيام على أمور هذه الزاوية
كان مقصوداً من قبل المهدي
السنوسي حيث إن هذه الزاوية كانت
في أرض قبيلة العبيد التي عُرفت بشدة
الشكينة وصعوبة المراس ، فوقفه الله
في سياسة هذه القبيلة ، ونجح في
ترويضها بما أودع فيه من صفات
القيادة والحكمة
ثم كلف بأمر الجهاد في

واداي ، فتارح الاستعمار الفرنسي
الذي كان قد بدأ زحفه إلى وسط
أفريقيا فبذل الوسع حتى لفت الأنظار
عزيمه وحزمه وفراسته قال عنه
المهدي السنوسي : « لو كانت لدينا
عشرة مثل المختار لاحتلنا » وبني
في واداي يعمل على نشر الإسلام
ودعوة الناس وتربيتهم إلى جانب قتال
الفرنسيين وحماية بلاد المسلمين ،
وكانت المناطق التي يتولى المختار
قيادتها وحراستها أمنع من جهة
الأسد ، ولا يخفى ما في ذلك من
إدراك القيادي المسلم لواجبه تجاه
دينه ووطنه .

وفي عام ١٩٠٦ م رجع إلى
الجبل الأخضر ليستأنف عمله في
زاوية القصور ولكن ذلك لم يكن
يستمر طويلاً ، فقد كانت الممارك
قد بدأت بين الحركة السنوسية
والبريطانيين في منطقة البردي
ومساعد والسلم على الحدود الليبية
المصرية ، ولقد شهد عام ١٩٠٨
أشد الممارك ضراوة والتي انتهت
بضم منطقة السلم إلى الأراضي
المصرية تحت ضغوط بريطانيا على
الدولة العثمانية ، وعاد الشيخ إلى
زاوية القصور يدير شئونها مرة أخرى

حتى امتدت يد الفاشست الآتمة إلى التراب الليبي ، وهب المختار كمادته ليكون في طليمة من لثى نداء الجهاد ، وهب ليقود حركة وقفت في مواجهة الغزاة عشرين عاماً ، سطر فيها المختار ومن معه من المجاهدين الأبطال ملاحم أسطورية تحدث عن عظمها وقوتها الأعداء قبل الأصدقاء ؛ ولقد ذكر الجنرال رودلفو جراسيتاني في كتابه الذي سماه « برقة الهادئة » - يقصد أنها هادئة بعد إعدام المختار والقضاء على حركة الجهاد فيها - إنه نشبت بينه وبين المختار ٢٦٣ معركة ومواجهة في مدة عشرين شهراً فقط ، فأعظم به من بطل وأكرم به من شهيد .

وفي عام ١٩٢٣ أسندت إليه النيابة العامة للحركة السنوسية وقيادة الجهاد في برقة ، وعلى الرغم من الشدائد التي عاشتها البلاد قاطبة نتيجة لانتشار الطاعون والأوبئة ، وتمكن الإيطاليين من السيطرة على المناطق الغربية من ليبيا ، وانقطاع الإمدادات على قتلها والتي كانت تأتي من مصر عن طريق زاوية الجغبوب . وعلى الرغم من أن مناطق المعارك لم تزد مساحتها على بضع

عشرات من الأميال ، ومن أن المختار جاوز الستين من عمره ، على الرغم من هذا كله كان على إيطاليا وجنرالاتها أن تخوض حرباً لاهوادة فيها لمدة ثمانية أعوام أخرى كانت أصعب وأطول سني الحرب كلها ، ولقد جردت إيطاليا كل مالدتها ... آلاف الجنود والمدافع والدبابات والطائرات والضباط والقادة الذين تخرجوا من الكليات العسكرية المتقدمة والتي كانت مصداً يفخر به الغرب على المسلمين ، لكن الذي لم يدركه الإيطاليون وأدركه المختار أن المقاييس في مثل هذه الأحوال لا تخضع دائماً للتقديرات المادية ، فتقوة الإيمان وعزائم الرجال وتجردهم في سبيل الله يرجع الموازين ويخزي الظالمين .

ونستمع إلى كلمات المختار من وراء السنين تجلو الهمة والعزيمة والإصرار التي يتميز بها عندما دعي إلى التفاوض مع إيطاليا : « إنا حاربناكم ثمانية عشرة سنة ولا نزال بعون الله نحاربكم ولن نقالوا منا بالتهديد ، إلى أن يقول : « لن أبرح الجبل الأخضر مدة حياتي ولن يستريح الطليان فيه حتى توارى

لحيثي في التراب .

إن أمة مثل هذه لاسبيل لقمهرها
إلا بالقضاء عليها ومأحوج المسلمين
اليوم لأن يدركوا مثل هذه العبرة ،
وأن يتعلموا مثل هذا الدرس .

ولم يبق أمام إيطاليا إلا خيار
واحد ، وهو أن تقطع عن المجاهدين
كل إمكانية للإمداد ، فجمعوا كل
الليبيين في برقة في معسكرات اعتقال
جماعية مع ماشيتهم وأغنامهم ،
وأحرقوا بعد ذلك الأخضر واليابس ،
ومدوا الأسلاك الشائكة على طول
الحدود الليبية المصرية ، لكن ذلك
لم يكن ليقت في عضد المجاهدين
الذين وطنوا أنفسهم على إحدى
الحسينين ، فاستمروا في قتالهم
شهوراً عديدة حتى كان يوم الجمعة
٢٨ ربيع الثاني ١٣٥١ هـ (١١
سبتمبر ١٩٣١ م) إذ فاجأتهم كتيبة
من الجيش الإيطالي في جنوب قرية
سلطة ، ودارت بين الطرفين معركة
سقط فيها أكثر المجاهدين وقتل
جواد المختار فوقع به على الأرض
جريحاً ، وقاتل حتى نفذت ذخيرته
فأسره بعض الجنود الذين تعرفوا
عليه ، وكان ذلك إيذاناً بانتهاء

الجهاد والمقاومة حتى يقضي الله أمراً
كان مفعولاً . وفي يوم الأربعاء ،
الثاني من جمادى الأولى ١٣٥١ هـ
(١٦ سبتمبر ١٩٣١ م) وفي مدينة
سلوق جيء بالمعتقلين وجمع غير
من الناس ليشهدوا الإعدام ووضع
الجلاد الحبل حول عنقه ، وصعدت
روحه الطيبة تشكو إلى ربها عت
الطواغيت ، وظلم الظالمين . أسكنه
الله فسيح جناته ، وجزاء الله عن
الإسلام خير الجزاء .

لقد كان جهاد المختار ورفاقه
ضد الإيطاليين درساً من الدروس
العظيمة لرفض الظلم والاستعباد
والمضي في ثبات على طريق الجهاد
مهما كانت الظروف والإمكانات ،
ولعل من المفيد هنا أن نعرض بإيجاز
بعضاً من السمات والخصال التي
كونت شخصية عمر المختار
فتوحدت خلفه صفوف الليبيين
وأصبح علماً على جهادهم ،
وانتشرت أخبار بطولاته فأيقظت
الرأي العام الإسلامي والعالمي
فصارت الصحافة تعني عناية جادة
بمصر ليبيا ، وكانت قد تناقص
اهتمامها بعد انسحاب الأتراك من
الحرب عام ١٩١٢ م :

— إن أوضح سمات المختار ولاشك هي قوة إيمانه بالله ، وصدق توكله عليه ، كما كان ظاهراً في كل أقواله وأفعاله ، كما أن ذلك أيضاً هو مصدر كل صفاته الحميدة الأخرى من الشجاعة والثبات والمروءة ، وكيف لا وهو الذي تربى وقضى عمره في حركة إسلامية كان لها الدور الرئيسي في بعث الإيمان في تلك البلاد ، وإحياء ما اندرس من معالم الدين والدعوة إليه وتربية الناس على ذلك (١) ، لقد نشأ المختار في بيئة أكسبته الفقه في الدين ، وعلمته الدعوة إليه وأعظمت في عينه فضيلة الجهاد ، ولا أدل على ذلك من أنه قضى عمره يجاهد أعداء الإسلام ، ويصارع أعظمهم جيروناً وكبيراً على أرض ليبيا وخارجها ، ولا شيء يصقل إيمان المسلم ويزيد من توكله على ربه كساحات المعارك ومقارعة الباطل والظالمين .

ومع هذا الإيمان الراسخ كان عمر المختار واسع الأفق عالمياً بواقعه ،

مدركاً لما يجري حوله متابعاً له ، وقد كان ذلك أكبر عون له على صحة مواقفه وقوتها التي فرضت الاحترام من أعدائه قبل أصدقائه ، وما أعظم أن يجتمع الإيمان والفقه بالواقع ، وما أقيح أن يتفرقا . ولئن كان هذا واضحاً جلياً في كل مواقف المختار وآرائه إلا أنه يتجلى كأوضح ما يكون في إدراكه لعدم جدوى المفاوضات السياسية والمهادنات مع الحكومة الإيطالية التي وقع فيها — للأسف — كثير من قادة الجهاد الليبي فكانت نتائجها سلبية سيئة وكذلك في اعتماده على الإمكانيات المتوفرة لديه ، وعدم التجائه إلى الشرق أو الغرب طلباً للعون السياسي أو المادي :

والمستجير بعمره عند كربته
كالمستجير من الرمضاء بالنار

شخصيته القيادية وقدرته على تأليف قلوب من حوله ، وتوجيههم كما أثبت ذلك في إدارته لشؤون زاوية القصور وفي نجاحه في

١ — لا بد من الإشارة هنا وقد بينا محاسن الحركة السنوسية ودورها في قيادة الجهاد ضد الإيطاليين أننا لانوافق على كل منهجها وخاصة في الجانب التربوي الذي اعتمد أساليب الصوفية ، وكان فيه بعض الغلو ، ولكن كان ذلك قد ازداد واستفحل عند المتأخرين منهم ، وبعد وفاة أحمد الشريف إلا أن جنوده كانت ولاشك في أصل منهجهم . والحركة السنوسية لم تنقطع بعد حفها من الدراسة والبحث .

قيادة الجهاد بمراحله ومتطلباته المختلفة : من التخطيط للمعارك وقيادتها ، إلى متابعة أصداء الجهاد في الداخل والخارج والتفاعل معها .

وننقل هنا ما جاء في رسالة بعثها للأمير شكيب أرسلان الذي بذل جهداً إعلامياً كبيراً في الدفاع عن الجهاد الليبي وتوضيحه للعالم ، يقول فيها :

« إنه من خادم المسلمين عمر المختار إلى الأمير أخيتا في الله الأمير شكيب أرسلان حفظه الله : قد قرأتنا مادبجه براعكم السبال عن فضائح الطليان وما اقترفته الأيدي الأثيمة من الظلم والمعدوان بهذه الديار فإنني وعموم إخواني المجاهدين نقدم لمقامكم السامي خالص الشكر وعظيم الممنونية .

كل ما ذكرتموه مما اقترفته أيدي الإيطاليين هو قليل من كثير وقد اقتصدتم وأحفظتم كثيراً ولو يذكر للعالم كل ما يقع من الإيطاليين لاتوجد أذن تصخي لما يروي من استحالة وقوعه ، والحقيقة — والله

وملائكته شهود — أنه صحيح ، وإتنا في الدفاع عن ديننا ووطننا صامدون وعلى الله في نصرنا متوكلون ، وقد قال تعالى : ﴿ وكان حقاً علينا نصر المؤمنين ﴾ ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، في ٢٠ ذي الحجة سنة ١٣٤٩ هـ (١) .

— العقلية العسكرية الفلذة التي اكتسبها من خلال حياته في الزوايا التابعة للحركة السنوسية ، حيث كان التدريب على أعمال الجهاد جزءاً أساسياً من برنامج الحياة فيها .

يقول الأمير شكيب أرسلان يصف ذلك ، وكان قد زار ليبيا والتقى بمجاهديها : « حدثني السيد أحمد الشريف أن عمه المهدي كان عنده خمسون بندقة خاصة به وكان يتعهدا بالمسح والتنظيف بيده لأرضي أن يمسحها أحد من أتباعه قصداً وعمداً ليفتدي به الناس ويحتفلوا بأمر الجهاد وعدته وعتاده ، وكان نهار الجمعة يوماً خاصاً بالتمرينات الحربية من طراد ورمية ومما شبه ذلك . فكان السيد يجلس في مرقب عالي والفرسان تنقسم

١ — كتاب قصة الأدب العربي في ليبيا ، ص ١٤١ ، محمد عبد المنعم غنجاوي ، مكتبة الخزانة ١٩٦٥ م .

صفين وبدأ الطراد فلا ينتهي إلا في آخر النهار» (١) ، هذا بالإضافة إلى الخبرة الطويلة التي اكتسبها من ميادين القتال حتى أصبح ذا كفاءة عالية في استخدام المتوفر من القدرات ، وفي استغلال طبيعة ميدان المعركة ، وذلك بشهادة القادة من أعدائه كما يذكر جرتسياني عنه أنه ترك المواجهة في الصحراء واتخذ من الجبال موقعا له فكان ذلك من أكبر العوائق أمام الإيطاليين في صراعهم مع المجاهدين .

— وفي هذا كله كانت أقواله تصدقها الفعال ، بل إن الصدق كان من أبرز سماته على الإطلاق ، الصدق مع الله ... الصدق مع النفس ، ومع الآخرين حتى إن كانوا ألد الأعداء .. حتى أمام المحكمة التي حكمت عليه بالإعدام ...

— هل أنت قائد الثوار ضد الحكومة الإيطالية .

— هل حاربت الدولة وحررت الناس على ذلك .

— هل أشهرت السلاح في وجه القوات الإيطالية واشتركت في القتال

فضلياً .

— هل أمرت بتحصيل الأعشار من الأهالي .

— هل أمرت بقتل الطيارين اللذين وقعا في الأسر .

أجاب عن كل هذا بنعم باستثناء حادثة الطيارين اللذين نفى علمه بمقتلهم رحمه الله رحمة واسعة . إن شعباً أنجب المختار وأمثاله من المجاهدين لن يعقم أبداً .

إن من أكبر العروس التي تعلمها من حياة هذا المجاهد البطل هو أن الجهاد من أجل حماية العقيدة ونشرها وإقامتها في واقع الحياة ، وبذل المهج والأرواح في سبيل ذلك هو من أسس غايات المسلم ؛ وأن القيادة الشرعية إنما هي في حقيقتها قيادة جهادية تعمل على ذلك وعلى تخليص المسلم من الظلم والإذلال كما تعمل على نشر العلم وبيانه ، وأنه لتحقيق ذلك لا بد من وجود الصلة القوية بين العالم أو الداعية والمجتمع عن طريق العلاقة الوثيقة بالناس وبتوقعهم وما يحتاجونه من مشكلات □

١ — كتاب الأمير شكيب أرسلان ، القضية الليبية / ١٢ ، محمد رجب الزاوي ، مكتبة الخراف ١٩٦٤ م .

شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته

□ رأي في أحداث الجزائر

□ المجاهدون الأفغان : إرادة فولاذية استعداءً

للمعركة النهائية

□ محنة التعليم الإسلامي في أندونيسيا

□ حدث في زنجبار

راي في احداث الجزائر

هذا أول عدد من أعداد مجلتنا « البيان » يصدر بعد الأحداث الدامية التي شهدتها الجزائر في ٨ / ١٠ / ١٩٨٨ ، وما كنا لندع هذا الحدث الأليم يمر دون أن نقول رأينا فيه ، لأن الشعب الجزائري المؤمن عزيز علينا ، مايؤلمه يؤلمنا ومايسره يسرنا ، ولن ينسى المسلمون في كل مكان جزائر المليون شهيد الذين بذلوا الغالي والنفس من أجل أن يعود بلدهم إسلامياً عربياً لا أثر فيه للصليبية ولا للكفر والإلحاد .

وقد حاول العلمانيون بعد الاستقلال نشر الشيوعية والإلحاد ، ولكن الله أخذهم أخذ عزيز مقتدر ، وجعلهم عبرة لمن يعتبر ، وبقيت كتاب ابن باديس والإبراهيمي والتبسي ترفع راية لا إله إلا الله محمد رسول الله خفاقة عالية يرفعونها في المساجد والجامعات والمدن والأرياف ، والثكنات وفي كل مكان .

إذن : ليس غريباً أن نعيش مع إخواننا في محتهم ... بل كنا نراقب فساد نظام الحزب الواحد ، ومايجره على الجزائر من دمار وويلات ولسنا وحدنا الذين نقول هذا القول ، لقد قاله المسؤول الأول في الجزائر — رئيس الجمهورية — ففي ١٩ / سبتمبر الماضي ألقى خطاباً أمام أعضاء لجان التنسيق في الولايات : تحدث فيه عن المشكلات الاقتصادية المستعصية ، وقال بالحرف الواحد :

« إن هناك بعض العناصر في النظام تثار حولها الشبهات ، ولن تقبل أبداً بأن يستمر هؤلاء الأفراد في السلطة ... وقال بأن بعض هؤلاء المسؤولين في القمة ويعملون داخل مؤسسات تابعة للحزب وللحكومة وفي أجهزة أخرى ، وهاجم المؤسسات الاقتصادية الوطنية لأنها لا تؤدي دورها المطلوب » .

ولم تكن هذه الفضائح سرّاً من الأسرار ، لقد كان يحدث عنها المواطن العادي ، وتنتشرها الصحف داخل الجزائر وخارجها ، ومن الأمثلة على ذلك : قضية اختلاس البنك المركزي ، ولم يكن المختلسون نكرات في السلطة ...

ومما ينبغي أن يعرفه كل عاقل منصف : أن المسؤول الذي لا يعمل في سبيل الله ، ولا يعرف الخوف من الله طريقاً إلى قلبه سوف يسرق ويظلم ويفسد ، وينهب ويدمر البلاد والمباد .. وهو يزعم أنه مصلح وعادل وزاهد وفقير لا يملك من حطام الدنيا شيئاً ... والجزائريون وغيرهم وغيرهم يعرفون أمثلة كثيرة تؤكد صحة ما نقول .

ونتيجة لذلك فقد سبقت الأحداث أزمة اقتصادية خانقة ، فكثير من المواد الضرورية : كالزيت ، والدقيق ، والخضروات ، واللحوم اختفت من الأسواق ، وكثر العاطلون عن العمل الذين يقرعون أبواب الوزارات والمؤسسات بحثاً عن وظيفة ولا يجدون من يجيبهم ويسد حاجتهم ، ونسبة البطالة ١٧٪ من السكان القادرين على العمل .

والأدهى من ذلك والأمر قضية السكن : فالجزائر ثاني دولة إفريقية من حيث المساحة ، ومع ذلك ففيها أزمة سكن مع أن مساحتها تسع لخمسة أمثال عدد سكانها ، والمشكلة كل المشكلة في الإجراءات الاشتراكية التي فرضها « بومدين » وسلفه « بن بلا » ولا يزال النظام غير قادر على التخلص منها ... فالذين وجدوا سكناً يعيشون في غرف لا يحصلون عليها ، فالأسرة التي يبلغ عدد أفرادها عشرة يعيشون في حجرتين صغيرتين ... وبكل أسف هناك الكثير الكثير من يمتنى مثل هذا السكن .

وهذه المآسي لاتبرر المذبحة التي وقعت بين المتظاهرين والجيش ، فمن حق المواطنين أن يطالبوا بحقوقهم ، ويعبروا عن مشاعرهم ، وينددوا بالظلم والظالمين .. ولكن ليس من حقهم أن يحتدوا على المؤسسات والمرافق العامة ، ويلحقوا بها أضراراً فادحة ، وقد بلغت كمية الخسائر ١٧٠ مليون دولار ... والذين أتلفوا هذه الأمور لا يدركون أبعاد القاعدة الإسلامية التي سنّها رسول الله ﷺ : « لا ضرر ولا ضرار » .

ومن حق رجال الأمن والجيش أن يحافظوا على الأمن ولكن ليس من حقهم حصد أرواح المتظاهرين ، وقد بلغ عدد القتلى عدة مئات ، ومن بين القتلى أطفال ونساء كانوا في شرفات منازلهم ... فالجيش من الشعب ، ووظيفته أن يقاتل أعداء المسلمين ، وليست وظيفته مقاتلة الشعب ... وكم تمنى أن يتحقق الوعي عند الجندي المسلم بحيث لو أصدر قائده الأمر إليه ليطلق النار على رواد المساجد أو الأبرياء من المواطنين لرفض ذلك وقال : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » لن أقتل أخي المسلم ، فاقولوني إن شئتم ، لن أقتله ... لو تحقق هذا الوعي لما كنا في مثل هذا الذل والهوان ، ولما كانت الفجوة واسعة جداً بين الحاكم والمحكوم ، ولما نظر المواطن إلى العسكري نظرة يشوبها الحقد والكراهية أو الحذر والخوف .

والذين كانوا يتابعون الأحداث يعلمون أن وكالات الأنباء والصحف العالمية والعربية أجمعت على شيء واحد ... وكان هذا الذي أجمعت عليه عارياً عن الصحة ملفقاً ليس فيه عدل ولا حق ... أجمعوا على اتهام « الأصوليين » بالأحداث .

وهم يخترعون أسماء ويلصقونها بالإسلاميين كقولهم « أصولي .. متشدد » وما إلى ذلك من أسماء كاذبة . والأنكى من ذلك أن صحفاً ومجلات عربية تتبع نظاماً عربياً « عقلياً » شنت حملة ظالمة على الداعية الشيخ علي بلحاج وزعمت أنه يتردد على إيران وأن له علاقات وثيقة مع السفير الإيراني في الجزائر ... وأن إيران كانت وراء هذه الأحداث من خلال الشيخ « علي بلحاج » .

يا هؤلاء : أنتم تظنون بغيركم كما تظنون بأنفسكم ، فأنتم تتفاضون أموالاً من النظام العقلي ، وتتشرون المعلومات التي تأمر بها أجهزة مخابرات هذا النظام الذي لم يتعظ ولم يروع ... ونحن على صفحات مجلتنا نخاطب أسياذكم فنقول لهم :

الشيخ علي بلحاج — ولا نزكي على الله أحداً والحي لا تؤمن فتنه — ليس نكرة ولستم أهلاً للحديث عنه ... إنه داعية من دعاة أهل السنة والجماعة عقيدة

وسلوكتاً ونظام حياة ، وهو يعرف إيران الخميني كغيره من علماء أهل السنة المتأسين بسلف هذه الأمة من رجال غير القرون ، ومن كان هذا مسلكه ومنهجه يرفض إقامة علاقة مع سفير إيران ، كما يرفض زيارة إيران .

باهؤلاء : ليس خلافتنا مع إيران على أمتار أو كيلومترات من الأراضي أو الماء ، ولا تنبع نظاماً من الأنظمة فإذا سوى هذا النظام خلافتنا مع إيران تبعناه في السلم والحرب كما تفعل الصحف المأجورة ... إن خلافتنا معهم عميق الجنور ... ونحن الذين ندرسكم عن أخطار الشيوعيين وموقفهم الخبيث من رسول الله وأصحابه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .. بل نتوقع أن يأتي يوم تتفقون معهم ويجمع بينكم وبينهم عداوة أهل السنة كما فعل ويفعل ابن حزبكم الباطني !!

ولذلك نقول لكم بلغة جازمة : إن الشيخ علي بلحاج لم يزر إيران ، وليس له أي علاقة بسفير إيران أو بأحد الزعماء الجزائريين المتعاونين مع إيران .

وليس له علاقة بالأحداث الدموية ، كان يرى أن يقوم بمظاهرة سلمية غير أن حكيم علماء الجزائر الشيخ سحنون حفظه الله أقامه أن لا يفعل فاستجاب له ، وما كان موجوداً في مسجد « بلكور » في يوم المظاهرة ، والإسلاميون لا يملكون سلطة ليمنعوا المظاهرة .

فهل تجدون في أنفسكم شجاعة لتصحيح الخطأ الذي أخطأتموه ؟! نجزم بأنكم لن تفعلوا لأن احتمال حسن النية غير وارد عندكم ، ولأن إحدى مجالاتكم المأجورة مختصة بالكذب على الإسلاميين ، وقبل هجومها على دعاة الإسلام في الجزائر كانت تهاجم الإسلاميين في بلاد الشام الذين ظنوا أن في التحالف معكم يحققون خيراً لبلدهم فكانوا كالمستجير من الرمضاء بالنار .

إن خير حل نراه أن يتفق الإسلاميون على مقاطعة صحفكم وتحذير الأمة من أكاذيبها .

أما محاولتكم لتأليب النظام الجزائري ضد الإسلاميين فيكفينا في الرد عليكم قوله تعالى : ﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ﴾ .

يادعاة الإسلام في الجزائر : إن الإجماع الإعلامي العالمي الكاذب يمر عن خوف الدوائر الاستعمارية وعمالها من وعي الإسلاميين ونشاطهم في الجزائر فكونوا على يقظة وحذر ووجدوا صفوفكم وحذار من الخلاف والفرقة ، أما منهج هذه الوحدة فهو الذي أنزله الله وبلغنا إياه رسول الله ﷺ إنه منهج أهل السنة والجماعة ، وليس قول هذا ولا شعار ذلك ، واعلموا أن أية وحدة أو تقارب محكوم عليه بالفشل إذا تجاهل دعائها المنهج .

واستفيدوا بإخواننا من أخطاء الماضي القريب ، ولتكن معرفتكم بواقعكم المعاصر دقيقة ... والدعاة الذين يجهلون السياسة أو الذين يفصلون بين السياسة والمنهج يخسرون خسراً عظيماً .

وحذار حذار من أهل الفلو فلقد كانوا سبباً في كوارث عديدة أربكت العمل الإسلامي وأعاقت تقدمه ، وويل لجماعة يقودها شباب أغرار يجهلون أصول دينهم ، ويجهلون مشكلات عصرهم ، ولا يقبلون النصيح ، ولا يتعطلون من أخطائهم أو أخطاء غيرهم .

وأخيراً : اعلّموا أننا وحدنا — أعني دعاة الإسلام — الذين نعبّر بصدق وأمانة عن آلام هذا الشعب ويؤسه : فالأسرة الكبيرة التي تسكن في غرفة أو غرفتين من أسرنا ، والماعطل عن العمل أخونا أو ابنتنا ، أما غيرنا فيتاجر بالفقراء والعمال من أجل أن يصل ثأنية !! إلى كرسي الحكم ، وإذا وصل فسوف ينهب ويفسد ويسفر عن وجهه الأول الكالنج ، ويتنكر لكلماته الطيبة التي كان يقولها عن الإسلام أحياناً .

فاقطعوا الطريق عليه وعلى غيره ، ولا تقبلوا قيادة غير رجالكم الذين لا يصبون لله ، أمراً .

نسأل الله أن يجمع بين قلوبنا ، ويشئت صفوف عدونا ويجعل لنا من بعد عسر يسراً إنه سميع مجيب .

المجاهدون الأفغان إرادة فولاذية استعداداً للمعركة النهائية

في قرى إقليم لوغار الواقع إلى الجنوب قليلاً من كابل ، يبدو أن كل الأسباب تدل على أن نتيجة الحرب أصبحت لمصلحة المجاهدين الأفغان ، وأنصارهم من المدنيين . فقد طوق المجاهدون الأفغان العاصمة الإقليمية هناك ، وبات شريط من المباني الآيلة للسقوط طوله نصف ميل هو آخر معاقل الحكومة في هذا الإقليم .

كما سيطر المجاهدون على الطريق المؤدية إلى الشمال باتجاه العاصمة وقطعوا خطوط الإمداد الحكومية الحيوية إلى ثلاثة أقاليم .

وفي كل يوم ، تصل الحافلات المحملة بالمدنيين من كابل ، ويتحدث هؤلاء عن تعمق الصراعات بين صفوف الحزب الشيوعي الحاكم وكذلك عن احتمال سقوط النظام المدموم من قبل موسكو — وهو ما يراه معظمهم أمراً يتعذر الحيلولة دونه — عند اكتمال انسحاب القوات السوفيتية .

وكانت القوات السوفيتية قد أوقفت انسحابها يوم ٤ / ١١ / ١٩٨٨ م في أعقاب تزايد هجمات المجاهدين ، وكان النائب الأول لوزير الخارجية السوفيتي قد صرح بأن هجمات المجاهدين على الوحدات السوفيتية ، منذ بدء الانسحاب الوفيتي ، قد بلغت (٥٥٠) هجمة وأن تلك الهجمات قد شملت (٨٨) هجوماً بالصواريخ و (٤٤٠) هجوماً آخراً على نقاط حراسة عسكرية سوفيتية وتمخضت عن سقوط (٧٥٠) قتيلاً في العاصمة وحدها .

ومن ناحية أخرى فقد حذر النظام الحاكم في كابل من أنه سيقوم باستخدام صواريخ سكود السوفيتية البعيدة المدى والتي زُود بها حديثاً من قبل موسكو ، ضد قواعد المجاهدين في محاولة منه للحد من تزايد قصفهم .

الأويزر ٣٠ / ١٠ / ١٩٨٨ م ، التاييز ٥ / ١١ / ١٩٨٨ م

محنة التعليم الإسلامي في أندونيسيا

إذا كان من الصعب إلقاء التعليم الإسلامي بصراحة في بلد ذي أغلبية إسلامية ، فإن من السهل جداً الاحتيال على هذا التعليم حتى لا يؤدي النتائج المتوقعة ، وذلك عندما يأتي دور التنفيذ لتوصيات الدولة في هذا المجال ، فإن الجهات التي يوكل إليها تنفيذ التوصيات تعرف عملها جيداً ، فتقوم بالواجب خير قيام ، حيث إن هذه الجهات غالباً ما تكون غير راضية لا عن الإسلام ولا عن ما يتعلق به من تربية وتعليم ، فتؤمن على أمر يسوءها أن يكون من ورائه نتيجة إيجابية تعود على المعنيين الذين شرع لهم « ومن استرعى الذئب ظلم » .

هذا ما حصل في بلد يشكل المسلمون فيه الأكتيرة الساحقة من السكان ، ولكن لأجل خواطر الأقليات الأخرى فيه يحرم الأطفال المسلمون من معرفة حدود هويتهم الإسلامية ويخضعون لتعاليم أخلاقية ماثمة لا لون لها .

فقد أقر تشريع جديد في أندونيسيا يهمل التعليم الديني الإسلامي في المدارس الحكومية ، ويوضع بدلاً منه معلومات عامة مستوحاة من « البلاتشيل » وهي مجموعة مبادئ مستحدثة تقوم على أسس وثنية وتاريخية وقومية واتخذتها حكومة أندونيسيا لتكون بدلاً عن العقيدة الدينية .

حتى المدارس الخاصة التي يمكن أن توفر تعليمًا إسلاميًا يسد بعض النقص الذي تسببه المناهج الرسمية قد سحب البساط من تحت أقدامها وستصبح غير معترف بها ، وهكذا فما على المسلمين إلا أن يهملوا دينهم رسمياً وشعبياً ويلتزموا في خضم الأقليات الصينية واليابانية والمسيحية التي تتحكم بها .

وقد يكون هذا التخلي منطقياً ولكن بشرط أن يقابله تخلي آخر من هذه

الأقلية عن خصوصياتها وشرائعها لابتلاع الأكثرية ، فهل هذا هو حالها ؟ لا ، بل إن هذه التشريعات ما وضعت إلا لتقويتها وزيادة سطوتها لانقراض الأغلبية الصامتة التي تجرد من كل أسباب المقاومة يوماً بعد يوم .

إن النظام الحاكم في أندونيسيا نظام أقلية قام على أساس العنف والمكر ، تحتكر السلطة فيه حفنة من العسكريين الفاسدين وأصحاب رؤوس الأموال من الصينيين والنصارى ، وزيادة في سوءه فإنه يتلقى الدعم من الشركات المتعددة الجنسيات في الخارج ومن مجلس الكنائس العالمي الذي يصر على تنصير هذا البلد بأعداد مسلميه الهائلة .

وهناك ظاهرة تلفت النظر وهي الهجرة الصينية الكثيفة منذ بداية السبعينات إلى الآن ، أفواج هائلة من الصينيين تأتي عبر سنغافورة وهونج كونج بشكل غير قانوني ، ولكن بتأمر مع الأوساط الرسمية في البلاد ، ومن المعتاد ملاحظة « أندونيسيين » في كثير من المدن يحملون كافة الأوراق الثبوتية والوثائق التي تثبت أندونيسيتهم رغم ملامحهم الصينية ورغم أنهم لا يتكلمون كلمة واحدة من اللغة الأندونيسية .

المشكلة نفسها التي حصلت للخليج حصلت في أندونيسيا هناك .
إن النظام التعليمي في أندونيسيا متجه إلى الانقسام إلى شعبين :

١ — الشبة العامة وهي تعليم كمي متجه إلى عامة الشعب همه محو الأمية دون عمق .

٢ — الشبة الخاصة وهي تعليم نوعي ونخبوي يسمى إلى تخريج طبقة هي المؤهلة للإسماك بزماء البلاد ، وقيادة نتاج الشبة العامة ، وهذا غالباً ما يكون تحت سيطرة وتمويل وتوجيه البعثات النصرانية .

الداء واحد في كل البلاد الإسلامية وهو يقظة الأعداء وتصميمهم وتعاونهم فيما بينهم ، وغفلة المسلمين ، وذهاب ريعهم في الخلافات .

هل يتظنون إلا أن يصبحوا أقلية حتى يتجهوا إلى المشاكل التي تعصف بهم فيحافظوا على وجودهم من الانقراض ؟ □

حزب في زنجبار

إذا أردت بطاقة للعبور إلى الشهرة ، أو لتسلم منصب مهم ، فالأمر لا يحتاج إلى مؤهلات كثيرة ومعقدة ، كل ما هو مطلوب أن تقف على منصة في اجتماع عام لحزب أو منظمة ونهاجم الإسلام ، أو شيئاً من تعاليمه ، وعندما تصبح نجماً شهيراً ، وبطلاً مكافحاً ، ومناضلاً وطنياً ، ولكن ضد مَنْ : ليس ضد الإسلام طبعاً ! ولكن ضد الرجعية والتخلف وعدم مسايرة التطور وروح العصر إلى آخر ما في جملة مهاجمي الإسلام والمسلمين بالهجوم على شرعه ومبادئه .

هذا ما حصل في تانزانيا المؤلفة من اتحاد مآكان يعرف بـ تانجنيقا وزنجبار . فقد وقعت عضوة في الاتحاد النسائي الذي هو منظمة تابعة للحزب الحاكم في البلاد : حزب السفاح نيريري الذي لازال له تأثير كبير في مجرى الحياة هناك على الرغم من أنه ليس الرئيس الفعلي للدولة — وقعت لتكيل التهم والهجوم على الشريعة الإسلامية ، وطالبت بإزالة كل ما يمت إلى هذه الشريعة بصلة من قوانين ، وخاصة قضية تعدد الزوجات .

ولدى معرفة المسلمين بهذا الهجوم المشين على دينهم وعلى عقيدتهم أعلنوا احتجاجهم على ذلك ، والنتيجة المتوقعة معروفة ، كما يحصل في كل أرض إسلامية للمسلم عندما يعبر عن رفضه للتهجم على دينه بأي وسيلة ، تتدخل قوات الأمن لا يخرطيم الماء والقنابل الدخانية بل بالذخيرة الحية ، فيسقط القتلى والجرحى وعندما لا تستطيع الأجهزة الرسمية نفي سقوط القتلى تقلل عددهم إلى الحدود الدنيا : قتل أو قتيلا وبضعة (١) جرحى .

ومن جهة أخرى قد أقالمت وزارة التربية أربعة مدرسين زعمت أنهم متورطون في مؤامرات سياسية للتحريض على العصيان وبث الفوضى في المدارس ، وقد ورد بمرسوم لوزارة التربية أنه سيعاد تعيين الموظفين المعنّين في وقت لاحق في وظائف أخرى .

وقد كان من جملة الاتهامات لهؤلاء تشويههم لسياسة البلاد وتورطهم في أعمال تخريبية . ووجهت إنذارات إلى مدرسين آخرين ومسؤولين في وزارة التربية بجزيرة « بامبا » أميلوا من أعمالهم بانتظار مزيد من التحقيقات .

والقضية في زنجبار ليست هي تهجم آني على دين أهل البلاد ، بل هي أبعد من ذلك ، وجنورها تعود إلى (الاتحاد بالإكراه) الذي حصل للجزيرة مع البر الإفريقي ، نتيجة للقصف بالقنابل ، والمذابح الجماعية التي قام بها الكاثوليكي المتعصب جوليوس نيريري وأنصاره ضد أهل البلاد ذوي الأغلبية العربية الإسلامية .

وفي ظل هذا الاتحاد بين جهتين غير متكافئتين تراجعت أهمية الجزيرة التي كانت مركزاً اقتصادياً كبير الأهمية في شرق أفريقيا ، وغدت مكاناً مهملاً حين جردتها القوى الصليبية من تأثيرها ، وهي ماضية لتجربتها حتى من وجهها وهوجهها □





الإحصائيات تؤيد الفروق الطبيعية بين الجنسين

جميع المحاولات المحمومة لدى العاملين دعاء المساواة بين الجنسين ، مدعي البحث العلمي المجرد ، المعادين للتفرقة الجنسية ، والأمهات اللاتي يشغلن في أعمال ميكانيكية ، والأقارب الذين يشتررون لبنات أقاربهم آلات ميكانيكية ، كل هذه الجهود باعث بالفشل ، فالبنات الصغيرات اخترن أن يكنّ ممرضات ، وطبيبات ، لا مهندسات .

فقد أجرت شركة « كالاردو بوسر » لصناعة الحلوى دراسة ميدانية لطلبات السوق ، فسألت (٥٧٩) طفلاً تتراوح أعمارهم بين ٧ و ١١ سنة عن رغباتهم في العمل عندما يكبرون ، فكان معظم الأجوبة — إن لم تكن كلها — تقليدية (يقصد كل جنس اختيار مايناسبه) ، فقد عبر ١٧٪ من البنات عن رغبتهم في أن يصبحن ممرضات ، واختار ١٠٪ منهن الحلاقة ، في حين حيد ٩٪ منهن التعليم . أما البقية فقد كنّ يتطلعن إلى العمل كطبيبات للحيوانات ، أو مضيفات في شركات الطيران ، أو سكرتيرات أو بائعات في الأسواق المركزية ولم تحبذ الهندسة إلا بنت واحدة ، ولم تختار أية واحدة العمل في إطفاء الحرائق أو أبحاث الفضاء أو القوات المسلحة .

أما الذكور ففضل أكثرهم الرياضة — ١٧٪ منهم ، واختار ١٤٪ منهم

الاتحاد بالشرطة مقابل ٥٪ لدى البنات ، والباقون اختاروا قيادة الطائرات وأعمال البناء والنجارة والأعمال الميكانيكية وقيادة الشاحنات ، ولم يختار أحد منهم التمريض أو الحلاقة واختار اثنان فقط التعليم .

وقد فضل ١٠٪ من الفتيات العمل مع الأطفال والرضع بينما رفض الذكور ذلك ، وفي حين اختار ١٢٫٥٪ من الذكور العمل في مجالات السيارات والدراجات وغيرها من وسائل النقل فإن نسبة الفتيات التي اختارت ذلك لا تزيد عن ١٪ .

الانديبنديت ١ / ٩ / ١٩٨٨

• • •

غزل شيوعي يهودي

أعلنت اللجنة العالمية للهجرة يوم ٢ / ١١ أن هجرة اليهود من الاتحاد السوفيتي قد وصلت أعلى حد لها في شهر تشرين الأول (أكتوبر) الماضي منذ عام ١٩٨٠ م حيث بلغ عدد اليهود الذين سمح لهم بالمغادرة في ذلك الشهر وحده (٢٤٧٣) فرداً .

وأضافت اللجنة أن الاتحاد السوفيتي كان قد سمح لـ (١٤٢٨٨) يهودي بالمغادرة هذا العام وأن (١٢٣٢) منهم فقط توجهوا إلى فلسطين .

ومن جهة أخرى فقد وافق مسؤولون سوفيت على السماح بتدريس اللغة العبرية وهو ما كان يعتبر في الماضي جريمة تستحق العقوبة كما تمت الموافقة على السماح لليهود بالمشاركة بالمؤتمر اليهودي العالمي ، جاء ذلك على لسان مسؤول في المؤتمر المذكور .

وفي برلين الشرقية حياً رئيس المؤتمر اليهودي العالمي الزائر موقف

الحكومة الشيوعية تجاه اليهود الذين قتلوا في الحرب العالمية الثانية على أيدي النازيين واستعدادها لدفع تعويضات مالية مرضية لليهود الذين يقيمون حالياً خارج ألمانيا الشرقية . وذكر أن التعويضات ستبلغ (٦٠) مليون دولار . وينظر إلى موقف الحكومة الألمانية هذا على أنه محاولة لتهديد الطريق لإقامة علاقات دبلوماسية مع إسرائيل ، وكان رئيس الوزراء الألماني الشرقي قد ألمح بشكل واضح قبوله بحق إسرائيل بالوجود .

الجاردان ١٩ / ١٠ / ٨٨ ، التايمز ٣ / ١١ / ٨٨



عندما تكيل الصحف الغربية بصاعين !

أدى رئيس الوزراء التركي فريضة الحج العام المنصرم ، وهو حدث كان ينبغي أن يكون عادياً جداً وأن يمر دون الوقوف عنده ، ولكن الصحف الغربية التي عودتنا على الكيل بصاعين ، فيما يخص الأمور الدينية ، وعلى سلوك سبيل التهويل وتحميل تصرفات بعض الناس دلالات بعيدة لم يحجبها هذا الأمر ، كما لم يعجب العلمانيين داخل تركيا ، فمن جهة أشارت هذه الصحف إلى أن أوزال أول رئيس وزراء تركي بعد زوال الدولة العثمانية يؤدي فريضة الحج ، ومن جهة تبدي أسفها لذلك العمل الذي لا بد أنه قد سبب آلاماً لروح كمال أتاتورك في قبره ، كما عبرت عن ذلك بعض الصحف البريطانية .

والغريب أن هذه الصحف لا تستغرب إذا قام أي زعيم غربي بأي عمل له دلالة دينية ، بل تنوه بذلك وتشيد به ، فقد أفردت كافة الصحف الغربية صفحات للصور والتعليقات التي رافقت زيارة تاتشر رئيسة وزراء بريطانيا للاتحاد السوفيتي وأكثر تلك الاهتمامات انصرف إلى زيارتها للكنائس التي رفع عنها الحظر ، وكذلك أحيط تعاطفها مع جماعة التضامن في بولندا بدعاية كبيرة ،

وكذلك حجها إلى قبر القس الذي قتلته الشرطة هناك لتعاطفه مع حركة التضامن ،
بل إنها استشارت بابا الفاتيكان قبل زيارتها لبولندا .

هل للوقاحة حد عند هؤلاء الذين يصرهم أن يكون المسؤول المسلم لادين
له عشية أن يؤدي قيامه بشعائر دينيه روح طاغية في قبره ، وماالذي يجعل لهؤلاء
حقاً في إظهار عواطفهم الدينية ، بينما يعتبر ذلك مستهجنأ من مسؤول في بلد
يدين أهله بالإسلام ؟ أم أن للعلمانية في المجتمعات الإسلامية معاني أخرى ؟! □



البيان

العدد السادس عشر : جمادى الثانية ١٤٠٩ هـ - شباط (فبراير) ١٩٨٩ م

مجلة إسلامية جامعة
تصدر عن

المعتدى الإسلامي
لندن

تصدر مؤقفاً كل شهرين

رئيس التحرير مدير التحرير
محمد العبد مصور الأحمد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-731 81645

Fax : 01-736 4255

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتـوى

□ الانتاحية : إلى أين يتجه التعليم ... ؟ ٤

□ مجددون معاصرون : حسن البنا ٩

□ خواطر في الدعوة (لا تقولوا الباطل) ٢٠

محمد العبد

□ هجر المبتدع ٢٢

الشيخ بكر أبو زيد

□ قراءة في فكر مالك بن نبي (٣) ٢٨

محمد العبد

□ نقيب على مقال ٣٧

عبد العزيز بن حمد المحمد

- أضواء على مشاريع دراسة التراث والعقل العربي ٤٣
محمد بن حامد الأحمر
- الزيارة بين النساء على ضوء الكتاب والسنة ٤٨
خولة درويش
- أدب وتاريخ ٥٥
- دفاع عن اللغة العربية ٥٦
منصور الأحمد
- رؤية إسلامية في المجيز والمجاز ٦٠
د. مصطفى السيد
- معالم من تاريخ الخلفاء الراشدين (٢) ٦٩
محمد بن صامل السلمي
- شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته ٧٨
- السلام في أفغانستان ... خطط ومكائد ٧٩
- تركستان المنسية ٨٨
- المسلمون في فطاني ٩٠
- الحضارة المعاصرة .. الوجه الآخر ٩٤
- ومن أعرض عن ذكره ٩٥
- رقم قياسي جديد في جرائم القتل ٩٧
- عبادة الشيطان في ألمانيا ٩٨
- أرحام تتعاطف ١٠٠
للشيخ محمد البشير الإبراهيمي (رحمه الله)
- بريد القراء ١٠٢
- الصفحة الأخيرة ١٠٤



إلى أين يتجه التعليم ... ؟

إن مشكلة التعليم من القضايا التي تحتاج إلى مراجعة مستمرة ، وتنبع أهميتها من الحاجة الملحة للعلم بمفهومه الواسع الشامل لبناء المجتمعات الحديثة ، وإن الرواد في كل مجتمع هم رجال التربية والتعليم ، فهم القادة الحقيقيون ، بعيداً عن مظاهر البروز والادعاء ، وهم الذين يقع عليهم العبء الأكبر في توجيه الأجيال وتسليحها بالأهداف الصحيحة ، والوسائل الفعالة ، وأي نجاح للمجتمع ينبغي أن يرجع في النهاية إليهم ، كما أن أي إخفاق في مسيرة هذا المجتمع فمرده إلى قيادتهم ، وإلى الخطأ في الأسس التي اختيروا بمقتضاها .

نظرة عجلية :

لو ألقينا نظرة سريعة على الأربعين عاماً الماضية من أجل تقويم الحركة العلمية والتعليمية في أوطاننا ؛ فسوف نعرثر على جانبيين ، لكل منهما أنصاره وحججه ، أما سبب التحديد بهذه المدة فلأن هذه المدة هي التي أعقبت خروج الأجانب الفاصيين من بلادنا على وجه التقريب ، وأصبحنا مالكين زمام أنفسنا ، ونقرر مصائرنا بعيداً عن الوصايا — وإن كانت هذه النقطة مجال جدل طويل

ليس هذا مكانه — .

وأربعون عاماً فترة كافية ولا بأس فيها في حساب الأرباح والخسائر لأمة من الأمم ، أو لمجتمع من المجتمعات .

الجانب التفاضلي :

لقد خرج المستعمر الأجنبي وجميع أفراد الأمة يحدوهم الأمل ، وتملؤهم الحماسة لبناء المستقبل ، وكان عليهم أن يتلافوا التقصير الذي رزحت تحته أمتهم قروناً طويلة ، وأن ينتشلوها مما صارت إليه من التخلف والتبعية المفروضة التي تضللت على فروعها عملها المخلقة مخرجة . ولم يكن من حاس غير العلم ، كما ونوعاً .

إن العدل يقتضينا أن نفرح ونبتهج عند مقارنتنا لحالنا الآن بحالنا عشية خروج الاستعمار ، فإن نسبة المتعلمين إلى مجموع السكان قد ارتفعت ارتفاعاً مطرداً ، ولا تزال في ارتفاع ، وقد تضاعفت إلى جانب ذلك عدد المدارس عشرات المرات ، وإن مما يحسب لهذه الفترة هو إلزامية التعليم الابتدائي في أغلب البلاد العربية ، وبعد أن كان التعليم الجامعي وفقاً على الفئات الميسورة والغنية صار كذلك حقاً للفئات الفقيرة ، واقتحم المتعلمون من هذه الفئات ما كان مقصوراً على غيرهم ، وتبوؤوا أمانة كانت بعيدة المنال ، فأصبحت ممكنة بفضل التعليم .

ويمكن تلخيص الجوانب الحسنة في مسيرة التعليم ، والتي ينظر إليها المتفائلون بما يلي :

- أصبح التعليم ضرورة اجتماعية بعد أن كان ترفاً وميزة لفئة معينة .
- تحول المجتمع كله إلى مهتم بالتعليم ، ومشارك في إنجازاته ودفع نهضته .
- بفضل التعليم ارتفع المستوى الاجتماعي لفئات وطبقات في المجتمع كانت

تعيش معيشة هامشية .

● أزال التعليم كثيراً من الفوارق والأمراض الاجتماعية التي كانت ترجع بالسوء على بنية المجتمع .

● جعل جميع أفراد الأمة يشعرون بذواتهم ، ويقدرّون إمكانياتهم وحقيقتهم في الوجود ، وعزز الثقة الجماعية بالنفس .

هذه أمثلة للجوانب الإيجابية للنهضة التعليمية يمكن أن يضاف إليها كثير من النقاط الأخرى .

الجانب التشاؤمي :

على الرغم من الاعتراف بكل مزايا الفترة الماضية فيما يتعلق بالإنجازات التعليمية على المستوى الفردي والعام ؛ إلا أنه يبقى الكثير الذي لابد من أن يطرح ، ومن ذلك :

● لقد كان الاعتقاد أن تنمحي الأمية من المجتمعات العربية ولكن هذا لم يحدث .

● والأمر الطبيعي أن تكون البدايات بسيطة ومتواضعة ، ثم تقوى وتشتد ، ولكن المشاهد أن نوعية التعليم قبل أربعين سنة كانت أفضل مما هي عليه الآن — وهذه قضية لا يختلف عليها أحد — صحيح أن تقدماً حصل من الناحية العددية ، ولكنه تقدم سطحي ، وتمدد أفقي على حساب العمق والجودة .

● ومن السليبات التي انحطت بالتعليم النظرة الخاطئة إليه ، واعتباره وسيلة لرفع المستوى المادي ، دون اعتباره غاية قائمة بنفسها .

● إذا أحب أحد أن يناقش التعليم على مستوى العالم العربي فإنه يلاحظ شيئاً من التفاوت الذي أدى إلى خلل وعيب في البناء التعليمي ، فبينما نجد بلاداً كانت فيها النهضة التعليمية أسبق منها في غيرها ؛ نجد أن هذه البلاد السابقة قد هبط

مستوى التعليم فيها لأنها أصبحت معنية بسد النقص والحاجة عند غيرها من جهة ، وكذلك فإن الحالة المادية أصبحت تحكم بالمستوى التعليمي . نظراً للعلاقة الطليقة التي تصيها هذه الدوائر فقد أصبح تخريج الخريجين عندها استثماراً (وهذا من حيث المبدأ لا غبار عليه ولا مانع منه بشرط مراعاة جودة الإنتاج) وترتب على ذلك أن انصرف الضمئون إلى تكثير عدد المتخرجين لتغطية الطلب في السوق ، وكان ذلك على حساب النوعية المؤهلة تأهيلاً كافياً .

« اهتزاز قيمة المعلم الاجتماعية » . ومفهومه تقريباً ما يلي فقط . فبينما ارتفع المستوى المادي بتسارع شديد لكثير من أصحاب المهن والحرف اليدوية التي لا تتطلب إعداداً علمياً أو تقنياً ، وأصبح هؤلاء ذوي امتيازات مادية لا تنكر ولا تحجب ؛ ظل المستوى المادي للمعلم متخلفاً ، والتحسينات التي تزداد عليه تحبو حبواً بالمقارنة مع ارتفاع مستويات المعيشة والغلاء التي تضرب المجتمعات عامة ، ومجتمعاتنا العربية بصورة خاصة .

وأصبحت مهنة التعليم من المهن المحقرة في المجتمع ، وهذه حقيقة لا يمكن أن تنكر ، (على الرغم من كل ما يقال من كلام إنشائي في مناسبات تكريم المعلم ، بل إن هذا المدح غير العملي ، والإشادة الباردة بالمعلم ودوره في المجتمع ليست إلا من قبيل معالجة خلل موجود في النظرة العامة السائدة تجاه مهنة التعليم) ولو سألت أي معلم أو مدرس سؤالاً بسيطاً : هل يحب لولده أن يمتحن مهنة التعليم في مستقبل حياته لكان الجواب بالقطع : لا .

إن لهذا دلالة يجب أن يقف المرء عندها ، وأن يحللها تحليلاً يقفه على أسبابها ودوافعها ونتائجها . وعندما يشعر المعلم أنه أصبح مهاناً لا من قبل الأغنياء والسياسيين الذين يحبون المعلمين لأنهم فاضلون ؛ بل من قبل عامة الناس ، متخلفة علمياً وفكرياً عنه ، ولها نفس منيته ، ومتحللة من مستوى اجتماعي قريب من مستواه ؛ عندما يعيش المعلم هذا الشعور ؛ فهل يلام على قلة إخلاصه وموت

طموحه نحو تقديم الأفضل !؟

هذه لمحات حول قضية هبوط المستوى التعليمي في مدارسنا ، وتظل هذه القضية طويلة ومتشعبة وبحاجة إلى بحث وتحليل ، وحسبنا أننا أشرنا إشارة إلى ذلك ، وأننا فتحنا الباب للقراء الكرام لتناول هذه المسألة المهمة بالتفصيل والتعليق .

وإننا نرحب بالمساهمة في ذلك على صفحات مجلة « اليان » ، على أن تكون المعالجة عامة لاتخص بلداً دون بلد ، ولا تتناول من الظواهر إلا ماله تعلق بالضعف العام الذي انحدر إليه المستوى التعليمي ، وأسباب ذلك ، ونسبة ارتباط كل منها بالمنهج ، أو الخطط التعليمية ، أو خطط إعداد المعلمين .

وعلى الله قصد السبيل □



مَجْلَدُ التَّحْقِيقِ فِي تَرْجُمَةِ

رد على اعتراض :

اتصلنا بعدد من الإخوة الأفاضل وقالوا : ماذا ستقولون عن بعض هؤلاء العلماء المعاصرين الذين نتموهم بالتجديد ... ألا ترون أنهم من مدارس مختلفة ولا يجمعها سبيل واحد ... ولا يربط بينهم رابط هل تريدون إرضاء للناس كلهم مع أن إرضاءهم غاية لاتدرك ؟!

غفر الله لهؤلاء الإخوة الكرام ! المشكلة أنهم من طلاب العلم ، وطلاب العلم يحترم آراء الآخرين ، ولا يتسرع في إصدار الأحكام أو التهم .

وكما وعدنا القراء ، سوف نمضي في الحديث عن كوكبة من العلماء المعاصرين الذين نفع الله بهم ، وسنذكر الجوانب التجديدية لكل علم من الأعلام ، وفي الحلقة الأخيرة نجيب على أسئلة الذين اتصلوا بنا والذين لم يتصلوا بنا ، ونوضح انسجام مانتكبه مع المنهج الذي التزمنا به في بداية هذا البحث .

ومن حقنا على إخواننا أن يقرأوا مانتكبه بإمعان وتجرد !! فإن وافقونا فخير وبركة ، وإن خالفونا ، فالمسألة من المسائل التي يجوز فيها الخلاف ، نسأل الله أن يرزقنا وإخواننا الصبر والتجرد إنه سميع مجيب .

حَسَنُ الْبَنَّا

لن نتحدث حديثاً تقليدياً عن ولادة حسن البنا رحمه الله وسيرة حياته ، فالرجل ليس مجهولاً ، وهناك عشرات الكتب التي كتبت عنه ناهيكم عن كتبه التي لا تكاد تخلو منها مكتبة ، وسوف نقسم الموضوع إلى دروس محاولين الاختصار قدر الاستطاعة :

الدرس الأول :

ولد حسن البنا رحمه الله عام ١٩٠٦ م ، وأسس جماعة الإخوان المسلمين عام ١٩٢٨ م ، وقته أعداء الله عام ١٩٤٩ م ، وهكذا تكون سني عمره عندما أسس حركة الإخوان ٢٢ عاماً ، وعندما توفاه الله ٤٣ عاماً ... وكان خلال هذه الفترة حديث الناس في مصر كلها ، وفي البلدان العربية ، بل وفي العالم كله

ولم يكن رحمه الله متفرغاً للعمل الإسلامي ، فلقد كان مدرساً معظم النهار ، وكان رب أسرة ينفق عليها ، ويرعى شؤونها ، وكان مؤسس جماعة إسلامية كبيرة تنتشر شعبها ومراكزها في جميع أرجاء مصر .

إذا نظرنا إلى سيرة البنا وهو طالب صغير في أوائل المرحلة الإعدادية نجد أنفسنا أمام طالب يختلف عن غيره من طلبة عصره ، بل ومن طلبة هذا العصر ... هاهو يتحدث عن نفسه فيقول بأنه كان يقسم وقته بين الدرس نهائياً ، وتعلم صناعة الساعات التي أغرم بها بعد الانصراف من المدرسة إلى صلاة العشاء ،

ويستذكر هذه الدروس بعد ذلك إلى النوم ، ويحفظ حصته من القرآن الكريم بعد صلاة الصبح حتى يذهب إلى المدرسة . [مذكرات الدعوة والداعية / ١٢] .

نتنقل من الحديث عن البنا وهو طالب في الإعدادية إلى الحديث عنه وهو قائد جماعة : يخطط لها يرعى جمهور شبابها ... يحاضر هنا وهناك .. يؤسس الصحف والمجلات ويديرها ... وهو إلى جانب هذا وذاك مدرس في مدارس "الدولة" ، وفي "العائلة" الصغيرة ملئ كان يستجيب مع كل كلمة في تربية ملذذة ليس فيها صخب ولا ضوضاء ؟! .. هل كان يغادر مصر للسياحة والمتعة المشروعة ؟!

إن حياة المجدد لا تعرف إشار العافية والراحة ، لاسيما وهو يشعر بأن لأهل الأرياف والمناطق النائية حقاً عليه وعليه إخوته ، في رحلة من رحلاته بدأت في ١١ ربيع الثاني وانتهت في ٩ جمادى الأولى من عام ١٣٥٢ زار خلالها : أبو صوير شرقية ، الإسماعيلية ، السويس ، بورسعيد ، الدقهلية بفروعها ، طنطا ، شبراخيت ، المحمودية [بحيرة] ، دمنهور [بحيرة] ، شلنجة [قليوبية] . [المذكرات / ١٥٤] .

ويقول أحد مرافقيه :

« كان يقطع الوجه القبلي كله بلداً بلداً ، وقرية قرية ، في عشرين يوماً ، في بعض الأحيان يصبح في بني سويف ، ويتغدى في بيا ، ويمسي في الواسطي ، ويبست في الفيوم ... وهكذا كان ينام ساعة أو بعض ساعة ، وفي الوقت الذي يضع فيه رأسه على الوسادة ينام ونحن نتحدث من حوله » [الإخوان المسلمون والمجتمع المصري / ١٤] .

أليس في حياة هذا الرجل درس للكسالى الذين يقتلهم الفراغ ومع ذلك يتحدثون عن ضيق الوقت ؟!

أوليس في حياة هذا الداعية المجدد عبرة للذين يتأخرون على واقع المسلمين

اليوم ، ولا يقدمون للعمل الإسلامي إلا فضلات أوقاتهم ، فالوظائف تستهلك معظم أوقاتهم ، والزوجة تستهلك بقية الوقت وهي لا تفنأ تردد « خيركم خيركم لأهله » والمسكين يخلط بين فهم خاطيء للحديث وبين طاعة امرأة لا يرضيها في كثير من الحالات إلا أن تستحوذ عليه وتحول بينه وبين الناس الطيبين ، وبينه وبين الدعوة والجهاد في سبيل الله .

أرأيتم كيف يبارك الله بأوقات العلماء المخلصين ، فأولاد حسن البنا فيما كبره قالوا : لقد بذل جهداً في تربيتنا ، وكان يجلس معنا ويداعبنا ، وشقيق البنا قال فيما كبره : لقد كان أستاذاً وأخياً ، ولم ينس فضله عليه في تربيته وإعداده ، ومما يجدر ذكره أن حسن البنا كان النجل الأكبر لأبيه الشيخ عبد الرحمن البنا الشهير بالساعاتي

الدرس الثاني :

اتصل حسن البنا رحمه الله بعلماء عصره وسمع منهم وناقشهم ، وكان يعترف بفضلهم فيما كتبه من مذكرات .

وعندما أعلن الطاغية أتاتورك عن هدم الخلافة الإسلامية عام ١٩٢٤ ، كان عمر البنا ١٨ سنة وكان في أوج عطائه ، وكان علماء الإسلام في مصر وغيرها يتحدثون عن هذه المصيبة التي رزى بها الإسلام والمسلمون ، ويتنادون لعقد مؤتمرات وندوات — كعادتهم — يطالبون فيها بعودة الخلافة ... وكان رشيد رضا في مجلته — المنار — ينادي بالجماعة والعمل الجماعي ، وأنه لاسبيل إلى مواجهة أعداء الإسلام إلا بوجود جماعة ... ومع ذلك بقيت أفكار رشيد رضا نظرية ، ولم ينجح أو بالأحرى لم يسع إلى تأسيس هذه الجماعة .

ومن جهة أخرى فقد رافق هدم الخلافة انتشار الفساد والنشاط الصليبي الهدام في مصر ... أشار البنا رحمه الله في مواضع مختلفة في مذكراته إلى هذه

الآفات [انظر إلى ماكتبه تحت عنوان موجة الإلحاد والإباحية في مصر ، ص ٤٩ ، وماكتبه عن التبشير ، ص ١٤٧ من مذكراته] .

فكان الشيخ حسن البنا رحمه الله كالليث الجريح لا يهدأ ولا يستقر ...
كلان .. ليس بالمعروف .. وينهى عن المنكر .. ويتصالح بالعلماء .. ويكتب إلى المسؤولين ... انظر إلى لقاءه مع الشيخ يوسف الدجوي [علم من أعلام الصوفية وخصم من كبار خصوم الدعوة السلفية] ، تحدث رحمه الله عن هذا اللقاء بأدب ولكنه أوضح مقصده ، فصور لنا أن الشيخ كان يائساً :

« وانتهى ذلك كله إلى أنه لا فائدة من كل الجهود ... وأوصاني أن أعمل بقدر الاستطاعة ، وأدع النتائج لله لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » .

ويصور لنا مشهداً آخر في هذه المقابلة يوم أن قدم الشيخ محمد سعد الحلويات رمضان ، وتعمد البنا أن يجلس إلى جانب الشيخ الدجوي ، وأخذ الدجوي جلوسه قديماً إلى البنا ليأكلها فرفض الأخير تناولها وقال : « لو كانت رغبتي بهذه الأكل لاستطعت أن أشتري تمر من فلسطين ولا أتكلف مشقة زيارتهم » وانطلق يتحدث عن الفساد والإلحاد وواجب العلماء .

وإذا كان الشيخ الكبير !! الدجوي لا شك لا يجد له يد ولا يرجع ...
انظر إليه يقول : « لم يعجبني طبعاً هذا القول » ...

وأمام إصرار البنا أمر الدجوي برفع الحلوى دون أن يتناولوا منها شيئاً ،
واتفقوا على عقد اجتماع يضم نخبة من العلماء ، وتم ذلك ، وأسفرت هذه اللقاءات عن ظهور مجلة الفتح التي كان يرأس تحريرها محب الدين الخطيب .
[المذكرات / ٥١] .

كانت أجواء ومجالس أمثال هذا الشيخ لا تسمح لشاب صغير أن يخاطب
الشيخ بهذا الأسلوب . قال البنا : « وكنت أتكلم في حماسة وتأثر وشدة ، من
قلب محترق مكلوم ، فابترى بعض العلماء الجالسين يرد علي في قسوة كذلك ،

ويتهمني بأنني أسأت إلى الشيخ وخاطبته بما لا يليق ، وأسأت إلى العلماء والأزهر ، وأسأت بذلك إلى الإسلام القوي العزيز ، والإسلام لا يضعف أبداً والله تكفل بنصره . [المذكرات / ٥٢] .

وكان رحمه الله يعلم أن هذه الجهود ستبقى ضعيفة جزئية لأسباب لانغيب عن ذهن السعي مثله ، وليس هذا الذي يتطلع إليه المجددون ، إذن لابد من عمل جماعي شامل ... وعرف لنا العمل الجماعي مذ كان طالباً في الإعدادية ، فلقد كان رئيس إدارة « جمعية الأخلاق الأدبية » وكان لهذه الجمعية نظام داخلي ... ثم أسس بعد حين « جمعية منع المحرمات » وكان مع زملائه يرسلون رسائل للعصاة والمقصرين يأمرونهم فيها بالمعروف وينهونهم عن المنكر ، وكان عمره آنذاك ثلاثة عشر عاماً .

وانتسب إلى الطريقة الحصافية ، وكان عمره أربعة عشر عاماً ، وبايع شيخ الطريقة وأسس مع أحمد السكري « جمعية الحصافية الخيرية » ، وكانت مهمتها نشر الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة ، ومقاومة المنكرات ، ثم تخلى عن الطريقة والجمعية عندما أدرك أن حاجة المسلمين أكبر من ذلك بكثير .

وفي القاهرة — وكان عمره ستة عشر عاماً — انتسب إلى « جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية » ، وإلى « جمعية الشبان المسلمين » . قال رحمه الله : « وأذكر أنني كُهِت ترواً إلى عبد الحميد بك سعيد معلناً اشتراكي بالجمعية ، وواظبت على دفع الاشتراك ... » .

وكان الدافع إلى انتسابه إلى هذه الجمعيات كلها رغبته في الإصلاح ، وشعوره بأهمية العمل في جماعة ، ولعل هذه الجماعات كانت تتناسب مع وعيه في تلك المرحلة غير أنه يكشف بعد قليل أن دورها جزئي محدود ، وإذن لابد من جماعة تتسم بالشمولية ، ولهذا أسس جماعة الإخوان المسلمين عام ١٩٢٨ ، وحدد فقرات هذا المنهاج في النقاط التالية :

١ - نريد أولاً الرجل المسلم في تفكيره وعقيدته ، وفي خلقه وعاطفته ، وفي عمله وفي تصرفه . فهذا هو تكويننا الفردي .

٢ - نريد السيد المسلم ونحن لهذا نعني بالمرأة ، ونعني بالطفولة .

٣ - نريد بعد ذلك الشعب المسلم في ذلك كله .

٤ - نريد بعد ذلك الحكومة المسلمة التي تقود هذا الشعب إلى المسجد ... ونحن لهذا لانعترف بأي نظام حكومي لا يركز على أساس الإسلام ولا يستمد منه ، ولا نعترف بهذه الأحزاب السياسية ، ولا بهذه الأشكال التقليدية التي أرغما أهل الكفر وأعداء الإسلام على الحكم بها والعمل عليها ، وسنعمل على إحياء نظام الحكم الإسلامي بكل مظاهره ، وتكوين الحكومة الإسلامية على أساس هذا النظام .

٥ - نريد بعد ذلك أن نضم إلينا كل جزء من وطننا الإسلامي .

٦ - نريد بعد ذلك أن تعود راية الله خافقة عالية على تلك البقاع التي سعدت بالإسلام حيناً من الدهر .

٧ - ونزيد بها ذلك وسمعه ، لأن نعلن دعوتنا على الملأ ... ولأن نعلم بها آفاق الأرض ، وأن نخضع لها كل جبار .

ثم يقول بأن ناساً سيقولون هذا خيال وأوهام . وذلك هو الوهن الذي قذف في قلوب هذه الأمة فمكن لأعدائها فيها ... ثم قال : وإنما نعلن في وضوح وصراحة أن كل مسلم لا يؤس بهذا المنهج إلا . يعمل لتحقيقه لا حظ له في الإسلام (١) فليبحث له عن فكرة أخرى يدين بها ويعمل لها .

وليس في الطريقة الحصافية في جمعية الشباب المسلمين أو في جمعية

١ - من يقرأ كتب البنا ورسائله يعلم أنه لم يرد بهذه العبارة تكفير أحد من الناس ، ولهذا رأينا التنبه .

مكارم الأخلاق مثل هذه الأهداف التي رسمها البنا رحمه الله لجماعته .

الدرس الثالث :

عندما قطع البنا مراحل مهمة في بناء جماعته ، وعندما توسعت هذه الجماعة وعظم شأنها في مصر ، وكثر أتباعها ، كان لابد أن يضع لها منهجاً علمياً تربي عليه ، ولهذا فقد طلب من الشيخ « سيد سابق » — وكان من كبار العاملين في هذه الجماعة — أن يقوم بكتابة كتاب في الفقه ، واتفق معه على سمات هذا الكتاب ، فقام سيد سابق بتأليف كتاب « سنة السنة » ، وكتب الشيخ حسن البنا تقدمته ، وأصبح مقررأ في منهج الجماعة .

وكان الشيخ محمد ناصر الدين الألباني — كما عودنا — منصفأ عندما عدّ تأليف وتدريس هذا الكتاب مكرمة من مكارم البنا رحمه الله ، لاسيما وقد جاء هذا الحدث في وقت كانت تهيمن الصوفية والمذهبية على أجواء العلماء والمعاهد والجماعات الإسلامية في مصر ، ووجد هذا الكتاب والحمد لله رواجاً واسعاً وطبع طبعات كثيرة ، وفي هذا دليل على أن المستقبل للسنة وليس للتقليد ، وللتعصب المذهبي المذموم .

وأراد رحمه الله تربية أتباعه على التمسك بالكتاب والسنة ، وحذرهم من البدع والجمود والخرافات ، ومن تقديس أقوال الرجال وتقديمها على الكتاب والسنة ، قال رحمه الله :

« وكل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا المصنوع ﷺ ، وكل ماجاء عن السلف رضوان الله عليهم موافقاً للكتاب والسنة قبلناه ، وإلا فنكأب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع ، ولكننا لانعرض للأشخاص — فيما اختلف فيه — بظن أو تجريح ، ونكلهم إلى نياتهم ، وقد أفضوا إلى ماقدماوا » . [رسالة التعاليم] .

ولاشك أن كلاً يؤخذ من كلامه ويترك إلا المصنوع ﷺ ، والبنا رحمه

الله بلباقته وحسن تمييزه ، يصور لنا بشكل آخر تجربته مع الطرق وشيوخ الصوفية ، ومن غير شك كان يحزن من شدة تقديس الأتباع والمريدين لشيخوهم ، انظر إليه وهو يحدثنا عن أتباع الشيخ الدجوي كيف ردوا عليه بقسوة لأنه خاطب الشيخ بما لا يليق ... وبإساءته للشيخ أساء للعلماء والأزهر والإسلام ... والبنا أراد من الشيخ أن ينهض لمحاربة الفساد والإلحاد في مصر فكيف أساء للإسلام !!.

وهؤلاء تربوا على أن شيخهم لا يقول إلا الحق ، وهو ظل الله في الأرض ، وأوامره ونواهيه دين لا يجوز مخالفتها أو الخروج عليها !! والبنا لا يريد هذه التربية المنحرفة .

لا يريد أن يميز بين أتباعه كما كان الدجوي بين أتباعه ، ولهذا علمهم وأكد في رسالة التعاليم بأنه ليس معصوماً ، ويجب أن لا يقلوا من كلامه إلا ما كان موافقاً للكتاب والسنة ، ومن خالف ذلك فقد أساء للبنا ودعوته .

الدروس الرابع :

واجهته كما واجهت غيره من المجددين صعوبات كثيرة ، وتحديات جمة ، فلما تراجع ، ولما صنف ، ولما قبل "الدنية" في دينه -عضوة :
— حاربه المستعمرون الإنجليز بوسائلهم المعروفة .

— وحاربه فاروق وزبائنه ، وهم الذين ذبروا محاولة اغتياله .

— وحاربه حزب الوفد بإمكاناتهم الضخمة ، وشنوا عليه حملة إعلامية كاذبة ظالمة ، وكانت صحفهم تخرج كل يوم وفيها تشهير هابط بحسن البنا وأهدافه ونواياه ، والناس يتأثرون بالإعلام ، وكان قادة حزب الوفد مزيجاً من العلمانيين والأقباط .

— وحاربه بقية الأحزاب الأخرى بوسائل لا تختلف عن الوسائل التي استخدمها

حزب الوفد .

— وحاربه شيوخ السلطة لأن أسيادهم — فاروق والوفد — حاربوا البنا ، ولأن الناس اتفوا حول البنا ، وانقضوا من حولهم وتناقص عدد الذين يقبلون أيديهم . — وحاربه ضعاف النفوس من رفاق دربه الذين لم يجدوا عنده ماكانوا ينتظرون من أطماع ، فتحلوا عنه ، وانضموا إلى حزب الوفد ، واستخدمهم الحزب في حملته الإعلامية الفاجرة ضد حسن البنا .

وكان الرجل يتوقع مثل هذه المعوقات ، وتنبأ بها منذ بداية الطريق ، وكان قد وضع لها الحلول الناجمة ... ومن هنا نخرج بفائدتين :

الأولى :

هذه الأحزاب الجاهلية كالوفد والبعث وغيرهما ليس فيها خير ولا أمانة ، وقادتهم يعلمون أن أهواءهم تتعارض مع تعاليم الإسلام وأهدافه ، فقد يصدقون في تحالفهم مع الشيوعية والصليبية والاستعمار الغربي والباطنية أما مع الإسلام فيستحيل ، والله سبحانه وتعالى حذرنا منهم بقوله : ﴿ ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ومالكم من دون الله من أولياء ﴾ [هود / ١١٣] .

وقال : ﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ، ولو كانوا آباءهم ، أو أبناءهم ، أو إخوانهم ، أو عشيرتهم ... ﴾ [المجادلة / ٢٢] .

الثانية :

يظن بعض السذج أو المهزومين أنه من الممكن أن تقوم دعوة لها أهداف نبيلة ، وأن تتسع هذه الدعوة وتحقق أهدافها دون أن تواجهها تحديات وإفراعات وأباطيل ، أو قد يتحدثون عن الصعوبات لكن حديثهم يبقى نظرياً فإذا أصبحت

التحديات حقيقة ضعفوا وارتبكوا واضطربوا ، وفي حالة الاضطراب والضعف ينحون باللائمة على أفراد منهم لأنهم سبب هذا البلاء ... ليت هؤلاء يدرسون في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ سنن الله في ابتلاء الدعاة والجماعات الإسلامية ... ليتهم يطيلون التأمل في قراءة وتدبر معاني قوله تعالى :

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِ الْيَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصَرَ اللَّهُ أَلَا إِنْ نَصَرَ اللَّهُ فَرِيقًا ﴾ [البقرة / ٢١٤] .

وقوله :

﴿ أَلَمْ . أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ . وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴾ [العنكبوت / ١ - ٣] .

لقد اشترى الإنكليز وفاروق والأحزاب ذمم بعض كبار الأدباء والمفكرين ، وكتب أحدهم ذات مرة يقول بأن حسن البند من أسسوا بهمة ، ودليله على ذلك أنه يعمل في تصليح الساعات وهذه الصناعة يحتكرها اليهود ... ولنا في صدد الرد على أقوال هذا المفتري ، ولكن نشير إلى أن مثل هذا القول اتهم به الرافضة ومن يدور في فلكهم الإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب رحمه الله ، ومن قبل اتهم المشركون والمنافقون واليهود رسول الله وأهل بيته وأصحابه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بمختلف الاتهامات الشنيعة الباطلة .

وقصارى القول مضى خصوم البنا ... مضى فاروق وإذا ذُكِرَ تذكر انحرفاته وفساده ، وسوء حاشيته ... ومضى الإنكليز وأعوان الإنكليز غير معلوم ، غلبهم ... مضى قادة الأحزاب العلمانية ، أبرزهم ، وبقي ذكر حسن البنا الطيب العطر ليس في مصر وحدها بل في العالم كله ﴿ فأما الزيد فيذهب جنده ، وأما فلوله مذبذب في الأرض ﴾ [الرعد / ١٧] □ .



لا تقولوا الباطل

أخذ الله العهد على العلماء ومن يتصدى للدعوة أن لا يكتسبوا العلم ، ويبينوه للناس ، ولا يخشوا أحداً إلا الله ، وقد كان شرار أهل الكتاب علماءهم ورهبانهم بما يكتسبون من البينات وبما يشتررون بآيات الله ثمناً قليلاً ، وفضل الله هذه الأمة فجعل علماءها خيارها ، فأعطوا الكلمة حقها ورعوها حق رعايتها ، والأمثلة في تاريخنا كثيرة ، جاء في ترجمة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله أن أبا جعفر الأنباري قال له عندما امتحن ليقول بأقوال المعتزلة الباطلة : « يا هذا أنت اليوم رأس الناس يقتلون بك ، فوالله لئن أجبت إلى خلق القرآن ليجبين خلق ، وإن أنت لم تجب ليمتنع خلق من الناس كثير ، ومع هذا فإن الرجل إن لم يقتلك فإنك تموت ، ولا بد من الموت ، فاتق الله ولا تجب فجعل أحمد يكي ويقول : ماشاء الله » [سير أعلام النبلاء ١١ / ٢٣٩] .

وجاء أيضاً : قال البروزي : يأستاذ إن الله قال ﴿ ولا تقتلوا أنفسكم ﴾ قال : يامروزي اخرج فانظر ، فخرجت إلى رجة دار الخلافة فرأيت خلقاً لا يحصيهم إلا الله والصحف في أيديهم والأقلام والمباجير ، فقال لهم المروزي : ماذا تعملون ؟ قالوا : ننظر مايقول أحمد فنكتبه ، فدخل فأخبره ، فقال : يامروزي

أضلل هؤلاء كلهم !

أراد هذا الإمام المبجل أن يضحى بنفسه ولا يفسد عقائد الناس لأنه متبع ومقتدى به ، وبعض من يقتدى بهم اليوم من الدعاة وفي غمرة فقدان الوعي الشامل والاجتهاد الدعوي الصائب يقعون في ما استطاع الإلهم أحسنه أن يبتعد عنه ، سراء تركية من لا يستحق الترقية ، أو يتبرر لأوضاع غير سليمة ، فيتهمهم الناس ويؤمنون الخير ويستبشرون ، ولكن آمالهم تخيب بعدئذ .

وإذا كنا نحن المسلمين مأمورين بقول الحق في تقويم الناس ، وأن نعدل حتى في لحظات الغضب والشنآن ؛ فهذا في معرض التقويم الشامل فنقول عن الشجاع شجاع ولو كان كافراً أو فاسقاً ، ونقول عن فلان أنه خدم بلاده وأفادها من ناحية دنيوية في معرض الاعتراف بالواقع ، وهذا كله عندما تكون الصورة واضحة في أذهان الناس ولا نلبس عليهم أمور دينهم .

ونحن نعلم أنه لا أحد يتجرأ مثلاً هنالك الدعاة على اقتراء تحسب على الإسلام والمسلمين وهي ليست بذلك ، وقد يظنون أن هذا فيه مصلحة للدين ولكن الحقيقة أن مفسدتها أكثر من مصلحتها .

ولذلك نقول لهؤلاء مخلصين مشفقين : إذا كنتم لا تستطيعون قول الحق فلا تقولوا الباطل ، وذاك أضعف الإيمان □

محمد العبيدة

هجر المبتدع

للشيخ بكر أبو زيد

تكلم المؤلف في الحلقة السابقة عن مقاصد الإسلام في الهجر ، وعن أهمية ذلك الهجر لردع المبتدع وإشعاره بانحرافه وابتعاده عن الطريق السوي ، ثم تكلم عن أنواع الهجر فقسمها إلى ثلاثة أنواع ، تكلم في الحلقة السابقة عن النوع الأول وهو هجر الترك ، وفي هذه الحلقة يكمل أنواع الهجر .

عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال » .

وبعد أن بين الخطائي رحمه الله تعالى : أن ما وراء الثلاث على المنع قال : (فأما هجران الوالد ولده والزوج لزوجته ، ومن كان في معانها فلا يضيق أكثر من ثلاث ، وقد هجر رسول الله ﷺ نساء شهرًا) ١ . هـ (٢) .

الثاني : الهجر لاستصلاح أمر دنيوي ، أي (الهجر لحق العبد) : وفيه جاءت أحاديث الهجر بما دون ثلاث ليال ، رواها جماعة من الصحابة رضي الله عنهم ، بأسانيد في الصحيحين وغيرها (١) ، وجميعها تفيد أن الشرع لم يرخص بهذا النوع من الهجر بين المسلمين إلا بما دون ثلاث ليال ، كما لم يرخص في إحداد غير الزوجة أكثر من ثلاث .

ومن الهجر هنا : هجر الوالد لولده ، والزوج لزوجته ، وقد هجر النبي ﷺ نساء شهرًا .

٢ - معالم السنن / ٤ / ١١٢ .

١ - الترغيب والترهيب / ٣ / ٤٥٤ - ٤٦٢ .

وهذا النوع من الهجر من مباحث
الرفاق والآداب .

النوع الثالث : الهجر قضاء ،
وهو من العقوبات التمييزية
للمعتدين ، وهذا بحث التفصيل في
باب التمييز (١) .

المبحث الثالث :

شروط الهجر :

الهجر الشرعي للفساد من
المبتدعين ، والفساق (عبادة) ،
والعبادة لابد من توفر ركنيها :

١ - الإخلاص ، وهو ميزان الأعمال
في باطنها .

٢ - والمتابعة ، وهو ميزان الأعمال
في ظاهرها .

فلا بد أن يكون الهجر : خالصاً
صواباً ، فالهجر لهوى النفس : ينقض
الإخلاص ، والهجر على خلاف
الأمر : ينقض المتابعة . والله أعلم .

المبحث الرابع :

صفات الهجر : (٢) .

الأصل في الهجر هو : الإعراض
بالكلية عن المبتدع والبراءة منه .

ومن مفرداته :

عدم مجالسته .

الابتعاد عن مجاورته .

ترك توقيفه .

ترك مكالمته .

ترك السلام عليه .

ترك التسمية له .

عدم بسط الوجه له مع عدم هجر

السلام والكلام .

عدم سماع كلامهم وقراءتهم .

عدم مشاورتهم .

وهكذا من الصفات التي يتأدى

بها الزجر بالهجر ، وتحصل مقاصد

الشرع .

المبحث الخامس :

منزلة الهجر من الاعتقاد :

يؤصل علماء الإسلام (هجر

المبتدع ديانة) تحت القاعدة العقيدية

١ - وانظر : كتاب التمييز ، لعبد العزيز عامر ، ص (٢٣٧) ، وما بعدها .

٢ - انظر : فتح الباري ٨ / ١٢٣ - ١٢٤ ، ١٠ / ٤٩٧ ، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكافي ١ / ١١٤ - ١٥٠ ، وصحت الآثار من هذه الرسالة .

الكبرى (قاعدة الولاء والبراء) (١).

ومفهوم هذه القاعدة الشريفة لدى أهل السنة والجماعة هو : الحب والبغض في الله ، فهم يوالون أولياء الرحمن ، ويعادون أولياء الشيطان ، وكل بحسب ما فيه من الخير والشر .

وفي حديث أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار ، متفق عليه (٢) . وعن أبي أمامة رضي الله عنه أن

رسول الله ﷺ قال : من أحب الله ، وأبغض الله ، وأعطى الله ، ومنع الله ، فقد استكمل الإيمان ، رواه أبو داود والضياء (٣) .

قال يحيى بن معاذ : (حقيقة الحب في الله أن لا يزيد بالبر ، ولا ينقص بالجفاء) (٤) .

وهذه القاعدة من مسلمات الاعتقاد في الاسلام ، لكثرة النصوص عليها من الكتاب والسنة والأثر (٥) .

ومن أولى مقتضياتها — التي يتأب فاعلها ويعاقب تاركها — البراءة من أهل البدع والأهواء ، ومعاداتهم ، وزجرهم بالهجر ونحوه ، على التأييد حتى يفيروا ، وهذا موفور في عامة كتب اعتقاد أهل السنة والجماعة (٦) .

١ — تنبيه مهم : هذه القاعدة مشتركة لفظاً بين أهل السنة والجماعة وحقيقتها لديهم كما علمت ، وبين الخوارج (لا ولاء إلا براء) أي لا موالاة لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما إلا بالبراءة من أميري المؤمنين عثمان وعلي رضي الله عنهما . وبين الشيعة (لا ولاء إلا براء) أي لا ولاء لعلي وآل البيت إلا بالبراءة من أبي بكر وعمر وعثمان وسائر الصحابة رضي الله عنهم . ومعتقد أهل السنة والجماعة موالاة جميع الصحابة رضي الله عنهم بتركية الله لهم .

تنبيه آخر : ولدى أهل السنة والجماعة كذلك (بدعية الولاء والبراء) من وجه : بمعنى أن يتبرأ من قوم هم على دين الإسلام والسنة ، ويتولى من ليسوا كذلك ، كما ذكره ابن بطه رحمه الله تعالى في : الشرح والإبانة ، ص (٣٤١) رقم / ٤٧٢ .

٢ — فتح الباري ١ / ٦٠ — ٦٢ .

٣ — السلسلة الصحيحة / ٣٨٠ .

٤ — فتح الباري ١ / ٦٢ .

٥ — الدرر السنية ٤ / ٢٠٨ — ٢١٦ ، تحفة الإخوان ٤ / ٣٩ .

٦ — كما في : الحديقة للصابوني م سنة ٤٤٩ هـ رحمه الله تعالى / ١٠٠ — ١٠٢ ، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة لللالكاظمي ١ / ١١٤ — ١٥٠ ، وفي كتاب السنة للخلال : باب مجابنة من قال القرآن مخلوق كما في الفتاوى ٢٨ / ٢١٠ — ٢١٣ ، والاعتقاد للبيهقي : باب النهي عن مجالسة أهل البدع ومكالمتهم / ١٤٥ ، والشرح والإبانة لابن بطه / ١٥٤ ، ٢٧٥ — ٢٧٦ ، ٢٨٢ .

وأكفى بما أضله الإمام أبو
إسماعيل الصابوني م سنة ٤٤٩ هـ
رحمه الله تعالى إذ قال :

(ويقتضون أهل البدع الذين
أحدثوا في الدين ما ليس منه ،
ولا يحبونهم ولا يصحبونهم ، ولا
يسمعون كلامهم ، ولا يجالسونهم
ولا يجادلونهم في الدين ، ولا
ينظرونهم ، ويرون صون آذانهم عن
سماع أباطيلهم التي إذا ضُرت بالأذان
قُرت بالأذان وقُرت بالقلوب ضُرت
وجُرت إليها من الوسوس والخطرات
الفاسدة ماجُرت ، وفيه أنزل الله عز
وجل قوله ﴿ وإذا رأيت الذين
يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم
حتى يخوضوا في حديث غيره ﴾ .)

ثم ذكر علامات أهل البدع ،
وعلامات أهل السنة ، ثم قال :
(واتفقوا مع ذلك على القول بقهر
أهل البدع وإذلالهم وإخزائهم
وإبعادهم وإقصائهم ، والتباعد منهم
ومن مصاحبتهم ومعاشرتهم والتقرب
إلى الله عز وجل بمجانبتهم
ومهاجرتهم ...) ١ هـ (١) .

والعقوبة بالهجر للمبتدع إحدى
"انقوبات" الشريعة التي يترتب أهل

السنة بالمبتدعة ، حسب البدع
والأهواء التي يتلبسون بها ، ومنها
ما تقدمت الإشارة إليه . والله أعلم .

المبحث السادس :

الأدلة من الكتاب والسنة على هجر
المبتدع ديانة :

هذا التأصيل العقدي : الزجر
بالهجر للمبتدع ديانة ، مستمد من
دلائل : الكتاب ، والسنة ، والإجماع
وإلى بيان بعض منها :

أولاً - الكتاب العزيز :

ففيه آيات كثيرة في التأكيد على
(الموالاة في الله ، والمعاداة فيه ، في
سور : البقرة ، وآل عمران ،
والأنعام ، والنساء ، والمجادلة ،
وغيرها (٢) .

ونقتصر هنا على ذكر أربع آيات
من سور : الأنعام ، والنساء ، وهود ،
والمجادلة ، والتي نص "المفسر" في
تفسيرها على عقوبة المبتدع بالهجر
ودلائلها عليه ، وذلك باعتبار عموم
النظر في كل آية ، ومنه موالاة المحسن

١ - رسالته في العقيدة / ١٠٠ ، ١١٢ .

٢ - انظر في جمع هذه الآيات مع وجوه الاستدلال بها في : الدرر السنية ٤ / ٥٧ - ٦٨ ذكر عشرين
آية ، وتنحط الإخوان / ٤ - ١٥ ذكر ست عشرة آية .

دون خصوص السبب ، ففي عموم كل آية منها دليل على الهجر والإعراض والاجتناب ، والمجالسة ، لكل مبتدع محدث في الدين حتى يفيء ، وعلى هذا تدل كلمة من تراه من المفسرين وغيرهم .

وهذه من أجل الفوائد في تفسير النصوص من آية أو حديث ، إذ يشمل تفسيرها الأمرين :

الأول : ما هي نص فيه .

الثاني : ما يؤخذ منه حكم له وإن لم يكن نصاً فيه باعتبار المصوم والاستنباط من كتاب الله تعالى وأسرار تنزيله ، وكما في حديث الصحيفة المشهورة : « أو فهما يؤتية الله رجلاً في كتابه » .

وهذه قاعدة شريفة فلا يفوتك الوقوف عليها ، وبخاصة لدى الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى ، وعنه بل أبسط في كتاب (حد الإسلام

وحقيقة الإيمان) (١) .
والى بيانها .

١ — ومنها قول الله تعالى في سورة الأنعام / ٦٨ (٧) :

﴿ وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين ﴾ .

وفي هذه الآية دلالة على تحريم مجالسة أهل البدع والأهواء وأهل الكبائر والمعاصي .

قال القرطبي رحمه الله تعالى :
(في هذه الآية رد من كتاب الله عز وجل على من زعم أن الأئمة الذين هم حجج ، وأتباعهم لهم أن يخالطوا الفاسقين ، ويصوبوا آرائهم تقية ، وذكر الطبري عن أبي جعفر محمد بن علي رضي الله عنه أنه قال : لا تجالسوا أهل الخصومات ،

١ — الاختصاص ١ / ٦٢ — ٦٧ ، ١٠٢ ، ١٠٣ / ٢ ، ٢٥٨ .

وكتاب حد الإسلام للشيخ عبد المجيد الشاذلي / ٣٨٨ — ٣٨٩ . وتفسير ابن كثير لقوله تعالى : ﴿ قل هل تنبئكم بالأعسرین أمثالاً الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ﴾ الآية / ١٠٣ — ١٠٤ ، وفي الفوز الكبير للعلوي / ٢٦ قال : (وبالجمله إذا قرأت القرآن فلا تحب أن المخاضة كانت مع قوم انقضوا بل الواقع أنه ما من بلاء كان سبق من الزمان إلا وهو موجود اليوم بطريق الأسودج بحكم الحديث : لتبين سنن من قبلكم) ١ هـ .

٢ — انظر : تفسير القرطبي ٧ / ١٢ — ١٣ . فتح القدير للشوكاني ٢ / ١٢٢ .

فإنهم الذين يخوضون في آيات الله . قال ابن العربي : وهذا دليل على أن مجالسة أهل الكبار لا تحل . قال ابن عويز مناد : من خاض في آيات الله تركت مجالسته هجرته كما لا بد أو كافراً ، قال : وكذلك منع أصحابنا الدخول إلى أرض العدو ، وكنائسهم ، والبيع ومجالسة الكفار وأهل البدع ، وألا تعتقد مودتهم ، ولا يسمع كلامهم ولا مناظرتهم ، ثم ذكر بعض الآثار عن السلف في هجر المتدعة (١) هـ (٢) .

وقال الشوكاني رحمه الله تعالى : (وفي هذه الآية موعظة لمن يتسمع بمجالسة المتدعة الذين يحرفون كلام الله ، ويتلاعبون بكتاب وسنة رسوله ، ويردون ذلك إلى أهوائهم المضلة وبدعهم الفاسدة ، فإنه إذا لم ينكر عليهم ويغير ما هم فيه فأقل الأحوال أن يترك مجالستهم ، وذلك يسير عليه غير عسير ، وقد يحملون

حضوره معهم مع تزهره عما يتلبسون به شبهه يشبهون بها على القامة ، فيكون في حضوره مفسدة زائدة على مجرد سماع المنكر .

وقد شاهدنا من هذه المجالسة الملعونة ما لا يأتي عليه الحصر ، وقمنا في نصرة الحق ودفع الباطل بما تقر عليه ، وبملت بالامتنان . ومن عرف هذه الشريعة المطهرة حتى عرفها : علم أن مجالسة أهل البدع المضلة فيها من الفسدة أضعاف أضعاف ما في مجالسة من يعصي الله بفعل شيء من المحرمات ، ولا سيما لمن كان غير راسخ القدم في علم الكتاب والسنة ، فإنه ربما ينفق عليه من كذباتهم وهذيانهم ما هو من البطلان بأوضح ، مكان فينقذ في قلبه ما يصعب علاجه ويمسر دفعه ، فيعمل بذلك مدة عمره ، ويلقى الله به معتقداً أنه من الحق ، وهو من أبطل الباطل وأتكر المنكر (٣) هـ □

— يتبع —

١ - تفسير القرطبي ٧ / ١٢ - ١٣ .

٢ - ستاني في توظيف الصحابة لهذه السنة .

٣ - فتح القدير ٢ / ١٢٢ .

قراءة في فكر مالك بن نبي

- ٣ -

محمد المصطفى

مالك بن نبي أن من عوائل النهضة الحديثة الأمراض الاجتماعية والفكرية **يوري** التي أصابت المسلمين نتيجة عهود الضعف والانحطاط ، وقد ذكرنا في نهاية المقال السابق أمثلة على ذلك ، ونتابع في هذا العدد بإذن الله آراء هذا المفكر في تشخيص الداء .

طغيان عالم الأشخاص :

عندما يتعلق الناس بالأشخاص أكثر من تعلقهم بالمبدأ أو الفكرة فإنهم يرون أن إنقاذهم من الحالة التي هم عليها بـ (البطل القادم) الذي ينتظرونه دون أن يقوموا بجهد يذكر . فالخلاص لا يتم بتجمع أناس على مبدأ يدافعون عنه ، ويتفانون فيه ، ويتقنون فن التعاون ؛ بل بالرجل الذي يجمعهم ويوحدهم ، وقد يطول انتظارهم وهم يمتنون أنفسهم بالأمانى ، وهكذا نسمع الخطباء لا يفتأون يذكرون (أين صلاح الدين) أو (قم بصلاح الدين) ، فهم يريدون (صلاحاً) آخر يتقدمهم ، ولا شك إن (إجلال رجل القدر) مثل إجلال (الشيء الوحيد) مرض منتشر في أرجاء العالم الإسلامي ، وهو أحياناً السبب في إفلاس قوادح

وقد لا يكون هناك رجل القدر ولكن (رجل النحس) الذي تلقى عليه كل ضعفنا وفشلنا ، وبدلاً من أن تدبر الأحداث ، ونبحث بطريقة أعمق عن الأسباب الحقيقية لفشلنا يمكن بكل سهولة أن نلصق التهمة بـ (رجل النحس) . فعندما وقع انفصال سورية عن مصر عام ١٩٦١ م قالوا : إن السبب هو رجل النحس (حيدر الكزبري) ولكن من الواضح أن الانقلاب كان لابد واقعاً في وجود الكزبري أو في غيابه ، فجميع عوامل التشجيع على هذا الانفصال كانت متوفرة ، سواء من الأنظمة التي رمت أمر من عدم تمزق فكرة مضادة للانفصال (٢) .

وقد تتجسد الأفكار بأشخاص ليسوا أهلاً لحملها فتحسب كل أخطائهم وانحرافاتهم على المجتمع الإسلامي أو على الإسلام ، وقد تتجسد بأشخاص يحملونها ولكن إذا ماتوا انتهت هذه الأفكار بموتهم ، أو فتر حماس الأتباع ، لقد مارس العالم الإسلامي دور البطولة في كفاحه ضد الاستعمار عندما برز في سمائه أبطال مثل عبد الكريم الخطابي ، وعمر المختار ، وعز الدين القسام ... ولكن مشكلة المسلمين الأساسية لم تحل ، لأن من طبيعة هذا الدور أنه لا يلتفت إلى حل المشاكل التي مهدت للاستعمار وتغلغل داخل البلاد ، (٣) ولا يهتم هذا إنكار دور هؤلاء الأبطال ، أو التقليل من شأنهم ، ولكنها العودة إلى الأصل وهو إنشاء تيار إسلامي قوي يتعلق بالمبدأ ويقوم بالجهد الجماعي . ولذلك جاءت الآية القرآنية حاسمة في هذا الموضوع ، إن الواجب على المسلمين قيادة الدعوة وحمل الرسالة بعد وفاة الرسول ﷺ : ﴿ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ﴾ [آل عمران / ١٤٤] .

يركز مالك بن نبي في أكثر كتبه على هذا المرض ، ويطالب المسلمين ، والشباب بشكل خاص ، بأن يتحول للارتباط بالمنهج لا بشخص معين ، لأن هذا الشخص مثل الرأس الذي يقود عربات القطار ، فإذا انحراف انحراف القطار

١ - مالك بن نبي ، مشكلة الأفكار / ١٠٤ .

٢ - المصدر السابق / ١٠٤ .

٣ - شروط النهضة / ٢٣ .

كله ، وهذا الذي يشيره الأستاذ مالك صحيح بشكل عام ولكنه بالغ في تهميش دور الأشخاص مع أنهم هم الذين يحملون الفكرة ويجسدونها عملياً حتى يقتنع الناس بها ، وكلامه فيه شيء من التجريد والمثالية ، وهذا الإسلام ، وهو حق صريح ، إذا لم يحمله أشخاص يمثّلونه وينشرونه بين الناس فلا ينتشر إلا قليلاً .

طفيان الأفكار :

إذا كان هناك طفيان في عالم الأشياء وعالم الأشخاص ، فقد يصل الأمر إلى طفيان في عالم الأفكار ، فعندما يكون المجتمع في حالة مضطربة ، فلا هو بداية دخول الحضارة ، ولا هو خارج تماماً عن الحضارة ، في هذه الحالة قد يفقد المتعلم تكيفه مع الوسط الاجتماعي ، أو لا يستطيع أن يقوم بعمل مشعر يرضي ضميره ، عندئذ يلجأ إلى البحث في الأفكار المجردة النظرية التي لاتأخذ طريقها إلى التطبيق ، وبدل أن يتكلم عن معاناة الناس ومشاكلهم والتخبط لمجتمع أفضل فهو يتكلم عن الماضي الذي ليس له صلة بالحاضر ، أو يفتعل معارك وهمية ليكون هو أحد أبطالها ، وتدفع المطابع كل يوم عشرات الكتب التي لاتمس الواقع المُمّاش بل هي هروب مفتعل من الواقع ، وقد تطفئ الأمور النظرية على مدرس في الجامعة فيتحدث عن تركيب الأدوية وعن النباتات ويجهد نفسه في وصف بعض النباتات بدلاً من أن يمد يده من النافذة ويقطف واحدة منها ليقدمها إلى الطلبة حية نابضة ، ولكنه مع الأسف يبحث عنها في الكتاب ، فهو كل شيء بالنسبة له (١) .

وقد يبلغ الخلل في عالم الأفكار ، إلى درجة أن يعرقل المبادرات والجهود ، وهو مايسميه مالك بن نبي (الأفكار الميتة) (فالديهييات في التاريخ ، كثيراً ما قامت بدور سلبي كموامل تعطيل مثل بديهية : الأرض مسطحة ، فإنها حالت دون اكتشاف أمريكا قروناً طويلة) (٢) ، والبوصلة التي

١ - مشكلة الأفكار / ١٠٦ .

٢ - تأملات / ١٨٩ .

ساعدت كولومبس على اكتشاف أمريكا هي من اختراع المسلمين ! ، وقد كان من حكم الطب القديم أن الحرارة مثلاً دولؤها الرطوبة ولا بأس بهذه الحكمة مالم تكن قيداً يقيد الفكر فلو استسلم الطب لحكمة كهذه مع صلاحيتها في بعض الظروف لما وجد (باستور) طريقاً لاكتشاف العلاج النافع لداء (الكلب) مثلاً (١) .

ولا شك أن هناك كثيراً من الأفكار خذلت أصحابها لأنها لا تحمل أصلاً صحيحة ، فكلمة أهلية من الوقت في جدل ومناقشات ، وكلمة سيوت من صفحات منية على أحلامه مضمومة أمر ضعيفة ، وكلمة علش المسلمين متأثرين بأفكار الصوفية التي تدعو إلى البطالة والزهد غير المشروع حيث كان مثلهم الأعلى (المجاذيب) .

الحق والواجب :

يحمل الفرد بطبيعته إلى نيل حقه ، وقد ينفر من القيام بواجبه ، والأمة التي تصاب بمرض (السهولة) وعاشت قروناً من التخلف ، فإن من أهون الأشياء عليها التي لا تكلفها كثيراً هو المطالبة بالحقوق ، ونسيان الواجبات ، فهي تشبه الكائن (الأميبي) المتبطل ، حتى إذا رأى فريسة هينة أبرز إليها ما يشبه اليد ليقتصمها ، ثم يهضمها في هدوء ، وبقي هذا الكائن يأكل من حاجاته المتواضعة حتى إذا جاء الاستعمار لم يدع له شيئاً فتحرك ضميره (أي معدته) فمد يده إلى فريسة وهمية أطلق عليها لفظة (الحق) (٢) .

وكان هذا منشأ سياسة الدجل التي مارسها من يتقن هذه الأدوار ، وللمطالبة بالحقوق إغراء شديد فهي كالعسل يجذب الذباب ويجتذب الانتفاعيين ، بينما كلمة الواجب لا تجتذب غير (النافعين) (٣) ، وعندما يستغلها

١ - المصدر السابق / ١٩١ .

٢ - وجهة العالم الإسلامي / ١٣١ .

٣ - بين الرشاد وانه / ٢٩ .

الزعماء المهرجون لتجميع الفوغاء من الشعب ويلعبون بمفتاح (الحقوق)
فسيكون من الصعب أن يستخدموا مفتاح الواجبات وتحول الأمة إلى استجداء
حقوقها من الأمم المتحدة ومجلس الأمن والرأي العام العالمي ولكن مامن
موجب ، لأن هذه الأصنام مانصبت إلا لتخدير الشعوب وتعليمها لغة الاستجداء .

وعلى الصعيد السياسي فإن كلمة الواجب توحد وتؤلف بينما كلمة الحق
تفرق وتمزق ، وهكذا ماخرجت دولة من دول العالم الثالث من ربة الاستعمار
إلا وتناحرت أحزابها على المطالبة بحق اقتسام الغنيمة ، بدلاً من أن يتكلموا عن
الواجبات ، وهذا ماحصل في الجزائر ، واليمن الجنوبي ، ونيجيريا ،
والكونغو ... (١) :

ومن الأمثلة التي ترويحها ذاكرة الأستاذ مالك بن نبي حول هذا الموضوع :
« شاهدت خلال بعض المواقف السياسية في الجزائر جيلاً من السياسيين يقفون
من قضية مهمة بالنسبة للشعب الجزائري وهي قضية الأمة ، يقفون منها موقفاً
جديراً بالملاحظة ، فقد كتب هؤلاء السياسيون المقالات الطويلة لشرح هذا
المرض الاجتماعي الخطير ، موضحين نتائجه المنكرة في حياة الفرد ، وهم في
هذا كله يهاجمون الاستعمار في خطاب ملتعبة بالحماس متقدة بالوطنية ، وهكذا
يستعرون في خطبهم ومقالاتهم حتى تقطع أنفاسهم عن الكلام ، وتمر الأعوام
تلو الأعوام والمشكلة لاتجد في مجهوداتهم حلها ، ذلك أنهم لم يدخلوا إلى
المشكلة من طريق حلها ، لقد أصدرت الحكومة الفرنسية عام ١٩٤٠ قوانين
استثنائية قاسية حول تنظيم التعليم في مختلف مراحلها بالنسبة للطائفة اليهودية
(مسايرة لألمانية الهتلرية) وشعرت الطائفة بأن أطفالها قد أصبحوا مهددين
بالأمية غير أنها لم تكتب مقالة واحدة تستنكر هذا الإجراء ، ولم يلق واحد منها
محاضرة عن هذا الأمر ، وإنما اجتمعت النخبة فيها ودرست المشكلة لكي تحدد
موقفها منها ، وحددت موقفها بأن يتطوع كل ذي علم بقدر ماعنده من العلم ،
وهكذا أصبح كل بيت من بيوت المتعلمين مدرسة في ساعات معينة ، ولا نستطيع
أن نبرر هذا بتفوق اليهود المادي أو العلمي لأننا لا نستطيع أن نفترض أن الدكتور
أو الصيدلي أو المحامي اليهودي أغزر علماً من زميله الجزائري ، فالاختلاف
هو في الموقف الاجتماعي لإزاء مشكلة معينة » (٢) .

١ - بين الرشاد واليه / ٢٩ .

٢ - تأملات / ١٤٠ .

مثال آخر يذكّره ابن نبي وهو يحلل هذه المشكلة : « وبدلاً من أن تكون البلاد (الجزائر) ورشة للعمل المثمر والقيام بالواجبات فإنها أصبحت منذ سنة ١٩٣٦ سوقاً للانتخابات ، وصارت كل متضدة في المقاهي متبراً تلقى منه الخطب الانتخابية ، وهكذا تحول الشعب إلى جماعة من المستمعين يصفقون نكّل حفيظ ، أو قطنع المعاني ، فكانت إلى منطقتي الاختراع ، وفي هذا الاختلاس أي اختلاس للعقول التي أشرفت على قطف ثمار نهضتها » (١) .

وهذا المرض لا يزال مسيطراً على العقول ، فكثيراً ما نسمع في قرية من القرى أو حي من الأحياء المطالبة بحقهم في فتح طريق أو تنظيف شارع أو فتح مدرسة ، وكان بوسعهم أن يتعاونوا لإنجاز مثل هذا العمل . وكان الرسول ﷺ يعلم الناس القيام بالواجب عندما أعطى الذي جاء يطلب صدقة حبلاً وقاساً وأمره أن يحتطب ولا يتكفف أيدي الناس (٢) .

العقيلة الذرية :

يقصد بهذا المصطلح أن بعض الناس « ينظر إلى الأحداث والوقائع مجزأة منفصلة ، متزمنة ، كأنه في مجموعتها لا تتكون حلقة من التاريخ ، وإنما كرمياً من الأحداث » (٣) .

وهذه العقيلة موجودة في أوساط المسلمين بسبب بعدهم عن (الفعل الحضاري) وبسبب التكوين الاجتماعي الذي ورثناه ، ومن مظاهرها « أن جهودنا في كل مجال لا تتسم بالجهد المتواصل ولكن بالمحاولات المتتابعة ، فما أن يبدأ نشاط ما حتى يذهب فجأة كأنه وثبة برغوث أو كأنه مركب على صورة الخط المنقط الذي يمر من نقطة إلى أخرى دون أن يصور شيئاً ، ولنعتبر على سبيل المثال كم منذ نهاية الحرب ظهرت مجلة في بلادنا ثم اختفت بنفس السرعة » (٤) .

١ - شروط النهضة / ٤٨ .

٢ - معنى لحدث متفق عليه .

٣ - الصراع الفكري / ٥٣ .

٤ - في عهد المعركة / ١٥٤ ، ١٩٤٦ .

ومن مظاهر هذه العقلية « العجز عن أن نقد صلات بين الأفكار وعن أن نعطي لمناقشة مشكلة ما حركة متصلة مطردة لايحجل فيها الفكر من نقطة إلى نقطة ، بل يطرد دائماً من مقدمة إلى نتيجة » (١) « وإذا كان من الممكن تجزئة المشكلة لتجزئة حلولها (فكل الطرق تؤدي إلى روما) ولكن الطريق عبر المنهج هو أطول الطرق بلا شك ، إن طريق الحضارة لا يمكن خطه بإقامة مدرسة هنا ومصنع هناك وسدّ هنالك ، أو بوضع سلة معدنية في جانب هذا الشارع حيث لأحد يفكر في إلقاء المهملات » (٢) .

ولو أننا تعودنا الربط والتعميم وتتبع الجزئيات من الكليات لما استغربنا تشابه المشكلات الخارجية التي يواجهها العالم الإسلامي ، فالعالم الذي نواجهه (الاستعمار) لاتأتي فيه الأشياء عفواً وإنما كنتائج لخطط محكمة ، فعندما تفشل بطة علمية في بلاد الغرب أو أحد أفراد هذه البطة تفاجأ : كيف حصل هذا ؟ (٣) ولو تتبعنا بعض الظواهر المحيرة في العالم الإسلامي لوجدنا أن المحرك لها واحد ، ولكن عقلية تجزئ الأشياء تجعلنا لانشر بالقاسم المشترك فيما بينها .

إن هذا النزوع نحو تجزئة مشكلة الحياة إلى ذرة ذرة ، وهذا العجز عن التعميم ليس من خواص الفكر المسلم كما يحاول أن يؤكد المستشرق الانكليزي (جب) « بل هو طراز للعقل الإنساني بعامة عندما يقصر عن بلوغ درجة معينة من النضج ، وإن التراث الثقافي الخطير الذي خلفته الحضارة الإسلامية يظل شاهداً على ما كان يتصف به الفكر الإسلامي في عصوره الذهبية بالإحساس (بالقانون) وهو يستلزم القدرة على التركيب ، وأصول الفقه الإسلامي أكبر دليل على ذلك » (٤) .

التعامل والحرفية في الثقافة :

عانت مجتمعاتنا في عصور الضعف مشكلة (الأمية) والجهل ولكنها

١ - فكره الأفرو آسيوية / ٧٩ .

٢ - المصدر السابق / ٨٠ .

٣ - الصراع الفكري / ٣٤ .

٤ - وجهة العالم الإسلامي / ١٥ .

عندما حاولت النهوض أصيبت بمرض مستعص وهو (التعلّم) أو الحرفية في التعلّم وحمل اللاتينات العلمية ، وإذا كنا ندرك بسهولة كيف ندّوي المريض الأول ، فإن مدّواتنا للمريض الثاني لاسيّب إليها لأن عقل هذا المريض لم يقتن العلم ليصيرَه ضميراً فعلاً ، بل ليجعله آلة للعيش ، وسلباً يصعد به إلى (الوظيفة) ، وهكذا يصبح العلم عملة زائفة غير قابلة للصرف ، وإن هذا النوع من الجهل لأدهى وأمر من الجهل المطلق ، فالجاهل هنا لا يقوم الأشياء بمعانيها ، ولا يفهم الكلمات بمراميقها ، وإنما بحسب حروفها ، وكلمة (لا) تساوي عنده (نعم) لو احتمل أن حروف الكلمتين متساوية .

وكلام هذا المتعلّم ليس (كتهته) الصبي فيها براءة وإنما (تهته) يتمثل فيها شيخوخة وداء عضال ، فهو الصبي المزمن (١) .

لقد تحرّلت اللاتينات العلمية زينة تصدر المجالير ، والثّابا للتفاخر ذلك أن نزعة المديح والألقاب قد أسرتنا منذ عهود الانحطاط ، فألقاب مؤلف أي كتاب لا بد أن تملأ نصف الصفحة الأولى على الأقل ، فهو العالم العلامة والحبر الفهامة ...

ونظرة إلى الصحف الآن التي تعيش على المدح تكفي لتعلم كم نعيش تحت أسر الكلمات الطنانة التي ليس لها معنى ، وإنما هو الغرام الأحق بمجرد الكلام ، وفي هذا ضرر كبير على كيان الأمة ولأنها تفتقد حكمة وتقدير للأشور على وجهها الصحيح (٢) ، ويصبح المثل الأعلى من هو أقدر على الكلام ولو لم يكن له أي دور اجتماعي وقضية الجهل لاتعالج بمجرد وضع البرامج التعليمية ، بل يجب أن يكون رأياً علميةً تنمّي وتنمي ، وكلمة واحدة أدركت التعليم بناء الشخصية الجديدة (٣) .

هذه : ملخص لبعض الأمراض التي تعوق النهضة كما يراها مالك بن نبي ،

١ - شروط النهضة / ١٢٧ .

٢ - وجهة العالم الإسلامي / ٥٢ .

٣ - تأملات / ١٩١ .

ولم تعتمد الاستقصاء ، وقد يقال هنا : كيف لا يذكر أصل الداء وهو بعد الناس عن فهم العقيدة الإسلامية الصافية ، عن فهم التوحيد كما جاءت به الرسل عليهم السلام ، وللجواب على هذا نقول :

١ — إن مالك بن نبي كمفكر يهتم بشؤون النهضة والإصلاح ويشخص الأمراض الاجتماعية التي أصابت العالم الإسلامي والتي تعيقه عن النهوض ، فقد يكون المسلم صاحب فهم سليم ولكن فيه هذه الأمراض ، فهو يعالج هنا كالطبيب المتخصص .

٢ — كان مالك بفطرته يعلم أن الرجوع إلى منهج خير القرون هو الصواب ، ولذلك انتقد منهج المدرسة الإصلاحية في إحيائها (لعلم الكلام) يقول متقدماً الشيخ محمد عبده الذي « ظن كما ظن فيما بعد الدكتور محمد إقبال أن من الضروري إصلاح علم الكلام بوضع فلسفة جديدة حتى يمكن تغيير النفس ، بيد أن كلمة (علم الكلام) ستصبح قدراً مسلطاً على حركة الإصلاح الذي حاد بها جزئياً عن الطريق » (١) .

« وعلم الكلام بمجد الجدال ويشوه المشكلة الإسلامية ، ويفسد طبيعتها ، حيث يغير المبدأ السلفي في عقول المصلحين أنفسهم » (٢) .

٣ — إن مالك كغيره من المفكرين وكثير من المسلمين يظنون أن العقيدة هي الإيمان بالله ولا يفرقون بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية ، فقد يؤمن الإنسان بوجود الله ، ولكنه يعرض عن عبادته والخضوع لشرعه ، والرسل دعت الأمم لمبادأة الله وحده ، يوضح تصويره هذا قوله : « والمسلم — حتى ما بعد الموحدين — لم يتخل مطلقاً عن عقيدته ، فلقد كان مؤمناً ، ولكن عقيدته تجردت عن فاعليتها ، وإن مشكلتنا ليست في أن نبرهن للمسلم على وجود الله بقدر ما هي أن نشره يوجزه ونملاً به نفسه » (٣) . إن ضعفه في العلوم الشرعية جملة لا يتبين أهمية فهم التوحيد فهماً صحيحاً ، وأن الخلط في هذا الموضوع هو أس البلاء □

تبع

١ — وجه العالم الإسلامي / ٤٧ . ٢ — المصدر السابق / ٤٩ . ٣ — المصدر السابق / ٤٨ .

تعقيب على مقال مدى تدخل الدولة في فرض الضرائب وتوظيف الأموال للشيخ عثمان جمعة ضميرية

عبد العزيز بن حمد المحمد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده
لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . أما بعد :

فقد كتب الشيخ الفاضل : عثمان جمعة ضميرية مقالاً في مجلة (البيان)
(العدد الثالث عشر) بعنوان : " مدى تدخل الدولة في فرض الضرائب وتوظيف
الأموال " ، وخلص إلى مشروعية فرض الضرائب بشروط ذكر بعضها . وقد كان
لي بعض الملاحظات على ذلك المقال ، فأحببت أن أذكر شيئاً منها ، ولست
متعرضاً لتحرير القول في المسألة ، فأدع ذلك لعلائنا حفظهم الله .

المتنوعة . وإنما يصح الاستشهاد
بكلام العلماء المذكورين — رحمهم
الله — على الضرائب التي يحتاج
إليها في القيام بالواجبات فقط .

ثانياً : قال الشيخ — حفظه الله —
ص ٤٧ : " ومن (في الأصل : مم)
عرض لهذه المسألة ، وأبدعها بالتصريح
الشرعية والحجج القوية ، الإمام ابن

أولاً : الكلام الذي نقله الكاتب
حفظه الله عن الفزالي والجويني
والشاطبي مرتبط كله بالجهاد
والاستعداد له وحفظ الأمن ، وأين
ذلك من الضرائب المتنوعة التي تفرض
اليوم ، ولا تستخدم في الضرورات
فقط ، بل تمتد ذلك إلى الحاجيات
والتحسينيات ، ومجالات الفساد

حزم في كتابه العظيم
(المحلى) .. .

والواقع أن كلام ابن حزم ليس عن
الضرائب وحكمها ، وإنما هو عن
إلزام الأغنياء بسد حاجات الفقراء ،
إذا لم تقم الزكوات بهم . وأما موقفه
من الضرائب ، فقد ذكره في كتابه
« مراتب الإجماع » ، قال ، ص ١٢١ :

« واتفقوا أن المراد الموضوعة
للمخارم على الطرق وعند أبواب
البلدن وما يؤخذ في الأسواق من
المكوس على السلع المجلوبة من
المارة والتجار ظلم عظيم وحرام
وفسق ، حاشا ما أخذ على حكم
الزكاة وباسمها من المسلمين من
حول إلى حول مما يتجرون به ،
وحاشا ما يؤخذ من أهل الحرب وأهل
الذمة مما يتجرون به من عشر أو
نصف عشر ، فإنهم اختلفوا في كل
ذلك ، فمن موجب أخذ كل ذلك
ومن مانع من أخذ شيء منه إلا ما كان
في عهد صلح أهل الذمة المذكوراً
مشترطاً عليهم فقط » . وهذا الذي
اعتمده شيخ الإسلام كما سيأتي .

ثالثاً : قال الشيخ — حفظه الله —
ص ٤٤ : « عرض فقهاء الشريعة

الإسلامية توظيف الأموال على
الأغنياء ، عند الحاجة ، وقرروا جواز
ذلك ... » .

وقد يفهم من الإطلاق أن هذا
قول العلماء كافة ، وليس الأمر
كذلك ! وأول من عرف عنه القول
بمشروعية توظيف الوظائف أبو
المعالي الجويني ، وهو يقول عن
نفسه في « غياث الأمم » بتحقيق
الديب ، ص ٢٦٦ :

« لست (أحاذر) إثبات حكم لم
يدونه الفقهاء ، ولم يتعرض له
العلماء ؛ فإن معظم مضمون هذا
الكتاب لا يلغي مدوناً في كتاب ،
ولا مضمناً لباب ... فليكن الكلام
في الأموال وقد صغر بيت المال
واقعة لا يمهّد فيها للماضين مذهباً ،
ولا يحصل لهم مطلباً ، ولنجر فيه
على ماجرى عليه الأولون إذ دفعوا
إلى وقائع لم يكونوا يألفوها ، ولم
ينقل لهم مذاهب ، ولم يعرفوها » .

وتبع الجويني على كلامه تلميذه
الغزالي ، ونقل الشاطبي كلام الأخير
موافقاً له ، كما واقفهم على ذلك
علماء آخرون . وقد خالف في ذلك
غيرهم مثل ابن حزم كما مرّ معنا ،

وابن تيمية كما سيأتي .

ومما يوضح الخلاف في المسألة من قديم ، مذكروه التبركي في كتابه المطبوع بهامش « الدياج المنهب » في ترجمة الشاطبي صاحب « الاعتصام » ، إذ قال ص ٤٩ :

« وكان صاحب الترجمة من يرى جواز ضرب الخراج على الناس عند ضعفهم ورجلهم . اضعف بيت المال عن القيام بمصالح الناس ، كما وقع الشيخ الملقبي في كتابه الدرر . قال : توظيف الخراج على المسلمين من المصالح المرسله ولاشك عندنا في جوازه وظهور مصلحته في بلاد الأندلس في زماننا الآن لكثرة الحاجة لما يأخذ العدو من المسلمين ، سوى ما تحتاج إليه الناس ، وضمف بيت المال الآن عنه ، فهذا يقطع بجوازه الآن في الأندلس . وإنما النظر في القدير المحتاج إليه من ذلك ، وذلك موكل إلى الإمام ... وكان خراج بناء السور في بعض مواضع الأندلس في زمانه مؤلف على أهل الموضع ، فسل عنه إمام الوقت في الفتيا بالأندلس الأستاذ الشهير أبو سعيد بن لب فأفتى أنه لا يجوز ولا

يسوغ ، وأفتى صاحب الترجمة بسوغه ، مستنداً فيه إلى المصلحة المرسله ، محتضماً في ذلك إلى قيام المصلحة التي إن لم يقم بها الناس فيعطونها من عندهم ضاعت ... ووقع لابن الفراء في ذلك مع سلطان وقته وقتهاته كلام مشهور ... » .

وأما شيخ الإسلام ابن تيمية — رحمه الله — فقد قال (مختصر الفتاوى المصرية ، ص ٤٥٥) :

« ... في أوائل الدولة السلجوقية أفتى طائفة من الحنفية والشافعية — وإنا لم يمكن في أصول بيت المال . كفاية لرزق الجند الذين يحتاج إليهم في الجهاد — أن يوضع على المعاملات ، وأنكر ذلك غير هؤلاء ، وحكى أبو محمد بن حزم في كتاب الإجماع : إجماع العلماء على تحريم ذلك ، وقد كان نور الدين محمود الشهيد بن زنكي قد أبطل جميع الوظائف المحدثه في الشام والجزيرة مصر والحبشة . مكرلاً وأعرفه الناس بالجهاد ، وهو الذي أقام الإسلام بعد استيلاء الإفرنج والقرامطة على أكثر بلادهم . »

وقال أيضاً في « الأموال المشتركة » (١) : « .. وأما من بعد الخلفاء الراشدين فلهم في تفاصيل قبض الأموال وصرفها طرق متنوعة : منها ما هو حق منصوب عليه موافق للكتاب والسنة ، ومنها ما هو اجتهد يسوغ بين العلماء إذا كان الإمام من أهل الاجتهاد وله علم ، وقد يسقط الوجوب بأعذار وبياح المحظور بأسباب ، وليس هذا موضع تفصيل ذلك . ومنها ما هو اجتهد ولكن صدوره لعدوان من المجتهد أو تقصير منه شاب الرأي فيه الهوى ، فاجتمعت فيه حسنة وسيئة ، وهذا النوع كثير في الملوك وغيرهم جداً ، ومنه ما هو معصية محضة لاشبهة فيه ترك واجب أو فعل محرم ... ولم أعلم أن في الدولة الأموية وصدور الدولة العباسية وظفوا على الناس وظائف تؤخذ منهم غير الوظائف التي هي مشروعة في الأصل ... وكانت سير الملوك تختلف ... ومنهم من يقصد اتباع الشريعة وإسقاط ما يخالفها ، كما فعل نور الدين لما

أسقط الكلف السلطانية المخالفة للشرعية التي كانت تؤخذ بالشام ومصر والجزيرة ، وكانت أموالاً عظيمة جداً ، وزاد الله البركات ، وقبح البلاد ، وقمع الأعداء بسبب ذلك ، لما عدل وأحسن .

ثم هذه الوظائف السلطانية التي ليس لها أصل في كتاب ولا سنة ، ولا ذكرها أحد من أهل العلم المصنفين في الشريعة ، ولا لها أصل في كتب الفقه من الحديث والرأي ، هي حرام عند المسلمين ، حتى عند من يأخذها ، ويعرف حكم الله ، وقد ذكر ابن حزم إجماع المسلمين على ذلك . ومع هذا ، فبعض من وضع بعضها وضعه بتأويل واجتهاد علمي ديني ، واتفق على ذلك أهل الفتوى والرأي من بعض علماء ذلك الوقت ووزرائه ... في نصف المائة الخامسة حدثت أمور منها بناء المدارس والخوانق ووقف الوقوف عليها ... وصنف أبو المعالي الجويني كتاباً للنظام ، سماه غياث الأمم ... وذكر

١ رسالة لشيخ الإسلام ابن تيمية ، أخرجها الدكتور ضيف الله بن يحيى الزهراني ، عام ١٤٠٦ هـ ، اعتماداً على مخطوطة في مكتبة الأوقاف ببغداد ، تحت رقم ١٣٧٥٤ ، ولكترة ماني طبعته من تصحيفات . فقد اعتمدت على صورة المخطوطة الملحق به بملاحظات على تحقيق كتاب الأموال المشتركة ، لعبد العزيز ابن إبراهيم المرعشي ، نشر دار ابن القيم بالدمشق (الأوقاف : ٤ - ٦) .

فيه قاعدة في وضع الوظائف السلطانية عند الحاجة إليها للمجاهد ، فإن الجهاد بالنفوس والأموال واجب ، بل هو من أعظم واجبات الدين ، ولا يمكن حصول الجهاد إلا بالأموال التي تقام بها الجيوش ، إذ أكثر الناس لو تركوا باختيارهم لما جاهدوا لا بأنفسهم ولا بأموالهم ، وإن ترك جمع الأموال وتحصيلها حتى يحدث فتق عظيم من عدو داخلية أو خارجي تفريط وتضييع ، غلظت عليه ، لأن تجمع الأموال ، ردة صد للحاجة ، وطريق ذلك أن توظف وظائف راتبية لا يحصل بها ضرر ، ويحصل بها المصلحة المطلوبة من إقامة الجهاد .

والوظائف الراتبية لابد أن تكون على الأمور العادية ، خارة وظفوها على المعامضات والأموال ، مثل أن يضعوا على البائع والمشتري في الدواب والحيوب والثمار وسائر الأطعمة والثياب مقداراً ، إما على مقدار البيع وإما على مقدار الثمن ، ويضعوا على الجمالات والإجازات ، ويضعوا على المعقولات حتى جنس الخراج الشرعي ، فكان ما وضعه الدولة يسمى البركة المضمونة المستمرة

من كونه يؤخذ في العام على مقدار ، وتارة يشبه الخراج الشرعي ، وتارة يشبه ما يؤخذ من تجار أهل الذمة والحرب ، وتارة يشبه المكس .

ومنهم من يعتدي فيضع على أثمان الخمر ومهور البغايا ونحو ذلك ، مما أصله محرم بإجماع المسلمين ، ومنهم من يضع على أجور المغاني من الرجال والنساء ...

حقيقة الأمر في ذلك أن هذا من القسم الثالث والرابع ، فإن هذا إذا صدر باجتهاد فهو في الأصل مشوب بهوى ومقرون بتقصير أو عدوان ، وإن التقصير أو العدوان صادر أيضاً من أكثر الرعية ، فإن كثيراً منهم أو أكثرهم لو تركوا لما أدوا الواجبات التي عليهم من الزكوات الواجبة وانفقوا مواجبه الجهاد الواجب بالأنفس والأموال ، كما أنه صادر من كثير من الولاة أو أكثرهم ، بما يقبضونه من الأموال بغير حق ، ويصرفونه في غير مصرفه ، ويتركون أيضاً ما يجب من الأمر والنهي ، فجمع هذه الأموال وصرفها هي من مسائل الفتن

مؤلف أطلس النقل من الأموال

المشتركة ، لأهمية الكلام ، ولعدم توفر المصدر عند كثير من القراء فيما أظن .

ورابعاً : نقل الشيخ عثمان — حفظه الله — عن بعض العلماء تضعيف حديث فاطمة بنت قيس عن ابن ماجة ، ولفظه : « ليس في المال حق سوى الزكاة » ، وسكت عن حديثها عند الترمذي بلفظ : « إن في المال حقاً سوى الزكاة » ، مع أن الإِسناد واحد ، وقد ضعفه العلماء للعلّة ذاتها .

وإنما اختلف العلماء في لفظ ابن ماجة : هل هو خطأ من بعض النساخ ، أم هو هكذا ؟ وانظر في ذلك : السنة للبيهقي (٤ / ٨٤) ، وتحفة الأشراف للمزي (١٢ / ٤٦٥) مع تعليق الحافظ في « النكت الطراف » ، والأطراف بأوامم الأطراف ، لولي الدين العراقي (ص ٢٣٠) ، وانظر كلامه أيضاً في « طرح التثريب » (٤ / ١١) ، والتلخيص الحبير ، لابن حجر (٢ / ١٦٠) ، وحاشية تفسير الطبري لأحمد شاكر (٣ / ٣٤٤) ،

وحاشية سنن ابن ماجة بتحقيق الأعظمي (١ / ٣٢٨) .

خامساً : نقل الشيخ عثمان — حفظه الله — (ص ٤٩) عن الشيخ حسن البنا — رحمه الله — قوله : « ومن لطائف عمر رضي الله عنه أنه كان يفرض الضرائب الثقيلة على العنب ، لأنها فاكهة الأغنياء في ذلك الوقت ، والضريبة التي لا تذكر على الثمر ، لأنه طعام الفقراء ، فكان أول من لاحظ هذا المعنى في الحكام والأمراء ، رضي الله عنه » .

وكيف يقبل مثل هذا في بحث علمي ؟! فكان ينبغي معرفة سند الخبر وصحته قبل نقله ..

هذا ماتيسر التقيب عليه ، والموضوع بحاجة إلى بحث وتحريّر ، والله المستعان .

وختاماً أسأل الله لي وللشيخ عثمان التوفيق والغفران ، وأن يهدينا لما اختلف فيه من الحق بإذنه ، والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم □



أضواء على مشاريع دراسة التقارنات واصقلت الصربي

محمد بن حامد الأحمري

بدأ غير المسلمين دراسة التراث الإسلامي منذ مايزيد عن قرن ونصف وامتدت هذه الدراسات لتغطي مساحة واسعة في العلوم الإسلامية لاتدع شيئاً إلا كان لها فيه رأي . تلك الدراسات تظلمت عن شمع القديسين المذكرين القديسين من ملكية الأوربية .. تعاملت مع العلوم الإسلامية بالأسلوب نفسه .

مثالين سريعين لهذه القضية حتى يمكننا أن نتجاوز إلى ما تريد :

١ - المستشرق فون كريبمر عندما درس التاريخ الإسلامي كان يعيش فترة انتعاش القوميات الأوربية ، ويشاهد القومية الألمانية في بنائها ومجابهتها للآخرين فتناول التاريخ الإسلامي ، وفسره تفسيراً قومياً يناسب المسار الذي يعانيه الكاتب ، وهكذا رأى أن دعوة الرسول ﷺ وقيام الدولة المسلمة إنما كان حاجة قومية عربية .

٢ - المثال الآخر الكاتب

ونحن لانطالب هؤلاء الدارسين بما يفوق طاقاتهم وانغلاق ثقافتهم ، والانغلاق المنهجي هو أبرز مقومات الفكر الغربي ، إذ القاعدة عندهم أن فكر العالم وتاريخه هو تاريخ أوروبا موسمًا وذلك ماتشهد به كل المدارس النقدية والمذهبية هناك ، ولايفسر هذا القول بأنهم جهلة بما عند غيرهم ، هذا مالا نتحدث عنه هنا ، إنما المراد أن كل علم أو ثقافة خضعت للأسلوب النقدي الأوربي الممهد مسبقاً للأجواء الوثنية وعصور الظلام كما يسمونها ، سنضرب هنا

الفرنسي الماركسي مكسيم رودنسون وهو كاتب معاصر لم يزل يخطط ويخطط وتبعه الإمعان في العالم الإسلامي يصدر كل يوم دراسة ماركسية للتاريخ الإسلامي ، وهكذا تجد روح اليسار الفرنسي أو الأمريكي في دراسته العلوم الإسلامية .

دراسة أحمد أمين :

وعندما ندرس هذه الموجات في بلادنا الإسلامية تواجهنا دراسات حديثة للتراث الإسلامي كان أولها إنتاج أحمد أمين في مشروع واسع وجاد اهتم بالتواحي العقلية والثقافية لدى المسلمين ، وهذا المشروع نشأ في أحضان المنهج الاستشراقي إذ اتفق ثلاثة من أساتذة كلية الآداب في القاهرة أحمد أمين وعبد الحميد العبادي وطه حسين على أن يقوم الأول بدراسة الحياة العقلية ، وأن يدرس العبادي الحياة السياسية ، وطه حسين الحياة الأدبية ومشروع أحمد أمين جزء من كتاب كبير يضم هذه الأقسام الثلاثة وقد قرأ الثلاثة مشروع هذا العمل وأقروه .

وأحمد أمين شيخ أزهرى تمكن

من علوم الشريعة واللغة العربية ، ثم درس ودرس في مدرسة القضاء الشرعي ، واتصل بمدبرها عاطف بك بركات ، وكان صاحب تعليم أزهرى وغربي في إنجلترا ، وأيضاً كان ملتزماً بتوجهه عقلي صريح . يقول أحمد أمين : « فقد كنت إلى هذا المهد أحكم العواطف لا العقل ، ولا أسمح لنفسى بالجدل العقلي في مثل هذه الموضوعات فالدين فوق العقل ، فإذا جاء فيه مافوق العقل آمناً به ، لأن علم الله فوق علمنا ، والله أعلم بما يصلحنا ويغيرنا . » وعاطف بك بركات يأبى إلا تحكيم العقل والبحث عما لانفهم حتى نفهم ، وكان له غرام بالبحث وصبر على الجدل وكان من أثر هذا الجدل الديني أني أعملت عقلي في تفاصيل الدين وجزئياته ، ويقول في موضع آخر : « وقد أثر في أثر كبيراً - يعني أستاذه عاطف - من ناحية تحكيم العقل في الدين » .

هذه النظرة العقلية الغربية التي لم تكن محدودة عنده أفسدت عليه جوانب خطيرة في كنهه ، إذ اضطر إلى مسامرة المعتزلة ، وإلى الطعن في الحديث وكذا أفسد عليه تقديسه

لمناهج المستشرقين وقد صرح بحجتها واحترامها واستفادته منهج البحث منها ، ولا يعبه هنا ان استعار منهج البحث ولكن الذي حدث له هو نقل الأفكار والنظريات والبحث لها عن شواهد فيما يدرسه .

ومن الغريب أنه وهو يدرس هذه القضايا يقول في فجر الإسلام :

« مسلكتنا في سائر مايروى من الحوادث التاريخية ومايروى من أحاديث أن نمتحنها من ناحيتين : من ناحية السند ، ومن ناحية المتن » وفي التطبيق يساوي بين مايلي : كتب الحديث ، وكتاب التسلية والكذب السواسع ، الأعانسي ، وكتب المستشرقين حتى لا تكاد تخلص من (نولدكه) و (براون) و (دي ساسي) وغيرهم .

خلاصة ماوقع لأحمد أمين التورط مابين العقلانية الحديثة والاعتزال والمستشرقين وعدم التمييز في المصادر ، وعلى الرغم من كل هذه العيوب فعمله لم يكن مسبقاً بشيء يفيد منه ويجنبه تلك العيوب وهو خير من كثير ممن جاؤوا بعده ودرسوا القضايا نفسها ، ولا يفارقك

الإحساس بوجود روحه الإسلامية وثقافته الشرعية فيما كتب مما يدعو للتعاطف والتقدير ولعله أحسن النية ولكنه كان ضحية لموجة التحديث والعقلنة وبداية المشاريع العلمانية التي لم يدرك أبعادها .

أما المشاريع الأخرى في دراسة التراث فمن أهمها الدراسة الشيوعية والتي يعد أبرز أفرادها د . حسين مروة في كتابه النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية ، والدكتور طيب تزيي ، وقريباً من هذا مشروع محمد عابد الجابري في كتبه (تكوين العقل العربي) و (بنية العقل العربي) و (نحن والتراث) والذي لا يسامر المنهج الماركسي تماماً في تقليدته ولكن يستفيد من اليسار الفرنسي وبراوغ مع عدم وضوح في مدرسته الفكرية وهو في النهاية تلميذ وتي ومقلد ل (ميشيل فوكوه) من رواد الفلسفة البنيوية الكبار .

المدرسة الماركسية :

المدرسة الماركسية في دراسة التراث هي الأكثر إنتاجاً والأكثر

تقليدية وجفافاً ، كما إنها لا تقدم شيئاً يستحق الاهتمام أو الجدة ، لم ؟ لأن الماركسيين في العالم يعتقدون أن فلاسفتهم الأوائل قد قاموا بعملية التفكير والتقرير ، وقرعوا منها فما على هؤلاء سوى البحث عن الشواهد والتطبيق ، وكان أول روادهم بندي جوزي في كتابه « من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام » والذي يشيد فيه بالإسماعيلية ومحافظتهم على مطلبهم الأكبر المثالي ومذهبهم الاشتراكي ، ويتباكى جوزي على فقدان التعاليم الاشتراكية للقرامطة وعلى نسيانهم لها .

ويدأب هؤلاء على الرفع من شأن المنحرفين والمنحليين والساقطين بل والذين خانوا بلادهم وقومهم ، فبندي جوزي يسجد بابك الخرمي ويشيد باشتراكيته في الوقت الذي يذكر فيه معاهدته مع امبراطور الروم ضد المسلمين ، ويتمنى لو قامت الدولة الشيوعية لبابك على أنقاض دولة المعتصم العباسي ، ويصف هذا المضبوط أفكار بابك وطموحاته أنه لو نجح لأقام « دولة جديدة أساسها العدل والإخاء والمساواة » ، هكذا

أي عدو للإسلام سيكون عندهم خيراً وأولى حتى لو دمر دمار الزنج وثورتهم .

وثورة الزنج في رأي هؤلاء من أعظم الثورات في العالم : ثورة العمال والبروليتاريا ، الثورة التي يشب لهولها الولدان لما فعل الزنج من تميل لكل الناس للعلماء والأطفال والنساء واستباحة البصرة واستعباد أهلها هي عند أصحاب هذه الدراسات الماركسية قمة التقدمية والاشتراكية .

اليسار الإسلامي :

أما أعمال د . حسن حنفي وما يسمى باليسار الإسلامي فقد لخص في مقدمته لكتاب الحكومة الإسلامية نزعة الثورية على ما فيها من سخرية ونقد لمذهب أهل السنة ، وهو في حماسه لقضايا المنهج الثوري ينسى مواقع الاتفاق والاختلاف مع هذه الفرق .

وفي كتابه التراث والتجديد الذي يرى أنه « أشبه بمقدمة ابن خلدون بالنسبة لكتابه تاريخ العرب والبربر ولكنه هذه المرة عن النهضة وليس

عن الانهيار .

يجد المنطلقات الطبقية فيما يكتب ،
وثورته تجعله لا يتأدب أحياناً حتى
مع لفظ الجلالة ، كما أن الجوانب
الإيمانية والروحية لا تكاد توجد في
هذه المعالجة غير الإسلامية وبخاصة
أن حنفي فيما يصرح ويكتب يرى أنه
يحمل الحل الوحيد النادر ! ولو تأمل
بضاعته لعلم أنها غريبة كل الغرابة عن
روح هذه الأمة □

نظرات الرجل النقدية وسخريته
من الواقع والتراث تصل إلى حد غير
مؤدب في كثير مما يتناول بالبحث
وهو يرى نفسه نائراً إسلامياً ولكن
من منطلقات يدرك هو تماماً أنها غير
إسلامية ، وإلا فما جدوى الاحتقار
لما لدى المسلمين ، وهل الاحتقار
هو الحل ومن يراجع بعض ماكتب



الزيارة بين النساء

على ضوء الكتاب والسنة

— ٢ —

خولة درويش

استئذان الزوج في الخروج :

إن الإسلام يأمر بالنظام في كل الحالات ، في العادات والمعاملات ، في السفر والحضر ، فإذا خرج ثلاثة في سفر دعا إلى تأمير أحدهم ، لذلك وتنظيماً للمجتمع فقد جعل قوامه الأسرة للرجل ، فهو أقدر على القيام بهذا الاختصاص من المرأة ، إذ جعل مجالها الطبيعي يتناسب مع فطرتها النفسية وتكوينها الجسمي ، وهو إمداد المجتمع المسلم بالأجيال المؤمنة المهيأة لحمل رسالة هذا الدين .

أنه قال : « الدنيا متاع ، وغير متاعها المرأة الصالحة ، إذا نظرت إليها سرتك ، وإذا أمرتها أطاعتك ، وإذا غبت عنها حفظتك في نفسك ومالك » .

وفي الترمذي عن أم سلمة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « أيتها امرأة ماتت وزوجها راغب عنها دخلت الجنة » وقال

ولا أحد ينكر فضل الاختصاص من حيث قلة الجهد ، وجودة المردود ، سواء في النواحي المادية أو الإنسانية ، هذه الرئاسة والقوامه تقتضي وجوب طاعة المرأة لزوجها ، وقد جاء في الفتاوى لابن تيمية : (والمرأة إذا تزوجت كان زوجها أملك بها من أبيها ، وطاعة زوجها أوجب ، وفي الحديث عن النبي ﷺ

الترمذي حديث حسن .

قال : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » (١) .

وقد ورد أيضاً في المسند وسنن ابن ماجه وصحيح ابن حبان عن ابن أبي أوفى قال : لما قدم معاذ من الشام سجد للنبي ﷺ ، فقال : ماهذا يا معاذ ؟ قال : أتيت الشام فوجدتهم يسجدون لأساقفتهم وبطارقهم ، فوددت في نفسي أن تفعل ذلك بك يا رسول الله . فقال رسول الله ﷺ : « لا تفعلوا ذلك ، فإنني لو كنت أمراً أحداً أن يسجد لغير الله ، لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها . والذي نفس محمد بيده لا تؤدي المرأة حق ربها حتى تؤدي حق زوجها ولو سألها نفسها وهي على قتب لم تمنعه » .

وإذا أراد الرجل أن يتقل بها إلى مكان آخر مع قيامه بما يجب عليه وحفظ حدود الله فيها ، ونهاها أبواها عن طاعته في ذلك فعليها أن تطيع زوجها دون أبويها .

وإذا نهاها الزوج عما أمر الله أو أمرها بما نهى الله عنه لم يكن لها أن تطيعه في ذلك ، فإن النبي ﷺ

هذا ، وطاعة الزوج ليست تسلطاً منه ، ولا امتهاناً للمرأة ، وانقاصاً لشخصيتها ، إنما هي من طاعة الله والقربات إليه التي تثاب عليها ويجب أن تعز بها ... وهذا ما يميز المسلمة الواقفة عند حدود الله عن العابثة المتسية ، التي لا أب يردها ولا زوج يمنعها ، تخرج من البيت متى تشاء وحيث تشاء ، فتزرع هذا الشر لتحصد الندامة فيما بعد بمشاكل لا تنتهي ، واتهامات كثيرة ، وواقع مرير ، ونتائج وخيمة ، ولا ينبغي من ذلك إلا العودة إلى تحكيم شرع الله : ﴿ ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ﴾ [البقرة / ٢٢٨] ، وهذه الدرجة هي قوام الأسرة .

(ولا يحل للزوجة أن تخرج من بيتها إلا بإذن زوجها ، سواء كان ذلك لكونها مريضاً أو لكونها قابلة أو غير ذلك من الصناعات ، وإذا خرجت من بيت زوجها بغير إذنه كانت ناشزة عاصية لله ورسوله

ومستحقة للعقوبة (١) .

وهكذا فخروجها للعمل بغير إذن زوجها نشوز عن طاعة زوجها وعصيان لله ولرسوله فكيف إذا خرجت للتزاور أباً كان السب !!! ولو كان ذلك لزيارة والديها المريضين .

(للزوج منعها من الخروج من منزلها إلى مالها منه بد ، سواء أرادت زيارة والديها ، أو عيادتهما ، أو حضور جنازة أحدهما . قال أحمد في امرأة لها زوج وأم مريضة : طاعة زوجها أوجب عليها من أمها ، إلا أن يأذن لها) (٢) .

وحتى الخروج للعبادة تحتاج معه إلى إذنه « عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : إذا استأذنتكم نساؤكم باللعل إلى المسجد للعبادة فأذنوا لهن » .

وعن ابن حبان من حديث زيد بن خالد : لا تمنعوا إماء الله مساجد الله « قال القسطلاني : أي إذا أمنت

المفسدة منهن وعليهن ، وذلك هو الأغلب في ذلك الزمان ، بخلاف زماننا هذا الكثير الفساد والمفسدين وقد ورد في بعض طرق الحديث ما يدل على أن صلاة المرأة في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد وذلك في رواية حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر بلفظ : « لاتمنعوا نساءكم المساجد ويوتهن خير لهن » ، وحديث عائشة رضي الله عنها في منع النساء علقته على شرط لو رأى رسول الله ما أحدثته النساء .

وفي رواية عند البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما مرفوعاً : « إذا استأذنت امرأة أحدكم — أي أن تخرج إلى المسجد أو مافي معناه كشهود العيد وعبادة المريض — فلا يمنعه » .

قال القسطلاني : وليس في الحديث التقيد بالمسجد ، إنما هو مطلق يشمل مواضع العبادة وغيرها . ومقتضى الحديث : أن جواز خروج المرأة يحتاج إلى إذن الزوج (٣) .

١ - الفتاوى لابن تيمية ٣٢ / ٢٨١ .

٢ - المضي ٧ / ٦٠ .

٣ - عون الباري ٢ / ٢٨٥ - ٢٨٧ باختصار .

أما قول القائل : إنهن لا يخرجن من بيوتهن مطلقاً لقوله تعالى : ﴿ وقرن في بيوتكن ﴾ فليس بحجة له بدليل قوله تعالى بعدها : ﴿ ولا تخرجن تبرج الجاهلية الأولى ﴾ والمقصود به عند خروجهن .

(ومعنى هذه الآية : الأمر بلزوم البيت وإن كان الخطاب لنساء النبي ﷺ ، فقد دخل غيرهن فيه بالمعنى هذا لو لم يرد دليل يخص جميع النساء ، كيف والشرعية طافحة بلزوم النساء بيوتهن والانكشاف عن الخروج منها إلا لضرورة) (١) .

(وليس معنى هذا الأمر ملازمة البيوت فلا يبرحنها إطلاقاً ، وإنما هي إيماء لطيفة إلى أن يكون البيت هو الأصل في حياتهن وهو المقر وما عداه استثناء طارئاً لا يثقل فيه ولا يستقررون وإنما هي الحاجة وتقضى وبقدرها) (٢) .

وقد عرف عن أمهات المؤمنين والصحابيات أنهن كن يخرجن في حوائجهن والمشاركة في الغزو .

(فكان رسول الله ﷺ يغزو بأمر سليم ونسوة من الأنصار معه إذا غزا فيقتلن الماء ويدلوين الجرحى) (٣) .

وفيه خروج للنساء في الغزو والانتفاع بهن في السقي والمداواة لمحارمهن وأزواجهن وغيرهم مما لا يكون فيه مس بشرة إلا موضع الحاجة .

وهذه أم عمارة تحدثنا حديثها يوم أحد : (خرجت أول النهار ومعى سقاء فيه ماء ، فأتته إلى رسول الله ﷺ وهو في أصحابه والريح والدولة للمسلمين ، فلما انهزم المسلمون ، انحزت إلى رسول الله ﷺ فجعلت أبأشر القتال وأذب عن رسول الله ﷺ بالسيف وأرمي بالقوس حتى خلصت إلى الجراحة .

وعن عمر رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ما لفت يوم أحد يميناً ولا شمالاً إلا ورأيتها تقاتل دوني) (٤) .

وتسأذه ﷺ أم سنان الأسلمية

١ - أحكام القرآن للقرطبي ١٤ / ١٧٩ .

٢ - في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ٥ / ٢٨٥٩ .

٣ - شرح صحيح مسلم ١٢ / ٨٨ .

٤ - الإصابة ٤ / ٤٥٧ .

في الخروج إلى خير للسقيا ومداواة الجرحى فقال لها عليه الصلاة والسلام : « فإن لك صواب قد أدنت لهن من قومك ومن غيرهم فكوني مع أم سلمة » (١) .

وفي خير أيضاً عن امرأة من بني غفار قالت : (أتيت رسول الله ﷺ في نسوة من بني غفار قلنا : يا رسول الله قد أردنا أن نخرج معك إلى وجهك هذا — وهو يسير إلى خير — فتداوي الجرحى ونعين المسلمين بما استطعنا . فقال : « على بركة الله فخرجنا معه » (٢) .

(حتى المقعدة فلها الخروج في حوائجها نهاراً ، سواء كانت مطلقة ، أو متوفى عنها ، لما روى جابر قال : طَلَّقْتُ خَالَتي ثَلَاثًا فخرجت . تجذ نخلها فلقبها رجل فنهاها ، فذكرت ذلك للنبي ﷺ فقال : « اخرجي فجزدي نخلك لعلك أن تصدقي منه أو تفعلني خيراً » .

وروى مجاهد قال : « استشهد رجال يوم أحد فجاءت نسائهم

رسول الله ﷺ وقلن : يا رسول الله نستوحش بالليل أفتيت عند إحداثنا فإذا أصبحنا بادرننا إلى بيوتنا ؟ فقال رسول الله ﷺ : تحدثن عند إحداثكن حتى إذا أردتن النوم فلتؤب كل واحدة إلى بيتها » (٣) .

ويدخل الرسول ﷺ على عائشة رضي الله عنها وعندها امرأة قال : من هذه ؟ قالت : فلاتة ، تذكر من صلاتها ، قال : « مه ، عليكم بما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا ، فكان أحب الدين إليه ما دام عليه صاحبه » (٤) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان .

فلم ينكر عليه الصلاة والسلام زيارة المرأة للسيدة عائشة ، ولو كان ذلك محرماً لما أقرها ، ولأنكره كما أنكر مبالغتها في العبادة .

كما طلب من الشفاء — وهي من المهاجرات الأول وبأيعت النبي ﷺ وكانت من عقلاء النساء وفضلتهن — قال لها ﷺ : علمي

١ — الإصابة ٢ / ٤٤٣ .

٢ — البداية والنهاية لأمن كبير ، ٤ / ٢٠٤ .

٣ — المضي ٧ / ٢٢٦ .

٤ — فتح الباري ١ / ١٠١ .

حفصة رقية النملة كما علمتها
الكتابة (١١) .

وكيف يكون تعليمها إلا بلغاتها
معها وخروجها إليها .

فهذه كلها حالات تخرج فيها
المرأة بمعرفة الرسول ﷺ وإقراره
بخروجها ، أو أمره وإذنه الصريح
به ، فلو كان المقصود بالقرار في
البيت عدم الخروج المطلق لنهى عن
الخروج ولما أذن به .

ثم إن الحبس الدائم للمرأة في
البيت ماهر إلا عقوبة شرعية — كان
قبل أن يشرع حد الزنا فبست هذه
العقوبة بالحد الشرعي — أقول كان
الحبس في البيوت للمرأة التي تأتي
الفاحشة وذلك لقوله تعالى :
﴿ واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم
فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فإن
شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى
يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن
سيلاً ﴾ [النساء / ١٥] .

أما المرأة العفيفة الملتزمة بأحكام
دينها ، والتي تراقب الله تعالى في
حركاتها وسكناتها فهي تقدر شرف

مهمتها وعظم مسئوليتها : إنها إن
قرت في بيتها فهي في عمل واسع
يقط ، لا فراغ اللاهيات ولا تفاهة
العابثات من ربات الفيديو والأزياء
والسينما ...

إنها تعد لأمتها الإسلامية أبطالها
الذين يستعيدون مجدها فربهم على
الاعتزاز بقيم الإسلام ليفدوه بأنفسهم
إن واجههم الخصوم ، ويعملون
وسمهم لإعلاء كلمة الله .

وإن أرادت الخروج من بيتها فلن
يكون ذلك إلا إن كانت المصلحة
الشرعية في الخروج راجعة عنها في
البقاء .

وإن خرجت : فبالحدود
المشروعة وبالطريقة المشروعة ،
تستأذن الزوج المسلم ولا تخرج بغير
إذنه ، وإلا اعتبرت عاصية لله
ولرسوله ، وبالمقابل فزوجها المسلم
يرعى الله فيما اتعنه ، فيحرص على
أن يعدها عن الشبهات ومواطن
الزلل . ويأخذ يدها إلى كل خير ،
ليشاركها أجرها سواء كان زيارة
أقاربها وصلتهم أو بر والديها ، أو

صلة أخواتها في الله ، أو العلم
المشروع .

ثم إن الأصل أن يبنى البيت
المسلم على المودة والرحمة ، لا
الغلظة والتسلط . فالزوج والزوجة
كلاهما يحكم الشرع ويوزن الأمور
بمقياسه ، فلا يتعسف الرجل في
استعمال حقه الذي منحه الله إياه
ويحفظ وصية الرسول ﷺ بالمرأة :

« استوصوا بالنساء خيراً » وبالمقابل
لا يجمع الهوى بالمرأة ولا تستكبر
عن طاعة زوجها فتكون في عداد
الناشزات .

أما عند عدم الزوج لوفاته ، أو
لعدم زواج المرأة . فتستأذن أبويها
وهذا من برهما وحسن صحبتها
فهما أحرص الناس على حسن
سمعتها وجلب الخير لها □

— يجمع —



الحب في الحج

- دفاع عن اللغة العربية
- رؤية إسلامية في المجيز
والمجاز
- معالم من تاريخ الخلفاء
الراشدين

دفاع عن اللغة العربية

منصور الأحمد

(يعلم كل من له إلمام بأسرار العربية ان
الأسلوب المصطلح عليه في ترتيب معاجمها لايناسب
حتى ولا الكثيرين ممن نالوا قسطاً وقرأوا من الإحاطة
بقواعد الصرف وأحكامه ، ليمكن من رد الكلمة إلى
أصلها المجرد ، توصلاً إلى الإهداء إلى مكانها من
القاموس ، على ان الاشتقاق ومايلحق ابنية الكلم من
عولرض الإدغام والإعلال ، وغير ذلك لمن أشد الأمور
تعقيداً في اللغة العربية) (١) .

هذه « الكلمة » التي قدمناها تصلح نموذجاً لدعوى كثيرة ، تصدر عن
أناس متعددي المشارب ، مختلفي النوايا ، لكن يجمعهم هدف واحد ، هو تزهيد
الناس بالعربية ، وتفجيرهم منها ، ويتذرعون إلى ذلك بما يشبه الحجج ، ولبس
ثوب الدليل ، ولكن إذا تفحصته لم تجده من الحجج ومن الأدلة في شيء .

وسوف نناقش الدعوى المتقدمة ، ليتبين لنا ماينتوي عليه : هل هو من
المسلمات الثابتة ، أم أنه ذريعة إلى أمر آخر هو الصد عن تعلم هذه اللغة بيت
الكرامية لها في النفوس ، والتفجير عنها بكل وسيلة ؟!

فيما يتصل بالقضية الأولى ، هل صحيح الادعاء أن البحث في المعاجم
العربية صعب إلى هذه الدرجة — حتى على الكثير ممن نالوا قسطاً وقرأوا من
الإحاطة بقواعد الصرف وأحكامه ؟ — وهل هناك « معاناة حقيقية » يعاني منها
المدرسون والطلبة في هذا المجال ؟
إن الأمر انتهى بطرق ترتيب المعاجم إلى طريقتين رئيسيتين :

١ . من مقدمة قاموس إلباس المصري (عربي — إنكليزي) .

أولاهما : طريقة الصحاح ، والقاموس المحيط ، ولسان العرب ، وهي الطريقة المعروفة بطريقة « الباب والفصل » والتي رتب فيها الكلمات في باب الحرف الأخير من جذورها ، ثم رتب ترتيباً هجائياً داخل الباب بعد ذلك ، فـ « بدأ » و « نشأ » توجدان في باب الهمزة ، الأولى في فصل الباء ، والثانية في فصل النون .

الثانية : الطريقة الهجائية المألوفة الآن في كافة معاجم اللغات الأخرى ، وهي أيضاً معروفة في بعض المعاجم العربية غير الحديثة : كأساس البلاغة ، والتصنيف المنصور ، وهي : « وضع الكلمات في باب الحروف الأولى من جذورها » مع مراعاة الترتيب الهجائي أيضاً في الحرف الثاني والثالث وهكذا . فالكلمات السابقتان « بدأ » و « نشأ » توجد الأولى في باب الباء ، والثانية في باب النون .

ومع هذا فقد صدرت طبعات للقاموس ولسان ، رتب المواد فيها هذا الترتيب الأخير ، وهناك أخذ ورد في قائمة ذلك ، ولعل ترتيبها بهذه الصورة جاء خروجاً من كثير من التقلبات التي تقال عن صعوبة الطريقة السابقة ..

وهذه الصعوبة المزعومة في ترتيب المعاجم العربية لاتعدو مايمثلها من الصعوبات التي يواجهها الباحث في معاجم اللغات الأخرى .

ولدى التجربة تظهر أن طريقة البحث في هذه المعاجم للمتعلم عليها بالبحث والباطل سهلة حتى على من لم « ينل قسطاً وافراً من الإحاطة بقواعد الصرف وأحكامه ! » ولو صرف أعو طالب متوسط ساعة من وقته (بجهد وحرص) لتعلم أساس طريقة البحث والتدرب عليها لكان ذلك كافياً . (وهذا الأمر لاعلاقة له بما هو كائن الآن من وجود كثير من الخريجين ، ممن لا يرهقون أنفسهم للتفرغ لهذا الأمر ولو ساعة من زمن ، ثم يستغربون — ويستغرب الناس منهم — حيرتهم أمام النظر في معجم من معاجم العربية ، وبدل إلقاء اللوم على كسلهم وتفريطهم ليقمزم على هذه المعاجم الصعبة الصعوبة التركيبية ! فهذه النتيجة المؤسفة مركبة من عدة مقدمات أفضت إليها ، وتحتاج إلى معالجة على حدة) . إن كان شأن المعاجم العربية ليس بالتعقيد الذي انتهت الكلمة السابقة إليه ؛

وأن كثيراً مما يشاع حولها هو تضخم وتهويل ؛ إذأ ، فما الأثر الذي تبقيه هذه الكلمة ومثالاتها في نفوس أكثر قرائها ؟ إنه أثر غير محمود النتيجة ، فهو ترديد وتثبيت ، ترديد لأبناء العربية بلختهم ؛ وتثبيت للهمم حتى تقعد عن التعرض لتعلم ماينفع في بناء الشخصية ، والارتفاع بها . والأفكار أوعية مفتوحة إذا أنفت أن تستلئ بشيء ينبذه المجتمع ، وتشتُر سموم الدعاية ضده ؛ فلا بد من أن تفتش عن بديل تملأ به الفراغ ، وتطلع إلى محتل تُجَلِّه المنطقة المهيأة المفرغة ، وليس المحتل هنا غير اللهجات العامة ، أو اللغات الأجنبية ومايلحقها من تمكن وغلبة لما تمثله من عقائد ، وما تجلبه من أفكار .

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً ، فَمَكَّنَّا !

والآن فلننظر في بناء هذه الكلمة ذاته لنرى نصيبها من الصواب أو الحقيقة .

١ — (ليعلم كل من له إلمام بأسرار العربية) عبارة يبدو ظاهرها لاغبار عليه ، ولكن أعد قراءتها كلمة كلمة لتعلم أن منطوقها يخالف مايريد صاحبها ، فهو يريد أن يثبت بدهية وهي أن كل دارس للعربية يعلم ماسيشير إليه ، ولكن الأسرار لايلمُ بها إلماماً ، بل تُسْتَبْطَنُ استبطاناً ، وتعالج علاجاً مضنياً حتى نكتشف ، وعلى هذا فإن العارفين بأسرار العربية ليسوا مجمعين على ماسيتهي إيه صاحب الدعوى ، وهذا نقض للتعميم القضااض : يعلم كل من له إلمام ...

٢ — (... أن الأسلوب المصطلح عليه في ترتيب معاجمها ...) وهذا أيضاً تعميم يضيف إلى برودته جهلاً غليظاً ، فالمعاجم العربية ليس لها أسلوب واحد في ترتيبها ، بل لها طرق متعددة ، وأساليب متنوعة . فأَي أسلوب منها يعني ؟!

٣ — (... لايناسب حتى ولا الكثيرين ممن نالوا قسطاً وافراً من قواعد الصرف وأحكامه ...) .

لو أنه قال مثلاً : لايناسب من لم ينل قسطاً وافراً من قواعد الصرف وأحكامه ؛ لكان في الجملة الروح ، ولكن جنوحه إلى تضخيم ما لا يحتاج إلى

تضخيم أبى عليه إلا أن يطلقها هكذا مرة واحدة أن هذه المعاجم ليس فيها خير ألبتة ، لا للمبتدئين فقط بل للعلماء أيضاً ، وهي ليس إلا ركاماً يكبد الأذهان ويضيع الأعمار ! (وقف عند هذه الكلمات : قسطاً — وافرأ — الإحاطة — فهي كافية أن تلقى في نفسك الرعب ، وتبعث الرهبة من مكانها) !

٤ — ثم اقرأ معي كلمة الكلمة على مهل ، ألا توحى إليك — وقد فرغت منها — بوصف مهمة اكتشاف القارة القطبية ، كُلف بها شخص غير مُدرَّب ، ولا فائدة من تدريبه ، وليس هذا فحسب ، بل هو — أيضاً — مجرد من أسباب مقاومة الصقيع ، على علة مستكنة في جسمه ؟!

كأنه يقول لمن يهم بتعلم شيء من هذه اللغة : مالك ولهذا العناء الممتى ، ولماذا تضيق الوقت فيما لا طائل تحته ، ولا ثمرة له ، مالك ولمعاجم العربية ونحوها وصرفها ، لماذا تفر من السهل الميسر ، إلى الحرج والتعقيد ؟! وهكذا تبني جدران سمكة من الوهم والتضليل بين هذه اللغة وبين أبنائها .

وسرح النظر في واقنا الثقافي مشرقاً ومغرباً ، وردده فيه صعوداً ونزولاً ترى أن مثل هذا التقيح القولي لكل ما يتعلق بلغتنا العربية ، والحط من شأنها قد انضاف إليه — وأسفاه — تقيح عملي مجسم ومصور ، والحال ناطقة به وشاهدة عليه ، ولسان الحال أبلغ من لسان المقال . ووالله ، إن السكوت على هجران هذه اللغة ، وعدم الغضب لها حين تُرمى بالنقائص ، وتُتَقَصَّد بالحيف ليعادل انتهاك الحرمات ، وضياع المقدسات ، إن لم يكن أكبر □



رؤية إسلامية في المُجيز والمُجَاز^(١)

د . مصطفى السيد

ينتحم علينا — بسبب من انتمائنا الإسلامي ، وهويتنا الإيمانية — أن نستحضر قيم الإسلام ومقوماته في قراءة أي عمل أدبي ، بل في شؤون الحياة كلها. وشجونها جميعها (لأن الإسلام يتغلغل في حياة أفرادها فإن مسألة التزامه في الأدب يجب أن تكون محل تقدير) كما يقول أحد النقاد ^(٢) .

هذه المقولة عن معتقداته الإسلامية والأدبية والسياسية أمام دعاة الأدب التقدمي لانهالت عليه النقود المتهمكة من كل وجه .

وهذا يوسف الخال النصراني ديانة ، السوري بلداً ، اللبناني مهجراً ، والذي يعد قطرة مهمة بين إليوت ، وحواريه في انعالم العربي ، كان يركز على بحث المفرد التوراتي والإنجيلي ، واستثمار نصوصهما في

وإبراز هذه الهوية ليس بدعاً ، أو على الأقل ينبغي ألا يكون كذلك في دوائر أنصار الأدب الحديث ومحازبيه ، فهذا شيخ التحديث ، وملهم الشعر العربي الحديث رؤيته وشكله وتشكيله — ت . س . إليوت — يعلن صراحة أنه (أنكلو كاثوليكي في الدين وكلاسيكي في الأدب ، وملك في السياسة) ^(٣) ولو تجرأ مثقف ورفع عقيرته بمثل

— بمناسبة حصول القاص نجيب محفوظ على جائزة نوبل .

١ — دراسات في النقد الأدبي ، د . أحمد كمال زكي ، دار الأنطلس ، ص : ١٩١ .

٢ — قلعة أكسل ، إدmond ولسون ترجمة جبرا إبراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ص : ١٠٥ .

التعبير الرمزي . والدكتور عبد الواحد
لؤلؤة يخبرنا أن (الكتاب المقدس
كان العمود الفقري للآداب الأوربية
في شتى عصورها) (١) .

وحضور الإسلام حَكَمًا لا يعني
استبعاد الفائدة من إبداعات الآخرين
وتجاربهم الوجدانية الناضجة في كل
مجال ، فالشيطان بما يتمتع به من
مكانة سيئة ، وحضور بغيض قد يقول
الصدق ويتلفظ بالحق كما قال
الرسول ﷺ لأبي هريرة عن
الشيطان : « صدقت وهو
كذوب » (٢) .

وعالمقة الأدب الحديث الذين
يتوجس أكثرهم خيفة من الإسلام ،
هل وجدوا في الأنظمة « التقدمية »
الأمان على أنفسهم والضمان
لفكرهم ؟ لم كانت النظرة الغربية
المحضة للإسلام ، والتجربة
الإسلامية المشوهة في كثير من
الأمكنة ؛ كانتا وراء توجسهم وبالتالي
وراء اختيارهم لنماذج لاتحسب على
الإسلام إلا اعتسافاً وقسراً كما فعل

صلاح عبد الصبور ، عندما اختار
الحلاج ليعرض من خلاله مأساة
الثقافة والمثقفين وحرية الكلمة ،
وكيف دفع الحسين بن منصور
الحلاج رأسه ثمناً لفكره (٣)
وللكلمة التي آمن بها مُدِيناً (عبد
الصبور) العلماء والقضاة الذين
سأهموا وسأهمون في اغتيال (نيتة
الحرية وشجرة العبقرية المتمثلة
بالحلاج وبالحلاج المعاصرين .

والعطلع العادي غير المتخصص
على العصر العباسي يجد أن هموم
الثقافة وشجون الواقع والمستقبل
وهمومه والعلاقة الأبية مع السلطة
كان يمثلها الإمام أحمد - رحمه
الله - الذي لم يحل سجنه وجلده
بينه وبين كلمة الحق ، بل إن الموت
نفسه كان احتمالاً قائماً وقريباً .

إن تلك الوقفة العالية في سماء
التاريخ التي وقفها الإمام أحمد - لا
قتل الحلاج - هي التي كشفت
للدولة العباسية عزلتها على الصعيد
العلمي والشعبي .

١ - البحث عن المعنى دراسات نقدية ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، د . عبد الواحد لؤلؤة ،
ص : ٨٦ .

٢ - رواء البخاري ، فتح الباري ، ٦ / ٢٢٦ ، حديث رقم ٣٢٧٥ .

٣ - انظر عن الحلاج الفتاوى لابن تيمية (الفرق بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان) ١١ / ٢٣٩ .

فلقد روى الذهبي أن عالماً ممن كان له في العطاء سهم ، خيرته الدولة بين أن يناقض الإمام أحمد ويحتفظ بعطائه أو يستمر في تأييده لموقف الإمام أحمد فيخسر عطائه ، فاختر الثانية ، فعلمت العامة أنني لم تكد تفهم الموضوع انذني كان محل خلاف ، فعاد الرجل إلى بيته الذي يضم بين جدرانته ثلاثين نفساً يعولهم هذا العالم فاستقبلوه بالتلوم فرد عليهم : إن الله لن يضيعنا ، فلم تغب الشمس إلا وصاحب حانوت يقرع باب هذا العالم ثم يبادره قائلاً : ثبتك الله كما ثبت الإسلام !! كم كان يعطيك هؤلاء ؟ يقصد عطائه من الدولة ، فقال : كذا ، فقال صاحب الحانوت : خذ هذا المبلغ المساوي له ولك مثله كل شهر .

هل كان عبد الصبور مهتماً بالحلاج لما يمثله من رمز ثقافي رافض ؟ إذا كان كذلك فالإمام أحمد أولى بذلك ، ولكن رَفُضَ رَفُضُ الإمام أحمد لأذ. كان ملتزماً بحدود النص الإسلامي في أدب العلاقة مع السلطة التي هي رمز الأمة ، فقد

كانت سياط المعتصم تلهب ظهره وهو يقول له يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ !!! لماذا ؟

لأن الخلاف مع السلطة لا يعني إسقاطها ، ولأن الإمام أحمد كان على وعي تام بالنتائج الخطيرة للحركات التي أرادت إسقاط السلطة ابتداءً بحركات الخوارج والشيعة وانتهاءً بحركة الفقهاء — مع ابن الأشعث — كان مزيداً من الضحايا وتعميقاً للخلافات وإجهاضاً للطاقت العامة ومنبعاً لأحزاب جديدة .

أم لعل سر اهتمام صلاح بالحلاج لصوفيته التي ينظر إليها كحركة احتجاج داخلية تنطفي أسلحتها وتساولاتها بالرمز ، ولربما كان الترميز المعاصر والقموض والإبهام في الشعر والقصة موصولاً بالرمز الصوفي شكلاً ومضموناً ، ولعل ذلك يكشف سر الاهتمام بالشعر الصوفي من قبل المدرسة الحديثة في الأدب . ولكن كان فوز نجيب محفوظ (ممثل الرمزية ^(١)) في الجناح الآخر للأدب) بجائزة نوبل موضوع هذا المقال فإني أقول ابتداءً : إن الرجل

١ — انظر الرمزية في أدب نجيب محفوظ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، طائفة الزهراء محمد سعيد .

بكل المقاييس الفنية قد بات شيخ الرواية العربية كماً وكيفاً ، وهذه حقيقة أكبر من أن يماري فيها جليل أو متعنت .

فقد توصل إلى إبداع نماذجه الخاصة ، وهذا إنجاز ضخم في عالم القصة والمقصود بالنماذج بعض شخصيات رواياته (الذين هم في حقيقتهم مجرد أفراد حين نرجع إلى سيرهم ، ولكن البشرية حين تأملت ذاتها فيهم ، رفعتهم من مستوى الفردية إلى مستوى النموذج) (١) ومثل ذلك من القرآن - فرعون - وقارون وأيوب عليه السلام . فالأول اسم شخص بينه ورمز ونموذج لكل طغيان سياسي ، والثاني رمز لكل طغيان مادي (٢) ، والثالث نموذج للصبر والمصابرة .

ولكن نماذج محفوظ كانت محدودة مكاناً ومكانة وموقفاً سياسياً ، أما المكان فهو حي

(الجمالية) الشعبي بالقاهرة الذي ظل محفوظ مسكوناً بأجوائه نفسياً وتاريخياً معلناً أن (هذا الحي هو مصر) (٣) وهو عندما يتنقل منه يتنقل جسداً وتبقى (الجمالية) مضموناً أو يتنقل إلى معادل له (كزقاق المدق) الذي هو أيضاً (رمز لمصر كلها) (٤) .

ولنا أن تساعل كيف تختزل مدينة كالقاهرة ، أو كيف تختصر أمة كمصر وتتوحد خصائصها بحي (الجمالية) أو (زقاق المدق) ؟ .

مصر بتراتها وراثتها الفكري وعطائها المتدفق في كل العصور والدهور تضلّ لتتمثل في حي شعبي يقول محفوظ عن خصائص الطبقات الشعبية فيه (يلعب الجنس في حياتها أدواراً رهيبية في سقوط الكثيرين وفي سلوكهم ، وحيث أكثر الناس يتمسكون بالشعارات الدينية ، وحيث كثير من الانتهازين الذين يستطيعون

١ - مجلة فصول ، مجلد ٢ ، العدد الأول ، أكتوبر ١٩٨١ ، العدد الخاص عن صلاح عبد الصبور ، ص ٢٧ ، من مقال د . عز الدين إسماعيل ، عاشق الحكمة حكيم المشق .

٢ - قصة قارون في مجلة البيان ، عدد ١٤ ، ص ٥٥ .

٣ - في الجهود الروائية مابين سليم البستاني ونجيب محفوظ ، ص ١٠٥ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، د . عبد الرحمن ياغي .

٤ - الرمزية في أدب نجيب محفوظ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، فاطمة الزهراء محمد سعيد ، ص ١٤ .

بساطة اللعب بالقول الغبية (١) .
لِمَ هذا الجمع بين المتمسكين
بالشعارات الدينية وبين الجنس ذي
الأدوار الرهيبة في السقوط ؟

لِمَ الزوج باسم الدين في هذا
التشكيل المسافرين ؟

أما المكانة فهل هذه النماذج
المنحرفة هي المثل الاجتماعي
الوحيد الموجود في هذا الحي ؟ وهل
تقلص الخير إلى الحد الذي يخيّل فيه
لقارئ (نجيب) تفرد النموذج
الساقط وانفراده واستثارة بالساحة ؟
وهل مسؤولية الكاتب فقط
تشرح النموذج وتبيحه حتى تحدد
مواقف القراء من هذه الحشرات
البشرية ؟

إن ذلك إنجاز مهم ولا شك ،
ولكنه ليس كافياً ، فالقرآن الكريم
ذكر خيانة امرأتي نوح ولوط ثم
أعقبهما مباشرة بنموذج مضى
— امرأة فرعون — ولعله سلك هذا
المسلك (والله أعلم) حتى لا تُنقذ
في المرأة صورتها الطيبة بسبب هاتين
المرأتين المتردتين بما أغضب الله

ورسوليّه ، وربما كان في استخدام
نموذج امرأة فرعون من بيئة تجاوزت
في فسادها حي (الجمالية)
— كانت امرأة فرعون تحت رجل
يقول (أنا ربكم الأعلى) — ربما
كان في ذلك إشارة واضحة إلى أن
الزهور قد تفتتح في أسوأ الأمكنة
مناخاً وبيئة .

ولما كان فرعون يتهدد ويتوعد
ويطلب ألا يحال بينه وبين موسى
﴿ ذروني أقتل موسى ﴾ [غافر /
٢٦] وكان الجمهور غارقاً في
التصفيق رغبة أو رهبة لهذا البهلوان ،
كان القرآن يسمعا صوت احتجاج
مُنْقَلٍ يحبه هذا الطوفان بقوة هائلة
أو يهدوء قوي ﴿ وقال رجل مؤمن
من آل فرعون يكتم إيمانه : أتفتلون
رجلاً أن يقول ربي الله ﴾ [الآيات
من سورة غافر من ٢٨ إلى ٣٤] .

ألم يكن في (حي الجمالية)
رجل رشيد ؟ ألم أن الكاتب لم يشأ
أن يُوجد هذا الرجل ؟

في رواية (السكرية) يقول
محفوظ علي لسان سوسن حمّاد :

١ — في الجهود الروائية ملين سليم البستاني ونجيب محفوظ ، ص ١٤ ، المؤسسة العربية للدراسات
والنشر ، د . عبد الرحمن باغلي .

(المقالة صريحة ومباشرة ،
ولذلك فهي خطيرة ، أما القصة فذات
حيل لاحصر لها ، إنها فن
ماكر) (١) .

يقول الأستاذ إبراهيم عامر في
عدد الهلال الخاص عن نجيب
محفوظ ١٩٧٠ معلقاً على ذلك :
(هذه العبارة تبدو لي وكأنها
الدستور الذي التزمه نجيب محفوظ
منذ بدأ يكتب) .

هل تحقّق (نجيب) من خلال
قصصه بأبطاله أو من وراء أبطاله
ليعرض شكوكه أو أزمته الإيمانية ، لا
أزمة هؤلاء الأبطال ؟

إن أبطال القصص ليسوا إلا
وجوهاً مختلفة للكاتب ، وبينهم وبينه
مشاعر متبادلة ، وتطورهم أو
انحدارهم في عالم الفن القصصي ذو
صلة قوية بوجودهم في عالم الواقع
أحياناً كثيرة ؛ كان نجيب محفوظ
يكتب في (المجلة الجديدة)
١٩٣٤ - ١٩٣٨ التي كان يصدرها
سلامة موسى مقالة عن (الله)

وصفت بأنها جريئة عدد يناير ١٩٣٦
ثم يقول في عدد مارس ١٩٣٦ بعد
عرضه (لفكرة الله في الفلسفة) :
(والآن فلنسأل أنفسنا هذا السؤال :
مالذي تتركه في النفس جميع هذه
الآراء من الأثر ؟ إن البراهين العقلية
تمهيد حسن ، ولفت قيم ، ولكنها
لا تبلغ بالإنسان درجة الاعتقاد
الحقيقي ... وإني أجد نفسي بعد
الاطلاع عليها حيث كانت من القلق
والاضطراب) (٢) .

ويقول أحد كبار النقاد :

(تحضرني لنجيب محفوظ هنا
مجموعته القصصية (دنيا الله) وفيها
شعب أسلوبه التقليدي في القص ،
وتخطى حدود المظهر من الوجود
إلى مطلق الوجود ، ولقد اصطنع
العبث أو اللامعقول أحياناً ولجأ إلى
الرمز في أثناء مناقشته لقضيي الحياة
والإيمان ، ونلاحظ بسهولة أنه وهو
يطلب منا أن نتجاهل الموت
لعشوائته (٣) ينادي بعفوية العقيدة ،
ولكنه يلج على الإحساس بالغربة

١ - المصدر السابق ، ص ٩٦ في ١١ و ٩ .

٢ - المصدر السابق ، ص ٩٤ في ١١ و ١٢ و ٩ .

٣ - (عشوائية) تمكس رؤية الشاعر الجاهلي في الموت ، انظر معلقة زهير : رأيت المنايا خبط عشواء
من تصب . ومضد المسلم أن الموت من مقدر حكيم .

والضياح .

أثره فقد الإيمان ؟

لماذا يبدو وكأنه يرفض السعادة
ويأبى أن يرسم طريق النجاة ؟ .

آراء ورؤية وموقف من ثورة يوليو ؟
ألم تكن قوى أخرى وقتت مستندة
إلى عقيدتها الإسلامية تحاور ثم
تناوىء هذه الثورة (٧) .

(نستطيع أن نقول إن نجيب
محفوظ الذي سلم بمقدرات الدين
في أكثر أعماله ، وقف لإزاعها في هذه
المجموعة — أي دنيا الله — وقفة
المواجه المتحدى ، أو وقفة المتسائل
المشده ، ولنقل وقفة المحرر أمام
أخطر المشكلات) (١) .

وقصة (السراب) التي ولد فيه
البطل من رحم الدراسات النفسية
الغربية — لا من البيئة المصرية —
وذلك ليكون للعرب نموذج كأدب
وهاملت والإخوة كارامازوف ، ولو
كانت الحقائق الاجتماعية العربية
لا تسعف الكاتب ، فهل يحقل أن يظل
الطفل (كامل رؤية لاط) طفلاً في
تعلقه بأمه يكره فيه كل شيء (إلا
هو) (يستحم معها فتضمه في
الطست عارياً وتجلس أمامه
متجرده ، وكان لا يطيق فراقها ،
وكانت هي كذلك لانطقه (أي
الفراق) كانت قد حشدت كل
أمومتها من أجله بعد أن استرد زوجها
الطفلين الآخرين وفضلاً عن هذا كان
بين الطفل وأمه تشابه كبير ، فقد كان
وجهه نسخة من وجهها ، وقد اعتاد
أن ينام في سرير أمه حتى بلغ السادسة
والعشرين من العمر ، وحين أنهى جدّه

أما محدودة نماذج محفوظ في
الموقع السياسي فأضرب لذلك مثلاً
بقصته (ميرامار) والتي جعل فيها
(زهرة) البطلة رمزاً للثورة المصرية
(٢٣ يوليو) كما يرى كثير من
دارسي هذه القصة . وبقية الأبطال
رمز لمواقف القوى القائمة في
الساحة من الثورة ، (هاجر وجدي)
صحفي قديم شارك في كفاح
الشعب ، (حسني علام الماجن ،
منصور باهي) التقدمي فكراً الخ ...
هل هؤلاء فضلاً وغيرهم الذين في
القصة هم وحدهم الذين كانت لهم

١ — دراسات في النقد الأدبي ، د . أحمد كمال زكي ، دار الأنس ، ص ١٩٢ .

٢ — الرمزية في أدب نجيب محفوظ / ٢٢٢٥ وملاحقها .

على ذلك اتباع سريراً آخر ولكنه وضعه في حجرة أمه (١) .

والكلمة الأخيرة في (المجيز) أي مانع الجائزة ، فمن المعلوم أن قمة أعمال محفوظ الأدبية كانت قد تحددت وظهرت قيمتها وتم نضجها قبل منح الجائزة بسنوات ومأضيف أخيراً لم يعط الكاتب وقصصه مزايا تنتزع الجائزة .

ولكن المزايا جاءت من خارج النص الأدبي ومن خلف سور القص ، من عالم السياسة عندما أضفى محفوظ على أدبه (طابع الإنسانية) وذلك (بضرورة العلاقة مع إسرائيل ، والصلح مع اليهود والتضام مع الصهيونية لعيش مشترك في فلسطين ومصر ولبنان) .

في كلمة مختصرة للناقد جهاد فاضل في مجلة الحوادث ١٣ / ١١ / ١٩٨٧ بعنوان : سقوط جائزة أم سقوط حضارة ؟ أنقل بعض ما جاء في هذه الكلمة الرائعة وإن كانت جذيرة كلها أن تنقل :
(إذا كان القانون يقول : الأصل

براءة كل إنسان حتى يثبت العكس فالأصل في جائزة نوبل أنها متهمة حتى يثبت العكس ، ذلك أن الواقع يثبت أن وراء منح هذه الجائزة الأدبية الهامة ، مقاصد غير بريئة فهي لا تعطى كل سنة ومنذ سنوات بعيدة إلا لكاتب يهودي ، أو لكاتب منشق أو لمولى من عوالي الغرب ، ولو كان كاتباً من الدرجة الثالثة ولو كان في العالم عشرات الكبار الأصلاء والمستحقين .

في أدق تعريف لجائزة نوبل ، يمكن القول أنها جائزة النظام العام الغربي الأدبي والفكري والسياسي ، وليست شيئاً آخر ، جائزة النظام العام للغرب لا جائزة الأدب والقيم الأدبية والإنسانية الرفيعة ، وتاريخها ناطق أنها لا تمنح إلا من زاوية خدمة أهداف الغرب العليا ، أداة من أدواته تماماً كالبندقية والمدفع والرادار وما إلى ذلك .

ويفضل (في المنهج) المنشق على أيولوجية الشرق والمبهور بالغرب وثقافته وحضارته .
(وعندما يدعى هذا المنشق في

١ - الضمير النفسي للأدب ، د . عز الدين اسماعيل ، دار المطر ١٩٦٣ ، ص ٢٦٠ - ٢٦١ .

الأسباب الموجبة لمنحه الجائزة نائراً
عربياً أو إسلامياً في حين أنه نأثر على
العروبة والإسلام) .

(بدأت جائزة نوبل عندما أراد
عالم سويدي اسمه - ألفرد
نوبل - التكفير عن ذنب الحق

بالإنسانية هو اختراعه للدناميت
ولكن اللجنة القائمة على الجائزة
كثيراً ماتعطيها للتفجير لا للتكفير ،
وبذلك تراعي الاختراع الأصلي أكثر
مما تراعي رغبة التوبة عند
مؤسساها) □

. . .

اجعل بينك وبين صنم الافرنج يوماً شامساً
فعهده وميثاقه لا يساويان حبة شعير
خذ النظرة من عين الفاروق
وضع القدم الجريء في العالم الجديد

محمد إقبال

معالم من تاريخ الخلفاء الراشدين

- ٢ -

محمد بن صامل السلمي

٣ - سيادة العدل والمساواة بمفهومها الإسلامي الصحيح :

وذلك أن التفاضل بين البشر قوامه الميزان الذي قرره الله في كتابه . قال تعالى : ﴿ إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات / ١٣] ، وقال رسول الله ﷺ : « لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى » (١) .

ابن كعب إلى مجلس القضاء ، ويقول زيد لعمر : لو طلبتني بأمر المؤمنين لأحضر عندك . فيرد عليه عمر : مقررأ قاعدة مهمة من قواعد التقاضي وهي قاعدة المساواة : في بيته يؤتى الحكم .

ثم يحاول زيد - من باب الإكرام للخليفة - أن يدني مجلس عمر ، فيأتي عمر إلا أن يجلس مع خصمه على قدم المساواة ويقول

والأدلة الواقعية والتاريخية على سيادة هذا المبدأ في عصر الخلفاء الراشدين أكثر من أن تحصى ، فهذا الخليفة الأول أبي بكر الصديق يطلب في أول خطبة له من الرعية أن تقوم ماترى فيه من خطأ أو اعوجاج (٢) .

وهذا عمر بن الخطاب يتقاضى وهو خليفة مع أبي بن كعب الأنصاري عند قاضي المدينة في عهده زيد بن ثابت ، فيأتي عمر وأبي

١ - المسند للإمام أحمد بن حنبل ٥ / ٤١١ .

٢ - ابن هشام ، السيرة النبوية ٢ / ٦٦١ ، والطبري ٣ / ٢١٠ .

لزید : هذا أول الجور منك .

وبعد أن يدلي كل من الخصمين
بخصته ، يحكم زيد باليمين على عمر
ثم يطلب من أبي بن كعب أن يعفي
أمير المؤمنين من اليمين لكن عمر
أصر على تنفيذ ذلك ، فيحلف كما
حكم القاضي ، وبعد أن استحق
الأرض المتنازع عليها قضاء وهبها
عمر لأبي بن كعب (١) .

ومرة جاء رجل من المسلمين
فقال لعمر : اتق الله ، فقال أحد
الحاضرين : أقول ذلك لأمر
المؤمنين ، فردّ عليه عمر بقوله : دعه
يقلها فلا خير فيكم إن لم تقولوها
ولا خير فينا إن لم نقبلها منكم (٢) .

ومن مظاهر المساواة والعدل
توزيع الفيء وأخماس الغنائم على
كافة المسلمين فإن عمر رضي الله
عنه لما دون ديوان العطاء جعل لكل
مسلم حق في ذلك العطاء حتى
المواليذ ، فيمجرد ولادة طفل لأحد

المسلمين يسجل اسمه في الديوان
ويفرض له عطاؤه وكان عمر يقول :
لئن بقيت لهم ليأتين الراعي بجبل
صنعا حظه من هذا المال وهو يرعى
مكانه دون أن يسعى لطلبه (٣) .

ويقول أيضاً : والله ما أحد أحق
بهذا المال من أحد ووالله مامن
المسلمين من أحد إلا وله في هذا
المال نصيب ، ولكننا على منازلنا من
كتاب الله وقسمنا من رسول
الله (٤) .

وقد واصل رضي الله عنه الناس
بنفسه في عام الرمادة فامتنع عن أكل
اللحم والسمن حتى توفر ذلك لعامة
الناس ومضت أزمة المجاعة وجاءهم
الفرج من الله .

يقول أنس رضي الله عنه : غلا
الطعام بالمدينة فجعل عمر رضي الله
عنه يأكل الشعير وجعل بطنه يصوت
فضرب يده على بطنه وقال : والله
ما هو إلا ما ترى حتى يوسع الله على
المسلمين (٥) .

١ - أخرج القصة ابن شبه في أخبار المدينة ٢ / ٧٥٥ - ٧٥٦ بإسناد صحيح من طريقين عن الشعبي .

٢ - ابن الحوزي : مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، ص ١٥٥ .

٣ - ابن سعد : الطبقات الكبرى ٣ / ٢٩٩ ، ومسنّد أحمد حديث رقم ٢٦٢ ، ط شاكر .

٤ - ابن سعد : الطبقات الكبرى ٣ / ٢٩٩ .

٥ - ابن سعد الطبقات الكبرى ٣ / ١٣١٣ ، وابن شبه ، أخبار المدينة ٢ / ٧٤٢ ، ومتنخب كنز العمال

٣٩٧ / ٥ .

وعن طاووس قال : جذب الناسُ على عهد عمر فما أكل سمناً ولا سمناً حتى أخضب الناس (١) .

٤ — سيادة مبدأ الشورى قاعدة للتعامل بين الحاكم والمحكوم :

مبدأ الشورى من المبادئ الإسلامية الهامة التي توفر الأمن والطمأنينة للأفراد والاستقرار السياسي للدولة ، ويؤدي إلى إشاعة المحبة وبث روح التعاون والتناصح بين الحاكم والرعية ، وهو ضروري حتى لا ينفرد الحاكم بالأمر والرأي الذي قد لا يكون صواباً فإن رأي الجماعة خير من رأي الواحد لأنه يأتي بعد نظر ودراسة وتفكير في الأمر وعواقبه . ومن ثم تضمن الأمة أكبر قدر من إصابة الحق ، قال ابن عطية : الشورى من قواعد الشريعة ، وعزائم الأحكام من لا يستشير أهل العلم والدين فعزله واجب (٢) .

وقد قال تعالى شيئاً على المؤمنين ومعدداً بعض صفاتهم : ﴿ وَالَّذِينَ

استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ﴾ [الشورى / ٣٨] .

قال القرطبي عند تفسير هذه الآية : كان الأنصار قبل قدوم النبي ﷺ اليهم إذا أرادوا أمراً تشاوروا فيه ثم عملوا عليه فمدحهم الله به . ونقل عن الحسن البصري أنه قال : انهم لانقيادهم إلى الرأي في أمورهم متفقون لا يختلفون فمدحوا باتفاق كلمتهم (٣) .

وقال تعالى مخاطباً رسول الله ﷺ : « فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ﴾ [آل عمران / ١٥٩] .

أخرج ابن أبي حاتم بسند حسن — كما قال الحافظ فني الفتح (٤) عن الحسن قال : قد علم أنه ما به إليهم حاجة ولكن أراد أن يستن به من بعده .

فالشورى مشاركة في المسئولة وضمانة من الانحراف ولهذا يوب البخاري رحمه الله في صحيحه

١ — ابن شبه ، أخبار المدينة ٢ / ٧٤٢ .

٢ — المحرر الوجيز ٢ / ٢٨٠ .

٣ — تفسير القرطبي ١٦ / ٣٦ .

٤ — فتح الباري ١٣ / ٣٤٠ .

بهاتين الآيتين باباً في كتاب الاعتصام
بالكتاب والسنة (١) .

وهذا فقه عميق ونظر دقيق من
البخاري رحمه الله لأهمية الشورى
وكون العمل بها اعتصام بالكتاب
والسنة وبعد عن الانحراف والبدعة ،
مأخوذ دعاء الإسلام اليوم إلى تديره
وتفهمه لتسلم دعوتهم من القرارات
المشوائية ، والاتجاهات الفردية .

وقد وردت الآثار عن الأئمة في
مدح الشورى وبيان فضائلها . قال
الحسن البصري : ماتشاور قوم قط
بينهم إلا هداهم الله لأفضل
ما يحضرهم ، وفي لفظ : إلا عزم الله
لهم بالرشد أو بالذي ينفع (٢) .

وقال بعض العقلاء : ما أخطأت
قط !! إذا حزبني أمر شاورت قومي
فعلت الذي يرون فإن أصبت فهم
المصيبون وإن أخطأت فهم
المخطئون (٣) .

وقال البخاري : كان الأئمة بعد
النبي ﷺ يستشيرون الأئمة من أهل
العلم في الأمور المباحة فإذا وضع
الكتاب أو السنة لم يتعدوه إلى
غيره (٤) .

وقال ابن العربي : الشورى ألفة
للجماعة ، ومسبار للعقول ، وسبب
إلى الصواب ، وماتشاور قوم إلا
هدوا (٥) .

ولقد كانت سيرة رسول الله ﷺ
وخلافة الخلفاء الراشدين من بعده
تطبيق واقعي لمبدأ الشورى ، فرسول
الله ﷺ الذي يأتيه الوحي من الله
يسدده يصفه أبو هريرة رضي الله عنه
بقوله : ما رأيت أحداً أكثر مشورة
لأصحابه من رسول الله ﷺ (٦) .

وقد شاور رسول الله ﷺ
أصحابه في الأمور العامة كما في
القتال يوم بدر ، وفي أسرى بدر وفي
أحد والمخندق والحديبية بل حتى في

- ١ - انظر صحيح البخاري ، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ، باب (٢٨) .
- ٢ - فتح الباري ١٣ / ٣٤٠ ، وقال ابن حجر : أخرجه البخاري في الأدب المفرد ، وابن أبي حاتم
بسند قوي .
- ٣ - تفسير القرطبي ١٦ / ٣٧ .
- ٤ - الصحيح ، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ، باب (٢٨) .
- ٥ - أحكام القرآن ٤ / ١٦٦٨ .
- ٦ - أشار إليه الترمذي في كتاب الجهاد من سننه بقول : وروى عن أبي هريرة ، وقال الحافظ في الفتح
١٣ / ٣٤٠ ، رجاله ثقات إلا أنه منقطع .

الأمر الخاصة ، كما في قصة حادثة الإفك .

أما الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم جميعاً فقد وقعت منهم في خلافتهم أمور كثيرة توضح التزامهم بهذا المنهج الشورى منها : تشاورهم في اختيار الخليفة ، ومنها استشارة أبي بكر رضي الله عنه في قتال أهل الردة ، وقد أخرج البيهقي بسند صحيح عن ميمون بن مهران قال : كان أبو بكر رضي الله عنه إذا ورد عليه أمر نظر في كتاب الله فإن وجد فيه ما يقضي به قضى بينهم وإن علمه من سنة رسول الله ﷺ قضى به ، وإن لم يعلم خرج فسأل المسلمين عن السنة فإن أعياه ذلك دعا رؤوس المسلمين وعلمائهم واستشارهم . وإن عمر كان يفعل ذلك (١) .

وقد كان القراء أصحاب مشورة عمر كهولاً كانوا أو شباناً (٢) .

وقد شاور عمر الصحابة في إملاص المرأة (٣) ، وأيضاً في قتال الفرس (٤) ، وفي دخول الشام لما وقع الطاعون بها (٥) .

وقد ترك عمر الخلافة من بعده شورى .

وشاور عثمان رضي الله عنه الصحابة أول خلافته فيما يفعل بعبيد الله بن عمر لما قتل الهرمزان ظناً منه أن له في قتل أبيه مدخلاً (٦) .. وشاور الصحابة في جمع الناس على مصحف واحد ، قال علي بن أبي طالب : « ما فعل عثمان الذي فعل في المصاحف إلا عن ملأ منا » (٧) ... فهذه الوقائع من تاريخ الخلفاء الراشدين توضح بما لا مزيد عليه التزامهم بمنهج الشورى في كافة الأعمال المحتاجة إلى ذلك مثل بعث الجيوش واختيار القادة وحكام الأقاليم والولايات والاجتهاد في

١ - ذكره الحافظ في التلخيص ١٣ / ٣٤٢ .

٢ - صحيح البخاري ، كتاب الأحكام بالكتاب والسنة ، باب (١٨) .

٣ - صحيح البخاري ، كتاب الديات ، باب (٢٥) .

٤ - فتح الباري ١٣ / ٣٤٢ .

٥ - المصدر السابق .

٦ - ذكره الحافظ في فتح الباري ١٣ / ٣٤٢ ، وقال : روى ابن سعد وغيره بسند حسن .

٧ - ذكره الحافظ في فتح الباري ١٣ / ٣٤٢ ، وقال : أخرجه ابن أبي دؤود في كتاب المصاحف ، وسنده حسن .

في الأحكام الشرعية التي لانص فيها بخصوصها .

وقد كانت الشورى طريقاً ومنهجاً في اختيار الخلفاء الأربعة للإمامة العظمى ، وإن اختلفت صور المشاورة ، وقد قال عمر رضي الله عنه : من بايع رجلاً من غير مشورة من المسلمين فلا يبايع هو ولا الذي يبايعه (١) . مما يدل على التزام الشورى في البيعة والخلافة .

٥ - قيام الجهاد والعلاقات الدولية في عهدهم على مقتضى الشرعية :

من المعلوم أن الدولة الإسلامية دولة متميزة في منهجها وتصورها وسياستها لأنها تأخذ أحكامها ونظمها من النصوص الشرعية في الكتاب والسنة ولذا فإن علاقتها مع غير المسلمين محكومة بتلك النصوص والأحكام .

ولقد أقام الخلفاء الراشدون علاقاتهم مع غير المسلمين على موجب تلك الأحكام . فالأرض إما :

١ - دار إسلام : وتطبق فيها أحكام الشريعة على كافة المقيمين فيها سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لأن غير المسلم لابد أن يدفع الجزية للأحكام الإسلامية التي شرعها الله في حق أهل الذمة ، وللشروط التي وضعها الخلفاء ، وهي مفصلة في كتب الفقه ومنها أن يلتزموا بأداب المسلمين الظاهرة ولا يرفعوا صلياً ولا يشربوا خمرأ ولا يؤذوا مسلماً ولا يبنوا كنيسة ولا يدعوا أحداً إلا دينهم ولا يرفعوا دورهم فوق دور المسلمين ، ولا يحتفلوا بأعيادهم ظاهراً ولا ينشروا شيئاً من كتبهم بين المسلمين (٢) .

ب - أو دار كفر ، وتنقسم هذه الدار إلى قسمين : دار صلح وعهد ، ودار حرب .

فأهل الصلح والعهد يوفى لهم بعهدهم إذا حصل منهم الوفاء ، والعهد والصلح لا يكون مستمراً إلى الأبد بل لابد من توقيته بأجل ، ومن العلماء من جعل أطول مدة للعهد والصلح عشر سنين أخذاً من أطول

١ - رواه البخاري ، كتاب الحدود ، باب (٣١) .

٢ - انظر ذلك مفصلاً في كتاب أحكام أهل الذمة للحافظ ابن القيم .

مدة صالح بها رسول الله ﷺ
المشركين في صلح الحديبية (١) .

أما أهل الحرب فلا علاقة بينهم
وبين المسلمين إلا السيف والقتال
والأخذ بكل طريق ومرصد — إذا
أقيمت عليهم الحجة وكان
بالمسلمين قوة واستطاعة —
لإرغامهم على الخضوع لله ولدينه
وليكون الدين كله لله ، قال تعالى :
﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحَرَامُ فَاقْتُلُوا
المشركين حيث وجدتموهم وجاهدوهم
واحصروهم واقعدوا لهم
كل مرصد فإن تابوا وأقاموا الصلاة
وأآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم إن الله
غفور رحيم ﴾ [التوبة / ٥] .

وقد طبق الخلفاء الراشدون هذه
الأحكام بأعلى وأتم ما يكون التطبيق
وكسرت في عهدهم أكبر دولتين
عظمتين في العالم في ذلك الزمن
الدولة الفارسية والدولة الرومانية
وأورث الله المسلمين أرضهم
وأموالهم وأنفتحت كنوزهما في سبيل
الله وخضعت أراضيهم لحكم

المسلمين وأصبحت دار إسلام ، ومن
لم يسلم من أهل تلك المناطق طبقت
عليه أحكام أهل الذمة وأخذت منه
الجزية مقرونة بالذل والصغار كما أمر
الله تعالى : ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ
بِالله ولا باليوم الآخر من الذين أوتوا
الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد
وهم صاغرون ﴾ [التوبة / ٢٩] .

كما ضربوا العشور على تجار غير
المسلمين إذا مروا بأرض الإسلام أما
المسلمون فلا يؤخذ منهم عشور ولا
ضرائب وإنما تؤخذ منهم الزكاة
المفروضة ، ووضع الخلفاء الراشدون
الخراج على الأرض حسب
التفصيلات المقررة في مواطنها .

أما جزيرة العرب فقد أخرجوا منها
اليهود والنصارى ولم يبق فيها إلا
مسلماً تنفيذاً لأمر رسول الله ﷺ
ووصيته في آخر حياته حيث قال :
« لأخرجن اليهود والنصارى من
جزيرة العرب حتى لا أدع فيها
إلا مسلماً » (٢) ، وقوله :
« أخرجوا المشركين من جزيرة

١ — حكى الطبري في كتاب اختلاف الفقهاء (ص ١٤) الإجماع على أن الصلح بين المسلمين والكفار
لا يكون إلى الأبد .

٢ — رواه مسلم ٣ / ١٢٨٨ ، حديث رقم (١٧٦٧) .

٦ - الحماس في نشر الإسلام :

وظيفة الدولة الإسلامية هي نشر الدين حتى يعبد الله وحده ، ولهذا عرف ابن خلدون الخلافة بقوله : هي نيابة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا (٢) .

والدولة تنفذ هذه الوظيفة بالجهاد وفتح البلدان والدعوة والتعليم لأوامر الدين ونواحيه وكافة أحكامه الشرعية . فحركة الجهاد والفتح العسكري لا بد أن يصحبها ويتبعها الدعاة والمعلمون ليفقهوا الناس في دينهم وهذا التلازم بين الفتح العسكري والتعليم أمر ضروري لا بد منه لاستقرار الدعوة والدولة ولا بد من ملاحظة التوازن المطلوب في هذا الجانب ، فبقدر التوسع في الأرض يكون التوسع في الدعوة والتعليم حتى لا يختل ميزان التربة وتحدث الخلخلة في الصف الإسلامي وتتوسع

الفجوة بين الفاتحين وسكان الأراضي المفتوحة مما يتسبب في حدوث ظواهر سلبية تؤثر في تماسك الصف الإسلامي ووحدته السياسية والفكرية .

وقد بذل الخلفاء الراشدون ما استطاعوا في سبيل حدوث هذا التوازن بين حركة التوسع الأفقي في فتح البلدان وبين التوسع الرأسي في تعليم الناس وتفقيهم في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

ولكن رغم وجود البذل والحماس في ميدان التعليم والتربية على تعاليم هذا الدين إلا أن الملاحظ أن التوسع في الأرض كان سريعاً وواسعاً فقد فتحت العراق وماوراءها والشام ومصر في سنوات قليلة معدودة فلم يكن في مقدرة الطاقة البشرية في ميدان التربية والتعليم استيعاب الأعداد الهائلة من سكان تلك المناطق وتعليمها كما لم يكن الزمن كافياً لرسوخ التعاليم الإسلامية في نفوس

١ - طرف من حديث أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب الجهاد والسير ، باب هل يستشفع إلى أهل الذمة .
٢ - المقدمة / ١٩١ .

كثير منهم مما ساعد — مع غيره من
العوامل — فيما بعد على وجود
خلخلة فكرية وظواهر سلبية دخيلة
على النهج الإسلامي مما سبب ظهور
الفرق والأهواء المتشعبة .
وبعد فهذه جملة من أهم المعالم
البارزة في تاريخ الخلافة الراشدة

أردنا بالنتيجه إليها توجيه أنظار دعاة
الإسلام إلى الاستفادة من هذا التاريخ
المشرق والسير على منوالهم فإنهم
القوم بهم يقتدى ويهديهم ومستهم
يسلك ويتبع ، والله الموفق
والهادي □





شؤون العلماء الإسلاميين ومشكلاتهم

□ للسلام في أفغانستان ... خطط ومكاند

□ تركستان المنسية

□ المسلمون في قطاني

السلام في أفغانستان خطط ومكائد

حينما حصل الانقلاب الشيوعي في أفغانستان على محمد داود لم يدر بخلد الشيوعيين السوفيت ، ولا عملائهم الشيوعيين الأفغان أن حرباً — كالحرب التي حدثت في أفغانستان — ستحدث ، ولم يقدروا أن الشيوعية ، بما لها من جبروت ، سوف يهزمها شعب فقير وشبه منزول .

ولذلك ، وبعد أن تأكد للسوفيت عقم محاولاتهم في إخضاع هذا الشعب ؛ وفي تسلط شرذمة من عملائهم لإذلاله وكسر شوكة ؛ لم يبق من الحكمة إلا أن يفكروا بطريق غير الطريق العسكري يحققون به ماعجزت الآلة العسكرية عنه ، وضمن هذا الإطار ينبغي أن تفهم التحركات الأخيرة للحكومة السوفيتية ، وتأتي الخطوة الأخيرة للسوفيت في سياق إطار عام من الانفراج الدولي بين القوى الكبرى ، ومن محاولات ترميم النظام الشيوعي في داخل الدول التي تبناه ، بعد أن وصلت حالات جموده ونفوره الناحية منه إلى متنهاها .

وكانت مبادرة غورباتشيف التي اقترحها في خطابه في الأمم المتحدة في ٧ / ١٢ / ١٩٨٨ تتضمن النقاط التالية :

- وقف إطلاق النار ابتداءً من ١ / ١ / ١٩٨٩ م .
- بقاء الأطراف المتحاربة في الأماكن التي تسيطر عليها .
- وقف إمداد السلاح لأي من الأطراف منذ ١ / ١ / ١٩٨٩ م .
- تأليف حكومة ذات قاعدة عريضة ، حسب قرار الأمم المتحدة .
- إرسال قوة من الأمم المتحدة إلى كابل وبعض المراكز الاستراتيجية .
- عقد مؤتمر بواسطة الأمم المتحدة في فترة قريبة حول حياض أفغانستان ونزع السلاح فيها .

- تساهم روسيا في تضيق جراح الحرب مع الأمم المتحدة والدول الأخرى .
- إنشاء قوة سلام دولية تكونها الأمم المتحدة من أجل إعادة بناء أفغانستان .

ومن محاولة البحث عن الأسباب والأهداف وراء هذه المبادرة ، فإن الدارس يخرج بالتأنيث التالية :

١ — حفظ ماء الوجه ، والتنطية على الهزيمة الفعلية ، حيث إن السوفيت فشلوا في تطبيق ما يريدون ، والآآن بعرضون خطة انسحاب تحت مظلة الأمم المتحدة .

٢ — إن التركيز على حياد أفغانستان ونزع السلاح منها ، يعني أن السوفيت لا يطمعون إلى الشعب الأفغاني وبخاصة بعد معرفتهم بمدى جنائهم عليه .

٣ — محاولة تمرير العناصر الشيوعية خلال حكومة ذات قاعدة عريضة تضمهم وتضم غيرهم ، بعد فشلهم في إقامة حكومة شيوعية خالصة ، وفي هذا اعتراف بالفشل من جهة ، ومحاولة الترام بأضعف الإيمان بعملاتهم وعدم التخلي عنهم .

نقاط الالتقاء والافتراق في الموقف السوفيتي والأمريكي :

إن الموقف الأمريكي يتلخص بأن يجلو السوفيت عن أفغانستان وأن تسقط الحكومة الموالية للسوفيت ، وأن تقوم حكومة لا أثر للنفوذ الشيوعي فيها ، ولا بأس أن تكون موالية لهم .

والأمريكان والروس متفقون على عدم تشجيع قيام حكومة إسلامية ، فليس من مصلحتهم جميعاً أن يكون وجه هذه الدولة إسلامياً واضحاً : تشريعاً ، وتوجهاً ، وإذا كان بإمكان روسيا — باعتبارها قوة كبرى مجاورة لأفغانستان —

أن تضغط من أجل ذلك ؛ فإن أمريكا لها وسائلها أيضاً حيث يمكنها أن تضغط إما بشكل مباشر عن طريق قطع إمدادات الأسلحة ، وإما بطريق غير مباشر عن طريق الطلب من إحدى وكيلاتها في المنطقة للضغط على المجاهدين .

موقف باكستان وإيران :

لا بد من الحديث عن موقف كل من باكستان وإيران باعتبارهما جارتين لأفغانستان ، وموقفهما يفهم على ضوء الانفراج بين السوفيت والأمريكان ، ثم على ضوء التغيرات الأخيرة في كل من الدولتين .

فباكستان بوتو غير باكستان ضياء الحق ، وبوتو — التي لم تصل إلى ماوصلت إليه إلا بعد اتفاقات وتطمينات ، وتطابق في بعض وجهات النظر بينها وبين أمريكا — لا تستطيع إلا أن تنفذ ماتتطابق فيه النظرتان ، وأهمه كبج المطالبة بحكم إسلامي صحيح في أفغانستان ، وتلتقي في ذلك مع إيران ، حيث إن وحدة الأصل الذي تحذر منه حكام طهران وحاكمة باكستان الآن يساعد على ذلك .

فإيران التي تقدم نفسها للمسلمين — دون حق — كناطق رسمي باسمهم في العالم تعلم جيداً أن قيام حكم إسلامي للمجاهدين في أفغانستان يخالف في أصوله وفروعه أسلوبها ؛ أمر لايسرها ، بل هو من قبيل المضاربة والمنافسة التي لاثرنضيتها .

موقف المجاهدين :

إن موقف المجاهدين في هذه الفترة يتمتع ببعض النقاط القوية ، ومن ذلك أن السوفيت تجاوزوا الحكم الشيوعي في أفغانستان واتصلوا بهم مباشرة ، وكذلك اعتراف السوفيت بسيطرة المجاهدين على مواقعهم ، وإظهارهم أنهم ماضون في استكمال انسحابهم .

كما إن إصرارهم — أي المجاهدين — على مخاطبة روسيا بصوت واحد له دلالة طيبة ، وقد لخص موقف المجاهدين قلب الدين حكمت يار في مؤتمر صحفي عقده في بيشاور بتاريخ ١٠ / ١٢ / ١٩٨٨ م نقطف منه بعض الفقرات :

وقف إطلاق النار المقترح :

إن قضية وقف إطلاق النار في منظورنا قضية غير معقولة وغير عملية مالم يتم استئصال الأسباب التي كانت وراء نشوب القتال في أفغانستان بادیء ذي بدء والتي لازال قائمة ، وفي مقدمتها عدم انسحاب القوات الروسية التام من أفغانستان ، وعدم سقوط النظام الشيوعي الألعبوة ، المملطخة يداه بدماء مئات الألوف من الأبرياء من أبناء الشعب ، وإن أي اتفاق على غير هذا الأساس سيكون خداعاً للشعب .

نزع السلاح :

لن نرضى بتأثلاً باقتراح نزع السلاح في أفغانستان تحت أي ظرف من الظروف ، حتى في المرحلة التي ستعقب النصر . إن دولة كأفغانستان مجاورة لدولة توسعية كروسيا لا يمكن لها المحافظة على استقلالها السياسي عن طريق الاحتفاظ بجيش محدود الحجم ، أو بشعب منزوع السلاح .

قوات حفظ السلام :

إننا نجبر لإرسال أي قوات أجنبية إلى أفغانستان تحت أي اسم كان أو أية ذريعة كانت اعتداء خارجياً ، وإننا ستجابه هذا الأمر بكل مألوتينا من قوة . كما أنه سيكون بمقدور أمتنا في مرحلة تليها الانسحاب الروسي وضع حلول كفيلة لتسوية مشاكلها وبدون الحاجة إلى عون من أي قوى خارجية .

وبالجملة فإننا نكرر مرة أخرى أن الحل الوحيد للمشكلة الأفغانية هو الانسحاب غير المشروط للقوات الروسية ، وسقوط نظام نجيب الله ، وضمان حق تقرير المصير للشعب الأفغاني .

ومن جهة أخرى نقلت وكالة أنباء البيان التابعة للمجاهدين في ٧ / ١٢ / ١٩٨٨ م رفض الشيخ سياف وعدم اعتقاده بجدوى التفاوض مع الروس قبل إتمام انسحاب قواتهم بالكامل من أفغانستان .

المحاذير :

إن ما يجب أن يتنبه إليه المجاهدون هو أن روسيا التي فشلت في إملاع رغباتها عن طريق القتال قد تنجح عن طريق التفاوض والمناورات ، وروسيا ماضية في خططها الخيثة فهي تحرص على شق المجاهدين ، وعلى مخاطبة كل فريق على حدة ، فقد اتصلت بالملك السابق وله أنصاره وعملاؤه ، وكذلك حرصت أن تتصل بإيران ومن يلوذ بها من أنصارها وعملائها ، قبل أن تلتقي مع قيادة المجاهدين في باكستان .

وروسيا تحرص كل الحرص على اللعب على التناقضات ، وتكبير الصعير من الخلافات الفرعية ، كما أنها تحرص على أن ينضم إليها في عدائها وخصومتها للمجاهدين وما يمثلون ؛ لا أمريكا ومثلوها ، وإيران وبطائنها ؛ بل أناس ورفقاء من المجاهدين أنفسهم ، فهل يمكنها قادة المجاهدين من ذلك ؟ نسأل الله أن يدفع البلاء .

بعد فراغنا من كتابة التعليق السابق عن آخر أخبار القضية الأفغانية ؛ وصلنا هذا التقرير الذي نضعه بنصه ولا يختلف في فحواه عما أشرنا إليه .

يحوّل حكام إيران اهتمامهم من حرب الخليج ، إلى مرحلة حاسمة من صراع القوى في أفغانستان ، ومن المرجح أن يشاركوا

في مباحثات الصفقة الأخيرة التي سيتمخض عنها نشوء حكومة ائتلافية يستبعد الشيوعيون منها ، وقد يشكل ائتلاف كهذا أفضل حل للسوفييت — الذين باتوا على استعداد للتخلص من نظام نجيب الله — يحفظ لهم ماء الوجه ، ويرضي باكستان ، حسب معلومات نشرة Foreign Report (*) بهذه التحركات السرية الأخيرة .

ولكل من إيران وباكستان — كما للاتحاد السوفيتي — مصلحة قوية في إقامة حكومة مستقرة ، وغير معادية في أفغانستان . وتشترك إيران مع أفغانستان في حدود دولية مفتوحة ، وزعماء إيران الدينيون تواقون لرؤية رفاقهم الشيعة — الذين لا يشكلون سوى نسبة ضئيلة من الشعب الأفغاني السني — يظفرون بنصيب أكبر من صفقة قادمة .

وتتخذ ثمانية أحزاب شيعية أفغانية من إيران قاعدة لها ، وتتعد « حركة إسلامي » التي يقودها شيخ محسني — من قندهار — أكبر تلك الأحزاب ، وتريد إيران أن يلعب محسن دوراً رئيسياً في أي تسوية في أفغانستان

وقد يكون لأربعة أحزاب صغيرة أخرى تحظى بدعم إيران وتنشط في الأماكن النائية دوراً في تسوية مقبلة ، وعلى أية حال فإن تلك الأحزاب تبدي منذ وقت طويل رغبتها في إنشاء قاعدة سياسية بدلاً من مقاتلة الروس ، كما أن إيران تتود منذ مدة إلى البروفسور برهان الدين رباني أهم زعماء الأفغان الذين يتخذون من بيشاور في باكستان قاعدة لهم ، وكان رباني قد مكث في زيارته الأخيرة لطهران أطول من الفترة المقررة للزيارة ، كما أنه استقبل من قبل الرئيس علي

* نشرة خاصة تصدر عن مؤسسة « الإيكونوميست » .

خامشي استقبال رؤساء الدول ، ويتزعم رباني حزب « الجمعية الإسلامية » وهي أكبر الجماعات في إقليم هرات والإقليم الشمالي ، كما أن لديها أكبر عدد من المقاتلين في ساحات القتال ، وسيكون رباني في أي ائتلاف يخلف نجيب الله .

وقالت مصادرنا إن رباني — خلال زيارته لطهران — وعد الشيعة الأفغان باحترام مطالبهم الهادفة إلى الحصول على تمثيل عادل ومشاركة في السلطة في ائتلاف مقبل (١) ، كما علمت مصادرنا أن « فورتنسوف » نائب وزير الخارجية السوفيتي وسفير بلاده لدى أفغانستان يشدد على ائتلاف بين الأحزاب السنية والشيعة ، ويريد الروس ضم الحزب الشيوعي إلى هذا الائتلاف ، ولكنهم يعلمون جيداً برفض المجاهدين لذلك ، ولذلك فإن فورتنسوف بنأى بنفسه عن نجيب الله .

وإن رئيسة وزراء باكستان الجديدة والضعيفة يههما التوصل إلى حل يشجع عودة ملايين اللاجئين الأفغان إلى بلادهم في أسرع وقت ، الأمر الذي لن يكون إلا بوجود حكومة ائتلافية مستقرة وغير شيوعية في كابل .

ولكن ياترى من سيكون في ذلك الائتلاف ؟ والجواب : يبدو أن أغلب الجماعات السنية والشيعة ستدعى إلى ذلك باستثناء الحزب الإسلامي الذي يرأسه قلب الدين حكمت يار — والذي يعد من قبل متعديه متطرفاً وقاسياً ومتعششاً إلى السلطة (!!) (٢) — .
والقادة العسكريون الذين يدعمون المجاهدين يرون في وجوده

١ — هذا رأي أصحاب النشرة ، وثقتنا بالأخ رباني أنه سيخيب ظن هؤلاء المتحسين .

٢ — هذا يدين أعداء الإسلام ، فكل من بدت منه صلاة في دينه ، وعدم قبول الدنيا بصفونه بأشنع الصفات .

حجر عثرة يمكن أن يخرّب هذه الفرصة السانحة لالتقاء هذه الجماعات مع بعضها .

وقد التقى المبعوث الروسي فورتنسوف وآخرون بالملك المخلوع ظاهر شاه الذي يعيش في روما منذ خلعته عام ١٩٧٣ م والذي يمكن أن يلعب دوراً من حيث إمكانية اجتماع هذه الجماعات عليه باعتباره شخصية غير سياسية (٥) ، ولكنه من الضعف والجبن بحيث لا يمكنه اقتناص الفرصة .

إن ائتلافاً يستبعد الشيوعية وحكمت بار ، ويضم غالبية الأطراف السنية والشيعة ، قد يكون أفضل فرصة لأفغانستان لتجنب ما هو أسوأ ، المتمثل بتقسيم البلاد — بمزيد من سفك الدماء — إلى إقطاعات متناحرة .



٥. هكذا يقدمون الملك السابق على أنه شخصية غير سياسية ! والحق أن له أنصاره ، وله من يعمل له ويؤيد أفكاره ، بالإضافة إلى دعم القوى الغربية له .

أخبار الجهاد الأفغاني

حصار المجاهدين يصيب كابل بالشلل

ذكرت صحيفة التايمز اللندنية بتاريخ ٢٨ / ١٢ / ١٩٨٨ م إن إمكانية بقاء النظام الشيوعي في كابل في مرحلة ما بعد إكمال الانسحاب السوفيتي مقرون بمقدرته على مقاومة الحصار الاقتصادي الفعال الذي يفرضه المجاهدون على العاصمة كابل .

وتتضح قبضة المجاهدين على العاصمة كابل ذات الطقس الشديد البرودة في أوضح صورها ، حيث تقف قوافل من السيارات التي قد تزيد كل قافلة منها على ٢٠٠ سيارة ، أمام محطات الوقود .

كذلك يتحدث سكان كابل عن نقص شديد في المواد الغذائية الأساسية كالخبز ، وعن ارتفاع ملحوظ في أسعار السكر والشاي والخضروات .

ويرجع السبب الرئيسي وراء الأزمات تلك إلى الحصار الذي يضره المجاهدون على الطرق الحيوية .



وجاء في العدد التاسع والأربعين من مجلة الجهاد الصادرة عن المجاهدين أن المجاهدين مازالوا يتقدمون في فتح المواقع ، وقد تمكنوا أخيراً من فتح (طورخم) الممر الشهير والشریان الحيوي الواصل بين أفغانستان وباكستان ، واستولوا على نقطة التفتيش المهمة في هذا الممر ، وقد هرب إليهم (١٨٥) جندي أفغاني بعد هذا الفتح . ويحاول المجاهدون الآن مهاجمة منطقة (سمرخيل) المهمة ، وأما في المناطق الأخرى فالوضع جيد بشكل عام بسبب ضعف الحكومة وانسحاب القوات الروسية .

تركستان المنسية

قبل أسابيع معدودة من الآن خرج مئات من الطلاب التركمانيين المسلمين (الأويغور) (١) في جامعة مدينة أورو ميجي في مظاهرة في شوارع المدينة وهم يلوحون بلاقات ويطلقون شعارات ضد خصمهم التقليدي : المستوطنين الصينيين وذلك احتجاجاً على إعلان ظهر في أحد أروقة الجامعة يدعو إلى اتخاذ رجال الأويغور عبيداً ونسائهم جوازي .

وقالت سيدة تركستانية : « إننا في منظور الصينيين دائماً قوم غير متحضرين ولا نعرف النظافة » وعلق مسؤول صيني على الأحداث فقال : « إن هناك نفراً قليلاً ممن يتآمر بالخفاء ضد وحدة الوطن الأم ، وأضاف : إن أولئك هم خونة ومن حثالة الناس ولا يمكن التسامح معهم » ، وكانت آخر جولات المصادمات بين المسلمين والصينيين قد حدثت قبل سبع سنوات عندما خرج المسلمون في انتفاضة عارمة في مدينة كاشغر (٢) مستخدمين أسلحة نارية استولوا عليها من إحدى ترسانات السلاح الحكومية ، وقد استدعى جيش التحرير الشعبي لسطح الانتفاضة مما أدى إلى سقوط المئات من القتلى في صفوف المسلمين .

وتخشى الحكومة الصينية من أن تكون أحداث كهذه امتداداً طبيعياً لما يحدث في الجمهوريات المسلمة في الاتحاد السوفيتي المجاور ، هذا بالإضافة إلى المشاعر الأخوية التي يكنها مسلمو تركستان — الذين يستقلون بلغتهم ودينهم وتاريخهم — لمسلمي الاتحاد السوفيتي مما يجعل أمر ولائهم السياسي ليكن مدار شكوك لدى الحكومة الصينية .

١ — الأويغور : القبيلة التي انحدر منها جنكيز خان .

٢ — كبرى مدن تركستان ، ضحها التايي الجليل قرية بن مسلم الباعلي عام (٥٦ هـ — ٧١٤ م) إبان خلافة الوليد بن عبد الملك .

وكان الشيوعيون الصينيون قد قضاوا على آخر محاولة تحررية قام بها مسلمو تركستان في عام ١٩٣٢ م واستمرت خمسة أعوام اضطر الصينيون حينها للاستعانة بالآلاف من القوات الروسية التي مكنتهم من سحق التمرد . ثم تعرضت البلاد إلى محنة أخرى إبان مايسمى بالثورة الثقافية التي قادها (ماوتسي تونغ) هُدمت وأغلقت خلالها المساجد ، في حين قضت المزارع التعاونية على أسباب عيش الرعاة القرويين والتجار والمزارعين .

هذا وقد عمدت الحكومة الصينية إلى توطين أعداد كبيرة من الصينيين في إقليم تركستان وذلك لموازنة كفة السكان هناك . ففي الوقت الذي لم تكن فيه نسبة الصينيين تتجاوز الـ ١٠٪ من مجموع السكان البالغ أربعة ملايين في عام ١٩٤٩ م باتوا اليوم يشكلون مايربو على ٤٦٪ من مجموع سكان الإقليم البالغ (١٤) مليون .

وبعد مايزيد على نصف قرن من الحكم الشيوعي مازال التركستانيون يعيشون في عزلة اجتماعية شبه تامة عن الصينيين ، بل إنه من النادر تحدثهم باللغة الصينية ، أما الطلاب الجامعيون فيرفضون بشدة سياسة الدولة الهادفة إلى مزج الطلاب المنحدرين من عرقيات مختلفة في الوحدات السكنية الجامعية .

ويحيد مسلمو تركستان هذا النوع من الانفصال العرقي وذلك لأنه الأسلوب الوحيد الذي يتمكنون من خلاله المحافظة على هويتهم الإسلامية ، في حين أن أكثر مايشير حفيظتهم هو مايلحظونه من عدم مساواة في توزيع فرص العمل لاسيما في المراكز الرسمية المهمة ، حيث يشغل الصينيون معظم الوظائف الإدارية العليا والحساسة .

عن الأتدبئلنت ٢٠ / ١٠ / ١٩٨٨ م

المسلمون في فطاني

فطاني في شبه جزيرة الملايو جنوب شرق آسيا ، وهي إحدى ولايات **تقع** مملكة فطاني ... وتقع بين خطي عرض ٥ — ٨ شمال خط الاستواء ، أما الأمطار فإنها مستمرة طوال العام .. وتغطي الخضرة معظم أراضيها ... وأنهارها تجري طوال العام .

وتعتبر منطقة فطاني غنية من الناحية الزراعية والمعدنية ... ولكن مع الأسف إن هذا الغنى يذهب إلى مملكة تايلاند ... وأهم منتجاتها الرز حيث تحتل تايلاند بما فيها فطاني المركز السادس في العالم في إنتاج الأرز (١) .

وصول الإسلام إلى فطاني :

لا يعرف بالضبط متى وصل الإسلام فطاني .. ولكن بدايته كانت عن طريق التجار الذين وصلوها من الهند وسومطرة إضافة إلى التجار العرب الذين حملوا معهم الإسلام إذ أسسوا أول محطة لهم في كانتون في الصين حين كان طريق سفرهم إلى الصين عن طريق فطاني .

وتروي الأخبار الفطانية وكتب التاريخ أنه في حوالي عام ٧٥١ هـ أسلم ملك فطاني وتبعه أفراد أسرته ووزرائه ثم الشعب .

أما عدد السكان فأخر إحصائية في منطقة فطاني تذكر أنهم ثلاثة ملايين نسمة نسبة المسلمين فيها ٨٠٪ ، أما اللغة الرسمية فهي اللغة الملاوية وتكتب بالأحرف العربية وفيها كثير من الكلمات العربية ، بل وصل الأمر ببعض الفطانيين إلى اعتقادهم أن الدعاء لا يصح إلا بالعربية بل يستجاب ، أما تايلاند فحصر على

٠ - فطاني . محمود شاكر .

أن اللغة الرسمية هي اللغة التايلاندية ، ويصر الفطانيون على التمسك بلغتهم وهي جزء من كيانهم رغم محاربة تايلاند لها .

أقسام فطاني :

تنقسم فطاني إلى ٤ مقاطعات هي :

- ١ — فطاني : أصغر المقاطعات وعاصمتها فطاني وهي أكبر مرفأً بحري وجوي في البلاد .
- ٢ — بنغازا (نارايوتاس) تقع على ساحل بحر الصين الجنوبي ومركزها بنغازا .
- ٣ — ساتول (ساتون) تشمل ولاية ساتول وجزءاً من مقاطعة سونكلا ، وتتمها عدة جزر ، وهي أكبر المقاطعات وأوسعها .
- ٤ — جالا (يالا) : منطقة داخلية .

الاستعمار لفطاني :

استولى التايلانديون على فطاني عام ١٢٠١ هـ / ١٧٨٦ م حيث هاجموها عدة مرات بعد فشل عدة محاولات وأخيراً استولوا عليها وقسموها إلى ولايات لإضافتها « فرق تسد » وبدأت ثورات الفطانيين تترى .

أمثلة لمحاربة تايلاند للإسلام في فطاني :

سنلخص بعض ماتفعله مملكة تايلاند لمحاربة الإسلام في فطاني :

- ١ — وافق وزير التعليم التايلاندي على لبس الطالبات الحجاب في المدارس إلا أن البوذيين حرضوا الطلاب والطالبات البوذيين على القيام بمظاهرات واحتجاجات سحب الوزير على أثرها قراره وقامت مظاهرات فعلاً مما اضطرهم إلى إغلاق الكلية في محافظة (جالا) وكان ذلك ومع الأسف بتحريض من المسؤولين البوذيين .

وتبلغ نسبة المسلمين في ولاية (جالا) ٨٥٪ وهي أكبر نسبة في ولايات فطاني الأربع ، أما النظام المتبع الآن فهو منع الزي الإسلامي في المدارس

والكليات ، ومن تلبس اللباس الإسلامي مهددة بالطرد من الجامعة .

ومن وسائل طمس الإسلام في فطاني :

- ١ - تعقيم المسلمات .
- ٢ - تصوير ورسم الرسول محمد ﷺ في المدارس .
- ٣ - وضع تماثيل بوذا في المدارس .
- ٤ - تغيير الأسماء الإسلامية إلى بوذية .
- ٥ - إقامة المعابد وسط قرى المسلمين .
- ٦ - اغتصاب أراضي المسلمين وتوزيعها على البوذيين .

ومع كل هذا الضغط مازال المسلمون متمسكين بدينهم وفقه الله ، ولن ينسى التاريخ مأساة شهر ذي الحجة عام ١٣٩٥ هـ الموافق ١٩٧٥ م عندما قامت السلطات التايلاندية بذبح ٥ مسلمين في سايبوري الأمر الذي تسبب في المظاهرات في جامع فطاني ، واستمرت قرابة شهرين استشهد فيها ٦ مسلماً من المدرسين والطلبة .

٢ - وفي ٢٦ / ١٢ / ١٩٨٧ م قام تايلانديون من رجال الأمن وعددهم ٣٠ بهجوم على إحدى قرى فطاني ، وقاموا بجمع الفلاحين المسلمين وضربوهم وعذبوا أربعة منهم ثم رموهم بالرصاص ودفنوه في مقبرة واحدة بدون صلاة .

٣ - يتعرض المسلمون الآن في فطاني لأنواع من المآسي والفتن من إبادة وقتل جماعي ، إضافة إلى إبادة الوجود الثقافي والاجتماعي لهم .

٤ - تقوم السلطات هناك بنشر الفساد وترويج المخدرات بين السكان وكذلك سرقة المواشي والممتلكات وهتك الأعراض .

انطباعات عامة عن فطاني :

لقد وفقني الله سبحانه وتعالى لزيارة هذا البلد (فطاني) الذي يقع في وسط دولة كافرة لاتأبه بالإسلام ولا تعترف به ، وهي تايلاند ، وقد شاهدت بنفسي مايعانيه أبناء فطاني المسلمون من مضايقات كثيرة من قبل الحكومة لا

لسبب إلا أنهم قالوا ربنا الله ، ولكن ومما يثلج الصدر هذه الصحوة العارمة التي بدأت في صفوف الشباب والشابات والإقبال الكبير على هذا الدين القويم من الجميع إلا أن تايلاند تخوفت من ذلك ، وأصبحت تصدر الإحصائيات بين كل فترة وأخرى وتبين بهذه الإحصائيات زوراً أن الغالبية من أبناء فطاني ليسوا مسلمين ، بل وصل الأمر بحكومة تايلاند أن بدأت تهجر أعداداً كبيرة من البوذيين من مناطقهم في تايلاند وتسكنهم في مناطق المسلمين في فطاني بالقوة لتبقى النسبة في صالحهم .

وتقوم المدرسة الرحمانية في فطاني بجهود كبيرة لخدمة المسلمين في هذه البلاد ، ويشرف عليها إخوة نذروا أنفسهم لخدمة هذا الدين ، وهم والله الحمد مؤهلون من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، وتشرف على تدريس الشباب والفتيات وكذلك الكبار .

وكانت زيارتنا لهذا البلد في رمضان حيث وجدنا سنة الاعتكاف في معظم مساجدهم بل منهم التجار الذين تركوا تجارتهم واعتكفوا بالمساجد ، إلا أن الخطر هناك يكمن في نشاط بعض الفرق المنحرفة عن الإسلام .

وإننا نهيب بالمسلمين ممن يهتمون بشؤون الأقليات الإسلامية أن يتداركوا إخوانهم هناك بتقديم الكتب المبسطة والمترجمة والتي تساعد على الفهم الصحيح للإسلام □

إبراهيم الدهيمان



« ... والرسالة روح العالم ونوره وحياته ،
« فأني صلاح للعالم إذا عدم الروح والحياة والنور ؟!
« والدنيا مظلمة ملعونة ، إلا ما طلعت عليه شمس الرسالة . »

ابن تيمية

الحضارة المعاصرة الوجه الآخر

□ ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا

□ رقم قياسي جديد في جرائم القتل

□ عبادة الشيطان في ألمانيا

ومف أعرض عف ذكرى فإن له معيشة ضنكا

قصة تتكرر في مدن الغرب وربما في لندن أكثر من غيرها ننقلها بقلم كاتبها
(آن دي كوري) لتصور لنا بعض مايعاني الغرب عندما ابتعد كثيراً عن الفطرة التي
نظر الله الناس عليها .

إن مثل قصة الشابة لورين بانس التي اغتيلت ببشاعة هذا الأسبوع
أصبح — وبأ للعار — أمراً مألوفاً ، فلم تكذب تمضي بضع دقائق على مفادرتها
للقطار حتى سقطت ميتة بفعل فاعل هاجمها بعنف وخنقها .

بماذا عسانا نواجه بناتنا وأبنائنا ياترى ؟! إن أقل مايشعر به الرجل عندما
يحتدى على امرأة تخصه ، في هذه الأيام هو الشعور بالعجز التام والنعمة والذنب .

إننا في رأي بحاجة ماسة إلى أمرين اثنين :

أولاً : لا بد من تغيير جذري في مواقفنا فليس علينا فقط أن نعترف بوجود
أماكن وأوقات خطيرة — هذا فضلاً عن البشر — بل علينا — أعني سكان
لندن — أن نقر بحقيقة (مرة) وهي أننا نعيش في غابة يسودها قانون الغاب ،
ويأكل القوي فيها الضعيف .

ولهذا فعلينا مثل سائر مخلوقات الغابة أن نتأقلم مع هذا الواقع ... بالطريقة
التي تتكيف بها الحيوانات الضعيفة مع الأخطار المحدقة بها من قبل الحيوانات

الأكثر قوة - هذه الحيوانات التي تدفعها شراستها إلى مطاردة فريستها والترص بها والانقضاض دون نجاح مراراً عديدة ، حتى تفوز في آخر المطاف بالضربة القاضية .

ثانياً : لابد أن نسعى لاحياء الهمم بإيقاظ الشعور الفطري لدى الرجل بضرورة حماية المرأة . في وقت مضى كانت التقاليد تجبر الرجل على أن يصطحب المرأة - ذاهبة أو آية - بل كان المضيفون عند نهاية الحفل لا يتركون امرأة منفردة تغادر بيتهم دون رفيق ، إذ كانوا يحرصون على إيصالها إلى بيتها إما بصحبتهم أو على الأقل في سيارة أجرة فإن تعذر ذلك فإنهم يصرون على بقائها عندهم لبيت ليلتها بخفارتهم . كانت القاعدة هي أن حماية المرأة واجب ومسؤولية كل رجل .

إنه اعتراف بالحقيقة البيولوجية البسيطة وهي أن النساء أضعف بنية من الرجال ، ثم إن الذكور من الأولاد إذا تربوا على تفهم ضعف أخواتهم وهشاشة معبدهن فسوف يتكون لديهم شعور فطري بالمسؤولية تجاه تأمين كل النساء .

التعليق :

في هذه القصة وأمثالها حقيقة مرة بالنسبة لدعاة مايسمى بتحرير المرأة ، ولكنها حقيقة معروفة ومحسوبة في نظر الإسلام الذي أكرم المرأة ، واعتبرها مخلوقاً مكرمأ يحتاج ابتداءً إلى رعاية وصيانة ، فشرع من أجل ذلك التشريعات التي تحمي المرأة وتصور كرامتها .

وهاهي كاتبة غير مسلمة تعترف وبجلء فيها بـ (ضعف المرأة الجسمي وهشاشة معبدها) وليس في هذا تنقص منها ، كما أن الإسلام في نظرته للمرأة لا يتنقص من قدرها ، ولا يتكبر لدورها ، وإن المفهوم المعوج للحرية الذي تفهمه النساء العرييات ومن يقلدهن سينزع الحصانة التي كانت تتمتع فيها المرأة في المجتمع ، وإذا نزع الحصانة فمن الصعب أن تعود في ظل الظروف الاجتماعية

الدينية والأخلاقية التي نزعَت فيها .

وليس غير الشرع الإسلامي ضماناً للمرأة تجد في ظلها كرامتها ، وتحقق من خلالها ذاتها ﴿ إن هدى الله فهو الهدى ﴾



رقم قياسي جديد في جرائم القتل

وصل عدد الذين سقطوا ضحية عمليات الإجرام في نيويورك مع نهاية عام ١٩٨٨ م إلى (١٨٤٩) قتيلاً^(١) ، بما في ذلك ثمانية قتلى عشية أعياد الميلاد ، وستة آخرون في اليوم التالي بينما سجل أعلى رقم قياسي في عام ١٩٨١ وكان (١٨٤١) قتيلاً .

وبهذا يكون عام ١٩٨٨ م هو الأعنف الذي تمر به مدينة نيويورك من حيث الجرائم ، ويعزو المسؤولون في المدينة هذا الارتفاع في عمليات القتل إلى تفشي تعاطي المخدرات بأنواعها .

١ - أي بمعدل خمسة قتلى في اليوم الواحد .

عبادة الشيطان في المانيا

لا يعلم رجال الشرطة حتى الآن ما الذي حدث في مصنع المنسوجات المهجور في بلدة «كتويغ» في ألمانيا الغربية قبل ليل من عيد «هلوين» وأسفر عن موت الممغني «غوردون بروير» ذي الستة عشر ربيعاً ، ويقول المحامون إن زميل «غوردون» في المدرسة «أوي» ويزبته قد اعترف بقتله وأدخل مستشفى الأمراض النفسية للعلاج ، حيث أفاد «أوي» أن «غوردون» أخذه للمصنع المجهور ليريه «شيئاً ما» ! رافضاً الإفصاح عنه للشرطة ، أما زملاؤه في المدرسة فقد قالوا للمحققين إن المصنع المهجور كان المكان الذي اتخفوه ليجلبوا فيه الشيطان !!

وتعتبر ألمانيا الغربية منذ فترة مركزاً رئيسياً لانتشار المفاهيم الدينية المتنوعة ، فقد أظهر إحصاء رسمي لطلبة الثانوية في «ميونخ» في بداية هذه السنة أن عشرين في المائة من الطلبة قد اشتركوا في جلسات روحية أو جلسات لتحضير الأرواح ، إلا أن الديانة الجديدة التي تكسح البلاد كلها مخيفة فعلاً .. إنها عبادة الشيطان !!

حيث اعترف أربعة في المائة من طلبة الثانوية في الإحصاء المذكور بالاشتراك ولو لمرة واحدة على الأقل في شعائر القديس الشرير ، ويقول الراهب البروتستنتي «فريدريك ويلهالم هاك» مؤلف عدة كتب عن هذه الديانات السرية : إن عدد الذين يدهنون بشكل نشط بهذه الديانة الشيطانية في ألمانيا الغربية وحدها يبلغ عشرة آلاف شخص ، إلا أنه يصر على أن الشباب يتخذ طقوس هذه الديانة كوسيلة رخيصة للتسلية وتمضية الوقت ، حيث إنها لا تكلف الشباب شيئاً بالمقارنة بوسائل التسلية الأخرى ، مثل الذهاب للسينما (سمر التذكرة ستة

دولارات) أو حضور حفلة رقص ديسكو (سعر التذكرة عشرون دولاراً) .
ولكن مسؤولين آخرين لا يشاركون القس نظرتهم حيث يؤكد أحد المسؤولين عن
مؤسسة اجتماعية هدفها متابعة مثل هذه النشاطات : إن هذه النشاطات متشرة
وقوية بشكل أكبر بكثير من مجرد كونها وسيلة لتمضية الوقت لدى الشباب ،
بل إن نشاطها يصل إلى الأطفال في المدارس ، حيث طلب المساعدة منهم
مدرسون في مدارس ابتدائية بخصوص أطفال « دون سن العاشرة ... كما
استشيرت المؤسسة في حالات تتعلق بأعضاء نشطين ومتحمسين لهذه الديانة
« الشيطانية » بقوة ولا تتجاوز أعمارهم ثلاث عشرة سنة .

ويتحدث أخصائيو المصحات النفسية عن قصص مخيفة عن تأثير هذه
النشاطات والجلسات السرية على نفسيات الشباب الذي يخضع للإجهاضات .
ويقول أحدهم أنه عالج ثلاثة مراهقين من هوس يتعلق بالأرواح ، كان آخرهم
فتاة عمرها خمس عشرة سنة كانت مقتنعة أنها حامل من الشيطان وأنه سيكون
لهذا الحمل أو الجنين دور خاص في المستقبل ... كانت مقتنعة بذلك رغم أنها
في الحقيقة لم تكن حاملاً على الإطلاق ، ويضيف بأنه قد تمكن من علاجها
إلا أنه غير متفائل لأنها عادت إلى نفس زملائها السابقين ، ويخشى أن يؤدي
اشتراكها مرة أخرى في مثل تلك الجلسات السرية إلى عودة المرض النفسي
إليها .

وقد أصبحت هذه النشاطات تثير الإزعاج لدرجة أن أولياء الأمور في إحدى
القرى حاولوا منذ أسبوعين منع أحد عروض الأكاب السحرية في إحدى المدارس
الابتدائية ، وعندما لم يستطيعوا منع العرض منعوا أطفالهم وعددهم أربعين من
حضوره في المدرسة خوفاً أن يكون حضور أطفالهم لعرض مثل هذا هو الخطوة
الأولى على الطريق لينضموا إلى الديانة « الشيطانية » في المستقبل □

مجلة نيوز ويك — عدد ٥١

١٩٨٨ / ١٢ / ١٩

أرحام تعاطف

للشيخ محمد البشير الإبراهيمي

رحمه الله

طالما نسينا على المسلمين خصوصاً ، وعلى الشرقيين عموماً ، هذا التقاطع الذي شنت شملهم ، وفرق جامعتهم ، وصيرهم لقمة سائغة للمستعمرين ؛ وطالما شرحنا للمسلمين أسرار التواصل والتراحم والتقارب الكامنة في دينهم ، وأقمنا لهم الأدلة ، وضربنا لهم الأمثال ، وسقنا المثلثات ، وجلولنا العبر ، وكانت نذر الشر تتوالى ، فيمارون بها ، وصيحات الضحايا منهم تتعالى ، فيصمون عنها والزمن سائر ، والفلك دائر ، وهم في غفلة ساهون .

الغرب ، وعلماؤه وأدلاؤه ؛ وغايتهم منها التفريق ، ثم التمزيق ، ثم القضم ، ثم الهضم ، وأن الاستعمار — بهذه الدسيسة وأشباهها — يفسد فطرة الله فيهم ، وينقض دين الله عندهم ؛ فقطرة الله تلهم نصر الأخ لأخيه ، وحماية الجار لجاره ؛ ودين الله يوجب حقوق الأخوة ، ويدعو إلى إثارة الجار والإحسان إليه ؛ وهو

دعوناهم إلى الجامعة الواسعة التي لا تضيق بنزول ، وهي جامعة الإسلام ، إلى الروحانية الخالصة التي لا تشاب بدخيل ، وهي روحانية الشرق ، وحضرناهم من هذه الأفانيص الضيقة ، والوطنيات المحدودة ، التي هي منبع شقاقهم ، ومبعث بلائهم ، وبيننا لهم أنها دسيسة استعمارية ، زينها لهم سماسرة

بهذا يعمم التناصر ، ويقوم في الأرض
 شرعة التعاون ، فما من جار إلا له
 جار ، والناس كلهم متجاورون ،
 جوار الدار للدار ، فجوار القرية
 للقرية ، فجوار المدينة للمدينة ،
 فجوار الوطن للوطن ، فإذا أخذوا
 بهذه الشرعة وأقاموا حدودها عم
 التناصر والتعاون ، وسدت المنافذ
 على المغيرين ، وعلى المفسدين في
 الأرض ولكن الاستعمار — بهذه
 الدسيسة — بدل شرعة الله بشرعة
 الشيطان ، فهو يقول لك : أقصر
 اهتمامك على دارك ، ولا تلتفت إلى
 دار جارك ، ويوسوس للجار بمثل
 ذلك حتى إذا أطاعاه خرب الدارين ،
 واستبعد الجارين .

ومازال الاستعمار يروض
 المسلمين والشرقيين على قبول هذه
 الدسيسة ، ثم على استحسانها ، ثم
 على الأخذ بها ، حتى تقطعوا في
 الأرض أمماً ليس منهم الصالحون ...
 ثم تقطعت الأمم جماعات ، وكلما
 أنس منهم مخيلة اتباه غرهم بما يغر
 به الشيطان : بشجرة الخلد وملك
 لايلي ، وجرحهم بما ينجر به

الصبيان : ألفاظ فارغة وأسماء
 وألقاب ، وعروش من أعواد ، في
 سيل واد ، حتى ابتلع ممالكهم ،
 واحتجج أموالهم ، وتركهم مثلاً في
 الآخرين ، واعتبر ذلك بهذا
 الاستعمار الجاثم في شمال
 أفريقيا (٥) ، وعد بذاكرتك إلى مبدأ
 أمره ، وكيف أكل المتقود حبة حبة ،
 متمهلاً مطاولاً ، يرقب الخلس ،
 ويدرع الفلج ؟ وكيف أطعمته غفلتنا
 الكراع ، أطعمته في الذراع ، حتى
 استوعب الجسد كله أكلاً ؟ وكيف
 كان يعتدى على الجزء ، فيقابله الكل
 بالهزة ؟ اعتبر ذلك ترأنا ما أخذنا
 بغته ، ولا سلينا هذا الملك الضخم
 فلفة ؟ وإنما هي آثار تلك الدسيسة
 فينا ، استبدلنا التناحر بالتناصر ،
 والتماوى بالتعاون ، ثم نزلنا دركة ،
 فأصبحنا وإن الأخ ليقول أخاه في
 سبيل قاتلها معاً ، ولو اتعظ الأخير
 منا بالأول لما مد الاستعمار هذا
 المد ، ولما بلغ فينا إلى هذا
 الحد □

• نشرت هذه الكلمة عام ١٩٥١ م .



الأخ عبد العزيز عمر عبد الله الديباني وردت منه رسالة طويلة طيبة نجزيء
منها على بعض مايطلبه ويقترحه ، تاركين مايتعلق بالمدح .

١ — لاحظت أن الاهتمام باللغة العربية على صورة مقالات أو دراسات قليل
جداً . فلم أقرأ إلا موضوعاً واحداً في العدد العاشر صفحة ٦٠ بعنوان (حول
حروف الجر) للأستاذ منصور الأحمد ، وكان موضوعاً شيقاً ، ولا يخفى على
مثلكم أهمية اللغة العربية ومسؤولية الرفعة من شأنها .

٢ — بالنسبة لعرض المذاهب الفكرية المعاصرة وكذلك المناهج الباطلة بصورة
إسلامية وتحليل اسلامي ، فأنا أترح عليكم أن يستمر هذا الباب في إكمال مابدأ
من موضوعات ترشد الشاب إلى النظرة الصحيحة للأوضاع التي تحيط به من
كل مكان .

كتاب مفيد في هذا الشأن اسمه (مذاهب فكرية معاصرة) للكاتب الإسلامي
محمد قطب . وقد تحدث فيه عن : الديمقراطية ، الشيوعية ، العلمانية ، العقلانية

القومية والوطنية ، الإنسانية ، الإلحاد .

٣ — كثير منا يقرأ بعض الكتب ويعجب بها ، ويتمنى لو قرأ كل مسلم هذا الكتاب ويستفيد منه كما استفاد هو . من أجل ذلك أقترح أن يكون للمجلة باب (قراءة من كتاب) قد يكون الكتاب أحد كتب السلف الذين أثروا المكتبة الإسلامية بإنتاجهم ، وقد يكون كتاباً قد صدر حديثاً وفيه من الوقائع الشيء الكثير النافع .

ونحن بدورنا نشكر الأخ الكريم على اقتراحاته ونعده أن نفقد مايمكننا منها إن شاء الله . ونشكره على ثقته الثمينة بنا .

يكتب إلينا بعض الإخوة يقترحون اقتراحات حول شكل المجلة وضرورة تزيينها بالصور والألوان أو الزخارف وما إلى ذلك ، ونحن — مع ترحيبنا باقتراحات الإخوة المتنوعة — نود أن يعلموا أن هذه المجلة مجلة فكرية ، وليست إخبارية ، وهي تعتمد الموضوعات العلمية والثقافية ، ولا تعتمد إثارة القارئ أو تشويقَه عن طرق أخرى كالألوان والزخارف ، شأنها في ذلك شأن جميع المجلات الفكرية والتحليلية ، وإذا استطاعت أن تقدم محتواها إلى القارئ بأسلوب صحيح ونظيف ومقبول فحسبها ذلك ، مع قناعتنا الكاملة بأن يكون مايقدم منها جيداً شكلاً ومضموناً .

الصفحة الأخيرة

مزيداً من هذه الخطوات

بدأ بعض المسلمين في بريطانيا يشعرون بالخطر الناجم عن ترك فلذات أكبادهم يتعلمون في المدارس الإنكليزية ، ويتربون على أيدي معلمين ومعلمات أتقنوا فن استهواء الطفل الصغير والتفجير به بأساليب هادئة مأكرة ، فالدرّس أكثرها قصص وألعاب ورياضة وبرامج تلفاز ، والطفل المسكين يردد مانتقله له المعلمة ، فيتعلم أغاني أعياد الميلاد و (بابا نويل) . وفي هذه الأجواء فإن الآباء والأمهات المسلمين — وأكثرهم غير متعلمين — يشعرون بالفرح والبهجة لأن ولدهم أصبح يتكلم الإنكليزية كأهلها ؛ وفي العادة فإن الخيّرين منهم لا يتنبهون للخطر إلا بعد فوات الأوان ، وبعضهم يحاول ترميم ماأفسده بإرسال ولده إلى المسجد في عطلة نهاية الأسبوع ، وهذه هي الوسيلة الوحيدة لإنقاذ مايمكن إنقاذه .

وبقيت المشكلة : كيف ننشئ مدارس خاصة لأولاد المسلمين ، تزودهم بقدر كاف من المعلومات والمعارف الإسلامية التي تحفظهم وتمصمهم من الذوبان ، وهو تحدٍ يجابه المسلمين خاصة وأن من ينفق الأموال في وجوه الخير يحب إنفاقها في المساجد وهو في غفلة عن المدارس وخطورتها وأهميتها لإنقاذ الأجيال الشابة ، وبدأت تظهر بدايات تدعو إلى التفاوض ، وإن كانت صغيرة الحجم ككل بداية ، فظهرت مدرسة الهجرة في برمنجهام ، ومدرسة زكريا الثانوية للبنات في مدينة (باتلي) وقد سبق الأخ يوسف إسلام بإنشاء المدرسة الابتدائية الإسلامية في لندن .

ولعل هذا يكون أول الغيث في تشييد المدارس ، وتشجير المسلمين عن مساعد الجد من أجل فهم واقع العصر ، والنظر إلى المستقبل ، لا إلى الساعة الراهنة فقط □

البيان

العدد السابع عشر : شعبان / ١٤٠٩ هـ - نيسان (أيار) ١٩٨٩ م

مجلة إسلامية جامعة
تصدر عن

العنتري الاسلامي
لندن

تصدر مؤقفاً كل شهرين

رئيس التحرير مدير التحرير
محمد العبد منصور الأحمد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green
London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-731 8145

Fax : 01-736 4255

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتوى

□ الافتتاحية : معركة وهمية ٤

□ مجلدون معاصرون : حسن البنا (٢) ١٠

□ حديث الفطرة ١٩

محمد سليمان

□ التعلم : الواقع والطموح ٢٦

جاسر عبد الله الجاسر

□ غواطر في الدعوة (أين دور العمل ؟) ٣٠

محمد العبد

□ أهمية أصول المعرفة في الإسلام ٣٣

د . عابد السقياني

- قراءة في فكر مالك بن نبي (٤) ٣٩
محمد العبد
- الزيارة بين النساء على ضوء الكتاب والسنة (٣) ٤٨
خولة درويش
- منير الشباب ٥٦
- أدب وتاريخ ٦٣
- علة اهتمام الأمم بلغاتها ٦٤
حبيب أبو قيس
- الجهاد الأفغاني .. أسطورة الأبناء والفداء (قصيدة) ٧٢
محمد أمين أبو بكر
- من أصنام الحضارة : يوسف الخال ٧٤
د . وليد الطويرقي
- حقيقة دعوة ابن تومرت ٧٨
د . حمد بن صالح السحياني
- شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته ٨٨
- انتصار الجهاد الأفغاني .. الآمال والعقبات ٨٩
- الانتفاضة من وجهة نظر العدو ٩٦
- الجزائر .. سقوط الاشتراكية ٩٩
- يريد القراء ١٠١
- بأقلام القراء ١٠٣
- مكتبة البيان ١٠٦
- إعداد : محمد الحسيني
- الصفحة الأخيرة : أين الثقلات الفكرية ؟ ١٠٨



معركة وهمية

كنا نود أن لا نتعرض لهذا الموضوع ، لاعتقادنا بأنه لا يستحق أن يتخذ منه المسلمون جبهة جديدة يفتحونها على أنفسهم ، ولكن لأن هذه القضية — بما وصلت إليه — تصلح للاعتبار ؛ فقد أصبح لابد أن نقول فيها كلمة .

وقبل كل شيء نقدم مختصراً لهذه المشكلة التي تتلخص بأن كتاباً ألفه مرتد عن الإسلام من أصل هندي ، باحثٌ عن الشهرة ، درس في مدرسة تيشيرية قبل مجيئه إلى بريطانيا ، التي أكمل تعليمه فيها ، واستوطنها . والكتاب هجوم مقذع على الإسلام ، وشريعته ، ونبيه ﷺ ، وصحابته الكرام ، وقذف مر لأمهات المؤمنين بأسلوب سوفي وضيع ، بل هو — في مجمله — سخرية شديدة بكل ماتعارف عليه البشر من معاني سامية ، وشخصيات قلوة .

وليست هذه هي المرة الأولى التي يتهم فيها هذا الكاتب المأفون على الإسلام ، بل سبقت له مناسبات قبلها ، ولعل الغريبين فطنوا إلى أهمية أن يهاجم الإسلام ويشهر به شخص كان في الأصل مسلماً ؛ فاحتضنوه ، وشجعوه عن طريق أجهزة الإعلام من صحافة وإذاعة ودور

نشر ، وعن طريق منحه جوائز لترويج كتيبه ، وتسابت كثير من الصحف
تفسح له صفحاتها ، وتنقل فقرات من كتابه ، وتقدم عرضاً له ، وهذا
عمل مألوف في كل عمل له رأي سلمي حول الإسلام ، أو مايتعلق به .

وقد تنبه بعض المسلمين في بريطانيا لما في هذا الكتاب من
أكاذيب حول نبي الإسلام ، ومن قصد سيء لهذا الكاتب ولناشر كتابه
من أجل النيل من الإسلام ، وتجديد تصويره بأبشع الصور عن طريق
أرخص السباب والشتائم المقذعة التي لايقدم عليها إلا شخص يستهين
بكل مبادئ البحث العلمي والموضوعية ، فاعتبروا أن هذا العمل يستحق
الشجب ، واستعملوا أغلب الطرق القانونية المعروفة في الدول
« الديمقراطية » للاحتجاج على نشر هذا التشويه المتعمد لكل مايعتر
به المسلمون .

وقد كان الأمر يسير سيراً طبيعياً ، ولا يشير أية ردود فعل ، إلى
أن قام المسلمون بمظاهرة في مدينة « برادفورد » في شمال إنكلترا ،
عبروا فيها عن شجبهم للكتاب بالقيام بعمل رمزي ، فأحرقوا نسخة من
الكتاب ، وعلى أثر ذلك ثار بركان الغضب المكثوم عند غير المسلمين ،
فشجبوا تصرف المسلمين هذا ، وليس هذا فحسب ؛ بل بدأت الصحافة
بطرفيها : (الرصين والوضيع) حملة لاثيل لها في الهجوم على
الإسلام ، والسخرية من المسلمين ، ولم يبق في جعبتها نعت من نعوت
التخلف والتعصب إلا وألصقته بالمسلمين وفكرهم ، ودولهم ،
وتاريخهم ، وعاداتهم ، وكل شيء يتعلق بهم .

واعتبرت الصحافة ماقام به المسلمون للفت النظر إلى مشاعرهم
ومدى إحساسهم بالألم اعتداءً على حرية الفكر ، وعداءً للديموقراطية
وحقوق الإنسان ، وتهديداً للمجتمعات التي يعيشون فيها ، بل وسخرت
أقلاماً كثيرة ، لتحصر الاعتراض على ماجاء في الكتاب في مجموعة
من المسلمين محبة للفوضى متعطشة للتخريب ، منغلقة الفكر ، ولكي
تكسو دعواها هذه برداء يشبه الحقيقة ؛ كانت تلجأ إلى بعض

الشخصيات « المارقة » ذات الأصول الإسلامية ، ممن لا يختلف عن « رشدي » إلا بارتدائهم ثوب البحث العلمي والأكاديمية ، فتستكتبهم ، أو تجري معهم المقابلات التي يسفهمون فيها آراء المسلمين ، ويسخرون من طريقة تناولهم للأمور ... وهكذا . وفي الوقت الذي كانت فيه الصحافة تصول وتجول منفردة بعرض وجهة نظرها ، كانت وجهات نظر المسلمين تُتجاهل ، ويُسخر منها بتحامل شديد ، وبعد عن الموضوعية والحياد .

وبعد أخذ ورد ومحاولات كثيرة قام بها المسلمون للتعبير عن غضبهم ، وتجاهل الصحافة ، وتجاهل المسؤولين ؛ بل وتحيد من الكاتب والناشر ، دخل على الخط عنصر آخر في المواجهة ، فبينما كانت الدول بعيدة — تقريباً — عن مجرى الصراع ؛ إذا بنا فجأة نجد أن هناك من تقدم ليخطف الراية ، ويقود المواجهة !

ونحن نرى أن هذا الاختطاف للراية ليس من البطولة في شيء ذلك لأنه لا تكافؤ بين الخاطف والمخطوف منه ، فالخاطف دولة ، والمخطوف منه منظمات وأصوات لا تتبناها دول ، هذا من حيث الشكل الخارجي ، أما إذا لجأنا إلى التفسير الباطني للأحداث (وأظن أنه لا تشريب علينا في ذلك ، إذا أخذنا بمبدأ المعاملة بالمثل) فإننا يمكن أن نلمح أشياء كثيرة لا يجهلها إلا المصاب بعمى الألوان ، فتحويل الحملة لتأخذ هذا النطاق العالمي يخفي وراءه مقاصد كثيرة ، ويهدف إلى تحقيق مكاسب سياسية ، فيبعد أنظاراً عن مشاكل ، ويصبوا إلى استعادة ثقة أصبحت مهزوزة ، وليس هدفنا هنا الاسترسال في رسم الصورة لما وراء الأكمة .

المهم أن الغرب حول المعركة في الاتجاه الذي يريده ، وقادها بمقدرة فائقة بأجهزة إعلامه المتنوعة ، ولم يقها محصورة في نطاق الموضوع المتنازع عليه ؛ بل اتخذ من هذا الموضوع وسيلة يخرج بها كل الكراهية والأحكام المسبقة التي يكنها للإسلام والمسلمين جميعاً

دون تفريق ، وهو إن أشار إليهم أحياناً بإشارة يُشَمُّ منها تعاطف من ، فهو لا يعلو تعاطفه مع جنس من المخلوقات يخشى عليها من الانقراض ، فيؤدي انقراضها إلى نقص في امتيازات الرجل الغربي « المتحضر » ، ماذا نقول ؟... بل إن تجاوب هذا الرجل الغربي « المتحضر » ، القاسي القلب ، المملوء جلده بالغرور والأثرة والقطرسة مع آلام الحيوانات أضعاف أضعاف تجاوبه مع آلام البشر إذا كانوا مسلمين لو بالورثة ؛ دع عنك ما إذا كانوا مسلمين بالممارسة .

هل هناك دروس يمكن استخلاصها من هذا « المهرجان » التشهيري بالإسلام وحضارته ، وبالمسلمين ودينهم ؟ مأجدر المسلمين أن يوظفوا مثل هذه التجارب من أجل أن تكون لهم مواقف ميدانية لاتأثر بالمواقف ، ولا تقوم على ردود الأفعال .

● أول فائدة يمكن استخلاصها هي أن هذه الديمقراطية التي يتغنى بها الكثير هنا وهناك لاتقوم على أساس صحيح ، حتى لو حاول أنصارها أن يقنعونا بعكس ذلك ، بل حتى الأساس المفترض للمساواة بين البشر غير موجود فيها ، والصحيح أنها فلسفة مفصلة لترويع معين من البشر وهو الترويع الذي يعتقد أنه أرقى من غيره عرقاً وأصلاً وفكراً وحضارة ، ديمقراطية متناقضة مبنية على الكذب والادعاء والبعد عن الإنصاف ، فهي في الوقت الذي تنهم المسلمين بأنهم يريدون أن يعرضوا أعرافهم وأفكارهم على غيرهم ؛ تقوم هي بالفعل والقول في فرض أعراف الإنسان الغربي وتقاليد وإفرازات حضارته في جميع أنحاء الأرض ، حتى إذا أحد تملل أو قال : لا ؛ سلطت عليه آلتها الإعلامية وضغوطها السياسية ، و « رمت بدائها وانسلت » .

● والفائدة الثانية أن الأفعال المنبثقة عن الهيجان وغليان الدم في مواجهة مثل هذه الأحداث قد تؤدي إلى عكس المقصود ، فعناء المسلمين أغلى من أن تراق من أجل أهداف وهمية ، والقتلى والجرحى الذين سقطوا في (معركة الأشباح) هذه ؛ أولى لهم أن كانوا سقطوا في مواجهة أعداء مسلمين أمامهم أو على أرضهم ؛ لا أن يسقطوا بعيداً بآلاف الأميال عن مخبأ مارق خسيس

رب قائل يقول : أين الغضب لحرمات الله التي انتهكت ؟ ألم يكن رسول الله ﷺ يغضب لحرمات الله حتى لا يقوم لغضبه شيء ؟ والجواب : نعم كان رسول الله ﷺ يغضب غضباً منتجاً ، لا غضباً عقيماً . وحق لنا أن نغضب ، وحق لنا أن نمتليء غيظاً ، ولكنه الغضب الذي يتجه إلى الهدف ؛ لا الغضب الذي يكون صرخة في واد ، الغضب الذي يتعد عن الاستعراض والتهويل ، فيكون نفعه أكثر من ضرره .

● الفائدة الثالثة : أن يوفر المسلمون جهودهم لما ينفع ويؤدي إلى صلاح حالهم ، وأن لا يندفعوا بأساليب الديمقراطية الغربية وضمانها لحرية القول والتعبير والاحتجاج ، فهذه الحرية سلاح ذو حدين ، أضعفهما الحد الذي يستعمله المسلمون الذين يعيشون في ظل هذه الديمقراطية ، وأشرسهما وأشدّها نكاية الذي تستعمله هذه الديمقراطية وعبّادها ضد من يقف في وجه اعتدائهم ووقاحتهم .

● الفائدة الرابعة : أن حقوق المواطنة سراب خادع مادام الإنسان حريصاً على أن يبدو مسلماً : قولاً وسلوكاً ، والجمع بين هذه الحقوق ؛ وبين أن يكون المسلم مسلماً ؛ كالجمع بين الماء والنار ، وتستوي في هذه النتيجة كل الديمقراطيات : شرقية وغربية ، كما تستوي في النظر إلى المسلم نظرة الاشتباه والترقب والحذر كل العلمانيات : المسيحية والممسوخة .

● وأخيراً فإن من أساليب أعداء الإسلام استغلال بعض الظواهر التي تثير المسلمين ، فينفخون فيها ، ويصطنعون منها معارك ، فيجهزون الساحة ، ويحشدون النظارة ، ويفرق الفريقان غير المتكافئين في حمى التشجيع ، ولا يعودان يميزان أماماً من وراء ؛ ولا يميناً من يسار ؛ ولا فوقاً من تحت ، وهي معارك حتى لو انتصر فيها المسلمون ، فانتصارهم ليس إلا (قفّة في

قاع ! (١) وقد يكتشفون — أو لا يكتشفون — أن المستفيد الحقيقي من هذه المعارك ليس المتناصر ، بل الذي أقامها وحشد لها ، وهم في الحالة الراهنة الغريبيون ومن يشاركهم العداء للإسلام وأهله في كل مكان ، وما استفادوه هو أنهم أظهروا المسلمين بالصورة التي يريدون ، وروجوا ماشاؤوا من الأفكار ، وسوّقوا انتاجهم الرخيص بثمن غالي ، واستفروا طاقات كثيرة للمسلمين في محاربة طواحين الهواء .

ألا من وقفة أمام تعريف الحكمة وتحديدها ؟!

الحكمة التي قال الله تعالى فيها :

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ،
وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ،
وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [البقرة / ٢٦٩] □



١ — هنا مثل ، تقول العرب : فلان أذل من قضة في قاع . والنقع : الردىء من الكساء .

حَسَنُ الْبَنَّا

- ٢ -

الدرس الخامس :

كان من لا يعرف حسن البنا تشده إليه طريقته المهذبة الرقيقة في التعامل مع الناس ... كتب عنه عدد كبير من المفكرين العلمانيين أو العصاة ، فشهدوا بحسن أخلاقه وأدبه وتواضعه رغم اختلافهم معه في الأفكار والتصورات ، ولكنهم أنصفوا الرجل . يقول إحسان عبد القدوس في روز اليوسف ١٢ سبتمبر / ١٩٤٥ - ولا يخفى على أحد طبيعة هذه المجلة واتجاه أصحابها - :

« لو زرت حسن البنا لاستقبلك بابتسامة واسعة ، وآية من آيات القرآن الكريم ، يعقبها بيتان من الشعر ، يختمها بضحكة كلها بشر وحياء . والرجل ليس فيه شيء غير عادي ، ولو قابلته في الطريق لما استرعى نظرك ، اللهم إلا بنحافة جسمه ولحيته السوداء التي تتلاءم كثيراً مع زيه الإفرنجي وطربوشه الأحمر الغامق ... » ، ثم تحدث عن لباقة وقدرته على الإقناع ، وورائة أسلوبه .

ويقول الأديب الكبير أحمد حسن الزيات :

« وجدت فيه مالم أجد في قبيله ، أو أهل جيله : من إيمان بالله راسخ
رسوخ الحق ، لا يزعرعه غرور العلم ، ولا شرود الفكر ، وقفه في الدين صاف
صفاء المزن ، لا يكره ضلال العقل ، ولا فساد النقل ، وقوة في البيان مشرقة
إشراق الوحي لا تحبسها عقدة اللسان ، ولا ظلمة الحس ، إلى حديث متصل
بالقلوب ، ومحاضرة تمتزج بالأرواح ، وجاذبية تدعوك إلى أن تحبه ، وشخصية
تحملك على أن تدعن !! » ...

ثم قال الزيات : « والفطرة التي فطر عليها حسن البنا والحقبة التي ظهر
فيها حسن البنا تشهدان بأنه المصلح الذي اصطنعه الله لهذا الفساد الذي صنعه
الناس » عن كتاب [حسن البنا ، الداعية الإمام والمجدد الشهيد ، أنور الجندي ،
ص ٢٦٨] .

يقول الشيخ محمد الغزالي في قمة خلافه مع الإخوان وبعد أن تخلى
عنهم :

« شهدت رجلاً كان يهاجم الأستاذ البنا رحمه الله في الهيئة التأسيسية
مهاجمة عنيفة ، ويخاطبه بما لا يليق من الألفاظ . فلما ثار عليه الإخوان غضب
الإمام الشهيد وثار في وجه القاضيين ، حتى لقد أخرج بعضهم ، ثم أقبل ميتسماً
على هذا المهاجم المتجني ، وقال له :

قل ماشقت وانتقديني كما ترى ، فلن نقاطع بعد ذلك ، ولعلي أجد في
قولك ماأصلح به خطأ أو أقوم به معوجاً » [من معالم الحق / ٢٥٧ ، دار الكتب
الحديثة] .

أشار الأستاذ البنا في مذكراته إلى سبب من الأسباب التي دعت جماعة
شباب محمد إلى التخلي عن الإخوان فقال :

« وكان هذا الشعور نواة لتفسيرات لاحقة [يقصد تملق أحد الإخوان

للتواب وقادة الأحزاب في حفل عام [لتصرفات كثيرة مشابهة ، وما زال يتضخم حتى صار أساس فتنة ذهبت بمجموعة من خيار الإخوان ، وحالت بينهم وبين العمل في هذا الميدان] [المذكرات / ٢٥٢] .

والشاهد هنا أنه رغم وقوع خلاف بينه وبينهم ، ورغم انفصالهم عن الإخوان وقيامهم بتأسيس جماعة جديدة أسموها « شباب محمد » فلقد وصفهم البنا بأنهم من خيار الإخوان ، وحاشاه أن ينشر عنهم الأراجيف ، ويتهمم بما هم منه براء ، ويؤلب الأجواء ضدهم ، ويسخر عشرات الآلاف من إخوانه ليقوموا بتشويه سمعتهم أمام الناس ... ليس هذا من خلق البنا ، وهو الذي يقرأ في كتاب الله قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ، وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا . اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة / ٨] .

فهم عنده من خيار الإخوان وإن وقعت الخصومة بينه وبينهم ... ما أشد حاجة الدعاة والجماعات اليوم إلى مثل هذه الأخلاق الرائعة ، وما أشد حاجتهم إلى التأسى برسول الله ﷺ الذي وصفته عائشة رضي الله عنها بقولها : « كان خلقه القرآن » .

الدروس السادسة :

نجح البنا في تحويل الأفكار والأمانى إلى واقع ملموس .
فإذا تحدث عن الزكاة مثلاً لم يقف عند حد الوعظ ، والتذكير ، وترغيب الناس وترهيبهم ، بل تراه يأمر بتنظيم لجنة مهمتها جمع الزكاة من الملتزمين في الجماعة وغيرهم من عامة المسلمين ، ثم يقومون بتوزيعها حسب الطرق الشرعية المعروفة .

وكذلك يفعل في مختلف جوانب البر والخدمات الاجتماعية ، فيقدم

المساعدات للعاطلين عن العمل ، والمرضى ، وغيرهم من المنكوبين
والمحتاجين ، وكان لقسم البر والخدمات شعب في مختلف أنحاء مصر ، وعندما
كان يدرب إخوانه على عمل خيري ، كان يقول لهم : هذا أفضل من عشرات
الدروس في الوعظ .

وخطط رحمه الله لتكون الجماعة غير محتاجة إلى عون أية جهة حكومية ،
أو غير حكومية ، فأسس الشركات الاقتصادية وكان من أشهرها :

شركة المعاملات الإسلامية ، والشركة العربية للمناجم والمحاجر ، وشركة
المطبعة الإسلامية ، والجريدة اليومية ، وشركة التجارة والأشغال الهندسية
بالإسكندرية ، وشركة الإعلانات العربية ، فضلاً عن تأسيس المستشفيات
المجانية . [انظر الإخوان المسلمون والمجتمع المصري ، ص : ١٣١] .

ومما لاشك فيه أن هذه الشركات أرهبت فاروق ، والأحزاب ، والإنكليز ،
وأشعرتهم أن هذه الجماعة ليست مجموعة من [الدراويش] ، وإنما هي واقع
ضخم لم تعرفه منذ عدة قرون .

الدروس السابغة :

كان الرجل جاداً عندما نادى بتحرير مصر وغيرها من بلدان العالم الإسلامي
من نير الاستعمار الدخيل ، والمجدد لا يعرف الهزل في قضايا دينه وأمته ... لقد
أخذ البنا يخطط من أجل طرد الإنجليز من مصر ، ومن أجل طرد اليهود من
فلسطين ، وشكل — رحمه الله — تنظيماً عسكرياً ، وأخذ يتتبع الأسلحة ،
ومصر كانت مخزن أسلحة ، لاسيما أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية . قال رحمه
الله في خطاب جامع ألقاه في المؤتمر الدوري الخامس :

« وفي الوقت الذي يكون فيه منكم — معشر الإخوان
المسلمين — ثلاثمائة كتيبة قد جهزت كل منها نفسها روحياً بالإيمان والعقيدة ،

وفكرياً بالعلم والثقافة ، وجسماً بالتدريب والرياضة ، في هذا الوقت طالبوني أن أخوض بكم ليج البحار ، وأقتحم بكم عنان السماء ، وأغزو بكم كل عيب جبار ، فإنني فاعل إن شاء الله ... » .

انظر إلى قوله : [فإنني فاعل إن شاء الله] ، وبدأ التنفيذ العملي عندما أمر إخوانه في مصر وسورية والأردن دخول حرب فلسطين ، وأبليت هذه القوات بلاء حسناً ، وكان اليهود يهابون المعارك التي يواجهون بها كتائب الإخوان كما شهد رئيس أركان الجيش المصري في المحكمة وهو ليس منهم وليس من مؤيديهم ، إنه رجل دولة وقد صحا ضميره فأدلى بهذه الشهادة ...

وسقط على أرض فلسطين المباركة عدد غير قليل من هؤلاء الشهداء الأبرار ، واستماتوا في الدفاع عن الأقصى في الوقت الذي كانت فيه الأحزاب الشيوعية العربية تعلن تأييدها لما أسمته حق إقامة دولة لليهود في فلسطين وكان دعاة العلمانية من الأحزاب التي ليست لبوس القومية العربية لامتختلف مواقفهم عن مواقف الشيوعيين كثيراً ، ومن يستقرىء التاريخ يجد وثائق لاثصى تنمغ أصدقاء « اللبني » و « لورنس » و « غلوب » ... فهل تصحو ضمائر زعماء قادة منظمة التحرير فيعترفون بحقائق التاريخ الواضحة وضوح الشمس في رابعة النهار ؟!

— ألا يعرف هؤلاء أن جيش عمر بن الخطاب هو الذي فتح فلسطين وطهر الأقصى من دنس الرومان الصليبيين ؟!

— ألا يعرفون أن جيش صلاح الدين الأيوبي هو الذي فتح فلسطين وجعل منها مقبرة للغزاة الصليبيين ؟!

— هل نسي أو تناسى هؤلاء أن جند عز الدين القسام ، والحاج أمين وعبد القادر الحسيني ، وجند الإخوان المسلمين من مصر وسورية والأردن وغيرها من البلدان العربية ، وجند الإسلام من تركيا ويوغسلافيا والهند وغيرها من البلدان التي يكر

فيها المسلمون ... هؤلاء جميعاً هم الذين استماتوا في الدفاع عن فلسطين عام ١٩٣٦ وعام ١٩٤٨ م .

— أعبرونا من الذين يواجهون اليهود في فلسطين المحتلة منذ أكثر من عام ١٩ ؟ ..
إن الذين يريدون فرض جورج وكابوتشي والشيوعيين علينا لا يريدون خيراً
لفلسطين ، والتاريخ لا يرحم !!.

كانت سجون مصر تنتظر الإخوان المسلمين ، بعد عودتهم من حرب
فلسطين ، ولكن الذين لم يدخلوا السجن — وهم قلة — أخذوا يستعدون لمعركة
أخرى ... وانتظروا أول فرصة سانحة ، أي بعد خروج مجموعات من الإخوان
من السجن ، فبدؤوا معركة قال السويس ضد الإنكليز ، وشارك في هذه المعارك
بعض الضباط من الطيبين وغيرهم ، فشر المستعمر بأنه من الصعب جداً استمرار
احتلاله لمصر لأنهم أصبحوا هدفاً لضربات الإخوان القوية في كل مكان من
مصر ، وكان من أبرز أبطالهم الشيخ محمد الفرغلي ، والأستاذ يوسف طلعت ،
الذين أعدمتهما نظام جمال عبد الناصر لأنه يعلم أنهما سيقاومان كل انحراف
وكل فساد ...

وجملة القول : هذا جانب تجديدي من تجديد حسن البنا ، وهذه صفحات
مشرفة من تاريخ هذا الرجل في الجهاد .

الفصل الثامن :

كان البنا دائم التجديد ، فلقد بدأ بداية متواضعة ، ثم أخذ يطور جماعته ،
ويطور مخططاته ... وكما قلنا فيما مضى كان من هذا التجديد المستمر في
عمله : إنشاء الصحف ، والشركات ، ومراكز البر والخدمات ، ونظام الأسر ،
والنظام الخاص ... وكان رحمه الله يعلم أنه قد انضم إلى الجماعة في مختلف
فترات عناصر غير متجردة ، وكانت تريد من وراء ذلك مكاسب ومغانم ، وأن

من هؤلاء من توصل إلى مراكز قيادية في الجماعة ... انظر إليه وهو يقول :

« في هذا اليوم تحدث إلي و بخصوص نظام مجلس الإدارة ، إن هؤلاء الناس لم يفهموا بعد دعوة الإخوان المسلمين ، وقليلون هم أولئك الذين يستطيعون النهوض بأعباء إدارتها ، وتنفيذ منهجها الواسع ، إنني أتمنى أن يكون إلى جانبي رجال يفهمون ويدبرون فأسلم إليهم هذا العمل وأرتاح بهم قليلاً وأطمئن إلى مقدراتهم ، ولكن أين هم ؟

إن الكثيرين لا يفهمون من مجلس الإدارة إلى كلمة العضوية ، فهم يتنافسون على حيازتها ، وتقع بها بينهم العداوة والبغضاء .

سيتبع التغيير المنتظر ضججات هي كالسراب يلوح ثم يزول بمجرد الوصول إليه . فاللهم إن كنت تعلم حسن القصد وخلوص النية فوق ، وإن كان غير ذلك فاسلك بنا سبيل عبادك المخلصين ، آمين » [المذكرات / ١٣٣] .

وكتب قبل صفحتين يقول :

« على أن ملخص خطراتي أن فرعي جمعية الإخوان بالمحمودية وشراخيت سوف لا تنفع كثيراً ، لأنها أنشئت بغير أسلوب ، ولا ينفع في بناء الدعوة إلا ما بنيت بنفسي ، وبجهود الإخوان الحقيقيين الذين يرون لي معهم شركة في التهذيب والتعليم ، وهم قليل . ونفس فرع الإسماعيلية ستحدث فيه تعديلات كثيرة ، ولكنه سيسير سيراً نافعاً إن شاء الله ... إنه لله ... قائد موهوب ولكنه منصرف بهذه القيادة وهذه المواهب إلى السقاسف مسرف في وقته لا يقدر له قيمة ، قلبه مملوء بأوهام لا حقيقة لها ، ومنصرف إلى ناحية لا تثمر إلا العناء ، فالاعتماد عليه ضرب من المخاطرة العقيمة .

والأخ الشيخ ... له أساليبه الخاصة به . وهو ينظر إلي كأخ زميل فلا يصغي لأرائي إلا قليلاً ، ومن هذه الناحية يكون توحيد الفكرة ضرباً من التعسر ؛

فالاتتماد عليه مخاطرة كذلك ، [المذكرات / ١٣١] .

وفي هذه الأسطر القليلة نقرأ عبارات تحتاج إلى دراسة واسعة لأهميتها ،
والبحث لا يتسع لذلك ولكن نشير إليها :

— يتمنى أن يكون إلى جانبه من عشرات الآلاف رجال قلائل يفهمون دعوته .
انظر إليه وهو يتساءل : ولكن أين هم ؟!

— يعرب عن حزنه وألمه من هؤلاء الذين يتنافسون على عضوية مجلس الإدارة ،
ومن أجلها يتخاصمون .

— يؤكد أنه سوف يجري تغييراً وسوف ينشأ عن هذا التغيير ضجة .

— الاعتماد على غير المخلصين ضرب من المخاطرة العقيمة .

فمن هؤلاء الذين يقصدهم ؟! ... هل هم الذين تخلوا عنه وانضموا إلى
حزب الوفد ؟!

أم هم الذين تأمروا فيما بعد مع عبد الناصر وأمثاله ضد إخوانهم ؟!
أم هم صنف ثالث استمروا في الجماعة وفقدوا رجالاً كالبنيا يفهمهم على
حقيقتهم ؟!

وفيما كتبه البنا رحمه الله موقف مهم من الصوفية وطرقهم وانحرافاتهم .
قال رحمه الله :

« حضر إلى الإسماعيلية ... من القصاصين وهو يدعو إلى الطريقة وله
أفكار خاصة تنافي آمالي الإسلامية . وأنا إنما وقفت نفسي لدعوة أرى أنها خير
السبل للإصلاح الإسلامي ، وأمثال هؤلاء يريدون تحويلها وتشكيلها بشكل
دعواتهم وذلك مالا أريده .

لقد آن الأوان الذي أعترل به عن كل هذه الدعاوى المشبهة . وأكشف

فيه عن الغاية للإصلاح الإسلامي الذي يتلخص في الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله ، وتطهير العقول من هذه الخرافات والأوهام ، وإرجاع الناس إلى هدي الإسلام الحنيف ؛ [المذكرات / ١٣٢] .

فعلى الذين يتحدثون عن صوفية حسن البنا في صفره أن يتدبروا قوله هذا ، ويضعوا خطوطاً تحت قوله عن الصوفية : [تنافي آمالي الإسلامية] ، وقوله : [لقد آن الأوان الذي أعزّل به عن كل هذه الدعاوى المشبهة] .

وتأكيد به أن دعوته تقوم على الكتاب والسنة وتطهير العقول من هذه الخرافات والأوهام ... وهكذا كان البنا رحمه الله دائم التجديد بكرة الجمود والتقليد ، كما كان يسير بدعوته من مرحلة إلى مرحلة أخرى ، ويخطط لهذه المراحل ، ويعرف الموضع الذي يضع فيه قدمه ... وكان يسمع النقد ويصغي لكل ناصح ، ويسارع إلى الاعتراف بخطئه ، ويمد يده لكل داعية للإسلام داخل مصر وخارجها .

ولقد أقلقت هذه الظاهرة أعداء الإسلام من المستعمرين وأعوان فاروق ، وعلموا أن مركز القوة في الجماعة هو مؤسسها ومرشدنا ، فدبروا محاولة اغتياله ، ومن الغرائب — والغرائب كثيرة — أن يكون حماة الأمن هم أنفسهم قطاع طرق ، وجناة وقتلة ... وفرح أعداء الإسلام داخل مصر وخارجها عندما علموا نبأ قتله .

رحم الله البنا رحمة واسعة ، وأسكنه فسيح جناته ، اللهم لا تخرمنا أجره ، ولا تفتنا بعده ، واغفر لنا وله □

من مخططات الفتوة

حديث الفطرة

محمد سليمان

نص الحديث : في الصحيحين ، واللفظ للبخاري عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من مولود يولد إلا على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنبع البهيمة بهيمة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟ » ثم يقول أبو هريرة : أقرأوا : ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ﴾ [الروم / ٣٠] ، قالوا يا رسول الله : أفرأيت من يموت صغيراً ؟ قال : « الله أعلم بما كانوا عاملين » .

ماهي الفطرة :

الشياطين ، وحرمت عليهم ماأحللت لهم ، وأمرتهم أن يشركوا بي ما لم أنزل سلطاناً ... » وفي رواية حنفاء مسلمين ، والحنيف في لغة العرب المستقيم المخلص .

وكذلك حديث « خمس على الفطرة ... » « أي فطرة الإسلام ، وقوله سبحانه : ﴿ فطرة الله التي فطر

الفطرة هنا هي الإسلام ، فكل مولود يولد مسلماً كما جاء في الصحيح من رواية الأعمش (على الملة) (١) ، وكما ثبت في صحيح مسلم عن عياض بن حمار عن النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه أنه قال : « خلقت عبادي حنفاء فاجتالتهم

١ - ابن تيمية : دره تمارض العقل والنقل ، ط جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وهذا الجزء هو المصدر الأساسي لشرح هذا الحديث وكذلك كتاب الدين للشيخ محمد عبد الله دراز رحمه الله .

الناس عليها ، فهذا يعم جميع الناس كما أن إضافة الفطرة إليه سبحانه هي إضافة تشريف ومدح كقوله : ناقة الله ، أو قول الرسول ﷺ عن خالد ابن الوليد (سيف الله) والذي يمدح هو الإسلام .

ومن معاني الفطرة ذلك الإقرار بالرب نتيجة الميثاق الذي أخذه من ذرية آدم . قال تعالى : ﴿ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم وأشهدهم على أنفسهم ، ألست بربكم ؟ قالوا : بلى ﴾ [الأعراف / ١٧٢] .

فهذا يعني أن الخلق مجبولون على المعرفة بالله ، فهو شيء يجدونه في أنفسهم لا يستطيعون له دفعا ، وإذا أصابهم ضرر دعوا الله ورفعوا إليه أكفهم . فمن أين جاءهم هذا التوجه إلى الخالق وأنه هو الذي يستطيع رفع الضر ، إنها الفطرة المركوزة فيهم .

ولولا أن في النفس قابلية لمعرفة الله ومحبهه والذل له لما استطاع التعليم والتذكير أن يؤثر فيها ، ففكرة المحبة لا تأتي من الخارج ، وإنما هي شيء في الداخل .

ولما دعا الرسل أقوامهم إلى عبادة

الله دعوهم إلى من يعرفونه ولم ينكر دعوتهم أحد ويقول : وما رب العالمين ؟ وأما إنكار فرعون فهو إنكار العارف كما قال تعالى : ﴿ وجعلوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً ﴾ [النمل / ١٤] وكما قال له موسى عليه السلام : ﴿ لقد علمت ما أنزل هؤلاء إلا رب العالمين بصائر ﴾ [الإسراء / ١٠٢] .

ويرشدنا الرسول ﷺ إلى أن تغيير هذه الفطرة يقع بتأثير الوالدين أو تأثير البيئة . ولذلك شبه المولود بالبهيمة الجمعاء التي تولد سليمة مجتمعة الخلق لا تغيير فيها ولا تشويه ، ولكن الناس يغيرون خلقها بعدئذ فيشقون آذانها أو غير ذلك ، فالفطرة لو تركت دون تأثير خارجي سواء من الوالدين أو غيرهم ، وأزيجت عنها المواقف من الشبهات والشهوات فهي مقتضية بذاتها لدين الإسلام .

قال ابن عبد البر : وقد سئل ابن شهاب عن رجل عليه رقبة مؤمنة أبيعزى الصبي عنه أن يحقه وهو رضيع ؟ قال : نعم لأنه ولد على الفطرة . وقول الإمام أحمد في سبي أهل الحرب أنهم مسلمون إذا كانوا

صغاراً وسوا ولم يكن معهم
الأبوين .

وليس معنى أنه يولد مسلماً أنه
يعلم الصلاة والصيام وأمور الإسلام ،
بل هذه يتعلمها بعدئذ ، قال تعالى :
﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم
لا تعلمون شيئاً ﴾ [النحل / ٧٨]
ولكن معناه أنه لو ترك عن التأثير
لكان مسلماً واتجه إلى الله ، ثم يأت
دور التعليم والإرشاد وإقامة الحجة ،
 وإقامة المنبر يبعث الرسل التي تكمل
الفطرة ، فلا بد من نور النبوة مع
الفطرة السليمة . كما أن الفطر
تختلف فبعضها يحتاج إلى تعليم أكثر
وتحضيض وتذكير ، ولكن القابلة
موجودة .

الكفر طارئ :

إذا كانت الفطرة تقتضي
الإسلام ، فهذا يعني طروء الكفر وأنه
ليس هو الأصل في النفس البشرية ،
وقوله تعالى : ﴿ لا تبديل لخلق
الله ﴾ أي لا تبديل للدين الله . وهو
معنى ﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث
الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل

معهم الكتاب بالحق ليحكم به الناس
فيما اختلفوا فيه ... ﴾ الآية .

أخرج ابن كثير في تفسير هذه
الآية قول قتادة : ﴿ كان الناس أمة
واحدة ﴾ ، قال : كانوا على الهدى
جميعاً ثم اختلفوا (١) .

وأما ما جاء في سورة الكهف في
قصة موسى عليه السلام والرجل
الصالح الذي قتل الغلام ، فلا يعني
هذا أن كفر هذا الغلام كان موجوداً
حين الولادة ، لذلك جاء في الحديث
الصحيح : « أن الغلام الذي قتله
الخضر طبع يوم طبع كافراً ، ولو بلغ
لأرهب أبوه طفناً وكفراً » فقوله :
طبع أي طبع في الكتاب ، أي قُدر
وقضى فهو مولود على الفطرة
السليمة ولكن يتغير بعدئذ فيكفر ،
كما أن البهيمة التي ولدت جمعاء
وقد سبق في علمه سبحانه أنها تجدد
كتب أنها مجذوعة ، بجدد يحدث
لها بعد الولادة .

وقد قتل الصحابة في سرية من
السرايا أولاد المشركين فأنكر عليهم
رسول الله ﷺ ذلك ، فقالوا : أليسوا
أولاد المشركين ، فقال : أليس

١ - تفسير ابن كثير ١ / ٢٥٠ .

خياركم أولاد المشركين ؟ ثم قام فيهم خطيباً فقال : « ألا إن كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه لسانه ، فهذا بين أن الكفر طراً بعد ذلك .

كما أن قوله ﷺ في هذا الحديث : فأبواه يهودانه ... فلا يعني أن نفس الأبوين خلقتا تهوده وتنصره ، بل هو تهود وتنصر باختياريه ولكن الأبوين كانا سبباً في ذلك بالتعلم والتلقين والتربية ، وهو بقدر الله أيضاً .

شبهات وردها :

١ - قد يقال أن الفطرة هنا معناها السلامة وذلك بأن يكون قلبه صفحة بيضاء قابلاً للإيمان أو قابلاً للكفر ، أو كاللوح الذي يقبل أي كتابة . وهذا القول قول فاسد لأن الذي يكون قابلاً للمدح والذم لا يستحق مدحاً كقولهم تعالى : ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها ﴾ وكان ينبغي أن يقال : فأبواه يهودانه أو ينصرانه ... أو يسلمانه ، وعلى هذا الفرض فلا يكون في القلب سلامة ولا عطب ، ولا استقامة ولا زيغ ، كالورق قبل أن يكتب فيه القرآن ، أو

يكتب فيه كفر بالله ، أو كالتراب قبل أن يبنى مسجداً أو كنيسة فهذا لا يستحق مدحاً ولا ذمّاً .

وأهل البدع يقولون : لم يولد أحد على الإسلام ، ولا جعل الله أحداً مسلماً ولا كافراً ، ولكن الله سبحانه وتعالى أعطاهما قدرة تصلح للإيمان والكفر . فهذا أحدث لنفسه الكفر وهذا أحدث لنفسه الإسلام ، وأن الله لم يختص المؤمن بتوفيق الهداية ، وهذا مخالف للحديث ومخالف لعقيدة أهل السنة .

٢ - وقد يقال : إن الفطرة السليمة لو تركت لاختارت المعرفة بدل الإنكار ، والإيمان على الكفر ، كما أن في الجسم السليم قوة يجب بها الأغذية النافعة ، فهذا إن كان يعني أنه لابد من تعلم بواسطة الأدلة ، وأنه إن لم توجد هذه الأدلة فإن الفطرة لا تستطيع الإيمان . فالرد عليه أن الفطرة مُدحت لذاتها وأنها إذا سلمت من الشبهات والشهوات فهي تقر بالخلق ، وإن كان مقصوده أن في الفطرة قوة تغلب الدين الحق على غيره ولكنها بحاجة إلى التنبيه والتذكير. فهذا صحيح مع العلم أن المعرفة وحدها لا تكفي ، بل لابد

من عبادة الله بالمحبة له والذل له .

٣ — عندما نقول أن أولاد الكفار على الفطرة فهذا لا يتنافى أن يكونوا تبعاً لآبائهم في أحكام الدنيا ، مثل حضانة آباءهم لهم وتمكين آباءهم من تعليمهم وتأديبهم ، فالرسول ﷺ إنما أراد الإخبار بالحقيقة التي خلقوا عليها ولم يرد به الإخبار بأحكام الدنيا ، فقد يكون في بلاد الكفر من هو مؤمن في الباطن ويحكم لإيمانه والمسلمون لا يعلمون حاله ، فهو عندهم كافر في ظاهر الأمر فلو ضحوا هذه البلاد جهاداً في سبيل الله فربما قتلوه على أساس أنه مشرك ، والطفل يولد على الفطرة ، ولكنه لو أسر مع والديه الكافرين فسيبقى معهم .

نزعة التدين وأصالتها :

ما إن أطل القرن الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديان حتى امتلأت أوروبا غوراً بالعلم المادي الذي اخترعته وانتفش الكفر وعبد هذا الصنم الجديد من دون الله ، وقالوا إن العلم يتنافى التدين ، واستمر

الماكرون هذه المقولة لإبعاد الدين عن الحياة ، ثم ظهرت بعدئذ الدراسات الاجتماعية وتوسعت وتعمقت في موضوع طبائع الشعوب وعاداتها ، وظهر علم مقارنة الأديان وتبين أن نزعة التدين لا يخلو منها شعب في القديم والحديث ، وعند أشد القبائل وحشية وتأخراً ، وعند أشد الأمم تمدناً ، وروحاً مادياً .

يقول معجم (لاروس للقرن العشرين) : « إن الاهتمام بالمعنى الإلهي هو إحدى النزعات العالمية الخالدة للإنسانية ، والغريزة الدينية لا تختفي بل لا تضعف ولا تذبل إلا في فترات الإسراف في الحضارة ، وعند عدد قليل جداً من الأفراد » (١) .

ويقول (شاشوان) : « مهما يكن تقدمنا العجيب في العصر الحاضر ، فإن عقلنا في أوقات السكون والهدوء (عظماً كنا أو متواضعين ، خيلاً كنا أو أشراراً) يعود عقلنا إلى التأمل في هذه المسائل الأزلية : لم ، وكيف كان وجودنا ووجود هذا العالم ؟ » (٢) .

١ — محمد عبد الله دراز : الدين / ٨٤ .

٢ — المصدر السابق / ٨٤ .

ويقول الشيخ محمد عبد الله دراز رحمه الله : « ماهذه إذاً تلك القوة التي لا تزيد بها المقاومة إلا عنفاً واشتعالاً أليست هي قوة الفطرة التي تورق وتثمر كلما عاودها الربيع قبل ثراها وسقى أصولها ؟ بلى ! وإن هذا قد تكفي منه قطرة ، وربما يتلور في نظرة ، فما هي إلا طرفة من تأمل الفكر أو لحظة من يقظة الوجدان ، أو أزمة من صدمات العزم فإذا أنت مع عالم الغيب الذي منه خرجت أو في عالم الغيب الذي إليه نصير » (١) .

وقد عبر ديكرارت في تأملاته عن هذه الفطرة : « إن مفتاح هذه العقيدة (وجود الله) موجود في نفسه ، (في نفس الإنسان) كلما شعر بالفرق بين الشك واليقين أو بين الجهل والعلم ، وكلما قرأ في لوحة نقشه عنوان (الكمال) الذي ليس له ، فالكمال هو أسبق في العقل من فكرة (النقص) فإن من لا يعرف الشيء لا يتفقد ولا يحس بحرمانه حين يفقده ، إذ كيف أعرف أنني ناقص لو لم تكن عندي فكرة كائن

أكمل مني أجملة مقياساً ، أعرف به مواضع تقصي ، فالرغبة في الكمال وحدها دليل أسبقية وجود هدفها في التصور العقلي وليست هذه الفكرة اختراعاً وفرضاً خيالياً بل هي ضرورة تفرض نفسها على عقلي ، فلا بد أن تكون ذات خارجية هي مادة الكمال المطلق ومصدره وهي المثل الأعلى » (٢) .

دروس في الدعوة :

هذا الحديث النبوي أصل من أصول الدعوة إلى الله ، فعندما نخاطب الناس بأن محبوبهم هو الله سبحانه وتعالى وليس أحداً غيره فإنما نخاطب شيئاً مركزاً في النفس الإنسانية وإذا أزيح معلق بها من شوائب الشبهات والشهوات رجعت إلى فطرة سليمة .

والذين يتبعون أنفسهم كثيراً في إثبات وجود الله وأنه هو الخالق لهذا الكون ، ويشنون ذلك بالأدلة العلمية أو المنطقية ، إلى هؤلاء نقول : هونوا على أنفسكم فليست المشكلة بيننا

١ - محمد عبد الله دراز : الدين / ٩٧ .

٢ - المصدر السابق / ١٥١ .

وبين الناس أنهم ملحدون لا يؤمنون بوجود الله بل المشكلة الحقيقية هي أنهم لا يريدون الخضوع بالعبادة لهذا الإله فهم متبعون لشهواتهم وعاداتهم أو لكبرياتهم وتجبرهم في الأرض أو أن الشبهات التي سمعوها عن الإسلام تبعدهم عن الاستجابة ، والذين يظهرهم الشك أصلاً والإلحاد بوجود الله هم فئة قليلة على مدار التاريخ والشيوعية المعاصرة والتي هي أزمة من أزمات الحضارة الغربية لم تستطع الاستمرار في معقلها لأنها تصادم الفطرة ، وهامي تتأزل عن مبادئها سنة بعد سنة ولم يستطع إرهاب السنوات السابقة أن يقتلع جلور التدخين عند الشعوب التي أخضعها الروس لحكمهم .

وحتى إذا أردنا إقناع هذا الشيوعي الملحد بوجود الله بأدلة علمية ومنطقية ، فهل نضحي بالمنهج في سبيل هذه القضية وتتحول الكتابة والدروس والمحاضرات لإثبات وجود الله بينما كان الأصل هو إزاحة ماران على قلوب الناس من زيغ وتذكيرهم بالله الذي يعرفونه وأنه هو الذي يستحق الطاعة والمحبة والعبادة ، وكل خضوع لغيره فإنما هو الدمار ولا نريد أن تعلمه شيئاً هو

يملكه ، ولكن يجب أن تعلمه الإيمان الذي يتحول إلى طاقة إيجابية .

والرسل دعت الأمم إلى عبادة الله الذي يعرفونه ولذلك قالوا لهم : ﴿ أفى الله شك فاطر السموات والأرض ﴾ فهذه بديهية لا أحد فيها .

إن الحديث عن آيات الله في الآفاق والأنفس حديث مهم ، والقرآن دعا إلى التفكير في خلق الله وأمره ، مما يدعو إلى زيادة الإيمان واكتشاف سنن الله في خلقه وسنن الله في التغيير وقد يأتي بعض الناس إلى الإسلام عن هذا الطريق ، ولكن هذا كله وسيلة إلى الغاية الأساسية ، وهي خضوع الناس لشرع الله وأن تكون عبادتهم خالصة له .

والأولى أن تتجه الدعوة إلى المسلمين الذين هم في بعد عن الدين الذي أنزله الله وفي جهل بحدود وشرائع الإسلام ، وذلك قبل أن تتجه إلى فئة قليلة من الملحدين المستهزئين الذين يشغلون المسلمين بجدل عقيم وغالبهم لا يقصدون الوصول إلى الحق ، والرسول ﷺ هو سيد الدعاة وهو الذي يجب أن نقبس من نور نبوته □

التعليم : الواقع والطموح (١)

جاسر عبد الله الجاسر

تمهيد :

عندما نقول بأن فلاناً متعلم فهذا يعني أنه يملك استعداداً أولاً لأن يكون مثقفاً وهو بالضرورة على درجة من الوعي مرتبط بمستواه التعليمي ، وبالتالي فهو إنسان إيجابي ومثمر لأنه قادر على توظيف المخطات الأولية بشكل بناء ولخير الصالح العام

بعد ذلك إكمال البناء الفكري عن طريق الملاحظة والربط والاستنتاج والمقارنة .

ولكن التعليم العربي ينطلق من اتجاه معاكس تماماً فهو يتعامل مع الذاكرة فقط باعتبارها إمكانية إيجابية وحيدة في ذهن الإنسان ، ولذلك كان الحفظ الكامل لأرتال من المعلومات المعلبة هو هدف التعليم العربي ، وكلما كان الطالب أكثر استعداداً للحفظ كان في نظر

كل هذه أشياء يفترض توافرها في الشخص المتعلم لأن التعليم يهدف للتفسير الإيجابي وبصورة أشمل فهو يهدف لتهيئة الإنسان فكرياً أي أن يتعلم الإنسان كيف يفكر بشكل منهجي .

من ذلك نجد أن التعليم يتعامل مع عقل الإنسان باعتباره عدة عوامل مترابطة ، بحيث تكون الذاكرة مدخلاً أولاً لحفظ وتخزين لأساسيات الضرورية للتفكير ثم يبدأ

٥ - مساهمة وصلتنا استجابة لدعوة المجلة لفتح ملف التعليم في البلاد العربية ، ولازالت الدعوة لأهل الاختصاص والمهنيين بذلك قائمة .

المشرفين أكثر ذكاءً وألمعية ، من هنا
ابتدأ الخطأ .

خطوة أولى :

يقول العرب « العلم في الصخر
كالنقش في الحجر » وهذا المثل
يوضح بأبرز صورة منطقية التفكير
التعليمي لدينا ، فالعلم يقصد به
الحفظ ، ومنذ ذلك الحين ،
والمتعلمون — سامحهم الله — يحشون
رؤوس صغارنا بحكم هائل من
المعلومات المتناثرة فيصبحون
كالبيغوات ، وما إن يسأل أحدهم عن
معلومة ما حتى ينطلق سارداً لهاها لا
يفادر صغيرة أو كبيرة ، ويفرح الأهل
بذلك أشد الفرح ، بينما الطفل
المسكين لا يفهم شيئاً مما قال .

يجمع علماء النفس التربوي على
أن ذكاء الطفل حتى الثامنة تقريباً هو
ذكاء حركي وليس تجريدي ، بمعنى
أن الطفل يعرف الأشياء من خلال
احتكاكه المباشر بها ، ولذلك ركز
التربويون على استخدام اللعب
كمدخل تعليمي للأطفال في هذه
السن ، بينما يصر التربويون العرب
على أن يحبسوا الطفل في قاعة خاصة

لمدة تزيد عن خمس ساعات ، وهو
يجتر المعلومة تلو المعلومة ، ورأسه
الصغير يكاد ينفجر ضيقاً وقرقاً
وخوقاً ، فما أن يطلقوا سراحه حتى
ينطلق لممارسة أنواع سطحية ساذجة
من اللعب العابث الذي لا ينمي موهبة
ولا يرسخ سلوكاً ولا يثمر إلا ضياعاً
وجهاً لا يفوقه إلا جهل المدرسة .

خطوة ثانية :

يجمع التربويون على ضرورة أن
يكون معلم الطفل متخصصاً في هذا
المجال ، دارساً لنفسية الطفل ،
مدركاً للفروقات الفردية ، والأهم من
ذلك كله أن يكون مخلصاً في عمله
متحمساً له ، مؤمناً بأنه يؤدي عملاً
جليلاً ، وواجباً عظيماً .

ولكن وزارات التربية العربية لا
تؤمن بشيء من هذا ، وهي ترى بأن
الطفل يستطيع تعليمه من يعرف
مبادئ القراءة والكتابة ، ولذلك
توكل عملية تعليمه لأقل مدرسيها
كفاءة ومستوى وربما أقل مدرسيها
اهتماماً بالطفل ، فيكون الطفل ضحية
من ناحيتين .

والخطورة تكمن في أن مرحلة

التعليم الأولية تشكل التكوين الفكري الأساسي للطفل ، بحيث تصبح المراحل اللاحقة مجرد إبراز الجوانب الخفية في هذا التكوين .

فإذا لم يكن المعلم ملزماً لهذا الجانب ، ولم تكن المناهج قادرة على ربط الطفل بعقيدته بشكل صحيح ومدرّس فإن النتيجة النهائية ستكون الفشل لأننا أخطأنا في تحديد نقطة البداية وبالتالي فإننا كلما تقدمنا خطوة ، سنوغل في الخطأ أكثر وهكذا فإننا لن نصل أبداً .

خطوة ثالثة :

يعاني معظم الطلبة العرب من عدم التوافق الدراسي ، وهذا يعني بأنهم يشعرون بأن الدراسة عبء مرهق يفرحون سريعاً بالتخلص منه ، وهم يقضون نصف دراستهم في التحسر على إجازات انتهت ونصفها الآخر في انتظار إجازات قادمة ، وهذا يعني منطقياً أن استيعابهم محدود وتركيزهم شبه معدوم ، ولذلك تبخر معلوماتهم بعد الامتحانات مباشرة ، فينسون كل ماله علاقة بالدراسة

وهكذا ينتهي كل شيء ، وهذا يعني وجود خلل خطير في المناهج وفي طريقة التدريس إذ أنه من المفروض أن يحب الطالب المدرسة ، وأن يستمتع بالدراسة كما يستمتع بأية هواية أخرى يحبها ويقضي ساعات طويلة في ممارستها .

ومن نتائج عدم التوافق الدراسي ضعف المستوى العلمي حتى على مستوى خريجي الجامعات ، ومما يؤكد إنعدام فاعلية التعليم لدينا هو اقتران هذا الضعف العلمي بضعف سلوكي وأخلاقي ، وهذا يعني أن ما يقارب ستة عشر عاماً من التعليم لم تجد ثقباً ، وهو أمر يستحيل قبوله من الناحية المنطقية ، فالفقه سبحانه وتعالى ميز الإنسان بالعقل وجعله حجة عليه وحسه على التفكير والتأمل والتدبر ، فإذا كان الأمر كذلك فإن التعليم العربي يخلد العقل باستمرار ، ولو ترك الإنسان على فطرته دون تعليم لوجدنا فيه خيراً كثيراً ، لأن العقل البشري بطبيعته تركيبي فهو يبحث ويسأل ويقارن ويحلل ولا يمكن أن يتخلى عن هذا الدور مالم يكن يعاني من عجز تخلفي أو تنبيط موجه .

خاتمة :

يبدو لي أن علينا أن نعيد حساباتنا بخصوص التعليم وأن نستفيد من الناحية الهيكلية من تجارب الآخرين بدلاً من أن نظل نتخبط في محاولات الصبح والخطأ .

وللمخرج من هذا المأزق الحرج يجب على العالم العربي أن يكون على قدر من الشجاعة والمسؤولية وأن يعترف بأخطائه في هذا المجال ، ومن ثم تبدأ إعادة البناء بشكل كامل وصحيح :

١ - الاهتمام بالطفل تربوياً وسلوكياً ونفسياً واجتماعياً ، فهم نواة المستقبل ومسئولية الأمة حتى ينضجوا .

٢ - الاهتمام الجدي والمدرّس بتعليم الطفل وتعديل المناهج لتكون ملائمة لعقلية الطفل .

٣ - إعادة وضع المناهج التعليمية ، بحيث تكون حافزاً على التفكير وليست مجرد معلومات جاهزة تؤخذ كما هي .

٤ - تقليل عدد الطلاب في الفصول .

٥ - التركيز على جلسات الحوار

والمناقشة الودية بين الأستاذ وتلاميذه .

٦ - تشجيع الابتكارات .

٧ - قيام علاقة ودية بين الأستاذ وطلابه .

٨ - الاعتماد عن التلقين في كافة مراحل التعليم .

٩ - التركيز على بناء الشخصية وتدعيم استقلالية الطالب .

١٠ - الاهتمام بالبحوث التربوية والإكثار منها .

١١ - وضع الرجل المناسب في المكان المناسب .

١٢ - مراعاة أن تكون المناهج تساعد في صقل شخصية الفرد المسلم وأن تعمق ارتباطه بحقيقته بشكل واع وصحيح .

١٣ - عدم التسرع في التواحي التربوية فالخطأ فيها قد يقضي على أجيال كاملة .

١٤ - تأهيل المشرفين والترحيب بالمخلصين والمتحمسين لأنهم هم الذين يدفعون بصدق حركة التعليم للأمام .

١٥ - العمل على تحسين المكانة الاجتماعية للمعلمين وليس هذا الأمر

بعسير □



أين دور العمل ؟

مرت بالمسلمين فترات ضعف فيها العلم ، وخاض الناس في أمور العقيدة أو الحديث أو الفقه أو الدعوة دون دليل صحيح معتبر ، وتكلموا في أخطر قضايا المسلمين بكلام إنشائي مرصوف ، واستشهدوا بالأحاديث الضعيفة والموضوعة أحياناً ، وُتنبه لهذا النقص والخلل ، وبدأ التركيز على المصادر الإسلامية الأساسية والنهل من ينبوعها واعتبار الصحة والدليل ، وتوثيق النصوص ، حتى يقوم البناء على أساس متين ، وهذا شيء لا غبار عليه بل هو مطلوب وضروري ، ولكن كثيراً من الناس لا يستطيعون الاستمرار على طريق الاعتدال والوسطية فيقالون أو يقصرون في أي أمر يعرض عليهم ، فإذا رزقوا العالم القطن ردهم إلى الطريق السوي .

فالعلم لا بد منه ولا يقوم بنيان على الجهل ، ولكن أن يتحول كل الشباب المسلم المخلص إلى مفتين ، و نرى الطبيب والمهندس ومدرس العلوم أو الرياضيات أو مدرس الأدب واللغة لا يتعمقون في دراساتهم ولا ينفعون المسلمين باختصاصهم ، إلا في العموميات ، وتجد في مكتبة الطبيب كل كتب التراث ، ولا تجد المصادر الأساسية في مهنته ، فهذا وضع غير طبيعي وخلل في فهم الأمور .

فهناك علماء متخصصون يستطيع هذا الأخ سؤالهم إذا استغلق عليه أمر أو أعيته مسألة . هكذا كان عمر رضي الله عنه يفعل إذا طرأت عليه مسألة جديدة ، يجمع الصحابة ويشاورهم ولا يتهاً مسبقاً بحفظ المتن واقتراض المشكلات والحلول . وهذا إمام دار الهجرة مالك بن أنس يقول : أدركت هذا البلد (المدينة) وما عندهم علم غير الكتاب والسنة ، فإذا نزلت ، نازلة جمع الأمير لها من حضر من العلماء ، فما اتفقوا عليه أنفذوه ، وأنتم تكثر من المسائل وقد كرهها رسول الله ﷺ .

وكبار الصحابة لم يكونوا من مكثري الروايات فقد روى أبو عبيدة ابن الجراح أربعة عشر حديثاً ، وسلمان الفارسي ستين حديثاً ، ومعاذ ابن جبل مئة وسبعة وخمسين حديثاً ، وغالبهم لا يروي إلا متين حديث أو ثلاث مئة حديث ، وفي الصحيحين والسنن الثلاث والموطأ ثمانية وستين حديثاً في الحث على الجهاد . (المواسم والقواصم ٢ / ٤٨٨) .

والصحابه رضي الله عنهم والتابعون كانت عنايتهم بالجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقيام الليل ، وتفقد مصالح المسلمين ، ولا شك أن ذلك بعد تحصيل العلم الذي لا بد منه ، ولم يطلب القرآن العلم الزائد على الكفاية كما طلب وحث على العمل ومدح الخاشعين في الصلاة المعرضين عن اللغو والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس .

وإذا كان هذا منهج السلف وهم متفرغون للعلم بما فتح الله عليهم من الدنيا ، فكيف بنا الآن ونحن تناس بغيرنا ، ويقرر أمرنا غيرنا ، ونحتاج لأعداء الإسلام في كل صغيرة وكبيرة من أمور دنيانا ، والمهام الملقة على عاتقنا كثيرة وحال المسلمين العلمية الآن أفضل مما كانت

عليه قبل قرن ؛ فلم يبق إلا المزيد من العمل والتطبيق .

ولا يخطر ببال أحد أننا نقلل من أهمية العلم الشرعي أو نضعف من شأنه ، ولكننا ندعو إلى العمل بعد العلم ، كما لا يعني هذا أن نحجر على أحد في طلب العلم الشرعي والتزود منه ، بل لا بد منه وخاصة لمن يتصدى للدعوة إلى الله والذي يجمع بين تخصصه والعلم فهذا خير على خير ، ولكن الغالب أنه لا يستطيع التمكن من الاثنين ، فهذا ننصحه بالتزود من العلم المطلوب لمثل حاله وأن يفيد المسلمين في اختصاصه ونحن نعلم أن هناك علوماً شرعية لا بد منها لكل مسلم خاصة المتعلمين منهم حتى يدعو إلى الله على بصيرة ، ولا بد من إتقانها ، بعضها مجملًا ، وبعضها تفصيلًا ، وما خفي عنه فشفاء العي السؤال □



دراسات منجية في النظر والاستدلال

أهمية أصول المعرفة في الإسلام

— ١ —

د . عابد السفياني

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ،
وبعد :

فإن لكل قوم نظرية معرفية يتخلونها طريقاً للوصول إلى ما يجب عليهم
اعتقاده والعمل به ، سواء أدركوها إدراكاً كاملاً وكتبوها ونشروها للناس ، أم
احتسبت في أذهانهم وتصرفوا بموجبها ، ولنضرب بعض الأمثلة التي تبين
المقصود :

وترتب — عندهم — على تقديم القوانين الوضعية ، على الشريعة الإسلامية ، أن اعتقدوا أن الحكم بما أنزل الله فيما يخص هذه الأمور ليس واجباً ، وزينوا عقيدتهم المنحرفة	إن من أصول الطلمانية (١) أن الحياة العامة في الدولة والمجتمع لا تحكم بأحكام الشريعة الإسلامية ، وإنما تحكم بأي نظام آخر من الشرائع التي يضعها الإنسان بنفسه ،
---	---

١ — الطلمانية : نشأ هذا المذهب الذي أطلق عليه هذا الاسم في أوروبا وهو حركة اجتماعية تهدف
إلى صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة ... باحتيارها حركة مضادة للدين ومضادة للمسيحية ، وأقرب ترجمة
لها عند الأوروبيين « اللادينية » . مغالِب فِكْرية معاصرة / ٤٤٥ — ٤٤٦ للأستاذ محمد قطب ، دار الشروق
١٤٠٣ هـ ، وكتاب « الطلمانية » رسالة ماجستير للدكتور سفر الحوالي .

بثلاث شبه :

الأولى : أن الدين الواجب التزامه إنما هو النطق بالشهادتين وأداء الشعائر ، وهذا مخصوص بقيد آخر معروف في القوانين الوضعية ألا وهو : جعل هذا الإلزام على الاختيار — إن صح التعبير — ومعنى ذلك أن من أراد أن يلتزم بذلك فله مآلراد ، ومن لم يرد فلا حرج عليه ، فإن « القانون » لا يعاقب على جريمة الردة ، قال الأمر في النهاية إلى أن الدين الواجب التزامه هو ما اختاره الإنسان من الملل المتعددة ، حتى وإن كان كفراً بعد إسلام ، وليس عليه من شرط إلا الالتزام بالقانون الوضعي الذي تعمل به الدولة التي يعيش فيها .

فإن كان من أهل الإسلام فتحكمه في القانون الوضعي أن يتصرف في أموره الخاصة حسب أحكام دينه أي الشريعة الإسلامية ، أما في الأمور العامة فلا يحق له الخروج عن أحكام القانون الوضعي المعمول به في الدولة التي يعيش فيها .

الثانية : يسلم بعض « العلمانيين » محافظة على شعور المسلمين بأن

ماورد في الشريعة الإسلامية ملزم جملة وتفصيلاً للدولة والمجتمع إلا أنهم ينكصون على أعقابهم فيقولون : إن ماورد فيها حق وصدق وملزم ، ويجب التحاكم إليه ، ولكن ليس ملزماً لنا وإنما هو ملزم لمن نزل عليهم القرآن أول مرة ، أما أوضاعنا المعاصرة فتحكم بمطلق المصلحة ، وليس منها بالطبع شيء من أحكام الشريعة ، اللهم إلا ما سبقت الإشارة إليه وهي الأحكام الخاصة ، أو ما تسمى في مصطلح القانون الوضعي « الأحوال الشخصية » .

الثالثة : يعتقد بعض العلمانيين إمكان تغير الشريعة الإسلامية وتطويرها لتصبح في نهاية الأمر هي « القوانين الوضعية » ويزعمون أن ذلك ممكن جداً ، لأن أحكام القانون تسعون في المنة منها موافقة للشريعة الإسلامية ، ويمكن تطويع ما بقي بعد ذلك .

وهذه الشبه أثارها الاستشراق أولاً ، ثم وزعها في العالم الإسلامي ، وتلقفها « العلمانيون » فيه ، وخدعوا بها كثيراً من المسلمين ، وتبناها كتاب كثيرون في

الدراسات الإسلامية (١) ، وهذه الشبه كما ترى انتجت ذلك الأصل الفاسد ، وأصبح طريقاً غير موثوق به ، لأنه استبعد الشريعة الإسلامية ، ورفض حاكميتها في المرحلة الحالية التي تعيشها البشرية ، وهذا قدر مشترك بين العلمانيين في أوروبا والعلمانيين في العالم الإسلامي ، ويتفاوتون بعد ذلك في أمور أخرى ، ونستطيع أن نكشف عن هذا القدر المشترك ، ونبينه إذا تاهنا سوياً بعض جوانب الشريعة الإسلامية وموقف العلمانيين منها :

أولاً — النظام الجنائي :

ويشمل الحدود والعقاص والتعازير ... فإن موقف العلمانيين — التزاماً بأصلهم في المعرفة — أن لا يُسمع في هذا من الشريعة الإسلامية شيء ، فضلاً عن أن يعمل

به ، فالأمور العامة — كما يقول أصلهم في المعرفة — يحكمها كل نظام بشرط أن لا يكون إسلامياً ، ولا بأس على الدول العلمانية أن تحكم إلى القانون الفرنسي أو الألماني أو الإيطالي أو البريطاني أو الأمريكي ... ولا بأس في الاختلاف في عملية الاختيار في مثل هذا مادام أن العلمانيين متفقون على إبعاد الشريعة الإسلامية عن هذا الجانب ، ولكل دولة بعد ذلك أن تختار أيضاً من دركات الانحراف عن الفطرة السوية ماتريد (٢) .

ثانياً — النظام الاقتصادي :

ومعلوم موقف « القوانين الوضعية » من الربا فإنها اجتمعت على تحليله ونشره بكل طريق ، ويحسن بنا أن نربط بين العلمانيين في أوروبا والعلمانيين في العالم

١ — الاجتماعات الحلقة في الإسلام ، للمستشرق جب / ٢٦ — ٧٩ — ١٢٢ — ١٢٣ ، الإسلام في التاريخ الحديث للمستشرق ولترد سميت / ٧ — ٧ — ٨ ، القانون المدني الأعمال التحضيرية ، الدكتور أحمد السنهوري / ٢٠ ، وكسوع الفقه الإسلامي / ١١٤ المذكور عيد النعم المصله ، وقد لورد الدكتور الأشقر قولهما وناقشهما فراجع فانه مفيد ، انظر كتاب « الشريعة الإسلامية لا القوانين الجملة » .
٢ — انظر الاجتماعات الحلقة في الإسلام ، للمستشرق جب / ١٧٥ ، قد قال : إن العالم الإسلامي له حق الاختيار في تحديد طبيعته في الحياة ولكن بعد أن يتابع الفكر الغربي ويخضع للقوانين الوضعية ، وقصده كما هو ظاهر أنه ليس لزاماً على المسلمين أن يتركوا كل ما جاء به الدين الإسلامي ولا بأس بالمحافظة على بعض عاداتهم الإسلامية وطبقهم الخاصة ، ولكن الذين يطلب منهم الاستشراق وماجهم من المنحعب الحلقة أن يسامروا العالم الغربي من حيث الخضوع للقوانين الوضعية وترك التحاكم للشريعة الإسلامية .

الإسلامي ، فنقول : إن الربا كان محرماً في الدين النصراني ، وقد تحاليل اليهود على تحليله ونشره بين النصارى رغبة منهم في إبعاد النصارى عن بعض ما كانوا مستمسين به من شرائع سماوية .

ولقد ثبت في الشريعة الإسلامية أن « الربا » كان محرماً على أتباع الأنبياء عليهم السلام ومنهم أتباع عيسى عليه السلام ، فالحرمة إذاً ثابتة للربا في جميع الشرائع التي أرسل بها رسله جميعاً ، ولكن « العلمانيين » في كل مكان رفضوا الاحتكام إلى هذه الشرائع (١) ، وإن مما ساعد على تحليل الربا ونشره في أوروبا موقف الكنيسة المنحرف عن الدين ، وعدم وجود « البديل » الذي يمكن أن تسير الحياة العملية على أساسه .

أما في العالم الإسلامي فإن البديل هو منهج الاقتصاد الإسلامي ، وهو موجود فعلاً ، بل هو الأصل التي كانت تحكم إليه المجتمعات الإسلامية طيلة أربعة عشر قرناً ، ولكن اجتماع العلمانيين في كل

مكان على نصرة « القوانين الوضعية » وعلى تصدير أصلهم في المعرفة وتعاونهم على ذلك جعل هذه الشعارات تستقر في العالم الإسلامي ومنها : « أعط ما لقصر لقصر وما لله لله » ، ولا دين في السياسة ولا سياسة في الدين (٢) .

ومقتضى هذا الأصل المعرفي المنحرف أن الأحكام في الأمور العامة هي شريعة قيصر أي القوانين الوضعية ، وليست هي الشريعة الإسلامية ، هذا هو أصل العلمانيين الذي يسعون إلى التمكين له قولاً وعملاً .

ثالثاً — النظام الأخلاقي :

إن ثورة العلمانيين في أوروبا وفي العالم الإسلامي على النظام الأخلاقي متشابهة جداً .

فلقد قال العلمانيون في أوروبا ما للأخلاق والدين ، نادوا بإخراج المرأة عارية الساقين ، حاسرة الرأس ، وأن تتخذ الأصدقاء ، وترقص في المسارح ، وإذا قلت لهم

١ — الربا وأثره على المجتمع الإنساني ، الدكتور الأشقر / ٢٩ — ٤٨ — ٦٧ .

٢ — العلمانية ، للدكتور سفر الحوالي / ٦٤٨ — ٧٠٦ .

إن الدين لا يقبل ذلك ، قالوا : أعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله ، أصل معرفي يتحججون به عند الخصومة والنزاع .

وكذلك العلمانيون في العالم الإسلامي مازالوا ينادون بذلك ، ولا عليهم من النتائج الخطيرة التي تترتب على ذلك ، من فساد فطرة المرأة ، وضياح بيتها ، وأطفالها ، وتدمير مجتمعها بإفساد النوع الإنساني ، كل ذلك لا يهمهم ، المهم أن تخرج المرأة بدعوى الاستفادة من طاقات المجتمع ، وهم أول من يعلم أن المجتمع قد ازدحم بكثير من الشباب الذين لا يجدون عملاً ، ونرى كثيراً من المصلحين يسعون لاستثمار طاقات الشباب المعطلة والاستفادة من أوقاتهم المهدرة ، وتارة يُوفقون في ذلك ، وتارة لا تسعفهم الفرصة لتحقيق هذه الأهداف النبيلة التي يستفيد منها الشباب والمجتمع في آن واحد ، أما الذين شغلوا بقضية المرأة ، فهم لا يتطاطفون مع هؤلاء المصلحين ، وحرصهم على الاستفادة من طاقات المرأة أكثر من

حرصهم على الاستفادة من طاقات الشباب ، وهم أول من يعلم أن الشباب هم الذين يتضررون من البطالة ، ويتضرر معهم المجتمع ، أما المرأة فإن المجتمع إذا كان سوياً ومحافظةً على فطرته الإنسانية من وجود زواج ، وأسر ، وأبناء ، فإن المرأة هي قاعدة البناء فيه ، ولا تتصور أن تقع في البطالة ، ولا يمكن أن تقحمها في تلك الأعمال التي أقحمها فيها « العلمانيون » في أوروبا فأفسدوا البيت والشارع معاً ، وهكذا يريد إخوانهم في العالم الإسلامي ، أن يسلكوا طريقهم ، ويبنوا على أصلهم الفاسد ويدلّسوا على الناس بأنهم لا يعارضون الدين ، ومن المعلوم أن هؤلاء الذين أصرروا على إخراج المرأة قد فشلت تجربتهم ، ومازال حكماء أوروبا يشكون من فساد هذه التجربة (١) ، ولكن العلمانيين في العالم الإسلامي مازالوا حريصين على بقاء هذه التجربة القاشلة وانتشارها ، ويصرون على إبعاد حكم « الشريعة الإسلامية » عنها .

وينبغي للبصير أن يتأمل في مواقف المخالفين من قضية المرأة ومن النظام الاقتصادي والنظام الجنائي ، لتكشف له حقيقة مهمة طالما أراد كثير من المخالفين إخفائها والتستر عليها .

إن « العلمانيين » في العالم الإسلامي ، كما هو معلوم لا يقولون إن محمداً ﷺ ليس بنبي ولا رسول ، ولا يقولون إن القرآن ليس هو كتاب الله ، ولا يتكرون اليوم الآخر ، ولا يرفضون النطق بالشهادتين ، ومنهم من يصلي ويصوم ويحج ...

وإذا أردت أن تتحقق من الخلاف بيننا وبينهم فارجع إلى ذلك الأصل المعرفي الذي سبقت الإشارة إليه ينكشف الأمر لك بجلالة ، فتجده أنه خلاف على قبول حاكمية الشريعة الإسلامية في الأمور العامة في الدولة والمجتمع ، واتفاق نمسي في قبول ما جاءت به في الأمور الخاصة

« الأحوال الشخصية » والصلاة والصيام والحج .

وإذا قيل لهم : كيف جعلتموها مصطنعاً في هذه الأمور دون تلك ، ولماذا لا يكون أصلكم في المعرفة هو قبول ما جاءت به جملة وتفصيلاً ، أليس الذي جاء بها محمد عليه الصلاة والسلام ، والذي أرسله بها هو الله خالف السموات والأرض ، قالوا : بلى !!

وإذا قلت لهم من هو الحكم العدل ، ومن هو العليم الخبير ، ومن هو الذي في السماء إليه وفي الأرض إله ؟ فيقولون : الله ، فقل أفلا تقبلون حكمه في « النظام الجنائي » وفي النظام الاقتصادي ، وفي النظام الأخلاقي ، فأنتي تؤفكون .

﴿ أفغير الله أتعتي حكماً وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً ، والذين أتيناكم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق ، فلا تكونن من الممترين ﴾ (١) □

فراوة في فكر مالك و بن نبي

- ٤ -

محمد العبيدة

كان تشخيص أمراض العالم الإسلامي عند مالك بن نبي مقدمة للبحث عن العلاج ، أو للبحث عن أسس النهضة ، وكيف تبدأ ؟ ومن أين تبدأ ؟ إن بلداً مثل اليابان بدأ نهضته في منتصف القرن التاسع عشر (١) وهي نفس الفترة التي بدأ الحديث فيها عن النهضة في العالم الإسلامي ، فلماذا كان هذا البطء في (الإقلاع) ؟.

السبب برأي مالك بن نبي هو عدم وجود منهج واضح للإصلاح ولا نظرية محددة للأهداف والوسائل وتحطيط للمراحل . « فإذا حلت جهود المصلح الإسلامي وجدنا فيها حسن النية ، ولكننا لانجد فيها راحة منهج » (٢) « وليس

١ - لاشك أن هذه نهضة صناعية ، وليست نهضة حضارية بالمعنى الشامل ، ولكن لو أن اليابانيين طالبوا بنقل مفاسد حضارة الغرب و سلباتهم كما يطلب المستعرون عندنا لما نجحوا في بناء هذا المجد الاقتصادي ، لقد حافظوا على نوع من التقاليد وأخلاقيات صارمة في التعامل حتى استطاعوا إقامة هذه النهضة .
٢ - الأورو آسيوية / ٧٨ .

هناك تحليل منهجي للمرض وليس إلا أن عرف المريض مرضه فاشتد في الجري نحو الصيدلي - أي صيدلي - يأخذ من آلاف الزجاجات ليواجه آلاف الآلام ، (١) وواقعنا الآن إما فكرة لا تتحقق أو عمل لا يتصل بجهد فكري ، (٢) .

لاشك أن هذا الكلام حول (المنهج) صحيح ودقيق ، فليس هناك دراسات عميقة وتحليلية لأمراض المسلمين ، وماهي الحلول والمقترحات وماهو المهم والأهم ، وكل الدراسات تأخذ جانباً من الجوانب تركز عليه والحل الأحادي هو الغالب ، وأعمال كثير من المؤلفين كانت تبريراً ودفاعاً أمام الهجوم الغربي الاستشراقي على الإسلام (٣) ، وليست أعمالاً فيها تخطيط للحاضر والمستقبل ، غابت للمؤتمرات التي تخرج بنتائج فعلية واقعية وكثرت تلك التي توصي بوصايا لا تخرج عن دائرة الورق التي كتبت عليه .

والذين كتبوا في أوائل النهضة كتابات جيدة مثل الشيخ رشيد رضا لم يستفد منها كثيراً ولم تنجح ويؤخذ الإيجابي منها ، ويبنى عليه ، وكذلك الذين جاءوا من بعده لم يكن هناك خطة علمية لدراسة أقوالهم وآرائهم ، وكأنما كل من يأتي يريد البدء من الصفر ، بل نستطيع القول : إن كثيراً من الأخطاء التي وقعت سواء في مجال الدعوة أو غيرها إنما كانت بسبب غياب المنهج أو عدم الالتزام بمنهج .

وإذا كنا لانملك الوضوح من الناحية النظرية فضلاً عن وجود منهج تطبيقي عملي فهذا لا يعني عدم وجود المنهج ، فالقرآن الكريم والسنة أوجدا المناخ المناسب لأن يستنبط العلماء منهج أهل السنة في النظر والاستدلال وطرق الحياة التي يريد بها القرآن (٤) ، فعندما يقول سبحانه : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ﴾ نجد الصحابة يفهمون هذا التوجيه ويلتزمون به ، فأمر المؤمنين عمر بن الخطاب

١ - شروط النهضة / ٥٩ .

٢ - وجهة العالم الإسلامي / ٧٥ .

٣ - آفاق جزائرية / ٤٦ .

٤ - إنتاج المستشرقين / ٢٨ .

لا يعلم معنى كلمة ﴿وَأَبًا﴾ من آية ﴿وفاكهة وأبًا﴾ فلا يتكلف الجواب ولا يحاول التعالم ، بل يرى أنه من التكلف معرفة كل شيء ، وأبو بكر رضي الله عنه يقوم بعمل علمي طبقاً لمنهج ، عندما أعطى تعليمات مشددة لزيد بن ثابت ، الذي كلفه بجمع القرآن ، وكذلك عثمان بن عفان يشكل لجنة لجمع الناس على مصحف واحد (١) .

وفهم الكتاب والسنة هو الذي جعل الإمام مالك والأوزاعي وأمثالهما يكرهون الجدل والخصومات في الدين ويركزون على العمل ، وقد وضع هذا المنهج بشكل نظري في كتابات ابن تيمية وخاصة كتابه العظيم (درء تعارض العقل والنقل) وكان بالإمكان بناء نهضة علمية عملية لو أخذ المسلمون بهذا المنهج ، ولكنهم مع الأسف غرقوا في الجدل وعلم الكلام فأبعدوا عن مجالات القيادة .

والجدل أسهل من البحث والاستقراء والخروج بنتائج في شتى مجالات العلوم . وإذا كان للمنهج هذه الأهمية فإن نجاحه مرتبط بتناول المشكلة من جانبيها معاً (الاستعمار والقابلية للاستعمار) ، فإذا نظرنا إلى جانب دون الآخر فقد غامرنا برؤية مشكلة مزيفة (٢) .

لذلك وقبل أن تنتقل إلى موضوع (إقلاع) العالم الإسلامي باتجاه بناء حضارة لابد أن نعرض وجهة نظر مالك بن نبي في الاستعمار الذي هو الجانب الخارجي من المشكلة ، أو الجانب السلبي لتكون على وعي تام بما يدبر لإعاقة النهضة الإسلامية .

الاستعمار والصراع الفكري :

إن عرض مشكلة الاستعمار يبدو أكثر أهمية إذا علمنا أنه ركز هجومه على العالم الإسلامي ، بينما كان أقل شراسة ولؤماً مع الشعوب الأخرى ، وحاول إجهاد أي عمل إسلامي مشر ، واستخدم أنحيت الوسائل ومنها الوسائل الفكرية .

١ - إنتاج المستشرقين / ٣٣ .

٢ - وجهة العالم الإسلامي / ٨٦ .

ومالك بن نبي وإن كان ممن لا يعلقون أخطاء وتقصير المسلمين على شجب (الاستعمار) وحده بل يهتم بالعوامل الداخلية ، ويرى أنها الأساس في بحث والتحليل ، إلا أنه خير بخفايا هذا الاستعمار ومواقفه من قضايا المسلمين ، لذلك جاءت ملاحظاته وتعليقاته على هذا الجانب فيها عمق ومعاناة ، فقد قرأ كثير وعانى الكثير من استعمار فرنسا للجزائر ، وهو يرى أننا إذا أردنا أن نتقصي لحركة الاستعمارية من أصولها فلا بد أن ننظر إليها كعلماء اجتماع لا كرجال سياسة (١) ، فظاهرة الاستعمار من طبيعة الرجل الأوربي ، فكلما وقع اتصال بين لأوربي وغير الأوربي خارج إطار أوروبا فهناك (موقف استعماري) (٢) بينما نجد في عصر ازدهار الحضارة الإسلامية أن رحلات ابن بطوطة وأبو الفداء والمسعودي لم تثر شهيتهم للاستعمار . ورحلات مثل هذه تثير شهية الأوربي ، إن تحليل (منوني) الكاتب المتخصص بنفسية الاستعمار ، يقول : « إن الأوربي يحب عالم دون بشر » ولو قال منوني إن الأوربي يحب عالم دون شهود على جريمته لكان هو الصواب (٣) .

وحتى بعض الأفراد الغربيين الذين يشاركون في المعركة ضد الاستعمار إنما يشاركون مادامت في النطاق السياسي ، وسرعان ما ينزل عنها حينما تأخذ طابع الصراع الفكري ، فالرجل المستعمر لا يحق له الدخول في الميدان الفكري (٤) .

وفي ميدان الصراع الفكري وخاصة مع الشباب المسلم الذي يدرس في الغرب نرى الاستعمار يستخدم بحيث منطق الفعالية وخلاصته : (بما أننا نحن المسيطرون ونحن الأقوى إذن فأفكارنا صحيحة) .

« ويعتبر هذا اللبس المفروض في أعماق نفسية هذا الشباب هو النواة التي

١ - وجهة العالم الإسلامي / ٨٥ .

٢ - في مهب المعركة / ١٦ .

٣ - في مهب المعركة / ٢٨ .

٤ - الصراع الفكري في البلاد المستعمرة / ٩ .

تدور حولها جميع دسائس الصراع الفكري ومناوراته (١) . وقد يرفع الاستعمار أمام أعين المستعمرين شعاراً صحيحاً وهو يعلم أن المستعمر سيرفضه لأن الذي رفعه علو ، وبهذا يكون قد صرفه عن عمل إيجابي قد يفكر فيه في المستقبل .

يروى مالك بن نبي تجربة من تجاربه فيقول : « انعقد في باريس مؤتمر العمال الجزائريين بأوروبا ، وبهذه المناسبة تقرر من لدن المشرفين على المؤتمر توزيع كتيب لصاحب هذا العرض تناول فيه مشكلة من مشاكلنا اليوم ، ولكن أصحاب الاختصاص في الصراع الفكري لم يفتحهم أن يسدوا الطريق على الأفكار المعروضة ، ولذا وجهت الدعوة إلى السيدة الألمانية التي كتبت (شمس الله تشرق على الغرب) وفيه مدح وتمجيد للحضارة الإسلامية ، وتقدمت السيدة وقدمت كتابها للمؤتمر ، فانتقل على الفور بروحه من مجال المشكلات إلى أبهة وأمجاد الماضي الخلاب » (٢) .

ومن وسائله الماكرة ، التي لايزال يتقن استعمالها رمية للمسلم بشتى الاتهامات ، بل يحاول الإيحاء بأن المسلم متبوء القرن العشرين ، وفي هذه الحالة يصبح سلوك المسلم ردود أفعال ، وترفع عنده توتر طلاقات الدفاع حتى يكون في حالة توتر شاذة ، ويميش إما مُتِهَماً أو مُتَهِماً ، وفي هذه الظروف فإن مخبرات الاستعمار تصرف كل إمكانيات المسلم إلى معارك وهمية ، يُسمع فيها قعقة السلاح ودوي الحرب ولكنها معارك مع أشباح ، والمسلم يظن أنه انتصر ويرتاح نفسياً ، والتاريخ الإسلامي الحديث لا يخلو من هذه المعارك الوهمية كتلك التي خاضها الأفغاني ومحمد عبده ضد أرنست رينان وجيرابيل هنوتو ، والمشكلة ليست في الدفاع عن الإسلام ولكن في تعليم المسلمين كيفية الدفاع عن أنفسهم (٣) .

لقد تدخل الاستعمار في كل شيء حتى لا يترك فرصة لأي بحث إسلامي ،

١ - مشكلة الأفكار / ١٤٠ .

٢ - إنتاج المستشرقين / ١٦ .

٣ - الصراع الفكري / ٦٧ - ٦٨ .

فكانت الإدارة الفرنسية في الجزائر هي التي تعين المفتي والإمام لا طبقاً لمشيئة جماعة المسلمين بل تبعاً لهوى المستعمرين ، وبذلك تجمع في يدها أنفذ وسائل الإفساد ، فاختيار رجل يؤم الناس في المسجد لا يكون بناء على تميزه بضمير حي أو علم بأصول العقيدة ، بل يراعى في ذلك ما يقدمه للإدارة من خدمات ، حتى كأنه (جاويش) صلاة ، ولاشك أن هذا التحكم في شعائر الدين مما يقض مضاجع أصحاب العقائد من المؤمنين لما يرون من أحداث غاية في الفساد : إمام جاسوس ، ومفت فاسد ، وقاض مرتش ، وغاية الاستعمار أن يجعل من الإسلام صورة عجيبة ، وبذلك يكسد العقبات والعوائق على طريق النهضة الإسلامية (١) .

دور الاستشراق :

كان للمستشرقين دور بارز في محاولة تشويه وتزييف التاريخ الإسلامي والعلن في الإسلام نفسه ، ولكن مالك بن نبي يركز على ناحية معينة في إنتاجهم كان لها أثر نفسي سيء في أذهان المسلمين . فبعض المستشرقين خططوا في كلامهم بين المدح للإسلام وبين وضع السم في الدسم ، هذا المدح جعل بعض المسلمين يستسلمون لنزعة الفخر والعيش مخدرين على أمجاد الماضي ، وكل من أراد الدفاع عن الإسلام استشهد بكلام لأحد المستشرقين ، « وهكذا يتبين لنا أن الإنتاج الاستشراقي بكلا نوعيه (المادحون والمفندون) كان شراً على المجتمع الإسلامي » (١) « وعندما يعلن الاستشراق أنه لا نصيب للعرب في تشييد صرح العلوم ، ربما يؤدي بنا هذا الموقف المتطرف إلى تلافيه بسطحية نشاهد أثرها في إنتاج بعض المفسرين مثل طنطاوي جوهرى » (٢) وهو التفسير الذي حول القرآن إلى مادة للعلوم ، والقرآن يوجد المناخ العقلي والنفسي للروح العلمية وليس هو كتاب جغرافيا أو فلك أو أحياء ..

وأخيراً لابد أن نعلم أن المكر السيء يحيط بأهله « فالاستعمار الذي يهلك المستعمرين مادياً يهلك أصحابه أخلاقياً ، وذلك مايشهد به تاريخ أسبانيا منذ

اكتشاف أمريكا (١) « إن الأمم الاستعمارية على الرغم من إدراكها لأخطار الاستعمار ، تسعى عن هذه الأخطار كأن هنالك قدراً محتوماً يقضي على يقظتها ووعيها (٢) .

ويجب أن نعلم أيضاً أنه رغم كل هذه الموائق ، استطاع المسلم التغلب من الأنشطة التي أراد الاستعمار عقدها حول عنقه ، فما زالت فطرته وإسلامه يعطيه القوة والدافع لتلمس الطريق الصحيح .
ماهي نقطة البدء ؟

الإقلاع :

الإيمان العميق بالمبدأ الذي يعتنقه المسلم هو نقطة البدء ، هذا الإيمان الذي يعطيه قوة فوق قوته ، واحتمالاً فوق احتماله ، فيتغلب على المصاعب التي تعترضه ، ويتحول هذا الإيمان إلى عاطفة قوية جارفة « فالروح وحدها هي التي تتيح للإنسانية أن تهض وتتقدم ، فحيثما فقدت الروح سقطت الحضارة وانحطت لأن من يفقد القدرة على الصعود لا يملك إلا أن يهوي بتأثير الجاذبية الأرضية » (٣) « فأينما توقف إشعاع الروح يخمد إشعاع العقل ، ويفقد الإنسان تعطشه إلى الفهم وإرادته للعمل عندما يفقد الهمة وقوة الإيمان ، فالإيمان هو المنبع الوحيد للطاقة الإنسانية (٤) والمسلم الذي يصل إلى درجة (التوثر الروحي) يشعر بالسعادة الفائرة عندما يبني أول مسجد في المدينة ويحمل (لَبَّيْتَيْنِ) بدلاً عن واحدة ، « وفي هذه الحالة الروحية صير بلال رضي الله عنه

١ - ٢ - وجهة العالم الإسلامي / ١١٣ .

٣ - المصدر نفسه / ٢٦ .

٤ - المصدر السابق / ٢٧ ، وقد يستغرب القارئ ويقول : كيف نجتمع بين كلامك في نهاية المقال السابق عن أن توحيد الإلهية لم يكن واضحاً تماماً عند مالك . وبين كلامه عن الإيمان وأثره ومهاجسته لعلم الكلام ، وقد نهى أحد الأصناف إلى أن تظهر كلامه لا يدل على هذا ، مع قناعته بوجهة نظري ، فذكرت له أنني استنتجت هذا الحكم من مجموع قراءاتي لكاتبه ، كما أنه في النية كتابة مقال مستقل عن بعض أخطائه ومنها هذا الموضوع ، وسأوضح الدليل على ذلك إن شاء الله . وقد يزول الإشكال إذا عرفنا أنه يتكلم هنا عن بناء الحضارات بشكل عام ، فالمسلم عنده طاقة روحية وغير المسلم عنده هذه الطاقة في بدء دورة الحضارة كما يذكر في أكثر كتبه .

ولم تستطع قوة في الأرض أن تخفض إصبعه وهو يقول : أحد ، أحد ، (١) .
 هذا الإيمان يصنع المعجزات ، عندما تخضع الأنانيات ويشارك الجميع
 عن طواعية في بناء حضارة ، وفي المجتمع الإسلامي الأول كان المناقون
 وحدهم يتخلفون عن أي عمل فيه تعب أو نصب ، وكل الكتب والمحاضرات
 والخطب لا تكفي لإنشاء أمة لا ترتفع إيمانياً وأخلاقياً إلى درجة عالية ، كما
 جاء في الحديث عن جندب بن عبد الله قال : « تعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم
 القرآن ثم تعلمنا القرآن فازددنا به إيماناً » (٢) .

والقرآن الكريم وضع ضمير المسلم بين حدين هما : الوعد والوعيد ،
 ومعنى ذلك أنه قد وضعه في أنسب الظروف وهذان الحدان ينطبقان على مفهوم
 الآيتين الكريمتين :

- أ — ﴿ فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون ﴾ .
 ب — ﴿ إنه لا يئأس من روح الله إلا القوم الكافرون ﴾ .

وبين هذين الحدين تقف القوة الروحية متناسبة مع الجهد الفعّال الذي يبذله
 مجتمع طبقاً لأوامر رسالة (٣) .

يقول الدكتور (الكس كارييل) معبراً عن هذه الحقيقة : « فالأمل
 والإيمان والحمة تؤثر في الجسم تأثير البخار في العجلة المحركة » (٤) ، وإذا
 نجحت إحدى الأفكار في تغيير سلوك البشر فذلك لأنها تنطوي على عناصر
 عاطفية إلى جانب العناصر المنطقية ، إن الإيمان هو الذي يدفع الإنسان إلى العمل
 وليس العقل ، والذكاء يكفي بإتارة الطريق ولكنه لا يدفعنا إلى الأمام (٥) .

١ — ميلاد مجتمع / ٢١ .

٢ — صحيح سنن ابن ماجه ، بتحقيق الألباني / ١ / ١٦ .

٣ — ميلاد مجتمع / ٢١ .

٤ — تأملات في سلوك الإنسان / ٨٤ .

٥ — المصدر نفسه / ١٣٩ .

هذه الطاقة الإيمانية جعلت الفرد المسلم في عصر النبوة يقسم ثروته مع أخيه الذي هاجر إليه ، فالمؤاخاة التي تمت بين المهاجرين والأنصار هي أول عمل تاريخي يقوم به المجتمع ساعة ميلاده ، ولولا قوة شبكة العلاقات الاجتماعية لما استطاع المجتمع الإسلامي الإقلاع باتجاه حضارة ، وفي حالة تمزق هذه العلاقات قد توجد العوالم الثلاثة (الأفكار ، الأشخاص ، الأشياء) ولكنها لاتغني شيئاً ، وقد يكون هناك مسلمون متحمسون وهناك أفكار ولكن الشبكة ليست قوية .

إن قصة المؤاخاة ليست خيالية ، ولا هي أقرب للخيال ، فالإسلام دين واقعي ، وليس صعباً أن يحقق المسلمون شيئاً من هذه (المؤاخاة) ، والآن توجد (إخوة إسلامية) خطائية وعظمية ولكن لا يوجد (مؤاخاة) عملية ، من هنا المنطلق ، ومن هنا البداية □

• يجمع •



الزيارة بين النساء على ضوء الكتاب والسنة

— ٣ —

خولة درويش

إن المؤمنة حيثما جالست غيرها تحرص على أن لا تقذف بكلامها دون تمحيص ، فهي تسعى لتكون أقوالها — فضلاً عن أفعالها — في ميزان حسناتها .

الثلاث :

- ١ — الأمر بالصدقة .
- ٢ — الأمر بالمعروف ، ونجمعهما تحت عنوان الدلالة على الخير .
- ٣ — الإصلاح بين الناس .

ومن تكلم بها أو بأحدهما فهو في قربة إلى الله تعالى ، بل وكلامه من أفضل الذكر فقد قال ابن تيمية رحمه الله :

« إن كل ماتكلم به اللسان ، وتصوره القلب ، مما يقرب إلى الله ،

لذا تنوасы مع أخواتها المؤمنات بكل ما فيه خير وصلاح ، تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ، وإن لمست نفوراً وشقاقاً بين البعض منهن فهي تعمل على إصلاح ذات البين ، وإطفاء نار العداوة ، تتمثل قوله تعالى : ﴿ لاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ﴾ [النساء / ١١٤] .

والتأمل في هذه الآية يجد أن عالية النجوى لاخير فيها إلا هذه

الحروب . وتنشط المؤسسات التبشيرية والشيوعية للاستفادة من تقصيرنا جميعاً ، فستغل آلام المكالمين لتقدم لهم الغناء واللباس والدواء طمعاً تجذبهم به لمصيدها ، وتعمل جامدة بكل الوسائل لجلبهم لساحتها ، بترية أبنائهم أو تعليمهم أو تطعيمهم ...

فهل استغلنا من زيارتنا ووقتنا الضائع ؟؟ فدارسنا أحوال أمنا ، وعلمنا بعضنا أن نخيط الثياب التي تستر عورات أخواتنا المسلمات المحتاجات .

ولنصنع من الطعام مايمكن أن يرسل لهن . ولنتبث أننا المسلمات اللاتي يهمهن أمر الأمة المسلمة . لا الدمى المتحركة التي تُزين لتلهي من حولها وتبعد عن جادة الصواب .. فهل النصرانيات أقلر منا ؟؟ أم أنهن أكثر تضحية وإيماناً ؟ نحن حفيدات عائشة وخديجة وأسماء ، أولسنا أجدر أن نضحي من أجل حقنا الأكيد أكثر من تضحيتهن من أجل باطلهن ؟.

من تعلم علم ، وتعليمه ، وأمر بمعروف ، ونهي عن منكر ، فهو من ذكر الله ولهذا من اشتغل يطلب العلم النافع ، بعد أداء الفرائض ، أو جلس مجلساً يتفقه أو يفقه فيه الفقه الذي سماه الله ورسوله فقهاً فهذا أيضاً من أفضل ذكر الله (١) .

١ - الدلالة على الخير :

فإذا رزقك الله فهماً وعلماً ، أو قوة وعافية ، فاستخدمها لمعاونة المسلمين وتسهيل حاجاتهم ، سواء يعملها يديك ، أو بتعليمها غيرك ، فما ذلك إلا زكاة الصحة التي حباك الله إياها .

« كل سلامي من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس ، تعدل بين الاثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة » (٢) .

إن كثيراً من بلادنا المسلمة مليئة بالأزمات الاقتصادية بسبب القحط أو

١ - الفتاوى ١٠ / ٦٦١ .

٢ - رواه البخاري ، ومسلم .

ويتامى المسلمون؟! من يتجينا من
الإثم إذ يُحملون إلى البلاد الشيوعية
أو النصرانية ليربّوهم على دينهم؟.

ماذا نقول غداً لرب العالمين إن
سألنا عنهم وعن تفرطنا وتقصيرنا في
حقهم؟

أفلا يجدر بنا أن نتكفلهم؟ وماذا
لو ضمت الأسرة إليها فرداً أو اثنين
لتنشئهم (لا تبنيهم فهو محرم)
وتربيتهم؟.

أو إن عملت الجمعيات الخيرية
المسلمة لرعايتهم ، وساهمت المرأة
المسلمة بما تستطيع ، سواء بالمادة
أو بالجهد الذي تقدر عليه ، من عمل
يدوي أو تعليمي أو توجيهي؟!.

قد يقال : إن هذه أعمال ضخمة
لا تقدر عليها جهود فردية قليلة
المورد .

﴿ إن الله لا يغير ما بقوم حتى
يغيروا ما بأنفسهم ﴾ [الرعد / ١١]
فهذه الفكرة إن اقتنعت وإياي بها
وأقنعت في زيارتك صديقتك المؤمنة
وجارتك المسلمة لا بد وأن نحقق
خيراً كثيراً للمسلمين ، ونكون قد

ساهمنا معاً في النهضة الإسلامية .
ولاشك أن ذلك مطلب شرعي
بدلاً من أن تظل المسلمة مجال
تنافس الدول لتلهيها عن رسالتها
بمستحضرات التجميل ، وأدوات
الترهل والترفيه .

وبذلك نكون قد ارتقينا بزياراتنا
عن اللغو إلى التنصح لما فيه خيرنا
وغير المسلمين ، وفي عملك ذلك
أجر الصلوة .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
قلت : يا رسول الله أي الأعمال
أفضل؟ قال : الإيمان بالله ، والجهد
في سبيله . قال : قلت : ثم أي
الرقاب أفضل؟ قال : أنفها ثمناً
عند أهلها وأكثرها نفعاً . قال :
قلت : فإن لم أفعل؟ قال : تعين
صانعاً أو تصنع لأخرق ، (١) .

فلك في معاونتك لأختك المسلمة
أيما كانت تلك المعاونة الثواب الجزيل
فعملك من أفضل القربات .

فإن كانت مريضة أعجزها المرض
عن أداء مهمتها تساعديها في تعليم
أولادها الصغار ، أو عمل طعام لهم ،
أو ترتيب بيتها وتنسيقه يدل أن تكون

زيارتها للكلام والتسليّة فحسب .

وإن كانت نفسها أمضها ألم
الولادة : تقومين على رعايتها ورعاية
وليدتها . فهذا أجر قد ساقه الله
إليك ، ولا يقدر عليه غيرك ، وإن
كانت جاهلة بفنون المنزل ، أو حتى
في التعامل الاجتماعي تعلمينها
وتتصحّينها فالدين النصيحة ، ولك
في كل ذلك أجر الصلّة ، ولنذكر
معاً حديث الرسول ﷺ : « من كان
في حاجة أخيه كان الله في حاجته ،
ومن فرج عن مسلم كربة من كرب
الدنيا فرج الله عنه بها كربة من كرب
يوم القيامة » ومن ستر مسلماً ستره
الله يوم القيامة » (١) .

فلنكن في حاجة أخواتنا
المسلمات ، والله معنا في قضاء
حاجاتنا وتفريج كربتنا . وأينا تستغني
عن غيرها ؟ وإن استغنت الواحدة
عن غيرها بأعمالها ، فلا بد أن تحتاج
إلى التناصح والمشاورة معهن .

فما أجدرنا — نحن المسلمات
الحريصات على حسن تنشئة أبنائنا
ونراقب الله في تربيتهن — ما أجدرنا

١ — متفق عليه .

أن نستفيد من خبرة زيارتنا للتناصح
في تربيتهن ، وحل مشكلاتهن ليحل
العمل والتوجيه محل الشكوى
والأسى الذي لا يصحح خطأ ولا
يغير واقعاً .

فإن ألقنا أن نجد بعضاً من أبناء
المسلمين يفوتهم الفكر الديني
الواعي ، أو لا يلتزم آخرون بالتعاليم
الشرعية ، أو لا يجيد الكثير منهم
التعامل مع الآخرين ... فعلينا نحن
المسلمات أن نسعى إلى تصحيح هذا
الواقع المرير بكل ما نستطيع وبصبر
وجلد .

ذلك أن التربية ليست أن تلقى
الكلمة والتوجيه على أبنائنا ثم ننتظر
الاستجابة ، فالمفريات كثيرة
لا تنتهي ... والتربية طويلة وشاقة تبدأ
من نعومة أظفارهم .

فلا بد من الرعاية الدؤوب لهم
دون ملل . فتابعهم باستمرار في
جدهم وهزلهم ، لعبهم ومذاكرتهم .

وبعد أن نعمل جهدنا لنكون
القدوة الحسنة لهم في كل خلق
فاضل كريم ، تتناصح مع أخواتنا

المؤمنات في حسن اختيار القصص المفيدة التي تثقف الطفل وتعمده لحياته المستقبلية ، وتربي وجدانه فيعرف كيف يعطي كل ذي حق حقه . ونبعده عن القصص الخرافية والبوليسية وكذلك عن البرامج الإعلامية التي لاتليق ، ونسعى بالتشاور مع بعضنا لنحيط أبناءنا بالصحة الطيبة التي تعينهم على الخير . فالشر كالداء المعدي ، سرعان مايتشر بالمخالطة . فنبعدهم عنه لنحفظ دينهم وخلقهم .

وهكذا نشجذ هممتنا لتكون زيارتنا هادفة لما يرضي الله وينفع المسلمين .

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رجلاً جاء إلى رسول الله ﷺ فقال : يا رسول الله . أي الناس أحب إلى الله ؟ قال : « أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس ، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على قلب مسلم » .

فلنحرص على نفع المسلمين وإدخال المسرة على قلوبهن ، ولا نبخل بنعمة حياتنا الله إياها أن نخدم بها مسلمة فنفرج بها كربتها ونعمل

مافيه مصلحتها ، وندعوها إلى اتباع الخير الذي تريده لأنفسنا ، قال تعالى : ﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله ، أولئك سيرحمهم الله ، إن الله عزيز حكيم ﴾ [التوبة / ٧١] .

ولا تقول المسلمة : مالي وللناس ، فإني أدعهم وشأنهم ولا أتدخل في خصوصياتهم ، نعم ذلك في أمور الدنيا المباحة التي يستوي فيها عملها وتركها « فمن حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه » أما مافيه خطر محقق وحتى لو كان ذلك في أمور الدنيا ، فالواجب النصيح فالدين النصيحة .

إن المؤمنة عليها مهمة النصيح والدعوة إلى دينها على قدر ماتستطيع ، ومن روائع ماوروته لنا السيرة ، قصة الصحابة الجليلة أم سليم .

(كانت أم سليم أم أنس بن مالك من السابقات للإسلام من الأنصار خطبها أبو طلحة — قبل أن يسلم —

وبعد وفاة زوجها فقالت : يا أبا طلحة
ألمست تعلم أن إلهك الذي تعبدت نبت
من الأرض ، قال : بلى . قالت : فلا
تستحي أن تعبد شجرة ؟! إن أسلمت
فإني لأريد صدقاً غيره . قال : حتى
أنظر في أمري . فذهب ثم جاء .
فقال : أشهد أن لا إله إلا الله وأن
محمداً رسول الله . فقالت : يا أنس
زوج أبا طلحة . فزوجها (١) .

إنه مهر كريم لامرأة حاصية
كريمة ، دعت إلى عبادة الله وحده ،
والبعد عن الشرك به ، فشرح الله
صدره وآمن بأكرم به من مهر .

وما هلك بنو إسرائيل إلا لتركهم
فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر : ﴿ كانوا لا يفتنونه عن منكر
فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ﴾ أما
اعتزال الناس إعتقاداً بعلم صلاحهم ،
فهو كما يقال : آخر الدواء الكي
ذلك أننا (حين نعتزل الناس لأننا
نحس أننا أظهر منهم روحاً أو أطيّب
منهم قلباً ، أو أرحب منهم نفساً ،
أو أذكى منهم عقلاً لأنكون قد صنعنا
شيئاً كبيراً . لقد اخترنا لأنفسنا أيسر

السبل وأقلها مؤونة .

إن العظمة الحقيقية أن نخالط
هؤلاء الناس مشعين بروح الساحة
والمطف على ضعفهم ونقصهم
وغفلتهم ، وروح الرغبة الحقيقية في
تطهيرهم وتنقيتهم ورفعهم إلى مستوانا
بقدر ما نستطيع .

إنه ليس معنى هذا أن تتخلى عن
آفاقنا العالية ، ومثلنا السامية ، أو أن
تتلق هؤلاء الناس ، وتثني على
رذائلهم أو أن نشرفهم أننا أعلى منهم
أفقاً . إن التوفيق بين هذه المتناقضات
وسعة الصدر لما يطلبه هذا التوفيق
من جهد هو العظمة الحقيقية (٢) .

وهكذا . فبعد أن تتعهد المسلمة
نفسها بالإصلاح فتلزم السنة وتعض
عليها بالنواجذ ، تساهم بالدعوة إلى
الخير بين النساء . وهذا واجب ديني
تأثم إن قصرت به ، مهما كان
مستواها الثقافي ، فعمل بقدر طاقتها
وإمكاناتها ، تأمر بالمعروف بلطف
لين وقول لطيف ، والله تعالى يقول
لرسوله ﷺ : ﴿ ولو كنت فظاً
غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾

١ - الإصابة ٤ / ٤٤٢ .

٢ - أفراح الروح ، سيد قطب .

[آل عمران / ١٥٩] ، ترفق بمن حولها ، توقر الكبيرة وترحم الصغيرة ، ولا تنسى أنها صاحبة هدف جليل تسمى لتحقيقه بأسلوب يرضي الله تعالى ويؤدي للنتيجة التي ترجوها .

فكما يسعى أصحاب الأهداف الدنيوية لتحقيق أهدافهم ، فتحسسون فداخل نفوس من يتعاملون معهم ، ليعرفوا كيف الوصول لغايتهم ، يجب أن نكون — نحن المسلمين — أكثر اهتماماً بمعرفة من ندعوهم لتكون دعوتنا كما أراد الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [النحل / ١٢٥] .

٢ - الإصلاح بين المؤمنين :

كما نجعل من زيارتنا مجالاً خصباً للإصلاح بين الناس ، فإن عمل الشيطان على إثارة العداوة بين المسلمين نزيلها بالإصلاح بينهم ، فإن إزالة الخصام دليل سمو النفس التي تعمل على إشاعة المودة بين الآخرين ، ليحل الوفاق محل

الشفاق ، والصلة مكان القطيعة ، لذا كانت درجة من يصلح بين الناس أفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة — التطوع لا الواجبة — .

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ؟ قالوا : بلى . قال : إصلاح ذات البين ، فإن فساد ذات البين هي الحالقة » . ويروى عن النبي ﷺ أنه قال : هي الحالقة : لا أقول تحلق الشعر ، ولكن تحلق الدين .

ذلك أن الإفساد بين الآخرين يؤدي إلى القطيعة التي حرّمها الشرع كما جاء في الحديث الشريف : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام » (١) .

وقال ﷺ منفراً من الشحناء والقطيعة ومبيناً سخط الله تعالى على المتقاطعين حتى يصلحوا : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين ، ويوم

١ - شرح صحيح مسلم ١٦ / ١١٧ - ١٢٢ .

الخميس ، فيغفر لكل عبد لا يشرك بالله شيئاً ، إلا رجلاً كانت بينه وبين أخيه شحناء فيقال : أنظروا هذين حتى يصطلحا ثلاثاً (١) .

فإن حصلت جفوة بين المسلمين تسارع إلى الإصلاح بينهم للتغاضي عن حقوة المخطئة ، فإذا بالعيش صافياً بعد كسر ، والوداد عاد بعد الجفاء .

والواجب أن تقبل عذر من تعتذر ، لا أن تشيح بوجهها بعيداً عن أختها ، إصراراً على مواصلة القطيعة ، وعدم قبول العذر : إذ من شرار الناس من لا يقبل عثرة ، ولا يقبل معذرة كما بين الرسول ﷺ :

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « ألا أنبئكم بشراركم ؟ قالوا : بلى إن شئت يا رسول الله ، قال : إن شراركم الذي يتزل وحده ، ويجلد عبده ، ويمنع رقه . أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى إن شئت يا رسول الله . قال : من يبغيض الناس ويبغضونه ، قال : أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى إن شئت يا رسول الله . قال : الذين لا يقبلون عثرة ولا يقبلون معذرة ولا يتضرعون ذنباً ، قال : أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى يا رسول الله : قال : من لا يرجى غيره ولا يؤمن شره » (٢) □

١ - شرح صحيح مسلم ١٦ / ١١٧ - ١٢٢ .
٢ - رواه الطبراني وغيره ، بنظر الترغيب والترهيب ٣ / ٣٩٤ .

منبر الشباب

الشرعية الإسلامية لا الأعراف الجاهلية

بقلم : عبد الله سعيد بالحداد

كان للعرب في الجاهلية الأولى عادات وتقاليد منها ما هو حسن كالشجاعة والإقدام ومساعدة المحتاج وإغاثة اللهفان ، ومنها ما هو سيء كؤاد البنات وشرب الخمر .

وحينما جاء الإسلام أبقي حسنها وألغى سيئها ، فما كان من العرب ، أمام أحكام الإسلام إلا أن قالوا سمعنا وأطعنا .
ومما بلغت النظر أن المسلمين وكأنهم بدأوا يعودون لوضع العرب قبل الإسلام من حيث إعطاء عادات وتقاليد الآباء والأجداد تقديساً واحتراماً أكثر من أحكام الشريعة .

وفي هذه المعجالة سنتطرق إلى بعض العادات والتقاليد المخالفة للشرعية

ولكن أغلب المسلمين يمارسونها لا لشيء إلا أن آباءهم واجدهم كانوا يمارسونها .

ففي الخطبة مثلاً ، نجد أن الخاطب حينما يود أن يرى خطيبته في بيت أهلها يقوم الأهل بمنعه بحجة أن هذا مخالف للعادات ويعرضهم لألسنة الناس الحداد ، مع أنه بإمكان الخاطب مشاهدة خطيبته خارج البيت ولكن في البيت ممنوع .

وحينما نعود إلى الشرع ونستطلق حكمه في هذا ، نجد أنه يجوز أن يرى الخاطب خطيبته كاشفة الوجه واليدين وأن يتحدث معها بوجود محرم معهما .

وأيضاً كذلك في المهور ، نجد عند ضفاف العقول من الناس أن شرف وكرامة الفتاة يكون في مهرها وعلاقته مع المهر علاقة طردية ، فتجد بعض الآباء يبالغون في مهور بناتهم لثوبهم . بأن هذا يزيد من رفاة ومكانة البيت ، في حين أن الشرع أوجب مهر الفتاة واعتبره ركناً من أركان الزواج لكنه حفز وشجع على أن يكون المهر بسيطاً لكي لا يكون عقبة في طريق الزواج .

وهناك أيضاً في حفلات الزفاف نجد عادة دخول العريس في ليلة زفافه مع عروسه في أبهى زينة لها أمام جمهور مختلط من الرجال والنساء ، وهي عادة دخيلة على المجتمع الإسلامي ، فقد قدمت إلينا عن طريق الغرب حينما أخذنا شرور الحضارة الغربية دون خيرها ، ناهيك أيضاً عن الإسراف والتبذير الذي يحدث في تلك الحفلات .

وحينما نعود بالأمر إلى الشرع نجد أنه يحرم اختلاط الرجال بالنساء دفقاً لفتن كثيرة .

وأيضاً عادة دخول الزوجة على إخوان وأقارب وأصدقاء الزوج (هذا إن لم تكن الزوجة مكروهة على ذلك) بحجة أنهم مأمونوا الجانب .

وحين تحاول أن تتصح الزوج وتبين له الخطأ الذي هو فيه يجيبك : ماذا يحدث لو أنها جلست مع أولاد عمومتى نصف ساعة ، لن تنشق الأرض ولن تخر الجبال هذا ، أتريد أن يقولوا عني أنني لا أستمعهم على عرضي ؟! ماذا سيكون

وهي حينها ، يا أخي لقد وجدت آباي هكذا وأنا أظن أنني سليم معافى .
وكان لسان حال هذا الرجل يقول : إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على
آثارهم مقتدون .

وهل أهلك عم رسول الله ﷺ أبا طالب إلا خوفاً من مقولة الناس بأن
ابن عبد المطلب صبياً وترك دين آباؤه وأجداده .

ولكننا حينما نعود إلى الشرع لنأخذ منه القول الفصل نجد أنه يحرم جلوس
المرأة مع الأجنبية حتى لو كان معها محرم ، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة
فقد روي عنه أنه قال : « إياكم والدخول على النساء فقال رجل يا رسول الله :
أفرايت الحمى (أي أقارب الزوج) قال : الحمى الموت » رواه الشيخان .

وهكذا نجد أن رسول الله ﷺ قد قرن الحمى بالموت لما يجب أن يحتاط
منه أكثر من الأجنبي .

فعلى المسلم أن يرجع في كل صغيرة وكبيرة إلى شرع الله وأن يزن عادات
وتقاليد الآباء والأجداد بميزان الإسلام لا العكس ، فالإسلام لم يترك شيئاً إلا
وقد بينه ووضحه فقال عز من قائل : ﴿ ولقد أنزلنا إليك آيات بينات وما يكفر
بها إلا الفاسقون ﴾ [البقرة / ٩٩] . وقال تعالى : ﴿ قد جاءكم من الله نور
وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ﴾ [المائدة / ١٦] .

وإذا ما حكم الشرع بحكم غير ماتهوى الأنفس ومخالف للعادات فعليه أن
يرضخ للحكم وأن يقول : سمعنا وأطعنا ، لا أن يقول : بل نتبع ما ألفينا عليه
آباءنا ، وافرأ معي قول الله تعالى : ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله
ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ﴾ [الأحزاب / ٣٦] .

واعلم يا أخي أن اتباع الشرع المخالف لهوى الناس قد يفضيهم في بادئ
الأمر ، ولكن يجب أن لا يغيب عن ذهنك حديث رسول الهدى : « من التمس
رضا الله بسخط الناس ، رضي الله عنه وأرضى عنه الناس ، ومن التمس رضا
الناس بسخط الله سخط الله عليه وأسخط عليه الناس » رواه ابن حبان في
صحيحه فيا أخي هل بعد هذا الحديث اختيار ؟ □

العالم الإسلامي بانتظار الأولي بقية

بقلم : احمد زيدان

تعيش الأمة الإسلامية في حالة ضعف لاتحسد عليها ، وكى تنهض من الوهدة التي سقطت فيها لابد لها من جماعة تأخذ بأيديها إلى بر الأمان وشيطان الاستقرار ، وتأخذ على عاتقها مهمة التغيير الحضاري ، والقفزات النوعية بخصوص ذلك ، ونقل هذا إلى حيز التنفيذ ، وقد أرشدنا الله تعالى إلى هذا الطريق بقوله : ﴿ فلولاً كان من القرون أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلاً ممن أنجينا منهم واتبع الذين ظلموا ما آتروا فيه وكانوا مجرمين ﴾ [هود / ١١٣] .

صفهم الإمام القرطبي بقوله : « أصحاب طاعة ودين وعقل وتميز » [تفسير القرطبي ٩ / ١١٣] .

ويقول ابن قتيبة : « المعنى : فهلا كان من القرون ممن كان قبلكم أولو بقية ، والبعض قال أولو تميز » [زاد المسير في علم التفسير ٤ / ١٧٠] .
ويقول الإمام الطبري : « ذو بقية من الفهم والعقل يعتبرون مواعظ الله ويتدبرون حججه فيعرفون مآلهم في الإيمان وعليهم في الكفر به » [تفسير الطبري ١٢ / ١٣٨] .

ونخلص من هذه الأقوال إلى ضرورة توفر ميزات معينة في هذه الجماعة وذلك من فهم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ مع إدراك كامل للواقع البشري الذي تحياه الأمة ، والتمييز بين مايصلح ومايضر ، لابد لهذه الجماعة من التعرف على سنن الله وتوظيفها لممارسة الأرض على مقتضى القرآن والسنة بالإضافة لمهمة تبصير الأمة بمكامن القوة وأماكن الخطر حتى تعرف الأمة من أين تأتي .

وكما يقولون الرائد لا يكذب أهله . فكل جماعة إنسانية ترنو إلى تسجيل
فتحات نوعية في الإقلاع الحضاري لا بد لها من صفوة رائدة تتصف بصفات معينة
تخولها لهذه المكانة .

يقول المؤرخ أرنولد توينبي : « إنه لا بد لكل جماعة إنسانية من صفوة
قائدة لكي تتقدم وتحسن أحوالها ولا يتم تقدم إذا عدمتها الجماعة ، فكأنها خميرة
التقدم والنهوض » . ويقول : « إن مصير الجماعة كلها مرتبط دائماً بهذه
الصفوة ، وأحوالها فإذا ظلت على هذه الحال من القلق والسعي والإحساس
بمسؤولياتها عند الجماعة تكوّن حولهم جماعة من الناس يسيرون في الطريق
بعدهم وأطردت مسيرة الجماعة وطال عمر صلاحها » .

كما أكد الأستاذ سيد قطب في كتابه القيم « معالم في الطريق » على
ضرورة نهوض طليعة مؤمنة تنفذ الأمة .

وتأتي ضرورة وجود هذه العصبية من كون الله يحفظ بهم الأمة من غوائل
الدهر وعاديات الزمن ، فهم وحدهم القادرون على إدراك الخطر الحضاري أو
السوس الذي ينخر ببطء في المجمع ، كما أنهم هم القادرون على تلمس القفز
الحضاري وطرقه ووسائل تنميته وتشجيعه .

يقول الأستاذ رشيد رضا : « جاءت هذه الآية بعد بيان إهلاك الأمم بظلمهم
وإفسادهم في الأرض للاعلام بأنه لو كان فيهم جماعات وأحزاب أولو بقية من
الأحلام والفضائل والقوة في الحق ينهونهم عن ذلك لما فشا فيهم ، وأفسدهم ،
وإذن لما هلكوا ، فإن الصالحين المصلحين في الأرض هم الذين يحفظ الله بهم
الأمم من الهلاك ماداموا يطاعون فيها بحسب سنة الله ، كما أن الأطباء هم الذين
يحفظ الله بهم الأمم من فشو الأمراض والأوبئة فيها مادامت الجماهير تطيعهم
فيما يأمرهم به من أسباب الوقاية قبل حدوث المرض » [المنار ١٢ / ٢٤٤] .
ولم ينفع العالم الإسلامي هذه الغشاء كله الذي يملكونه ليدفعهم إلى مصاف
الأمم الحضارية والمدنية . فالصوفيون الخرافيون المنتشرون في أكثر بلاد
المسلمين إن لم أقل في كلها لم يكن لهم أي تغيير حضاري يذكر أو يسجل

بل يقفون عقبة كأداء في كثير من البلدان في وجه الحركة الإسلامية الحقيقية التي تنشأ التغيير الحضاري ، وأسجل مثال الصوفية هنا نتيجة كثرتهم الكاثرة التي لم تؤثر في مجرى إعمار أرض المسلمين على مقتضى الشريعة الفراء . بينما قام أفراد معدودون أمثال ابن باديس والبنها والدهلوي والمودودي بأعمال إسلامية مازالت بصماتها وتأثيراتها حتى الآن .

ولقد كتب الله تعالى في « الزبور » أنه لن يسلم حكمه لشخصيات مهزوزة لاتأخذ الكتاب بقوة ولا تثبت وجودها في عالم تصارع الأفكار والمبادئ عندما قال : ﴿ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾ [الأنبياء / ١٠٥] .

إن أفراداً قدموا خدمات لأممهم أكثر من ملايين الأفراد ، لأنهم أدركوا عظم الخطر الذي يتهدد بلادهم وحجم المسؤولية الملقاة عليهم ، وهذا لاينافي ماذكرناه من ضرورة العمل الجماعي الذي يحقق نتائج أفضل ، فالعالم النري اليهودي (اينشتاين) قدم لبني جلدته خدمات كبيرة في فرض وجودهم السياسي وإقامة دولتهم على تراب أرض فلسطين المحتلة ، وكذلك (الأغاخان) الذي جعل من طائفته الاسماعيلية الباطنية جماعة قوية يحسب لها حسابها وإن تشييد جماعة الإسماعيلية في مدينة (كراتشي) الباكستانية ، لخبر شاهد على ذلك ، كما أن نفوذه الاقتصادي في باكستان أمر خطير جداً .

ويذكر التاريخ الإسلامي بشخصيات تركت أثراها على الواقع الفكري الإسلامي والواقع العلمي حتى هذا اليوم ، وأكبر مثال على ذلك هو شيخ الإسلام ابن تيمية الذي مازالت الحركات الإسلامية تستشهد وتقتبس من أقواله أثناء تنظيراتها الفكرية والحركية ، وهذا مصداق قوله ﷺ : « يبعث الله على كل رأس مئة عام من يجدد لهذه الأمة أمر دينها » [رواه أبو داود وصححه الشيخ الألباني] .

والخطوة الأولى في هذا المضمار هو أن تأخذ جماعة رائدة مسلمة على نفسها هذا العهد وتعمل من أجله ليل نهار ، ولا تتعجل في عملية التجميع

والتكديس ، ولنا في سيرة رسول الله ﷺ أسوة حسنة عندما قدم عليه وهو في طريق هجرته بعض الأعراب يريدون إشهار إسلامهم والهجرة إليه ، نظر إليهم رسول الله ﷺ وكأنه تفرس فيهم وعرف عدم صلاحيتهم لأن يكونوا معه في دار الهجرة في هذه المرحلة الحساسة من إقامة دولة الإسلام قبل إسلامهم وأمرهم بالعودة إلى بلادهم ، وعدم الهجرة ، ذلك أن بعض الأفراد قد يكونون عقبة في تقدم العصبة المؤمنة (الأولو بقية) الذين يريدون التقدم النوعي المتميز وبمقدار ماتكون الدفعة الحضارية والزخم الروحي للانطلاقة الأولى لهذه العصبة قوية بمقدار ماتطول فترتها أكثر وأكثر .

ولابد لهذه الفئة من شحذ فعاليتها ، ودراسة الواقع المحيط بها والحضارات التي تعاقبت على الأمم حتى تتفع بهذه الدروس ولا تضيف درساً مكرراً إلى الإنسانية ، فهل تنهض هذه الفئة المخلصة التي يتحرق العالم الإسلامي لرؤيتها ، هذا مانرجو وما ذلك على الله بعزيز □



الكتاب الرابع

- ☐ علة اهتمام الأمم بلغاتها .
- ☐ الجهاد الأفغاني .. أسطورة الإباء والفداء (قصيدة) .
- ☐ من أصنام الحداثة : يوسف الخال .
- ☐ حقيقة دعوة ابن تومرت .

علة اهتمام الأمم بلغاتها

حبيب ابو قيس

إن وجود أمة قائمة ذات شخصية متميزة وكيان مستقل ، وذات تقاليد وأعراف وطباع نفسية وسلوكية مرتبط تمام الارتباط ببقاء لغة هذه الأمة ، بل مرتين بحياة هذه اللغة أو موتها ومحاذٍ لمستويات ازدهارها وضعفها .

في اللغة الأولى أناساً مختلفين عما هم عليه الآن من غير نسيان لما للمبينة الأولى ولغتها على وضعهم الجديد من تأثير على أي مستوى يكون .

إن اللغة ذات دلالة وسمة للأمة الناطقة بها ، بل : « إن لغة الأمة دليل نفسيها وصور عقليتها ، بل هي أسرار الوجه في كيانها الاجتماعي الحاضر ، وفي تطوروا التاريخي القابر ، لأن وراء كل لفظة في المعجم معنى شعرت به الأمة شعوراً عاماً ، دعاها إلى الإعراب عنه بلفظ خاص ، فوقع ذلك اللفظ في نفوس جمهورها موقع الرضى ، وكان بذلك

إن الأمة عندما تفقد لغتها الأصلية وتهيمن عليها لغة أخرى غير لغتها فإن ما يحدث هو أن نجد بعد فترة من الفترات أمة أخرى لها كيانها وخصائصها التي تختلف عن تلك الأمة الأولى ، فكلاهما أمتان مختلفتان وإن كانوا في الأصل نفس الأمة السابقة في الموطن الجغرافي والسلالة البشرية ، وينطبق هذا — إلى حد كبير — على أفراد الجيل الذين يطرأ عليهم هذا التغير اللغوي ويعيشون في عصرين مختلفي اللغة ، فهؤلاء وإن كانوا جيلاً واحداً ، إلا أنهم يصح القول عنهم : إنهم كانوا

من أهل الحياة ، وما معجم اللغة إلا مجموعة من المعاني التي احتاجت الأمة إلى التعبير عنها ، فاختارت لكل معنى لفظاً يدل على الجهة التي نظرت الأمة منها إلى ذلك المعنى عندما سمته باللفظ الذي اصطلحت عليه ، فلفظة الأمة تتضمن تاريخ أساليب التفكير عندها من أبسط حالاته إلى أرقاها ، يعلم ذلك البصير في أبنية اللغة وتلازمها ومن له ذوق دقيق في ترتيب تسلسلها الاشتقاقي ، (١) .

وتزداد أهمية اللغة وضوحاً عندما نتكلم عن ما يعرف بصراع اللغات .

الصراع اللغوي :

لا يعني هذا المقال بالحديث المباشر عن صراع اللغات أو أسبابه أو نتائجها ، وحسبنا هنا أن هذا الصراع قائم ، وله وجود في لغات الأمم ذات الاحتكاك الكثير والمباشر بأمة أو ذات لغات أخرى . وتزداد فاعلية هذا الصراع وحقته عندما تكون أمة من الأمم لها أطماع في أمة أخرى .

ولا ريب أن الصراع اللغوي ينشأ من تجاوز أو معايشة لغتين واحتكاكهما ببعضهما ، وسواء أكانت اللغتان لأمتين مختلفتين أو أمة واحدة ، ومعنى هذا أن الشعوب ذات اللغة الواحدة ولكنها تتخذ لغة أخرى في بعض شؤونها الحيوية كتدريس بعض العلوم — وبخاصة العلمية التطبيقية كالطب والهندسة وما إليهما — في المعاهد أو الجامعات كشأن بعض البلاد العربية مثلاً ، فهذه الشعوب قد فرضت على نفسها صراعاً لغوياً كان بإمكانها دفعه لو استخدمت لغتها الأصلية في هذه المعاهد أو تلك المصالح الحيوية .

ولقد عرف الناس مغبة من أخذ العلم بغير لغة أمته من قديم ، وشاعت في الناس حكمة يرددونها : إن التعليم باللغات الأخرى ينقل بعض الأفراد إلى العلم ، ولكن التعليم باللغة الوطنية ينقل كل العلم إلى الأمة .

وتقع في شراك الصراع اللغوي أيضاً بعض الشعوب التي تفتح الباب لاستقدام أناس لا يتكلمون لغة من يستقدمونهم لياشروا كثيراً من

١ — مجلة الزهراء — المجلد الأول — سنة ١٣٤٣ ، ص ٦٦ .

الأعمال الحيوية التي تقف على إحيائها شركات أو مؤسسات تستخدم أعداداً صغيرة من البشر ، فهذه الأفواج البشرية ستفرض صراعاً لغوياً مع لغة من وفدوا إليهم .

ولا ريب أن نزوح العناصر الأجنبية إلى بلد ما — مع هيمنتهم لإدارة مصلحا هذا البلد مثلاً — مما يحدث هذا الصراع اللغوي كما هو مقرر عند علماء اللغة ^(١) ، ولعل الأمة التي استخدمت هذه العناصر التي لا تتكلم لغتها تنجو من الصراع اللغوي لو استقدمت أناساً يتكلمون بلسانها ولا غرو أن الأمم التي توقع نفسها في مثل هذا الصراع اللغوي تعرض نفسها لداء خفي وتقع في خطأ يدل على قصر النظر .

الصراع اللغوي ليس بالأمر اليسير ، بل له أبعاده وخطورته العميقة ، ولا يشعر بحقيقة هذه الخطورة عامة الناس ، بل ولا كثير من المثقفين ، وإنما يفهم ذلك اللغويون الذين يمون ذلك جيداً ، ولذلك فلا غرابة لما نسمعه من أن أبا

الأسود اللغوي هاله مارأى من ظهور اللحن في زمانه ، لقد شعر جيداً بالأمر فعلمه من الأحوال ، وهو كما رأى رحمه الله ، حتى أخذ يناشد الولاة ويستحثهم إلى وضع مايدفع به ذلك الداء النازل بهم ^(٢) .

إن الصراع اللغوي يحتاج إلى عشرات بل مئات من السنين حتى يتضح أثره وتتجلى خطورته ، إن هذا الصراع هو صراع بقاء ومحاولة هيمنة لإحدى هاتين اللغتين على الأخرى ، وهذه أمثلة يتجلى بها للقارئ آثار الصراع اللغوي ونتائج الخطورة الأثر في حياة الشعوب ^(٣) .

لقد نتج عن غزو الرومان لوسط أوروبا وشرقها وجنوبها أن تغلبت لغتهم اللاتينية على اللغات الأصلية لفرنسا وأسبانيا وإيطاليا وغيرها ، ذلك مع قلة الرومان المقيمين على هذه البلاد بالنسبة لسكانها ، وفي العصر الحديث عندما انتشر الغزو الأوروبي لأطراف الأرض كوّنت دول أوروبا كلاً بشرياً في مناطق هجرتها ،

١ — انظر : علم اللغة ، د . علي عبد الواحد وافي / ٢٢٩ ، ط دار نهضة مصر .

٢ — انظر : طبقات الصوئين واللغويين للزبيدي / ٢٣ .

٣ — راجع لمزيد من ذلك : علم اللغة ، د . علي عبد الواحد وافي / ٧٠ — ٢٣٢ .

وكثر أفرادها مع قوة سيطرتها كان ذلك أن نجم عن استعمار الانجليز لأمريكا الشمالية وأستراليا وبعض نواح في جنوب أفريقيا انتشار اللغة الإنجليزية في هذه الأرجاء الواسعة . ونجم عن استعمار الأسبان في أمريكا الجنوبية أن كانت الأسبانية لغة معظم دول أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية وغيرها .

وإذا كان هذا الصراع السابق مرتبطاً بالصراع السياسي ، وكانت ظروفه تختلف عن صراع آخر أقل جرأة ووسائل كتنقلب اللغة العربية بفضل انتشار الإسلام على كثير من لغات الشعوب الآسيوية وعلى لغة الأقباط ولغة البربر في أفريقيا ، فإن هذا لا ينكر خطورة الصراع اللغوي الذي قد تحدثه عوامل أخرى غير سياسية أو حرية .

وإنما قلت عن تغلب العربية : إنه أقل جرأة ووسائل ، لأن المسلمين لم يفرضوا لغتهم ويتشددوا في ذلك في البلاد التي ضحوها ، ولم يكن لهم من الوسائل العسكرية أو العلمية الحديثة ليستخدموها كل ذلك في نشر لغتهم كما حدث في الاستعمار في العصر الحديث ، ولا ننسى أن العربية لما

كانت لغة الدين كان ذلك دافعاً روحياً للشعوب الداخلة في الإسلام أن ترغب في هذه اللغة وتقبل عليها وتشرها في بلادها .

والذي يتج من غلبة لغة على لغة وحلولها محلها أن تلوب شخصية الأمة صاحبة اللغة المغلوبة تدريجياً في الأمة الغالبة ، وتصبح بعد أن كانت لها مقوماتها وخصائصها وهي على لغتها الأصلية ، تصبح مندمجة في أمة أخرى ، وقد فقدت ما كانت تحمله في ذاكرتها من الأفكار والمعتقدات وسائر المعاني المختلفة عما كانت تراها وتقيمها ، وتراها بعد ذلك بمنظار فكر اللغة الأخرى الذي لابد أن يغير فكر اللغة الأولى في كثير من المعاني والتصورات .

ويأتي بعد هذه النتيجة أيضاً أن تقطع الأمة التي استبدلت لغتها عن تراثها وأصلها ، فتشأ أجيال هذه الأمة المقطوعة فاقدة الهوية ، لآثار ولا انتماء ، وهذا مما يسر احتواء هذه الأجيال وإذلالها والتحكم في توجيهها .

إن الجيوش العسكرية التي تتخذها الأمم لنشر سيطرتها وبسط سلطانتها

تسبقها جيوش لغوية ، تحمل هذه
الجيوش لغة الأمة الغازية وتبشر
بأفكارها وتذيع مبادئها وترسم
شخصيتها ، ولقد كانت هذه
الجيوش اللغوية عظيمة الأثر في بث
فكرها والدعوة إليه بين القوم الذين
وفدت إليهم ، فقبل أن تجيء
الجيوش العسكرية استطاعت جيوش
اللغة الأجنبية أن تهيء لها أتباعاً
وأنصاراً يحملون فكرها ويدافعون عنه
ويدعون إليه فوق فخرهم بهذه اللغة
وميلهم إلى أهلها .

إن الحديث بلغة قوم يفضي إلى
الميل إليهم والتعاضد معهم — إن لم
يكن هناك حصانة فكرية لمن يتحدث
بها — ويقوى هذا الميل عندما تكون
هذه اللغة لأمة أرقى وأقوى من لغة
من يعيش معهم من أهل لغته . إن
أصدق ما أدلل به على هذا الأمر
ما كان من أمر الاستعمار الأوربي
الحديث لكثير من أجزاء العالم
وبخاصة العالم العربي ، والذي سبق
إليه بنزول جيوشه اللغوية في القرن
السابع عشر والثامن عشر
الميلاديين (١) .

لقد تركزت هذه الجيوش في
المناطق الخصبة لنموها من حيث
سعة الانتشار والأبعاد السياسية ، أتت
جيوش اللغة إلى مصر والشام على
وجه الخصوص في شكل إرساليات
علمية ، اتخذت صوراً كثيرة منها
المدارس والمعاهد ، ومنها الكتائب
والأديرة والمصححات وغيرها .

لم تأت جحافل فرنسا وبريطانيا
العسكرية إلا واللغة الفرنسية
والإنجليزية في مصر والشام شأن
لا يمكن تجاهله ، يتحدث بها كثير
من الناس ، ولها مناطق ومصالح
لا يمكن العيش فيها إلا بلسانها ، ولقد
طغى الأمر في بعض الفترات حتى
كان من أفراد الأمة وثقفيها من
يستتكف عن الحديث بلغة بلاده أو
التعامل بلهجة أهله ، وينظر إلى لغته
وثقافته أمتة بازدراء كبير ، وسمع من
مثقفي الأمة العربية وعقلائها من صاح
ورفع عقيرته في وجه هذه الظاهرة
المزرية (٢) .

وأصبح من أفراد الأمة من يباهي
بالثقافة الفرنسية لأنه يجيد لغتها ،
وآخرون ينافحون عن الإنجليزية

١ — انظر على سبيل المثال : الحركات الفكرية في عصر النهضة في فلسطين والأردن ، علي المحافظة / ٣٧ .
٢ — انظر مجلة الرسالة للزيات ، السنة الرابعة ، ص ٢٤٣ — ٢٤٤ .

لأنهم يلوكونها وقد تعلموا شيئاً من ثقافتها ، غذا كل منهم كأنما هو فرنسي أو إنجليزي وطبعوا حياتهم — في جراتها المختلفة — بطابع الحياة الإنجليزية أو الفرنسية ، ولا شك أن ذلك يقصح للناس عن أثر اللغة البعيد الذي قد لا يظن بعضنا أنه يصل إلى نحو من هذا السلوك في حياة الإنسان .

ضرورة زيادة الاهتمام باللغة :

تأتي هذه الزيادة في أهمية اللغة العربية لارتباط هذا اللسان العربي بملة الحنيفية دين الإسلام ، ولا غرو فقد كانت خاتمة رسالات السماء إلى الأرض تفصح بلسان عربي مبين ، وقد كانت هذه الرسالة هي الدين الذي أراد الله سبحانه ظهوره وهيئته في الأرض على سائر الملل والأديان الأخرى ، بل حذر الله البشرية من العبودية بسواه ﴿ ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ فكان — كما هو معلوم — أن نزل القرآن بلغة العرب وبمت الله خاتم رسله وهو عربي الجنس واللسان ، وأوحى إليه من وحيه باهو مماثل للقرآن من

المتة ، وكان من ذلك الأصلان العظيمان لهذا الدين ، أعني القرآن الكريم والسنة النبوية ، وكلاهما بلسان العرب ولغتهم ، فكان من ذلك الأصل والمرجع والقاعدة التي يُعَوَّل عليها في فهم هذا الدين في أصوله وأحكامه ، وعلم أسرارهِ وجزئياته ، وبخاصة عندما تضطرب المفاهيم وتقع الخلافات في شيء مما يتعلق بعلوم هذا الدين وأحكامه ، فالأصل موجود ولا مجال لبقاء النزاع ، ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ... ﴾ ولا مرأه أن بقاء هذا الدين متوقف على بقاء حياة هذين المصدرين الأساسيين ، وذهابه حاصل بفقدتهما ، ومن هنا يمكن القول :

١ — إن أي محاولة للقضاء على اللغة العربية أو النيل منها ، على أي وجه من أوجه النيل المتعددة ، سواء ماستر تحت وجه الإصلاح ، أو تظاهر بادعاء التطوير ، أو التفجير اللغوي ، أو الدعوة إلى العامة — كما حدث في عصرنا الحاضر — أو غير ذلك ، كل ذلك سيصل في آخر الأمر إلى مس هذين المصدرين ، ومن ثم القضاء عليهما

أو مسخهما وتحريفهما عن الحقيقة التي جاءا عليها ، وهذا هو القضاء المبرم والهدم الحقيقي لإزالة هذا الدين من الوجود والتخيل لانتقال جذوره أو قلب حقائقه .

ب — إن معرفة حقيقة هذا الدين والإمام بأصوله وفروعه والوقوف على أحكامه لا تكون دقيقة وصائبة إلا بالوقوف على أصول هذا الدين في لغتها الأصلية ، والتي جاء بها النبي الأمين ﷺ فكما هو معلوم لأهل اللغة أن الترجمة لأي عمل إبداعي — وحتى غير الإبداعي — تنقص وتمعز كثيراً عن الوفاء الكامل بما يحمله الأصل من دقة في أفكاره وأساليبه وإيماءاته ، فكذلك الحالة هنا ، مع العلم أن القرآن لم يترجم إلا معانيه كما يرى ذلك علماء الإسلام ، ولا ينبغي عن البال أن هذين المصدرين في الدررة العليا من الفصاحة والبيان ، وقمة الإبداع اللغوي .

ومن هنا ، من هذا الإبداع اللغوي العظيم لهذين المصدرين يتضح لنا

القصور العظيم في أي ترجمة لمعانيهما أو لهما إلى لغات أخرى عن الوفاء بدلالات لغتهما العربية ، وذلك بلا ريب مدعاة إلى تحريف هذين الأصلين أو الوقوع في ذلك على أقل تقدير ، وتحريف الترجمة والفهم هنا هو تحريف لحكم شرعي أو استنباط فقهي ، مما قد لا يكون هو الحكم الشرعي الصائب ، أو ما جاءت به الشريعة المطهرة ، وهذا كله من نتائج الترجمة المباشرة لأي من هذين المصدرين .

أما اعتماد هذه الترجمة لهذين الأصلين — عند وجودها — لتقوم مقام أصلهما ومن ثم الركون إليها في استنباط أحكام الشرع والاجتهاد في استخراج الأحكام ، فهذا تكون النتائج أشد خطراً وأبعد كثيراً عن مراد الشارع وما جاء به الدين ، وبذا يظهر لنا جلياً ما ذهب إليه علماء الأمة الإسلامية — رحمهم الله — من سداد الرأي وصائب الحكمة عندما وضعوا شرط الإمام الواسع والفهم الدقيق للغة العربية من ضمن الشروط التي لا بد من توفرها في المجتهد ،

والذي قد بلغ درجة عالية في علوم الشريعة وفهم دقائقها وجزئياتها ، حتى يستخرج للمسائل التي لم يقف على جواب لها ما يهديه اجتهاده إليه (١) .

ولا يذهب الفهم بالقارىء هنا إلى أن المقصود رفض الترجمة أو جهل قدرها وفائدتها ، وما تدعو إليه الضرورة منها ، أو أن الإسلام لا يقبل ممن لا ينطق اللسان العربي ، فهذا لا يعتقد مسلم ، ولكن ماأريده هو التذكير ببعض مزالق الترجمة ، وعمق الطعنة التي تصيب الأمة ودينها من جراء ذلك .

وثمة أمر آخر لا يمكن تجاهله حول أهمية اللغة العربية وهو أن

تكون العربية لغة الثقافة الدينية للأمة الإسلامية ، فهي بذلك اللسان الذي يصح اجتماعهم عليه ، بعدما اجتمعوا على دين واحد ، ولا غرو أن ذبوع اللغة العربية في الأمة الإسلامية كبير ويشتر بالمزيد ، بل إنه كان لسان كثير من الأمم الإسلامية قبل أن تحيق بها مؤامرات أعداء الإسلام ، والتي فرقت بين هذه الأمم في اللغة والثقافة حتى تصل إلى تفريق دين هذه الأمم ، ومتى تحقق انتشار اللسان العربي بدرجة أكبر في الأمة الإسلامية كان من أعظم العناصر وأكد الدعائم التي تحيا بها الوحدة الإسلامية وتزدهر ، وتنزل في سبيلها كثير من العقبات والعراقيل التي منيت بها الأمة الإسلامية □



١ - راجع : أصول الفقه ، محمد أبو زهرة ، ص ٣٠٢ ، ط . دار الفكر العربي - القاهرة .

الجهاد الأفغاني

اسطورة الإباء والفداء

شعر : محمد امين ابو بكر

رَحَفَ الأَبَاءُ إِلَى الوَغَى فاستأصلوا
ومواكبُ الأبطالِ في تلك الدُّرَا
خاضوا غمار الموتِ في وهج الجحيمِ
هذي الهدايةُ في شِعَابِ جبالهم
حملوا لواءَ الله وانطلقوا به
جازوا براكبنا تزمجر في الوغى
حتى ثوى « لينين » في ظَلَمِ الخنا
ومضى « لكارل » الكفر يشكو عنده
من بعدما نفروا بكل ذئابهم
وجحافل الطغيان في تلك الربا
والسادرين على وسائد نومهم
حتى غدت دور النيام مقابرًا
ظَلَمَ العدو وأحرقوا الطغيانا
فاضت فداءً يلهب الميدانا
م فمزقوا في الساحة الأوثانا
إخضوضرت وأضاءت الأزمانا
نحو الجهاد فزلزلوا الكفرانا
كانت لهم يوم اللقاء ألحانا
يتجرع الآلام والخذلانا
بعد اللقاء مخازياً وهوانا
عَلَّ الذئب تمزق القرآنا
بلظى القنابل تلهم الأفنانا
عشقوا حكايات الهوان زمانا
منكوبة وثيابهم أكفاننا

ضاعوا وطير الذل حلق فوقهم
 لكن آساد الهداية فجزروا
 أبطالها بين الصلاة والتقوى
 فرعوا طبول الحق في درب الهدى
 أحيوا ببذلهم مسيرة فاتح (*)
 قحمت أسود الله تحت لوائه
 لم تنحن الهامات فوق هضابهم
 فالزهرة البيضاء أضحت خنجراً
 والقمة السماء عادت قلعة
 والوردة الحمراء في وديانهم
 أما البراعم في رباها إنها
 لن يستمر الكفر رغم عناده
 وهم - وقد رفعوا لواء محمد -
 أكل النورم وأغضب اليقظانا
 لهب الجهاد فجددوا الإيماننا
 شبوا اللهب وأضحكوا البركاننا
 فوق الجبال فروّعوا القرصانا
 دفن المجوس وكفن الطغيانا
 سود المخاطر تنصر الفرقانا
 رغم اشتداد الحادثات زماننا
 يصلي الغزاة ملة وهواننا
 تردى الحقود وتقذف النيراننا
 قذفت جحيماً يصهر الذؤبانا
 أضحت قنابل تملأ الميداننا
 في دار قوم بايعوا الرحماننا
 كتيوا سطوراً تذهل الأكواننا



٥ - إشارة إلى السلطان محمود الغزنوي فاتح الهند من أفغانستان .

يوسف الخال

د . وليد الطويرقي

ولد يوسف الخال في طرابلس عام ١٩١٧ ، وتخرج من الجامعة الأمريكية في بيروت عام ١٩٤٤ ، وسافر إلى الولايات المتحدة ، حيث عمل في الأمم المتحدة ، وعاد إلى لبنان ليعمل في الجامعة الأمريكية ، وأسس مجلة (شعر) عام ١٩٥٧ هو وشرذمة من أصحابه ، وفي عام ١٩٦٧ انشئت دار النهار للنشر فانضم إليها مديراً للتحرير .

الكلام (العامية) لغة أدبية لأنها لغة عربية متطورة من اللهجات « الجاهلية » التي رافقت الفتح العربي ، وفي طليعتها لهجة قريش ، التي جعلها القرآن لغة الفتح ، ونموذجاً للغة العربية . [أسئلة الشعر / ٤٩] .

ويدافع عن رأيه هذا بأسلوب لا يخلو من مزايمة وذو الرمد في العيون ، فيقول إن عدم الأخذ بلغة

من مؤلفاته :

- ديوان الحرية ١٩٤٥ .
- مسرحية هيروديا .
- ديوان البئر المهجور ١٩٥٨ .
- قصائد في الأربعين ١٩٦٠ .
- الحداثة في الشعر ١٩٧٨ .
- علامات الأزمنة .

موقف يوسف الخال من اللغة العربية :

يدعو يوسف الخال إلى اعتماد لغة

الكلام هو (من وحي المستعمرين وإسرائيل في الطليعة فهم يشجعون على التعلق بالقصصى لتعميق الازدواجية في الفكر العربي من جهة ، وإبقاء العربي مشروطاً إلى حقائق ضبابية لا صلة لها بواقعه ، من جهة أخرى) (١) [أسئلة الشعر / ١٥٠] .

ولسنا بصدد الرد على هذه الحجج الباطلة ، بل القصد هو عرض أفكار هذا « المبشر » وإلا فأبلغ رد عملي عليه هو اعترافه نفسه بفشل مشروعه في مجلة « شعر » حيث علل توقفها باصطدامها بجدار اللغة [جريدة الرياض ، مقال لجهاد فاضل ، بتاريخ ٣٠ / ١١ / ١٤٠٧ هـ] .

ومما يدل على سوء دخليته ، وبعده عن حقيقة مايتباكى عليه من حرص على نهضة العرب وتقديمهم أنه كان يدعو لتأجيل كل نضال ضد إسرائيل حتى يغير العرب لثقتهم من فصحي إلى محلية ، فقد كتب في

أواخر أيامه :

« اللغة أكبر مشكلة عميوجوها العرب ، هي أكبر من مشكلة إسرائيل ، لأن مشكلة إسرائيل مربوطة بمشكلة اللغة ، ومن دون حل مشكلة اللغة باعتماد المحلية مايتحرر العقل العربي ، ومايتقدم الإنسان العربي ، حتى يتغلب على مشكلة إسرائيل » (كذا) [النهار العربي والدولي ٢٥ / ١ / ١٩٨١] .

وعبارة « التغلب على مشكلة إسرائيل » حمالة أوجه وهي مشكلة وملبسة ، شأن أسلوب المبشرين الثقيل الخبيث ، فمعناها غير معنى « التغلب على إسرائيل » ، فالتغلب على المشكلة يكون إما بتجاهلها ، وإما بالتعايش معها ، وإما بالمصالحة مع الطرف الآخر ، فأى المعاني يريد يوسف الخال .

موقف يوسف الخال من التراث العربي :

إن موقف يوسف الخال من

١ - لقد أصبح هذا دأب كل من يتخذ موقفاً متلوفاً من الأسس الثقافية للمسلمين ، فبالإضافة إلى الأسلوب المتلوي في الاستدلال والاحتجاج (الذي هو أسلوب المبشرين وتلاميذهم) يختم أدلته بأن ما يخالف ذلك يعد خدعة للاستعمار والصهيونية وإسرائيل ، وهو كما ترى أسلوب دعائي رخيص إن جاز في الإنذاعات والجرائد فلا يجوز على أهل العلم وأصحاب الفكر .

التراث العربي يوضحه صديقه أدونيس
في كتابه (قصائد مختارة ص
٢٤٠) فيقول :

« التراث العربي عنده هو التراث
الإنساني كله ... إنه التراث الذي
تكوّن على الأرض منذ القدم وتفاعل
عبر المتوسط مع التراثات التي تشكل
بجملتها الحضارة الحديثة ... وإن
كان يوسف الخال يصدر في شعره
عن المسيحية العربية أو الوثنية العربية
أكثر مما يصدر عن الإسلامية العربية
فلا يعني ذلك أن شعره غير عربي » .

وهذا يوضح أن موقفه من التراث
العربي موقف انتقائي ليس بمعنى
انتقاء النافع الذي أجمع الناس على
نفعه ، ورفض الباطل الذي ثبت
بطلانه ، بل انتقاء ما يوافق أفكاره ولو
خالف أفكار الأغلبية ، وهو يوضح
ذلك فيقول :

« فأنا معني جداً بترائي العربي ،
الذي لاثراث لي سواء ، وإنما أريد
أن أغنيه وأعززه وأنتقده وأفرزه ،
وأرفض ما أرفض منه ، وأقبل ما أقبل ،
وذلك لجعله أساساً حديثاً صالحاً
لبناء حياة أفضل لنا ولأولادنا »
[أسئلة الشعر / ١٥٠] .

وعلى هذا فهو — مع اعتقاده
بنفسه أنه فوق التراث برمته ، يحكم
عليه كما يشاء ، ويشرف عليه بنظرته
المملوءة بالغرور والعجرفة والادعاء ،
ويعطي نفسه الحق في رفض أي شيء
وإثبات أي شيء ؛ فيبرز فكر الشذاذ
من الذين يسميهم فلاسفة ومفكرين ،
ويتجاهل فكر غيرهم الذي لا يتفق مع
عقيدته النصرانية — يخلط خلطاً
شنيعاً ومقصوداً في تحديده لمعنى
التراث ، كي يستبعد أي أثر ذي قيمة
للإسلام في هذا التراث عن طريق
إبراز بقايا الوثنية العربية والمسيحية
العربية والمؤثرات الآتية عبر
المتوسط !! .

اعتزازه بنصرانيته :

يصرح يوسف الخال بأنه سعيد
أن يلقي وجه خالقه وفي يده اليمنى
شعيرة غيرت إلى الأفضل مسيرة
الشعر العربي ؛ وفي اليد اليسرى
ترجمة عربية حديثة للكتاب المقدس
أتاحت للألوف المؤلفة من قرائه أن
يخترقوا قدر الإمكان في المرحلة
الراهنة جسد اللغة العربية القديمة
الميت (كئنا) إلى روح مضمونه
الحي .

ويقول أيضاً :

« إنني كشاعر مسيحي ،
والمسيحية جزء من تراثي ، إن لم
تكن في جوهره وصميمه ،
والمسيحية مرتبطة ارتباطاً كيانياً
عميقاً مع التراث الذي سبق التاريخ
العربي في هذه البقعة من الأرض »
[أسئلة الشعر / ١٥٠] .

إن عبارته السابقة حول « اختراق
جسد اللغة العربية الميت » تشرح
نظرته إلى التراث العربي ، وتوضح
بجلاء أن مايلده تراثاً هو كل شيء
مخالف لعقيدة الإسلام سواء أكان
أفكاراً منحرفة كانت تبرز بين
الفينة والفينة عند بعض الفلاسفة أو
المتصوفة ، أو ماكان إشارة بعيدة أو
قريبة إلى الفكر النصراني ، فاللغة
العربية كائن ميت ، فإذا كتب بها
شيء من أفكار ابن سينا والسهروردي

أو الكتاب المقدس تحولت إلى جسد
حي ! .

على أننا لائلوم يوسف الخال هنا
على مسيحيته وحبه لها ، ولكننا ننمي
عليه هو وأنصاره حقدهم على ثقافة
غيرهم وعيهم لها ، وضيق صدورهم
إذا رأوا أثراً إسلامياً — ولو باهتاً —
في آثار غيرهم ، فينقضون عليه
بالشتم والقذف بالرجعية والتخلف
والتعصب ، مالم الذي يجعل الإسلام
والتمسك به تخلفاً ورجعية ، بينما
الاعتزاز بالثورة والإنجيل والأساطير
اليونانية تقدماً وتحضراً وحدانية !! .

وكذلك ننبه إلى اعتزاز أهل الباطل
بباطلهم دون حياء ولا خجل ، بينما
نرى كثيراً من مدعي الحداثة
يخجلون من ذكر دينهم وكتابهم
﴿ وإذا ذكر الله وحده اشمأزت
قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ﴾ □

• بيع •



حقيقة دعوة ابن تومرت

د . حمد بن صالح السحيباني

تمهيد :

مني العالم الإسلامي منذ عصر صدر الإسلام حتى عصرنا الحاضر بظهور العديد من الدعوات والدول التي ليست ثوب الإسلام ، واتخذته شعاراً ظاهراً لتحقيق مطامح ومطامح خفية تهدف إلى النيل من الإسلام وحرب المسلمين بشعار الإسلام واسمه ، وما دعوات الرافضة ، والقرامطة ، والمبيدين ، والموحدين إلا ضرباً لتلك الدعوات والدول على مدار التاريخ الإسلامي .

ولهذا خفي على كثير من المسلمين حقيقتها ، لاسيما وقد سماها مؤسسها بدعوة الموحدين ، فظنوا بها خيراً ، ونسبوا إلى الصلاح والاستقامة (٢) ، علماً بأنها كانت خلاف ذلك كما يوحى بهذا تراثها الفكري وتاريخ مؤسسها وداعيتها

وإذا كانت الدعوات والدول الثلاث الأولى قد كتب عنها كثير من المؤرخين والكتاب المحدثين ، فأبأنوا حقائقها ، وكشفوا للناس زيفها وبطلانها ، فإن دعوة الموحدين — التي أسسها ابن تومرت — كان نصيبها من الدراسات قليل (١) ،

١ — لعل من أهم الكتاب التي عنت برصد حركة الرافضة والباطنية والمبيدين وغيرها . كتاب وجاء دور المجوس لمؤلفه عبد الله محمد الفريب ، إلا أن هذا الكتاب على الرغم من ذكره لكثير من الدعوات الضالة فقد أغفل دعوة الموحدين .

٢ — على الرغم من الهفوات الواضحة التي وقع فيها محمد بن تومرت مؤسس دعوة الموحدين فإن كثيراً من الكتاب القدامى والمحدثين قد انطلت عليهم حقيقة دعوة الموحدين فظنوا بها خيراً ، فمن المؤرخين —

الأول محمد بن تومرت ، وهذا مادفني إلى دراسة هذه الدعوة والتعرف على أسسها العقيدية لبيان حقيقتها وكشف زيفها ، محتسماً في ذلك بعد الله — سبحانه وتعالى — على أقوال ابن تومرت وأفعاله ، ومادونه لنا المؤرخون المعاصرون لتلك الدعوة ، حيث إن مؤلفات ابن تومرت وتلاميذه من أمثال البيهقي ، وابن القطان ، وابن صاحب الصلاة موجودة بين أيدينا ، إضافة إلى أن الفترة التي ظهرت فيها دعوة الموحدين حظيت بوجود العديد من

المؤرخين الذين عاصروا تلك الدعوة أو عاشوا قريباً منها ، فكتبوا عنها ، وهم شهود عيان لما كتبوا من أمثال المراكشي وابن خلدون ، وابن أبي زرع ، وغيرهم .

وسأنهج في دراستي لدعوة الموحدين أن أقوم أولاً بتتبع نشأة تلك الدعوة وبيان المراحل والأطوار التي مرت بها ، وموقف الناس منها ، ثم أخلص بعد ذلك إلى بيان أهم الأسس العقيدية التي قامت عليها ، ومدى قربها أو بعدها من الأسس الإسلامية الصحيحة .

— القليل من خلدون ، حيث حصر حفوات ابن تومرت بولة واحدة هي موافقته للرافضة في القول بعصمة الإمام حيث قال : « ولم يحفظ عنه قلعة في البدعة إلا ما كان من وفاته الإمامية من الشيعة في القول بالإمام المصوم » (ابن خلدون : المير ١١ / ٤٧١ — ٤٧٢) .

أما من الكتاب المحدثين فمحمد سعيد العربي ، ومحمد العربي الطليحي محققاً كتاب المصحب للمراكشي حيث ذكر أن كثيراً من المؤرخين المشاركة قد أنكروا ما جاء به ابن تومرت ونسبوه إلى الدجل والشعوذة ، كما تقبلوا دعوته بالتشديد والإبطال وقد عزا الكتابان هذا الموقف من قبل هؤلاء المؤرخين المشاركة إلى سبب رئيسي هو : « لأن المغرب الإسلامي ... لم يكن يحترف بشيء من الولاء للخليفة العباسي في بغداد ، ولم يدع له يوماً على منبر من منابر المغرب لا في الأندلس ولا في الشاطئ الأفريقي ... فما أحرى هذا أن يحمل مؤرخي المشاركة على النظر بارتباب إلى ابن تومرت وأصحابه وأن يحرمهم طلاب ملك يخلعون في سيالة طاعة الخليفة ويخرجون عن الولاء له ؟ ومن ثم كان رأي مؤرخهم في شيخ الموحدين ... على أن الرأي مهما يختلف في شأن محمد بن تومرت فمما لا شك فيه أنه رجل من أهل الإيمان والفتنة ، كان له رأي في سياسة الدولة الإسلامية يستند إلى أساس من الدين ... » (المراكشي : المصحب ص ٢٧٦ ، حاشية رقم ٢) .

هكذا كانت نظرة هذين الكاتبين لدعوة ابن تومرت وهي بلا شك نظرة سطحية حيث فسرها تفسيراً سياسياً مع أنها كانت تستند إلى أسس عقيدية بحتة .

الاتجاه الفكري للدول الإسلامية التي قامت في شمال بلاد المغرب :

لعل من المناسب بادئ ذي بدء أن نبين الاتجاه الفكري للدول الإسلامية التي ظهرت في بلاد المغرب الإسلامي — الشمال الأفريقي — منذ القرن الثاني وحتى القرن الخامس لنعرف مكان دولة الموحدين بينها ، والأرضية التي ظهرت فيها تلك الدعوة وأصبح لها كيان سياسي يحميها ، ذلك أنه بعد أن ضعفت قبضة الخلافة الإسلامية بالشرق على الشمال الأفريقي ظهر هناك العديد من الدول الإسلامية التي أعلن بعضها استقلالها عنها ، بينما بقي البعض منها موالياً لها ولأئمة صورياً ، وقد تباينت اتجاهات ومشارب تلك الدول حيث انقسمت إلى أربعة اتجاهات رئيسة هي :

١ — الاتجاه السني ويمثله دولتا الأغالة والمرابطين ، والدولة الزيرية الصنهاجية في آخر عمرها .

٢ — الاتجاه الخارجي ويمثله دولتا الرستميين والمدرايين (١) .

٣ — الاتجاه الرافضي ، ويمثله دولة العبيدين .

٤ — الاتجاه الاعتزالي ويمثله دولة الأدارسة بالمغرب الأقصى .

وبالإضافة إلى هذه الاتجاهات الرئيسة فقد كان هناك اتجاه خامس هو اتجاه دولة الموحدين والذي كان يجمع بين هذه الاتجاهات وغيرها من الاتجاهات الفكرية الأخرى ، إذ أن محمد بن تومرت مؤسس هذه الدولة استقى من جميع هذه المشارب بل زاد عليها ما يرى أنه يخدم موله وأهدافه ، ولهذا جاءت الأسس الفكرية لهذه الدولة خليطاً مضطرباً كما سنرى .

الأسس الفكرية لدعوة ابن تومرت :

لما كانت الأسس الفكرية — العقيدة — لكل دولة أو جماعة أو فرد هي الموجه الحقيقي لحركاتها وسكناتها فإن دراسة تلك الأسس

١ — لما تولى الأمر في دولة بني مدرار محمد بن الفتح بن مدرار أعلن في سنة ٣٤٤ هـ اعتناقه للمذهب المالكي . وقد انتهت هذه الدولة في عهده سنة ٣٤٩ هـ حينما قضى عليها العبيدون .

مطلب ملح قبل دراسة تاريخ الدولة
أو الجماعة أو الأفراد .

ودولة الموحدين أول من وضع
أسسها الفكرية هو محمد بن عبد الله
ابن تومرت الصنهاجي ، ولد في
الثلث الأخير من القرن الخامس
الهجري ببلاد المغرب الأقصى ، وقد
اختلف المؤرخون في تحديد سنة
مولده (١) .

ادعى ابن تومرت النسب
القرشي ، وأنه من سلالة الرسول
ﷺ وقد أقر بعض المؤرخين هذا
الادعاء (٢) ، لكن طائفة أخرى من
المؤرخين أنكرت هذا الادعاء وقالت
إن ابن تومرت دعي في فهو من هرغة
إحدى قبائل المصامدة البربرية حيث
عرف بمحمد بن تومرت الهرغي (٣)
كما قال بهذا الرأي من الكتاب
المحدثين محمد عبد الله عنان رحمه

الله ، إذ يرى أن هذا الادعاء ماهو إلا
نحلة باطلة وثوب مستعار قصد من
ورائها ابن تومرت أن يدعم بها صفة
المهدي التي انتحلها أيضاً شعاراً
لإمامته ورياسته (٤) .

ولا يشك المتبحر لتاريخ ابن
تومرت في كذبه بهذا الادعاء وأنه
إنما قال به ليتخذ جسراً يصل عن
طريقه لأغراضه وطموحاته ، ويتأكد
هذا إذا علمنا أن معظم المؤرخين
الذين أثبتوا له هذا النسب إنما هم من
تلاميذه ، أو من مؤرخي الدولة
الموحدية الذين سجلوا تاريخها
بوحى من سلاطينها وأمرائها ، وتأثير
من نزعتهم العقيدية الباطلة .

حفظ ابن تومرت القرآن الكريم
ودرس بعض العلوم الإسلامية في بلاد
المغرب في صباه ، ثم ارتحل سنة
٥٠١ هـ إلى الأندلس ، ثم إلى بلاد

- ١ — انظر في تفصيلات هذا الخلاف كلاً من : المراكشي : المصجب / ٢٤٥ ، ابن الأثير : الكامل / ٥٧٨ ، ابن خلكان : وفيات الأعيان ٥ / ٥٣ ، ابن السراج : الحلال السنسية ١ / ٩٨٥ .
- ٢ — من هؤلاء المؤرخين أبو بكر الصنهاجي المعروف بالينقي في كتابه المقتبس من كتاب الأنساب ، ص ١٢ ، ابن القطان : نظم الجلال ، ص ٣٤ ، الزركشي : تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية ، ص ١٢ ، ابن خلدون : المعبر ٦ / ٢٢٦ .
- ٣ — ممن قال بهذا الرأي ابن أبي زرع الفاسي في كتابه الأئیس المطرب ، ص ١٧٧ ، ابن عناري : البيان المغرب ٤ / ٦٨ ، ابن الصمد الحنبلي : شذرات الذهب ٤ / ٧٠ .
- ٤ — عصر المرابطين والموحدين / ١٦٠ .

المشرق حيث تنقل بين عواصمه الثلاث (بغداد) و (مكة) . و (القاهرة) (١) ، وقد أفاد من هذه الرحلة علماً غزيراً لاسيما في العلوم العقلية واللسانية (٢) ، حيث أعانه على ذلك ذكاؤه المفرط ومثابرته وحمته العالية (٣) .

بداية ظهور ابن تومرت :

كان وضع معظم بلدان العالم الإسلامي في مطلع القرن السادس الهجري مضطرباً فالخلافة العباسية بالمشرق قد دب فيها الضعف ، كما أن دولة العبيدين بمصر قد كرهها الناس بسبب غلو حكامها وأعمالهم العدائية ضد الإسلام والمسلمين ، أما بلاد المغرب والأندلس فتحضخ لحكم دولة المرابطين ، وكانت قبضتها قوية واتجاهها اتجاه سني حيث كان يتولى أمرها آنذاك

السلطان علي بن يوسف بن تاشفين (٥٠٠ - ٥٣٧ هـ) وكان سلفياً ورعاً مجاهداً وهذا ماجعل الطريق صعباً أمام ابن تومرت الذي بدأ ظهوره في بلاد المرابطين ، ولهذا جاءت سهامه مسلطة ضد هذه الدولة وسلطانها ، فبعد أن وصل إلى المغرب سنة ٥٠٥ هـ بدأ يدعو الناس إليه (٤) ، ولما كانت دعوته تقوم على أسس عقدية يشوبها كثير من القيش والانحراف فإنه لم يجرؤ في بادئ الأمر على إظهارها للناس صراحة ، ولهذا انتحل صفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حيث يذكر البيهقي (٥) — أحد تلاميذ ابن تومرت — أنه نهج هذا الأسلوب في بادئ الأمر ، وأنه كان إذا خشي بطشاً خلط في كلامه حتى ينسب إلى الجنون (٦) ، وهذا منهج كثير من الفرق الباطنية حيث يلجأون إلى

١ — الزركشي : المعجب / ١٧٩ ، الزركشي : تاريخ الدولتين / ٤ .

٢ — ابن خلكان : وفیات الأخيَان / ٥ / ٤٦ ، ابن الأثير : الكامل / ١٠ / ٥٧٠ .

٣ — عبد الله غلام : الدولة الموحدية في عهد عبد المؤمن / ٥١ ، سعد زغول عبد الحميد : محمد ابن تومرت / ١٣ .

٤ — الزركشي : تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية / ٤ .

٥ — البيهقي : هو أبو بكر بن علي الصنهاجي الشهير بالبيهقي (ت ق ٦) أحد تلاميذ ابن تومرت وأتباع دعوته ، ألف كتاب (أخبار المهدي بن تومرت وبداية دولة الموحدين) وهذا الكتاب مهم في تاريخ الدولة الموحدية لأن مؤلفه شاهد عيان لكل ماكتب كما أن مؤلفه كشف جوانب غامضة في شخصية ابن تومرت ودعوته .

٦ — أخبار المهدي بن تومرت / ٢٢ .

العبارات الموهية حتى لا تنكشف عقائدكم .

ظل ابن تومرت مدة عشر سنوات (٥٠٥ - ٥١٥ هـ) يتقل بين أقاليم ومدن المغرب الأقصى لعرض دعوته على الناس ونشر أفكاره بينهم فكثر أنصاره ومؤيدوه وذاع صيته بينهم وتعارف الناس به (١) ، فأضحى خطره يهدد كيان دولة المرابطين ، حيث استدعاه السلطان علي بن يوسف وسأله : ماهذا الذين بلغنا عنك ؟ فأجابه ابن تومرت في قوة بأنه يطلب الآخرة ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، وأن هذه مسؤولية الحاكم قبل غيره ، ويذكر بعض المؤرخين أن السلطان علي بن يوسف حين سمع ذلك أطرق برأسه إلى الأرض ملياً ثم أمر الفقهاء بمناظرته واختباره (٢) ، فلما ناظره تبين لهم حقيقة ما يحمله ابن تومرت من آراء ومعتقدات تخالف طريقة أهل السنة والجماعة ، فأوصوا السلطان

بسجنه سداً للزينة ودرعاً للفتنة ، لكن أحد المرابطين شفع فيه فأمر السلطان بإخراجه من مراكز ولم يسجنه (٣) .

أدرك ابن تومرت بعد ذلك المخاطر التي تهدده من قبل المرابطين ، لاسيما أن دعوته قد وصلت إلى مرحلة الظهور والجهر بالأهداف ، فقرر الانتقال إلى بلاد السوس مسقط رأسه حيث نزل على قومه وقبيلته مصحوبة سنة ٥١٥ هـ وذلك لضمان الحماية اللازمة لدعوته (٤) .

وفي بلاد السوس أسس ابن تومرت مسجداً يجتمع به مع تلاميذه وزعماء قبيلته حيث التف حوله الكثير من المؤيدين والأنصار فاختار منهم نخبة لتكون قاعدة لدعوته حيث شرع بتدريسهم على شكل حلقات ودروس منظمة ومن خلال تلك الدروس بث أفكاره بين تلاميذه ، وأخذ يعدهم إعداداً خاصاً ، فألف

١ - ابن أبي زرع : الأنس المطرب / ١٧٤ .

٢ - الزركشي : تاريخ الدولتين / ٥ ، ابن خلدون : المعبر / ٦ ، الذهبي : المعبر / ٤ ، ٥٩ .

٣ - المراكشي : المعجب / ١٨٧ ، محمد السلمي : اللسان العرب / ١ ، ١٨٣ (مخطوط) .

٤ - ابن خلدون : المعبر / ٦ ، ٢٢٨ ، ابن قنفذ : مبادئ الدولة الحفصية / ١٠٠ ، سعد زغلول عبد الحميد : محمد بن تومرت / ٢١ .

لهم كتاباً سماه كتاب التوحيد
بلسانهم البربري قسمه إلى سبعة
أحزاب عدد أيام الأسبوع ، وأمرهم
بقراءة حزب واحد منه في كل يوم
بعد صلاة الصبح (١) ، ويحتوي هذا
الكتاب على معظم أفكار ابن تومرت
والأسس العقيدة لدعوته ، ولهذا
يذكر ابن أبي زرع أن ابن تومرت قال
لتلاميذه : من لا يحفظ هذا
(التوحيد) فليس بمؤمن وإنما هو
كافر لا تجوز إمامته ولا تؤكل ذبيحته
فصار هذا التوحيد عند المصامدة
كالقرآن العزيز (٢) .

وهكذا كثر ابن تومرت من لا
يتعلم مبادئ دعوته ويعمل بها
ولاشك أن هذا الشطط والمغالاة
جعلت الكثير من أتباعه ينصرفون عن
الأسس الإسلامية الصحيحة إلى
ما يقول به ويدعو إليه فقالوا في
تعظيمه للدرجة العبودية — والعبادة
بالله — .

لما شعر ابن تومرت يقول دعوته
في أوساط الهرغيين رأى توسيع

إطارها المكاني فاخطر جماعة من
أصحابه أرسلهم إلى القبائل القريبة من
بلاد السوس لاستمالة تلك القبائل
للدعوة الموحدية (٣) ، وبعد أن
اطمأن إلى قوة دعوته وإلى تمكنه من
قلوب أصحابه أخذ يشوقهم إلى
(المهدي المتظر) ... فلما قرر
في نفوسهم فضيلة المهدي ونسبه
ونحته ، ادعى ذلك لنفسه وقال أنا
محمد بن عبد الله ... ورفع نسبه إلى
النبي ﷺ وصرح بدعوى العصمة
لنفسه وأنه المهدي وبسط يده
فيأبوه .. ثم صنف لهم تصانيف في
العلم منها كتاب سماه (أعز
ما يطلب) ... (٤) .

كانت هذه هي خطوات ابن
تومرت في تمهيد الطريق وجهوده في
تأسيس قواعد البناء قبل أن يدعو إلى
مبايعته بالإمامة ويعلم قيام الدولة
الموحدية ، وقد أعان ابن تومرت
على اجتذاب المؤيدين في بلاد
السوس ما كان يجمع به أهلها من
سلاجة وجهالة وادعائه النسب

١ - ابن القطان : نظم الجمان / ٤٦ .

٢ - الأئس المطرب / ١٧٧ .

٣ - ابن أبي زرع : الأئس المطرب / ١٧٦ ، المراكشي : المصحب / ٢٥٤ .

٤ - المراكشي : المصحب / ٢٥٤ .

القرشي فضلاً عما يمتنع به ابن
تومرت من ذكاء وعلم وقدره على
التأثير والتنظيم (١) .

مبايعة ابن تومرت بالإمامة :

لما اطمئن ابن تومرت إلى قاعدته
وحسن ولائهم له دعا الناس إلى
مبايعته حيث يذكر ابن القطان أنه قام
خطيباً فيهم ومما جاء في خطبته :

«...الحمد لله الفعال لما يريد ،
القاضي بما يشاء ، لا مرد لأمره ولا
معقب لحكمه ، وصلى الله على
سيدنا محمد المبعوث بالمهدي الذي
يملا الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت
جوراً ، يعثه الله إذا نسخ الحق
بالباطل ، وأزِيل العدل بالجور ، مكانه
بالمغرب الأقصى واسمه اسم النبي ،
ونسبه نسب النبي ... » (٢) .

وبعد هذه الخطبة قام الناس
فبايعوه بالإمامة وكان ذلك في
الخامس عشر من شهر رمضان سنة
٥١٥ هـ (٣) .

وهكذا نرى كيف أن ابن تومرت
لم يجرؤ على إعلان ذلك الشطط في
دعوته إلا بعد أن وثق من ولاء عامة
الناس له ، وفي هذا يقول ابن
خلدون : « ولما كملت بيته لقبوه
بالمهدي وكان لقبه قبلها
الإمام » (٤) .

وقد جاءت مبايعة ابن تومرت
إماماً للموحدين قرب مراکش دون
تصد ومقاومة من قبل المرابطين
أصحاب السلطة الشرعية هناك ، بل
ودون إحساسهم بالخطر الداهم قرب
عاصمتهم شامداً على ضعف دولة
المرابطين وقتذاك ، وعلى النجاح
الكبير الذي حققه ابن تومرت لدعوته
الناشئة .

أمضى ابن تومرت السنوات
الثلاث التالية لسنة مبايعته في جهد
متواصل وعمل دؤوب لدعوته حيث
خاطب القبائل القريبة منه يدعوه إلى
الدخول في طاعته ، ونبذ طاعة
المرابطين ، فاستجاب له بعض

١ - ابن خلدون : المعبر ٦ / ٢٢٨ ، سعد زغلول عبد الحميد : محمد بن تومرت / ٢٧ .

٢ - نظم الجمان / ٧٥ .

٣ - ابن أبي زرع : الأبيس المطرب / ١٧٦ ، ابن قنفذ : الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية / ١٠٠ .

٤ - المعبر ٦ / ٢٢٨ .

القبائل (١) ، ولكي يوفر مزيداً من الأمن لدولته ودعوته غادر جبل ايجليز في بلاد السوس سنة ٥١٨ هـ إلى قرية تينمل ببلاد هرغة (٢) ، وقد جاء اختياره لها بسبب حصانتها لوقوعها على ريو عالية في سفح جبل درن ، ولا يمكن الوصول إليها إلا من طريق واحد لا يتسع لغير فارس واحد ، ويصف ابن القطان متعة تينمل بقوله : « يسد خللها أقل عصابة من الناس » (٣) .

ويبدو أيضاً أن ابن تومرت أراد من ذهابه إلى تينمل الابتعاد عن زعماء قبيلته ليتوقى مغبة تدخلهم في شئون دولته الناشئة لا سيما وهو في مرحلة وضع الأسس الأولى لها .

أصبحت تينمل عاصمة للدولة الموحدية الناشئة حيث قسم ابن تومرت أراضيها وديارها على أصحابه الموحدية ليقيموا فيها ، كما بنى

مسجداً وداراً له بينهم (٤) ، وفي تينمل وضعت أسس دولة الموحدين ومنها انطلقت جيوشهم ، كما وزع ابن تومرت مسؤوليات الدولة ووظائفها على أصحابه الموحدين حسب ولائهم لطاعته (٥) ، ويذكر المراكشي أن ابن تومرت بعد أن كثر لديه المؤيدون والأنصار ساهم بالمؤمنين وقال لهم : « ماعلى وجه الأرض من يؤمن لإيمانكم ، وأنتم العصابة المعنوية بقوله عليه الصلاة والسلام : « لا تزال (٥) طائفة بالمغرب ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله » وأنتم الذين يفتح الله بهم فارس والروم ، ويقتل الدجال ، ومنكم الأمير الذي يصلي بميسى بن مريم ، ولا يزال الأمر فيكم إلى قيام الساعة ... فزادت فتنة القوم به وأظهروا له شدة الطاعة » (٦) !! .

هكذا تجرأ ابن تومرت على الله

١ - المراكشي : المعجب / ٢٥٤ ، ابن أبي زرع : الأنبياء المطرب / ١٧٦ .

٢ - ابن خلدون : البربر / ٦ ، الزركشي : تاريخ الدولتين / ٦ .

٣ - نظم الجمان / ٧٥ .

٤ - ابن القطان : نظم الجمان / ٧٥ ، ابن خلدون : البربر / ٦ ، ٢٢٨ .

٥ - المصدرين السابقين .

٦ - يلاحظ هنا أن ابن تومرت قد حرف الأحاديث الواردة في الفقرة فأضاف إلى نصوصها ما يرى أنه يخدم فكرته ويتواءم هذا الخطأ في آخر هذا البحث إن شاء الله .

٦ - المعجب / ٢٢٦ - ٢٢٧ .

ورسوله فحرف الأحاديث الصحيحة
وأقحم دلالتها ليضل الناس فليتنفوا
حوله ، وقد خفيت هذه الأباطيل على
قومه في بادئ الأمر فأقبلوا على
دعوته وتغانوا في خدمتها لاعتقادهم
بأنه هو المهدي ، حتى قال قائلهم
حينما وقف على قبر ابن تومرت بعد
مئاته :

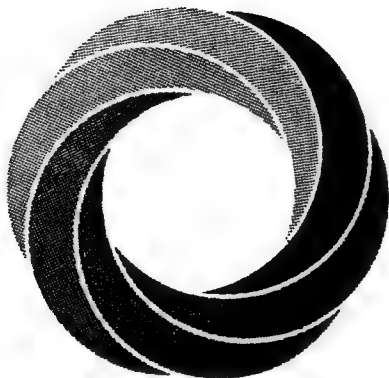
سلام على قبر الإمام المجدد
سلالة خير العالمين محمد
ومحيي علوم الدين بعد مماتها
ومظهر أسرار الكتاب المسدد

أتنا به البشرى بأن يملأ الدنيا
بقسط وعدل في الأنام مخلد (١)
هكذا أصبحت بلاد السوس
بالمغرب الأقصى تغلي حماساً وولاءً
لدعوة ابن تومرت لكنه توفي قبل أن
يحكم البناء ويوسع إطار دعوته ، فقد
وافاه الأجل في شهر رمضان ٥٢٤ هـ
وكانت مدة حكمه حوالي تسع
سنوات (٢) ، وقد ترك حرباً مشتعلة
بين أتباعه والمرابطين وكل من خالف
دعوة الموحدين في أرض المغرب
الأقصى ، كما خلف أتباعاً مؤمنين
بدعوته محاربين لأجلاها □



١ - المصدر السابق / ٢٧٧ - ٢٧٨ .

٢ - البليق : أخبار المهدي ابن تومرت / ٤٣ ، ابن قنفذ : الوافي بالوفيات / ٢٧٢ .



شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته

□ انتصار الجهاد الأفغاني .. الآمال والعقبات

□ الانتفاضة من وجهة نظر العدو

□ الجزائر ... سقوط الاشتراكية

لانتصار الجهاد الأفغاني الآمال والعقبات

مامن حدث هام على مدى الأعوام العشر الماضية هيمن على مشاعر المسلمين في أنحاء العالم وأذكى همهم وردّ لهم الثقة في أنفسهم وأحسهم بعزة الإسلام كما فعل جهاد المسلمين الأفغان ، وما من نبأ في عصرنا الحديث أدخل القُبْطَة إلى قلوب المسلمين ، وشفى صدورهم كما فعل نبأ سحب الروس لقواتهم من أراضي أفغانستان المسلمة وهي تجر وراءها ذبول الخيبة والذل مقرّة بإخفاقها التام حتى في تحقيق جزء من الأهداف التي من أجلها دنست أراضي أفغانستان ، وتبددت في ذلك أحلام الامبراطورية الروسية في جعل ذلك البلد المسلم جرمًا جديدًا يدور في فلكها — على أقل تقدير — إن لم نقل ابتلاعه كلياً وضمه تحت رايته الحمراء إلى جانب الجمهوريات المسلمة الآسوية الكثيرة المنسية والقابعة تحت نير الشيوعية .

ويدخوله عامه العاشر ، يكون الجهاد الأفغاني قد قطع شوطاً بعيداً في طريق الوصول إلى أهدافه النهائية بإذن الله ، بل لعل الفترة المتبقية لفتح باقي المدن المحاصرة ، ومنها العاصمة كابول واقتلاع النظام الشيوعي العميل لم تعد تمثل سوى جزء يسير من مدة عقْد من الزمان من القتال الضاري المتواصل .

فالمجاهدون متفائلون في تخلص البلاد من دنس الشيوعية وإقامة دولة إسلامية إن شاء الله .

إلا أنه ليظهر لمن أمعن النظر جيداً في مجريات الأمور على الساحة هناك

أعداء الجهاد الكثر على اختلاف مللهم وعقائدهم ممن لا تكمن مصالحهم في وجود حكومة إسلامية سنية قوية في كابل سوف لن يدعوا الطريق مغروشاً بالزهور والرياحين للمجاهدين وقادتهم وهم يخوضون غمار المراحل الحاسمة من قتالهم المرير ، بل ولا حتى في المرحلة التي تشهد قيام دولتهم بإذن الله ، لاسيما إذا ما أعدنا إلى الأذهان تأزر وتكاتف تلك القوى على مر السنوات العشر المنصرمة وتبادلها الخبرات والتجارب المختلفة في كل مامن شأنه إضعاف المجاهدين والخذ من انتصاراتهم .

ومكانم الخطر التي هددت وتهدد الجهاد لم تكن خافية يوماً ما على من دقق النظر في أحوال ذلك البلد وماجاوره من شعوب مختلفة ، فأفغانستان دولة محاطة بدول يجمعها قاسم مشترك ألا وهو محاربة الإسلام والإبقاء على المسلمين في حالة ضعف وتفرق ، كما أنه ليس في مصلحة أية دولة من هذه الدول قيام دولة إسلامية حقة من شأنها إيجاد موطئ قدم للمسلمين في ذلك البقعة من العالم . ولقد سبق لنا الحديث عن خطورة الدور الذي بالإمكان أن تلعبه تلك الدول في تحديد الصورة النهائية للجهاد ، وذلك في أعداد سابقة من البيان (١) ، وكنا قد شددنا القول على الدور الخطير الذي تضطلع به إيران الخميني للحيلولة دون انفراد المسلمين السنة في دولة مستقلة لهم .

ولقد وجدنا من الأهمية بمكان إيراد بعض مما كنا قد حذرنا إخواننا المجاهدين منه في الماضي لكي يتسنى للقارئ المقارنة بين ما جاء في تلك المحاذير وبين ما آلت وتوّل إليه مجريات الأمور وتطورات الأحداث هناك ، لعل ذلك يكون درساً لأصحاب الهمم العالية والنوايا العلية من أبناء هذه الأمة ، لاسيما الشباب منهم على وجه الخصوص ، لطرح الانقياد وراء العواطف والانفعالات جانباً ونهج طريق الدراسة والتحليل العميقين وعدم التهور من شأن العثرات والهفوات ، ومحاولة الاستفادة من أخطاء الآخرين ، ومما جاء في رسالة مفتوحة للمجاهدين الأفغان ، في العدد الأول :

« ومن هؤلاء المكذّبين الذين نحذر إخواننا المجاهدين من شرورهم

مكاتبتهم :

١ — المناقون .

٢ — الباطنيون .

لا تنتظروا خيراً أو تعلقوا آمالاً على جند عبد الله بن سبأ اليهودي ، إنهم عون للطغاة المتجبرين ، وعيون للخزاة المستعمرين ، قلبوا صفحات من تاريخهم الأسود ترون فيه العجب العجيب من موالاة أعداء الله من التار واليهود والصليبيين وعداوتهم لأولياء الله بدءاً بأئم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ، ومروراً بالشيخين أبي بكر وعمر ، وانتهاءً بسائر الصحابة رضي الله عنهم أجمعين ، اسألوا إخوانكم الذين اکتروا بنيرانهم وشروهم في بعض بلدان العالم الإسلامي ، ولا تصدقوا أقوالهم ووعودهم فمن صفاتهم الغدر والكذب ، ولن يتورع هؤلاء الباطنيون عن التعاون مع الشيوعيين ، كما أنهم لن يقصروا في استغلال إخوانكم وبذل المحاولات من أجل زعزعة إيمانهم وتشكيكهم بأصول دينهم .

وفي موضوع « جهاد المسلمين الأفغان يمر بأخطر مراحله » الذي نشر على صفحات العدد السادس ، جاء تحت فقرة « أين مواطن الخلل » مايلي :

١ — الباطنيون الرافضة :

« لاتظنوا أن اشتراكهم (الرافضة) معكم في مجلس الشورى ومجلس الوزراء سوف يساعد على وجود هدنة بينكم وبينهم ، إنهم إن قبلوا بهذا الاشتراك فسيكون — أي الاشتراك بحد ذاته — ميداناً جديداً من ميادين صراعهم معكم ، فأنتم في نظرهم كفار ناصية ، وليس بينهم من يعتقد بأننا مسلمون عصاة على الأقل ، وسوف يتعاونون مع السوفييت والأميركان واليهود ضدكم .. وسوف يجعلون من أفغانستان « لبناناً » آخر بل أشد من لبنان ... فخلوا حذرکم بالإخوة ، وصراعكم مع هؤلاء الغلاة لن يكون أقل من صراعتكم المرير مع الشيوعيين .. واعلموا حق العلم أنهم لم ولن يقبلوا أن يقوم للمسلمين السنة دولة في أفغانستان ، ولا نشك أنكم سوف تخوضون معركة معهم ، وسوف يفرضون عليكم هذه المعركة فرضاً ، والله أعلم ، وسوف يجدون من يتعاون معهم من ضعاف النفوس وطلاب الزعامات وبعض أصحاب الاتجاهات الباطنية فانظروا ماتفعلون . »

وهاهو عام ونصف العام يمضي على كتابة تلك السطور وإيران وعملاؤها والآخرين مشررون عن ساعد الجد لضمان إقحام أنفسهم في المعادلة النهائية في أفغانستان ، فأيران التي تتكلم اليوم باسم المسلمين في أنحاء العالم ، حتى ليظن الأوربي في بلاد الغرب أن الخميني لدى المسلمين هو بمثابة البابا لدى النصارى ، إيران هذه لا يروق لها زوال منصبها هذا ، كما أن مجاورتها للدولة إسلامية سنية يعني بالضرورة فضحها على الملأ وكشف أساليبها في تضليل أبناء الشعوب الإسلامية لاسيما الشباب منهم ، هذا إلى جانب كون أي حكومة سنية في كابل ستكون عمقاً لأهل السنة المقهورين في إيران ، وقل مثل ذلك بالنسبة لروسيا الجائمة على صدور الجمهوريات الآسيوية المسلمة حيث بخارى وسمرقند وطاشقند موطن كبار أئمة هذه الأمة .

إن فرائض قياصرة الكرملن في موسكو لترتد لسماع كلمة جهاد أو حكومة إسلامية في أفغانستان لا شيء سوى ليقينهم بأن تحقق ذلك سيهيئ انتقالات قبضتهم الحديدية عن تلك الشعوب المسلمة ، أما في الهند فيراقب الوثنيون هناك بقلق بالغ تطورات الأحداث في أفغانستان لصالح المجاهدين وماسيجره ذلك عليهم من متاعب من قبل المسلمين الهنود البالغ عددهم (١٥٠) مليون والذين يتوقون إلى ذلك اليوم الذي تقوم فيه دولة الإسلام في تلك البقاع لتخفف عليهم — إن لم نقل تنقذهم مستقبلاً — من هيمنة السيخ والهندوس .

أما باكستان فشأنها لم يعد ذلك الذي كان عليه إبان حكم ضياء الحق ، فعلى الرغم من أن الحكومة الجديدة هناك لم يدر منها بعد وبشكل واضح مايعوق مسيرة الجهاد في أفغانستان — وذلك راجع إلى حد كبير إلى النفوذ القوي الذي مازال يحتفظ به كبار ضباط الجيش الذين كان قد عينهم ضياء الحق — إلا أن معرفة الخلقة الفكرية والثقافية التي تنحدر منها رموز القيادة والشعارات والمبادئ التي أطلقتها وتطلقها قبل وبعد استلامها السلطة ، كافية لتحديد الصورة التي سيرسم بها موقفها المستقبلي إزاء مسألة قيام دولة إسلامية في أفغانستان ، فإننا إذا قلنا أنها سوف لن تلتزم موقفاً عدائياً صريحاً من النظام الجديد فإننا في الوقت ذاته نقول وبلغة الجزم إنها لن تكون من المتحمسين لقيامه ، ولا حتى إلى تطبيق الشريعة الإسلامية ، أيأ كان ثوبها ، أما علاقات باكستان

الإقليمية الجديدة مع الهند وإيران وتوافق وجهات نظرها معها فهي مما لا يشر بخير ، وهي دليل آخر على ما نقوله ، فما إن استلمت بي نظير دفة الحكم حتى انقلبت كل العقبات التي كانت تعوق قيام علاقات أفضل مع الهند إلى مصالح مشتركة ، وتحول الجمود الذي كان يسود علاقات البلدين إلى دفء .

إن محور موسكو كابل طهران نيودلهي يحيط بأفغانستان إحاطة السوار بالمعصم ، فهؤلاء جميعاً على يقين مما قد يفجره هذا الجهاد من طاقات كامنة لدى شعوب المنطقة المسلمة وهم على دراية مطلقة من أن انتصار المجاهدين الأفغان إنما هو انتصار لكل المسلمين ، وأنه انتصار عالمي وليس محلياً ، وأنه صراع عقائدي بين حق وباطل .

وهذا الذي قلناه في الماضي ونكرره اليوم ليس ضرباً من الخيال أو رجماً بالغيب ، فالتتسيق بين أجهزة مخابرات تلك الدول لتحقيق كل مامن شأنه عرقلة الجهاد على مدى أعوامه العشر لم يعد مسألة تحتاج إلى برهان ، فكم من مؤامرة انكشفت كانت تستهدف طعن الجهاد وقادته من الورا حاكها أبادي المجرمين في تلك الدول ، وما حادث تحطم طائرة ضياء الحق عنا يبعده .

أما في الفترة الراهنة ، فإن الدور الذي تمارسه إيران وتهدف من خلاله إلى كسب موطن قدم لها في حكومة المجاهدين عن طريق أتباعها بات أوضح من أن يحتاج إلى دليل ، فقد أسفرت طهران هذه المرة عن وجهها الحقيقي ولم تعد تجديها كما يبدو أساليبها الخفية ، ووصل تدخلها المباشر في شؤون المجاهدين إلى درجة محاولة فرضها لعدد مقاعد مجلس الشورى ، التي يجب أن يحصل عليها الشيعة — والذين لم يكن لهم دور يذكر في الجهاد — وزعمها أنهم يمثلون ثلث مجموع السكان ، والأكثر من ذلك وتوقف سفيرها لدى إسلام آباد يتهدد ويتوعد قادة المجاهدين إن هم لم يمنحوا الشيعة (١٢٠) مقعداً .

وفيما يلي نورد جانباً من تهديدات السفير الإيراني الموجهة للشيخ سياف كما ذكرتها نشرة (لهيب المعركة) الصادرة في يشاور نقلاً عن وكالة البيان الصادرة بتاريخ ١٣ / ٢ / ١٩٨٨ :

« هدد سفير إيران لدى إسلام آباد بأن الحكومة الإيرانية سوف لن تعترف بحكومة المجاهدين إذا لم يحصل الشيعة على (١٢٠) مقعداً في مجلس الشورى فرد عليه الشيخ سياف — المتحدث الرسمي لائتلاف المجاهدين — : إن أردتم مالأ حتى تعترفوا بحكومتنا فسنحاول أن نوفر لكم ذلك لتعترفوا بنا أما إذا أردتم قطعة من أرض أفغانستان لتعترفوا بنا قلن نعطيكم هذه الفرصة ، وأنتم تعرفوننا جيداً .

ثم قال السفير : إذا لم تتصفوا الشيعة مع السنة في الشورى فستقوم بأعمال تخريبية داخل أفغانستان ، فرد الشيخ سياف : إننا لن نعطي الشيعة في إيران أكثر مما قررناه ، ذلك ليس بضغط من أحد علينا ، وهذا القرار حقنا وبرضانا ، فقد قررنا مارأيتاه حق ولا دخل لكم بذلك ، وتابع رده قاتلاً : ثم إنكم لماذا تتدخلون هكذا وليس ذلك من حقكم ، ولماذا تتكلم بهذه الحدة معنا وأنتم تعرفون من نحن ، وكرر الشيخ سياف تحذيره للسفير الإيراني بأن لايعاود التدخل في شؤون المجاهدين الداخلية .

وهكذا ثبت الأيام ما كنا قد ذكرناه من أن إيران وأتباعها — سراً على خطي ابن العلقمي ونصير الدين الطوسي — لن يتورعوا في رفع السلاح ومقاتلة المجاهدين وهاهو سفيرهم يتطلق بذلك وماذاك على سجلهم تجاه المسلمين بغريب .

أما موقف الحكومة الإيرانية الرسمي تجاه الوضع في أفغانستان فيتلخص في :

— وجوب الاعتراف رسمياً بأن الشيعة يشكلون نسبة ٣٠٪ من مجموع السكان .

— وجود احتلال الشيعة لما لا يقل عن ٢٥٪ من المناصب الوزارية .

— إعطاء الشيعة حكم ذاتي كامل في الأقاليم التي يشكلون أغلبية فيها .

— منح علماء الشيعة حق النقض بشأن القرارات التي تتعلق بهم .

إن إيران تجاهر بأعلى صوتها لوقوفها وراء شيعة أفغانستان الذين لايتجاوزون

نسبة ١٠٪ من مجموع السكان ، أما السنة في إيران — الذي يجاوزون ضعف
نسبة الشيعة الأفغان — فما من صوت لا في داخل إيران ولا خارجها ينبثنا
بأحوالهم ولا بأخبار تمثيلهم بالبرلمان الإيراني .



إنه كلما خطى المجاهدون خطوة جديدة باتجاه قطف ثمار تضحياتهم ،
ازدادت مكائد الأعداء واشتد غيظهم ومكرهم ، فما أحوج المجاهدين إلى الحذر
واليقظة أكثر من أي وقت مضى لما يحيط بهم من مؤمرات وأشرار ، ليست
هذه الأيام القلائل المتبقية بإذن الله أهون على سلامة الجهاد وقطف ثماره مما
مضى فكل متربص بهم الدوائر وكلهم يغيظه ظهورهم .

إننا لعلی ثقة أن المجاهدين الذين استطاعوا الاستقلال بقرارهم على مدى
الأعوام العشر الماضية أن يفوتوا الفرصة على أعدائهم وعلى كل من تسوّل له
نفسه التدخل في شؤونهم وإملاء رغباته عليهم ، وماذا إلا من خلال نبذ الخلاف
والاتحاد والتآزر ضد عدوهم ، وما النصر إلا من عند الله .

اللهم انصر المجاهدين على أعدائك أعداء الدين □



الانتفاضة

من وجهة نظر العدو

عندما انطلق الشعب الفلسطيني الأعزل في انتفاضه في مواجهة عساكر اليهود المدججين بالسلاح ، طلع قادة اليهود بتهديدهم ووعيدهم من أنهم سيضربون هذه المرة يد من حديد ، وسيسحقون الانتفاضة ويستأصلونها من جذورها وأنهم على يقين من أن أعمال الشعب غير المجدية هذه سوف لن تلبث أن تتطفئ في غضون أيام معدودة ، كما توجه الزعماء اليهود بالنصيحة إلى الفلسطينيين من أجل وقف أعمالهم تلك التي لن تحقق لهم أي هدف مهما صغر ، وأن هذه الانتفاضة من المستحيل أن تؤثر في إسرائيل وقوتها .

وبعد انقضاء مايزيد على ستة عشر شهراً على تلك التصريحات والتهديدات ، فإن الانتفاضة مازالت مستمرة بنفس الاندفاع الأولى إن لم تكن أشد ، على الرغم من كثرة الضحايا الذين سقطوا بالرصاص اليهودي ، وبالرغم من كل المآسي التي لحقت بالشعب الفلسطيني طوال تلك الفترة فما زال ذلك الشعب بكل صفاته ، شبابه وشيوخه ونسائه وأطفاله ، واقفاً راسخ القدمين ، يداً واحدة يرحم اليهود غير آبه بعددهم ولا عدتهم .

ولنا — في هذا المقام — أن نلقي نظرة مماثلة على الطرف الآخر من معادلة الانتفاضة هذه حتى نرى الصورة الواضحة لما يجري على أرض فلسطين .

والى القارئ الكريم طرفاً من تصريحات أولئك القادة والضباط والمفكرين والعساكر ، ولكن بعد مرور ستة عشر شهراً من عمر الانتفاضة ، اقتطفناها من بعض الصحف والمجلات العالمية ، وتبعها بتعليقات موجزة لمراسلي هذه الصحف ممن وقفوا على جانب من الأحداث هناك :

« إننا في مقاومتنا للانتفاضة نعمل على تآكل طاقات الجيش البدنية والفكرية » .

يوش ساريد ، عضو في الكنيست
مجلة التايم ٣٠ / ١ / ١٩٨٩

« إنه من غير الممكن القضاء على الانتفاضة ، ذلك أنها تمر في جوهرها عن كفاح أمة » .

دان شومرون ، رئيس الأركان الإسرائيلي
الإيكونوميست ٢٨ / ١ / ١٩٨٩

« إن بمقدرة دولة إسرائيل التغلب على خمسة جيوش عربية ، إلا أنه ليس بمقدورها التغلب على الانتفاضة » .

موشي قعوز ، بروفيسور في جامعة العبرية
التايمز ٦ / ٢ / ١٩٨٩

« إن العنف الذي نستخدمه ضد الأهالي يُذكي لدى الفلسطينيين روح الإحساس بالقومية ، ويقوي من شأن العرب ، في حين أن إسرائيل آخذة بالضعف » .

جنود إسرائيليون
الإيكونوميست ٢٨ / ١ / ١٩٨٩

« إنها (الانتفاضة) تمزقنا إرباً إرباً وتقوي العرب ، الحل السياسي هو المخرج الوحيد الذي يتقصدنا من هذه المهانة » .

جنود إسرائيليون
مجلة التايم ٣٠ / ١ / ١٩٨٩

« إنني كإنسان أشعر بالإتهاك بسبب الانتفاضة ، إنها تحطمني » .

جندي إسرائيلي
مجلة التايم ٣٠ / ١ / ١٩٨٩

« ما من شيء قد ألهم قلب المؤسسة العسكرية الإسرائيلية — منذ غزو
بنان — مثلما فعلت الأشهر الأربعة عشر الماضية من القتال المر ضد الأطفال
وحجارتهم » .

« في العام الماضي صدرت توجيهات إلى الجنود :
ضرب المتظاهرين .

إسقاط الحجارة عليهم من طائرات مروحية .

ضربهم بالقنابل المسيلة للدموع .

ضربهم بالأعيرة المطاطية والبلاتية .

« إلا أنه ما من واحد من ك الأساليب أدى مفعوله في إيقاف الانتفاضة ،
حتى إن بعضاً من أعضاء حزب (ليكود) أعلنوا يشككون في جدية أية
إجراءات جديدة » .

« إن الجيش لا يواجه هزيمة عسكرية ، بل هزيمة معنوية » .

ماك جييري

مجلة التايم

« لاختلاف في مدى الإحساس بالقلق والإحباط المتزايدين اللذين
تواجههما إسرائيل في مواجهتها للانتفاضة » .

« يبدو أن الآمال في وضع نهاية للانتفاضة في أوساط الجيش قد
انهارت » .

مراسل الياهو نومست

الجزائر ... سقوط الاشتراكية

صوت الشعب الجزائري يوم ٢٣ / ٢ / ١٩٨٩ على دستور جديد للبلاد ، وكان أهم ما في هذا الدستور إسقاط لفظة « الاشتراكية » التي كانت مفروضة فرضاً ، كما كفل الدستور الجديد - فسي مأكف - حرية الرأي وحرية المراسلات والاتصالات الخاصة بكل أشكالها ، وكذلك كفل حرمة المساكن وعدم انتهاكها أو تفتيشها إلا بأمر قضائي مكتوب .

ولاشك أن ذلك مما يفرح به المسلمون في كل مكان ، ولكن العبرة ليست في النصوص المكتوبة ، وإنما العبرة في التطبيق العملي لهذه النصوص ، فكم من الدساتير من يشيد بالحرية ويعتبرها أساس حق المواطن ، ولكن ذلك لا يعدو أن يكون حبراً على ورق .

ومن أجل انتهاك الحريات ، والتسلط على رقاب الناس لا يعدم المتسلطون وسيلة ينفذون بها ذلك تحت أنواع كثيرة من التسيوفات والذرائع ، ويضربون بالنسيات وموادها عرضي الحائط .

والمشكلة مشكلة أخلاقية في الأساس ، بل مشكلة خراب عقائدي وفراغ مبدئي . ومالم يصلح هذا الخراب ، ويسد هذا الفراغ بمقيدة صالحة فإنه لا الدساتير المكتوبة ولا الإجماع عليها يحل المشكلة .

فمن الذي يضمن أن لا يتحول الفساد الذي كان يقترب في ظل النظام الاشتراكي إلى فساد يمارس في ظل نظام يتجه إلى الرأسمالية ؟ فالفساد هو الفساد مهما تستر ، وبأي لون ظهر ، ومشكلة المفسدين أنهم أينما تميلهم الريح يميلوا ، وبما أن هذه الفترة فترة إفلاس للاشتراكية : الحقيقية والمستوردة المزورة ، فإنه من المرجح أن ينقلب هؤلاء الذين كانوا بالأمس يسبحون بها بكرة وعشياً إلى لعانين لها كاشفين لسوءاتها . وإذا أردنا دليلاً على ذلك فما حدث في مصر في عهدها الاشتراكي والانفتاحي يشكل النموذج .

إن المخرج الحقيقي من هذا العناء المتعدد الجوانب الذي تعانيه هذه الشعوب هو أن تستمد حكوماتها شرعيتها من عقيدتها ودينها ، وثقتيس ضمانات العدالة فيها من مبادئها وتراثها ، فإن المنطق الصحيح ، والتجربة العملية أثبتت أن هذه الشعوب لن تحترم شيئاً يأتيها من شرق أو غرب ، ولن تدين بالولاء لأساليب مستوردة يفرضها عليها أذنان الاستعمار وخدع أعداء الإسلام . والولاء الذي تقصد ليس الخضوع الذليل لجيروت التسليط ، فهذا ولاء كاذب غير مضمون العواقب ، ولكن الولاء النابع من القلب الذي ينتج عنه التوافق المنتج ، والتطور المبدع بين الشعب والسلطة □





أرسل إلينا الأخ محمد ناصر الرشيد من الرياض يثني على المجلة ويدي إعجابه بها ، ولكن له ملاحظات منها :

١ - أن مستوى المجلة مرتفع في التخاطب مع القراء وكأنها أصبحت خاصة بالفئة المثقفة ثقافة عالية .

٢ - كثرة المقالات المسلسلة والبحوث الطويلة ، كما يقترح الأخ أن يذكر عنوان المجلة في الرياض .

ونحن نشكر الأخ محمد على هذه الملاحظات وعلى اهتمامه بالبيان ، وغيرته عليها ونقول له :

١ - بالنسبة لمستوى المجلة فنحن نحاول المحافظة على مستوى معين نتسرع للجمع مع تقديرنا لأهمية ملاحظاته .

٢ - أما موضوع المقالات المتابعة فيعضها لا بد منه ، وسنحاول تخفيف ذلك ما أمكننا ، ووجودها في الأعداد الأخيرة للبيان ليس هو الأصل .

٣ - أما عنوان المجلة في الرياض فهو : الملتزم - شرق الملعب - عمارة مكتبة بحر العرب ، شقة ٨ ، ص . ب ٢٦٩٧٠ الرياض ١١٤٩٦ ، ت ٤٧٧٣٥٧٧ .

الأخ محمد عليجات — شيكاغو .

وصلتنا رسالتك وشكراً على تفتك بالمتدى والقائمين عليه ، ونحمد الله الذي أنجلك من أحابيل الباطنية ، وماذكرته عنهم صحيح وواقع ، ومع تقديرنا لخطرهم وإعلامهم ودعائهم الواسعة المنتشرة ، ولكن كيد الباطل ضعيف مهما انتمش إذا قام أهل الحق بما يجب عليهم ، وكما تعلم فإن ديننا دين شمولي ولا نضخم جانباً على آخر ، فهناك جوانب كثيرة أيضاً يجب على المسلمين القيام بها ، وهناك أخطار أخرى تحيط بهم ، والواجب التي تنوي القيام به واجب ثقيل ولا نعتقد أن فرداً واحداً يستطيع القيام به فأعانك الله . ونحن إذ نرحب بك أنما غيوراً لا نحسب أن تكتب إلينا بما عندك ، ومايجد على الساحة عندهم ، وجزاكم الله خيراً .

* * *

الأخ عبد السلام بن محمد الرويحي — جدة .

نشكرك على اهتمامك بالبيان وغيرتك عليها ونحن لا نستغني عن جهد أي مسلم .

— نرحب بك في المتدى إذا كنت ترغب دراسة اللغة في لندن ، وستعيش أجواء بعيدة عن الفتنة إن شاء الله .

— اقتراحك حول دراسة تحليلية للفرق الخارجة عن الإسلام اقتراح طيب ولعلنا نوفق في تقديم مثل هذه الدراسات .

من غرائب الصحافة العربية

بينما كنت أتصفح بعض المجلات العربية إذ شد انتباهي ظاهرة غريبة أحسبها جديدة بالوقوف قليلاً ، ذلك هو الأسلوب ونمط الحوار الذي يسلكه مندوبو تلك المجلات في لقاءاتهم ومقابلاتهم الصحفية مع الشخصيات المختلفة

إن القارئ ليلمس ذلك البون الشاسع بين مقابلة وأخرى — على صفحات المجلة الواحدة — من جهة طبيعة الأسئلة التي تثيرها المجلة وكيفية طرحها بل وحتى المستوى الخلفي الذي يظهر به مدير المقابلة . ففي الوقت الذي تتحاور فيه المجلة شخصية إسلامية — على وجه الخصوص — تجد الصحفي يتفنن في صياغة حوار به وبالشكل الذي يسيء إلى تلك الشخصية كما أنه لا يألو جهداً لإثارة كل مامن شأنه الانتقاص من ضيف المقابلة ، وليس ذلك نابهاً في ظني من موقف تقفه هذه المجلات تجاه رجال الدين بشكل عام ، بسبب النهج العلماني الذي تسير عليه مثلاً ، فإنك تجد وجه المجلة الآخر مشرقاً وهو يحاور شخصية دينية مثل البابا شنودة الذي ينال أسمى الألقاب خلال المقابلة ويُنعت بأحسن النعوت التي تبرزه على أنه رجل الدين المثالي ، وهو كذلك بالنسبة لهم .
إننا ندعو الصحافة العربية ألا تكتل بمكيالين ولا تزن بميزانين .

عبد الحميد سعيد

وراء كل عمل دافع

إن الإنسان يتعلم إن كانت لديه رغبة في التعلم ، وكانت لديه القدرة ، وأتيحت له الفرصة لذلك وقدم إليه الإرشاد فيما يتعلم ، غير أن الرغبة والقدرة والفرصة والإرشاد لا تجدي إن لم يكن لدى المتعلم ما يدفعه إلى التعلم إذ لا تعلم بدون دافع .

إذا عرفنا هذا فمن السهل أن نعرف سبب تفوق تلميذ متوسط الذكاء على تلميذ آخر أذكى منه ، إنه الدافع .

فالدافع من أهم العوامل التي تساهم في التربية بوجه عام والتعلم بوجه خاص . فالتعليم الناجح هو التعليم القائم على إشباع دوافع التلاميذ وحاجاتهم ، وكلما كان الدافع قوياً زادت فاعلية التعليم أي مثابة المتعلم عليه واهتمامه به ، ويتم السلوك الصادر عن الدافع بالنشاط والاستمرار .

: وتقسم الدوافع إلى قسمين :

فطرية : كالجوع دافع للأكل ، والعطش دافع للشرب ، والتنفس دافع للحياة .

- مكتسبة : كالسيطرة وتوكيد الذات دافع إلى الظهور والغلبة ، ودافع التملك والملاذخار - ملحوظ في المنجذبات الرأسالية

وللدوافع ثلاث وظائف في عملية التعلم هي :

أ - أنها تضع أمام المتعلم أهدافاً معينة يسعى لتحقيقها

ب - تمد السلوك بالطاقة وتثير النشاط .

ج - تساعد على تحديد أوجه النشاط المطلوبة لكي يتم التعلم وتستغل هذه الدوافع من قبل المربين بعد معرفة شخصية كل متعلم .

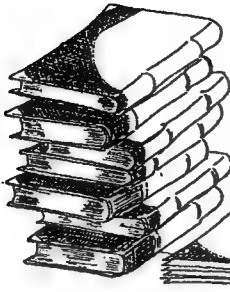
فالمتعلم المادي مكافئة مالية تكون دافعا له بأن يضاعف جهده ، والوعد
 برحلة من أكبر الدوافع الاجتهادية لدى الأشخاص ، وتخفيف مدة السجن عن
 السجين من الدوافع للاتضباط ، ومن هذا المنطلق يجب على الدعاة والمربين
 معرفة أهم دافع في الوجود وهو الدافع الذي جعل الرسول ﷺ يتحمل أذى
 الكفار الذي لا يمكن تصوره ، وهو الذي دعا ذلك الصحابي أن يلقي بتلك
 الثمرات من يده ، ويقدم نفسه في سبيل الله ، وهو الذي دفع جميع السلف إلى
 تعلم العلم والعمل به ذلك الدافع هو الإيمان وحب الله ورسوله .

فحري بكل داعية أن يجتهد بزرع هذا الدافع في نفوس الناس بشئ الطرق
 وبكل الوسائل حتى يعود للأمة مجددا .

عبد الله حماد حامد الجهني

ومن الأخ محمد عبد الرحمن العريفي جاءتنا هذه المساهمة :

ياغافلأ تُمادى	غداً عليك يُنادى
هذا الذي وعظوه	وخوفوه المعادا
هذا الذي لم يقدم	قبل الترحل زادا



مكتبة البيان



إعداد : محمد الحسيني

١ - (حول التفسير الإسلامي للتاريخ) للأستاذ محمد قطب الناشر :
المجموعة الإعلامية ، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ، ٢٧٩ صفحة .

وهو كما يقول المؤلف : « وهذا الكتيب لا يمكن بطبيعة الحال أن يتسع
لدراسة مستوعبة للموضوع ، إنما هو بالأحرى دعوة للمختصين ليقوموا بهذه
الدراسة ، وأن يكون في الوقت ذاته دعوة للمؤرخين المسلمين أن يعيدوا كتابة
التاريخ البشري من زاوية الرصد الإسلامي المتميزة » .

وقضية التفسير الإسلامي للتاريخ مازالت في إطارها النظري الذي لم تتميز
معالمه ، وهذا الكتاب لبنة في محاولة هذا التفسير ، والذي مازال ميداناً بحاجة
إلى الدراسة والمناقشة .

★ ★ ★

٢ - (موقف الدين من العلم) د . علي قزاد باشكيل : كتب في التركية
وترجمه إلى العربية أورهان محمد علي ، دار الوثائق - الكويت ١٤٠٥ هـ ،
تحدث فيه الكاتب عن معاناة تركيا المسلمة تحت تسلط العلمانية وجورها وكتبها
للحريات وفرق بين نوعين من العلمانية : العلمانية المُصدرة للعالم الإسلامي ،
والعلمانية الغربية ، والأولى أشد في عدائها للدين ، والكتاب فيه خلاصة تجربة ،

ورود على من ينكر أهمية الإيمان للناس في حياتهم ونقد لبعض الأفكار الغريبة .

★ ★ ★

٣ - (الحداثة في منظور إيماني) د . عدنان رضا النحوي ، الطبعة الأولى ١٤٠٩ - ١٩٨٨ ، دار النحوي للنشر والتوزيع - الرياض ، (١٦٨) صفحة .

يناقش الكتاب قصة الحداثة وأنها مذهب فكري أدبي قادم من الغرب أو صرعة من صرعته ، وما أكثر مذاهبه وصرعاته الأدبية والفكرية نتيجة الضلال الذي يعيشه ، ثم يورد نماذج من المقلدين لهم مثل أدونيس وكمال أبو ديب ، وعبد الله الغذامي ، وينقل نصوصاً من أقوالهم وترتبط الحداثة بالماركسية أو بالتصوف الغنوصي ، ويدعو الكاتب في النهاية إلى تفهم المنهج الإسلامي وفهم الواقع فهماً صحيحاً .

★ ★ ★

٤ - (القضية الإسلامية في سياسة الشرق الأوسط) تأليف : آلن تايلور الولايات المتحدة ١٩٨٨ ١٩٨٨ ، (١٥٠) صفحة .

من القضايا التي اهتم بمناقشتها قضية فشل الأنظمة القومية اللادينية في المنطقة والمشكلات التي تقابل البحث عن البديل الإسلامي .

أين القدرات الفكرية ؟

هناك أمر ملحوظ بوضوح شديد ، وهو عزوف أهل العلم والفكر عن مهتهم التي لا يستطيع أن يقوم بها غيرهم ، وهي التوعية والقيام بأمر التبيين ، وبكلمة مختصرة : النزول من الأبراج العاجية ، والانخراط بين الناس ، وقيادتهم وتبني مشكلاتهم ، والإحساس بشعورهم ، ومعالجة قضاياهم .

إن الذي يجعل أهل العلم يحجمون عن ذلك أمور هي في ظاهرها حرج قد تكون مقبولة ، ولكنها في حقيقتها ليست إلا حججاً مصطنعة تأخذ أكثر من نصيبها من الاعتبار ، وتتخذ نكأة للضعف والنكوص والانسحاب من الواقع .

إن كثيراً من أهل الفكر يتطلون بفقدان الحرية ، أو ضيق الوقت ، أو بالاستفراق في مهام أخرى ...

صحيح أن هناك موانع وعوائق في مجال النشر والكتابة ، ولكن المؤمن المصمم الكئيب الفطن لا يعدم وسيلة يوصل بها أفكاره ، إذا صح العزم وخلصت النية ، وكثير من الناس يفهمون الحرية فهماً مجتزأً كأن يتصوروا السماح لهم بسبب هذا وتجريح ذلك ؛ دون أن يكلفوا أنفسهم ضرب المثل للعمل الايجابي والجهد المثمر وكيفية أن ننجز أمراً مهماً كان صغيراً ، ودون أن ننجر في الإثارة والغليان ولا نحقق شيئاً .

وكذلك مسألة ضيق الوقت ، فلو نظر الشاكون من ضيق الوقت إلى كثير من الأعمال التي تضيق بها أوقاتهم لوجدوها لا تستحق أن يشغل الإنسان بها وقته ، ولأزالوا من طريق العمل المثمر المبني على خطط مرسومة يُحاسب عليها ، فيثاب ويكافأ من نفذها في وقتها ، ويعاقب ويقصى من قصر في تنفيذها .

نزولاً إلى الساحة ؛ فالساحة فارغة ، واهتماماً بالأجيال الإسلامية ؛ فالأجيال متعطشة ، وتركاً للكسل والترهل والاستقامة إلى الفتن والشهوات ، فهي مرتع وويل لم تجن منه الأمة الإسلامية إلا السير إلى الوراء ، وسعياً في ركاب العلم النافع الذي يبني ولا يهدم ، وبعداً عن أساليب الإثارة فهي مضیعة للوقت ، ومجال تتسلل منه الفتن بشنى أنواعها ،

ولم أر في عيوب الناس عيباً كقص القادرين على التمام □

البيان

المعد الثامن عشر : شوال / ١٤٠٩ هـ - أيار (مايو) ١٩٨٩ م

مجلة إسلامية جامعة

تصدر عن

المندى الإسلامي

لندن

رئيس التحرير مدير التحرير

محمد العبدلة منصور الأحمد

AL-MUNTADA AL-ISLAMI TRUST

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HR U.K.

Tel : 01-731 8145

Fax : 01-736 4255

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتوى

□ الافتتاحية : ثلاث سنوات من عمر البيان ٤

□ هجر المبتدع (٣) ٧

الشيخ بكر أبو زيد

□ مصطلحات قرآنية ١٥

□ بيان السنة للقرآن ١٧

الشيخ مسفر الدميني

□ غواطر في الدعوة (ظاهرة التعلق بالأشخاص) ٢٢

محمد العبد

□ فواطم الأدلة في الرد على من عوّل على الحساب في الأهلة ٢٤

الشيخ حمود التويجري

- أهمية أصول المعرفة في الإسلام (٢) ٣٧
- د . عابد السفيني
- دوافع الفرد بين المنهج الإسلامي والفكر الغربي ٤٣
- طارق عيد الحليم
- الفتاوى ٤٩
- منبر الشباب (عندما ينطق الرويضة) ٥١
- حكمت الحريري
- أدب وتاريخ ٥٤
- من أصنام الحداثة (يوسف الخال - ٢ -) ٥٥
- د . وليد الطويرقي
- تساؤلات (قصيدة) ٦٠
- محمد نموس
- حقيقة دعوة ابن تومرت (٢) ٦٢
- د . حمد بن صالح السحياني
- شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته ٧١
- من يتخذ السودان ؟ ٧٢
- ثورة الحجارة هل انتصرت ؟ ٧٥
- ليبيا ... اعتقالات بالآلاف ٧٧
- بداية النهاية ٧٩
- أخبار حول العالم ٨٠
- بأقلام القراء ٨٥
- يريد القراء ٩١
- التجارة من أسباب امتلاك أوروبا للشرق ٩٢
- حارسة القلعة ٩٥
- د . محمد محمد بلدي
- الصفحة الأخيرة ١٠٤

الافتتاحية



ثلاث سنوات من عمر البيان

بصدور هذا العدد : الثامن عشر ؛ تكون مجلة البيان قد أكملت ثلاث سنوات من عمرها . ومع ما وجدناه من التشجيع والشد على الأيدي ، وما لمسناه من مظاهر الاستحسان والاحتفال ؛ فإننا نتطلع إلى التشجيع والاستحسان العملي ، لاعتقادنا أن مجلة « البيان » ليست منبراً تعليمياً ، ولا صوتاً توجيهياً ؛ بل انعكاس لصورة فكر موجود في الواقع ، وصدى لحقيقة لا يمكن تجاهلها أو طمسها رغم القيود والتشويهاات .

إن إصدار مطبوعة إسلامية ، والمحافظة على استمرار صدورها ، من أشد التحديات التي تواجه المسلم في هذا العصر صعبة ؛ فما بالك إذا أريد لهذه المطبوعة من المواصفات ما يضيّق عليها دائرة الاختيار ؟!

ولكن كل الصعوبات الموجودة والمرتبقة لا ينبغي أن تثني العزائم عن التصميم والتفكير في الطرق التي تساعد على إيصال الفكر السليم

إلى الناشئة الإسلامية المتعطشة إلى المعرفة .

وإذا كنا قد التزمنا — خلال السنوات الثلاث الماضية — بما رسمناه لأنفسنا من منهج ؛ فإننا نتطلع — فوق ذلك الالتزام — إلى أن نرفع من مستوى « البيان » كماً ونوعاً ، فمن حيث الكم سوف تتحول المجلة إلى شهرية ، ومن حيث النوع ؛ سوف نحاول أن تتلافى مايشكو منه القراء من طول المقالات ، وسنحرص على التنوع ماأمكنا ذلك .

وهناك مسألة نحب توضيحها فيما يتعلق بشكل المجلة ، فقد يعتمد بعض القراء — عن حسن نية — إلى مقارنة شكلها بمطبوعات أخرى تعتمد الألوان والصور والأشكال والرسوم ، وهذه المقارنة قد لا تتناسب مع واقع كل مجلة ، فلكل وجهة هو موليتها ، ومنذ البداية أردنا للبيان أن تنصرف انصرافاً كلياً إلى الفكر ، وتبتعد عن التسلية والترويج لاعتقادنا أن أبواب التسلية والترويج ومجالات الترفيه عن القارئ مخدومة بشتى أنواع الخدمة ، والقارئ الذي لا تستثار شهية القراءة عنده إلا بالحيل والبهارج والمشهيات التي لاتجدي ، بل تضر أحياناً ؛ ليس عندنا القدرة على إرضاء تطلعاته ولم ننشئ البيان — يوم أنشأناها — إلا لتخاطب العقول الجادة ، والنفوس المتطلعة إلى الفكر الإسلامي الأصيل ، هذا فضلاً عن موقفنا المبدئي من الصور وتزيين الصفحات بها .

إن أي مجلة لايمكن أن ترضي جميع الأذواق ، وإن المجالات التي نحرص على إرضاء أكبر مساحة من الناس غالباً ماتكون أهدافها تجارية خالصة تهدف بالدرجة الأولى إلى زيادة التوزيع .

ومع أن مجلة البيان تحب وتحرص على زيادة التوزيع ، ليعم نفعها ، ويتعمق طريقها ؛ لكنها لاتجعل من زيادة التوزيع هدفاً يتحكم بمادتها فتصرف من العمق إلى السطحية ، ومن المحافظة على الشخصية

إلى اللهات وراء التقليد .

وإن ما وعدنا به وطبقناه أننا سوف لن نضيق ذرعاً عن قبول أي مشاركة جادة ، دون اعتبار للأشخاص ، بشرط أن يكون المحتوى متفقاً مع المنهج العام للمجلة ، والمبين في افتتاحية العدد الأول ، وننبه أيضاً إلى أن ما لم ننشره مما أرسل إلينا لا ينبغي أن يصرف عن متابعة المشاركة ، فقد يكون ما أرسل صحيحاً في ذاته ، ولكن عناصر الصلاحية التي لا بد من توفرها فيما ينشر ليست مكتملة ، فقد يكون الموضوع عولج بطريقة تصلح أن تكون موعظة لا مقالة في مجلة ، وقد يحتوي موضوع على عبارات يكون فيها نظر ، ولا نستطيع حذفها أو الإبقاء عليها لاعتبارات متنوعة ، وقد يكون الموضوع مكرراً ومطروحاً بكثرة ...

لقد سعينا منذ البداية أن لا نضمن البيان إلا السليم من الأدلة : قرآننا يتلى ، أو سنة صحيحة عن النبي ﷺ تروى ، فكلن حدث مرة أن اختل هذا الشرط فهو من الخطأ غير المقصود ، وخاصة بالنسبة إلى توثيق الأحاديث ، فالأصل أن لا نستشهد بحديث إلا إذا توفرت فيه شروط الاستشهاد سواء ذكرنا تخريجه في الهامش أم لا ، فمن وجد حديثاً غير مخرّج فالأصل أن يكون صحيحاً ، فمن وجد من خلال البحث أن هذه القاعدة قد اختلت فله أن ينهنا إلى ذلك مشكوراً ، ورحم الله امرءاً أهدي إلينا عيوبنا .

وأخيراً فإننا نرجوا أن نكون عند ظن الإخوة القراء بنا ، ولا يسعنا إلا أن نرجي الشكر إلى كل من شاركنا وشاركنا سواء بالمقالات أو بالاقتراحات ، قياماً بواجب الدعوة الإسلامية وإيصال الكلمة الطيبة إلى طالبيها ، والله الموفق ، وهو الهادي إلى سواء السبيل □

هجر المبتدع

- ٣ -

لشيخ بكر أبو زيد

ملخص ماسبق :

الأدلة من الكتاب والسنة والإجماع على هجر المبتدع دهانة ، وقد ذكر آية سورة الأنعام ، والآن يشرع في الدليل الثاني :

٢ - ومنها قوله تعالى / ١٤٠ النساء :

﴿ وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً ﴾ .

قال القرطبي رحمه الله تعالى مامحصله :

(فدل بهذا على وجوب اجتناب

أصحاب المعاصي إذا ظهر منهم منكر لأن من لم يجتنبهم فقد رضي فعلهم ، والرضا بالكفر كفر ، قال الله عز وجل : ﴿ إنكم إذا مثلهم ﴾ فكل من جلس في مجلس معصية ولم ينكر عليهم يكون معهم في الوزر سواء ، وينبغي أن ينكر عليهم إذا تكلموا بالمعصية وعملوا بها ، فإن لم يقدر على النكير عليهم فينبغي أن يقوم عنهم حتى لا يكون من أهل هذه الآية ...

وإذا ثبت تجنب أصحاب

المعاصي كما بينا فجنب أهل البدع والأهواء أولى ... (١)

وروى جوير عن الضحاك قال : دخل في هذه الآية كل محدث في الدين مبتدع إلى يوم القيامة (٢) .

وقال القرطبي أيضاً رحمه الله تعالى عند قول الله تعالى ﴿ وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَفْرُقَ بَيْنَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ :

(ومضى في النساء ، وهذه السورة النهي عن مجالسة أهل البدع والأهواء ، وأن من جالسهم حكمه حكمهم فقال : ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا ﴾ الآية ، ثم بين في سورة النساء ، وهي مدنية : عقوبة من فعل ذلك وخالف ما أمر الله به فقال : ﴿ وَقَدْ نَزَلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ ﴾ الآية ، فألحق من جالسهم بهم .

وقد ذهب إلى هذا جماعة من أئمة هذه الأمة ، وحكم بموجب هذه

الآيات في مجالس أهل البدع على المعاشرة والمخالطة منهم : أحمد بن حنبل والأوزاعي ، وابن المبارك ، فإنهم قالوا في رجل شأنه مجالسة أهل البدع ، قالوا : ينهى عن مجالستهم فإن انتهى وإلا ألحق بهم ، يعنون في الحكم (٣) .

وقال الشوكاني رحمه الله تعالى :

(وفي هذه الآية باعتبار عموم لفظها الذي هو المحتر دون خصوص السبب : دليل على اجتناب كل موقف يخوض فيه أهله بما يفيد التنقص والاستهزاء للأدلة الشرعية كما يقع كثيراً من أسراء التقليد ...) (٤) .

٣- ومنها قوله تعالى في سورة هود / ١١٣ :

﴿ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَمَا تَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾
فتمسككم النار ومالككم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ﴿

قال القرطبي رحمه الله تعالى :

١ - ذكر قول الكلبي في نسخها وأن قول عامة المفسرين أن هذه الآية محكمة .

٢ - تفسير القرطبي ٥ / ٤١٨ .

٣ - تفسير القرطبي ٧ / ١٤٢ ، وبحته مطولاً من ٧ / ١٣٧ - ١٤٢ .

٤ - فتح المقيّد ١ / ٤٨٨ .

(الصحيح في معنى هذه الآية أنها دالة على هجران أهل الكفر والمعاصي من أهل البدع وغيرهم ، فإن صحبتهم كفر أو معصية إذ الصحة لا تكون إلا عن مودة ، وقد قال حكيم — أي طرفه بن الممد — :

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه
فكل قرين بالمقارن يقتدي

فإن كانت الصحة عن ضرورة وثيقة فقد مضى القول فيها في : آل عمران ، والمائدة . وصحة الظالم على الثقة مستتاة من النهي بحال لاضطرار ، والله أعلم (١) .

٤ — ومنها قول الله تعالى :

﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ﴾ الآية / ٢٢ من سورة المجادلة .

قال القرطبي رحمه الله تعالى :
(استدل مالك رحمه الله تعالى

من هذه الآية على معاداة القدرية ، وترك مجالستهم ، قال أشهب عن مالك : لا تجالس القدرية وعادهم في الله لقوله تعالى : ﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ﴾ قلت : وفي معنى أهل القدر جميع أهل الظلم والعدوان (٢) .

ثانياً — ومن السنة النبوية :

وهي كثيرة يترجم لها المحدثون في عدة أبواب :

أ — ففي صحيح البخاري رحمه الله تعالى : باب الهجرة وقول رسول الله ﷺ : لا يحل لرجل أن يهجر أخاه فوق ثلاث . وباب ما يجوز من الهجران لمن عصى . وباب من لم يسلم على من اتصف ذنباً ، ومن لم يرد سلامه حتى تتبين توبته وإلى متى تتبين توبة المعاصي ؟ وقال عبد الله بن عمرو : لا تسلموا على شربة الخمر (٣) .

ب — وفي سنن أبي داود رحمه

١ — تفسير القرطبي ٩ / ١٠٨ .

٢ — تفسير القرطبي ١٧ / ٣٠٨ .

٣ — فتح الباري ١٠ / ٤٩١ ، ٤٩٨ ، وانظر ص / ٤٨١ ، ١١ / ٤٠ . وانظر الأدب المفرد : باب من لم يسلم على أصحاب الرد ، و تراجم أخرى مهمة .

الله تعالى : باب مجانية أهل الأهواء
أو بغضهم ، وباب ترك السلام على
أهل الأهواء (١) .

ج - وفي رياض الصالحين
للنووي رحمه الله تعالى : باب تحريم
الهجور بين المسلمين إلا لبدعة في
المهجور أو تظاهر بالفسق (٢) .

د - وفي شرح السنة للبغوي
رحمه الله تعالى : باب مجانية أهل
الأهواء (٣) .

هـ - وفي الترغيب والترهيب
للمنذري رحمه الله تعالى : الترهيب
من حب الأشرار وأهل البدع لأن
المرء مع من أحب (٤) .

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه
عن النبي ﷺ قال : « سيكون في
آخر أمتي ناس يحدثونكم بما لم
تسمعوا أتم ولا آباؤكم فأياكم
وليأهم » رواه مسلم في مقدمة
صحيحه (٥) .
قال البغوي رحمه الله تعالى

بعده : (قد أخبر النبي لهم عن
افتراق هذه الأمة ، وظهور الأهواء
والبدع فيهم ، وحكم بالنجاة لمن
اتبع سنته ، وسنة أصحابه رضي الله
عنهم ، فعلى المرء المسلم إذا رأى
رجلاً يتعاطى شيئاً من الأهواء والبدع
معتقداً ، أو يتهاون بشيء من السنن
أن يهجره ، ويترأ منه ، ويتركه حياً
وميتاً ، فلا يسلم عليه إذا لقىه ، ولا
يحييه إذا ابتدأ إلى أن يترك بدعته ،
ويراجع الحق (٦) .

والنهي عن الهجران فوق ثلاث
فيما يقع بين الرجلين من التقصير في
حقوق الصلابة والعشرة دون ماكان
كذلك في حق الدين ، فإن هجرة
أهل الأهواء والبدع دائمة إلى أن
يتوبوا (٧) .

٢ - عن ابن عمر رضي الله
عنهما أن رسول الله ﷺ قال :
« لكل أمة مجوس ، ومجوس أمتي
الذين يقولون لا قدر ، إن مرضوا فلا
تعودوهم ، وإن ماتوا فلا تشهدوهم »

١ - ٥ / ٦ / ٨٠٩٩ / رقم / ٤٥٩٩ - ٤٦٠٢ .

٢ - رياض الصالحين / ٦٠٩ - ٦١١ .

٣ - شرح السنة للبغوي / ١ / ٢١٩ - ٢٣٠ .

٤ - الترغيب والترهيب للمنذري / ١ /

٥ - مقدمة صحيح مسلم / ١ / ٦ ، وعن : شرح السنة للبغوي / ١ / ٢٢٣ .

٦ - شرح السنة / ١ / ٢٢٤ .

رواه أحمد ، والطبراني ،
والحاكم (١) .

والأحاديث بمعناه كثيرة عن
حنيفة ، وأبي الدرداء ، وعبد الله بن
عمرو ، وعمر ، وابن عباس ،
وغيرهم رواها جميعاً الإمام أحمد في
مسنده ، وشاركه في رواية بعضها :
أبو داود ، والترمذي ، والحاكم ،
والطبراني ، وغيرهم . والله أعلم .

٣ - عن عائشة رضي الله عنها
قالت : تلا رسول الله ﷺ هذه الآية
﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه
آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر
متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ
فيتبعون مآثابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء
تأويله وما يعلم تأويله إلا الله .
والراسخون في العلم يقولون آمنا به
كل من عند ربنا ، وما يذكر إلا أولو
الألباب ﴾ قالت : قال رسول الله
ﷺ : « فإذا رأيت الذين يتبعون
مآثابه منه ، فأولئك الذين سمي الله
فاحذروهم » متفق عليه (٢) .

وابتغاء المتشابه من مآخذ أهل
البدع في الاستدلال ، وقد حذر النبي
ﷺ منهم بقوله : « فأولئك الذين
سمي الله فاحذروهم » .

٤ - حديث الصحيفة المشهور
عن علي رضي الله عنه عن النبي ﷺ
وفيه :

« المدينة حرم ما بين صحر إلى
ثور ، فمن أحدث فيها حدثاً أو آوى
محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة
والناس أجمعين ... » الحديث .
متفق عليه (٣) .

٥ - حديث : « سيكون بعدي
أمرء فمن دخل عليهم فصدقهم
بكذبهم وأعانهم على ظلمهم فليس
مني ولست منه ، وليس بوارد علي
الحوض » رواه الترمذي .

٦ - وعن عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه ، أن رسول الله ﷺ
قال : « ما من نبي بعثه الله تعالى في
أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون

١ - الفتح الرباني ١ / ١٤٠ - ١٤٤ . شرح أصول الاعتقاد لللاكائي ١ / ١١٨ ، مسند أحمد ١ / ٣٠ ، سنن أبي داود برقم / ٤٦٩٢ ، كتاب شرح السنة من . ابن أبي عاصم في السنة برقم / ٣٣٠ ، ورقم / ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤٢ .
٢ - صحيح البخاري ٨ / ١٥٧ ، صحيح مسلم برقم / ٢٦٦٥ ، وشرح السنة ١ / ٢١٩ - ٢٢٢ .
٣ - انظر في تخريجه : لرواء الفليل ٤ / ٢٥٠ - ٢٥١ رقم / ١٠٥٨ .
٤ - جامع الترمذي .

وأصحاب ، يأخذون بستره ،
ويقتلون بأمره ، ثم إنها تخلف من
بعضهم خلوف : يقولون مالا
يفعلون ، ويفعلون مالا يؤمرون ، فمن
جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن
جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، ومن
جاهدهم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء
ذلك من الإيمان حية خردل ، رواه
مسلم (١) .

٧ - الأحاديث المتكاثرة في :
هجر النبي لأهل المعاصي حتى
تربوا ، ثبت ذلك في وقائع متعددة ،
رواها عن النبي ﷺ جماعة من
الصحابة رضي الله عنهم ، منهم :
كعب بن مالك ، وابن عمرو روى
حديثين ، وعائشة وأنس ، وعمار ،
وعلي ، وأبو سعيد الخدري ،
وغیرهم رضي الله عنهم (٢) .

فهجر النبي ﷺ كعب بن مالك
وصاحبيه رضي الله عنهم لما تخلفوا
عن غزاة تبوك ، واستمر هجرهم
خمسین ليلة ، حتى أذن رسول الله
ﷺ بتوبة الله عليهم (رواه الشيخان

وغیرهما) .

وهجر ﷺ زينب بنت جحش
رضي الله عنها قريباً من شهرين لما
قالت أنا أعطي تلك اليهودية - تعني
صفية رضي الله عنها . رواه أبو داود
من حديث عائشة رضي الله عنها .

وهجر ﷺ صاحب القبة المشرفة
بالإعراض عنه حتى هدمها . رواه أبو
داود من حديث أنس رضي الله عنه .

وهجر ﷺ عمار بن ياسر رضي
الله عنه بتركه ﷺ رد السلام عليه
لملابسته الخلق حتى غسله . رواه
أبو داود في سننه والطائسي كلاهما
من حديث عمار رضي الله عنه .

وهجر ﷺ رجلاً بالإعراض
عنه ، لأنه كان متخلفاً بخلق . رواه
البخاري في : الأدب المفرد من
حديث علي بن أبي طالب رضي الله
عنه .

وهجر النبي ﷺ رجلاً رأى في
يده خاتماً من ذهب حتى طرحه ،
وكان هجره له بالإعراض عنه . رواه

١ - صحيح مسلم برقم / ٨٠ كتاب الإيمان ، مع شرح النووي / ٢ / ٢١ - ٢٢ . وصحيح الجامع الصغير
برقم / ٥٦٦٦ . وانظر : تاريخ نجد لابن خنم / ص ٤٦١ ، والأدلة القاطعة / ص ١٠ .
٢ - مذكورة بتسمائها في : تحفة الإخوان / ٥٢ - ٥٦ ، و ص ٣٩ . وانظر : مصادرها مفصلة في
صدر هذا البحث : الأدلة من السنة النبوية .

أحمد والبخاري في : الأدب المفرد
من حديث عبد الله بن عمرو بن
العاص رضي الله عنه .

ونحوه من حديث أبي سعيد
الخدري رضي الله عنه (رواه النسائي
والبخاري في : الأدب المفرد) .

وهجر النبي ﷺ رجلاً ترك رد
السلام عليه وذلك لأن عليه توبين
أحمرين (رواه أبو داود والترمذي
والحاكم وصححه ووافقه الذهبي) .

فهذه الأحاديث ومافي معناها نص
في مشروعية هجر العاصي المجاهر
بمعصيته حتى يتوب ويغيء ، وعليه :

فإن الاستدلال بها على هجر
المتدع هو من باب الأولى في
الدلالة على : مشروعية هجره دهانة
لاسيما وهو المخصوص بأوصاف :
البدعة في الدين ، والإحداث
والضلال ، دون العاصي ، وإلى هذا
أشارت تراجم جماعة من المحدثين
على هذه الأحاديث ومافي معناها
كما تقدم في صدر هذه الأدلة من
السنة ، والله أعلم .

٨ — توظيف الصحابة رضي الله

عنهم فمن بعدهم لهذه السنة النبوية :
والصحابية رضي الله عنهم فمن بعدهم
تقفوا أثر النبي ﷺ في هجر المتلبس
بالمعصية المجاهر بها حتى يغيء .
ورد ذلك عن جمع غفير منهم (١) :
عمر ، وعلي بن أبي طالب ، وعبد
الله بن عمر ، وعبد الله بن عمرو ،
وعبد الله بن مسعود ، وعبد الله بن
المغفل المزني ، وعبادة بن
الصامت ، وأبو الدرداء ، وسمرة بن
جندب ، وشيخ من أصحاب النبي
ﷺ ، وغيرهم رضي الله عنهم .

وعن سعيد بن جبير ، وابن
سبرين ، وعمر بن عبد العزيز ،
والحسن البصري ، وأحمد بن
حنبل ، وزيد بن حدير ، ويزيد بن
أبي حبيب ، وغيرهم رحمهم الله
تعالى .

فإلى ذكر بعضها مختصراً :

فهجر عمر رضي الله عنه : زياد
بن حدير لما رأى عليه طليساناً
وشاربه عافية ، إذ سلم زياد فلم يرد
عليه عمر السلام حتى غلع الطليسان
وقص شاربه . رواه أبو نعيم في

١ — مذكورة إجمالاً في : تحفة الإخوان ص / ٥٧ — ٦٤ ، ٢١ — ٤٥ . وانظر : مصادرهما مفصلة
في صدر : الأدلة من السنة النبوية .

مصطلحات قرآنية

﴿ الضلال ﴾

يطلق لفظ الضلال في اللغة العربية على ثلاثة إطلاقات :

١ - يطلق الضلال مراداً به الذهاب عن حقيقة الشيء فقول العرب في كل من ذهب عن علم حقيقة شيء : ضل عنه ، وهذا الضلال ذهاب عن علم شيء ما وليس من الضلال في الدين .

ومن هذا المعنى قوله : ﴿ قال فعلتها إذا وأنا من الضالين ﴾ [الشعراء / ٢٠] أي من الفاهين عن علم حقيقة العلوم ، والأسرار التي لا تعلم إلا عن طريق الوحي ، لأنني في ذلك الوقت لم يوح إلي ، ومنه على التحقيق ﴿ ووجدك ضالاً فهدى ﴾ أي ذاهباً عما علمك من العلوم التي لا تدرك إلا بالوحي .

ومن هذا المعنى قوله تعالى : ﴿ قال علمها عند ربي في كتاب لا يضل ربي ولا ينسى ﴾ قوله ﴿ لا يضل ربي ﴾ أي لا يذهب عنه علم شيء كأننا ماكان ، وقوله تعالى : ﴿ فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى ﴾ قوله : ﴿ أن تضل إحداهما ﴾ : أي تنهب عن علم حقيقة المشهود به بدليل قوله بعده : ﴿ فتذكر إحداهما الأخرى ﴾ . وقوله تعالى عن أولاد يعقوب : ﴿ إن أبانا لفي ضلال مبين ﴾ وقوله : ﴿ قالوا نأله إنك لفي ضلالك القديم ﴾ على التحقيق في ذلك كله . ومن هذا المعنى قول الشاعر :

وتظن سلمى أنني أبغي بها
بدلاً ، أراها في الضلال تهيم

٢ — الإطلاق الثاني : وهو المشهور في اللغة ، وفي القرآن هو إطلاق الضلال على النعاب عن طريق الإيمان إلى الكفر ، وعن طريق الحق إلى الباطل ، وعن طريق الجنة إلى النار ، ومنه قوله تعالى : ﴿ غير المقضوب عليهم ولا الضالين ﴾ .

٣ — هو إطلاق الضلال على الغيوبة والاضمحلال ، تقول العرب ضل الشيء إذا غاب واضمحل ، ومنه قولهم : ضل السمن في الطعام إذا غاب واضمحل ، ولأجل هذا سمت العرب الدفن في القبر إضلالاً لأن المدفون تأكله الأرض فيغيب فيها ويضمحل .

ومن هذا المعنى قوله تعالى : ﴿ وقالوا أثنا ضللنا في الأرض ﴾ يعنون إذا دفنوا وأكلتهم الأرض فضلوا فيها أي غابوا فيها واضمحلوا .

قال المخبل السعدي يرثي قيس بن عاصم :
أضلت بنو قيس بن سعد عميلها
وفارسها في الدهر . قيس بن عاصم
فقوله : أضلت : أي دفت .

• أضواء البيان ٦ / ٣٧٩ •



بيان السنة للقرآن

- ١ -

الشيخ مسفر النميني

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله وعلى آله ، وبعد :

فهذه آيات من كتاب الله أسوقها ، ذاكراً ماجاء في السنة النبوية من بيان لها ، وكذا ماجاء عن أصحاب رسول الله ﷺ وسلفنا الصالح من تفسير لها ، معلقاً على ذلك بما تيسر ، معترفاً بين يدي ذلك بقلة بضاعتي ، وضعف صناعتي ، لكنه جهد المقل .

هذه الآيات نزلت في اليهود الذين كانوا بين ظهراني مهاجر رسول الله ﷺ ، ذلك أنهم دُعُوا إلى دين الإسلام ومتابعة نبيه محمد ﷺ ، فأبوا ، وادعوا أن الآخرة لهم خاصة دون بقية الناس ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه ، فأمر الله نبيه أن يدعوهم إلى قضية عادلة بينه وبينهم حسناً للخلاف ، وإظهاراً للحق وهي المباحلة (من الجهل وهو اللعن ،

قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ لَكُمْ الدار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين . ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين . ولتجدنهم أحرص الناس على حياة ومن الذين أشركوا يود أحدهم لو يُعَمَّرَ ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر والله بصير بما يعملون ﴾ . [البقرة / ٩٤ - ٩٦] .

وأصله أن يجتمع القوم إذا اختلفوا في شيء فيقولوا : لعنة الله على الظالم منا (بأن يدعوا بالموت على أي الفريقين هو الكاذب ، لكنهم نكلوا عن المباحلة وأحجموا عن الإقدام عليها ، لما يعلمون من كذبهم أنفسهم في دعواهم أن الجنة لهم خالصة من دون المؤمنين .

روى الطبري في تفسيره عن ابن عباس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : لو أن اليهود تمنوا الموت لماتوا ، ولرأوا مقاعدهم من النار ، ولو خرج الذين ياهلون رسول الله ﷺ لرجعوا لايجدون أهلاً ولا مالاً ، (١) .

وروى الإمام أحمد في مسنده عن ابن عباس قال : قال أبو جهل : لئن رأيت رسول الله ﷺ يصلي عند الكعبة لآتينه حتى أطأ على عنقه ، قال : فقال [يعني رسول الله ﷺ] : لو فضل لأخذته الملائكة عياناً ، ولو أن اليهود تمنوا الموت لماتوا ورأوا مقاعدهم في النار ، ولو خرج الذين

ياهلون رسول الله ﷺ لرجعوا لايجدون مالاً ولا أهلاً ، (٢) .

وعن ابن عباس قال : قال الله لنيبه ﷺ : ﴿ قل إن كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ﴾ ، أي ادعوا بالموت على أي الفريقين أكذب ، فأبوا ذلك ، ولو تمنوه يوم قال ذلك ما بقي على وجه الأرض يهودي إلا مات . وقال ابن عباس أيضاً : لو تمنوا الموت لشرق أحدهم بريقه ، ولو تمنى اليهود الموت لماتوا (٣) .

لقد فضحهم الله بهذه الآيات ، خاصة أحبارهم وعلماءهم الذين يعرفون رسول الله كما يعرفون أبناءهم ، وكأنه يقول لهم : إن كنتم محقين فتمنوا الموت ، فإن ذلك غير ضاركم إن كنتم محقين فيما تدعون من الإيمان وقرب المنزلة من الله ، بل إن أعطيتكم أمتيكم من الموت إذا تمنيت فإتما تصيرون إلى الراحة من تعب الدنيا ونصبها وكدر عيشها ،

١ - تفسير الطبري بتحقيق أحمد ومحمود شاكر ٢ / ٣٦١ - ٣٦٢ .

٢ - مسند الإمام أحمد ١ / ٢٤٨ .

٣ - تفسير الطبري ٢ / ٣٦٤ .

والفوز بجوار الله في جناته إن كان الأمر كما تزعمون من أن الدار الآخرة لكم خالصة دوننا ، وإن لم تُعطوها علم الناس أنكم المحقون ونحن المبتلون في دعوانا ، فامتعت اليهود من إجابة النبي ﷺ إلى ذلك لعلمها أنها إن تمت الموت هلكت ، فذهبت دنياها ، وصارت إلى خزي الأبد في آخرتها .

وهذه المباهلة بين رسول الله ﷺ وبين يهود لم تكن باللعة بل بالموت لأن كل محق يؤدّ لو أهلك الله المبطل المناظر له ، ولأن الحياة عند اليهود عزيزة عظيمة فهم يخافون الموت لما يعلمون من سواء مآلهم بعده ، ولو كانوا واثقين من الآخرة أنهم من أهل الجنة لما فرّقوا من الموت وخافوه ، وأيضاً لو كانوا واثقين من صواب وصدق ما هم عليه من دين لما نكلوا عن المباهلة ، لكنهم يعلمون صدق نبوة محمد ﷺ وزيف ما يدعونه من تمسك بالتوراة ولذا كان أملهم في الآخرة معدوماً وتمسكهم بالحياة مضرب المثل ، وهذا ما يؤكد قوله تعالى : ﴿ ولتجلدنهم أحرص الناس على حياة ، ومن الذين أشركوا يود

أحدهم لو يعمر ألف سنة ، وما هو بمزحرجه من العذاب أن يعمر ، والله بصير بما يعملون ﴾ نعم يحرصون على « حياة » أي حياة « سواء كانت ذليلة ومهينة أو كانت كريمة ، لا يهمهم نوع الحياة ولا صفتها بقدر ما يهمهم بقاء الحياة والسلامة من الموت ، فالموت يخيفهم ويهربهم فيه تنقضي ملذات الحياة الدنيا ويبدلون مرحلة جديدة في عذاب الآخرة .

لقد كانت دعوتهم تلك — بأن الآخرة لهم خالصة من دون المؤمنين — التي أطلقوها لخلعة الصف المسلم وإضعاف ثقة المؤمنين في نبيهم وفي دينهم وفيما يعلمهم به من الجنة والنجم المقيم في الآخرة ، فإذا كان اليهود صادقين فيما ادعوه ونشروه في المجتمع المسلم من أن الآخرة لهم فقط وليس للمسلمين فيها نصيب فلماذا يخافونها ، ولماذا نكلوا عن المباهلة بطلب موت الكاذب من الفريقين ؟ لقد كانت مباهلة رسول الله ﷺ لليهود بأن يدعوا بالموت على المبطل حجة دامغة بهتهم بها ، وألجم. ألتستهم وأظهر خزيهم وضلالهم وعنادهم ، ولو كانوا

محتفين في دعوهم لتمتوا الموت
لكنهم يعلمون بل يتيقنون أنه لا
نصيب لهم في الآخرة ، ولذا يزداد
حرصهم على الحياة الدنيا مهما كان
فيها من ذلة لهم وصغار .

وحب الدنيا وكرهية الموت أمر
فطر عليه الخلق ، لكن المؤمن بالله
وباليوم الآخرة إذا احتيج إليه في
ساحة القتال ذهب عنه ما كان يجده
في نفسه من حب الحياة ، وحلَّ في
محله حب الجنة وما أعد الله فيها
للشهداء الصادقين ، فتراه يحرص
على الشهادة في سبيل الله حرص
عدوه على الحياة الدنيا ، ومن هنا
جاءت المعادلة التي يترجع بها
الصف المسلم على ضيقه من العدو
الكافر ، فالمؤمن بما يحمله من إيمان
بالله وحب في الفوز بما أعد الله لمن
يقتل في سبيله ، ويقين بأن الجنة
مشوى المؤمنين الصادقين بما عاهدوا
عليه الله ، يمكنه بكل ذلك أن يواجه
أضغاثه عدداً وعدة .

وإذا كان حب الحياة يتزوي
— عند المؤمن — في ساحات القتال
ويذهب عنه الخوف من الموت
وكرهيته له ، فإن هذا الخوف وهذه

الكرهية للموت تذهب عن المؤمن
قُبيل موته ، ولو لم يكن مجاهداً
وذلك عندما يُشتر برحمة الله
ورضوانه ، وإن ماتجده الآن في
أنفسنا من خوف ورهبة وكرهية
للموت سيؤول عنا إن كنا ممن آمن
وعمل صالحاً وآثر الآخرة على
الدنيا .

ونجد مصداق هذا في حديث
عائشة رضي الله عنها قالت : قال
رسول الله ﷺ : « من أحب لقاء الله
أحب الله لقاءه ، ومن كره لقاء الله
كره الله لقاءه » ، فقالت عائشة رضي
الله عنها : يا رسول الله كراهية لقاء الله
أن يكره الموت ، فوالله إنا لنكرهه .
فقال : « لا ليس بذلك . ولكن
المؤمن إذا قضى الله عز وجل قبضه
فرج له عما بين يديه من ثواب الله عز
وجل وكرامته فيموت حين يموت
وهو يحب لقاء الله عز وجل ، والله
يحب لقاءه . وإن الكافر والمنافق إذا
قضى الله عز وجل قبضه فرج له عما
بين يديه من عذاب الله عز وجل
وهو يكره لقاءه ، والله يكره لقاءه » رواه
الإمام أحمد في مسنده ٦ / ٢١٨ .
ونحوه عند النسائي وفيه : قال :

« لا إنما ذاك عند موته ، إذا بُشِّرَ
برحمة الله ومغفرته أحب لقاء الله ،
فأحب لقاء الله لقاءه ، وإذا بشر بعذاب
الله كره لقاء الله وكره الله
لقاءه » (١) .

وإذن فكرامية الموت أمر طبع
عليه الناس ، لكن المؤمن الصادق
العامل الداعي إلى الخير يُشَرُّ عند
موته برحمة الله ومغفرته فيذهب عنه
الخوف من الموت وتبدل كراهيته له
حيّاً له إذ فيه لقاء الله الذي آمن به
وأحبه واتبع دينه ورسوله ﷺ .

لكن هذا الذي تعيشه الأمة
الإسلامية اليوم من ذلّ ومهانة وتحكم
لليهود في بلادها ومصالحتها
وعلاقاتها ، أترأى يذهب ؟ وكيف ؟
ومتى ؟ وماذا يتقص المسلمون من

التقدي والتعدي حتى يستردوا هيبتهم
وكلمتهم ، ويستلموا قيادة العالم
لينلوه على الطريق السوي ؟ .

أما ذهاب هذا الذلّ وهذه المهانة
فهو الأمل الذي تعيش له الأجيال
المسلمة ، والأمة التي لا أمل لها لا
مستقبل لها ، وكيف تعيش حياة لا
أمل لنا في زوال الذلّ عنها ؟ إن الأمل
في الشباب المسلم المؤمن بربه
المتمسك بدينه على بصيرة ، هو أمل
فيما عند الله من نصر وتأيد لمن
صدق وصبر وسار على الدرب
الصحيح .

أما كيف ؟ ومتى ؟ فهذا ما ستقرأه
في العدد القادم إن شاء الله تعالى .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب
العالمين □





ظاهرة التعلق بالأشخاص

هل صحيح أن كثيراً من المسلمين تخلوا عن نزعة التعلق بالأشخاص ؟ وهل تخلوا عن شغفهم بأن يكونوا مرعدين لشيخ ؟ نعم ، تخلوا عن ذلك ظاهرياً وذهبت هذه النزعة نظرياً على الأوراق في الكتب والمقالات ، ولكن الحقيقة التي في داخلهم تقول : لا ، فهم أبداً يمارسون هذا الدور ويحبون ممارسته ، فهو مرض عضال ، لقد تخلوا عن الشيخ بالمعنى الصوفي ، ولكن تعلقوا بالزعيم والقائد والحزب ولاقات وأسماء حلت محل الشيخ في القداسة والعصمة ، فهم يحنون إلى هذا الشيخ الجديد كما يحن الفصيل إلى أمه ، فتجدهم ينتظرون الكلمة والإشارة من فمه ، فكل ما ينطق به صواب ، ويتناقلون كلامه وخطبه وأحاديثه أينما ذهبوا وحيثما حلوا ، لإشك أنك ترى عجباً من الأمر ، وتحاول أن تردهم عن هذا ولكنهم يرجعون إليه بأساليب وأشكال أخرى ، كأنهم أطفال يلوفون بأيديهم ، لا يستطيعون التصرف وحدهم ، نعم إنهم أطفال كبار !.

وتسألني عن الدواء ؟ الدواء هي التفكير فيما جنته هذه التزبية

العقيدة على المسلمين قديماً وحديثاً ، الدواء هو استعادة الماضي القريب ولا أقول البعيد لئلا يرى ماجراً هذا المرض على الشباب ، من كوارث وأخطاء ، الشباب الذي يغفرون أفواههم دهشة وغباء وإعجاباً عندما يسمعون خطبة رنانة من دعي على العلم والدعوة ، لا يفرقون بين العالم ، ومن يدعي أنه عالم ، ولا بين المخلص والمنافق ، ويستغلهم هؤلاء للوصول إلى مآربهم الدنيوية ، ويقولون للآخرين : انظروا هذه الجموع التي تسير خلفنا ، ويفهم الآخرون هذه الإشارة فيعطونهم بعض المكاسب الرخيصة ، وإلى أجل أيضاً .

ونحن نتكلم هنا عن التعلق المرضي بالأشخاص ، الذي لا يستقيم معه حال ، ولا يرجح له مآل ، لأن هذا التعلق إنما هو مؤشر على مستوى للتفكير ، وعلى مرحلة من مراحل التدرج بالإنسان ، فقد يكون الإنسان ذكياً أو كبيراً في السن ولكن عمره الاجتماعي لا يزال في مرحلة الطفولة . ولا يعني هذا عدم المتابعة والمحبة للعلماء العاملين والدعاة المخلصين والاستفادة من تجربتهم واحترامهم وتقديرهم ، فهذا لابد منه ، فالحق وإن كان قوياً بذاته لكن لابد من أشخاص يحملوه .

وإذا سألتني : كيف نعرف هؤلاء من أولئك ، حتى نستفيد من الدعاة العاملين ؟ فأقول : من ثمراتهم تعرفهم □

محمد العبد



قواطع الأدلة

في الرد على من عول على الحساب في الأهلة

للشيخ حمود بن عبد الله الفتويجري

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد : فقد رأيت مقالاً لأحمد ابن عبد العزيز اللبيب ، نشرته جريدة الرياض في عددها ٧٢٦٤ ، الصادر في يوم الجمعة ، الموافق للسابع والعشرين من شهر رمضان سنة ١٤٠٨ هـ ، وعنوان هذا المقال (الشهر الشرعي والتقاويم الهجرية المتداولة) .

عن أبيه رحمه الله عن أمته من العمل بالحساب في دخول الشهر وخروجه .

وقد قال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية رحمه الله تعالى : إن الأخذ بالحساب أو الكتاب قد صرح رسول الله ﷺ بنفيه عن أمته وأنهى عنه . قال : وما زال العلماء يعدون من خرج إلى ذلك قد أدخل في الإسلام مالم ينه منه فيقابلون . هذه الأقوال بالإنكار الذي يقابل به أهل البدع . انتهى ،

وقد اشتمل هذا المقال على عدة أمور عظيمة الضرر على الكاتب وعلى كل من اتبعه على قوله الباطل . أولها : الاجتناع في الدين والشرع فيه بما لم يأذن به الله . الثاني : مخالفة النصوص الثابتة عن النبي ﷺ في اعتبار دخول الشهر وخروجه برؤية الهلال أو إتمام المدة ثلاثين يوماً إذا لم ير الهلال . الثالث : الأخذ بما نفاه رسول الله

وهو المذكور في صفحة ١٧٩ من المجلد الخامس والعشرين من مجموع الفتاوى . وقال أيضاً في صفحة ١٨٢ من المجلد المذكور : إن الأخذ بالحساب من زلات العلماء . وقال أيضاً في صفحة ٢٠٧ من المجلد المذكور : لا ريب أنه ثبت بالسنة الصحيحة واتفاق الصحابة أنه لا يجوز الاعتماد على حساب النجوم كما ثبت عنه في الصحيح أنه قال : « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته » ، والمحمّد على الحساب في الهلال ، كما أنه ضال في الشريعة مبتدع في الدين فهو مخطئ في العقل وعلم الحساب فإن العلماء بالهيئة يعرفون أن الرؤية لا تنضبط بأمر حساسي . انتهى .

وقال أيضاً في صفحة ١٣٢ — ١٣٣ من المجلد المذكور : إنا نعلم بالاضطرار من دين الإسلام أن العمل في رؤية هلال الصوم أو الحج أو العدة أو الإيلاء أو غير ذلك من الأحكام المتعلقة بالهلال بخبر الحاسب أنه لا يرى لا يجوز ، والنصوص المستفيضة عن النبي ﷺ بذلك كثيرة وقد أجمع المسلمون

عليه ، ولا يعرف فيه خلاف قديم أصلاً ولا خلاف حديث ، إلا أن بعض المتأخرين من المتفقهة الحادثين بعد المائة الثالثة زعم أنه إذا غم الهلال جاز للحاسب أن يعمل في حق نفسه بالحساب ، فإن كان الحساب دل على الرؤية صام وإلا فلا . وهذا القول وإن كان مقيداً بالإغماص ومختصاً بالحاسب فهو شاذ مسوق بالإجماع على خلافه . فأما اتباع ذلك في الصحو أو تعليق عموم الحكم العام به فما قاله مسلم . انتهى .

الرابع : مخالفة السنة الثابتة عن النبي ﷺ في قبول شهادة المدلول من المسلمين على رؤية الهلال في دخول شهر رمضان وخروجه والعمل بها وقد قال الله تعالى : ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾ . قال الإمام أحمد رحمه الله تعالى : أندري ما الفتنة ؟ الفتنة الشرك لعله إذا رد بعض قوله أن يقع في قلبه شيء من الزيغ فهلك .

الخاص : تقديم العمل بالحساب على العمل بالسنة ، وهذا من الشرع في الدين بما لم يأذن به الله

السادس : بلبلة أفكار المولى وبعض المتسيبين إلى العلم وتشكيكهم في شهادة العدول على رؤية الهلال في دخول شهر رمضان وخروجه .

السابع : الطعن في الشهود العدول ورميهم بالتسرع في تأدية الشهادة ، وقد صرح بذلك في قوله : إن الشاهد حينما يرى الشهر في التقويم ناقصاً فإنه يقوى عزمه بالتسرع بتأدية الشهادة ، كذا قال . وهذا من سوء الظن بالشهود الذين يشهدون على رؤية الهلال ، والطعن فيهم بمجرد ظنه أنهم يعمدون في شهادتهم على التقويم .

الثامن : الطعن في القضاة ورميهم بالتساهل في قبول الشهادة على رؤية الهلال ، وقد صرح بذلك في قوله : وكذلك القاضي تزيد ثقته بالشهادة لأنه يحسب أن ذلك من توافق الرؤية مع الحساب الصحيح والواقع بخلاف ذلك . كذا قال . وهذا من سوء الظن بالقضاة ، وقد قال الله تعالى ﴿ إن بعض الظن إثم ﴾ .

التاسع : الطعن في ولاية الأمر الذين يعمدون بحكم القضاة بقبول

شهادة العدول على رؤية الهلال ويأمرون الرعية بالعمل بشهادتهم .

العاشر : زعمه أن العمل بالحساب أضيظ وأيسر مما كان عليه الأمر في عهد السلف الصالح ومن بعدهم .

والجواب أنه يقال هذا الزعم خطأ مردود بقول النبي ﷺ : « إنا أمة هكنا وهكنا . ولا نحسب ، الشهر هكنا وهكنا . وهكذا ، وعقد الإبهام في الثالثة ، والشهر هكنا وهكذا وهكنا يعني تمام الثلاثين » رواه الإمام أحمد والبخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه من حديث ابن عمر رضي الله عنهما .

وقد قال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية في الرد على الذين يحسبون مسير القمر أنه ليس لأحد منهم طريقة منضبطة أصلاً ، بل أية طريقة سلكوها فإن الخطأ واقع فيها فإن الله سبحانه لم يجعل لمطلع الهلال حساباً مستقيماً ، بل لا يمكن أن يكون إلى رؤيته طريق مطرد إلا الرؤية .. إلى أن قال : اعلم أن المتحققين من أهل الحساب كلهم متفقون على أنه لا يمكن ضبط الرؤية

بحساب بحيث يحكم بأنه يرى
لامحالة أو لا يرى البتة على وجه
مطرود وإنما قد يتفق ذلك أو لا يمكن
بعض الأوقات . انتهى ، وهو في
صفحة ١٨٢ - ١٨٣ من المجلد
الخامس والعشرين من مجموع
الفتاوى .

وقال أيضاً في صفحة ١٧٤ من
المجلد المذكور : إن أرباب الكتاب
والحساب لا يقدرون على أن يضبطوا
الرؤية بضبط مستمر وإنما يقرّبون
ذلك فيصيون تارة ويخطئون
أخرى . وقال أيضاً في صفحة ٢٠٨
من المجلد المذكور : إن طريقة
الحساب ليست طريقة مستقيمة ولا
معتدلة ، بل خطأها كثير وقد
جرب . وهم يختلفون كثيراً هل يرى
أم لا يرى ، وسبب ذلك أنهم ضبطوا
بالحساب مالا يعلم بالحساب
فأخطأوا طريق الصواب ، وقد
بسطت الكلام على ذلك في غير هذا
الموضع وبينت أن ما جاء به الشرع
الصحيح هو الذين يوافقوه العقل
الصريح . انتهى .

الحادي عشر : إنكار ما هو ثابت
بالتواتر من رؤية الهلال في أول النهار
في المشرق ثم رؤيته بعد الغروب في

ذلك اليوم من المغرب ، وهذا يقع
كثيراً في أيام الصيف الطوال . وقد
أخبرنا بعض الثقات برؤيتهم له في
أول النهار وبعد الغروب في ذلك
اليوم . والأخبار بهذا كثيرة
ومستفيضة فلا وجه لإنكارها لأن
إنكارها صريح في المكابرة .

الثاني عشر : حكاية الاتفاق على
القول الشاذ الذي نقله عن ابن قتيبة
والمراكشي ومفتي قطر ، وهو
زعمهم أنه لا يمكن أن يرى الهلال
بالغداة في المشرق بين يدي الشمس
وبالعشي خلف الشمس في يوم
واحد ، وهذا القول الشاذ مردود بما
هو ثابت بأخبار كثيرة من الثقات
برؤيتهم الهلال بالغداة في المشرق
بين يدي الشمس ثم رؤيتهم له
بالعشي خلف الشمس ، ومن أنكر
أخبار الثقات فقله هو المنكر في
الحقيقة ، وأما حكاية الاتفاق على
القول الشاذ الذي ذكره صاحب
المقال الباطل فلا شك أنه من
المجازفة والقول بغير علم .

الثالث عشر : اعتماده على ظنه
وحسابه في دخول شهر شوال في
سنة ١٤٠٨ هـ فقد زعم أن القمر
سيغرب قبل غروب الشمس يوم

الأحد الموافق للتاسع والعشرين من رمضان ، وقد ظهر خطؤه في ظنه وحسابه الذي ليس بمنضبط وذلك بثبوت رؤية الهلال في ليلة الاثنين في عدد من المدن والقرى في المملكة العربية السعودية ، ورؤي أيضاً في غير المملكة العربية من البلاد المجاورة لها كما قد ذكر ذلك في بعض الإذاعات .

الرابع عشر : خطؤه في تحديد وقت صلاة الظهر ووقت صلاة العصر حيث جعل آخر وقت الظهر هو أول وقتها وجعل آخر وقت الأختار لصلاة العصر هو أول وقتها ، ومن كان بهذه الثابتة من الجهل بوقت صلاة الظهر ، وصلاة العصر فينبغي له أن يعرف قدر نفسه ولا يتناول على القضاة والشهود العدول ، ولا يتكلف مالا علم له به من معرفة دخول الشهور وخروجها بمجرد حسابه المبني على الظن والتخمين ، فقد قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ . وهذا نص عبارته في دخول وقت الظهر ودخول وقت العصر ، قال : وإذا كان ظل

الشيء مثله فقد دخل وقت الظهر وإذا كان مثله فقد دخل وقت العصر .

والجواب : أن يقال هذا خطأ مخالف للنص والإجماع على أن أول وقت الظهر إذا زالت الشمس . قال الموفق في المغني : أجمع أهل العلم على أن وقت الظهر إذا زالت الشمس قاله ابن المنذر وابن عبد البر ، وقد تضافرت الأخبار بذلك . انتهى .

وقال الخرقي في مختصره : وإذا زالت الشمس وجبت الظهر وإذا صار ظل كل شيء مثله فهو آخر وقتها . وإذا زادت شيئاً وجبت العصر وإذا صار ظل كل شيء مثله خرج وقت الاختيار . انتهى .

ويدل لقول الخرقي ما رواه عبد الرزاق وابن أبي شيبة والشافعي وأحمد وأبو داود والترمذي وغيرهم عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « أمني جبريل عند البيت فصلى بي الظهر حين زالت الشمس وكانت بقدر الشراك . ثم صلى بي العصر حين كان ظل كل شيء مثله ، ثم صلى بي المغرب حين أظفر الصائم ، ثم صلى بي العشاء حين غاب الشفق ، ثم صلى بي الفجر حين حرم الطعام والشراب على

الصائم ، قال : ثم صلى بي الغد الظهر حين صار ظل كل شيء مثله ، ثم صلى بي العصر حين صار ظل كل شيء مثليه ، ثم صلى بي المغرب حين أفطر الصائم ، ثم صلى بي العشاء في ثلث الليل الأول ، ثم صلى بي الفجر فأسفر ، ثم انفت إلى فقال : يا محمد هذا وقت الأنبياء قبلك ، الوقت فيما بين هذين الوقتين ، هذا لفظه عند عبد الرزاق نحوه عند أحمد من طريق عبد الرزاق ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح ، وصححه أيضاً ابن خزيمة والحاكم وأبو بكر بن العربي المالكي ، قال الترمذي : وفي الباب عن أبي هريرة وبريدة وأبي موسى وأبي مسعود الأنصاري وأبي سعيد وجابر وعمر بن حزم والبراء وأنس ، ثم روى بإسناده عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : « أمني جبريل » فذكر نحوه حديث ابن عباس بمعناه ، وقال : هذا حديث حسن صحيح غريب ، قال : وقال محمد — يعني البخاري — أصح شيء في المواقيت حديث جابر عن النبي ﷺ ، انتهى المقصود من كلام الترمذي رحمه

الله . وقد روى حديث جابر النسائي وابن حبان في صحيحه والدارقطني والبيهقي . وقد تركت تخريج الأحاديث التي أشار إليها الترمذي إشاراً للاختصار وبعضها في الصحيح ، وفيها مع حديثي ابن عباس وجابر رضي الله عنهم أبلغ رد على صاحب المقال الباطل .

فصل في ذكر النصوص الدالة على اعتبار رؤية الهلال في دخول الشهر وخروجه وفي الكتاب والحساب في ذلك ، وما جاء في قبول الشهادة على رؤية الهلال والعمل بها :

الحديث الأول : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال : « لا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه فإن غم عليكم فافتروا له » رواه مالك والشافعي وأحمد والبخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه ، وفي رواية لمسلم أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان ف ضرب يديه فقال : « الشهر هكذا وهكذا » ثم عقد إبهامه في الثالثة

« فصوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن
أغمي عليكم فاقدروا له ثلاثين » ،
وفي رواية لأحمد والبخاري ومسلم
وأبي داود والنسائي أن رسول الله
ﷺ قال : « إنا أمة أمية لا نكتب ولا
نحسب » الشهر هكنا وهكنا
وهكنا » وعقد الإبهام في الثالثة
« والشهر هكنا وهكنا وهكنا »
يعني تمام ثلاثين . ولفظه عند
البخاري قال : « إنا أمة لا نكتب ولا
نحسب » الشهر هكنا وهكنا » يعني
مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين . وقد
رواه الشافعي عن مالك عن عبد الله
ابن دينار عن عبد الله بن عمر رضي
الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال :
« الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا
حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى
تروه فإن غم عليكم فأكملوا العدة
ثلاثين » ورواه البخاري من طريق
مالك بنحوه أخصر منه . ورواه
البيهقي من طرق كثيرة وفي بعضها
أن رسول الله ﷺ قال : « إن الله
تبارك وتعالى جعل الأهلة مواقيت فإذا
رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه فأفطروا
فإن غم عليكم فاقدروا له أتموه
ثلاثين » وقد رواه ابن خزيمة في
صحيحه بنحوه ، وعنده في آخره

« فإن غم عليكم فاقدروا له واعلموا
أن الشهر لا يزيد على ثلاثين » ورواه
الحاكم بنحوه وقال صحيح على
شرطهما ورواه الذهبي على
تصحيحه .

الحديث الثاني : عن أبي
هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول
الله ﷺ : « إنا رأيت الهلال
فصوموا ، وإذا رأيتموه فأفطروا فإن
غم عليكم فصوموا ثلاثين يوماً » رواه
الإمام أحمد ومسلم والنسائي وابن
ماجه ، وفي رواية لمسلم والنسائي أن
رسول الله ﷺ قال : « صوموا
لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غم عليكم
الشهر فعدوا ثلاثين » وقد رواه
الترمذي بنحوه ، وقال في آخره :
« فعدوا ثلاثين ثم أفطروا » ثم قال :
حديث أبي هريرة حديث حسن
صحيح . ورواه الدارقطني وقال في
رجالهم كلهم ثقات . ورواه أيضاً من
عدة طرق وقال : هذه أسانيد
صحاح . وفي رواية لمسلم : « فإن
غمي عليكم فأكملوا العدد » .

وقد رواه البخاري ولفظه :
قال النبي ﷺ أو قال أبو القاسم
ﷺ : « صوموا لرؤيته وأفطروا

لرؤيته فإن غمي عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين .

الحديث الثالث : عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ ذكر رمضان فقال : « لا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين » رواه مالك وأبو داود والنسائي واللفظ لمالك . وفي رواية أبي داود : « فإن حال دونه غمامة فأتبوا العدة ثلاثين ثم أفطروا » وفي رواية للنسائي أن رسول الله ﷺ قال : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين » . وقد رواه الإمام أحمد ولفظه : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن حال بينكم وبينه سحب فأكملوا العدة ثلاثين » . ورواه الترمذي والنسائي بنحوه ، وقال الترمذي حديث حسن صحيح ، وصححه أيضاً ابن خزيمة والحاكم والنهي .

الحديث الرابع : عن ربيع بن جراح عن حليفة بن اليمان رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تقدموا الشهر حتى تروا الهلال

أو تكمّلوا العدة ثم صوموا حتى تروا الهلال أو تكمّلوا العدة » رواه أبو داود والنسائي وابن حبان في صحيحه . ورواه ابن خزيمة في صحيحه مختصراً . وفي رواية للنسائي عن ربيع عن بعض أصحاب النبي ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تقدموا الشهر حتى تكمّلوا العدة أو تروا الهلال ثم صوموا ، ولا تفطروا حتى تروا الهلال أو تكمّلوا العدة ثلاثين » . وقد رواه الإمام أحمد بنحوه وإسناده صحيح على شرط الشيخين ، ورواه الدارقطني من طرق وقال في رجال أحدهما كلهم ثقات .

الحديث الخامس : عن عائشة رضي الله عنها قالت : « كان رسول الله ﷺ يحتفظ من هلال شعبان ما لا يحتفظ من غيره ثم يصوم لرؤية رمضان فإن غم عليه عد ثلاثين يوماً ثم صام » رواه الإمام أحمد وأبو داود وابن خزيمة وابن حبان في صحيحهما ، والدارقطني وقال هذا إسناده حسن صحيح . ورواه الحاكم وقال : صحيح على شرط الشيخين وواقعه النهي في تلخيصه .

الحديث السادس : عن عبد

الرحمن بن زيد بن الخطاب أنه
خطب الناس في اليوم الذي يشك فيه
قَالَ : أَلَا إِنِّي جَالَسْتُ أَصْحَابَ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَسَأَلْتُهُمْ وَإِنَّهُمْ
حَدَّثُونِي أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :
« صُومُوا لِرُؤْيَاكُمْ وَأَفْطَرُوا لِرُؤْيَاكُمْ
وَأَنْسَكُوا لَهَا فَإِنْ غَمَ عَلَيْكُمْ فَأَكْمَلُوا
ثَلَاثِينَ ، فَإِنْ شَهِدَ شَاهِدٌ فَصُومُوا
وَأَفْطَرُوا » رَوَاهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَالنَّسَائِيُّ
وَالدَّارِقُطْنِيُّ . وَفِي رِوَايَةِ أَحْمَدَ :
« وَإِنْ شَهِدَ شَاهِدَانِ مُسْلِمَانِ فَصُومُوا
وَأَفْطَرُوا » وَفِي رِوَايَةِ الدَّارِقُطْنِيِّ :
« فَإِنْ شَهِدَ ثَلَاثَةٌ عَدَلٌ فَصُومُوا
وَأَفْطَرُوا وَأَنْسَكُوا » .

الحديث السابع : عن جابر بن
عبد الله رضي الله عنهما قَالَ : قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِذَا رَأَيْتُمُ الْهَلَالَ
فَصُومُوا وَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ فَأَفْطَرُوا فَإِنْ
غَمِيَ عَلَيْكُمْ فَعِدُوا ثَلَاثِينَ يَوْمًا » رَوَاهُ
الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَأَبُو يَحْيَى وَالطَّبْرَانِيُّ فِي
الْأَوْسَطِ وَالْبَيْهَقِيُّ . قَالَ الْهَيْثَمِيُّ
وَرِجَالُ أَحْمَدَ رِجَالُ الصَّحِيحِ .

الحديث الثامن : عن أبي بكرة
رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
ﷺ : « صُومُوا لِرُؤْيَاكُمْ وَأَفْطَرُوا
لِرُؤْيَاكُمْ فَإِنْ غَمَ عَلَيْكُمْ فَأَكْمَلُوا الْعِدَّةَ

ثَلَاثِينَ يَوْمًا » رَوَاهُ الْبُزَارِيُّ وَالطَّبْرَانِيُّ فِي
الْكَبِيرِ وَالْبَيْهَقِيُّ . قَالَ الْهَيْثَمِيُّ وَفِيهِ
عُمَرَانُ بْنُ دَوَالٍ الْقَطَّانُ وَثَّقَهُ ابْنُ حِبَانَ
وغيره وفيه كلام . قُلْتُ : وَمَاتَ قَدِمَ
مِنَ الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ يَشْهَدُ لَهُ
وَيَقْوَاهُ .

الحديث التاسع : عن مسروق
والبراء بن عازب رضي الله عنهما
قَالَا : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « صُومُوا
لِرُؤْيَاكُمْ وَأَفْطَرُوا لِرُؤْيَاكُمْ فَإِنْ غَمَ عَلَيْكُمْ
فَاتَّمُوا ثَلَاثِينَ » رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي
الْكَبِيرِ .

الحديث العاشر : عن طلق بن
علي رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ
اللَّهِ ﷺ : « إِنْ لَمْ يَكُنْ عَزَّ وَجَلَّ جَمَلَ
هَذِهِ الْأُمَّةُ مَوَاقِيتَ النَّاسِ ، فَإِذَا
رَأَيْتُمُوهُ فَصُومُوا وَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ
فَأَفْطَرُوا ، فَإِنْ غَمَ عَلَيْكُمْ فَاتَّمُوا
الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ » رَوَاهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ
وَالطَّبْرَانِيُّ فِي الْكَبِيرِ وَالدَّارِقُطْنِيُّ ،
وَرَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ مُخْتَصَرًا وَلَفْظُهُ قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا تَصُومُوا حَتَّى
تَرَوْا الْهَلَالَ وَلَا تَفْطَرُوا حَتَّى تَرَوْا
الْهَلَالَ فَإِنْ غَمَ عَلَيْكُمْ فَأَكْمَلُوا الْعِدَّةَ
ثَلَاثِينَ » وَرَوَاهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَالطَّبْرَانِيُّ
أَيْضًا مُخْتَصَرًا بِنَحْوِ رِوَايَةِ الْبَيْهَقِيِّ

قال الهيثمي : وفيه محمد بن جابر
اليامي وهو صدوق ولكنه ضاعت
كتبه وقبل الثاقين ، قلت : وما تقدم
من الأحاديث الصحيحة يشهد
لحديثه ويقويه .

الحديث الحادي عشر : عن
عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن
رسول الله ﷺ قال : « لا تقدموا
هذا الشهر صوموا لرؤيته وأفطروا
لرؤيته فإن غم عليكم فصدوا ثلاثين »
رواه الطبراني في الأوسط والبيهقي ،
قال الهيثمي : وفيه ابن إسحاق وهو
مستلس ولكنه ثقة . قلت : وما تقدم
من الأحاديث يشهد له ويقويه .

الحديث الثاني عشر : عن
رافع بن خديج رضي الله عنه قال :
قال رسول الله ﷺ : « أحصوا عدة
شعبان لرمضان ولا تقدموا الشهر
بصوم فإذا رأيتموه فصوموا ، وإذا
رأيتموه فأفطروا فإن غم عليكم
فأكملوا العدة ثلاثين يوماً ثم أفطروا »
رواه الدارقطني .

الحديث الثالث عشر : عن ابن
عمر رضي الله عنهما قال : تراءى
الناس الهلال فأخبرت رسول الله
ﷺ أنني رأيته فصامه وأمر الناس

بصيامه . رواه أبو دلود والدارمي وابن
حيان في صحيحه ، والدارقطني
والحاكم والبيهقي ، وقال الحاكم :
صحيح على شرط مسلم ، وأقره
الذهبي .

الحديث الرابع عشر : عن ابن
عباس رضي الله عنهما قال : جاء
أعرابي إلى النبي ﷺ فقال : أبصرت
الهلال الليلة قال : « أتشهد أن لا إله
إلا الله ، وأن محمداً عبده ورسوله »
قال : نعم ، قال : « يابلل أذن في
الناس فليصوموا غداً » رواه أهل
السنن وابن أبي شبة والدارمي وابن
عزيمه وابن حبان في صحيحهما ،
والدارقطني والحاكم والبيهقي ، وقال
الحاكم صحيح الإسناد متداول بين
الفقهاء ولم يخرجاه ، وواقعه الذهبي
على تصحيحه .

الحديث الخامس عشر : عن
ربيح بن جراش عن رجل من
أصحاب النبي ﷺ قال : اختلف
الناس في آخر يوم من رمضان فقدم
أعرابيان فشهدا عند النبي ﷺ بالله
لأهلا الهلال أمس عشية فأمر رسول
الله ﷺ الناس أن يفطروا . رواه أبو
دلود عن مسدد وخلف بن هشام

المقرئ . قال : وزاد خالف في حديثه وأن يفلوا إلى مصلاهم .

إسناده عن مسدد صحيح على شرط الشيخين ، وإسناده عن خلف صحيح على شرط مسلم . وقد رواه الدارقطني من طريق أبي داود ، وقال : هذا إسناده حسن ثابت . ورواه أيضاً من طريق آخر وقال : هذا صحيح . ورواه الإمام أحمد بإسنادين صحيحين على شرط الشيخين ولفظه عن ربي بن جراح عن بعض أصحاب النبي ﷺ قال : أصبح الناس صياماً لتمام ثلاثين قال : فجاء أعرابيان فشهدا أنهما أهلا الهلال بالأمس فأمر رسول الله ﷺ الناس فأفطروا . ورواه الطبراني في الكبير والحاكم في مستدركه من طريق إسحاق بن إسماعيل الطالقاني حدثنا سفيان بن عيينة عن منصور عن ربي بن جراح عن أبي مسعود رضي الله عنه قال : أصبح الناس صياماً لتمام ثلاثين فجاء رجلان فشهدا أنهما رأيا الهلال بالأمس فأمر رسول الله ﷺ الناس فأفطروا ، قال الطبراني : لم يقل أحد في هذا الحديث عن أبي مسعود إلا إسحاق بن إسماعيل الطالقاني ، قال الهيثمي وهو ثقة .

قلت : وقد وثقه ابن معين وبهقبوب ابن شبة وأبو داود والدارقطني وعثمان بن غرزاذ وابن حبان وابن قانع ، وقال الحاكم بعد إيراد الحديث : صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي في تلخيصه . وقد رواه الدارقطني بنحوه .

الحديث السادس عشر : عن أبي عمير بن أنس بن مالك قال : حدثني عمومة لي من الأنصار من أصحاب رسول الله ﷺ قالوا : غم علينا هلال شوال فأصبحنا صياماً فجاء ركب من آخر النهار فشهدوا عند رسول الله ﷺ أنهم رأوا الهلال بالأمس فأمرهم رسول الله ﷺ أن يفطروا من يومهم ، وأن يخرجوا لعينهم من الغد . رواه الإمام أحمد وأبو داود والنسائي وابن ماجه بأسانيد صحيحة . وقد رواه الطحاوي في شرح معاني الآثار ، والدارقطني والبيهقي وقال : هذا إسناده صحيح ، وقال الخطابي : حديث أبي عمير صحيح فالمصير إليه واجب .

الحديث السابع عشر : عن أبي مالك الأشجعي عن الحسين بن

الحارث الجدلي — جديلة قيس —
 أن أمير مكة خطب ثم قال : عهد إلينا
 رسول الله ﷺ أن ننسك للرؤية فإن
 لم نره وشهد شاهدا عدل نسكنا
 بشهادتهما فسألت الحسين بن
 الحارث : من أمير مكة ؟ قال : لا
 أدري ، ثم لقيني بعد فقال : هو
 الحارث بن حاطب أخو محمد بن
 حاطب . ثم قال الأمير : إن فيكم من
 هو أعلم بالله ورسوله مني وشهد هذا
 من رسول الله ﷺ وأوماً بيده إلى
 رجل . قال الحسين : فقلت لشيخ
 إلى جنبي ، من هذا الذي أوماً إليه
 الأمير قال : هذا عبد الله بن عمر
 وصدق ، كان أعلم بالله منا ، فقال :
 بذلك أمرنا رسول الله ﷺ ، رواه أبو
 داود وإسناده حسن . ورواه
 الدارقطني مطولاً بنحو رواية أبي داود
 ومختصراً لم يذكر قوله في عبد الله
 ابن عمر رضي الله عنهما وقال في
 إسناده المختصر إسناده متصل
 صحيح . قال ابن الأثير في جامع
 الأصول : النسك العبادة والمراد به
 ههنا الصوم .

فصل :

وقد اشتملت الأحاديث التي
 تقدم ذكرها على فوائد كثيرة من

الأحكام التي تتعلق بصيام رمضان
 والفطر منه .

الأولى : تواتر الأحاديث

بالأمر بصيام رمضان لرؤية الهلال ،
 والفطر منه لرؤية هلال شوال وإتمام
 العدة ثلاثين يوماً إذا لم ير الهلال .
 وفيها ، بل في كل حديث منها أبلغ
 رد على صاحب المقال الباطل الذي
 قد حاول تشكيك الناس في شهادة
 العدول على رؤية الهلال إذا كانت
 مخالفة للحساب الذي قد اعتمد عليه
 وخالف السنة من أجله .

الثانية : النهي عن صيام

رمضان والفطر منه حتى يرى الهلال
 أو تتم العدة ثلاثين يوماً .

الثالثة : نفي الكتاب والحساب

عن الأمة المحمدية فيما يتعلق بالأهلة
 لاستغنائها عن ذلك بالرؤية أو إتمام
 العدة ثلاثين يوماً ، قال الحافظ ابن
 حجر في فتح الباري : المراد
 بالحساب هنا حساب النجوم
 وتسييرها ولم يكونوا يعرفون من ذلك
 إلا التزير اليسير فعلق الحكم بالصوم
 وغيره بالرؤية لرفع الحرج عنهم في
 معاناة حساب التسيير واستمر الحكم
 في الصوم ولو حدث بعدهم من

يعرف ذلك ، بل ظاهر السياق يشعر
بنفي تعليق الحكم بالحساب أصلاً .
ويوضحه قوله « فإن غم عليكم
فأكملوا العدة ثلاثين » ولم يقل
فسلوا أهل الحساب . والحكمة فيه
كون العدد عند الإغماء يستوي فيه
المكلفون فيرتفع الاختلاف والتزاع
عنهم . وقد ذهب قوم إلى الرجوع
إلى أهل التسيير في ذلك وهم
الروافض . ونقل عن بعض الفقهاء
موافقتهم . قال الباجي : وإجماع
السلف الصالح حجة عليهم . وقال
ابن بزيمة : وهو مذهب باطل فقد
نهت الشريعة عن الخوض في علم
النجوم لأنها حدى وتخمين ليس فيها
قطع ولا ظن غالب مع أنه لو ارتبط
الأمر بها لضاق إذ لا يعرفها إلا

القليل . وقال ابن بطال : في الحديث
رفع لمراعاة النجوم بقوانين التعديل
وإنما الممول رؤية الأهلة وقد نهينا
عن التكلف ولاشك أن في مراعاة
ماغضض حتى لا يدرك إلا بالظنون
غاية التكلف . انتهى .

وقال النووي في شرح
المهذب : من قال بحساب المنازل
فقله مردود بقوله **فأكملوا** في
الصحيحين : « إنا أمة لا نكتب ولا
نحسب الشهر هكذا وهكذا .. »
الحديث . قالوا : ولأن الناس لو
كلفوا بذلك ضاق عليهم لأنه لا يعرف
الحساب إلا أفراد من الناس في
البلدان الكبار ، فالصواب ما قاله
الجمهور وماسواه فاسد مردود
بصرائح الأحاديث . انتهى □

• جمع •



أهمية أصول المعرفة في الإسلام

— ٢ —

د . عابد السفياني

إن دراستنا في المقال السابق لأصل المعرفة عند العلمانيين بدلتنا على أهمية إدراك أصول المعرفة في الإسلام ، « ولا يعرف الإسلام من لم يعرف الجاهلية » ، بل ومعنا على إدراك منطلقات خصوصنا ، فإن الخصومة بين الفكر الإسلامي والفكر العلماني عميقة جداً ، وقد أصلها الفكر الاشتراقي وكان من عطلته أن دعم القومية بالفكر العلماني ، ولك أن تقول عنه إنه دعم الفكر العلماني بالقومية ، ولا تجد فرقاً كبيراً بينهما في هذا المجال (١) .

قبائل وشعوباً ليتعارفوا ، وجعل أكرمهم عنده أقاتهم وأتبعهم لشريعته ، وجعل « الدين » هو جنسية المسلم ، فهو صاحب منهج وعقيدة قبل أن يكون عبداً للتراب والقومية ، إذا قلت لهم ذلك لووا رؤوسهم ورأيتهم يصدون وهم مستكبرون ، وقال قائلهم كفرنا بما

فالحركات القومية في العالم الإسلامي حركات علمانية ، والدليل على ذلك أن القومية ألغت « الدين » (٢) من حسابها ، وجعلت الاجتماع على التراب واللغة هو الأصل ، ورفضت كل ما يعارض ذلك من دين وخلق وفضيلة ، فإذا قلت لهم إن الله كرم بني آدم وجعلهم

١ — وشهد شاهد من أهلها ، انظر حديث (جب) عنها في كتابه : الانبياءات الحديثة / ٤ .
٢ — هذا هو أصل الفكرة القومية المستوردة ، أما الآن فإن كثيراً من القوميين يمد أن أدركوا صعوبة بل استحالة تجاهل الدين ، تكرموا بالاعتراف بأهميته ، على دخل في التراب ، وزغل كثير في الطوايا . (التصحير) .

تدعونا إليه ، وإذا حذرهم من عذاب الله ، من جهنم التي وقودها الناس والحجارة قال قائلهم :

سلام على كثر يوحد بيننا وأهلاً وسهلاً بعدها بجهنم (١)

وإذا جاوزنا هذه المسميات : « العلمانية » و « القومية » وأردنا أن نتصرف على طائفة ثالثة من الطوائف التي انتجتها لنا « المذاهب الحديثة » فإن طائفة الحدائين تظل برأسها علينا ، وتقذف بفكرها إلى بقية بلاد العالم الإسلامي ، لعلها تصل إلى مكاسب جديدة تقوي بها شوكتها وتكثر بها سواد أتباعها .

ولنضرب صفحاً عن صراع كتابها ومخالفهم على الأنفاظ والأشكال ، ولنهتم بقضيتنا الأساسية التي نحن بصدها ، ولنسأل زعماء الحدائة عن أصلهم المعرفي الذي يتلقون بواسطته ويحكمون به على الأشياء والأحداث .

يقول زعيم من زعمائهم : إن أصل نظريتهم في المعرفة أن : الحجة

والشرعية إنما هي للحادث المتغير ، وإن الثابت لأحجة فيه ولا شرعية له ، بل هو أسطوري ، يحمل الخرافة في بنيتها وأهدافه كما تحمل الأسطورة الخرافة في بنيتها وأهدافها (٢) .

ولنتظر الآن ما يترتب على هذا الأصل المعرفي عند الحدائين :

١ - إن كل ماثبت في ذهن البشرية وفطرتها وواقعها محكوم عليه بذلك الأصل الفاسد ، دون أن يُفرق أتباع هذا الأصل الفاسد بين الحق والباطل في تراث البشرية (٣) .

٢ - إن « الوحي » وهو نصوص الكتاب والسنة ، وما أجمع عليه علماء المسلمين ... كل ذلك يدخل في إطار « الثابت » الذي لا حجة فيه ولا شرعية له ، وتنتقل الشرعية عنه ، ليتسلمها كل مذهب جديد وفكر محدث يدخل في إطار « الحادث » و « المتغير » وإن تعجب فعجب قولهم : إن الشرعية مواكبة للحادث والمتغير كيف

١ - انظر كتاب القومية العربية على ضوء الإسلام ، للدكتور صالح المود .

٢ - الفكر العربي ، لمحمد أركون ، ترجمة عادل العوا ، بيروت ، منشورات عويدات ١٨٩ - ١٣٢ - ١٣٤ - ١٥٥ .

٣ - المصدر السابق .

ماكان ، وعلى المبادئ والمفاهيم والأحكام الإسلامية ، وكل ما بقي من خير في فطرة البشرية أن يكون حدثاً ، أي دائم التغير والتشكل والتبدل لكي يكتسب « الشرعية » وتكون له حجة عند « الحدائين » ولذلك اكتسبت المبادئ المنحرفة « الشرعية » عندهم لأنها دائماً متغيرة متبدلة ، فالكفر والشرك يتطوران ، ويتغيران ، والزندقة والهرطقة ، ماوصفت بذلك إلا لأنها متبدلة ، لا تستقر على حال ، ففازت هذه كلها بالحجة عند أئمة الحدائنة في أوروبا وفي العالم الإسلامي .

وقد أسس لفكر الحدائنة أئمة الغزو الفكري فوضعوا أهم قواعده ، ونشروها ، وقد احتفل الفكر الاستشراقي بذلك .

يقول أحد أئمة الفكر الاستشراقي وهو (ولفرد كانتول سميث) في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث) : « إن كل دين عند تحليله إنما تتعدد أشكاله بعدد معتنقيه ، إنها حقيقة تاريخية أساسية لاغنى عنها لإدراك الدين

وتاريخه » (١) .

ويريد الفكر الاستشراقي من هذه المقولة أن يفهم المسلمون الإسلام ويشكلوه على حال يلائم المدنية الغربية ذات الأصول اليونانية والإغريقية ، ويتنازل الإسلام عن مفهوم الثبات في عقيدته وشريعته ، وحيثذ يفرح المستشرقون والحدائيون ، فقد زالت العوائق من طريقهم ، وأصبح سهلاً عليهم أن يدعوا للجاهلية الإغريقية واليونانية ، ويخالفوا دين الرسل جميعاً عليهم السلام ، يدعوى الحدائنة ، وتتعدد « الفهم » للنصوص « الدينية » و « التاريخية » وتتعدد حيثذ فهم « الدين » و « التاريخ » وتتعدد أشكاله بعدد معتنقيه .

هذا هو مراد الفكر الاستشراقي والحدائي ، وهو لا يحتاج إلى جهد في كشف انحرافه وفساده ، فإن العقلاء يعلمون أن أتباع « الرأسمالية » و « الشيوعية » يزيد عددهم على الملايين ، فهل يقول عاقل بأن « الشيوعية » تساوي مليون فكرة ، ويتعدد « شكلها »

١ - الإسلام في التاريخ الحديث ، للمستشرق ولفرد كانتول سميث ٧ - ٨ - ١١ - ٤١ .

بعدد محتقيا ، وهل يمكن للعقل أن يتصور أن « الرأسمالية » تساوي مليون فكرة ، وثقهم بأفهام عديدة تساوي عدد محتقيا ، ويكون لها في الواقع التطبيقي من حيث التشريع والحكم مايساوي مليون « تطبيق » ومليون « شكل » هذه لايقول بها « عاقل » عند بني الإنسان ، ولكنه جنون « الاستشراق » وجنون « الحداثة » .

وهكذا يريد سفهاء البشرية أن يتحكموا في فهم تراثها ونصوصها الدينية والتاريخية ، كما يحلو لهم بدون رقابة من ضوابط المنهج العلمي ، وعلى أصول المعرفة ، سواء ماكان منها عند « المسلمين » أو عند « أهل الكباين » أن تخضع لما زعمه الفكر الاستشراقي والحداثي من أن « كل دين عند تحليله إنما تتعدد أشكاله بعدد محتقيه ، إنها حقيقة تاريخية أساسية لا غنى عنها لإدراك الدين وتاريخه » وإن في المناقشة السابقة الذكر مايبث لك أن هذا هراء لا حقيقة له ، ولن تجد « أصلاً » معرفياً عند المخالفين للإسلام يقوم على أساس علمي ، وعند تأمل أصولهم السابقة يظهر لك

هذا بجلاء .

— فالعلمانيون يندفعون عن أصلهم المعرفي الذي كشفنا عنه في مقال سابق بقولهم : أنكرك ماجلعت به القوانين الوضعية وتفعل في أنفسنا وأموالنا ومجتمعاتنا مايريد الشريعة الإسلامية !!

— والقوميون قال قائلهم :

سلام على كفر يوحد بيتنا وأهلاً وسهلاً بعدما بهجهم

— والحداثيون يندفعون عن « المخافة » التي يحملونها ، بمثل مايقوله ولقرء سميت وأضرابه .

وإذا قال لنا قائل كيف تسقطون « العلمية والشرعية » عن كل أصل معرفي يعارض أصلكم المعرفي ؟ قلت : الجواب : إن أصلنا المعرفي لم نضعه نحن ، ولم يضعه بشر على الإطلاق ، ولم تؤمن به بهذا الاعتبار ، وإنما آتانا به ودعونا إليه لأنه في الحقيقة « وحي رباني » جاءت به الرسل من عند الله ، فنحن نؤمن به بهذا الاعتبار ، ولذلك لما انتفت عنه البشرية انتفت عنه طبائع البشر من الاختلاف والاضطراب وتعدد الأسماء والشارات ، فهو ليس

خاصاً بقوم دون قوم ، ولا يزمان دون زمان ، بل جعله الله أصلاً في المعرفة لبني الإنسان ، وأمر الرسل بأن يدعوا إليه وجعل رسوله محمداً مبعوثاً به إلى كافة الناس ، وأمر بإبلاغه والتربية على مقتضاه ، وتسفيه ما يخالفه من الأصول والأفكار ، فنحن إذا ندعو إليه باعتباره دين الله إلى البشرية كافة في جميع أحوالها وعصورها ، وعلى اختلاف أجناسها وأممها .

وتسقط الشرعية عن ما يخالفه
— من علمانية وقومية وحدائية — ..
باعتبارها مخالفة لدين الله ، ولدعوة الأنبياء ، ولفطرة البشرية التي فطرها الله عليها .

وإذا استبان هذا الأمر واتضح فإنه مما يجب على كل إنسان أن يعلم أن الخلاف الحقيقي بين أهل الحق وأهل الباطل إنما هو على حاكمية الشريعة على ماسبق بيانه عند عرض أصول المعرفة ، وليس الخلاف على ربوبية الله ، ولا على مشروعية صرف بعض أنواع العبادة له سبحانه ، لأن أكثر أهل الملل والنحل قديماً وحديثاً يرتضونه إلهاً في بعض أنواع العبادة على الدوام ، ومنهم من يجعلونه إلهاً

في بعضها في بعض الأحيان ، ثم يفترق أهل الحق وأهل الباطل ، فيقول أهل الحق :

الله هو المعبود وهو صاحب الحكم الكوني والشرعي ، وشرعته هي الحاكمة على كل حال .

وخالف أهل الباطل فمنهم من يقول :

— ليس له من الحكم الكوني والشرعي شيء .

— ومنهم من يقول له الحكم الكوني لا الشرعي .

— ومنهم من يقول له الحكم الكوني ، وأما الشرعي ففي حال دون حال .

ثم يقول هؤلاء المخالفون بلسان واحد :

كيف نجعل الشريعة الإسلامية حكماً على جميع تلك المتغيرات من المذاهب والمبادئ والأحكام ؟

كيف يكون الحكم الوحيد على جميع الأحداث وفي جميع الأوضاع والأحوال هو الشريعة الإسلامية ؟

أيكون الحكم الكوني القلدي لله ، وكذلك الحكم الدنيي الشرعي

له أيضاً ؟ فماذا بقي لنا ؟.

ولم لا يكون لله الحكم الكوني
القديري — أي الخلق والرزق
والتدبير — ويكون لنا الحكم
الشرعي الديني ، فنحدد منهاج حياتنا
بأنفسنا كما نشاء ؟.

أيهقل أن يكون الحكم كله لله ؟
ويكون الدين هو الحكم الوحيد في
أمورنا الخاصة والعامة ؟.

ولم لا نختار فنقرر بالحكم
الشرعي الديني ثم نأخذ منه ما نريد
ونعرض عما لا نريد ؟ أنلتزم بكل
ما جاءت به الشريعة الإسلامية .

أهذا هو « الدين القيم » الذي
لانسجو إلا باتباعه !! وماذا نصنع بهذه
الأسماء « العلمانية » « القومية »
« الحداثة » « الشيوعية » « القوانين
الوضعية » ... إنها أسماء ومذاهب
عرفها مفكرون وآباءنا الروحيون .
أيهقل أن تعزل عن السلطان فلا يكون
لها أمر ولا نهى ومفاهيم ومبادئ
معمول بها ومجبية !! .

﴿ إن هذا لشيء عجاب ﴾ ،
﴿ ماسمنا بهذا في الملة الأخرى إن
هذا إلا اختلاق ﴾ .

وإذا كان موقف أهل الباطل
واحداً ، وتعجبهم متشابهاً ، فإن
جواب أهل الحق واحد وموقعهم
تالد ، فهذا يوسف عليه السلام أحد
أنبياء بني إسرائيل قال لقومه :
﴿ يا صاحبي السجن أأرباب متفرقون
خير أم الله الواحد القهار ، ماتعبدون
من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم
وأبائكم ما أنزل الله بها من سلطان ،
إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه
ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس
لا يعلمون ﴾ [يوسف / ٤٠] .

وإن هذا الموقف القرآني هو
موقف الرسل جميعاً وهو يوجب
إسقاط الشرعية عن جميع المذاهب
والقوانين المخالفة للشريعة
الإسلامية ، وهو أشد ملازعج أعداء
الإسلام ، ويأتي على أصولهم في
المعرفة بالإبطال □

دوافع الفرد بين المنهج الإسلامي والفكر الغربي

طارق عبد الحليم

لاشك أن المسلمين اليوم هم أحوج ما يكونون النظر في تلك القواعد والأسس التي بُنيت عليها مناهجهم ، والتي تمثل القالب الفكري الذي تعالج من خلاله مشكلاتهم ، وتواجه به التحديات الحضارية المحيطة بهم .

المسلمين هو الصواب وهو الحق ، كما يفعل بعض الناس ؛ بل إن الحاجة لمراجعة تلك القواعد ، والأسس ، نابعة من ضرورة أن يتعرف المسلمون أنفسهم على قوة وعظمة تلك الشريعة الغراء ثم ألا يتعرفوا على مواضع تلك العظمة بالدليل والحجة ، لا بمجرد الحديث والدعوى .

وحتى تؤتي تلك المراجعة ثمارها ، فلا بأس من أن تقابل تلك

وهذه الحاجة ليست نابعة من التشكك في تلك الأسس والقواعد ، فهي أمور قد بنيت على قطعيات الشريعة من الكتاب والسنة ، وما استخلص منها ، وهي من ثم غير قابلة للنقض ولا متعرضة للنقص .

كما أن تلك الحاجة ليست ناشئة من مركب نقص ؛ يواجه تلك الهجمة الغربية التي تنهم كل مالدى المسلمين من معطيات ، فتحاول بالدعوى أن تؤكد أن مالدى

(١٩٧٢) .

متسلسلة « ماسلو » في الدوافع الإنسانية ومقاصد الفرد :

قدم « إبراهيم ماسلو » نظريته في دوافع الإنسان للمرة الأولى عام ١٩٤٣ في مجلة (المراجعات السيكولوجية) ثم فصلها بعد ذلك في كتابه « الشخصية والدوافع الإنسانية » في عام ١٩٥٤ ، الذي طبع في أمريكا .

وفي هذه النظرية يفترض ماسلو أن الإنسان إنما يتحرك في حياته من خلال « احتياجات » مادية ونفسية معينة ، تمثل الحافز القاهر الذي يجعله يطلب تلك الاحتياجات ويسعى لتحقيقها واحدة تلو الأخرى .

وقد وضع ماسلو تلك الاحتياجات الإنسانية التي تدفع الفرد أمامها ، على هيئة متسلسلة تتكون من خمس حلقات أو طبقات تمثل كل منها نوعين من الاحتياجات المادية أو المعنوية ، فالفرد — كما يسرى ماسلو — يبدأ بالبحث لتلبية الحاجات المادية الأولية التي تحفظ عليه الحياة ، وهي الحاجات الطبيعية

الأسس والقواعد بما يقابلها مما أفرزته قرائح البشر ، وهدت إليه عقولهم ، وانتججه سلوكياتهم وأخلاقهم بمنزل عن الهدي الإلهي ، فيميز الصواب من الخطأ ، ويمحص الحق من الباطل ، وكما قيل بضدها تعرف الأشياء .

من هذا المنطلق ، رأينا أن نقدم في مقالنا هذا مقابلة — ولا أقول مقارنة — بين نظريتين في مسألة من أهم المسائل التي تتبني عليها التصرفات الإنسانية ، ومن ثم توجه النشاط البشري خلال حضارة من الحضارات ... وهي مسألة « دوافع الفرد » التي يسعى لتحقيقها خلال سني عمره ، بالنظر في تلك المقاصد التي قررتها الشريعة ، ودونها علماء أصول الفقه ، ومقابلة ذلك بما قرره أحد كبار العلماء في علم النفس الفردي ، هو « إبراهيم ماسلو » ، والذي قدمه في صورة نظرية في الدوافع البشرية عام ١٩٥٤ في كتاب « الشخصية والدوافع الإنسانية » ، وهي النظرية التي تحكمت إلى حد بعيد في فكر كل من تناول موضوعها من بعده من العلماء أمثال : هيرتز بورج (١٩٥٩) ، والدريفسر

المتعددة ، فإذا تحققت الحياة الاجتماعية بقدر مرضي ، انتقل الفرد إلى طلب ما هو أعلى ، فيسعى لتحقيق حاجات معنوية واقعية كاحترام النفس ، وتحقيق الذات ، والإحساس بالتقدير والنجاح ، وسمو المكانة ، والاستقلالية ... فإن بلغ ذلك ارتقى إلى المرحلة النهائية والتي يهدف فيها إلى إبراز طاقاته الكامنة كفرد مبدع ، والحرص على الترفي وملازمة التقدم ، وتظهر هرمية ماسلو في الشكل المرفق :



متسلسلة ماسلو الهرمية

من المأكّل (Physiological needs) والمشرّب وهي : الاحتياجات الدنيا ، فإن تحققت تلك الاحتياجات انتقل الفرد إلى المستوى التالي لتحقيق مآسماه ماسلو بالحاجات الأمنية (Security needs) وهي تعني المسكن والدخل المقبول الذي يكفل الاستمرارية ، وفي المستوى الثالث يسعى الفرد لتحقيق حاجاته الاجتماعية (Social needs) يتكوّن العائلة ، واتخاذ الأصدقاء وممارسة الحياة الاجتماعية بأشكالها

لتحقيق روابط اجتماعية مالم يحقق حاجة الطعام والشراب والسكن . وتجدر الإشارة إلى أن تلك النظرية التي تعالج الدوافع النفسية لدى الفرد ، إنما هي — كما يظهر

وقد ذكر ماسلو أن عملية الانتقال من مستوى إلى آخر في هذه الهرمية لا يتم إلا إذا أشبعت الحاجات المتعلقة بهذا المستوى ، بمعنى أن الفرد لا يسعى لكسب احترام المجتمع أو

من مضمونها — ولادة الفكر الغربي الذي يجعل « الفرد » ومصلحته العليا أولى بالتقدمة ؛ إذ هو الوحدة الاجتماعية الأولية (لا الأسرة كما في المجتمع الإسلامي) ، ونجاح الجماعة إنما يهدف أولاً إلى تحقيق صالح الفرد ، وإلا فلا عبرة ولا دافع له كي يساهم في التقدم الجماعي ، فالفرد في « الغرب » إنما يحترم الجماعة ويحمل طامعاً في إطارها لأنه يعلم بفطرته وبخبرته خلال القرون أن تلك هي الوسيلة الناجعة لتحقيق صالحه هو ... من خلال الجماعة ، كذلك فإنها نظرية يمكن أن يقال أنها « وصفية » ؛ أعني هي تصف واقع الفرد كما هو كائن ، ولا تعالج الطموح إلى الترقى أو السمو بالحاجات ، وتقديم ما هو أنفع على غيره كما أنها — بطبيعة الحال — تعالج مقاصد الفرد ودوافعه في حيز الحياة الدنيا ، إذ ليس لدى القوم كبير اهتمام بما عساه يكون في عالم الغيب ، وما يتطلبه ذلك الأمر من ضرورة دافعة تجعله يسعى قاصداً لتحقيق احتياجات محدودة تعين على بلوغ غايته .

مقاصد الفرد في المنهج الإسلامي :

في مقابل تلك النظرية الغربية في « الدوافع » Motivation ، يمكن للناظر في أصول الشريعة الإسلامية وقواعدها الكلية أن يستبطن نظرية في « الدوافع » التي تحرك الفرد المسلم وتوجه حركاته وسكناته ، ذلك أن بواعث المسلم ودوافعه تنبع من تلك الفطرة المخلوقة السوية ، التي لم يفسدها الانحراف أو الضلال ، تلك الفطرة التي تلقى المنهج الإلهي المقرر ، الذي فصلت جزئياته في الشريعة ، فيصوغ لها قالبها النفسي الذي تتحرك من خلاله في حياتها الدنيا . فالمسلم إذن حين يتحرك من خلال تلك الشريعة ، وفي قالبها ذاته ، إنما تتناغم بواعثه ومقاصده مع ما تهدف إليه الشريعة وتقصده ... فمقاصد الشرع — في الإسلام — هي بشكل عام ، « مقاصد الفرد المسلم » ، وهي دالة بطريقة اللزوم على بواعثه ودوافعه ، إذ العلاقة بين دوافع الفرد ومقاصده هي علاقة الفرع بأصله ، وهي علاقة موجبة طردية ، وإن لم يكن محل الحديث عن هذه العلاقة بشكل أوسع في هذا

المقام ، فإننا أردنا أن نبين أننا اتخذنا من « مقاصد الشرع » (١) قواعد تهدي إلى « بواعث الفرد » في النظرية الإسلامية .

ينبعث الفرد المسلم في حركاته وسكناته ساعياً نحو تأمين حاجته من متطلبات خمس رئيسية ، تدور حولها سائر حاجاته الإنسانية وهي : الدين ، والنفس ، والعقل ، والنسل ، والمال . وهذه الحاجات الخمس هي التي تبعث الفرد على اتیان أعمال محددة لحفظها ومنع زوالها ، إذ بهـا تتحقق أقصى مصالحه على وجه الكمال ، سواء في الدنيا أو في الآخرة ، كما أنه بهـما يتعرض للتلف الآجل أو المآجل .

فلا عجب أن يكون الحرص على تحقيقها ومنع فواتها ، هو الدافع الأصل للفرد منذ أن يبدأ وعيه وحتى النهاية ، فالحرص على « الدين » هو الباعث الأول للفرد ، إذ به تتحقق هويته البشرية من حيث هو عبد لله الخالق ، كما ينال ما يمتنى من السعادة الأبدية في الآخرة . والحرص على النفس هو كذلك

أمر فطري يتدفق إليه الناس دون حاجة للتعليم أو التوجيه ، والحرص على العقل دافع أصيل لدى الإنسان من حيث يحقق له القدرة على السيطرة على مقدراته ، والسعي نحو حماية الأهم من النفس أو الدين ، وحفظ النسل ، الذي يؤمن للفرد شعور الاستمرارية والدوام . ورعاية النبتة التي تحفظ له اسمه ووجوده ، يمثل ولا شك دافعاً قاهراً للمرء ليحقق بابه قوام تلك الحاجة الأساسية الأصلية ، والمال الذي هو زينة الحياة الدنيا ، دافع حقيقي للمرء ، يعينه على إبقاء النفس ورعاية النسل ، وإعلاء كلمة الدين .

وتختلف تلك الحاجات ، في شدة أثرها على بواعث الفرد ودوافعه ، قوة أو ضعفاً ، حسب رتبة العمل المقصود ، في تلك الحاجة المحددة ، فإما أن يكون الأمر ضروري ، فيقوى الباعث عليه حتى لا يفتأ المرء يسعى لتحقيقه ليل نهار ، سرّاً وعلانية ، لا يجد راحة حتى يدركه ، إذ كيف يتركه وهو أصل لا تستقيم الحياة — الدنيا أو الآخرة —

بدونه ! أو أن يكون أمر حاجي ، يرتفع به ضيق الحياة ، وهي من ثم دوافع تستحق السعي والطلب ، مالم تعارض في هذا السعي بضرورة أولى بالتقدمة ، تبحث النفس على تحصيلها بعتاً . ثم أخيراً تلك الأمور التي تسبغ على الحياة سعتها ، وتستدعي استكمال زفاهيتها ورغدها ، وتحسن وجه الحياة في كافة مناحيها ، وهي لاشك دوافع للمرء تحفزها على طلبها إذ تحقق باستكمالها مابه ضرورات بقاءه ، وحاجيات حياته .

وأخيراً ، فإن قوة الباعث على تحصيل تلك الحاجات ، تتوقف على أمور ثلاثة أخرى ، تتعلق بأثرها ، أي على الفرد أم الجماعة ، أي شاملة أم محدودة في جزئية معينة ، ثم أي متحققة الوقوع أم موهومة ، فما هو للجماعة ، تميل نفس الفرد إلى تفضيله عما فيه فائدة شخصية ، وما هو شامل مقدم على مايعالج جزئية محددة ، ثم ما هو متحقق الوقوع ، لاشك فيه ، تميل النفس إلى السعي نحوه أكثر مما هو متوهم ، لا يعلم : حقيقة هو أم خيال .

من خلال ذلك العرض الموجز ، لما عساه يكون قالباً للنفسية الفردية السوية ، في بواعثها ودوافعها نحو تحقيق أعمال تحقق صالحها ورضائها وتشعرها بالكفاية والسمو الداخلي ،

تتم المقابلة التي أردنا إليها أولاً ونلاحظ من مقابلة تلك الحاجات التي تمثل القالب النفسي للفرد في النظرة الإسلامية ، بما قدمناه آنفاً من نظرية الدوافع لماسلو ، ذلك الفارق الشاسع سواء في هيكلها أو فرضياتها الأولية أو دقتها وسعتها .

فالنظرة الإسلامية لدوافع الفرد تتميز بإحكام بنائها ، وإحاطتها بكافة مايعمل في النفس الإنسانية من عوامل ، كذلك دقة تقديم الأوليات ، حسب ماأدت إليه التجربة البشرية على مدى الزمان والمكان . وقد اعترض الكثير من الغربيين أنفسهم على متسلسلة ماسلو من حيث هي أغفلت أن الفرد في كثير — بل جُل — عمله وحياته يقدم نفسه وحياته أمام حفظ كرامته أو معتقه ، وأن الدراسات التطبيقية لم تدعم ذلك التسلسل المذكور .

كذلك فإن هذه النظرة تضع الفرد في محله الصحيح من الجماعة ، من حيث أن أفعاله تنبعث من الحاجة إلى تحقيق صالح الجماعة أولاً ... ثم صالحه من حيث هو فرد فيها ثانياً ، لا العكس كما ذكرنا عن النظرة الغربية الرأسمالية ، ولا الترف الشيوعي الذي يسخر الفرد لصالح الجماعة — في زعمهم — لا غير □

الفتاوى

وصلت المجلة هذه الأسئلة من الأخوة القراء وقد توجه بها مندوبنا إلى فضيلة الشيخ عبد الله بن جبرين فاجاب عليها مشكوراً ، وجزاء الله خيراً ونفع به .

ماحكم الإبداع في البنوك الربوية ؟

يجوز للضرورة إذا لم يوجد غيره من البنوك الإسلامية وعيف عليها من المصوص .

ماحكم المساهمة في شركات تتعامل في الربا واصل نشاطها ليس ربوياً ؟

لا يجوز المساهمة في مثل هذه الشركات إذا كانوا يودعون عند البنوك ويأخذون فوائد ربوية يضيفونها إلى رأس المال .

ماحكم المضاربة في المصارف الإسلامية ؟

يجوز إذا تحقق أنها إسلامية ليس فيها شبهة ولا تدخل مع البنوك الربوية .

ماحكم للتجارة بشراء العملات سواء عن طريق للبنوك أو عن طريق شركات خاصة ؟

يجوز الصرف الذي هو بيع نقد بنقد بشرط الحلول والتقاضى قبل التفرقة ويقوم قبض الشيك الذي له رصيد مقام قبض النقد .

ما الذي يفطر من الأشياء التالية :

القطرة : العينية ، الأنفية ، الأنفية ؟

الحقنة : العضلية ، الوريدية ، الجلدية ؟

حقن المخدر في اللثة للفتح الأسنان ؟

استعمال فرشاة ومعجون الأسنان أثناء الصيام ؟

المبخرات عن طريق الفم كاستنشاق الدواء عن طريق الفم في

مرض الربو ؟

التحاميل الشرجية ، الحقن الشرجية ؟

— تفطر الأنفية إذا وصلت إلى الحلق ، ولا تفطر العينية والأذنية وإن كانت مكروهة .

— يفطر من الأبر ما يصل إلى الجوف كحقن الوريد وما كان مغذياً أو مقوياً من غيرها .

— لا تفطر حقن المخدر حيث إن أثرها موضعي لا يتجاوز موضع الأسنان .

— استعمال الفرشاة والمعجون مكروه مخافة أن يختلط بالريق ويدخل الجوف ، وإذا تحفظ فإنه لا يفطر .

— المبخرات يكره إلا لضرورة وحيث فلا يفطر .

— التحاميل تفطر حيث أنها تدخل إلى الجوف .

والله أعلم .

عندما ينفق الرويضة

حكمت الحريري

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « سيأتي على الناس سنوات خداعات ، يُصدق فيها الكاذب ، ويكذب فيها الصادق ، ويؤمن فيها الخائن ، ويخون فيها الأمين ، وينطق فيها الرويضة . قيل : وما الرويضة ؟ قال : الرجل التافه ، يتكلم في أمر العامة » .

بلى إن هذا لزمانه ، وإنها السنين
الخداعة التي ينطق فيها الرويضة ،
ويتكلم في أمر العامة ، فيفوض في
حل المشكلات ويوكل إليه عقد
الصفقات .

إذا تكلم الرويضة الفويسق في أمر
العامة ، وإذا صار الأمين خائناً ،
والخائن أميناً ، فلاشك أن موازين
القيم تغيرت ، وموازن الحياة كلها
تخلخلت . فلم يعد الإنسان إنساناً
لأنه .

هذا ما أخبرنا عن وقوعه الصادق
المصدوق عليه الصلاة والسلام من
البلايا والمصائب التي تحصل في
آخر الزمان .

أما الحديث فقد أخرجه ابن ماجة
في سننه في كتاب الفتن ، وأخرجه
أيضاً الإمام أحمد في مسنده ،
واستقصى طرفة الشيخ ناصر الدين
الألباني في سلسلة الأحاديث
الصحيحة ، حديث رقم ١٨٨٧ ،
وترجم له بعنوان : أليس هذا زمانه ؟ .

إنما أقول هذا ليتدارك المسلمون الأمور قبل فوات الأوان ، أقول هذا لكي تقدر الأمور بقدرها ، وتستعمل الموازين الصحيحة الثابتة التي لا تقبل الاختلال ولا تسوقنا الحوادث التي يختلفها أعداء الإسلام ففسير في مهب الريح حيث يشاء لنا أعداء الإسلام ، ففني الأرواح ونيزل الأسوال لأحداث ومشكلات يختلفونها ، وتكون الشعوب المسلمة ضحيتها ، وشخصيات معبرة قادتها ، وهم لا يعلمون إلى أي نهاية يتهون ، ولا في أي مسلك يسلكون .

أليس في هذه الأمة التي اختارها الله من رجل ألمي ؟ .

أليس في هذه الأمة من رجال ملهمون يعرفون مكامن الداء ؟ .

لا شك بأنه يوجد في هذه الأمة من هؤلاء ، فإن الخير لا ينقطع من أمة محمد ﷺ إلى يوم القيامة ، وهذه الأمة مثلها كمثل النخث كما شبهها رسول الله ﷺ ، ولكن لماذا لا تفتح العقول وتعود إلى رشدنا لتحدد الرويضة فتحمي وتعرف الرجل المؤهل للتجديد ولفعل الخير فقدمه وتسانده ؟

ولماذا أيضاً لا توحد الصفوف وتجمع الكلمة لتبرز الشخصية الفذة التي يجعل الله سبحانه وتعالى على يده عزة الأمة جميعاً ؟

ولا شك بأنه من قوانين الله الثابتة المتلوة في حياة الأمة قوله عز وجل : ﴿ ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ﴾ وهناك بعض الأمور التي يجب التنبيه لها ومعرضها ، منها :

— الاهتمام بعلم الجرح والتعديل ، فقد صنف علماء السلف رحمهم الله تعالى في هذا العلم مجلدات ضخام ، ولا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ، إنهم كانوا يعرفون على من ينقلون عنه .

فقد أخرج مسلم في مقدمة صحيحه عن محمد بن سيرين أنه قال : (لم يكونوا يسألون عن الإسناد ، فلما وقعت الفتنة قالوا : سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى حديث أهل السنة فيؤخذ حديثهم ، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم) [مقدمة صحيح مسلم / ١١] .

وأخرج أيضاً عن محمد بن سيرين قال : (إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم)

وقد يقول قائل : إن هذا يخص نقل الحديث وروايته ، فأقول : علم الجرح والتعديل لا يقتصره على رواية الحديث ونقلته بل يجب علينا أن نعمل به في كل المجالات التي تهتم الأمة الإسلامية ، فيعرف ما للرجل من حق وما عليه من مثالب وأخطاء ، وحيث لا نتخط في أحكامنا على الرجال ، وكذلك لا نكثر أماننا المفاجآت والنكسات وما أكثر هذه النكسات والمفاجآت التي أصابت الحركات الإسلامية في هذا العصر .

فلا بد من استعمال هذا العلم بحكمة ودراسة فيجرح الرجل أو يعدل بنزاهة وأمانة ، ولا نطلق للعاطفة العنان فنشرق ونغرب ، فنجد هذا الرجل اليوم قائداً بطلاً وعالمياً فذاً ، ونجده بعد أيام أو شهور عميلاً ، وخائناً ، ولذلك لم يكن في أيام ازدهار الدولة الإسلامية وريقها لم يكن هناك مجال للرويضات ، ولم تصبهم المفاجآت كما هي حالنا اليوم نتيجة لوعيهم وحرصهم وعملهم بهذا العلم من بعد توفيق الله لهم .

وهذا العلم أقول بكل أسف يُعمل به اليوم عند أعداء الإسلام في دول الشرق أو الغرب دون أن يكون لهم نصيب فيه من قبل ، فمن غير الممكن أن يصل إلى قيادة دولة من دول أوروبا شخصية متأمرة على شعبها أو دولتها ، هذا ما نراه رأي العين في أمريكا وغيرها .

ولكنك لا تتعجب بل لا تستغرب أن يقال لك اليوم حصلت ضربة قاصمة للحركة الإسلامية في بلدة ما ، فسأل ما السبب ؟ فيقال لك : لقد تبين كنا وكذا ، وفلان الذي كان ...

فلماذا لا نأخذ العبرة ونعمل بسنة الخلفاء الراشدين المهديين حيث منع أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه المرتدين من ركوب الخيل ، ولم يمكنهم من حمل السلاح .

الإهتمام بأنساب الشخصيات وقبائلهم ومواطنهم وأصولهم ، وهذا علم أيضاً أفردت فيه المصنفات للتعرف على طبائع الناس وأخلاقهم وعاداتهم ، وليس في ذلك أية مخالفة للشريعة على الإطلاق ، بل هذا من الأمور التي اهتم بها الشرع وذكرها ، فقد قال عليه الصلاة والسلام : « كادت المرأة أن تلد أخاه » ، وقال الله تعالى : ﴿ وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ ، وغير ذلك من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي نهت إلى التعرف على الأصول والاهتمام بها .

ألا فتعرفوا — أيها المسلمون — الربيعة الفويسق وتكتبوه وتدعوه ، وإن رحمة الله قريب من المحسنين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين □

التجربة في الحج

- ☐ من أصنام الحدائق : يوسف الخال (٢) .
- ☐ تساؤلات (قصيدة) .
- ☐ حقيقة دعوة ابن تومرت .

يوسف الخال

- ٢ -

د . وليد الطويرقي

يتابع الكاتب في هذه الحلقة كشف الدور المشبوه الذي يقوم به من يحسمون أنفسهم بـ (الحداثيين) ، إنه دور الخونة الذين يريدون اقتحام قلعة (الإسلام) ويصبغون وجوههم مرة بصوفية ملحدة (الحلاج) ومرة بتقليد شعراء من الغرب كي يحوزوا إعجاب المتفرجين .

— التحرير —

عام ١٩٥٧ وانتظم في الكتابة فيها محمد الماغوط وأنسي الحاج ، وغالدة سعيد ، وعصام محفوظ ، وحول ولاء المجلة وانتماؤها يقول نذير العظمة : إن بعض مؤسسيها كانوا متممين للحركة القومية الاجتماعية (١) وقد تبينت حقائق

مجلة (شعر) ودورها المشبوه :

بعد عودة يوسف الخال إلى لبنان من الولايات المتحدة الأمريكية أنشأ مجلة (شعر) وتم التعارف بين منشئها وبين من تعاونوا معه مثل : نذير العظمة ، وأدونيس في منزل خليل الحاوي ، وصدر العدد الأول

١ - ذكر يوسف الخال في كتاب (أسئلة الشعر) أن بعض القائلين على المجلة كانوا - ولا يزالون - يدينون بالولاء للحزب القومي الاجتماعي ، ص ١٥٧ .

أخرى من خلال دراسة مستقلة موضوعها (مجلة شعر ودورها في حاضر الشعر العربي) أعدّها الشاعر العراقي سامي مهدي، ونشرت في مجلة (الأقلام) العراقية، وفي جريدة الرياض عدد ٧١١٥، ونشر جهاد فاضل مقتطفات من الموضوع في مجلة (آفاق عربية) في العدد السادس ١٩٨٧، يقول عنها:

«حملت مجلة (شعر) منذ تأسيسها اتجاهين فكريين:

أولهما: اتجاه قومي حزبي.

وثانيهما: اتجاه اقلبي أو انعزالي لبثاني، وهو الاتجاه الذي غلب عليها في المرحلة الأخيرة من حياتها.

ويتمى إلى الاتجاه الأول:

يوسف الخال، أدونيس، نذير العظمة، منير بشور، محمد الماغوط، وآخرون، في حين يتمى إلى الاتجاه الثاني كل من أنسي الحاج وشوقي أبو شقرا، وعصام محفوظ، وأسعد رزق، وآخرون، وعلى الرغم مما بين الاتجاهين (خارج المجلة) من خلاقات فكرية عميقة، وعصومات سياسية فقد

تعاونوا على إصدار المجلة، وكان هناك ما يجمع الاتجاهين على المستويين السياسي والفكري، فعلى المستوى السياسي كان الاتجاهين يتفقان اتفاقاً تاماً على معاداة فكرة (العروبة). وكل ما يمت إليها من أهداف وشعارات وقوى سياسية، ولا يعترفان بوجود (أمة عربية)، وينظران إلى تاريخها وتراثها نظرة مفرقة في السلبية، أما على المستوى الفكري فقد جمع الطرفين اتجاههما وتزوعهما الشديد إلى التفریب (١)، ويذكر سامي مهدي أن جميع الأسماء التي شاركت في مجلة «شعر» كانوا يتفرون من أية دعوة للعروبة ويتبنون الفكر الغربي بحجة وحدة الحضارة الإنسانية.

ويذكر سامي مهدي مجمل الأنشطة التي مارستها مجلة «شعر» والتي تتمثل فيما يلي:

١- طبع مجاميع قصيدة الشعر والترويج لها.

٢- القيام بحركة ترجمة مكثفة للنصوص الفرنسية المعبرة عن آرائهم.

٣ — الاتصال ببعض الشعراء
الفرنسيين وتقديم أنفسهم بطريقة
توحي بأنهم سفراء الشعر العربي لدى
الأوساط الشعرية في العالم .

وهذه الأنشطة تدل بوضوح على
هوية المجلة ، واتسماتها وعدائها
للتراث العربي .

ويتحدث الباحث سامي مهدي
عن الأزمة المميتة لمجلة « شعر »
ومن ذلك ما قبل عن علاقات يوسف
الخال بالمنظمة العالمية لحرية الثقافة
وهي منظمة مشبوهة تمول مجلات
تروج لفكر معين ، وكان لمجلة
« شعر » دور في عقد مؤتمر الأدب
العربي المعاصر في روما عام ١٩٦١
الذي مولته وأشرفت عليه (سيمون
جارجي) كما كان لمجلة « شعر »
دور في ترويج مائشره مؤسسة
(فرانكلين) الأمريكية ، وبعد هلاك
يوسف الخال كتب عابد خزندار
مقالاً في جريدة الرياض قال فيه :
« يلوب في نفسي ريبة وشكوك حول
اتجاهات المجلة واتجاهات صاحبها
وهي اتجاهات أقل ما يقال عنها أنها
غير عربية » (١) .

موقفه من زملاء دربه :

في الوقت الذي يجمع فيه زملاء
يوسف الخال وشركائه في تحرير
« شعر » على عداة العربية والتكرار
للتراث فإنهم يختلفون في كيفية
تنفيذ ما يوكل إليهم ، كما أن
المصالح الشخصية فرقتهم بعدئذ
ويتضح هذا الخلاف في كتاب
(دفتر الأيام) ليوسف الخال ،
الصادر في لندن ، وهو مختار
لمقالات كتبها يوسف الخال على
مدى الثلاثين سنة الماضية ، وفي هذا
الكتاب يوجه لوماً شديداً إلى بدر
شاكر السياب ، وينعت سعيد عقل
بأنه شاعر قاشل ، ورجاء النقاش بأنه
(هرّ) .

أدونيس :

شارك في البداية في تأسيس مجلة
(شعر) ثم خرج منها لينشئ مجلة
(مواقف) يقول عنه يوسف الخال :
« أدونيس لو كان صادقاً مع نفسه
لاعترف من دون خجل أو حياء بأنه
إنما خرج من مجلة « شعر » وعليها
لأنها لم تعد تقي بطموحاته وحبه

للبروز الاجتماعي ، وميله إلى التفرد
في العمل والرأي » (١) .

ثم ينعت أعمال أدونيس بعد تركه
لمجلة « شعر » بأنها أعمال هابطة ،
وأنه أراد (تشهير) الأفكار الصوفية
في إطار عربي مفتعل (٢) .

مع البياتي :

يمدح يوسف الخال عيد الوهاب
البياتي مدحاً لأمثله له ، ويقول عنه :
« رائد أصل من رواد الحركة
الشعرية الحديثة ، وذو عقلية مرنة
ومنتفضة على الرياح الأربع » (٣) ثم
تراجع بعد ذلك عن هذا المدح
وتحول البياتي عنده إلى شخص بعض
اليدين التي تطلعه ، والسبب هو أن
البياتي وصف الخال في حوار مع
بعض الصحف بأنه (قومسجي)
الثقافة الأمريكية ، فرد عليه الخال
بعنف وذكره بفضل الثقافة الأجنبية
على الثقافة العربية ، ثم يقرر حقيقة
عن الشاعر البياتي الماركسي ويقول
له : « إنك بالذات لم تكن رائداً من

رواد الشعر الحديث لولا الثقافة
الأجنبية » .

رجاء النقاش :

نعت يوسف الخال رجاء النقاش
بقوله : « أحد هررة الانتلجنسيا
العربية الذين هجموا على غالي
شكري ليأكلوه » (٤) وسبب هذا
الهجوم أن غالي شكري كتب دراسة
وصف فيها يوسف الخال بأنه شاعر
معاصر له قضية مما دفع رجاء النقاش
وهو ناقد مصري إلى كتابة مقال
طالب فيه بإقالة غالي شكري من
سكرتارية مجلة (الشعر) المصرية
لأنه مدح عميلاً .

نزار قباني :

يمدح يوسف الخال نزار قباني لا
لشيء إلا لأن نزاراً أدلى بحديث
لمجلة (مواقف) شتم فيها العرب
والقضايا العربية ، وقال : نحن نتيجة
عصور الانحطاط ، والشاعر هو
مصدر الشرعية وهو الحاكم المطلق

١ - دفتر الأيام / ٢٢٤ .

٢ - المصدر السابق / ٢٢٦ .

٣ - المصدر السابق / ١٥٩ .

٤ - المصدر السابق / ١٣٦ .

نازك الملائكة :

شن يوسف الخال في كتابه (الحدادة في الشعر) حملة على نازك الملائكة ، يرد عليها على إثر صدور كتابها (قضايا الشعر المعاصر) ويقول :

« كانت خبيثتا مريرة حين أخذنا الكتاب وكدنا لا نشر على قضية جوهرية من قضايا الشعر العربي المعاصر » (١) .

وهذا الهجوم سببه أن نازك الملائكة تقدت الشعر الذي ليس له قواعد منضبطة .

أصدر كتابه (الحدادة في الشعر) عام ١٩٧٨ ومن خلال فصول الكتاب يمكن التعرف على شخصية المؤلف وأهدافه ، فهو يريد تبني جميع معطيات العصر ومفاهيمه ، الصالح منها والطالح حتى لا يكون عندنا قضية « إقامة مجتمع حديث في عالم حديث » (٢) ، ويهاجم اللغة العربية لأنها رمز الصعوبة بنظره ، كما يهاجم أي شيء يمت بصلة للحضارة الإسلامية وكل قديم موروث بحجة النظرة الإنسانية ، وفي هذا أخطر كله على الأمة وآدابها وفكرها □



١ - الحدادة في الشعر / ٣٣ .

٢ - المصدر نفسه / ٥ .

تساؤلات

محمد نموس

يا بابا أين أحيائي	جليدي عمي وأعزائي
زمن قد طال ولم أرهم	والشوق يفتت أعضائي
شوق للجدة يالهنسي	شوق للحب المعطاء
كم كانت تحنو في رفق	تعطي في جود الدماء
كم رحت إليها ملتجئاً	كانت أمني في الضراء
ولكم منعتي بعزتها	وسقتني حنان الآباء
ولمئالي شوق يفري	كبيدي ويضاعف من دائي
أنا مشتاق لأحبتنا	لصغار الحي أخلائي
أخبرني عنهم يالتي	أعلمني بكل الأنباء
أنا عشت النكبة كاملة	مأساة عمت أرجائي
أنا لست صغيراً يالتي	أنا أعرف من هم أعدائي
الكفر بكل مذاهبه	وبألوان وبأسماء
وبرايات مختلفات	قد زخرتها للدماء
وشعارات وأكاذيب	وبأثواب كالحرباء

★ ★ ★

وبماذا أجيبك يا ولدي	والقهر يمزق أحشائي
فالجد حبس يا ولدي	في سجن الظلم بصحراء

ففي زفرائات همجية	حرمت بكلاب الأعداء
آه من تدمر ياولدي	فلكم ضمت من آباء
من أم ثكلي من أخت	من شيان من أبناء
في الخندق ألقوا ياولدي	بزهور الجيل المعطاء
بشباب قد كانوا أملاً	لإعادة مجد وضاء
ودعاة الحق هم كانوا	في نهضتنا كالطغراء

* * *

بل عمك طود ياولدي	رمى الدنيا باستهزاء
وانضم لقافلة الشهداء	ليعلو فوق الأنواء
هم قدوة قوم ماهانوا	إذ كانوا جند الخرباء

* * *

والأهل بأرضي ياولدي	شم صمدوا رغم الداء
رغم الزلزال ورغم الخـ	سف وموجة حقد هوجاء
ماهانوا يوماً بل كانوا	أبدأ كجبال شماء
كجبال بلادي بعلاها	كتراب بلادي المعطاء
أعطوا صبراً أعطوا أملاً	بقلوم الصبح الوضاء
والليل وإن دام طويلاً	أو صار يفوح يلىواء
فسيذهب يوماً ياولدي	مافي هذا من شحناء
والصبح سيشرق ياولدي	ويضيء بهيم الظلماء
ويعود الإسلام عزيزاً	وتزيل عروش اللعناء

حقيقة دعوة ابن تومرت

— ٢ —

د . حمد بن صالح السحيباني

تحدث الكاتب في المقال السابق عن الأسس العقيدة لدعوة ابن تومرت ، وكيف قامت دولة الموحدين ، ويتابع في الجزء الثاني من هذا المقال : كيف تطورت الدعوة والدولة ، والمزالي التي وقعت فيها .
« التحرير »

والأندلس (٢) — وقد حاول عبد المؤمن بن علي الكومي (١) الموحدية لكن انشغاله بالأمور السياسية والعسكرية جعل حماسه للدعوة الموحدية أقل من سلفه .	خلف ابن تومرت تلميذه عبد المؤمن بن علي الكومي (١) (٥٢٤ — ٥٥٨ هـ) ويعتبر عبد المؤمن المؤسس الفعلي لدولة الموحدين الكبرى — بالمغرب
--	--

١ — حاول عبد المؤمن أن يحل محل سلفه ابن تومرت في ادعاء النسب العربي فأشاع ذلك بين الناس ، وقد قال بهذا بعض المؤرخين كالبيذق في كتابه المقتبس ص ١٧ ، وابن أبي زرع في الأيس ص ١٨٣ ، وابن الخطيب في رقم الحال ص ٥٨ ، لكن طائفة أخرى من المؤرخين أنكروا هذا الادعاء وبيّنوا بطلانه وبينوا أنه بربري الأصل ينسب إلى قبيلة كومية ومن هؤلاء ابن عذاري : البيان المغرب ٣ / ٥٦ ، ابن خلدون : المعبر ٦ / ١٢٦ — ١٢٧ .

ويرى ليفي بروفنسال : « أن سلسلة الأنساب الشريفة التي وضعت لعبد المؤمن لم تكن إلا موضوعة اقتضتها حاجة الدعوة » انظر كتاب الإسلام في المغرب والأندلس : ترجمة عبد العزيز سالم وزملائه ، ص ٢٧٥ .

٢ — ابن خلدون : المعبر ٦ / ٢٣٥ .

ومع مضي الزمن أخذ حماس زعماء دولة الموحدين يقل إزاء الدعوة ، بل إن بعض زعماء الموحدين تجرؤوا فأعلنوا براءتهم مما تحمله من غلو وانحراف حيث يذكر المراكشي أن أباه يوسف يعقوب المنصور (٥٨٠ هـ — ٥٩٥ هـ) ثالث أمراء الموحدين بعد ابن تومرت قال لأبي العباس أحمد بن إبراهيم بن مطرف المري — أحد المقرين إليه — يا أبا العباس اشهد لي بين يدي الله عز وجل أنني لا أقول بالعصمة — يعني عصمة ابن تومرت — كما يذكر أبو العباس أيضاً أنه قال له يوماً وقد استأذنه في فعل شيء يفتر إلى وجود الإمام : يا أبا العباس أين الإمام ؟ أين الإمام ؟ (١) .

ولم يكشف المنصور بهذا بل إنه حاول إرجاع الناس إلى الكتاب والسنة ونيد تعاليم ابن تومرت التي

توغلت في قلوب بعض الناس بالمضرب والأندلس — آنذاك — حيث يذكر المراكشي أن السلطان يعقوب المنصور بعد انتصاره في معركة الأراك (٢) سنة ٥٩١ هـ ذهب لمدينة جيان الأندلسية فخرج أهلها لتلقيه وتهته بالنصر فلما اقتربوا منه قلعوا أحدهم ويدعي أباه بكر بن هانيء لتكليمه ، يقول أبو بكر :

« ... فسألني عن أحوال البلد وأحوال قضائه وولائه وعمله — على ما جرت عادته — فلما فرغت من جوابه سألتني كيف حاله في نفسي فشكرت له ودعوت بطول بقاءه ثم قال لي : ما قرأت من العلم ؟ قلت : قرأت توالييف الإمام — أعني ابن تومرت — فنظر إلي نظرة المُغضب ، وقال : ما هكذا يقول الطالب ! إنمه حكمتك أن تقول : قرأت كتاب الله ، وقرأت شيئاً من السنة ، ثم بعد هذا

١ — المعجب / ٣٦٩ .

٢ — الأراك : من المحارك الأندلسية الحاسمة التي وقعت بين الموحدين بقيادة يعقوب المنصور وبين النصارى بقيادة (الفونسو الثامن) ملك قشتالة وذلك في شهر شعبان سنة ٥٩١ هـ ، وقد تمكن الموحدون من إحراز نصر كبير على أعدائهم النصارى فقتلوا منهم ما يربو على ثلاثين ألفاً ، كما أسروا وغنموا الكثير ، وقد وقعت تلك المعركة قرب حصن الأراك غرب قلعة رباح فسبب إليه (راجع في تفصيلات هذه المعركة كلاً من : المراكشي : المعجب ، ص ٣٨٢ ، ابن عذاري : البيان المغرب ٣ / ١٩١ — ١٩٥ ، ابن أبي زرع : الأئمة المطرب ، ص ٢٢٢ — ٢٢٣ ، يوسف اشياخ : تاريخ الأندلس ، ص ٨٧) .

قل ما شئت ... ١ (١) .

ويضيف المراكشي أيضاً حين حديثه عن عقيدة العامة في ابن تومرت أن يعقوب المنصور استخف بقول من بالغوا في تعظيم ابن تومرت وتقديسه والعمل بما قال به أو دعا إليه : « لأنه لا يرى شيئاً من هذا كله ، وكان لا يرى رأيهم في ابن تومرت ... » (٢) .

وهكذا نرى أن دعوة ابن تومرت وإن كانت قد تغلغلت في قلوب العامة والسذج من الناس ، في بعض بلاد المغرب الأقصى والأندلس ، فإن ماتحملة من باطل وزيف قد بدا لمن كان عنده شيء من العلم ، مما دفع العقلاء من الموحدين وهم حمائها إلى العمل على إزالتها ، والسعي لبيان وجه الخطأ فيها ، فالمنصور ثالث أمراء الموحدين بعد ابن تومرت عمل على بيان باطلها وسعي لتقويضها ولم يحضر على انتشارها بين الناس سوى نصف قرن ، وهي مدة قصيرة في عمر الدعوات ، لكن ماتحملة هذه الدعوة من غلو وشطط جعلت أقرب

الناس منها يسمعون لتقويضها — كما ينأ في السطور السابقة — .

وهنا قد يرد تساؤل وهو : لماذا لم يعلن المنصور الموحدى للناس صراحة بطلان مادعا إليه ابن تومرت ويعمل جاداً للقضاء على دعوته ؟ وللإجابة على هذا التساؤل يقال : إن الكثير من الناس ببلاد المغرب الأقصى لاسيما العامة وشيوخ الموحدين وزعماء القبائل قد تملقوا بدعوة ابن تومرت واقتنعوا بصحة ما قال به ودعا إليه ، فلو واجههم المنصور بالتقد الصريح أو العمل الجاد للقضاء على دعوة ابن تومرت لنشأ عن ذلك رد فعل خطير من قبل أولئك القوم ، وهذا بلا شك جعله يكتفي ببيان موقفه منها دون اتخاذ أي خطوات عملية ضدها .

وبالرغم من قلة ما قام به المنصور من عمل ضد دعوة ابن تومرت إلا أن عمله هذا كانت له نتائج طيبة حيث إنه بهذا العمل كسر ذلك السياج الذي أحيطت به دعوة ابن تومرت مما دعا كثيراً من الموحدين لاسيما

١ — المصجب / ٤١٧ .

٢ — المصدر السابق / ٤١٧ — ٤١٨ .

« كتب إلى جميع بلاده بتغيير سير المهدي وما كان ابتدعه للموحدين وجرى عليه عملهم وسير ملوكهم ، وأمر بإسقاط المهدي من الخطية وإزالته من الدنانير والدرهم ... وقال : كل مافعله المهدي وتابعه عليه أسلافنا فهو بدعة ولا سبيل لإبقاء البدع ... » (٣) ، كما أرسل المأمون كتاباً إلى المدن المغربية والأندلسية بين لهم فيه الخطوات التي اتخذها ضد دعوة ابن تومرت ، وقد جاء في ذلك : « ... ولتعلموا أنا نبذنا الباطل وأظهرنا الحق ، وأن لا مهدي إلا عيسى ابن مريم ... وقد أزلنا لفظ العصمة عن لا تثبت له عصمة ... » (٤) .

هكذا تجرأ المأمون تاسع أمراء الموحدين فينب للناس صراحة بطلان

لأسيما المتصنفين منهم إلى التمعن في حقيقة دعوة ابن تومرت ودراستها بموضوعية وإنصاف ، فبانت لهم حقيقتها وماتحمله من زيف وباطل ، فأخذوا يتحللون منها شيئاً فشيئاً حتى إذا تولى أبو العلاء إدريس الملقب بالمأمون (١) (٦٢٤ — ٦٢٩ هـ) أعلن صراحة خروجه على تعاليم ابن تومرت ، وبين ماتحمله دعوته من زيف وضلال ، وقال وهو على المنبر في مدينة مراكش يخطب الناس : « ... أيها الناس لا تدعوه بالمهدي المصنوم — يعني ابن تومرت — وادعوه بالفري المذموم فإنه لامصنوم إلا الأنبياء ولا مهدي إلا عيسى (٥) وأنا قد نبذنا أمره النحس ... » (٦) كما يذكر ابن أبي زرع أنه بعد أن نزل من على المنبر

١ — هو أبو العلاء إدريس بن يعقوب المنصور تاسع أمراء الموحدين ، استغل الوضع المضطرب في الدولة الموحدية في آخر عمرها فخذ طاعة أخيه العادل (٦٢١ — ٦٢٤ هـ) ودعا نفسه فبوع في أشبيلية ثم أجهل أكثر ولاه الأندلس في آخر عام ٦٢٤ هـ ، فكتب إلى الموحدين الذين يبلاد المغرب فبعثوا للمأمون يسجد لهم لم يلبثوا سوى مدة قصيرة حتى نكت شيوخ الموحدين البيعة وهاجموا يحيى بن محمد الناصر الذي تلقب بالمتنصر ، فغضب المأمون على شيوخ الموحدين الذين أصبح ولاؤهم حسب مصالحهم وليس للمصلحة العامة ، وهذا مما ساعد على أن يتخذ عدة إجراءات ضد دعوة ابن تومرت . (انظر تفصيلاً ذلك كلا من ابن عسري : البيان المغرب ٣ / ٢٥٣ ، ابن أبي زرع : الأئمة المطرب ، ص ٢٥٠ — ٢٥١) .

٥ — يقول أهل السنة والجماعة بنزول عيسى في آخر الزمان كما تواترت بذلك الأحاديث .

٢ — ابن أبي زرع : الأئمة المطرب / ٢٥١ .

٣ — المصدر السابق / ٢٥١ .

٤ — المصدر السابق / ٢٥٢ .

مادعا إليه ابن تومرت ، وأمرهم بنينه
والعودة إلى المنهج الإسلامي
الأصيل ، ولم يذكر المؤرخون أن
هذا العمل لقي أي معارضة من
الموحدين مما يدلنا على أنهم كانوا
في ذلك الوقت قد بدأوا يتحللون منها
لما بدا لهم بطلانها .

بعض المزالق التي وقعت بها دعوة ابن تومرت :

كان هذا عرض تاريخي لدعوة
ابن تومرت منذ أن كانت فكرة وحتى
ظهرت إلى حيز الوجود ، وأصبح لها
كيان سياسي يحميها ، ويدعو الناس
إليها ، وقد بدا لنا من خلال هذا
العرض أن دعوة ابن تومرت بالرغم
من انتشارها في بادئ الأمر ،
وتمكن أصحابها من القضاء على
خصومهم المرابطين ، فإن أسسها
العقدية التي قامت عليها لم تكن
أسسا سليمة بل كانت منحرفة عن
الأسس الإسلامية الصحيحة ،

وباستقراء تاريخ هذه الدعوة وما خلفه
لنا ابن تومرت من تراث فكري ندرك
المزالق التي وقع فيها الموحدون ،
ومن أهمها :

١ - ادعى محمد بن تومرت
داعية الموحدين الأول العصمة لنفسه
إذ قال عن نفسه بأنه هو المهدي
المعصوم (١) ، كما سماه تلاميذه
بهذا الاسم فأطلقوا عليه لقب
المعصوم حتى أصبح هذا اللقب من
أشهر ألقاب ابن تومرت لدرجة أنهم
كانوا يطلقونه عليه دون ذكر لاسمه
بسبب اشتهاره به !!! ، والعصمة عند
أهل السنة والجماعة لم تثبت إلا
للأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام
فيما يبلغون عن الله ولم يقولوا بها
لسواهم حتى لكبار الصحابة الذين
خصهم الله بالفضل : أبي بكر وعمر
وغيرهما (٢) .

هكذا غالى ابن تومرت في القول
بالعصمة لنفسه فنهج بذلك نهج
الرافضة الاثني عشرية (٣) الذين قالوا

١ - انظر في تفصيلات ذلك : البيهقي : أخبار المهدي ابن تومرت ، ابن القطان ، نظم الجمان حيث
وردت كلمة المعصوم في هذين الكتابين عشرات المرات .
٢ - محمد علي الصابوني : النبوة والأنبياء / ٥٥ - ٥٦ .
٣ - عصمة الأئمة من اعتقادات الرافضة الأساسية فهم يقولون بوجود عصمتهم من الكبار والصغار
والخطأ والنسيان . (الشهرستاني : الملل والنحل / ١ / ١٩٥ ، ابن تيمية : منهاج السنة ٣ /
١٧٤ - ١٧٥) .

بالعصمة لأئمتهم ، مما أوقعهم في
 "نحراف عقدي خطير لأن : ...
 من جعل بعد الرسول معصوماً يجب
 الإيمان بكل مايقوله فقد أعطاه معنى
 النبوة وإن لم يعطه لفظها ... (١)
 ولم يكتف ابن تومرت بهذا الادعاء
 بل إنه كان يأمر بقتل كل من
 يشك (٢) في عصمته (٣) ، ولكي
 يؤصل هذا الادعاء في نفوس اتباعه
 ألف لهم كتابه أعز ما يطلب (٤) .

٢ - ادعى ابن تومرت أنه هو
 المهدي الذي وعد الرسول ﷺ
 بخروجه في آخر الزمان حيث قال في
 خطبته حيث مبايعته إماماً للموحدين
 سنة ٥١٥ هـ : الحمد لله الفعال لما
 يريد ، القاضي بما يشاء ، لا راد
 لأمره ، ولا معقب لحكمه ، وصلى
 الله على سيدنا محمد المبشر بالهدى
 الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً ،

كما ملكت جوراً ، يبعث الله إذا نسخ
 الحق بالباطل ، وأزيل العدل بالجور ،
 مكانه بالمغرب الأقصى ، واسمه اسم
 النبي ، ونسبه نسب النبي ... (٥)
 ويلاحظ هنا كيف تجرأ ابن تومرت
 فكذب على الله ورسوله حيث عين
 مكان ظهور المهدي بالمغرب
 الأقصى ، مع أن الأحاديث الصحيحة
 الواردة في المهدي لم تشر إلى
 ذلك ، وقد تلقى الموحدون هذ
 الادعاء بالقبول حيث يذكر ابن
 خلدون (٦) أنه بعد هذه البيعة
 أصبحوا يلقبونه بالمهدي ، وكان لقبه
 قبلها الإمام ؟!

وهكذا يبدو لنا أن الكذب على الله
 ورسوله ، ووضع الأحاديث ونسبتها
 إلى الرسول من الأسس العقيدية التي
 قامت عليها دعوة ابن تومرت ، وهم
 بهذا يحذون حذو الرافضة الذين

١ - ابن تيمية : منهاج السنة ٣ / ١٧٤ - ١٧٥ .

٢ - أباح ابن تومرت دم كل من يشك في عصمته أو يخالفه فيما يدعي إليه ، ولهذا كان يقوم بما سماه
 بعملية التمييز لأصحابه وهي التعرف على ولاء أصحابه وإيمانهم بما قال به ، فمن شك في ولاءه أو أظهر
 له شيئاً من المخالفة له أمر بقتله . (انظر البيهقي : أخبار المهدي ابن تومرت ، ص ٣٩) .

٣ - البيهقي : أخبار المهدي ابن تومرت ، ص ٣٩ ، ابن تيمية : منهاج السنة ٣ / ١٧٥ .

٤ - سمي هذا الكتاب بأعز ما يطلب لأنه بدأه بقوله أعز ما يطلب وأسنى ما يفتى وقد ضمنه أهم آرائه في
 القول بالعصمة وغيرها ، ويحتر هذا الكتاب من الكتب العقيدية الهامة عند الموحدين ، وقد نشر بالجزائر
 سنة ١٩٠٣ هـ .

٥ - ابن القطان : نظم الجمان ، ص ٧٥ .

٦ - المر : ط بيروت ١١ / ٤٧٠ .

ملأوا كتبهم بالأحاديث والأخبار
المكتوبة على الرسول ﷺ .

٣ — أنه ألف لتلاميذه كتاباً سماه
كتاب التوحيد بلسانهم البربري قسمه
إلى سبعة أحزاب عدد أيام الأسبوع ،
وأمرهم بقراءة حزب واحد في كل
يوم بعد صلاة الصبح (١) ، وقد
حوى هذا الكتاب الكثير من الأغاليط
والشطحيات في الأمور العقيدية ،
وحتى يضمن تأصيل مافي هذا
الكتاب في نفوس أتباعه فإنه ألزمهم
بحفظه حيث يذكر ابن أبي زرع
الفاسي أن ابن تومرت قال لأصحابه
الموحدين : « ... من لا يحفظ هذا
التوحيد فليس بمؤمن وإنما هو كافر
لاتجوز إمامته ولا تؤكل ذبيحته فصار
هذا التوحيد عند المصامدة كالقرآن
العزیز ... » (٢) .

بهذا جعل ابن تومرت نفسه شرعاً
لأتباعه حيث ألزمهم بحفظ ما جاء به
وضمنه كبه ، وإذا كان الإسلام لم
يلزم المسلم أن يحفظ من القرآن
الكريم وهو المنزل من عند الله

سبحانه إلا قدر ما يقرأه في صلاته فإن
ابن تومرت داعية الموحدين الأول قد
جعل مؤلفه أهم من القرآن حينما
طالب الموحدين بحفظه !! .

٤ — إن ابن تومرت أخذ من كل
مذهب وفرقة إسلامية ما يلائم
اتجاهاته ويخدم أهدافه ، ولهذا جاء
تراث الموحدين الفكري خليطاً
مضطرباً متأثراً بكثير من النزعات
الفكرية الضالة ، فهو في مسألة
الإمامة يقول برأي الرافضة حيث
ضمن كتابه « أعز ما يطلب » هذا
الرأي ، فقال حين حديثه عنها :
« لا يصح قيام الحق في الدنيا إلا
بوجوب الإمامة في كل زمان إلى أن
تقوم الساعة ، مامن زمان إلا وفيه إمام
لله قائم بالحق ... » (٣) ، كما وافق
الرافضة في القول بمصحة الإمام
— كما أسلفنا — .

كذلك تأثر ابن تومرت بمذهب
المعتزلة (٤) في نفي الصفات عن الله
تعالى ، ولهذا سعى أصحابه
بالموحدين ، لأنهم في رأيه هم الذين

١ — ابن أبي زرع : الأئیس المطرب / ١٧٧ .

٢ — المصدر السابق / ١٧٧ .

٣ — ابن تومرت : أعز ما يطلب / ٢٤٥ .

٤ — المعتزلة : فرقة ظهرت في القرن الأول الهجري وسيت بهذا الاسم لاعتزال إمامها وإصل بن —

يوجدون (١) الله حقاً لتفهم الصفات
عن الله سبحانه وتعالى (٢) .

ورسائله التي كان يعثها إلى
الموحدين حينما كانوا .

كما نهج ابن تومرت نهج
الأشاعرة (٣) في تأويل بعض صفات
الله سبحانه وتعالى (٤) .

ومما جاء في إحدى رسائله إلى
أصحابه : « واعلموا وفقكم الله أن
جهادكم — يعني المرابطين — فرض
على الأعيان على كل من فيه طاقة
للقتال ، واجتهدوا في جهاد الكفرة
الملثمين ... » (٥) .

٥ — كفر ابن تومرت من لم
يؤمن بما يقول ويعتق مايدعو إليه ،
واستباح دمه حتى ولو كان من
أتباعه (٥) ، كما قال بكفر دولة
المرابطين ووجوب جهادها ،
ولتأصيل هذا المبدأ في نفوس
أصحابه فقد صرح في كل مناسبة ،
كما ضمنه كتبه التي ألفها لهم

كان هذا هو رأي ابن تومرت في
دولة المرابطين ، تلك الذلة السنية
التي أقامت كيائها على مذهب أهل
السنة والجماعة والدعوة إلى الله على
هدى من سنة الرسول ﷺ ، فقد

— عطاء مجلس الحسن البصري ، ويرى أصحاب الاعتزال إثبات الأسماء وتأويل الصفات خشية التشبيه ،
وأشهر ما عند المعتزلة أصولهم الخمسة العدل ، والتوحيد ، والمنزلة من المنزلتين ، والأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر ، وإنفاذ الوعيد . (انظر الأشعري : مقالات الإسلاميين ١ / ٢١٦ — ٢١٩) .

١ — يرى الدكتور حسين مؤنس أن قول ابن تومرت بالتوحيد وتسمية أصحابه بهذا الاسم إنما كان له
أكثر من مغزى سياسي بينها بقوله : « إن قوله بالتوحيد — يعني ابن تومرت — على النحو الذي بينه إنما
كان سياسة ماهرة ضد المرابطين ، فقد رماهم بالتجسيم والكفر واعتبر نفسه وأصحابه أنصار التوحيد ،
وقد تجاوزت هذه الدعوى على معظم أهل المغرب في زمانه فانتصروا إليه ... والمهم عندنا أن ابن تومرت
استطاع بدعوى التوحيد التي ابتدعها أن يجمع الناس حوله » (حسين مؤنس : عقد يعة بولاية
المهد : مقال منشور في مجلة كلية الآداب بجامعة القاهرة ، مجلد ١٢ سنة ١٩٥٠ م ، ص ١٤٩) .

٢ — ابن خلدون : البر ٦ / ٢٤٩ .

٣ — الأشاعرة هم إحدى الفرق الإسلامية الكلامية ، تنسب إلى مؤسسها أبي الحسن الأشعري ، ويقولون
بتأويل جميع الصفات ماعداً شيئاً منها (انظر محمد أبو زهرة : الفرق الإسلامية ، ص ٢٧٤ — ٢٧٦)
ويرى الطاهر الطرابلسي أن ابن تومرت كان إماماً في طريقة الأشعرية وأنه هو الذي أدخلها إلى المغرب
(انظر الطاهر أحمد الطرابلسي : تاريخ الفتح العربي ، ص ٢٠٩) .

٤ — الطاهر الطرابلسي : تاريخ الفتح العربي ، ص ٢٠٩ .

٥ — البلياذق : أخبار المهدي ابن تومرت ، ص ٣٩ .

٦ — الوثائق المغربية ، المجلد ١ سنة ١٣٩٦ هـ ، ص ٢٤١ .

طعن في عقيدتهم ، ووصفهم بأنهم
مجسمون وكفار ، لاتجوز طاعتهم ،
ولا الولاء لهم ، بل يجب جهادهم ،
ولهذا قاتل الموحدون المرابطين قتال
المسلمين للكفار حسب اعتقادهم ،
وماذلك إلا بسبب غلو ابن تومرت
وتجرئه على الطعن في أعدائه دون
ورع أو تقوى !!.

وبعد هذا العرض السريع لنشأة
دعوة ابن تومرت ، والتعرف على
بعض الأسس العقدية التي قامت
عليها ، ندرك بجلاء مدى مافيهما

من غلو وشطط ، وماشابهها من ضلال
وانحراف ، وأنها كانت بعيدة كل
البعد عن المنهج الإسلامي الصحيح ،
ولاشك أن هذا الغلو والانحراف
الواضح فيها هو الذي جعل أتباع ابن
تومرت غير متحمسين لها بعد موته ،
بل بعضهم حاربها وتبرأ منها — كما
رأينا — فكان هذا الموقف سبباً لأن
تدفن معظم أفكار وأقوال ابن تومرت
معه ، ولا يقدر لها الذبوع والانتشار
كثيرها من الدعوات الضالة التي
ظهرت بالعالم الإسلامي على مر
العصور □





شؤون العالم الإسلامي ومشكلاته

- ☐ من ينقذ السودان ؟
- ☐ ثورة الحجارة ... هل انتصرت
- ☐ ليبيا ... اعتقالات بالآلاف
- ☐ بداية النهاية

من ينفذ السودان ؟

لو لم يكن للسودان من الكوارث والنواب سوى مآلفه من موجات المجاعة المتكررة والفيضانات المدمرة التي تعقب مواسم الجفاف الطويلة المهلكة ، نقول لو لم يكن للسودان من الهموم الجسام سوى الذي ذكرناه لكفى أن يكون ذلك مدعاة لاستنفار كل طاقات المسلمين لنجدة ذلك البلد المسلم واتقاده من محنته التي هو فيها .

يبد أن الحالة هناك هي أسوأ من ذلك بكثير ، وأن الناظر عن كتب إلى مجريات الأحداث في ذلك البلد ليدرك جيداً أن هذا الذي ذكرناه — على الرغم من هوله — لم يعد في حياة المواطن السوداني سوى ظواهر أخذت تتأدها الأنفس وتتلقاها بشيء من القبول نظراً لتكرار حدوثها من جهة ، ولكثرة المشاكل والمآزق التي تلم بذلك البلد والتي ينفرد هو في مواجهتها من جهة أخرى .

لقد أصبح السودان ضحية للمتآمرين عليه في الخارج والعبوة بأيدي النفعيين وطلاب الزعامات من أبنائه في الداخل ، ولا يظهر في الأفق أي مخرج من هذه الأزمت طالما بقيت الأحوال السياسية على ما هي عليه واستمرت الحكومة في انقسامها على نفسها ومضيها في علاقاتها مع بعض الأطراف الخارجية التي تقطع الطريق عليها في الحصول على مساعدات محتملة تخفف من وطأة الأزمت التي تعانيها والتي أثبتت الأيام أنها — أي هذه الأزمت — أكبر من السودان وإمكاناته .

فالحرب الانفصالية التي يقودها قرق — التي تكلف الحكومة مليون دولار يومياً — ومطالبه المتجددة كل يوم ليست وليده. الأعوام الخمس أو الست الماضية ، بل يرجع اشتعال قتيلا إلى أكثر من ثلاثين سنة ، وإخفاق السودان

في إعدامها دليل على أنها مؤامرة تفوقه حجماً ، وأن أصابع الأعداء الخفية تلعب لعبتها لتكريح ذلك البلد والنيل منه متخذة من الهيئات الدولية أداة فعالة للضغط عليه وتمير مخططاته ، فتارة بنك النقد الدولي ، وتارة أخرى هيئات الإغاثة ، وثالثة مجلس الكنائس العالمي ، وهلم جرا .

ومما زاد ارتواء السودان في أحضان هذه المؤسسات إلا سوءاً على سوء ، فبنك النقد الدولي أصبح ثقلًا إضافياً يضاف إلى كاهل الحكومة ، فهو الذي يرسم سياسة البلاد الاقتصادية ، وهو الذي يقرر ماذا يجب أن يزرع ويحصد ، وإليه ترجع مسؤولية تحديد أسعار المواد الغذائية لاسيما الأساسية منها ، كالسكر والشاي والدقيق .

ولقد جر هذا التدخل السافر في الشؤون الاقتصادية إلى كوارث تمثلت باضطرابات واحتجاجات واسعة النطاق ، ومظاهرات جابت شوارع المدن الكبيرة سقط فيها عدد من القتلى والجرحى ، وأصاب الحياة اليومية بالشلل التام .

وجملة القول إن الأحوال في السودان في تدهن مستمر ، والحكومة منقسمة على نفسها وعاجزة تماماً عن تقديم أي حل من شأنه أن يخفف من وطأة الأزمات التي تعصف بالبلاد ، الأمر الذي أدى ويؤدي إلى تزايد نفمة الشعب حتى وصل الأمر إلى القيام بمحاولات للإطاحة بالحكومة .

وفي خضم هذه الظروف الصعبة التي يمر بها السودان تلعب المنظمات الدولية ومن ورائها الدول الغريبة دوراً خبيثاً لضمان إتجاز المخطط التأمري المعد لهذا البلد .

فترنق لم يكن بمفرده يوماً قادراً على إرغام الحكومة على قبول مطالبه بإلغاء قوانين الشريعة على الرغم من أن منطقة الجنوب التي تتمركز فيها الأقليات النصرانية والوثنية كانت مستنثة أصلاً من تلك القوانين ، كما لم يكن بمقدوره إرغام الحكومة على الجلوس على مائدة المفاوضات للنظر في مطالبه الأخرى ، فترنق هذا لم يكن بإمكانه قطع هذا الشوط البعيد في صراعه مع الحكومة لولا الضغوط الخارجية التي واجهتها الأخيرة للسير بهذا الطريق .

ققد تحدثت الصحف والمجلات العالمية الصادرة في أواخر العام الماضي ومطلع العام الحالي عن تلك الضغوط ، وكشفت أن الدول الكبرى شرقيا وغربيا ، وعلى رأسها روسيا وأمريكا مجمعة على ضرورة الجلوس مع قرنق والتوصل إلى حل وسط ، ومن هذه الضغوط قيام هولندا بقطع مبلغ (٢٥) مليون دولار من مساعدتها للسودان لتحقيق نفس الغرض .

إن قضية جنوب السودان مؤامرة عالمية تستهدف السودان كله ، تغذيها دول مجاورة كأثيوبيا وغيرها ، وليست مسألة حرب أهلية كما تحاول أن تظهرها أجهزة الإعلام العالمية .

إن من حق السودان على الدول العربية مد يد المساعدة له وهو يمر بهذه الأزمات ، ولقد أبرزت التطورات الأخيرة هناك مدى إهمال هذه الدول له .

والأنكى من ذلك أن تلتقي مصالح بعض الدول العربية في المنطقة مع مصالح القوى الخارجية في ضرورة قبول الحكومة السودانية لمبدأ الجلوس مع قرنق على مائدة المفاوضات والنظر في مطالبه .

أين موثيق جامعة الدول العربية ، وأين — على وجه الخصوص — اتفاقية الدفاع المشترك المصادق عليها من قبل جميع الدول الأعضاء ؟

وكما قلنا في الماضي : لو كانت الحرب ضد قرنق تدار تحت راية إسلامية حقة يقودها العلماء والدعاة المتجردون ، وتحرك المسلمون في البلدان المجاورة للسودان فقط كعصر ، وليبيا ، والصومال ، وأريتريا ، والمسلمون في الحبشة نفسها ... لو كان الأمر كذلك لشعر الصليبيون بحقيقة حجمهم ، وشعر أعداء الله كلهم بصغارهم وهوانهم (١) □

« إن الشعب الفلسطيني كشف للجيل الذي
يشاهد تحطيم الثورة على أن الثورة الإنسانية
لا تحطم فعلاً وأن الأجهزة الضخمة التي تريد
تحطيمه قد يصيبها العطب » .
مالك بن نبي

ثورة الحجارة ... هل انتصرت ؟

د . غازي الخطيب

نعم ... هل انتصرت — وليس هل ستتصر — ... نعم ، فلو توقفت الحجارة
عن الحركة وعادت إلى أماكنها المعتادة ، فلقد انتصرت الحجارة ، ولو لم تحقق
إلا ما حققته إلى أن توقفت .

١ — أُنجزت الحجارة ما لم تنجزه
البنادق ، ولعل حامل الحجارة ليس
كحامل البندقية ، وليس من العدل
مقارنة ماحققته الحجارة مع ماكان
يجب أن أو يمكن أن يحققه البنادق .

٢ — أزالَت الحجارة حجاب
الخوف من اليهود الذي هيمن على
قلوب أهل الأرض المحتلة خلال
السنين الماضية . فالعمل من خارج
الأرض المحتلة لم يكن ليجدي في
غياب الدعم الفعلي من داخلها ،
فكان لا بد لفعالية إعلان رفض
الاحتلال اليهودي ، أن تقوم انتفاضة
من الداخل ، بالرغم من التضحيات

إذا كان لا بد لإعلان انتصار
الحجارة من أن تؤدي إلى استرجاع
فلسطين وطرد اليهود منها ؛ فهي لم
تنصر ولن تنصر ، ولكن هذا قصور
في فهم حقيقة وأبعاد الصراع بين
المسلمين واليهود . فالصراع طويل
الأجل ، وإن عدتم عدنا . وانتفاضة
الحجارة هي مرحلة من مراحل هذا
الصراع ، وظاهرة من ظواهره ،
وليس بالنتيجة نهائية .

إذن ... فالاجابة بالإيجاب ،
مناقضة لمنطق الأحداث وتسلسلها .
ولقد انتصرت انتفاضة الحجارة
للأسباب التالية :

الكبيرة التي تتطلبها ، من قتل وسجن وتعذيب وترحيل وهدم للبيوت .

٣ - حطمت الحجارة أسطورة الجندي الإسرائيلي القادر على فعل مايشاء ولا يزال ابناً خلف الشكات والمعدات ، ﴿ لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى محصنة تر من وراء جدر ﴾ فهامي الحجارة قد جردت الجندي الإسرائيلي من سلاحه التقليدي ووضعت أمام جوهر قوة الإنسان النابع من عقيدته الأخروية ، والتي بانعدامها تفقد أسلحة الدنيا قوتها وفعاليتها .

٤ - نفت الحجارة القلوب من حجاب الوهن ، فالإقبال على الدنيا والهروب من الموت لم يكن لينجي أهل الأرض المحتلة من الذل والهوان ، ولا من طغيان الاحتلال ، ﴿ وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ﴾ وقد أردنا غير ذات الشوكة سنين طويلة ، حتى طفى حب الدنيا ولذاتها ورغباتها على حب الآخرة والرغبة في الجنة

والشوق للقاء الله .

٥ - ردمت الحجارة الهوة بين عالمين : عالم المشقة في مجابهة العدو وعالم الهناة ورغد العيش بعيداً عن العدو . فالحرب النظامية كان لها ساحات هي غيرها التي يعيشها عموم الناس اثناءها . وساحة المجابهة هي الآن ساحة واحدة متحدة تقع في بقعة جغرافية واحدة ، تلتقي فيها آلام وأحزان راسي الحجارة في الشوارع والمتنظر الداعي في البيوت أو القابع فيها ، وتتعانق فيها أحلام الصغار وآمال الكبار ، ويتفاعل فيها شوق للقاء الله وانسلاخ من حب الدنيا ، وتتحدها فيها رغبتان : رغبة في المشي سويّاً على صراط مستقيم ، ورغبة في التخلص من اتباع السبل المتفرقة .

وليس لأحد أن يتقص من دور وآثار انتفاضة الحجارة . وأرجو للحجارة استمرار الحركة ، ليس فقط لرجم اليهود ، ولكن أيضاً لإحياء القلوب بالإيمان عن طريق تمزيق حجاب الخوف والوهن □

ليبيا ... اعتقالات بالآلاف

ذكر القادمون من ليبيا أن اعتقالات واسعة جداً جرت في أوساط الإسلاميين ، وقد تمكن عدد قليل من الشباب من الإفلات من قبضة النظام وعبور الحدود الليبية والانتشار في أرض الله الواسعة .

وذكر القادمون أن الآلاف من الدعاة إلى الله قد زُج بهم في المعتقلات ، وقد علمنا أن عدداً غير قليل من الشباب تم تصفيتهم أثناء اعتقالهم وفي السجون الكثيرة التي استبدلها القذافي بالسجن الذي هدمه .

والغريب في الأمر هو ذلك الصمت الرهيب الذي التزمته أجهزة الإعلام والصحف العالمية إزاء هذه الأحداث الخطيرة :

— لو كان هؤلاء نصارى لما سكّت عنهم الفاتيكان ولتمكن من تحريك أعوانه من الدول الكبرى والصغرى .

— لو كانوا يهوداً ، لتمكن اليهود من تحريك مشاعر الرأي العام العالمي ، ولأقدمت إسرائيل على عمل حربي .

— لو كانوا شيوعيين لاتخذ السوفييات موقفاً يحرّج القذافي ، ولقطعوا عنه الأسلحة وأمروا خيراءهم بالمودة .

— لو كانوا باطنيين لتحركت إيران وعملاؤها في كل مكان ولاختطفوا الطائرات واحتجزوا الرهائن حتى يتم إطلاق سراحهم .

أما هؤلاء أبناء السنة فلا بواقي لهم ، وليس هناك من يحزن لحزنهم ،

وأن يفضل بالكتابة عنهم .

إن أحداثاً كهذه تبرز حقيقة الألاعيب التي يلجأ إليها نظام كنظام القذافي لتحسين صورته القبيحة أمام الشعب الليبي . فكيف الجمع بين عمل كهذا وبين هدم السجن الذي شارك هو فيه بنفسه ؟ وكيف التوفيق بين هذه الجريمة الجديدة وبين دعوته — في الأمس القريب — لمنظمة العفو الدولية لنقل مكاتبها إلى طرابلس !!؟

أين الصحف والمجلات العربية القومية التي ماضت تهاجم القذافي صباح مساء ولا تكاد تدع صغيرة ولا كبيرة إلا وكان لها فيها كلمة ؟ مابالها هذه المرة قد غفلت عن هذه الأحداث الخطيرة ؟ أم أنها نقاط الالتقاء مع نظام القذافي !!؟ بل أين منظمة العفو الدولية وباقي منظمات الأمم المتحدة التي تعنى بحقوق الإنسان !!!؟

كم قلنا غير مرة إن القذافي وغيره من العسكريين لا يقرأون التاريخ ، ولا يتعظون بالأحداث فهؤلاء الآلاف سيتأثر لسجنهم عشرات الآلاف وتزداد عزلة النظام يوماً بعد آخر ، وستحدث الدعاة من أبناء ليبيا الذين لا يعرفون الخنوع ولا الدلل أن حاكماً عسكرياً حاول تغيير دين الله فأخذه الله أخذ عزيز مقتدر كما أخذ غيره من أعداء الإسلام □



بداية النهاية

تمكن المجاهدون الأفغان بقيادة أحمد شاه مسعود من قطع طريق (سالانغ) الذي يصل بين كابل والحدود السوفياتية . كما أصبح مستقبل رئيس النظام الشيوعي الذي تكتنفه الشكوك موضع نقاش في الصحافة السوفيتية التي أخذت مؤخراً بالحديث عن خضورة عمليات الشحن الجوي للمواد الغذائية إلى كابل ، وعن القصف الصاروخي المكثف لمدينة جلال آباد من قبل المجاهدين ، وإذا مااستمر المجاهدون بقطعهم للطريق فمن غير المتوقع أن تتمكن حكومة كابل من الصمود أكثر من أشهر قلائل .

وتواجه العاصمة نقصاً في مخزونها من المواد الغذائية على الرغم من عمليات الشحن الضخمة المرسلة من الاتحاد السوفيتي ، وأصبح تخزين المواد الغذائية ظاهرة منتشرة ، وبات اصطفاك العامة في طوابير طويلة على المخازن أمراً مألوفاً .

وسياتي الوقت الذي ينفذ فيه صبر المدافعين عن مدينة كابل . كما أدى قطع للمجاهدين لأنبوب النفط الممتد من الاتحاد السوفيتي إلى مطار العاصمة إلى أزمة شديدة في الوقود حالت دون استخدام الأهالي لسياراتهم ، أما سيارات الأجرة — فعلى ندرتها — فقد أصبحت أجرتها خيالية .

ومن المرتقب أن يحتفظ المجاهدون هذه المرة بسيطرتهم على الطريق الاستراتيجي نظراً لعدم وجود تغطية جوية سوفيتية ، ولقلة مهارة الطيارين الأفغان □

فورين ريبورت ٢٠ / ٤ / ١٩٨٩ م



منع الحجاب في تركيا

شهدت شوارع مدينة استانبول ومدن تركية أخرى في الأسبوع الأول من شهر مارس الماضي مظاهرات كبيرة نظمها الطلبة المسلمون احتجاجاً على قرار الحكومة الدستورية بمنع الطالبات المسلمات من ارتداء الزي الإسلامي ، لاسيما غطاء الرأس في أروقة الجامعة ، وقد قام رجال الشرطة باعتقال عشرات من المتظاهرين .

مجلة ميدل إيست انترناشونال

١٧ / ٣ / ١٩٨٩ م

مجاعة في بنغلاديش

تتعرض المناطق الوسطى والشمالية من بنغلاديش إلى موجة جفاف حاد ، وقد ألحقت هذه الظروف المناخية السيئة أضراراً بالغة بالدواجن والمزروعات مما

عرض حياة الآلاف من السكان إلى الخطر ، وقد ناشدت المنظمات والتجمعات الشعبية الجهات الإدارية إلى الإسراع بإيصال المواد الغذائية إلى المناطق المتضررة .

التاييز ١٢ / ٤ / ١٩٨٩ م

حملة إسرائيلية جديدة في إفريقيا

قررت كينيا استئناف علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل ، ويأتي قرار كينيا هذا ثمرة أولى للجهود المستمرة التي تبذلها إسرائيل من أجل فك عزلتها في القارة الإفريقية .

وكانت دول أفريقية أخرى : (زائير ١٩٨٢ ، ليسيريا ١٩٨٣ ، ساحل العاج ١٩٨٦ ، الكامرون ١٩٨٦ ، توغو ١٩٨٧) قد وافقت على إعادة علاقاتها مع الدولة اليهودية . ومن المعروف أن معظم دول منظمة الوحدة الإفريقية كانت قد قطعت علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل في أعقاب حرب عام ١٩٧٣ (٥) .

فورين ريبورت ١٢ / ١ / ١٩٨٩ م

معونات هندية لنظام كابول

شرعت الحكومة الهندية في برنامج شحن مساعدات إنسانية - للنظام

٥ - انظر البيان ، العدد ٢٨٠٢ .

الشيوعي في كابل ، في حين أعلن المجاهدون الأفغان عن اعتقادهم أن مايقرب من (٦٠٠) مستشار عسكري هندي قد تم إرسالهم إلى أفغانستان لدعم نظام نجيب الله ، ومن جهة أخرى فقد أعرب مسؤولون رسميون هنود لوزير الخارجية البريطانية — خلال جولته الأخيرة لجنوب آسيا — عن تفاؤلهم ببقاء مدينة جلال آباد بيد القوات الشيوعية إلى الأبد .

الأوزبكر ٢ / ٤ / ١٩٨٩ م

الاندنبدت ٣ / ٤ / ١٩٨٩ م

اوزبكستان ... عودة إلى العربية

ذكرت وكالة أنباء أوزبكستان أن عدة آلاف من أهالي مدينة طشقند عاصمة جمهورية أوزبكستان — التي تحتلها روسيا — خرجوا في مظاهرات طافت شوارع المدينة يوم ٤ / ٣ / ١٩٨٩ ، وطلاب المتظاهرون السلطات بجعل لغة البلاد المحلية هي اللغة الرسمية بدلاً عن اللغة الروسية .

ومما يجدر ذكره أن ظاهرة جديدة تعم مختلف الجمهوريات المسلمة تتمثل في حرص المسلمين فيها على تحقيق مطالب عدة ، من بينها جعل اللغة المحلية لغة رسمية ، العودة إلى استخدام الحروف العربية بدلاً عن الروسية التي يعمل بها حالياً ، بالإضافة إلى إعادة كتابة تاريخها والذي اعترته حملات التشويه والطمس من قبل الروس .

الجارديان ويكلي. ١٩ / ٣ / ١٩٨٩ م

خسائر إسرائيل في الانتفاضة

قدّرت مصادر الجيش الإسرائيلي أن ما أنفقته المؤسسة العسكرية الإسرائيلية في مواجهتها للانتفاضة قد بلغ (١٥٠) مليون دولار ، وفي الوقت ذاته فقد أدت سياسة الجيش في زج أعداد كبيرة من الجنود في محاولة منها لإرهاب الفلسطينيين ، إلى الحاجة إلى استدعاء قوات الاحتياط خلال فترات متقاربة جداً مما تسبب في إحداث فوضى وعدم انتظام في إدارة الجيش .

وفي الوقت ذاته فقد ساءت الاضرابات وقوانين حظر التجول التي تفرض على مدن الضفة الغربية إلى ظاهرة تغيب أعداد كبيرة من اليد العاملة الفلسطينية عن أعمالها في المصانع والشركات اليهودية ، ويشكل ما يربو على (١٠٠) ألف عامل فلسطيني عصب الحياة في كثير من الميادين لاسيما الزراعة والإنشاء .

ومن جهة أخرى فقد كانت خسارة إسرائيل لأسواقها في الأراضي المحتلة ضربة أخرى لاقتصادها ، فقد أدت استجابة الفلسطينيين لدعوات مقاطعة البضاعة الإسرائيلية إلى انخفاض حاد في مبيعات إسرائيل إلى الأراضي المحتلة والتي كانت قد بلغت عام ١٩٨٧ بليون دولار ، أي المرتبة الثانية بعد أمريكا ، كما عسر كثير من أصحاب المصانع المتخصصة في صناعة سلع معينة للسوق الفلسطيني تجارتهم بسبب قلة الإقبال عليها ، وبالإضافة إلى ذلك فقد كان لأحداث الانتفاضة بشكل عام الأثر الرئيسي في تداعي العوائد التي تجنيها إسرائيل من السياحة ، فبدلاً من أن ترتفع تلك العوائد بنسبة ٢٠٪ كما كان مخططاً لها فقد كشفت الإحصاءات أن خسارة إسرائيل في هذا الجانب قد بلغت (٢٠٠) مليون دولار □

مجلة ساوث ، آذار / مارس ١٩٨٩ م

اهلكناهم لما ظلموا

تواجه تايلاند كابوس انتشار مخيف لجرثومة مرض الإيدز ، ففي حين كان عدد حاملي جرثومة هذا المرض ١٩٨ شخصاً عام ١٩٨٨ ؛ إلا أن هذا العدد قفز إلى (٤٠٠٠) في نهاية شباط (فبراير) ١٩٨٩ ، ومن المتوقع أن يتضاعف عدة مرات مع نهاية هذا العام .

ومع هذا فلا يبدو أن هذه الإحصائيات ستردع مالكي أمكنة البغاء وتجار الفاحشة .

وقد وصلت أنباء الإيدز إلى أسماع الشعب هناك في وقت متأخر ، فقد عملت الحكومات المتعاقبة على إخفاء هذه الحقائق حتى لا يتضرر مرفق « السياحة » الذي يدر العملة الأجنبية على البلاد .

ومن المعلوم أن مصطلح السياحة يطوي تحته هذه التجارة الخبيثة وما يتعلق بها من رقيق أبيض ، وتشجيع للفواحش ، وجعلها مصدراً للربح محمياً بسلطة القانون ، هذا وبلغ عدد النساء اللاتي يتعاطين مهنة البغاء في تايلاند أكثر من (٨٠٠) ألف امرأة .

ومن جهة أخرى فقد ارتفع عدد متعاطي المخدرات من ١٪ إلى ٤٠٪ خلال ١٨ شهر □

الفارديان ويكلي ٩ / ٤ / ١٩٨٩



نصيحة إلى المجاهدين الأفغان

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

إخواني المجاهدين :

أما وقد أصبح النصر قاب قوسين أو أدنى فأني أحيت أن أنصح لكم
مصدقاً لقوله ﷺ : « الدين النصيحة »

إن الجهاد ليس هدفاً تنتهي عنده مقاصد الإسلام ، ولا حتى إقامة الدولة
الإسلامية هدف تنوقف الجهود عنده ، كل ذلك وسائل لغاية أعظم وهي إقامة
شرع الله في النفوس وعبادته حق عبادته ، قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس
إلا ليعبدون ﴾ فجعل الغاية والمقصد هو عبادته عز وجل ، وجعل الجهاد لتكون
كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا

والنبي ﷺ أقام الدولة الإسلامية في المدينة لا للدعة والأمن والاطمئنان ،
وإنما أقامها لتكون منطلقاً لجيوش تجاهد وتكسر القيود الجاهلية المفروضة على
جنس الإنسان .

وإني أريد أن تحذروا من المتأقين الذين يريدون أن يقطعوا ثمار الجهاد
تحت مسمى الديمقراطية أو تحت مسمى الوحدة التي تضمهم ، ولو

استعرضتم السور المدنية في القرآن الكريم لوجدتموها مليقة بالتحذير من المنافقين الذين يوالون أعداء الله وأتباعهم ، فلقد قام الحلف الطبيعي بين المنافقين واليهود في المدينة وهامو اليوم يقوم مرة أخرى باختلاف في الأدوار ، فلا تحالف ولا توحيد مع من يعادون الله ورسوله حتى يتوبوا وينبوا ، وهم إن تابوا فهي تنفعهم عند الله ، ولكن لا يولون شيئاً من أمر المسلمين .

وأخيراً أذكركم بموقف النبي ﷺ لما دخل مكة سنة الفتح ورأسه يكاد يلامس ظهر بعيره تواضعاً لله ، وما ذلك إلا لعلمه بأن النصر من الله لا بعدته ولا عتاده ، وكما نصركم الله لما نصرتموه في جهادكم سينصركم على من تحالف ضدكم ﴿ إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ﴾ .

أسأل الله أن ينصركم ويثبت أقدامكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

عبد العزيز الشرفي



رسالة إلى إخواني الوعاظ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

إخواني : إني أحبكم في الله ... يامن اختاركم الله لتبليغ دينه إلى أمة محمد ... وكفى بهذا سناء ورفعة ومجداً وشرقاً .

إن أفضالكم لاتعد وحسناتكم مضاعفة إن شاء الله ، فكل يوم نرى النتائج باهرة ونسمع الأخبار سارة .

وحرصاً منا على ازدياد الثمار والحصول على أفضل النتائج .. إليكم النقاط التالية مختصرة :

- ١ — التعارف وازدياد التآلف ... لتأنس القلوب بين الجيران أنفسهم .
 - ٢ — الطرق على الحديد ساخناً بعد الموعظة سيجد الأخ قلوباً مفتوحة وأذاناً مستعدة ، فليستفد من هذا .
 - ٣ — التقرب إلى أبناء جماعة المسجد والانسباط معهم ... وقد يكون هذا هو السبيل الوحيد للالتقاء بهم .
 - ٤ — الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية في العرض والمناقشة ، والرد بدحض الحجة ، ومقارعة الخصوم ، وفي الإيجاز والانتقال وفي القصة والوصف ، وغير ذلك من المواضيع في البيان والأداء والإلقاء .
 - ٥ — يجب التركيز على موضوع واحد ، والاختصار قدر الإمكان ذلك أن الاسهاب وتعدد المواضيع تنعب المستمع فيمل فيضيع الجهد ويفتقد المراد والقصد .
- ومن التركيز : الوقوف عند الحادثة بعد سياقها وعند الدليل بعد إيرادها بالشرح والتوضيح وأخذ الفوائد منه لئتم الاستيعاب .
- أما رأيتم إلى القرآن وأساليبه إذا أتى على التعميم ووصفه ورغب فيه ، أو أتى على العذاب ووصفه وزجر عنه .
- ٦ — ينبغي الإكثار من ضرب الأمثلة في الوعظ فإنه يزيد من التشويق والالتفات إلى الموضوع .. كما يجب أن يكون المثال واقعياً معروفاً قريباً من المخاطبين .
 - ٧ — ما يخرج من القلب يدخل إلى القلب ... وهنا يجب ألا يتقدم الواعظ إلا وهو يستحضر النية الصادقة والقصد النبيل ... فنندبذ بمضي بزمية متوكلاً على ربه ... ولا يحتقر من المعروف شيئاً قرب كلمة صغيرة في مبنائها عظيمة في معناها سيجدها إن شاء الله قوية تخترق أغلفة القلوب ... رقيقة تهز المشاعر ... صادقة تزيل ما ران على القلوب .

٨ — مواضيع البشارات ... لا أدري لماذا لا يتطرق إليها الوعاظ ، إن الإنسان ليمجب أن يرى معظم — بل جميع — مواضيع الوعظ سباطاً تلهب آذان المخاطبين ... وإن كانوا في شك مما أقول فليرجعوا إلى القرآن وكتب السنة فهي بين أيديهم !

٩ — المجادلة الجادة للبحث عن أساليب جديدة فلكل وقت أسلوبه ... ولكل مكان عرضه المميز ... وعند الاقتناع بتغيير الأسلوب وأهميته لن نعلم البدائل المفيدة فكل جديد في هذه الحياة يلى ... وكل مكرر يُمل .

١٠ — الاستفادة من طاقاتنا الداخلية ... أعني الجلوس المنفرد مع النفس مباشرة وجهاً لوجه للتفكير العميق باستخراج الآراء لتلا تضيق الأعمار ونحن نطلق أفكار الآخرين فقط ، وتمضي الدهور بتعاقب الليل والنهار ونحن واقفون مكاننا ... والحمد لله أولاً وأخيراً □

أعوكم : أبو محمد



مارأيك ؟

مارأيك أخي المسلم أن تخصص ساعة من يومك لقراءة جزء من كتاب الله ، ذلك الكتاب الذي يصلح لك دينك ودنياك ويسعدك في الدنيا قبل الآخرة .

فإن الله سبحانه وتعالى قد وضع عشر حسنات لكل من يقرأ حرفاً من كتابه ، قال رسول الله ﷺ : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول : ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » رواه الترمذي .

لماذا لا نعكف على هذا الكتاب ؟ ولماذا لانحفظ منه ولو بعض آيات والله سبحانه يقول : ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ﴾ . وهذه الآيات سوف ترفنا درجات في الجنة لقوله ﷺ : « يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها » رواه أبو داود والترمذي .

فالحياة فرصة لن نعوض ، يجب علينا استغلالها بما يعود علينا بالنفع في الدنيا والآخرة ، ولنضع نصب أعيننا قوله ﷺ : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب ، وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل الثمرة لا ريح لها وطعمها حلو » من حديث متفق عليه .

وإذا كان أحدنا لا يحسن قراءة القرآن أو يتعج فيهِ ولذلك لا يقبل عليه فنذكره بقول رسول الله ﷺ : « الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به ، مع السفرة الكرام البررة ، والذي يقرأ القرآن ويتعج فيهِ وهو عليه شاق له أجران » متفق عليه .

فهنا بعض ما أعده الله سبحانه وتعالى لقارئ القرآن . فلماذا نضيع كل هذا الثواب العظيم .

ولماذا تترك الكتاب الذي لا مثيل له في هذه الدنيا وهو الذي يشفع لقارئه

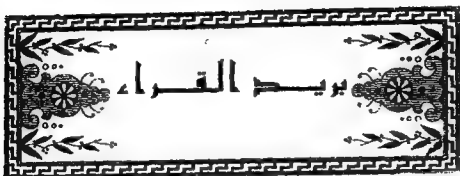
فألهم اجعلنا ممن يقرؤون كتابك آتاء الليل وأطراف النهار ، ومن
يستمعون القول فيتبعون أحسنه .

إيهاب عبده نفاذي

ومن الأخ إبراهيم الفامدي ، جدة ، مسجد الصبر جاءت هذه المساهمة :

أماء

كرهت عيش الدجل	كرهت عيش النفاق
أريد عيش الجبل	كرهت عيش السهول
دنياي صارت ملل	إيمان قلبي ضعيف
لا تحرميني الأمل	أماء أرجو جهاداً
ماذا يفيد المذل	أماء لا تغلبنيني
بالدمع أو بالقبيل	أماء لا تمنعنني
قد حان وقت العمل	أماء هيا اتركيني
فالخطب حقاً جلل	أماء كفي ملاماً
أمي كفانا كسل	إخواننا بانتظار
كلا ، ولا بي خيل	أماء لست عصياً
أبكى وأرثي الطفل	لن أستحيل جباناً
باليف نيني الدول	بالدمع نهوي جميعاً
لكل نفس أجل	لا تفرقي من وفاتي
والمنجيات الأول	أماء أحبي خاسماً



الأخ مهدي علي قاضي - الخبر .

وصلتنا رسالتك ونشاركك اهتمامك بأمر تعاون المسلمين فيما بينهم ، ونحن
نرسل (البيان) للجهة التي ذكرت ، وندعو الله أن يبارك في كل جهد مشر
لرصف صفوف المسلمين وتعاونهم .

. . .

الأخ : القويطي - المذنب .

وصلت رسالتك ، وجزاك الله خيراً على حرصك واهتمامك ، وعلى
اقتراحاتك المفيدة .

. . .

الأخ : عبد الله محمد ماجد الفراج - الرياض .

ماسألت عنه حول موضوع دورات اللغة والسكن في بريطانيا ، سنجيك
عنه برسالة تفصيلية إن شاء الله ، وشكراً على ثقتك بالمتدى .

التجارة من أسباب امتلاك أوروبا للشرق

للشيخ محمد رشيد رضا
رحمه الله.

لقد علم الأوروبيون أن حرب الدراهم والدنانير ، أنجح من حرب المدافع والبولاريد ، وقد امتلكوا بهذه الحروب الذهبية والفضية أكثر بلاد الشرق ، فالانكليز ما استولوا على الهند بتكيب الكتائب ، وسوق الأساطيل بالقيالق والجحافل ، وإنما هي جمعية تجارية وطأت المسالك ومهدت السبل تظلمها السلطة ويؤيدها النفوذ اللذان يقيمان حيث تقيم ، وكذلك شأن شركة النيجر في أحشاء أفريقيا .

تستأثر بالتجارة وتختص دون أوروبا بهذا الفتوح المعنوي الذي يتبعه التملك اسماً ومعنى كما هو المعهود في الهند والنيجر وغيرهما ، ومعلوم أن الحكومة المصرية لاتجارة لها وبهذا يحتج عليها المحفلون في	واليوم ينعم الانكليز على الحكومة المصرية بشمانمئة ألف جنيه ونيف لافتتاح السودان وتصرح وزارتهم بأن الإنصاف يقضي عليهم بمساعدة مصر بالإتفاق على فتح السودان لأنها شريكها بفوائده التجارية ومعناه أن
---	---

إجبارها على بيع سكك حديد
السودان بعد الفتح .

يقولون إن فائدتها العسكرية تنتهي
بالتفتح والحكومة المصرية لالتجارة
لها ولا يلقى بها التجارة فمن المصلحة
أن تباع هذه السكك لشركة تجارية
ويرجع الانكليز على سائر الأجانب
بما أنفقوا من أموالهم ومأثرعقوا من
رجالهم والحمد لله لا شركات وطنية
لنا فنقول انها ترجع وتقدم حتى على
الانكليز .

اتباع أخوان من الفلاحين عدة من
الدجاج « الفراخ » لأجل تربيتها
والارتفاع بها ، وكان أحدهما
ذكياً والآخر بليداً مغفلاً ، فقال
الذكي للبليد تعال نقتسم وافقنا في
القسمه على أن تكون الدجاجات
للبليد ويوضها لأخيه فكان هو
يتعاهدها بالأكل والشرب والمبيت
وينفق عليها ويخلي بين أخيه وبين
يوضها ويأكل منها ماشاء ، وصار
الأخوان مثلاً في بلدهما في تلك
القسمه الضيزى .

كذلك شأن الانكليز مع الحكومة

المصرية في السودان وشأن سائر
الأوربيين في فتوحاتهم المعنوية
يقنعون بامتلاك المنافع وثمرات البلاد
ويدعون الاسم لأهلها ولكن إلى أجل
مسمى حتى إذا ماجاء الأجل
يصرحون بالامتلاك الاسمي أيضاً .

كل هذا والشرقيون وادعون
ساكنون وإذا تحركوا فإنما تكون
حركتهم ميلاً مع ربح الأجانب
اتخذاعاً لها أو رهبة منها لاندهاشهم
بعظمتها التي ماجاعتها إلا من
الشركات المالية وهي أيسر شيء
عليهم لاسيما قبل تمكن الأجانب من
بلادهم ، لو أن للشرقيين عقولاً ذكية
وتربية وطنية لما رضوا أن تكون
بلادهم بينهم وبين الأجانب
كالدجاجات بين ذئبك الأخوين
« فكيف والأمر أعظم من ذلك »
ولقاوموا جنود التجارة الفاتحة أشد
المقاومة .

اندفع الغرب على الشرق بخميس
من الأزياء وكتاب من الحلبي
وجحافل من الماعون النفيس وفيالق
من اللذائذ فلم تجد هذه الجنود

المنجدة من الشرق أقل مقاومة ولا
أدنى مدافعة لطفقت تفتك في النفوس
بعوامل الترف وفي الأموال بعوامل
السرف ومازال القوم يعدون هذه
العوامل من علائم الشرف حتى
وقفت بهم على شفا جرف وأكبهم
على مناخرهم في مهاوي التلف .

لا ننكر أن من هذه الجنود مالا
قبل لنا بدفعه الآن كالضروري من
الأدوات والماعون والنسيج وكلامنا
إنما هو في الزخارف الكمالية
كالحلي وماعون الزينة ومادة الترف
من الأشربة وغيرها فهذه هي التي
تسف ثروة البلاد وترميها بالفقر

والعجز ، قرب حاكم أو مسؤول ينفق
على الترف والبذخ مايكفي لإنشاء
مدارس أو معامل يحيي بها صقع من
الأصقاع أو إقليم من الأقاليم .

فالترف مدعاة الدمار والفناء
الاجتماعي إذا لم يقرن بتربية صحيحة
تقي من أذوائه وتعصم من بلائه ،
فمضى أن يتنبه الشرقيون لما ذكرنا
فيحترزون من مضار الترف وتقليد
الإفرنج بما يعود عليهم وعلى بلادهم
بالدمار ويجهلون بتربية أولادهم
تربية دينية وطنية لعلهم يستردون
مافقدوا ، ويسترجعون ماسلبوا ،
وماذلك على الله بعزير □

المنار ١ / ١٧



حارسة القلعة

د . محمد محمد بكري

إلى أختي المسلمة ... إلى من رضيت بالله رباً ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً ، إلى من رضيت بعائشة بنت الصديق ، وأسماء وفاطمة أسوة حسنة ... إلى من أعزها الله بالإسلام ووقفت وسط جاهلية القرن العشرين تمسك بحبل الله المتين وتحرص على مرضاته ، وترغب في الفرار إليه لتغوز في الدنيا والآخرة وتكون لها الحياة الطيبة ﴿ من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ﴾ ...

إلى شريكة العبد المسلم وحارسة قلعة العقيدة ... إليها في بيتها (بيت الدعوة) .. أهدي هذه الكلمات ، لتعلم أنها في بيتها تقف على خط الدفاع الأول ضد أعداء الإسلام ، وأن وقفها هذه تمثل نقطة الارتكاز في دائرة امتداد هذا الدين ، وأن نسيج ثوبها الشرعي هو نسيج الراية الإسلامية في الصراع بين الإسلام والجاهلية .

أختاه ... تعلمين أنه في مكة ،	تعيش همه ... بل كان ربع المجتمع
وحين كان الإسلام يعيش غربته	الوليد في مكة من النساء ، وعاشت
الأولى ، كانت المرأة بجانب الرجل	المرأة هذه المرحلة تحاول مع زوجها
في مسيرة الدعوة أختاً وزوجاً وأماً	إزالة غربة الإسلام وتحفظ السر

وتكلمه ...

وتعلمين — ياأختاه — أن هذه
الغربة الأولى للإسلام ... غربة النبي
ﷺ ، وأسرة ياسر وبلال وغيرهم ..
قد عادت للذين يقولون ربنا الله لا
قيصر ، والحاكمة لله لا للبشر ، ..
وأن هؤلاء الغبراء مكلفون أن
يصلحوا مآفسد الناس ، فمهمتهم
كهمسة الغبراء الأوائل أن يزيلوا غربة
الإسلام ويمكنوا له في الأرض !

وتعلمين — ياأختاه — أن من أهم
حقائق صراعنا مع الجاهلية من حولنا
أنه صراع اجتماعي قائم بين واقع
إسلامي وواقع جاهلي ، وأتينا في
حاجة إلى سنوات طويلة من صمود
الظاهرة الاجتماعية الإسلامية في وجه
الظاهرة الاجتماعية الجاهلية الغالبة
الآن ، والتي تحمل بين طياتها عوامل
فنائها من العفن الخلقي والشفاء
المعيشي !!

وتعلمين — ياأختاه — أن بيتك
خليفة من خلايا كثيرة يتألف منها
الجسم الحي للواقع الإسلامي ،
فبيتك قلعة من قلاع هذا الدين ، وفي
هذه القلعة يقف كل فرد على نفرة
حتى لا ينفذ إليها الأعداء !!

وأنت — ياأختاه — حارسة هذه
القلعة ، ولقد أقرّك الرسول ﷺ
بالمسئولية فقال : « والأُم راعية في
بيتها ومسئولة عن رعيته » فأنت
حارسة النشء الذي هو بذور
المستقبل ، ... وطلقك اليوم هو
رجل الغد وامرأة الغد ، ولكل دوره
في الجهاد لإعلاء كلمة الله في
الأرض ، وينبغي أن يؤهل لهذا الجهاد
منذ مولده بإعطائه التقدير المضبوط
من الحب والحنان والرعاية بغير نقص
مفسد أو زيادة مفسدة !! ثم حماية
مبادئ الإسلام ومفاهيمه في ذهنه

أعلم — ياأختاه — أنك تشعرين
بثقل الوطأة الساحقة لهذا المجتمع
بكل مآفئه من مكائيد ومشيرات ، وبما
فيه من تقاليد موروثه تأخذ في بعض
الأحيان طابع العقيدة وتضغط على
حسك — ياأختاه — أضغاث
ضغطها على حس الرجل ، وهذا
يتطلب منك مضاعفة الجهد وأنت
قادرة على ذلك — بإذن الله —
فأنت صاحبة عقيدة قوية واهتمامات
عالية ، ... فهذهك عبادة الله وحده
لاشريك له ، ورسالتك العمل على
بناء المجتمع المسلم ، ومسئوليتك
تربية جيل مسلم ، ووجهتك رضا الله

وجتته في الآخرة !!

ولاشك — بأخطاءه — أنك لكي
تقومي بدورك الحضاري على أتمه
لا بد أن تعرفي واقعك ، وعندها
ستجدين أن دورك يتطلب قسطاً من
الصفات الأخلاقية والفكرية
والعقلانية .. بل كل الصفات التي
تلزم مجاهدة في معركة بين الحق
والباطل ، معركة يقف فيها أمامك
أكابر مجرمي قرأتنا يتفنون أوامر
أسيادهم من اليهود فينشرون فكراً
قنبراً وأدباً مريضاً يحاولون به تدمير
الأسرة ، بل وتدمير جميع المعتقدات
الأخلاقية حتى يخرجوا أجيالاً مدمرة
مهدمة لاتعرف حقوق الله !! وصدق
الله العظيم ﴿ وكذلك جعلنا في كل
قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها ،
وما يمكرون إلا بأنفسهم وما
يشعرون ﴾ . وصدق رسول الله ﷺ
« صنفان من أهل النار لم أرهما قوم
معهم سياط كأذناب البقر يضربون
بها الناس ، ونساء كاسيات عاريات
مائلات مميلات ، رؤوسهن كأشنة
البخت المائلة ، لا يدخلن الجنة ولا
يجدن ريحها وإن ريحها ليوجد من
مسيرة كنا وكنا » .

فالرسول ﷺ يرمط في هذا

الحديث بين الاستبداد السياسي وبين
الانحلال الخلقي !! فاحذري
— أخطاه — المجرمين الذين يريدون
أن يسيروا بك بخطى سريعة وحاسمة
إلى الجاهلية الأولى أو إلى جاهلية
القرن العشرين !!

إنهم يقولون لك إن الرجل قد
ظلمك حين فرض عليك ارتداء
الحجاب ، ولابد من التخلص من هذا
الظلم وخلع الحجاب !! .. تقولي
لهم — بأخطاه — لم يكن الرجل هو
الذي فرض الحجاب على المرأة
فرفع قضيتها ضده لتتخلص من
ظلمه ، إنما الذي فرض الحجاب
على المرأة هو ربها وخالقها الذي
لاتملك — إن كانت مؤمنة — أن
تجادل فيما أمر به ، أو يكون لها
الخيرة في الأمر ﴿ وما كان لمؤمن
ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً
أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ومن
يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً
كبيراً ﴾ ... وقولي لهم : لقد أسلمت
نفسي لله وخرجت من إسلار الشيطان
ورضيت بالله رباً وبالإسلام ديناً
وارتقيت في فكري وسلوكي .. والله
الحمد والمنة .

وهم يقولون لك — بأخطاه — أن

أخحك الأوربية قد حملت قضيتها
وأعلنت حقوقها ، وقضايها المرأة
واحدة في كل بلاد العالم !!؟ ..

فقول لي لهم باديء ذي بديء لا
أعوة بني وبين الأوربية لأن المسلمة
لا تؤاخي المشركة !! ..

وأما عن الحقوق التي تزعمونها
للمرأة الأوربية ، فهي الحقيقة لقد
كانت هذه المرأة ضحية من ضحايا
المجتمع الذي - حررها - فخذف
بها إلى المصنع والمكتب ، وقال
لها : عليك أن تأكلي من عرق
جبينك ، في يعة مليعة بالأعطار على
أخلاقتها ، فتركها في حرية مشغومة
ليس لها ولا للمجتمع فيها نفع ،
فقدت الشعور بالمحافة نحو
الأسرة ، وأصبحت بما ألقى عليها
من متاعب العمل صورة مشوهة
للرجل دون أن تبقى امرأة ، وهكذا
حرم المجتمع من هذا العنصر
الأساسي في بناء الأسرة ، وجنت
أوروبا ثمار هذه الأسرة المنحلة
مشكلات كثيرة ... تلك هي الحقيقة

يامن تحاولون إعطاء كلمة « تحرير
المرأة » معنى السفور والاختلاط ،
بينما الإسلام يرى أن التحرر إنما هو
في الحجاب ، فقد كانت المحجبة

هي الحرة والسافرة هي الأمة ...
فالسفور هو العبودية .

وهم يقولون .. ويقولون ..
ويقولون ... ولسان حالهم يشير إلى
اليهود والملاحدة والفاستين إشارة
الحب والرضى ﴿ هؤلاء أهدى من
الذين آمنوا سبيلاً ﴾ ولما كان هذا
هو ادعائهم واعتقادهم ، فأجيبهم
- بأختاه - بقول الحق تبارك
وتعالى : ﴿ ومن يشاقق الرسول من
بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل
المؤمنين نوله ماتولى ونصله جهنم
وساءت مصيراً ﴾ ...

وقولي لهم - بأختاه - لقد
ودعْتُ مواكب الفارغات وأسأل الله
لكم الهداية ولي الثبات ..

أختاه : كانت هذه بعض
التحديات التي تحيط بك من خارج
بيتك مثقلة في مكر وكيد أكابر
المجرمين وذبولهم !! فماذا عن
التحديات التي تواجهك داخل
البيت ؟

لاشك - بأختاه - أن بيتك
(بيت الدعوة) لا يعرف الخراب لأنه
يتكون ومعه أسباب حمايته من الحب
والرضا . وليس معنى هذا أنه بيت

لا يقع فيه شقاق أو عتاب أو خلاف فهذا أمر لا يمكن أن يتحقق في عالم البشر ولم يتحقق في بيوت رسول الله ﷺ قذوة البشرية كلها ، وإنما معناه أن الخلاف بين المرأة المسلمة وزوجها لا يستمر بل يثوب كلاهما إلى الله سريعاً فيذهب الشقاق ويبقى الوئام والحب والرضا .

فالزوج المسلم هو أحب الناس لزوجته ، وهي أحب الناس إليه يربطهما الحب في الله — أوثق عرى الإيمان — وترداد مشاعر الحب بينهما باستمرار العلاقة الزوجية ، ومع ذلك فإن هذه المشاعر لا تدفع الزوج إلى الركون للبيت والزوجة ، ولا تدفع الزوجة إلى محاولة الاستئثار بزوجها ، لأن كلا منهما يعلم أن من حلاوة إيمان المرأة أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما .. فكل منهما يقدم حب الله ورسوله على أي حب ، وهذا يجعل حياة الدعوة والجهاد من أجل الاسلام منبعاً للحب لا يجف بين الزوجين ، فالحياة في (بيت الدعوة) إما لحظة وداع وأمل ، أو لحظة حنين وشوق ، أو لحظة لقاء وفرحة ... فهي حياة طيبة وعيشة راضية وعمر مبارك ...

وهكذا بيتك — بأختاه — بيت يملؤه الحب وينعم بظلال الرضا بعيداً عن ظلمات المادية الطاغية وموبقات الفساد والإباحية ، فماذا عن ذريتك ؟ ذرية (بيت الدعوة) ؟ .

لاشك — بأختاه — أن الذرية في بيتك ليست مجرد الرغبة في التناسل ، بل الرغبة في استمرار الدعوة بما في هذا الاستمرار من طاقة وإمكانية ..

وبعد إتمام الرضاع وإعطاء القدر المضبوط من الحب والحنان للطفل تأتي أولى محاولات تحقيق عبودية الطفل لخالقه عند سن سبع هـ علموا أولادكم الصلاة لسبع ، واضربوهم عليها لعشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع هـ ، والصلاة تؤسس في نفس الطفل إحساس التناقض مع أي مجتمع لا يقيم الصلاة ، ويبقى هذا الإحساس في نفس الطفل حتى يأخذ صورة العمل لتسكين دعوة الإسلام حتى يسلم المجتمع وقيم الصلاة ﴿ الذين إن مكانهم في الأرض أقاموا الصلاة ﴾ .

وكما ينبغي تعليم الأطفال الصلاة ينبغي أيضاً الاهتمام بتكوين شخصيتهم قوية قادرة على مواجهة

الحياة من خلال طاعة الله والإيمان بالقدر، ولذلك يقول رسول الله ﷺ لابن عباس: « يا غلام ... احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لن ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » .

ومن الأمور الهامة في التربية الحث على ممارسة الدعوة إلى الله ، وهذه كانت نصيحة لقمان لابنه ﴿ يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ ..

وفي الحقيقة — بأخطائه — أن قضية تربية الأولاد ليس هذا موضع استيفائها ، ولذا أنصحك — أختاه — بمراجعة كتاب « منهج التربية الإسلامية » للشيخ محمد قطب ، وكتاب « تربية الأولاد في الإسلام » للشيخ عبد الله ناصح علوان ... وأخيراً .. بأخطائه .. فإن الدور

الذي تقومين به هو لون من ألوان الجهاد ، وأنا أعلم أن لديك من إيمانك زاداً يستعنى بك على الجاهلية ، ويصمد بك في وجه مكائدها ، غير أن النفس تحتاج دائماً إلى سلوى تعضدها ، ولا أجد سلوى للنفس أعظم من القدوة ، ولذا أدعوك — أختاه — إلى زيارة بيت قدوة من بيوت الدعوة ، وهو بيت « الرميضاء » امرأة أبي طلحة ، وكنيتها « أم سليم » .

فأما كيف تكون هذا البيت ؟ .. فقد طلب أبو طلحة زواج الرميضاء فاشتطت عليه أن يكون صداقها إسلامه (وقد كان مشركاً) فأسلم وتزوجته .. وتكون بيت مسلم ، ويحيى ضيف إلى الرسول ﷺ ولم يكن في بيته طعام ، فيسأل من يستضيف ضيف رسول الله فيقول أبو طلحة : أنا يارسول الله ، ويذهب بالضيف إلى بيته ويسأل زوجته « أم سليم » عن الطعام ، فتقول : لا يوجد غير طعام الأولاد ، وتتم أم سليم أطفالها وتضع طعامهم أمام الضيف ، وتتصنع أنها تصلح السراج فتلطفه ، وتتصنع هي وزوجها أنهم يأكلون حتى أكل الضيف وشبع !؟ ويذهب

أبو طلحة إلى صلاة الفجر فيستقبله رسول الله ﷺ قائلاً: «يأبأ طلحة لقد ضحكك الله من صنيعكما الليلة»، وهكذا أطعمت الرميضاء ضيف رسول الله طعام الأولاد وعلمتنا نحن معنى إكرام الضيف، ففي المعنى طعام الإيمان ورائحة الجنة، ويبارك الله تعالى كرم «الرميضاء» فيطعم بطعامها جميع الصحابة إذ صنعت الرميضاء طعاماً لرسول الله ﷺ وبعث ابنها «أنس بن مالك» يدعو الرسول ﷺ إلى الطعام فقال النبي ﷺ للصحابة: «لقد صنع لكم أبو طلحة طعاماً»، وذهب جميع الصحابة إلى بيت الرميضاء، فقال أبو طلحة: ماذا نصنع؟! فقالت «الرميضاء»: رسول الله أعلم بما يفعل، فأمر الرسول الصحابة أن تدخل عشرة عشرة حتى أكلوا جميعاً ولم ينقص من طعام الرميضاء شيء ١٩.

ويروي لنا أنس حادثة وفاة غلام في بيت الرميضاء:

عن أنس قال: مات ابن أبي طلحة من أم سليم فقالت لأهلها لا تحدثوا أبأ طلحة بابنه حتى أكون أنا أحدثه، قال فجاء فقربت إليه عشاء فأكل

وشرب، ثم تصنعت له أحسن ماكانت تصنع قبل ذلك فوقع بها فلما رأت أنه قد شبع وأصاب منها قالت: يأبأ طلحة أرأيت لو أن قوماً أعاروا عاريتهم أهل بيت فطلبوا عاريتهم ألهم أن يمنعوهم؟ قال: لا. قالت: فأحسب بما كان ابنك، فغضب أبو طلحة وانطلق حتى أتى رسول الله ﷺ فأخبره، فقال رسول الله ﷺ: بارك الله لكما في غابر ليلتكما. قال: فحملت وأنجبت بعد ذلك عشرة أولاد كلهم يقرأون القرآن..

بل وتقاتل «أم سليم» بنفسها يوم أحد وتقتل القرب وتفرغها في أفواه الجرحى!!

وكانت تلك معالم بيت من بيوت الدعوة في خير القرون، امرأة جعلت صداقها إسلام زوجها، وأطعمت الصحابة من طعامها، وأضحكت الله بكرمها، وقاتلت في سبيل الله بنفسها.. ربما قلت — ياأختاه — وأين نحن من هؤلاء الذين عاش رسول الله ﷺ بين أظهرهم؟ وأنا أقول لك — ياأختاه — إن هذه الدعوة مازالت تؤتي تلك الثمار الطيبة

في عصرنا اليوم ، فحين أظهرنا قام
بيت من بيوت الدعوة ، وقلعة من
قلاع العقيدة تحرسها أخت لك هي
(أمينة قطب) ، فكيف تكون هذا
البيت ...؟

لقد تقدم لخطبتها عليه القوم
فأثرت أن تخطب لأحد المحكوم
عليهم بالإشغال الشاقة المؤبدة في
عام ١٩٦٣ م ، وهو الأخ ، كمال
السنابري ، وكان هذا الارتباط في
وقته قمة التحدي للحاكم الفرد
الطاغية الذي قرر أو تقرر له من قبل
صانعه القضاء على دعاة الإسلام
بالتقتل أو الإهلاك بقضاء الأعمار
داخل السجون ١٩.

وانتظرت « أمينة قطب » زوجها
عشر سنوات .. وفي عام ١٩٧٣
خرج زوجها من السجن وتكون
البيت .

لعلك تدركين الآن — بأختاه —
أن تاريخ هذا الدين وقد رسم فيه
وجوهاً كريمة تمثله ، فوجه المرأة
ليس أقلها بروزاً وضوحاً ... وليس
من الميث أن تاريخ هذا الدين يحفظ
في ذاكرته أسماء نساء عشن في
لحظات ما قضية هذا الدين ..
فلتأخذي دورك بأختاه .

ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا
قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما □



يسر أسرة مجلة البيان أن تعلن عن تحويل المجلة إلى مجلة شهرية اعتباراً من العدد التاسع عشر ، وننتهز هذه الفرصة لدعوة القراء الكرام إلى المشاركة سواء باقتراحاتهم أو إنتاجهم .

كما نجدد الإشارة إلى أن المراسلات والاشتراكات لمواطني دول الخليج العربي ترسل على عنوان مكتب المجلة في الرياض تسهيلاً عليهم وهو :

الملز — شرق الملعب — عمارة مكتبة بحر العرب —

شقة ٨ ، ص . ب / ٢٦٩٧٠ الرياض / ١١٤٩٦

تلفون : ٤٧٧٣٥٧٧

فاكس : ٤٧٧٣٥٧٧

التغالي في بناء المساجد

إن بناء المساجد ، وتوسيعها ، والعمل على إبرازها وخدمتها ورفع شأنها كل هذا مما حض الإسلام عليه ورغب فيه ، ولكن هذا شيء ، والإنفاق إلى درجة السرف على أشياء تتعلق بالمساجد ، وليست مقصودة ولا مطلوبة شرعاً من بنائها شيء آخر .

إن الله يقول على لسان نبيه ﷺ : « وما أنا من المتكلفين » والبذخ في تزين المساجد وجعلها معارض فنية من التكلف الذي تأباه روح الإسلام ، فضلاً عن أنه إسراف وتبذير فيما لا فائدة دنيوية أو أخروية منه .

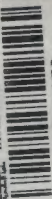
أما دنيوية : فإن هذه الأموال التي تصرف على الفن المعماري وما إليه يمكن أن تنفق على جهات ومشاريع تفني البلاد عن الحاجة إلى الديون الخارجية ذات الفوائد التي تتضاعف سنة بعد سنة ، وتقضي على البطالة التي يعاني منها الكثير ، ولا شك أن الإنفاق على بناء الإنسان أهم بكثير من الإنفاق على بناء المعالم والآثار ، لأن الإنسان هو الهدف والأعاش في عبودية .

وأما أخروية : فإن المساجد أمكنة يذكر فيها اسم الله في الأرض وترتفع بها كلمته ، هذا هو الهدف من إنشائها ، وليس تقليد أهل الأديان الأخرى بقطع الضروريات عن البشر من أجل التفاخر والتطاول بالحجارة ، وإلا فما الفرق بين الإسلام وغيره من الأديان إذا أصبحنا نسير في بناء مساجدنا على خطى من بنوا الأهرام والمعابد البوذية الضخمة ، والكاتدرائيات الباذخة وغير ذلك من المعالم الوثنية .

وماذا أفادنا الممالك الذين حكمونا حقبة من الزمن فخلقوا لنا مساجد باذخة تأخذ بالألباب بينما كانت المظالم من المعالم البارزة لحكمهم الأمر الذي ضرب علينا الذلة ، وهزل الحيوية في شعوبنا ؟

وماذا تجدي عنا المساجد التي بنيت للتفاخر والتقليد واستقبال السائحين في حين يكفي المسلمين مساجد متواضعة ولكن نظيفة ، وفسيحة لكن مملوءة برجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ؟ □

Bibliotheca Alexandrina



0535478